

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И.Кравченко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы строительного черчения**

профессия **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Севастополь

2021

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:**

1. Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543);

2. Примерная основная образовательная программа (далее ПООП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178 .

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени маршала инженерных войск А.В. Геловани»

Разработчик: преподаватель Лобза Ю.С.

**Рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения Техника и технология строительства и наземного транспорта

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ Корякова Е.И.

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 7.1, личностных результатов ЛР 1, 2, 13-17.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.	Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
ПК 1.3	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
ПК 1.4	Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.	Правила приемки работ.
ПК 2.1	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ	Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций.
ПК 3.1	Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций.	Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций.
ПК 4.1	Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.	Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.
ПК 5.1	Читать чертежи и схемы кладки печей.	Правила чтения чертежей и схем кладки печей

ПК 6.1	Читать чертежи, схемы строповки грузов.	Правила чтения чертежей и схем строповки грузов.
ПК 7.1	Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.	Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
-------	--	--

### 1.3 Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Объем образовательной программы</b>	100
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>			
<b>Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, 2, 13-17.
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства		
	2. Оформление чертежей по государственным стандартам		
	3. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах		
	4. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые		
	5. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах		
	6. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах		
	7. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии		
	8. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места		
	9. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже		
	<b>Тематика практических работ</b>	<b>4</b>	
Практическое занятие 1. Тема: Линии чертежа. Шрифт	2		
Практическое занятие 2. Тема: Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров	2		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение чертежа детали на формате А4 с применением правил нанесения размерных чисел при недостатке места на чертеже	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Геометрические построения на чертежах</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Геометрические построения на чертежах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, 2, 13-17.
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей		
	2. Изображения точек и прямых линий		
	3. Изображение кривых линий		
	4. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги		
	5. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу- правильные, произвольные плоские фигуры		
	6. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур		
	<b>В том числе, практических работ</b>	<b>4</b>	
Практическое занятие 3. Тема: Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений	2		
Практическое занятие 4. Тема: Вычерчивание контура детали с построением сопряжений	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить сообщение на тему: «Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур»	2		
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах</b>			
<b>Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, 2, 13-17.
	1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части		
	2. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная		
	3. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды		
	<b>В том числе, практических работ</b>	<b>4</b>	

	Практическое занятие 5. Тема: Построение комплексного чертежа детали	2	
	Практическое занятие 6. Тема: Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить конспект в рабочей тетради на тему: «Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов.»	2	
<b>Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, 2, 13-17.
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные		
	2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.		
	3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначения сечений на чертежах		
	4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах		
	<b>В том числе, практических работ</b>		
	Практическое занятие 7. Тема: Выполнение чертежа детали с построением разреза	2	
	Практическое занятие 8. Тема: Выполнение сечений на чертеже	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить конспект в рабочей тетради на тему: «Выносные элементы. Правила оформления выносных элементов на чертежах.»	2	
<b>Тема 3.3. Аксонометрические проекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, 2, 13-17.
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях		
	2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая		
	3. Аксонометрические оси. Показатели искажения		
	4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях		

	5. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях		
	<b>В том числе, практических работ</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 9. Тема: Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению	2	
	Практическое занятие 10. Тема: Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм, и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить сообщение на тему: «Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях».	2	
<b>Раздел 4. Строительное черчение</b>			
<b>Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, 2, 13-17
	1. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании		
	2. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта		
	3. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах		
	4. Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах		
	5. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями		
	6. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания		
	7. Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей		
	8. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов		
	<b>В том числе, практических работ</b>	<b>6</b>	
Практическое занятие 11. Тема: Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания	4		
Практическое занятие 12. Тема: Перенос отметок и размеров на реальный объект	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить чертеж на формате А3 узла (элемента) строительной конструкции согласно задания	4	
<b>Раздел 5. Основы технического рисования</b>			
<b>Тема 5.1. Техника выполнения рисунков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, 2, 13-17.
	1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка		
	2.Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению		
	3.Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей		
	4.Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки		
	5.Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров		
	6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, не стандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах		
	<b>В том числе, практических работ</b>	6	
	Практическое занятие 13. Тема: Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры	2	
	Практическое занятие 14. Тема: Построения рисунков многоугольников с изображением светотени	2	
Практическое занятие 15. Тема: Светотеневое моделирование формы отмывкой	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить реферат на тему: «Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей».	4		
<b>Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования		
	2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений		

внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе		ЛР 1, 2, 13-17.
3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза		
4.Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений(видов, разрезов, сечений) детали на чертеже		
5.Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали		
6.Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах		
<b>В том числе, практических работ</b>	<b>4</b>	
Практическое занятие 16. Тема: Выполнение эскиза детали	2	
Практическое занятие 17. Тема: Чтение технических чертежей	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить конспект в рабочей тетради на тему: «Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений(видов, разрезов, сечений) детали на чертеже.»	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

***Кабинет Основ строительного черчения,  
оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы строительного черчения»;

модели деталей;

образцы чертежей;

чертежные принадлежности.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1. Короев Ю.И. Черчение для строителей/ Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2019
2. И.С. Вышнепольский «Техническое черчение» Москва 2020г
3. Чумаченко Г.Н. «Техническое черчение: Учеб. пособие для профессиональных училищ и технических лицеев». – Ростов н/Д, 2018г.
4. . Чекмарев А.А. «Справочник по черчению» - М; Издательский центр «Академия»,2019.

Дополнительные источники:

5. 1. Вышнепольский И.С., Вышнепольский В.И. «Машиностроительное черчение», -М.: Машиностроение, 2019.
6. Интернет-ресурсы:
7. <http://shlicc.narod.ru/> – Оформление чертежей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                      Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.                      Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения конструкций                      Правила приемки работ.                      Правила чтения рабочих чертежей и схем производства работ.                      Правила чтения чертежей и схем</p>	<p>Четкая логика чтения чертежей и составления эскизов.                      Аргументированность применения правил разметки по чертежам и эскизам</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.                      Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                      Размечать расположение различных конструкций.                      Проверять соответствие готовых изделий проекту.                      Читать рабочие чертежи и схемы работ                      Читать чертежи и схемы различных конструкций.                      Выполнять конструкций.                      Читать рабочие чертежи и схемы производства работ.</p>	<p>Грамотность применения правил разметки расположения конструкций.                      Скорость и точность выполнения задания.                      Оптимальность выбранного алгоритма для решения задачи.                      Чтение чертежей и схем в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.                      Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.                      Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Кравченко Н.И.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы общестроительных работ**

по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Севастополь  
2021 г



**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со  
следующими документами:**

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 № 178

2. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России 885/390 от 05.08.2020 (рег № 59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»

3. Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, размещенная в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации (Регистрационный номер: 08.01.07-190303пр, дата регистрации в реестре: 03.03.2019).

4. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК»

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Корякова Е.И.

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ /Е.И.Корякова./

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы общестроительных работ является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5, ЛР 1, 2, 13-17

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5	Составлять технологическую последовательность выполнения работ. Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификацию зданий и сооружений. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах Виды общестроительных работ. Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях.

ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия. Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структуру плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современную научную и профессиональную терминологию.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

ОК 06	Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Сущность гражданской патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности

### **Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:**

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки

	новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>46</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в том числе:	
лекции, уроки	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация (Диф.зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы общестроительных работ</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5 ЛР 1, 2, 13-17
	1. Классификация зданий		
	2. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.		
	3. Одноэтажные и многоэтажные здания из сборных железобетонных конструкций		
	4. Конструктивные схемы зданий		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
Практическое занятие 1. Тема: Конструктивные схемы гражданских и промышленных зданий и сооружений	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему: Одноэтажные и многоэтажные здания из сборных железобетонных конструкций	2	
<b>Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5 ЛР 1, 2, 13-17
	1. Понятия о строительном производстве и строительных процессах		
	2. Технологии общестроительных работ		
	3. Строительные рабочие и организация труда. Квалификация рабочих		
	4. Виды и назначение стройгенплана		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
Практическое занятие 2. Тема: Инструкционные карты и карты трудовых процессов	5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: Понятия о строительном производстве и строительных процессах	2	
<b>Тема 1.3. Виды общестроительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4,
	1. Арматурные и бетонные работы		
	2. Каменные и печные работы		
	3. Монтажные и стропальные работы		
	4. Сварочные работы		



	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5 ЛР 1, 2, 13-17
	Практическое занятие 3. Тема: Технологические карты общестроительных работ	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: Выполнение каменных работ	2	
<b>Тема 1.4. Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5 ЛР 1, 2, 13-17
	1. Виды канатов, траверсы, стропы, грузозахватные приспособления		
	2. Грузоподъемные машины и механизмы		
	3. Классификация строительных машин, разновидности и применение		
	4. Правила перемещения и складирования грузов на стройплощадке		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 4. Тема: Подбор канатов грузозахватных приспособлений	2	
	Практическое занятие 5. Тема: Сращивание канатов и вязка узлов	2	
	Практическое занятие 6. Тема: Подбор кранов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему: Сигналы используемые при подъеме и перемещении груза	2	
	<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	<b>Всего</b>	<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины оборудованы следующие специальные помещения:**

*Кабинет Основ общестроительных работ, оснащенный оборудованием:*

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»;

комплекты раздаточных материалов.

*техническими средствами обучения:*

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник / А.А. Лукин -М.: Издательский центр «Академия», 2020

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
Классификацию зданий и сооружений. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах Виды общестроительных работ. Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях	Знает классификацию зданий и сооружений, виды общестроительных работ, о строительном производстве и строительных процессах, о строительных машинах, механизмах и приспособлениях	Письменный опрос в форме тестирования  Устный индивидуальный опрос  Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
<b>Уметь:</b>		
Составлять технологическую последовательность выполнения работ. Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.	Умеет составлять технологическую последовательность выполнения работ. Читает инструкционные карты и карты трудовых процессов с требованиями нормативных документов.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В. ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И. Кравченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для профессии

профессия **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Севастополь  
2021

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 № 178

2.Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России 885/390 от 05.08.2020 (рег № 59778 от11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»

3.Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, размещенная в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации (Регистрационный номер: 08.01.07-190303пр, дата регистрации в реестре: 03.03.2019).

4.Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК»

Разработчики: Мичурина А.И.

Программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель методического объединения \_\_\_\_\_ Е.О. Гагкаева

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства, и по профессии технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области строительства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины при формировании профессиональных и общих компетенций обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	Правила построения простых и сложных предложений на

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6	<b>В области аудирования:</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). <b>В области чтения:</b> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). <b>В области общения:</b> общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. <b>В области письма:</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России



<b>ЛР8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР13</b>	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
<b>ЛР14</b>	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
<b>ЛР15</b>	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<b>ЛР 16</b>	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
<b>ЛР 17</b>	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
Лекции, уроки	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1.</b>	<b>Отделочные строительные работы</b>		<b>24</b>	
Тема 1. Основы отделочных строительных работ	<b>1</b>	Ручные инструменты и правила работы с ними.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6, ЛР 1, 2, 5,8, 13-17
	<b>2</b>	Электроинструменты и правила работы с ними.	2	
	<b>3</b>	Крепежи и оборудование для техники безопасности.	4	
	<b>4</b>	Элементарные строительные процессы.	2	
	<b>5</b>	Материалы, используемые в строительстве. Свойства и размеры.	2	
	<b>6</b>	Конструктивные элементы жилых зданий. Части зданий коммерческих и бизнес центров. Тяжелая техника, используемая при строительстве зданий и сооружений	2	
	<b>7</b>	Полы. Виды полов. Работа с техническим текстом «Цементирование полов»	2	
	<b>8</b>	Монтажные работы. Каркасы. Рамы. Виды рам (деревянные, железные)	4	
	<b>9</b>	Изоляция в зданиях и сооружениях. Каменная кладка.	2	
	<b>10</b>	Крыши. Виды отделочных работ (оштукатуривание, покраска)	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>World Skills International</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1 Знакомство / Acquaintance Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов	<b>11</b>	Аудирование: просмотр видеоролика «What is World Skills?» ( <a href="https://www.worldskills.org/about/worldskills/">https://www.worldskills.org/about/worldskills/</a> ). Обсуждение, ответы на вопросы.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6 ЛР 1, 2, 5,8, 13-17
	<b>12</b>	Профессии в строительстве. Компетенции World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии».	2	
	<b>13</b>	Макет планов. Техническая документация конкурсов World Skills International».	2	
Тема 2.2 Where is it? / Где это? Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям	<b>14</b>	Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения. Диалоги.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6 ЛР 1, 2, 5,8, 13-17
	<b>15</b>	Материалы, оборудование и инструменты (materials, equipment and tools, wall and floor tiling). Исследование площадки. Повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be",	2	

«Сухое строительство и штукатурные работы»	16	Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. Принцип работы устройства. Правила и инструкции. Документация к оборудованию. Урок грамматики - разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"	2	
Тема 2.3 Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	17	Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Вы можете мне помочь? Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время "present perfect", система английских времен,	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6, ЛР 1, 2, 5,8, 13-17
	18	Базовые математические знания. Десятичные дроби, дроби, проценты. Измерения. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Работа с документом: WSI Technical Description.	2	
	19	Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Наречия, суффикс "able", местоимения «some», «any» и их производные,	2	
	20	Что было Вами сделано? Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой». Глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола	2	
Тема 2.5 Safety first / Безопасность превыше всего Safety requirements (Техника безопасности)	21	Техника безопасности на производстве. Введение ноой лексики. Работа с текстом.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6, ЛР 1, 2, 5,8, 13-17
	22	Safety first /Безопасность превыше всего.	2	
Промежуточная аттестация	23	Дифференцированный зачет	2	
<b>Итого</b>			<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины оборудован учебный кабинет «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Стол ученический

Стул ученический

Вешалка для верхней одежды

3-х секционная доска

Стол компьютерный

Технические средства обучения: компьютер, монитор

#### **Требования к оснащению кабинета**

В кабинете иностранного языка также имеются:

- учебники (по количеству студентов в группе);
- программы обучения иностранному языку;
- паспорт кабинета.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Planet of English. Безкоровайная Г.Т. и др. Английский язык (для СПО) М.: Издательский центр «Академия», 2016-246с.
2. Английский язык (для СПО) А.П. Голубев Н.В. Балюк М.: Издательский центр «Академия», 2016
3. Английский язык (для СПО) А.С. Восковская Т.А. Карпова Ростов н\Д: Феникс, 2017

##### **Дополнительные источники:**

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – 7-е изд. СПб.: Каро, 2016. – 567с.
2. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2017.

##### **Интернет ресурсы**

###### Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

###### Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

###### Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

LessonResources

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знать</b>		
<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Особенности произношения</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Знают правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Особенности произношения</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>
<b>Уметь:</b>	<b>Уметь:</b>	
<p><b>в области аудирования:</b></p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).</p> <p><b>в области чтения:</b></p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p><b>В области общения:</b></p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p><b>в области письма:</b></p>	<p><b>в области аудирования:</b></p> <p>понимают отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</p> <p>понимают, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).</p> <p><b>в области чтения:</b></p> <p>читают и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p><b>В области общения:</b></p> <p>Общаются в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>поддерживают краткий разговор на производственные</p>	

<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p><b>в области письма:</b> пишут простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	--	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И.Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессиям социально – экономического и технологического профилей

08.01.07 Мастер общестроительных работ

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

Севастополь  
2021 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со  
следующими документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессиям

**43.01.09 Повар, кондитер**, утвержденный Приказом Минобрнауки от 09.12.2016г. №1569, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г, регистрационный №44898;

**08.01.07 Мастер общестроительных работ**, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года № 178, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 28 марта 2018 года, регистрационный № 50543

2. Основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям **43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.07 Мастер общестроительных работ**, разработанные Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства, 43.00.00 Сервис и туризм** (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального .... (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».

Разработчик: преподаватель Романский В.А., преподаватель высшей категории

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения  
Техники и технологий строительства

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Корякова Е.И.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения  
Сервис и туризм

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Ю.В. Шкут

Согласовано методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического циклов ГБОУПО «СПТК»

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Н.П. Рыжкова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО **08.01.07 Мастер общестроительных работ , 43.01.09 Повар, кондитер**

Учебная дисциплина **ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессиям СПО **08.01.07 Мастер общестроительных работ, 43.01.09 Повар, кондитер** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ЛР 1-4, 6,7,9,10,12

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5 ОК 1-11	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессии.</p> <p>Владеть способами</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы воинской службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на н в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального</p>

	<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	---	--

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	58
<b>Всего</b>	50
<b>из них в форме практической подготовки</b>	35
в том числе:	
лекции, уроки	14
практические занятия	35
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем Часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		17	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.		
<b>Тема 1.2. Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости работы объектов экономики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	1	
<b>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характеров.		
	Терроризм и меры по его предупреждению. Характеристика современного терроризма.		
	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства РСЧС.		
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Практическое занятие №2</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.			
<b>Практическое занятие №3</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		
<b>Тема 1.5 Гражданская оборона- составная часть оборонеспособности страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Понятие и основные задачи Гражданской обороны.		
	Организационная структура ГО.		
	Основные мероприятия проводимые ГО.		
	Действия населения по сигналам оповещения.		
	Эвакуация населения в условиях ЧС.		
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.		
Обучение населения в области ГО.			
<b>Практические занятия</b>	2		
<b>Практическое занятие №4:</b> Изучение первичных средств пожаротушения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		
<b>Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристики. Биологическое оружие и его характеристики.		

<b>массового поражения.</b>	Основные способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5:</b> Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>Основы обороны государства.</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Основные виды вооружения и военной техники.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	<b>Воинская обязанность, ее основные составляющие.</b> Организация воинского учета. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	<b>Правовые основы военной службы.</b> Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Воинские должности и звания военнослужащих.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12



	<p><b>Уставы Вооруженных сил РФ. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации.</b> Взаимоотношения между военнослужащими. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и выполнения.</p> <p><b>Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации.</b> Сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.</p> <p><b>Устав гарнизонной и караульной служб.</b> Общие положения. Организация караульной службы. Обязанности часового.</p> <p><b>Строевой устав ВС РФ.</b> Основные положения. Воинское приветствие.</p>		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	<b>Практические занятия:</b>	19	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Строевая стойка и повороты на месте		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Движение строевым и походным шагом ,шагом на месте, бегом.		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Повороты в движении .		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
	<b>Практическое занятие №10.</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	<b>Практическое занятие №11.</b> Строй отделения. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты на месте.		
	<b>Практическое занятие №12.</b> Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	<b>Практическое занятие №13.</b> Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.		
	<b>Практическое занятие №14.</b> Пост и его оборудование. Обязанности часового.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение требований уставов Вооружённых Сил Российской Федерации.		
<b>Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Порядок прохождения военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Как стать офицером.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».		
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	<b>Основы военно-патриотического воспитания.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Изучение способов бесконфликтного общения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы».		
2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации».			
<b>Тема 2.4. Основы первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	<b>Общие правила оказания первой помощи</b> Правовые основы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Средства первой помощи.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		
	<b>Практическое занятие №17.</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.		
	<b>Практическое занятие №18.</b> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику			
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины оборудованы следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины оборудован учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- раздаточный материал: карточки, тесты.

**Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- проектор;
- стрелковый тренажер;
- тренажеры;
- комплект моделей стрелкового оружия
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплект учебных видеofilmов, комплекты тестовых заданий).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017г. — 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 144 с.

##### **3.2.2 Электронные издания**

1. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
3. Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия национальной безопасности России.            Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.            Основы воинской службы и обороны государства.            Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.            Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.            Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.            Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.            Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.            Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><b>Уметь:</b>            Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;            Перечисляет опасности, встречающиеся в профессиональной деятельности;            Перечисляет воинские звания и знаки различия;            Имеет представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;            Перечисляет задачи, стоящие перед Гражданской обороной России;            Перечисляет основные мероприятия ГО;            Перечисляет основные способы защиты;            Перечисляет нормативно-правовые акты РФ по вопросам пожарной безопасности;            Перечисляет обязанности и действия при пожаре;            Перечисляет законы и другие нормативно-правовые акты РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;            Имеет представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;            Имеет представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;            Имеет представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи.</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.            Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.            Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.            Оценка результатов выполнения</p>

<p>Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Владеет способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использует средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Владеет первичными средствами пожаротушения;</p> <p>Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывает первую помощь пострадавшим</p>	<p>самостоятельной работы</p>
---	---	-------------------------------

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И.Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии технологического профиля

08.01.07 Мастер общестроительных работ

**ОП.05 Физическая культура**

Севастополь  
2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со  
следующими документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии

**08.01.07 Мастер общестроительных работ**, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1578 , зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915

2. Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства** ,

(организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального .... (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».

Разработчик: преподаватель Исмаилов Д.А., преподаватель высшей категории

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения Техники и технологий строительства

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Корякова Е.И.

**Согласовано** методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического циклов ГБОУПО «СПТК»

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Н.П. Рыжкова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Физическая культура

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина **ОП.08 Физическая культура** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.07 Мастер общестроительных работ**.

Учебная дисциплина **ОП.05 «Физическая культура»** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО **08.01.07 Мастер общестроительных работ**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ПК 3.1 – ПК 3.7, ПК 7.1 – ПК 7.5, ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12,17

## 4.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания и владения
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-11	использовать разнообразные спортивные игры для организации активного отдыха и досуга. Быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО	техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности

## Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

	видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Всего</b>	50
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</b>	4

## 5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12,17
	1.Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		
	2.Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	<b>2</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12,17
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции и прыжок в длину с места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12,17
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1.Практическое занятие «Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции»	2	
	2.Практическое занятие «Совершенствование техники прыжка в длину с места»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.Техника бега на длинные дистанции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1.Практическое занятие «Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования»	2	

	2.Практическое занятие «Разучивание комплексов специальных упражнений»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3. Техника бега на средние дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12,17
	Не предусмотрено	<b>4</b>	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1.Практическое занятие «Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши»	2	
	2.Практическое занятие «Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-11 ЛР 1-6,8-10,12
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Практическое занятие «Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места»	1	
	2.Практическое занятие «Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12,17
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Практическое занятие «Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места»	1	
	2.Практическое занятие «Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3. Техника выполнения работы с мячом и перемещений баскетболиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12,17
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Практическое занятие «Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу»	1	
	2.Практическое занятие « Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста»	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12,17
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1.Практическое занятие «Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцом»	1	
	2.Практическое занятие «Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Волейбол</b>		<b>12</b>	ОК 01-11
<b>Тема 4.1. Техника перемещений, передачи мяча и отработка тактики игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12,17
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1.Практическое занятие «Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения»	2	
	2. Практическое занятие «Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча ,групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2.Техника нижней подачи и приёма после неё.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12,17
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1.Практическое занятие «Отработка техники нижней подачи и приёма после неё»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 4.3 .Техника прямого нападающего удара.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12,17
	1.Техника прямого нападающего удара		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1.Практическое занятие «Отработка техники прямого нападающего удара»	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема.4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12,17
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1.Практическое занятие « Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке»	2	
	2.Практическое занятие « Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Отработка техники владения техническими элементами в волейболе»	<b>2</b>	
<b>Раздел 5.</b>			
<b>Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12,17
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1.Практическое занятие « Выполнение упражнений для развития различных групп мышц»	2	
	2.Практическое занятие « Круговая тренировка на 5 - 6 станций»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> « Выполнение упражнений для развития различных групп мышц»	<b>2</b>	
<b>Зачет, дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы предмета осуществляется в спортивном комплексе, оснащённом оборудованием:

#### **спортивный зал**

- кольца для баскетбола,
- 1 сетка волейбольная,
- спортивные лавки,
- маты напольные,
- канат,
- шведские стенки,
- перекладины для подтягивания,
- 3 теннисных стола,
- гимнастическое оборудование,
- мячи, скакалки.

**Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.**

#### **Информационное обеспечение обучения:**

Образовательные Интернет-ресурсы по физической культуре:

[www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

[www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

[www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. *Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В.* Теория и методика обучения базовым видам спорта. - М., 2018.
2. *Миронова Т.И.* Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. - Кострома, 2018.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>• Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>• Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>• Выполнять приемы защиты и обороны, страховки и само страховки;</li> <li>• Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>• Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>• Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых, участвовать в массовых спортивных мероприятиях, в активной творческой жизнедеятельности, в выборе и формировании здорового образа жизни;</li> <li>• владеть компетенциями: учебно-познавательной, личностного самосовершенствования, коммуникативной.</li> <li>• Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>• Владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>• Демонстрировать навыки владения тактикой в спортивных играх;</li> <li>• Владеть физическими упражнениями разной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх;</li> <li>• Владеет техниками выполнения двигательных действий;</li> <li>• Выполняет тактикотехнические действия в игре;</li> <li>• Выполняет требуемые элементы;</li> </ul>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий.</p> <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическая подготовленность;</li> <li>• практические умения и навыки;</li> <li>• теоретические знания;</li> <li>• индивидуальные задания;</li> <li>• навыки организации физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>• динамика (прирост) оцениваемых параметров по сравнению с исходными или предшествующими промежуточными значениями (учитывается базовый уровень здоровья, физической подготовленности).</li> <li>• выполнение контрольных тестов и зачётных нормативов</li> </ul>

<p>функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности; быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для жизни, активного отдыха и досуга.</li> <li>• Использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</li> <li>• Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</li> <li>• Самостоятельное использование в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>• Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>• Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>• Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека;</li> <li>• Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний.</li> </ul>	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И. Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Основы экологии**

Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Севастополь  
2020

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 142 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50486);
2. Примерная основная образовательная программа (далее - ПООП) по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543); (далее - ФГОС СПО).
3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК» утвержденного приказом

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Фоменко Н.Н.

**Рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения Техника и технология строительства

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ Корякова Е.И.

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Основы экологии

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы экологии является частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543);.

Учебная дисциплина ОП.06 Основы экологии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543);. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02 -10, 11, ПК 6.3-6.4, ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ПК 6.3-6.4 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.

### Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

<b>ЛР 16</b>	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
<b>ЛР 17</b>	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
<b>ЛР 20</b>	Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.
<b>ЛР 21</b>	Способность к самообразованию и профессиональному развитию по специальности.
<b>ЛР 22</b>	Умение грамотно использовать профессиональную документацию
<b>ЛР 23</b>	Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	45
<b>из них в форме практической подготовки</b>	4
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	4
Самостоятельная работа	9
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена /дифференцированного зачета</b>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы экологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2 ОК 4-7 ОК 11 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12
	Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.		
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2 ОК 4-7 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12
	Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории.		
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.	<b>8</b>	ОК 2 ОК 4-7 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12

<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2-3 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12
	Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.		
<b>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 6.3-6.4 ОК 3- 7 ОК 11 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12
	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.		
	Самостоятельная работа	9	
		<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
		<b>Всего:</b>	<b>44</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины оборудованы следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием:

- доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся),
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы, раздаточный материал);
  - шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).
- Технические средства обучения:
  - компьютер;
  - мультимедиапроектор (интерактивная доска);
  - мультимедийные и интерактивные обучающие материалы;
  - калькуляторы;
  - реактивы и лабораторное оборудование;
  - информационное обеспечение реализации программы.

Оснащение выполняется в соответствии с п. 7.2.1. Примерной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Обязательные печатные издания:

1. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2019. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование)
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 5-е изд., стер. –М.; Академия, НМЦ СПО, 2019 – 347 стр.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, учебник для колледжей и средне - специальных учебных заведений, 5-е издание переработанное, Ростов на Дону:«Феникс», 2019.
4. Федеральный закон России «О мелиорации земель.»1996
5. Постановление правительства России «О мониторинге земель.»1992г.
6. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.
7. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
8. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»
9. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».
10. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»
11. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»
12. СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011
13. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие для

спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с.

14. Экологические основы природопользования : учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с.

15. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с.

16. Основы экологии и природопользования : учебное пособие для спо / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с.

### **3.2.2. Электронные издания:**

1. [prigoda.ru](http://prigoda.ru) – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей)
2. [anriintern.com/ecology/spisok.htm](http://anriintern.com/ecology/spisok.htm) - ссылки на множество экологических сайтов.
3. [www.myland.org.ua](http://www.myland.org.ua) - земельные ресурсы
4. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
5. [list.priroda.ru](http://list.priroda.ru) – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.
7. [www.eco-net.dk/english](http://www.eco-net.dk/english) – Eco-Network – международная сеть экологического

образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.

8. <http://zapovednik.cwx.ru/>

9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>

10. [http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov\\_prava/html/ch15.html](http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html)

1.1.1. Дополнительные источники:

Журналы:

1. «Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.
2. «Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва.
3. «Экология и жизнь» периодический журнал, Россия, Москва.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b><u>Уметь:</u></b>		
<p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания</p> <p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов и формулировок, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность выполнения задания, соответствие требованиям инструкций, регламентов, рациональность действий</p>	<p>- активность на занятиях в группах;</p> <p>- верное выполнение задания и формулирование ответа;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<b><u>Знать:</u></b>		
<p>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</p> <p>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду</p> <p>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>-принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>-методы экологического регулирования;</p> <p>-принципы размещения производств различного типа;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, правильные ответы.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, верный ответ, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>- анализ выполнения практических работ</p> <p>-текущий контроль;</p> <p>- защита внеаудиторной самостоятельные работы;</p> <p>-дифференцированный зачет</p>

<p>-основные группы отходов их источники и масштабы образования;</p> <p>-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>-охраняемые природные территории.</p>		
---	--	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И. Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Предпринимательская деятельность  
и технология поиска работы**

профессия **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

**Севастополь  
2021**

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со  
следующими документами:**

4. Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543);

5. Настоящая примерная основная образовательная программа (далее ПООП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178 .

6. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Гагкаева Е.О.

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ /Е.И.Корякова./

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Председатель МО \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Предпринимательская деятельность и технология поиска работы

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **ВХОДИТ** в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина ОП.07 «Предпринимательская деятельность и технология поиска работы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.07 «Предпринимательская деятельность и технология поиска работы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ЛР 1-17

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:  
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися  
осваиваются**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li> <li>- определять приемлемые границы производства;</li> <li>- разрабатывать бизнес – план;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию предпринимательства;</li> <li>- роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>- технологию принятия предпринимательских решений;</li> <li>- базовые составляющие внутренней среды фирмы;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности учредительных документов;</li> <li>- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;</li> </ul>

**Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:**

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР13</b>	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
<b>ЛР14</b>	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
<b>ЛР15</b>	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию

	престижа своей профессии
<b>ЛР 16</b>	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
<b>ЛР 17</b>	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
<b>в том числе в виде практической подготовки</b>	16
в том числе:	
лекции ,уроки	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность и технология поиска работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предпринимательская деятельность</b>			
Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды	<b>Содержание</b> 1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. 2. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство.	<b>1</b>	01 -11, ЛР 1-17
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации».	<b>2</b>	
	Тема 1.2. Принятие предпринимательского решения	<b>Содержание</b> 1. Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. 2. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.	<b>1</b>
<b>Практическое занятие</b> Тема: «Формирование цены товара. Управление издержками производства».		<b>2</b>	
Тема 1.3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия		<b>Содержание</b> 1. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение.	<b>2</b>

	2. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Тема: «Разработка бизнес-плана».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение (проект).		
Тема 1.4. Организационно-управленческие функции предприятия	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	01 -11, ЛР 1-17
	1. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Функции управления на предприятии. 2. Организация планирования деятельности предприятия. Прекращение деятельности предприятия.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Тема: «Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Прекращение деятельности предприятия (проект).		
Тема 1.5. Предпринимательский риск	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	01 -11, ЛР 1-17
	1. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. 2. Основные способы снижения риска.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска (реферат).		
Тема 1.6. Трудовые ресурсы.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	01 -11, ЛР 1-17

Культура предпринимательства	1. Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом в ПД. 2. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Тема: «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор) (реферат).		
<b>Раздел 2 Технология поиска работы</b>			
Тема 2.1. Обучение в течение всей жизни - залог успеха в поиске работы.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	01 -11, ЛР 1-17
	Структура системы обучения в течение всей жизни. Формирование сведений о рынке труда.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Тема: « Деловое общение по телефону».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Бизнес общение по телефону		
Тема 2.2. Презентация как элемент деловой активности.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	01 -11, ЛР 1-17
	Сущность и виды презентации. Подготовка выступления. Визуальный контакт.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Тема: «Презентация как элемент деловой активности».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Подготовка публичного выступления для конкурса «Оратор»		
Тема 2.3 .Постановка целей и пути их достижения.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	01 -11, ЛР 1-17
	Правила постановки целей. Система достижения целей.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Тема: «Постановка целей и пути их достижения».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	



	Планирование достижения целей (план-проект)		
Тема 2.4..Закомплексованность и пути ее преодоления.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	01 -11, ЛР 1-17
	Определение понятия закомплексованность.	1	
	Зачет	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Тема: «Аутотренинг по преодолению закомплексованности».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
Тест « Закомплексован ли я?»			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер (ПК);
- Телевизор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб.пособие для студ. Учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.
2. Основы бизнеса: Учебное пособие/ Г.В. Есакова, М.М. Есаков; Рязан. Гос. Радиотех. Акад. Рязань, 2019. – 76 с.
3. Основы предпринимательства. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 512 с.
4. Предпринимательство: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2019. – 475 с.
5. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтер. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 432 с.
6. Экономика фирмы: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 461 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Вступительная статья проф. В.Ф. Яковлева. – М.: Издательство КОДЕКС, 2019. – 240 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 352 с

3. Предпринимательство: Методические указания к лабораторным работам/ Рязан. гос. радиотех. Акад.; Сост. М.М. Есаков, Г.В. Есакова, Рязань, 2019 – 20 с.
4. Руководство по биржевому делу: товарные сделки, ценные бумаги/ Пер. с англ. М.И. Сороко, А.С. Каменского; Под ред. А.А. Белозерцева. – М.: Агропромиздат, МФ СП «Аспект», 2020. – 256с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.aup.ru/books/m91/>
2. [http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev\\_bizstart/](http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/)
3. <http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>
4. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
5. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
<p>характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; определять приемлемые границы производства; разрабатывать бизнес – план; составлять пакет документов для открытия своего дела оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; определять организационно-правовую форму предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</p>	<p>Анализ видов предпринимательской деятельности. Определение типологии коммерческих организаций. Решение задач по определению и выбору видов предпринимательской деятельности по предложенным вариантам. Знание и употребление при ответах экономических категорий. Подготовка реферата. Подбор, поиск экономических категорий при составлении устных сообщений, ответов. Решение задач по формированию цены товара. Выявление оптимальных этапов принятий предпринимательских решений. Сопоставление предпринимательских решений. Выбор сферы деятельности предприятия. Разработка бизнес плана. Подготовка списка документов, необходимых для открытия своего дела. Поиск и выбор необходимых документов</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

	<p>для открытия расчетного счета в банке.</p> <p>Вычисление организационно-правовой формы предприятия по предложенным условиям задач.</p> <p>Проектирование организационной структуры предприятия.</p> <p>Составление резюме, презентации.</p> <p>Подготовка делового общения по телефону.</p> <p>Подготовка публичного ораторского выступления.</p> <p>Выбор деловой одежды – дресс код фирмы в соответствии с кодексом.</p> <p>Подготовка презентации проекта предприятия.</p>	
<b>Знать:</b>		
<p>типологию предпринимательства;</p> <p>роль среды в развитии предпринимательства;</p> <p>базовые составляющие внутренней среды фирмы;</p> <p>технологии принятия предпринимательских решений;</p> <p>организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>особенности учредительных документов;</p> <p>сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</p> <p>основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры</p>	<p>Описание типологии предпринимательства.</p> <p>Выполнение обзора типов предпринимательства.</p> <p>Определение внутренней и внешней среды предпринимательства.</p> <p>Анализ базовых составляющих внутренней среды.</p> <p>Определение этапов технологии принятий решений.</p> <p>Сопоставление факторов косвенного воздействия на принятие управленческих решений.</p> <p>Оценивание экономических методов принятия предпринимательских решений.</p> <p>Распознавание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

	<p>Анализ и сравнение различных форм предпринимательской деятельности.</p> <p>Определение учредительных документов.</p> <p>Формулирование их особенностей.</p> <p>Сопоставление предпринимательских рисков.</p> <p>Расчет показателей риска.</p> <p>Анализ способов снижения риска.</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики.</p> <p>Оценивание речевой культуры.</p> <p>Тестирование корпоративной культуры.</p>	
--	--	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.И.Кравченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 Основы электротехники**

по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Севастополь

2021

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:**

1. Разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, утвержденного, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 N 178

2. Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, размещенная в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации (Регистрационный номер: 08.01.07-190303пр, дата регистрации в реестре: 03.03.2019).

2. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени маршала инженерных войск А.В. Геловани»

Разработчик: преподаватель Гагкаева Е.О. специалист высшей категории  
**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения преподавателей отделения Техники и технологий строительства ГБОУПО «СПТК»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ Корякова Е.И.

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Основы электротехники»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, межпредметные связи с общеобразовательной дисциплиной «Физика», профессиональным модулем ПМ.07 «Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой»

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы электротехники» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -07, ОК 09-10, ПК 7.1 – ПК 7.5, ЛР 1, 2, 13-17

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ОК 01-07 ОК 09-10	использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы.	способов получения, передачи и использования электрической энергии; электротехнической терминологии; основные законы электротехники; характеристики и параметров электрических и магнитных полей; свойств проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; основ теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методов расчета и измерений основных параметров электрических, магнитных цепей; принципов действия, устройств, основных характеристик электротехнических устройств и приборов; составления электрических цепей; правил эксплуатации электрооборудования.

## 1.3 Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

<b>ЛР13</b>	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
<b>ЛР14</b>	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
<b>ЛР15</b>	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<b>ЛР 16</b>	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
<b>ЛР 17</b>	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	44
в том числе:	
лекции, уроки	12
практические занятия	14
лабораторные работы	8
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часов	Осваиваемые элементы компетенций	
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Электрические и магнитные цепи.</b>	<b>26</b>		
<b>Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 1, 2, 13-17	
	1.Основные понятия и определения теории электрических цепей. Параметры электрических схем и единицы их измерения. Топологические параметры: ветвь, узел, контур. Пассивные и активные элементы. Последовательное, параллельное и смешанное соединения электроприемников. Сборка электрических схем. Источники напряжения и тока, их свойства, характеристики и схемы замещения. Закон Ома. Основные законы электротехники. Простые и сложные цепи. Режимы работы цепей, баланс мощностей. Потенциальная диаграмма.			
	2.Анализ и расчет линейных цепей постоянного тока. Расчет простых электрических цепей. Методы расчета сложных электрических цепей постоянного тока: метод непосредственного применения законов Кирхгофа, метод контурных токов, метод узловых потенциалов, метод двух узлов, метод суперпозиции (наложения) и метод эквивалентного генератора.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>10</b>
	1.Лабораторная работа «Закон Ома»			2
	2.Практическое занятие «Расчет цепей постоянного тока»			2
	3.Лабораторная работа «Смешанное соединение резисторов»			2
	4.Практическое занятие «Применение законов Кирхгофа»			4
<b>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</b> Электроизоляционные материалы, применение в профессиональной деятельности. (Реферат, доклад, выступление, презентация).	<b>2</b>			
<b>Тема 1.2. Электромагнетизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4.	
	1.Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Индуктивность: собственная и взаимная. Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис.			

	2. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле.		ПК 7.5. ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 1, 2, 13-17
	3. Магнитные цепи: разветвленные и неразветвленные. Расчет неразветвленной магнитной цепи. Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля. Электромагниты и их применение.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Изучение явления электромагнитной индукции»	2	
	<b>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</b> Промышленное применение электромагнитов. (Реферат, доклад, выступление, презентация).	2	
<b>Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 1, 2, 13-17
	1. Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм.	6	
	2. Электрическая цепь: с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной); с емкостью. Векторная диаграмма. Разность фаз напряжения и тока. Неразветвленные электрические RC и RL-цепи переменного тока. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей. Коэффициент мощности. Баланс мощностей. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс напряжений и условия его возникновения. Разветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс токов и условия его возникновения. Расчет электрической цепи, содержащей источник синусоидальной ЭДС. Многофазные системы. Получение трехфазной ЭДС. Схемы соединения обмоток генератора и фаз потребителя " <b>звездой</b> ". Симметричная и несимметричная нагрузка. Четырех- и трехпроводные системы. Фазные, линейные напряжения и токи, соотношения между ними. Векторные диаграммы. Мощность трехфазной цепи. Напряжение смещения нейтрали при соединении звездой. Роль нулевого провода. Топографическая диаграмма. Схемы соединения обмоток генератора фаз потребителя "треугольником". Мощность цепи при различных соединениях нагрузки. Расчет трехфазных цепей переменного тока. Задачи и основные принципы расчета. Взаимное преобразование «звезды» и «треугольника» и его использование в расчетах трехфазных цепей		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1.Лабораторная работа «Резонанс напряжений в цепи синусоидального тока»	2	
	2.Практическое занятие «Трехфазные электрические сети»»	2	
	<b>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</b>	-	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>Электротехнические устройства.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Электрические измерения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Основные понятия измерения. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов.		
	2.Измерение тока и напряжения. Магнитоэлектрический измерительный механизм, электромагнитный измерительный механизм. Приборы и схемы для измерения электрического напряжения. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров. Измерение мощности. Электродинамический измерительный механизм. Измерение мощности в цепях постоянного и переменного токов. Индукционный измерительный механизм. Измерение электрической энергии. Измерение электрического сопротивления, измерительные механизмы. Косвенные методы измерения сопротивления, методы и приборы сравнения для измерения сопротивления.	4	ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 1, 2, 13-17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Практическое занятие «Измерительные приборы»	2	
	<b>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</b>	2	
	Мультиметр, назначение и характеристики.(Реферат, доклад, выступление, презентация).		
<b>Тема 2.2. Трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Электромагнитные устройства. Назначение и области применения трансформаторов. Устройство и принцип действия. Уравнения электрического и магнитного состояния трансформатора. Идеальный и реальный трансформаторы. Векторная диаграмма и схемы замещения. Режимы работы трансформатора. Опыты холостого хода и короткого замыкания, их назначение и условия проведения. Потери энергии и КПД. Однофазный трансформатор. Внешняя характеристика. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы.	4	ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 1, 2, 13-17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Лабораторная работа «Исследование однофазного трансформатора»	2	
	<b>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</b>	2	
	Типы трансформаторов, их применение. (Реферат, доклад, выступление, презентация).		
<b>Тема 2.3. Электрические машины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Машины постоянного тока: конструктивная схема, принцип работы, ЭДС и		

	<p>электромагнитный момент, области применения</p> <p>Работа машины в режиме генератора: схемы возбуждения, характеристика холостого хода, внешняя характеристика</p> <p>Работа машины в режиме двигателя: способы регулирования частоты вращения</p> <p>Особенности пуска двигателя постоянного тока, двигатель с последовательным возбуждением и универсальные коллекторные двигатели.</p> <p>Электрические машины переменного тока: вращающееся магнитное поле, конструктивная схема и принцип работы трехфазного асинхронного двигателя, области применения</p> <p>Пуск и регулирование частоты вращения асинхронного двигателя: схемы пуска, реверса и регулирования частоты вращения, многоскоростные асинхронные двигатели.</p> <p>Однофазные и универсальные асинхронные двигатели: конструкция, принцип действия, области применения.</p>		<p>ПК 7.1.</p> <p>ПК 7.2.</p> <p>ПК 7.3.</p> <p>ПК 7.4.</p> <p>ПК 7.5.</p> <p>ОК 01-07</p> <p>ОК 09-10</p> <p>ЛР 1, 2, 13-17</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практические занятия «Двигатели переменного тока»	2	
	<b>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего (часов)</b>		<b>44</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Основы электротехники»**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники» оснащён оборудованием :

- рабочие места преподавателя и обучающихся; (столы, стулья);

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;

- персональный компьютер преподавателя.

Лаборатория «Электротехники», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;

- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;

техническими средствами обучения:

- мультимедийный компьютер;

- мультимедийный проектор;

- экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Прошин В.М. Электротехника: учебник. - М.: Академия, 2019

2. Бутырин П.А. Электротехника: учебник для учреждений нач. проф. Образования/ П.А. Бутырин, О.В. Толчеев: Издательский центр «Академия», 2018.-272 с.

3. Синдеев Ю. Г. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / Ю. Г. Синдеев. – М. : Феникс, 2018. – 416 с.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электрик [Электронный ресурс], Режим доступа : [electrik.org/elbook/site2.php](http://electrik.org/elbook/site2.php)

2. Электроснабжение и рациональное использование электроэнергии Электрик [Электронный ресурс], Режим доступа : <http://www.kgau.ru/distance/2017/et2/007/gl12.htm>

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Теплякова, О. А. Электротехника и электроника : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. Электротехника / О. А. Теплякова. – Волгоград : Ин-фолио, 2018. – 272 с.

2. Немцов М. В. Электротехника : учеб. пособие / М. В. Немцов, И. И.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Основы электротехники»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>умения:</b> использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками собирать электрические схемы.</p>	<p>Умеет использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками собирать электрические схемы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.  Текущий контроль в форме защиты практических работ.</p>
<p><b>знания:</b> способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических</p>	<p>Знает способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий (в самостоятельной работе), результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный опрос.</p>

и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования.	электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования.	
--	---	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И. Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Охрана труда в строительстве**

профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

**Севастополь  
2021**

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со  
следующими документами:**

7. Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543);

8. Настоящая примерная основная образовательная программа (далее ПООП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178 .

9. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Шайнурова А.И.

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ /Е.И.Корякова./

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Охрана труда в строительстве

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **ВХОДИТ** в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина ОП.09 «Охрана труда в строительстве» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.09 «Охрана труда в строительстве» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ПК 3.1-1.7, ПК 7.1-7.5, ЛР 1, 2, 13-17

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:  
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 3.1-3.7 ПК 7.1-1.5	<input type="checkbox"/> соблюдать правила использования средств индивидуальной защиты; <input type="checkbox"/> использовать безопасные приёмы при работе на высоте; <input type="checkbox"/> оказывать первую помощь при несчастных случаях; <input type="checkbox"/> соблюдать меры производственной санитарии.	<input type="checkbox"/> основные положения нормативной базы охраны труда и техники безопасности на территории строительства; <input type="checkbox"/> правила электробезопасности; <input type="checkbox"/> правила пожарной безопасности; <input type="checkbox"/> требования по охране труда при выполнении основных видов работ; <input type="checkbox"/> фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

**Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:**

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих

	профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
<b>ЛР15</b>	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<b>ЛР 16</b>	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
<b>ЛР 17</b>	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Охрана труда в строительстве

#### 2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
<b>в том числе в виде практической подготовки</b>	10
в том числе:	
лекции ,уроки	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	2

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность и технология поиска работы»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11 ПК 3.1-3.7 ПК 7.1-1.5 ЛР 1, 2, 13-17
	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в отрасли		
<b>РАЗДЕЛ 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПО ОХРАНЕ ТРУДА</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные законодательные положения и организация охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Основные документы, регламентирующие охрану труда. Организация охраны труда Рабочее время и время отдыха. Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушение законодательных и иных нормативных актов по охране труда. Надзор и контроль по охране труда. Основные положения производственной экологии		
	<b>Практическое занятие №1</b> Оформление нормативно-технических документов по СОУТ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативно-правовых документов: ТК, АК, ГК Работа с учебной литературой	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2</b> <b>Производственный травматизм и профзаболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Причины травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве Организация обучения работающих безопасности труда		
	<b>Практическое занятие №2</b> Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести;	<b>2</b>	

	оформление актов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Профессиональные заболевания»	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Вредные производственные факторы и меры защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-11 ПК 3.1-3.7 ПК 7.1-1.5 ЛР 1, 2, 13-17
	Виды и характеристика вредных производственных факторов. Гигиенические критерии оценки условий труда. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения (ЭМИ). Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Оформление документации по инструктажам по охране труда и технике безопасности.	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Производственное освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Общие сведения. Правила и нормы освещения		
	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение типовой инструкции по профессии и видам работ. Письменные ответы на вопросы.	4	
<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Требования техники безопасности, санитарной и пожарной безопасности к устройству и содержанию предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 3.1-3.7 ПК 7.1-1.5 ЛР 1, 2, 13-17
	Устройство предприятий и содержание территорий и помещений Организация технологических процессов и рабочих мест Транспортные средства, правила движения и производства работ на территории		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Опасность поражения и действие электрического тока на человека Категории электробезопасности. Общие требования к электроустановкам для обеспечения безопасности эксплуатации.		

	Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Первая помощь при поражении электрическим током.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.	<b>2</b>		
<b>РАЗДЕЛ 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>				
<b>Тема 4.1</b> <b>Организация пожарной охраны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11 ПК 3.1-3.7 ПК 7.1-1.5 ЛР 1, 2, 13-17	
	Организация пожарной охраны на строительных объектах Пожароопасные свойства веществ и материалов Классификация объектов по степени пожарной опасности			
<b>Тема 4.2</b> <b>Противопожарная профилактика, средства пожаротушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Противопожарная профилактика Пожарная безопасность на территории предприятия и в цехе. Пожарная безопасность при выполнении работ. Средства тушения пожаров и правила пользования ими. Действия в случае пожара			
	<b>Практическое занятие № 4</b> Изучение устройства и овладение приемами эксплуатации средств тушения пожара, пожарной сигнализации и связи. Составление плана эвакуации людей при пожаре на предприятии.			<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы «Средства пожаротушения» с использованием дополнительных источников литературы – письменно.			<b>2</b>
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>60</b>		
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Для реализации программы дисциплины имеется в наличии:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Охрана труда»:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- комплект учебно-наглядных пособий, образцы документов, методические рекомендации по проведению практических работ,
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

О.Н. Куликов. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 9-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2019.– 160с.

Дополнительные источники:

О.Н. Куликов. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 9-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2019.– 160с.

А.А. Раздоржний – «Охрана труда и производственная санитария» - Учебное пособие для нач. и сред. проф. образования М.: Издательский центр «Экзамен», 2020 г.

#### **Нормативные документы:**

Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа: 5.

Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.

Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

#### **Интернет - ресурсы:**

Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность». 2011. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682>, свободный Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru> Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
<p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда</p>	<p>-выявляет опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использует средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-участвует в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>-проводит вводный инструктаж техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-вырабатывает и контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<b>Знать:</b>		
<p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия</p>	<p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);          -порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;          -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p>несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);          -порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;          -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	
---	---	--



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Н.И.Кравченко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Выполнение каменных работ

по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Севастополь  
2021

**Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии со следующими документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 № 178
2. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства размещена в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации (Регистрационный номер: 08.01.07-190303пр, дата регистрации в реестре: 03.03.2019).
3. 3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК».

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани»

Разработчик: преподаватель Лобза Ю.С.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_/Е.И.Корякова./

**Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.**

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.**

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.**

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение каменных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение каменных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций

### 1.1.3. Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **654** часов

Из них:

на освоение МДК – **210** часов, в том числе самостоятельная работа - **42** ч.

на практики:

**учебную** – **288** часов,

**производственную** – **144** часов

## 2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборатор. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01. - ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.7 ЛР 1,2,13 - ЛР17	Раздел 1 Организация каменных работ	<b>210</b>	78	<b>168</b>	6	78	-	-	-	12	42
	<b>Учебная практика</b>	<b>288</b>	288					288			
	<b>Производственная практика</b>	<b>144</b>	144						<b>144</b>		
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	6		-				<b>6</b>
	<b>Всего</b>	<b>654</b>	510	<b>174</b>	6	78	-	<b>288</b>	<b>144</b>	12	<b>48</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Организация выполнения каменных работ</b>		<b>210</b>
<b>МДК 03.01. Технология каменных работ</b>		<b>210</b>
<b>Тема 1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения кирпичной кладки.	
	2. Материалы для каменных работ	
	3. Организация рабочего места каменщика	
	4. Работа на высоте	
	5. Фундаменты. Технология разбивки фундаментов	
	6. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов	
	7. Основы геодезических работ	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие 1. Тема: Организация рабочего места каменщика	2
	Практическое занятие 2. Тема: Подбор растворной смеси для каменной кладки	2
	Практическое занятие 3. Тема: Подбор лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации	2
	Практическое занятие 4. Тема: Подсчёт объёмов каменных работ и потребности	2

	материалов	
<b>Самостоятельная работа по теме 1</b>	Подготовить сообщение на тему: Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах	<b>6</b>
<b>Тема 2. Производство общих каменных работ различной сложности</b>	<i>Содержание</i>	<b>48</b>
	1. Правила и система перевязки кладки	
	2. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки	
	3. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила	
	4. Устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технология армированной кирпичной кладки	
	5. Технология кладки стен облегченных конструкций	
	6. Технология бутовой и бутобетонной кладки	
	7. Технология смешанной кладки	
	8. Технология лицевой кладки и облицовки стен	
	9. Кладка стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой	
	10. Технология кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита	
	11. Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений	
	12. Кладка колонн прямоугольного сечения	
	13. Кладка из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания, фундаментных блоков и стен подвала	
14. Заделка швов		



	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>20</b>
	Практическое занятие 5. Тема: Чтение чертежей и схем каменных конструкций	2
	Практическое занятие 6. Тема: Разметка каменных конструкций	2
	Практическое занятие 7. Тема: Техника безопасности при выполнении каменных работ.	4
	ЛПЗ №1 Тема: Кладка стен и углов по однорядной системе перевязки	6
	ЛПЗ №2 Кладка стен и углов по многорядной системе перевязки	6
<b>Самостоятельная работа по теме 2</b>	Подготовить сообщение на тему: Материалы для каменных работ	<b>6</b>
<b>Тема 3. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	1. Опалубка для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технология ее изготовления и установки	
	2. Технология кладки перемычек различных видов, арок, сводов и куполов	
	3. Технология кладки карнизов различной сложности	
	4. Технология кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов	
	5. Виды декоративных кладок и технология их выполнения	
	6. Технология кладки колодцев, коллекторов и труб	
	7. Кладка из натурального камня надсводных строений арочных мостов, труб, лотков и оголовков	
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>20</b>
	Практическое занятие 8 Тема: Кладка перемычек	2
	ЛПЗ №3. Тема: Кладка лучковых и арочных перемычек, сводов и куполов	6
	ЛПЗ №4. Тема: Кладка архитектурных деталей Декоративная кладка углов	6

	ЛПЗ №5. Тема: Фигурная теска кирпича	6
<b>Самостоятельная работа по теме 3</b>	Подготовить сообщение на тему: Новые виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки	6
<b>Тема 4. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений	
	2. Такелажная оснастка, стропов и захватных приспособлений, сигнализация при выполнении такелажных работ	
	3. Технология монтажа различных конструкций	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие 9. Тема: Использование такелажной оснастки, инвентарных строп и захватных приспособлений	2
	ЛПЗ № 6. Тема: Монтаж различных конструкций. Установка, разборка, переустановка блочных, пакетных подмостей на пальцах, выдвижных штоках. Заделка стыков и заливка швов сборных конструкций	6
	Практическое занятие 10. Тема: Безопасные условия труда при монтаже и правила техники безопасности при выполнении монтажных работ	2
<b>Самостоятельная работа по теме 4</b>	Подготовить сообщение на тему: Технология лицевой кладки и облицовки стен	6
<b>Тема 5. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Деформационные швы и технология их устройства	
	2. Гидроизоляционные работы	
	3. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>

	ЛПЗ №7. Тема: Подготовка инструментов, инвентаря и материалов к гидроизоляционным работам. Устройство цементной стяжки и гидроизоляции	6
<b>Самостоятельная работа по теме 5</b>	Подготовить сообщение на тему: Технология устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов	6
<b>Тема 6. Контроль качества каменных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ	
	2. Отклонения и размеры допускаемых отклонений	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	ЛПЗ №8. Контроль соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов. Контроль вертикальности и горизонтальности кладки. Геодезический контроль кладки и монтажа	6
<b>Самостоятельная работа по теме 6</b>	Подготовить сообщение на тему: Охрана труда и техника безопасности	6
<b>Тема 7. Выполнение ремонта каменных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий	
	2. Способы разборки кладки и технология разборки каменных конструкций	
	3. Технология ремонта каменных конструкций и усиление фундаментов	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие 11. Тема: Подбор инструмента для разборки кладки, пробивки отверстий	2
	ЛПЗ №9. Разборка каменных конструкций. Пробивка отверстий, гнезд, борозд. Ремонт облицовки	6
<b>Самостоятельная работа по теме 7</b>	Подготовить сообщение на тему: Технология заделки балок и трещин различной ширины	6

	<b>Всего :</b>	<b>210</b>
	Консультации	6
	Экзамен	6
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>
<b>Учебная практика Раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи. 2. Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязке 3. Выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязки. 4. Выполнение кладки углов стен по многорядной системе перевязки 5. Выполнение кладки столбов 6. Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки. 7. Выполнение облегчённой кирпично-бетонной кладки. 8. Выполнение армированной кладки столбов и простенков. 9. Выполнение кладки перемычек 10. Выполнение кладки арок из кирпича. 11. Выполнение кладки круглых канализационных колодцев из кирпича. 12. Выполнение кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича. 13. Выполнение кладки перегородок из гипсовых плит. 14. Выполнение бутовой кладки фундаментов способом 15. Выполнение смешанных кладок (облицовка кирпичом бутовой кладки и стен из легкобетонных камней). 16. Выполнение лицевой кладки с лицевым слоем. 17. Выполнение декоративной кладки. 18. Выполнение кладки стен с архитектурными деталями		<b>288</b>
<b>Производственная практика Раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1 Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки. 2 Кладка фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив.		<b>144</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>3 Армированная кладка.</li> <li>4 Кладка стен облегченных конструкций.</li> <li>5 Декоративная кладка.</li> <li>6 Кладка перемычек: рядовых, лучковых, клинчатых.</li> <li>7 Кладка арок и сводов.</li> <li>8 Кладка канализационных колодцев круглого и прямоугольного сечения. Кладка коллекторов и труб переменного сечения.</li> <li>9 Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</li> <li>10 Устройство вертикальной и горизонтальной изоляции.</li> <li>11 Выполнение контроля качества каменных конструкций.</li> <li>12. Безопасные условия труда.</li> <li>13. Оказание первой помощи пострадавшим</li> </ul>	
<b>Промежуточная аттестация</b> Экзамен по модулю	<b>12</b>
<b>Итого:</b>	<b>654</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Реализация программы профессионального производится в кабинетах:**

***Кабинет технологии каменных работ, оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология каменных работ»;

комплекты раздаточных материалов.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

***Мастерская для каменных работ,***

оснащена в соответствии с программой по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

***Тренажерный комплекс для монтажных и стропальных работ,***

оснащен в соответствии с программой по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Лукин А.А. Технология каменных работ: учебник / А.А. Лукин -М.: Издательский центр «Академия», 2020

2. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ/ А.А. Лукин-М.: Издательский центр «Академия», 2019

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p>Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки.</p> <p>Оценка процесса организации рабочего места каменщика.</p> <p>Оценка процесса подбора лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации. Оценка процесса производства геодезических работ.</p> <p>Оценка процесса подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам;</li> <li>- заданий по самостоятельной работе</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение</p>
ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности	<p>Оценка процесса применения правил и систем перевязки кладки в различных условиях.</p> <p>Оценка процесса устройства железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.</p> <p>Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки.</p> <p>Оценка процесса кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен, кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> <p>Оценка процесса кладки различных сооружений.</p> <p>Оценка процесса кладки колонн.</p> <p>Оценка процесса кладки из тесанного камня</p>	<p>и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на экзамене по МДК;</li> <li>- выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>

<p>ПК 3.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>Оценка процесса применения различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, их изготовление и установки.  Оценка процесса выполнения фигурной тески кирпича, кладки перемычек различных видов, кладки арок сводов и куполов, кладки карнизов различной сложности.  Оценка процесса декоративных кладок.  Оценка процесса кладки колодцев, коллекторов и труб, кладки из естественного камня</p>	
<p>ПК 3.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<p>Оценка процесса использования такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.  Оценка процесса производства монтажа различных конструкций.  Оценка процесса использования инструмента и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.  Оценка процесса установки, разборки, переустановки блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвижных штоках,  Оценка процесса производства заделки стыков и заливку швов.  Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда при монтаже</p>	
<p>ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>Оценка процесса устройства деформационных швов.  Оценка процесса подготовки материалов для устройства гидроизоляции. Оценка процесса устройства</p>	



	<p>гидроизоляции и теплоизоляции.</p> <p>Оценка процесса выполнения цементной стяжки.</p>	
ПК 3.6 Контролировать качество каменных работ	<p>Оценка процесса контроля качества материалов для каменной кладки.</p> <p>Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов.</p> <p>Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки.</p> <p>Оценка процесса проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>Оценка процесса выполнения геодезического контроля кладки и монтажа</p>	
ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций	<p>Оценка процесса выполнения разборки кладки.</p> <p>Оценка процесса замера разрушенных участков кладки.</p> <p>Оценка процесса пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов.</p> <p>Оценка процесса выполнения заделки концов балок и трещин.</p> <p>Оценка процесса производства ремонта облицовки.</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ,</p>

деятельности.	профессии для решения профессиональных задач	прохождении учебной практики, производственной практики, производственной практики, квалификационного экзамена.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- Использование законодательных и нормативных актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли - планировать предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УПР

Н.И.Кравченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)

Профессия:

08.01.07 Мастер общестроительных работ

(срок обучения 2 года 10 месяцев)

Севастополь  
2021

**Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии со следующими документами:**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 178 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ”

2. Положение «О разработке рабочих планов и программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в ГБОУПО СПТК утвержденного приказом № 30 от «19» 11 2021 г.

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Анисимов Н.В.

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения Техника и технологии строительства

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ Корякова Е.И.

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 7	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей не-ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)
ПК 7.1.	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой
ПК 7.2.	Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций
ПК 7.3.	Выполнять резку простых деталей
ПК 7.4.	Выполнять наплавку простых деталей
ПК 7.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ

### 1.1.3. Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.



### 1.1.4.В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой. Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности. Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях. Выполнения наплавки различных деталей и инструментов. Выполнения контроля качества сварочных работ.
уметь	Рационально организовывать рабочее место. Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования. Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Подготавливать металл под сварку. Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Выполнять сборку узлов и изделий. Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Производить контроль сварочного оборудования и оснастки. Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов. Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях. Подбирать параметры режима сварки. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций. Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов. Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов. Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях; владеть техникой плазменной резки металла. Выполнять наплавку различных деталей, узлов и

	<p>инструментов.  Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб.  Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.  Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.  Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>
<p>знать</p>	<p>Виды сварочных постов и их комплектацию.  Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.  Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер.  Марки и типы электродов.  Правила подготовки металла под сварку.  Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. виды сварных соединений и швов.  Формы разделки кромок металла под сварку.  Способы и основные приемы сборки узлов и изделий.  Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций.  Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.  Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.  Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры.  Правила обслуживания электросварочных аппаратов.  Особенности сварки на переменном и постоянном токе.  Выбор технологической последовательности наложения швов.  Технологию плазменной сварки.  Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке.  Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой.  Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения.  Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.  Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе.  Технологию кислородной резки.  Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания).  Технику и технологию плазменной резки металла.  Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов.</p>

	<p>Технологию наплавки нагретых баллонов и труб.</p> <p>Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p>Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения.</p> <p>Сущность и задачи входного контроля.</p> <p>Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.</p> <p>Контроль сварочного оборудования и оснастки.</p> <p>Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.</p> <p>Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: **1035** часа.

Из них: на освоение МДК – **267** часа,

В т.ч самостоятельная работа – **59** часа,

на практики:

- учебную – **216** часов;

- производственную – **540** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практик. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаб. и практик. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 7.1 – ПК 7.5 ОК 1. - ОК 11. ЛР 1, 2, 13-17	Раздел 1 Организация выполнения сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотвественных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотвественных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	267	102	214	6	102	-	-	-	6	53
	Учебная практика	216	216					216			
	Производственная практика	540	540						540		
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	12		6	6						6
	Всего	1035	858	220	12	102	-	216	540	6	59

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Сам. работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	В том числе	УП	ПП	
Лабораторных и практических занятий							
ПК 7.1 – ПК 7.5 ОК 1. - ОК 11.	Раздел 1 Организация выполнения сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	267	214	102			52
	Учебная практика	216			180		
	Производственная практика	540				576	
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	12	6				6
	<b>Всего:</b>	<b>1035</b>	<b>220</b>	102	<b>180</b>	<b>576</b>	<b>58</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<i>Раздел 1. Организация выполнения сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</i>		1035
<b>МДК 07.01. Технология сварочных работ</b>		
Тема 1. Выполнение подготовительных работ и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	1. Ручной инструмент, приспособления и основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер	6
	2. Материалы для сварочных работ	6
	3. Подготовка материалов к сварочным работам	6
	4. Способы и основные приемы сборки узлов и изделий	6
	5. Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций	6
	<b>практические занятия</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие Тема: Чтение чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования	4
	Практическое занятие Тема: Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла	4
	Практическое занятие Тема: Выбор режима сварки по таблицам и приборам	2
	Практическое занятие Тема: Подсчет объемов сварочных работ и потребности материалов.	2
<b>Самостоятельная работа</b>	22	
Проработать правила по охране труда и техники безопасности при выполнении электросварочных работ. Подготовить презентацию на тему «История развития сварочного производства.» Составить алгоритм действия сварщика при подготовке сварочного оборудования к выполнению сварочных работ.		

	<p>Составить технологический процесс по контролю и оснастке сварочного оборудования.          Подготовить презентацию по оснастке сварочного оборудования.          Реферат на тему: «Сварочные электродержатели».          Презентация на тему: «Сварочные аппараты для ручной дуговой сварки».          Презентация на тему: «Сварочные аппараты для ручной дуговой сварки».          Подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов при выполнении сварки узла фундаментной ленты.          Подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов при выполнении сварки узла фундаментной ленты.          Рассчитать силу тока при сварке в нижнем положении.          Рассчитать силу тока при сварке в нижнем положении.          Составление технологической карты при выполнении сборки узлов и изделий облегченных металлоконструкций.          Составление технологической карты при выполнении сборки узлов и изделий облегченных металлоконструкций.          Подготовить презентацию сборки узлов облегченных конструкций.          Подготовить презентацию сборки узлов облегченных конструкций.          Выполнить расчет стоимости материала одного метра арматурного каркаса.          Выполнить расчет стоимости материала одного метра арматурного каркаса.          Выполнить расчет трудозатрат и стоимости выполненных работ одного метра арматурного каркаса.          Выполнить расчет трудозатрат и стоимости выполненных работ одного метра арматурного каркаса.          Подготовить реферат на тему: «Сборка арматурного каркаса».          Подготовить реферат на тему: «Сборка арматурного каркаса».</p>	
<p>Тема 2. Производство ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сварки металлических конструкций</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Электросварочная аппаратура: устройство, принцип действия и правила обслуживания</p> <p>2. Сварка на переменном и постоянном токе</p> <p>3. Технологическая последовательность наложения швов</p> <p>4. Технология плазменной сварки</p>	<p><b>28</b></p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>

5. Сварки в защитном газе	4
6. Технология сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой	4
7. Внутренние напряжения и деформации в свариваемых изделиях и меры их предупреждения	4
8. Техника и технология для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов	4
<b>лабораторно-практические занятия</b>	<b>24</b>
Обслуживание электро- сварочных аппаратов.	6
Сварка на постоянном и переменном токе в нижнем положении.	6
Плазменная сварка арматуры. Сварка в защитном газе металлов. Сварка в защитном газе цветных металлов.	6
Сварка малых толщин (менее 0,2 мм) из различных материалов. Сварка толщин (более 2 мм) из различных материалов.	6
<b>Самостоятельная работа</b> Проработать правила по охране труда и техники безопасности при выполнении электросварочных работ. Реферат на тему: «Подготовка сварочного оборудования». Реферат на тему: «Подготовка сварочного оборудования». Подготовить презентацию: «Сварка на переменном токе». Подготовить презентацию: «Сварка на переменном токе». Подготовить презентацию: «Сварка на постоянном токе». Подготовить презентацию: «Сварка на постоянном токе». Реферат на тему: «Технология плазменной сварки». Реферат на тему: «Технология плазменной сварки». Реферат на тему: «Сварка в защитном газе». Реферат на тему: «Сварка в защитном газе». Презентация на тему: «Сварка в защитном газе цветных металлов». Презентация на тему: «Сварка в защитном газе цветных металлов». Реферат на тему: «Сварка углеродистых сталей». Реферат на тему: «Сварка углеродистых сталей». Реферат на тему: «Сварка легированных сталей».	<b>18</b>



	Реферат на тему: «Сварка легированных сталей». Презентация на тему: «Внутренние напряжения свариваемых изделий».	
Тема 3. Выполнение резки простых деталей	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Дуговая резка на переменном и постоянном токе	4
	2. Кислородная резка	4
	3. Плазменная резка металла	2
	<b>практические занятия</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие Тема: Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе	4
	<b>лабораторно-практические занятия</b>	<b>12</b>
	Дуговая резка на переменном и постоянном токе легированных сталей.	6
	Кислородная резка сталей толщиной более 2 мм.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработать правила по охране труда и техники безопасности при выполнении электросварочных работ. Произвести расчет параметров режима сварки электродом диаметром 3 мм при резке металла толщиной 5 мм. Произвести расчет параметров режима сварки электродом диаметром 4 мм при резке металла толщиной 8 мм. Произвести расчет параметров режима сварки электродом диаметром 5 мм при резке металла толщиной 10 мм.	<b>4</b>
Тема 4. Выполнение наплавки простых деталей	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Наплавка при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов	2
	2. Наплавка нагретых баллонов и труб	2
	3. Наплавка дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.	2
	<b>практические занятия</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие Тема: Наплавка при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов.	2
	Практическое занятие Тема: Наплавка нагретых баллонов и труб.	4
	Практическое занятие Тема: Наплавка на детали машин, механизмов и конструкций.	4

	<b>лабораторно-практические занятия</b>	<b>12</b>
	Наплавка при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов. Наплавка нагретых баллонов и труб.	6
	Наплавка дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработать правила по охране труда и техники безопасности при выполнении электросварочных работ. Произвести расчет параметров режима сварки электродом диаметром 3 мм при наплавке металла толщиной 5 мм. Произвести расчет параметров режима сварки электродом диаметром 4 мм при наплавке металла толщиной 8 мм. Произвести расчет параметров режима сварки электродом диаметром 5 мм при наплавке металла толщиной 10 мм.	<b>4</b>
Тема 5. Осуществление контроля качества сварочных работ	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1. Дефекты в сварных швах и методы их предупреждения и устранения.	6
	2. Входной контроль	8
	3. Операционный контроль	8
	4. Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов	4
	<b>практические занятия</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие Тема: Выявление дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения.	1
	Практическое занятие Тема: Проведение входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.	1
	Практическое занятие Тема: Проведение контроля сварочного оборудования и оснастки.	1
	Практическое занятие Тема: Подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.	1
	<b>лабораторно-практические занятия</b>	<b>24</b>
	Наплавка сварных швов и соединений.	6
	Выявление дефектов в сварных швах и соединениях, методы их предупреждения и устранения.	6
Проведение входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки,	6	

	основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.	
	Устранение дефектов корня шва.	6
	Наложение облицовочного шва с устранением шлаковывделяемых пор.	6
	Проведение контроля сварочного оборудования и оснастки. Подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему: «Контроль качества сварочного шва нижнего положения». Реферат на тему: «Контроль качества сварочного шва вертикального положения». Реферат на тему: «Контроль качества сварочного шва потолочного положения». Презентация на тему: «Контроль качества сварных швов в разных пространственных положениях».	<b>11</b>
<b>Консультации</b>		6
<b>Промежуточная аттестация</b> (Экзамен по МДК 07.01)		6
<b>Учебная практика</b>	<p>Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи.</p> <p>Чтение чертежей металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.</p> <p>Выбор инструментов, приспособлений, источников питания и сварочных материалов.</p> <p>Использование ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистка сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.</p> <p>Подготовка металла под сварку.</p> <p>Предварительное, сопутствующее (межслойного) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Выполнение сборки узлов и изделий.</p> <p>Проведение входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.</p> <p>Проведение контроля сварочного оборудования и оснастки.</p> <p>Подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p> <p>Выполнение прихваток деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.</p>	<b>216</b>

	<p>Подбор параметров режима сварки.</p> <p>Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки сложных строительных и технологических конструкций.</p> <p>Выполнение ручной дуговой резки различных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнение кислородной резки (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях.</p> <p>Выполнение резки металла.</p> <p>Выполнение наплавки различных деталей, узлов и инструментов.</p> <p>Выполнение наплавки нагретых баллонов и труб.</p> <p>Выполнение наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p>Выполнение операционного контроля технологии сборки и сварки изделий.</p> <p>Выполнение расчета трудозатрат и стоимости выполненных работ</p>	
<p><b>Производственная практика</b></p>	<p>Подготовка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистка сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.</p> <p>Подготовка металла под сварку.</p> <p>Прогрев металла.</p> <p>Выполнение сборки узлов и изделий.</p> <p>Выполнение прихваток деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.</p> <p>Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки.</p> <p>Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки сложных строительных и технологических конструкций.</p> <p>Выполнение ручной дуговой резки различных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнение кислородной резки (строгание) деталей.</p> <p>Выполнение резки металла.</p> <p>Выполнение наплавки различных деталей, узлов и инструментов.</p> <p>Выполнение наплавки нагретых баллонов и труб.</p> <p>Выполнение наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p>Выполнение операционного контроля технологии сборки и сварки изделий.</p> <p>Выполнение подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>	<p><b>540</b></p>

	Оказание первой помощи пострадавшим	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен по модулю	<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>1035</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Технологии сварочных работ оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология

выполнения сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)»;

- комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер, проектор

Мастерская №101 Электросварочная

Практики проводятся на строительных предприятиях города. Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программе профессионального модуля, соответствующих основным видам деятельности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Овчинников В.В. Выполнение сварочных работ электродуговой сваркой: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2017
3. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2018
4. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ/ А.А. Лукин-М.: Издательский центр «Академия», 2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой</p>	<p>Оценка процесса рациональной организации рабочего места. Оценка процесса чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования. Оценка процесса выбора и использования инструментов, приспособлений, источников питания и сварочных материалов. Оценка процесса подготовки металла под сварку. Оценка процесса предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Оценка процесса выполнения сборки узлов и изделий. Оценка процесса производства входного контроля качества исходных материалов и изделий.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электро-дом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций</p>	<p>Оценка процесса выполнения прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях. Оценка процесса подбора параметры режима сварки. Оценка процесса выполнения ручной дуговой и плазменной сварки.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей</p>	<p>Оценка процесса выполнения ручной дуговой резки различных металлов и сплавов. Оценка процесса выполнения кислородной резки (строгания)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной</p>

	деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях. Оценка процесса владения техникой плазменной резки металла.	практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей	Оценка процесса выполнения наплавки различных деталей, узлов и инструментов. Оценка процесса выполнения наплавки нагретых баллонов и труб. Оценка процесса выполнения наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ	Оценка процесса выполнения операционного контроля технологии сборки и сварки изделий. Оценка процесса выполнения подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам  Экзамен квалификационный
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения	



коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

