

**Приложение 6  
к ППСЗ по специальности  
20.02.06 Безопасность на акватории**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
20.02.06 БЕЗОПАСНОСТЬ НА АКВАТОРИИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 20.02.06 Безопасность на акватории.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: «Техник спасатель на акватории».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Предупреждение чрезвычайных ситуаций на акваториях в составе поисково-спасательной группы	ПМ 01. Предупреждение чрезвычайных ситуаций на акваториях в составе поисково-спасательной группы
ВД 02. Ликвидация чрезвычайных ситуаций, поиск и спасание на акваториях в составе поисково-спасательной группы, в том числе при проведении водолазных работ	ПМ. 02 Ликвидация чрезвычайных ситуаций, поиск и спасание на акваториях в составе поисково-спасательной группы, в том числе при проведении водолазных работ
ВДН 03. Руководство деятельностью спасательной станции на акватории	ПМ 03 Руководство деятельностью спасательной станции на акватории
ВД 04. Организация выполнения мероприятий по спасанию человека на воде	ПМ 04. Организация выполнения мероприятий по спасанию человека на воде

### 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

**Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

ФГОС 20.02.06 <i>Безопасность на акватории</i> Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	<b>Предупреждение чрезвычайных ситуаций на акваториях в составе поисково-спасательной группы</b>	
	ПК 1.1	Осуществлять патрулирование района в зоне ответственности.
	ПК 1.2	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
	ПК 1.3	Определять параметры движения дрейфующих объектов
	ПК 1.4	Эксплуатировать и обеспечивать техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов
	ПК 1.5	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание транспортных средств передвижения по льду
ВД 02	<b>Ликвидация чрезвычайных ситуаций, поиск и спасание на акваториях в составе поисково-спасательной группы, в том числе при проведении водолазных работ</b>	
	ПК 2.1	Осуществлять безопасное плавание на акватории, применяя Международные правила предупреждения столкновения судов (МППСС-72), правила плавания на внутренних водных путях Российской Федерации, местные правила плавания
	ПК 2.2	Выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на акватории
	ПК 2.3	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
	ПК 2.4	Осуществлять безопасное маневрирование в зону проведения спасательных работ
	ПК 2.5	Осуществлять заблаговременно подготовку сил и средств спасания
	ПК 2.6	Применять полученную информацию о гидрометеорологической и ледовой обстановке для определения действия по спасанию
	ПК 2.7	Выполнять водолазные аварийно-спасательные работы при оказании помощи терпящим бедствие судам и воздушным судам
	ПК 2.8	Выполнять спасательные водолазные работы, связанные со спасением людей, обследованием

ФГОС 20.02.06 Безопасность на акватории Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
	ПК 2.9	Выполнять обследование и очистку дна акваторий и водных объектов для массового отдыха
	ПК 2.10	Оказывать первую помощь водолазу при заболеваниях и травмах, связанных с профессиональной деятельностью
	ПК 2.11	Пользоваться коллективными и индивидуальными спасательными средствами
	ПК 2.12	Обеспечивать выживание в море в случае оставления судна
	ПК 2.13	Выполнять мероприятия по борьбе за живучесть судна
	ПК 2.14	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре на судне
	ПК 2.15	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара на судне
	ПК 2.16	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества на
<b>Руководство деятельностью спасательной станции на акватории</b>		
ВД 03	ПК 3.1	Осуществлять сбор информации и проводить анализ оперативной обстановки в зоне ответственности
	ПК 3.2	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в зоне ответственности
	ПК 3.3	Организовывать взаимодействие при проведении поисково-спасательных работ на акватории с использованием воздушного судна (вертолета)
	ПК 3.4	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
	ПК 3.5	Организовывать спасание людей на акватории, используя спасательные средства, плавсредства и снаряжение
	ПК 3.6	Организовывать действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в зоне ответственности
	ПК 3.7	Осуществлять специальную подготовку с личным составом спасательной станции
ВД 04	<b>Организация выполнения мероприятий по спасанию человека на воде</b>	
	ПК 4.1	Планировать и осуществлять контроль закрепленной зоны ответственности
	ПК 4.2	Управлять маломерным судном, руководствуясь правилами плавания в зоне ответственности.
	ПК 4.3	Вести гидрометеорологические и гидрологические наблюдения за акваторией с применением технических средств

ФГОС 20.02.06 Безопасность на акватории Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
	ПК 4.4	Использовать средства связи, визуальные и звуковые сигналы
	ПК 4.5	Осуществлять спасание людей на акватории, используя спасательные средства, плавсредства и снаряжение
	ПК 4.6	Нести дежурства в режиме постоянной готовности
	ПК 7.7	Оказывать пострадавшему первую помощь и его транспортировку

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов,

средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

## **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

### **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

#### **3.1 Общие положения**

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

#### **3.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности:**

1. Правила безопасности на акваториях
2. Методы спасения на воде
3. Оказание первой помощи пострадавшим на воде
4. Использование спасательного оборудования и техники
5. Управление судами на водных пространствах
6. Гидрометеорологические и гидрологические наблюдения за акваторией
7. Организация безопасных водных мероприятий
8. Организация аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на акватории
9. Эвакуация пострадавших из зоны чрезвычайной ситуации
10. Организация спасания людей на акватории
11. Организация взаимодействия при проведении поисково-спасательных работ
12. Организация эксплуатации и регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования
13. Организация дежурств в режиме постоянной готовности

#### **3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы)**

Дипломный проект (работа), выполняется в виде дипломной работы. Подбор и изучение научно-технической, технологической, учебной литературы, результатов отчетов с производственной практики позволят обучающимся составить план дипломной работы,

т.е. конкретизировать её общее содержание по главам и параграфам, поставить цель и задачи работы, спроектировать ожидаемые результаты.

Структурные элементы дипломного проекта (работы) рекомендуется располагать в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- текст работы, ее основное содержание по главам;
- опытно-экспериментальную часть;
- графическая часть;
- заключение;
- список использованных источников информации;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей дипломного проекта (работы). На титульном листе приводятся следующие сведения: полное наименование учебного заведения; наименование ПЦК, в которой выполнялась работа, наименование вида работы и темы; данные о студенте и руководителе, консультанте дипломного проекта (работы); сведения о допуске дипломного проекта (работы) к защите, год и место выполнения работы.

В содержании приводятся названия и номера глав и параграфов, указываются страницы, на которых они размещаются.

Введение имеет значение вступления к представленной работе. В нём в краткой форме излагается актуальность темы дипломного проекта (работы), цель и задачи работы, использованные методы исследования. Введение целесообразно разрабатывать уже на начальном этапе выполнения работы. Объем введения – не более 2 страниц. Его рекомендуется тщательно проработать после завершения написания работы.

Теоретическая составляющая дипломного проекта (работы) состоит из 1-2 глав по 2-3 параграфу. Она должна служить обоснованием экспериментальной части работы. В первой главе студент проводит анализ теоретической – научной основы вопроса, во второй главе – приводится характеристика рассматриваемых деталей, узлов, инструментов и оборудования, результаты работы по сбору информации. Разработка дипломного проекта (работы) включает выбор технологического процесса и его параметров, оформление технологической документации, анализ и оценку используемых и перспективных решений, близких к рассматриваемой задаче по назначению и содержанию. Проводимый анализ должен сопровождаться выводами, которые помогут в дальнейшем при вводе в производство результатов дипломной работы.

Третья глава описывает производственно-экономическую часть работы. Проводится расчет норм времени, определение доли затрат на основные и вспомогательные операции, расчет необходимого количества материальных запасов, потери в рамках концепции «бережливого производства», а также решение дополнительных задач, поставленных руководителем дипломного проекта (работы).

В приложениях к дипломному проекту должны быть предоставлены графические материалы в виде карт наладки, схем сборки, маршрутных листов и т.д.

После каждой главы студент должен представить выводы по итогам исследования и наработки материала.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам разработки дипломного проекта (работы), оценку полноты решения поставленной цели и задач. Выводы по результатам работы должны быть написаны лаконично и четко, без лишних пояснений и повторений того, что изложено в тексте работы. Объем заключения - не более 2 страниц.

Список источников информации должен содержать названия использованных учебников и учебных пособий, журналов и статей, документов из Internet, производственных отчетов, нормативных документов, использованных при выполнении

работы. Список источников информации оформляется в соответствии с Системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ГОСТ Р 7.0.100–2018, введенного Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии приказом № 1050 от 3 декабря 2018 года.

В раздел «Приложение» целесообразно включать схемы и чертежи, таблицы, фотографии, занимающие объемов более 1 страницы текста работы, а также информацию на электронных носителях (электронные карты).

Общий объем дипломного проекта (работы) должен содержать 50 – 60 страниц, без учета приложения.

Оформление текста дипломного проекта (работы) производится с учетом требований методических рекомендаций по написанию и оформлению дипломного проекта (работы), разработанных образовательной организацией.

### **3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)**

Не позднее, чем за 3 рабочих дня до назначенной даты защиты дипломного проекта (работы) председателем выпускающей предметной (цикловой) комиссии организуется предварительная защита выпускных квалификационных работ в рамках работы комиссии с целью рассмотрения вопроса о готовности выпускников к защите работы. Количество и состав членов, участвующих в заседании, определяется ее председателем.

В комиссию выпускник предоставляет:

- текстовую часть дипломного проекта (работы) на бумажном носителе;
- чертежи, схемы, таблицы на электронном или бумажном носителе;
- задание на дипломный проект (работу);
- устный доклад защиты дипломного проекта (работы) продолжительностью не более 15 минут;
- электронную презентацию к докладу;

На предварительной защите дипломной работы комиссия определяет:

- соответствие содержания дипломного проекта (работы) заявленной теме, индивидуальному заданию;
- качество, содержание и оформление текстовой части дипломного проекта (работы) и презентации, дает рекомендации по содержанию представленных материалов;
- степень готовности к защите, выполненной дипломного проекта (работы).

После прохождения предварительной защиты допускается внесение изменений в дипломный проект (работу). Комиссия выносит решение о допуске обучающегося к процедуре защиты дипломного проекта (работы). Отметка о допуске проставляется на титульном листе дипломного проекта (работы).

Завершенная дипломная работа обучающегося подлежит обязательному внешнему рецензированию.

Рецензентом проводится анализ, представленной на рецензирование дипломного проекта (работы) и включает:

- описание достоинств и недостатков дипломного проекта (работы);
- оценку профессионального уровня подготовки выпускника;
- рекомендуемую оценку за дипломный проект (работу) – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- мнение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

С содержанием рецензии обучающийся должен быть ознакомлен не позднее чем за день до защиты дипломного проекта (работы). После получения рецензии внесение изменений обучающимся в дипломный проект (работу) не допускается. Отрицательная рецензия не лишает обучающегося права на защиту дипломного проекта (работы).

Собранные председателем выпускающей предметной (цикловой) комиссии документы представляется в Государственную экзаменационную комиссию.

Критерии оценки выполнения дипломного проекта (работы) по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории:

№ п/п	Критерии оценки дипломного проекта	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Актуальность темы дипломного проекта (работы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, исследования.	Актуальность сформулирована в общих чертах, проблема не выявлена и не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи, исследования.	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы.
2.	Соответствие содержания работы заявленной теме.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения.	Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.
3.	Самостоятельность в работе	Автор работы делает самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	Автор работы делает выводы, но не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует.
3.	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам.	Обоснованы полностью.	Обоснованы в достаточной степени.	Обоснованы в недостаточной степени.	Не обоснованы.
4.	Соблюдение требований ГОСТ 7.12011 при выполнении дипломного проекта (работы)	Полностью отвечающие требованиям.	Отступлений не более чем по двум требованиям.	Отступлений не более чем по трем требованиям.	Не соответствует представленным требованиям.

Примечание:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

### 3.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Критерии оценки защиты дипломного проекта по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории:

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите дипломного проекта	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание дипломного проекта.	Доклад четкий. Технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе	Доклад четкий, технически грамотный с незначительными отступлениями и от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлениями от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени
2.	Умение обосновывать и отстаивать принятые решения	Уверенное	Не достаточно уверенно	Не уверенно	Отсутствует
3.	Качество профессиональной подготовки	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительно
4.	Умение в докладе сделать выводы по работе	Правильные, грамотные	Достаточно правильные, грамотные	Недостаточно правильные, грамотные	Нет выводов по работе
5.	Умение четко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы	Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	В основном правильные ответы на вопросы	Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам	Нет ответов на вопросы

Примечания:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.