

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности:

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Севастополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 **Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом № _____ от _____ 20__ г.
Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Горленков И.Е. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	4
3.	Примерные условия реализации программы учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социального-экономического учебного цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «История», «Обществознание».

Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций ОК01-ОК10, ПК 2.3, ПК 2.5.ПК 3.4.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК10 ПК 2.3, ПК 2.5. ПК 3.4.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и

	<p>основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>
--	--	---

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	18
самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			ОК 01-11 ЛР 1, 2, 4-8, 9, 10,12
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание		
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и методы философии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему (на выбор): - «Философия есть познание, достигаемое посредством правильного рассуждения и объясняющее действия, или явления, из известных нам причин...» (Т. Гоббс «К читателю»). Что значит выражение «правильное суждение»? Какие элементы оно включает и к какому знанию относится? - «Знание есть только путь к силе» (Т. Гоббс «К читателю»). Что такое «сила знания»? В чем сила философского знания? Какова польза философских знаний? При ответе используйте известные Вам учения философов. - «Философия исключает теологию» (Т. Гоббс «К читателю»). А как думаете Вы? - «Философия... одна только отличает нас от дикарей и варваров..., каждый народ тем более гражд-данствен и образован, чем лучше в нем философствуют...» (Р. Декарт «Начала философии»). Проанализируйте это суждение. Приведите иллюстрации. - Согласны ли Вы с утверждением Р. Декарта: «Действительно, те, кто проводит жизнь без изучения философии, совершенно сомкнули глаза и не заботятся открыть их»? Что дает человеку изучение философии?	10	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание		
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай) Предпосылки философии в Древнем мире (Индия) Философия Античности Средневековая философия: патристика и схоластика	6	
	Практическая работа №1 Философия древнего мира Практическая работа №2 Философия древней Греции и Рима. Средневековая философия	6	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание		
	Философия Эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени. Немецкая классическая философия.	4	
	Практическая работа №3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	4	

Тема 1.4. Современная философия	Содержание	
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	6
	Практическая работа №4 Русская философия	4
	Самостоятельная работа Постклассическая европейская философия второй половины XIX- начала XX вв. Задание: 1. Используя рекомендуемую литературу, законспектируйте и подготовьте устные сообщения по темам (на выбор): <input type="checkbox"/> Аполлоновское и дионисиевское начала в концепции Ницше. <input type="checkbox"/> “Экзистенциализм – это гуманизм” Ж.-П.Сартр. <input type="checkbox"/> “Первый”, “второй”, “третий” позитивизм – проблема преемственности. <input type="checkbox"/> В чем причина повышенного внимания философии XX века к проблеме языка? <input type="checkbox"/> Значение учения А.Шопенгауэра для современной западной философии.	10
Раздел 2. Структура и основные направления философии		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание	
	Методы философии. Этапы философии. Строение философии.	2
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание	
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	4
	Практическая работа №5 Онтология и Гносеология как направления философии	2
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание	
	Общезначимость этики. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества.	2
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	4

	<p>Самостоятельная работа Написание эссе на тему (на выбор):</p> <p><input type="checkbox"/> «Философия постоянно боролась против народных религиозных верований, против мифологических элементов в религии, против традиции. Сократ пал жертвой этой борьбы». (Н. Бердяев).</p> <p><input type="checkbox"/> Вл. Соловьев считал, что «истинная наука невозможна без философии и теологии».</p> <p><input type="checkbox"/> Попробуйте объяснить его позицию. А в чем Вы видите роль философии и теологии в развитии науки, в том числе и современной?</p> <p><input type="checkbox"/> Вл. Соловьев привел два представления о том, что такое философия: «По первому философия есть только теория, есть дело только школы; по второму она есть более чем теория, есть преимущественно дело жизни, а потом уже и школы». А как Вы считаете: в чем предназначение философии? Приведите соответствующие иллюстрации.</p>	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины оборудован учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- раздаточный материал: карточки, перфокарты, тесты, ребусы, кроссворды для самостоятельных и проверочных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийная доска;
- доска меловая;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В. Д. Основы философии. Учебное пособие для СПО. 2-е изд. М. Форум, Инфра-М, 2018. 288 стр.
2. Канке В.А. Основы философии. Учебное пособие для студ. средних спец. учебных заведений. М. Университетская книга, Логос. 2018. 286 стр.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии. Учебное пособие для средних спец. учебных заведений. Ростов-на-Дону, Феникс. 2018. 315 стр.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. Ростов - на-Дону. Феникс, 2019. 337 стр.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2015. 172 стр.
3. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие для студ. средних проф. учебных заведений. М. Издательский центр «Академия», 2017. 256 стр. (с хрестоматией).
4. Гуревич П. С. Основы философии. Учебное пособие для СПО. М. Кнорус, 2018. 478 стр.
5. Ерыгин А. Н. Основы философии. Учебник для СПО. М. "Дашков и К", 2019. 448 стр.

6. Краткий философский словарь. Под ред. А.П. Алексева. М. РГ-Пресс, 2018. 496 стр.
7. Скирбекк Г. История философии. Учебное пособие. Перевод с англ. В.И. Кузнецова. М. Гуманитарно-издательский центр Владос.. 799 стр.
8. А. А. Сычёв. Основы философии. Учебное пособие для СПО. 2-е изд. М. Альфа – Инфра - М. 368 стр.

Интернет - ресурсы:

1. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>-Доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам; -аргументированно цитировать классиков разных философских школ; -демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные категории и понятия философии; - Роль философии в жизни человека и общества; - Основы философского учения о бытии. - Сущность процесса познания. - Основы научной, философской и религиозной картин мира. - Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. - О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. 	<p>-Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат; -четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам; -приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных расширением научно-технической революции; -объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии; -проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления -четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

по специальности:

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Севастополь

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом № _____ от _____ 20__ г. Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Горленков И.Е. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

5.	Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	3
6.	Структура и содержание учебной дисциплины	4
7.	Примерные условия реализации программы учебной дисциплины	13
8.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» входит в состав общего гуманитарного и социально -экономического учебного цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Философия», «Обществознание».

Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Основы философии», «Экономика организации».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций ОК01-ОК10, ПК 2.3, ПК 2.5.ПК 3.4.

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК10 ПК 2.3, ПК 2.5. ПК 3.4.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

	<p>ВЫЯВЛЯТЬ взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
--	--	---

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	18
самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Коды компетенций 4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с социалистическими странами, США и европейскими странами, странами «третьего мира».	6	ОК 01-06, ОК 09 ЛР 1-9, 12
	Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание Перестройка в СССР (1985 – 1991 годы) Обострение межнациональных отношений и дезинтеграционные процессы в СССР. Внешняя политика СССР. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны». Политические события в восточной Европе во второй половине 1980-х годов Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	
	Практическое занятие №1 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ	4	
	Самостоятельная работа Используя рекомендуемую литературу, законспектируйте и подготовьте устные сообщения по темам (на выбор): - Политический раскол общества. - Выборы Б.Н.Ельцина президентом РСФСР. - Финал политического кризиса. - Августовский путч 1991г. - От СССР к СНГ. - Окончательный распад СССР.	8	
Раздел 2. Россия и мир в начале XXI века.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы . Социально-экономические преобразования в РФ начала - середины 1990-х годов. Политический кризис 1993 года, принятие новой Конституции Российской Федерации. Деятельность России и международных организаций (ООН, ОБСЕ) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	4	
	Практическое занятие №2: Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в решении локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР.	2	
	Практическое занятие №3: Работа с историческими документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском	Содержание Россия на постсоветском пространстве: договоры с Белоруссией, Украиной, Абхазией, Южной Осетией; региональные международные организации на постсоветском пространстве.	4	

пространстве.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы.		
	Практическое занятие № 4: Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ	4	
	Самостоятельная работа <i>Написание эссе на тему (на выбор):</i> - <i>Либерализация экономики и развитие рыночных отношений.</i> - <i>Становление Российской государственности.</i> - <i>Кризис 1993г.</i> - <i>Правовая и политическая оценка.</i> - <i>Межнациональные отношения.</i> - <i>Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</i>	8	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание		
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и глобальные ориентиры России Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	
	Практическое занятие №5 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание		
	Развитие культуры России в 90-х годах Проблема экспансии западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	4	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание		
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического Развития Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.	4	
	Практическое занятие №6 Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе.	2	
	Практическое занятие №7 Перспективные направления и проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность	2	
	Самостоятельная работа <i>Подготовить сообщения:</i> - <i>Глобализация и мировая политика, ЕС.</i> - <i>Модернизация как ведущий вектор российских преобразований.</i> - <i>Культура современной России.</i> - <i>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</i>	8	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины оборудован учебный кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места, по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания по выполнению практических работ.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6946-7.

2. История. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений : Базовый уровень / Л. Н. Алексашкина, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2019. - 431 с., ISBN 978-5-09-028949-8

3.2.1. Электронные издания

1. <http://1september.ru/>
2. <http://www.hrono.ru/>
3. <http://bibliotekar.ru/>
4. <http://www.hist.msu.ru/>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <http://histrf.ru>
7. <http://history4you.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Сформированное умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрация знаний в основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Умение определять причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. Демонстрация знаний политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Демонстрация знаний основных направлений ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности. Демонстрация знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знаний содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности:

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Севастополь

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом № _____ от _____ 20__ г.
Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Мичурина А.И. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

9.	Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	3
10.	Структура и содержание учебной дисциплины	4
11.	Примерные условия реализации программы учебной дисциплины	13
12.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социального-экономического учебного цикла образовательной программы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций ОК01-ОК10, ПК 2.3, ПК 2.5.ПК 3.4.

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

3.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК10 ПК 2.3, ПК 2.5. ПК 3.4.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке (английском) на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

	активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	250
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	170
самостоятельная работа	80
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Изучение права	Практические занятия Лексический материал по темам: юридический факультет, изучение права в Кембридже, Московская государственная юридическая академия, общее право, справедливость, законодательство, понятие право, уголовное право, гражданское право, государственное право, частное право, материальное право, процессуальное право, муниципальное право, международное право, правопорядок.	34	ОК 1-10, ЛР 2, 4-9
	Самостоятельная работа студентов Выполнение упражнений, закрепляющих лексико-грамматический материал.	18	
Тема 2. Закон и его исполнение в разных странах	Практические занятия Лексический материал по темам: закон в Российской Федерации, государственная власть в РФ, конституция США, правительство Великобритании, особенности английского права, правовая система Великобритании, европейский союз и его институты власти, законодательство Европейского союза, законы Европейского союза в Великобритании.	20	ОК 1-10, ЛР 2, 4-9
	Самостоятельная работа студентов Выполнение упражнений, закрепляющих лексико-грамматический материал.	8	
Тема 3. Судебные органы, суд и адвокатура	Практические занятия Лексический материал по темам: права человека, европейская система прав человека, сотрудники правоохранительных органов, юридические консультанты, адвокаты, нотариусы и право, гражданские суды Великобритании, уголовные суды, виды судов, ассистенты в суде, арбитраж и суд.	24	ОК 1-10, ЛР 2, 4-9
	Самостоятельная работа студентов Выполнение упражнений, закрепляющих лексико-грамматический материал.	12	
Тема 4. Правовой памятник	Практические занятия Лексический материал по темам: судебный прецедент, законодательство, трактовка законов, национальные обычаи и законы, закон и его границы.	12	ОК 1-10, ЛР 2, 4-9
	Самостоятельная работа студентов Выполнение упражнений, закрепляющих лексико-грамматический материал.	4	
Тема 5 Криминальное право. Виды	Практические занятия Лексический материал по темам: определение преступления, уголовная ответственность, преступления, экономическая преступность, мошенничество, иностранное налоговое	20	ОК 1-10, ЛР 2, 4-9

правонарушений	мошенничество, гражданское правонарушение, нанесение ущерба и ответственность, дееспособность сторон в гражданском праве.		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение упражнений, закрепляющих лексико-грамматический материал.	8	
Тема 6. Юридическое лицо и сфера его деятельности	Практические занятия Лексический материал по темам: юридическое лицо, национальность, постоянное место жительства, брак, расторжение брака, корпорации и их юридическая основа, регистрация компании, виды зарегистрированных компаний, виды юридических лиц, контракт, классификации контрактов, юридические последствия контракта, третейский суд, арбитражный процесс, понятие доверительной собственности, частный трастовый фонд, благотворительный фонд, трастовые попечители.	38	ОК 1-10, ЛР 2, 4-9
	Самостоятельная работа студентов Выполнение упражнений, закрепляющих лексико-грамматический материал	19	
Тема 7. Право собственности. Наследственное и процессуальное право	Практические занятия Лексический материал по темам: право собственности, понятие собственности, закон о собственности, наследственное право, правопреемство банкротства, наследование после смерти, завещание, процессуальное право, гражданский процесс, ведение дела, открытие производства по делу, уголовное судопроизводство.	20	ОК 1-10, ЛР 2, 4-9
	Самостоятельная работа студентов Выполнение упражнений, закрепляющих лексико-грамматический материал	11	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	250	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «Иностранного языка», оборудованный наглядными пособиями и справочной литературой.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Мусихина О.Н., Гисина О.Г., Яськова В.Л. Английский язык для строителей. Практикум / Серия «Высшее профессиональное образование». — Ростов н/Д: Феникс, 2019. — 352 с.
2. English for builders = Английский для строителей: пособие для студентов строительных специальностей/ А.В.Конышева. - Минск: БНТУ, 2018.- 89 с.
3. Evan Frendo English for Construction. – Vocational English Course Book: Pearson,

Интернет – ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
4. <http://onlinenglish.ru/dialog.html>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Общение (устное и письменное) на иностранном языке (английском) на профессиональные и повседневные темы; перевод (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Демонстрация умения общения (устное и письменное) на иностранном языке (английском) на профессиональные и повседневные темы; перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности, совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса</p> <p>Демонстрировать знания лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

по специальности:

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Севастополь

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом № _____ от _____ 20__ г. Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Исмаилов Д.А. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

13.	Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	3
14.	Структура и содержание учебной дисциплины	4
15.	Примерные условия реализации программы учебной дисциплины	13
16.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» входит в состав базовой части образовательной программы. Для ее изучения не требуется предварительное освоение других дисциплин ППСЗ.

Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «ОГСЭ Физическая культура».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций ОК01-ОК10, ПК 2.3, ПК 2.5.ПК 3.4.

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

4.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК10 ПК 2.3, ПК 2.5. ПК 3.4.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	340
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия:	162
теоретическое обучение	8
Самостоятельная работа	170
Контроль знаний проводится по завершению семестра в форме зачёта	8
Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Здоровый образ жизни	Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности.	8	ОК 2,3,6,10,14 ЛР2,3,6,8,9,10,12
Раздел 2. Виды спорта		322	
Тема 2.1 Легкая атлетика	<p>Практические занятия: Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подобрать тесты по результатам которых определяется индивидуальная двигательная нагрузка с оздоровительной и профессиональной направленностью. Подготовить реферат «История легкой атлетики.», «Олимпийское движение.»</p>	40	ОК 2,3,6,10,14 ЛР2,3,6,8,9,10,12
Тема 2.2 Гимнастика, акробатика	Практическая работа: Отработать технику спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Отработать технику обязательных элементов: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд. Отработать технику дополнительных элементов: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто.	24	ОК 2,3,6,10,14 ЛР2,3,6,8,9,10,12

	Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать комплекс упражнений с элементами дыхательной гимнастики используя современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко).	24	ОК 2,3,6,10,14 ЛР2,3,6,8,9,10,12
Тема 2.3 Спортивные игры		200	
Тема 2.3.1. Волейбол	Практические занятия: Усовершенствование навыков перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры.	32	ОК 2,3,6,10,14 ЛР2,3,6,8,9,10,12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать комплекс упражнений на сгибание и разгибание рук в упоре стоя у стены, лёжа на полу, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, броски, ловля, передача мяча в стену, партнёру, прыжки на скакалке 150-200 раз, Подобрать комплекс общеразвивающих упражнений на силу пресса и нижних конечностей.	32	ОК 2,3,6,10,14 ЛР2,3,6,8,9,10,12
Тема 2.3.2. Баскетбол	Практические занятия: Усовершенствование навыков ловли и передачи мяча, ведения, бросков мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры	32	ОК 2,3,6,10,14 ЛР2,3,6,8,9,10,12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. Определить состояния здоровья, двигательные качества, психофизиологические функции, к которым специальность предъявляет повышенные требования.	32	ОК 2,3,6,10,14 ЛР2,3,6,8,9,10,12
Тема 2.3.3. Теннис	Практические занятия: Приобрести навыки положения тела человека при стойки и передвижениях теннисиста. Техника стоек. Отработать навыки удара без вращения. Отработать технику удара с верхним вращением, с нижним вращением. Отработать технику удара по мячу «накат». Правила игры. Судейство. Техника безопасности	0	ОК 2,3,6,10,14 ЛР2,3,6,8,9,10,12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать комплекс упражнений на силу кисти. Подобрать комплекс упражнений на ловкость и координацию. История тенниса.	20	ОК 2,3,6,10,14 ЛР2,3,6,8,9,10,12

Тема 2.3.4. Футбол	Практические занятия: Отработать технику удара по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	26	ОК 2,3,6,10,14 ЛР2,3,6,8,9,10,12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать комплекс упражнений для ног. Подобрать комплекс упражнений на ловкость и координацию. Упражнения с мячом.	26	ОК 2,3,6,10,14 ЛР2,3,6,8,9,10,12
Всего		160	
Зачеты, дифференцированный зачет		10	
Самостоятельная работа		170	
ИТОГО		340	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «Иностранного языка», оборудованный наглядными пособиями и справочной литературой.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Рогова Р.В. Гимнастика и методика преподавания: учебно-методический комплекс. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2019. – 125 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

2. Физическая культура: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений под ред. В.Д. Дашинорбоева. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2019. - 229 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.

Дополнительные источники:

4. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2019

5. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2019.

6. В.И. Андреев, Л. В. Капилевич, Н.В. Марченко, Смирнов О.В., Плиев С.З. Бросок в прыжке в баскетболе. Биомеханические основы и совершенствование техники: учебное пособие / - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. - 144 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Интернет-источники

Гусев, А. В. Контрольно-измерительные материалы по физическому воспитанию [Текст]: учебно-методическое пособие / А. В. Гусев, А. С. Болдов, К. Б. Илькевич, Р. А. Корнеев. - М. : МГППУ, 2013. - 92 с. - Интернет-ресурс

Князев В. М. Обеспечение мер безопасности на практических занятиях по

физической культуре со студентами вузов [Текст] : учебно-методическое пособие / В. М. Князев, С. С. Прокопчук. - СПб. : НИУ ИТМО, 2013. - 76 с. - Интернет-ресурс

Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины "Физическая культура" для студентов I-III курса [Текст]: учебное пособие / ред. И. В. Переверзева. - Ульяновск : УлГТУ, 2009. - 184 с. - Интернет-ресурс

Капилевич Л. В. Физиологические методы контроля в спорте [Текст]: учебное пособие / Л. В. Капилевич, К. В. Давлятьярова [и др.]. - Томск: ТПУ, 2009. - 172 с.

Интернет-ресурс

www.mossport.ru

<http://www.vechnayamolodost.ru/index2.php?idtopmenu=8>

<http://www.rusmedserver.ru/>

<http://www.zdobr.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Общение (устное и письменное) на иностранном языке (английском) на профессиональные и повседневные темы; перевод (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Демонстрация умения общения (устное и письменное) на иностранном языке (английском) на профессиональные и повседневные темы; перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности, совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса</p> <p>Демонстрировать знания лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи

по специальности:

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Севастополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом № _____ от _____ 20__ г. Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Евдакимова Е.В. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины	3
1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Примерные условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» входит в состав базовой части образовательной программы. Для ее изучения не требуется предварительное освоение других дисциплин ППСЗ.

Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «ОГСЭ Физическая культура».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций ОК01-ОК10, ПК 2.3, ПК 2.5.ПК 3.4.

1.1.5. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

5.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК10 ПК 2.3, ПК 2.5. ПК 3.4.	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; - владеть основными приемами информационной переработки текста;	основные функции языка, связь языка и истории; - смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи; - качества хорошей речи (точность, логичность,

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных дисциплин) и деловой сферах общения; - отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, многозначности, речевых ошибок; - владеть основными видами публичных выступлений; - совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. 	<p>чистота, выразительность, уместность, богатство);</p> <ul style="list-style-type: none"> - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - особенности выступлений в различных жанрах, правила подготовки выступлений.
--	---	---

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	56
лекции	8
Самостоятельная работа	33
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура.	Содержание	12	ОК 1-14 ПК 1.10, ПК 2.2 ЛР 1, 2, 4-8,13.	
	Основные понятия курса. Роль и место русского языка и культуры речи в современном мире, в сфере профессиональной деятельности. Основные особенности литературного языка.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:			10
	Практическое занятие: Формы существования литературного языка. Разновидности устной речи. Телефонный этикет.			2
	Практическое занятие: Норма, её динамика и вариативность. Понятие о нормах русского литературного языка. Ортология как наука о нормах современного русско-литературного языка. Виды норм. Формирование норм литературного языка.			2
	Практическое занятие: Выступление с устным сообщением (докладом), редактирование предложенных текстов.			2
	Практическое занятие: Анализ и оценка речевого поведения одноклассников, участие в заданных коммуникативных ситуациях.			2
	Контрольная работа по разделу «Русский язык в современном мире. Язык и культура» Самостоятельная работа студентов Определение типа речевых ошибок. Наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм.			2 4
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание	10	ОК 1-14 ПК 1.10, ПК 2.2 ЛР 1, 2, 4-8,13.	
	Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:			8
	Практическое занятие Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.			2

	Оформление документации.		
	Практическое занятие Анализ предложенных текстов. Выполнение теста	2	
	Практическое занятие Создание и редактирование текстов официально-делового стиля. Оформление официально- деловых бумаг, создание текстов официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, резюме и т.д.)	2	
	Контрольная работа по разделу «Язык и речь. Функциональные стили речи»	2	
	Самостоятельная работа студентов Работа по составлению заявления, автобиографии. Составление аннотации и реферата	4	
Раздел 3. Ораторское мастерство	Содержание	8	ОК 1-14 ПК 1.10, ПК 2.2 ЛР 1, 2, 4-8,13.
	Ораторское мастерство. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6	
	Практическое занятие Публичное выступление. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.	2	
	Практическое занятие Анализ предложенных текстов	2	
	Практическое занятие Выступление с устным сообщением по теме	2	
	Самостоятельная работа студентов Составление и написание реферата, аннотации. Отбор в СМИ статей определенного жанра	4	
Раздел 4. Лексические нормы.	Содержание	14	ОК 1-14 ПК 1.10, ПК 2.2 ЛР 1, 2, 4-8,13.
	Основные типы словарей. Значение словарей в жизни человека. Лексикография как теория и практика составления словарей. Типы лингвистических словарей: этимологические, толковые, синонимические (словари синонимов, антонимов, омонимов), фразеологические. Принципы работы со словарем. Роль нормативной общеобязательной справочной литературы в совершенствовании культуры речи.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	12	
	Практическое занятие Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность и недостаточность. Ошибки, связанные с нарушением фразеологизмов/	2	
	Практическое занятие Причины речевых ошибок, связанных с лексикой: непонимание значения слов, паронимы, нарушение лексической сочетаемости слов, многословие, тавтология, просторечие, жаргонизмы, штампы, лексическая неполнота высказывания.	2	

	Практическое занятие Русская фразеология. Крылатые слова и выражения, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Происхождение фразеологизмов.	2	
	Практическое занятие Анализ предложенных текстов. Выполнение теста	2	
	Практическое занятие Определение типа речевых ошибок. Анализ литературного текста, работа с использованием фразеологических словарей	2	
	Контрольная работа по разделу «Лексические нормы»	2	
	Самостоятельная работа студентов Составление словаря - справочника по своей специальности. Определение вида лексических ошибок. Анализ литературного текста, работа с использованием фразеологических словарей.	3	
Раздел 5. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения.	Содержание	6	ОК 1-14 ПК 1.10, ПК 2.2 ЛР 1, 2, 4-8,13.
	Понятие об орфоэпии. Нормы произношения. Произносительные нормы (произношение гласных, согласных, заимствованных слов). Орфоэпические нормы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6	
	Практическое занятие Понятие об орфоэпии. Нормы произношения. Произносительные нормы (произношение гласных, согласных, заимствованных слов). Орфоэпические нормы.	2	
	Практическое занятие Редактирование предложенных текстов. Определение типа речевых ошибок	2	
	Контрольная работа по разделу «Понятие об орфоэпии. Нормы произношения»	2	
	Самостоятельная работа студентов Определение типа речевых ошибок. Составление орфоэпического словаря	4	
Раздел 6. Морфологические нормы.	Содержание Связь морфологической нормы с правилами слова изменения различных частей речи. Причины нарушения морфологических норм.	4	ОК 1-14 ПК 1.10, ПК 2.2 ЛР 1, 2, 4-8,13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	
	Практическое занятие Связь морфологической нормы с правилами слова изменения различных частей речи. Причины нарушения морфологических норм.	2	
	Практическое занятие Выступление с устным сообщением (докладом), редактирование предложенных текстов, определение типа речевых ошибок. Анализ трудных случаев употребления частей речи.	2	

	Самостоятельная работа студентов Определение вида ошибок и их исправление. Анализ трудных случаев употребления частей речи.	4	
Раздел 7. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы.	Содержание	8	ОК 1-14 ПК 1.10, ПК 2.2 ЛР 1, 2, 4-8,13.
	Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения. Причины синтаксических ошибок.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	8	
	Практическое занятие Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения. Причины синтаксических ошибок.	2	
	Практическое занятие Редактирование предложенных текстов	2	
	Практическое занятие Определение типа речевых ошибок. Анализ и исправление синтаксических ошибок	2	
	Контрольная работа по разделу «Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы»	2	
	Самостоятельная работа студентов Анализ и исправление синтаксических ошибок. Грамматический анализ разных типов простых и сложных предложений, связанный с расстановкой в них знаков препинания. Выявление, объяснение и исправление разного рода синтаксических ошибок в тексте.	6	
Раздел 8. Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.	Содержание	2	ОК 1-14 ПК 1.10, ПК 2.2 ЛР 1, 2, 4-8,13.
	Понятие о лингвистике текста. Средства, обеспечивающие смысловые установки: лексические, синтаксические, графические. Основные лингвистические свойства текста.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие. Понятие о лингвистике текста. Средства, обеспечивающие смысловые установки: лексические, синтаксические, графические. Основные лингвистические свойства текста.	2	
	Самостоятельная работа студентов Орфографический и пунктуационный анализ сложных предложений.	4	
Промежуточная аттестация аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого:		99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстративные плакаты, раздаточный материал;

- видеотека по курсу;

- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- ноутбук, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2018. 376 с.

2. Голубева А. В., Максимов В. И. — М.: Юрайт. 2019. 306 с.

3. Ипполитова Н. А., Князева О. Ю., Савова М. Р. Русский язык и культура речи. Учебник. — М.: Проспект. 2019. 440 с.

Интернет – ресурсы

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru/>

2. «Культура письменной речи» <http://www.grammar.ru/>

3. Электронная версия газеты «Русский язык» <http://rus.1september.ru/index.php>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>Способность анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.);</p> <p>Умение пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;</p> <p>Понимание различия между языком и речью;</p> <p>Знание функций языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Умения продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;</p> <p>Готовность участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</p>	<p>Студенты строят свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>Анализируют свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устраняют ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.);</p> <p>Ориентируются в словарях русского языка; употребляют основные выразительные средства русского литературного языка; продуцируют тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p> <p>Определяют различия между языком и речью; Осознают функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Продуцируют связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;</p> <p>Участвуют в диалогах и полилогах, устанавливают речевой контакт, обмениваются информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. Математика

по специальности:

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Севастополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом № _____ от _____ 20__ г. Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Исмаилова Э.О. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|-----------|
| 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины | 3 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 4 |
| 3. Примерные условия реализации программы учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. Математика

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» входит в естественно-научный цикл учебных дисциплин. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплину «Математика: алгебра, начала математического анализа».

Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «МДК. 03.02. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома», «МДК. 02.01. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций ОК01-ОК10, ПК 2.3, ПК 2.5.ПК 3.4.

1.1.6. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

1.1.7. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК10 ПК 2.3, ПК 2.5. ПК 3.4.	применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приёмы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;	основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.5 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	87
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	38
самостоятельная работа	29
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы обучающихся, курсовая работа, проект (если предусмотрена)	Объем работы	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. «Дифференциальное и интегральное исчисление»	Содержание учебного материала		
	Функции одной переменной. Основные элементарные функции. Функции одной переменной в экономике. Числовые последовательности. Предел функции. Непрерывность функции. Точки разрыва функции. Производная функции. Понятие дифференциала функции и его свойства. Производная высших порядков. Основные теоремы дифференциального исчисления. Условия монотонности функции. Необходимое и достаточное условие экстремума. Исследование функции одной переменной и построение графика. Асимптоты графика функции. Эластичность функции как один из примеров использования понятия производной в экономике. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Геометрические приложения определенного интеграла.	4	
	Практические занятия	16	
	Предел функции.	2	
	Понятие дифференциала функции и его свойства	2	
	Производная высших порядков	2	
	Условия монотонности функции, необходимое и достаточное условие экстремума	2	
	Исследование функции одной переменной и построение графика. Асимптоты графика функции.	2	
	Неопределенный интеграл	2	
	Определенный интеграл	2	
	Практическая работа 1. «Дифференциальное и интегральное исчисление»	2	
<i>Самостоятельная работа обучающегося: проекты «Функции одной переменной в экономике», «Эластичность функции как один из примеров использования понятия производной в экономике», самостоятельное решение задач: производная функции, исследование функции одной переменной и построение графика, определенный и неопределенный интеграл.</i>	9		
Тема 2. «Ряды»	Содержание учебного материала	2	
	Числовые ряды. Знакопеременные ряды. Степенные ряды. Разложение функций в степенные ряды.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала		

«Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных»	Частные производные. Производная по направлению. Градиент. Необходимые и достаточные условия экстремума функции нескольких переменных. Условный экстремум функции нескольких переменных.	2	
	Практические занятия	8	
	Частные производные. Производная по направлению. Градиент.	4	
	Условный экстремум функции нескольких переменных	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное решение упражнений: частные производные, производная по направлению, градиент, необходимые и достаточные условия экстремума функции нескольких переменных.</i>	8	
Тема 4. «Обыкновенные дифференциальные уравнения»	Содержание учебного материала	12	
	Определение дифференциального уравнения. Задача Коши. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Однородные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнение Бернулли. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	4	
	Практические занятия	8	
	Линейные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка	4	
	Проверочная работа № 2. «Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения.»	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося: обыкновенные дифференциальные уравнения первого и второго порядка с разделяющимися переменными, линейные обыкновенные дифференциальные уравнения первого и второго порядка</i>	6	
Тема 5. «Основы дискретной математики»	Содержание учебного материала	2	
	Множества и операции над ними. Элементы математической логики	2	
Тема 6. «Численные методы алгебры»	Содержание учебного материала		
	Абсолютная и относительная погрешности. Округление чисел. Погрешности простейших арифметических действий. Численное решение уравнений с одной переменной.	2	
	Практические занятия	2	
	Численное решение уравнений с одной переменной	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: абсолютная и относительная погрешности, округление чисел.</i>	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала		

<p>«Основы теории вероятностей и математической статистики»</p>	<p>События и их классификация. Классическое и статистическое определение вероятности случайного события. Комбинаторика. Выборки элементов. Сумма и произведение событий. Вероятность появления хотя бы одного события. Формула полной вероятности. Формула Бейеса. Повторные независимые испытания. Простейший поток случайных событий и распределение Пуассона. Локальная и интегральная теорема Лапласа и ее применение. Дискретная и непрерывная случайные величины. Способ задания дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Непрерывная случайная величина. Равномерное, показательное и нормальное распределения непрерывной случайной величины. Моменты случайной величины. Закон больших чисел и предельные теоремы. Неравенство Чебышева. Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная статистические совокупности. Выборочный метод. Вычисление числовых характеристик. Доверительная вероятность, доверительные интервалы. Статистическая проверка гипотез о вероятностях, средних дисперсиях. Критерий согласия Пирсона.</p>	<p>4</p>	
	<p><i>Практические занятия</i></p>	<p>4</p>	
	<p>Комбинаторика. Выборки элементов</p>	<p>2</p>	
	<p>Способы задания дискретной случайной величины</p>	<p>2</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося: проект «Классическое и статистическое определение вероятности случайного события в экономике», «Комбинаторика, выборки элементов в экономике», «Задачи математической статистики», формула полной вероятности, числовые характеристики дискретной случайной величины, моменты случайной величины, закон больших чисел и предельные теоремы, неравенство Чебышева, доверительная вероятность, доверительные интервалы.</i></p>	<p>4</p>	
	<p>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>	
	<p>Всего</p>	<p>87</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины оборудован кабинет «Математики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- объемные модели пространственных фигур;
- тестовые задания;
- разноуровневый раздаточный материал;
- справочные материалы;
- презентации на основные темы курса математики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гусев В. А. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Гусев, С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.
2. Григорьев С. Г. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина; под ред. В. А. Гусева. – 13-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.

Образовательные Интернет-ресурсы по математике:

1. Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов:
<http://school-collection.edu.ru/collection/matematika>

2. Московский центр непрерывного математического образования
<http://www.mcsme.ru>
3. Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа
<http://www.bymath.net>
4. Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября»
<http://mat.1september.ru>
5. ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию <http://www.uztest.ru>
6. Задачи по геометрии: информационно-поисковая система
<http://zadachi.mcsme.ru>
7. Интернет-проект «Задачи» <http://www.problems.ru>
8. Компьютерная математика в школе <http://edu.of.ru/computermath>
9. Математика в «Открытом колледже» <http://www.mathematics.ru>
10. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) <http://www.mathtest.ru>
11. ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию <http://www.uztest.ru>
12. Задачи по геометрии: информационно-поисковая система
<http://zadachi.mcsme.ru>
13. Интернет-проект «Задачи» <http://www.problems.ru>
14. Компьютерная математика в школе <http://edu.of.ru/computermath>
15. Математика в «Открытом колледже» <http://www.mathematics.ru>
16. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) <http://www.mathtest.ru>
17. Математика в школе: консультационный центр <http://school.msu.ru>
18. Математические этюды: 3D-графика, анимация и визуализация математических сюжетов <http://www.etudes.ru>
19. Международные конференции «Математика. Компьютер. Образование»
<http://www.mce.su>
20. Научно-образовательный сайт EqWorld – Мир математических уравнений <http://eqworld.ipmnet.ru>
21. Научно-популярный физико-математический журнал «Квант»
<http://www.kvant.info>
22. Олимпиады и конкурсы по математике для школьников Всероссийская олимпиада школьников по математике <http://math.rusolymp.ru>
23. Задачник для подготовки к олимпиадам по математике
<http://tasks.ceemat.ru>
24. Занимательная математика – Олимпиады, игры, конкурсы по математике для школьников <http://www.math-on-line.com>
25. Математические олимпиады и олимпиадные задачи <http://www.zaba.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
умения: применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приёмы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;	применяют математические методы для решения профессиональных задач; используют приёмы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;
знания: основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.	Знают основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

по специальности:

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Севастополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом № _____ от _____ 20__ г. Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Чмель Т.И. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

5. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	3
6. Структура и содержание учебной дисциплины	4
7. Примерные условия реализации программы учебной дисциплины	13
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины общеобразовательного цикла «Биология», «Экология», «География».

Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций ОК01-ОК10, ПК 2.3, ПК 2.5.ПК 3.4.

1.1.8. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

1.1.9. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК10 ПК 2.3, ПК 2.5. ПК 3.4.	ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования; применять основные	особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России; основные экологические понятия и законы, необходимые для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;

экологические понятия и законы, необходимые в профессиональной деятельности;	принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования.
--	---

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.6 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	10
самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение	2	
Введение	Содержание учебного материала: Значение экологических знаний. Основные понятия дисциплины «Экологические основы природопользования».	2	
	Самостоятельная работа: Методы экологических исследований.	2	
Раздел 1. Экология и природопользование		16	
Тема 2.1 Взаимодействие человека и окружающей природной среды.	Содержание учебного материала: Состояние окружающей среды. Природа и общество. Естественная и искусственная среды обитания человека. Городская среда, сельская среда. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Формы взаимодействия общества и природы. Увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот.	2	
	Практические работы: 1. Приспособление живых организмов к среде обитания. 2. Среда обитания человека.	2	
	Самостоятельная работа: Процесс урбанизации, урбанистические системы	2	
Тема 2.2 Антропогенное воздействие на окружающую среду.	Содержание учебного материала: Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на окружающую среду. Понятие «загрязнение среды». Экологические проблемы: глобальные, региональные, локальные. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса.	4	
	Практические работы: 1. Твердые бытовые отходы.	2	

	Самостоятельная работа: Локальные и региональные экологические проблемы России.	2	
Тема 2.3 Экологическая безопасность.	Содержание учебного материала: Экологические факторы опасности. Экологические ситуации. Зоны экологического бедствия и экологических катастроф. Экологический кризис. Понятие экологического риска.	2	
	Практические работы: 1. Экологическая безопасность продуктов питания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка индивидуальных проектов по теме «антропогенное воздействие человека на окружающую среду».	2	
Раздел 2. Охрана окружающей среды		18	
Тема 3.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала: Природные ресурсы и их классификация. Природопользование, его формы и виды. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Методы защиты атмосферы, гидросферы, литосферы. Нормативы качества окружающей природной среды.	4	
	Практические работы: 1. Нормативы качества окружающей среды. 2. Рациональное использование водных ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Генетически модифицированные продукты. Пищевые добавки в продуктах питания.	4	
Тема 3.2 Правовые и социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала: Конституционные основы природоохранной политики. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Природоохранное просвещение и экологические права населения. Органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Юридическая и экономическая ответственность в области охраны окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала:	2	

Охраняемые природные территории.	Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Охрана природных ресурсов: водных, почвенных, лесных, животного мира.		
	Практические работы: 1. Изучение особо охраняемых природных территорий Крыма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нормативные акты по особо охраняемым территориям России.	2	
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала: Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы. Принципы и формы сотрудничества. Ведущие международные организации, занимающиеся проблемами природопользования и охраны окружающей среды.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.	2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (карта «Экологические проблемы России», «Экологические проблемы мира», «Физическая карта мира», комплект плакатов);
- информационно-коммуникационные средства (телевизор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Акимова Т.А, Хаскин В.В. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДИАНА, 2019. – 566 с.
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. – М., 2019.
3. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. Учебник. - Р-н/Д: Феникс, 2019. — 603 с.
4. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с.
5. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества: Учебник. – М.: Изд-во МГУ, 2019. – 612 с.
6. Пузанова Т.А. Экология. Учеб. пособие. — М.: Экономика, 2019. — 287 с.
7. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 480 с.
8. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология.. – М.: изд-во «Дрофа», 2019. – 200 с.

Дополнительные источники:

1. Экология Крыма. Справочное пособие/ Под ред. Н.В.Багрова и В.А. Бокова. – Симферополь: Крымское учебно-педагогическое государственное изд-во, 2019. – 360 с.

Интернет-ресурсы:

www.ecologysite.ru

www.ecoculture.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>умения: ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования; применять основные экологические понятия и законы, необходимые в профессиональной деятельности;</p>	<p>Демонстрация умений ориентироваться в проблемах экологии. Умение применять основные экологические понятия и законы</p>
<p>знания: основных категории и понятия особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России; основные экологические понятия и законы, необходимые для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p>	<p>Демонстрация знаний основных экологических понятий для понимания социальной значимости своей будущей профессии. Демонстрация знаний основных категорий и понятий взаимодействия общества и природы.</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Информатика

по специальности:

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Севастополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом № _____ от _____ 20__ г. Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Чмель Т.И. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

9. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	3
10. Структура и содержание учебной дисциплины	4
11. Примерные условия реализации программы учебной дисциплины	13
12. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы. До её изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплину «Информатика» общеобразовательного цикла.

Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы инженерной графики», «МДК.01.01 Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций ОК01-ОК10, ПК 2.3, ПК 2.5.ПК 3.4.

1.1.10. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

1.1.11. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК10 ПК 2.3, ПК 2.5. ПК 3.4.	использовать изученные прикладные программные средства; работать с основными операционными системами, текстовым редактором, графическими редакторами, электронными таблицами для решения профессиональных	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

	задач; вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения; осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальной и глобальной компьютерных сетях; использовать телекоммуникационные средства.	базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ; технологии поиска информации.
--	--	--

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.7 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	36
самостоятельная работа	22
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ			
Тема 1.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала: 1. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в ОПОП. Информационное общество. Представление об автоматизированных системах управления (АСУ), информационных системах (ИС), адаптивных информационных системах 2. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. 3. Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности, классификация персональных компьютеров. Аппаратное обеспечение ПК. 4. Классификация программного обеспечения. Использование пакетов прикладных программ и базовых системных продуктов в профессии.	2	ОК 01 -12, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10.
	Практические занятия: 1. Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана . Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Оформление документов списками, колонками, буквицей. Сноски, запись формул. Работа с таблицами 2. Форматирование . Колонтитулы. Установка параметров печати. Вывод документа. Оформление документов графическими объектами. Колонтитулы. Нумерация страниц. Использование стилей, шаблонов. 3. Создание документов сложной структуры, деловых документов специальности.	6	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Системы кодирования данных». Работа с учебниками и учебными пособиями по теме «Основные стадии обработки информации». Работа с учебниками и учебными пособиями на темы «Работа с таблицами», «Работа с формулами», «Работа с колонками, списками, иллюстрациями в MS Word 2010» Выполнение упражнений на тему: «Создание документов по выбранной специальности»	4	
Тема 1.2 Технология использования электронных таблиц	Содержание учебного материала: 1. Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности табличного редактора Excel. Технология работы . Связь листов и книг. Расчеты, использование функций Обработка данных.	2	ОК 01 -12, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7,

	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форматирование информации в электронных таблицах. 2. Создание и использование формул в электронных таблицах. 3. Комплексное использование электронных таблиц. 	4	10.
<p>Тема 1.3 Технология использования баз данных</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Реляционные базы данных. Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности Access. Этапы создания базы данных.. Реляционные базы данных. Структура базы данных. Основные типы информации, способы заполнения таблиц. Создание и редактирование таблиц. Формирование запросов выборки. Вывод информации на экран и печать</p>	2	<p>ОК 01 -12, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10.</p>
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание базы данных информационной системы предприятия.. 	4	
<p>Тема 1.4.Технология создания презентаций.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности программы PowerPoint</p>	2	<p>ОК 01 -12, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10.</p>
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание презентации отчетности предприятия. 	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебниками и учебными пособиями по теме «Классификация программного обеспечения компьютера».</p> <p>Подготовка сообщений на темы «История развития операционной системы Windows», «Разновидности операционных систем».</p> <p>Подготовка сообщения на тему: «Примеры использования текстовых редакторов в профессиональной деятельности».</p>	8	<p>ОК 01 -12, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10.</p>
<p>РАЗДЕЛ 2 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>			
<p>Тема 2.1 Информационно – правовые системы</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС Консультант Плюс 2. Организация полнотекстового поиска. Работа со списками в СПС Консультант Плюс. 3. Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация. Работа с папками в СПС. 	6	<p>ОК 01 -12, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10.</p>
<p>Тема 2.2 Информационные технологии в правоохранительной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информации и правовой информации. Сведения и данные, отличие от информации. Краткая историческая справка (Н. Винер, К. Шеннон и др.). 2. Понятие информационных систем, их классификация, основные характеристики, тенденции и перспективы развития систем. 	2	<p>ОК 01 -12, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10.</p>

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с формами. Организация поиска по нескольким информационным базам. 2. . Поиск документов, работа со списками и текстом найденных документов в СПС. 3. Работа с сайтами правительства Российской Федерации Государственная автоматизированная система Российской Федерации (ГАС) «Правосудие» (http://www.sudrf.ru). Видеоконференцсвязь между судами общей юрисдикции различных инстанций. Мобильные средства 4. АРМ «Мирового судьи» (http://www.trial.xost.ru): цели, функции, структура. Информационные технологии в Арбитражных судах Российской Федерации различных инстанций 5. Структура информационного ресурса (http://www.cdep.ru) системы судебного департамента при ВС РФ. Электронный документооборот в системе судов общей юрисдикции. Информационно-правовая система «САД». 	10	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщения по теме «Применение электронных таблиц в профессиональной деятельности»</p> <p>Работа с учебниками и учебными пособиями на темы: «Способы адресации ячеек», «Создание диаграмм», «Поиск, фильтрация и сортировка данных».</p> <p>Выполнение упражнений на тему «Работа с финансовыми вычислениями в MS Excel 2010».</p>	5	ОК 01 -12, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10.
РАЗДЕЛ 3 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
<p>Тема 3.1 Компьютерные сети. Интернет</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск информации в Интернет. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы. Осуществление. документооборота в локальной и глобальной сетях, совместное использование сетевых устройств. Телеконференции, форумы. 	6	ОК 01 -12, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10.
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов на темы (по вариантам): «Виды вирусов и способы защиты от них», «Профилактика заражения компьютера».</p> <p>Работа с учебниками и учебными пособиями на темы «Правовые аспекты защиты информации в ПК», «Системы шифрования данных. Электронная цифровая подпись»</p> <p>Подготовка сообщений на темы «История развития файловых менеджеров», «Классификация программного обеспечения».</p>	5	ОК 01 -12, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10.
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	2	
	<p>Всего:</p>	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплин.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.
- Лицензионное программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

9. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОИЦ «Академия».2019.
10. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, ОИЦ «Академия» 2019.
11. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ООО «Издательство» КноРус»,.2020.

Интернет-ресурсы:

3. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант».
5. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система znanium.com
8. <http://www.urait.ru> – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
9. <http://www.sudrf.ru> - Государственная автоматизированная

система Российской Федерации (ГАС)

10. <http://www.trial.xost.ru> - АРМ «Мирового судьи»
11. <http://www.cdep.ru> – Информационный ресурс системы судебного департамента при ВС РФ.
12. <http://www.arbitr.ru> - Федеральный портал ВАС РФ

Дополнительная литература

1. Курилова А.В., Оганесян В.О. Хранение, передача и публикация цифровой информации, Академия-Медиа, 2019.
2. Остроух А.В. и др. Основы информационных технологий, Академия-Медиа, 2019.
3. Мельников В.П. Информационная безопасность, ООО «КноРус», 2019 .
4. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. – М.: ОИЦ «Академия», 2019.
5. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2020.
6. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник. – М.: «Альфа-М», 2019.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>умения: использовать изученные прикладные программные средства; работать с основными операционными системами, текстовым редактором, графическими редакторами, электронными таблицами для решения профессиональных задач; вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения; осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальной и глобальной компьютерных сетях; использовать телекоммуникационные средства.</p>	<p>Демонстрация пользования прикладными программами. Умение работать с основными системами, редакторами, таблицами. Демонстрация поиска информации на носителях и с глобальных сетях. Демонстрация знаний о телекоммуникационных средствах</p>
<p>знания: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ; технологии поиска информации.</p>	<p>Демонстрация знания о базовых системах, прикладных программах, вычислительных системах. Умение пользоваться поиском информации. Демонстрация знаний обработки информации и структуру персональных ЭВМ.</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Охрана труда

по специальности:

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Севастополь

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом № _____ от _____ 20__ г.
Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Горленков И.Е. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Примерные условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла образовательной программы. Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин: ОБЖ, математика, информатика, основы электротехники и электронной техники.

Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома», «Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций ОК01-ОК10, ПК 2.3, ПК 2.5.ПК 3.4.

1.1.12. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

9.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК10 ПК 2.3, ПК 2.5. ПК 3.4.	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.8 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	10
самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Охрана труда

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в отрасли		
Раздел 1	Нормативно - правовая база охраны труда	10	
Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда	Содержание учебного материала	4	
	1. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации (гл. 33-36). Основные нормы, регламентирующие этими законами, сферами их применения		
	2. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой кодекс РФ, ст. 211).		
	3. Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия		
	4. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание		
	Тематика практических работ	2	
	1. ПР-1 « Основные законодательные акты»	2	
Тема 1.2 Обеспечение охраны	Содержание учебного материала	2	
	1. Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление		

<i>труда</i>	охраной труда		
	2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральные инспекции труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Госгортехнадзор, Госэнергонадзор, Госсанинспекция, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение и функции		
	3. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда. Правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (Коллективный договор, соглашение по охране труда). Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная		
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Сам-1 «Охрана природы и рациональное природопользование»</i>	3	
<i>Тема 1.3.</i> <i>Организация охраны труда в организациях, на предприятиях по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение		
	2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов и продукции требованиям охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно-бытовые и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников		
	3. Обеспечение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации		
	4. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда		
	<i>Самостоятельная работа</i>	3	

	Сам-2 «Правила прохождения инструктажей по охране труда»		
Раздел 2	Условия труда на предприятиях по ремонту и обслуживанию автомобилей	12	
Тема 2.1 Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные понятия: условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм		
	2. Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека		
	3. Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в общественном питании. Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов		
	Тематика практических занятий	2	
	ПР-2. Тема: «Изучение показателей тяжести и напряженности труда при специальной оценке условий труда».	2	
Самостоятельная работа Сам – 3 «Права и обязанности работников в области охраны труда»	3		
Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	4	
	1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы в предприятиях общественного питания. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях холодильными агентами и др. основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний		
	2. Несчастные случаи: понятия, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая		
	Тематика практических занятий	2	

	<i>ПР-3 Тема: «Разработать инструкцию по охране труда для слесаря по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля»</i>	2	
	Самостоятельная работа Сам-4 «Техногенные чрезвычайные ситуации»	3	
Раздел 3	Электробезопасность и пожарная безопасность	12	
Тема 3.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала	4	
	1. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма)		
	2. Классификация условий работы по степени электробезопасности. Опасные узлы и зоны машин. Требования электробезопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования		
	3. Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, назначение. Порядок и сроки проверки заземляющих устройств, и сопротивление изоляции. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения		
	4. Статистическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия		
	5. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях общественного питания		
	Тематика практических занятий	2	
	ПР-4 Тема: «Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае»	2	
	Самостоятельная работа Сам-5 «Система расследования и учета профзаболеваний»	3	
Тема 3.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4	
	1. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СниП 21-01-97). Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-99). Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечением пожарной безопасности в предприятиях. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура,		

	область компетенции		
	2.Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожарами		
	3. Факторы пожарной опасности отраслевых объектов. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения		
	4.Пожарный инвентарь. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение		
	5.Организация эвакуации людей при пожаре на предприятии общественного питания		
	Тематика практических занятий	2	
	ПР-5 Тема: «Составление плана эвакуации при пожаре»	2	
	Самостоятельная работа Сам -6 «Экологические нормативы. Загрязнители воды, почвы, биосферы»	3	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Охрана труда». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- комплект учебно-наглядных пособий охраны труда.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные и интерактивные обучающие материалы;
- объекты охраны труда.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации
[Электронный ресурс] /
Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных

заболеваний», № 967 от 15.12.2000.

11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования

13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

3.2.2. Основная литература:

1. Арустамов Э.А. Охрана труда в торговле: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2019.– 160с.

2. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие– 8-е изд.стер. – М. Издательский центр «Академия», 2019.–320с.

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для учреждений сред.проф.образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова –М. : Издательский центр «Академия», 2019

3.2.3. Электронные издания

1. Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии общественного питания». 2011. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682>, свободный Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>

2. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

3.2.4. Дополнительная литература:

1. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2018.– 160с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
умения: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	Умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
знания: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.	Демонстрирует знания обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

по специальности:

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Севастополь

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом № _____ от _____ 20__ г. Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Черный В.И. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Примерные условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11. ЛР1-4,6,7, 9, 10, 12

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий притехногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

11. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.9 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объём образовательной программы	<i>102</i>
в том числе:	
лекции	<i>18</i>
практические занятия	<i>48</i>
самостоятельная учебная работа обучающегося	<i>34</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		39	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи дисциплины. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные понятия и определения.	2	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
Тема 1.2. Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала	1	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости работы объектов экономики.	1	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
Тема 1.3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	Содержание учебного материала	4	
	Общие сведения об опасностях. Опасности в профессиональной деятельности и быту, их последствия. Основные принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	1	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Практические занятия Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	10	

Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика современного терроризма. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложников. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства РСЧС. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Практические занятия	4	
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
Тема 1.5 Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	9	
	Понятие и основные задачи Гражданской обороны. Организационная структура ГО. Основные мероприятия проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС Обучение населения в области ГО	2	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Практические занятия Изучение первичных средств пожаротушения	4	
Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала	12	
	Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы Химическое оружие и его характеристики. Биологическое оружие и его характеристики.	4	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Основные способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.		
	Практические занятия	2	
Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.			
Раздел 2. Основы военной службы		63	

Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	28	
	Основы обороны государства Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск Вооруженных Сил. Другие войска, не входящие в виды Вооруженных Сил.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Состав, назначение, основные характеристики Сухопутных войск. Состав, назначение, основные характеристики сил ВМФ РФ.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Воинская обязанность, ее основные составляющие.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Правовые основы военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Уставы Вооруженных сил РФ. Общие обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Взаимоотношения между военнослужащими. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации. Сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Общие положения. Организация караульной службы. Обязанности часового.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Основные виды вооружения и военной техники. Современное стрелковое вооружение Бронетанковая техника Специальное военное снаряжение.	2	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Практические занятия: Строевая стойка и повороты на месте.	26	

	Движение строевым и походным шагом ,шагом на месте, бегом.		
	Повороты в движении.		
	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты на месте, движения строевым и походным шагом.		
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала	2	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	2	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Виды воинской деятельности		
	Порядок прохождения военной службы по призыву.		
	Поступление на военную службу в добровольном порядке.		
Как стать офицером.			
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	6	
	Основы военно-патриотического воспитания	2	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы.		
	Психологическая подготовка к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	4	
	Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих.		
Практические занятия			
Изучение способов бесконфликтного общения			
Тема 2.4. Основы первой помощи	Содержание учебного материала	12	
	Общие правила оказания первой помощи		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.		
	Средства первой помощи.		
	Практические занятия	6	
Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.			

	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	
	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2
Всего:		102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины оборудован учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- раздаточный материал: карточки, тесты.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- проектор;
- стрелковый тренажер;
- тренажеры;
- комплект моделей стрелкового оружия
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплект учебных видеофильмов, комплекты тестовых заданий).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1 Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019г. — 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 144 с.

3.2.2 Электронные издания

1. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
3. Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы воинской службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на н в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Принимать профилактические</p>	<p>Перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисляет опасности, встречающиеся в профессиональной деятельности; Перечисляет воинские звания и знаки различия; Имеет представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; Перечисляет задачи, стоящие перед Гражданской обороной России; Перечисляет основные мероприятия ГО; Перечисляет основные способы защиты; Перечисляет нормативно-правовые акты РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисляет обязанности и действия при пожаре; Перечисляет законы и другие нормативно-правовые акты РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; Имеет представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Имеет представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Имеет представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи.</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p style="text-align: right;">Оценка результатов</p>

<p>меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Владеет способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использует средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Владеет первичными средствами пожаротушения;</p> <p>Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывает первую помощь пострадавшим</p>	<p>выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
--	---	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

по специальности:

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Севастополь

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом № _____ от _____ 20__ г. Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Черный В.И. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Примерные условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Место курса в образовательном процессе определяется его тесной связью с читаемыми на факультете учебными дисциплинами гуманитарного и социально - экономического и профессионального профиля.

Содержательно дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» тесно связана с профессиональными модулями ПМ.01 «Управление многоквартирным домом»; ПМ.03 «Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома».

Базовыми для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются общеобразовательные дисциплины «Охрана труда», «Обществознание», «История».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций ОК01-ОК10, ПК 2.3, ПК 2.5.ПК 3.4.

1.2 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК10 ПК 2.3, ПК 2.5.	- работать с нормативными правовыми	- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные положения законодательных актов,

ПК 3.4.	<p>документами, использовать их в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, жилищными, гражданско-процессуальным, уголовным, административным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства. 	<p>постановления и других нормативных документов всех уровней власти и местного самоуправления, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - основы права социальной защиты граждан; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
---------	--	--

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	69
из них в форме практической подготовки	28
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	23
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы теории права		
Тема 1.1 Источники права.	Содержание учебного материала Понятие «Право». Источники права. Понятие формы (источника) права. Основные виды источников права. Правила действия нормативно-правовых актов. Классификация, основные виды и правила составления НПА.	2	
Тема 1.2 Структура правоотношений.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношение. Юридические факты, их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды.	2	
	Практическое занятие. Составить структуру правоотношений. Заполнить таблицу «Правоспособность физических и юридических лиц»	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.1 Составление опорной схемы по теме « Источники права»	1	
Тема 1.3 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала	2	
	Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступление и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему : «Право и социальные нормы».	1	
Тема 1.4 Административное правонарушение и административная	Содержание учебного материала	2	
	Признаки административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Назначение административного наказания.	2	

ответственность.	Практические занятия. Составить таблицу видов административного наказания. Составить административный протокол.	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа Подготовить фиксированное сообщение по теме «Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде».	<i>1</i>	
Раздел 2.	Конституция РФ -основной закон государства	<i>12</i>	
Тема 2.1 Основы конституционного строя РФ.	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	Понятие Конституции. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов. Конституционный строй : форма правления, форма государственного устройства и политический режим.	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему «Основные права и обязанности граждан РФ.	<i>1</i>	
Тема 2.2 Основы правового статуса человека и гражданина.	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	Историческое развитие законодательства в сфере определения прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ. Глава 2: Основные права и свободы гражданина РФ. Гарант соблюдения прав и свобод гражданина РФ.	<i>2</i>	
Тема 2.1 Система государственной власти.	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	Виды государственных органов. Органы судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат». Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	<i>2</i>	
	Практическое занятие. Составить схемы государственной и судебной системы РФ на основании Конституции РФ.	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа «Составить схему «Правовой статус личности»	<i>1</i>	
Раздел 3.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	<i>21</i>	
Тема 3.1	Содержание учебного материала.	<i>2</i>	

Правовое регулирование экономической деятельности	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Виды и формы предпринимательства. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Понятие и структура предпринимательских правоотношений.	2	
	Практическое занятие. Составить структуру предпринимательских правоотношений.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему «Право и экономика»	1	
Тема 3.2 Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	
	Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. Право собственности, формы собственности, правомочия собственника. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Индивидуальные предприниматели. Правоспособность юридических лиц.	2	
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Организационно-правовые формы юридических лиц».	1	
Тема 3.3 Гражданско-правовые договоры	Содержание учебного материала	2	
	Понятие договора. Содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Изменение условий договора. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Виды договоров.	2	
	Практическое занятие. Составить каталог оснований для расторжения договора. Составление договора купли-продажи	2	
	Самостоятельная работа. Составить гражданско-правовой договор мены.	1	
Раздел 4.	Правовое регулирование в профессиональной деятельности	18	
Тема 4.1 Понятие трудового права	Содержание учебного материала.	2	
	Трудовое право: понятие отрасли права, метод регулирования отношений, правовое положение работника и работодателя. Трудоспособность гражданина. Источники регулирования трудовых отношений. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность.	2	

Тема 4.2 Трудовой договор, порядок заключения, основания прекращения.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие трудового договора, срок, содержание. Оформление на работу. Права и обязанности работников. Изменение трудового договора. Основания для расторжения трудового договора. Перевод на другую работу.	2	
Тема 4.3 Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и виды рабочего времени. Время отдыха: понятие, виды. Отпуск и его виды. Заработная плата. Тарифная система. Сдельная и повременная система оплаты труда.	2	
Тема 4.4 Дисциплинарная и материальная ответственность работника.	Содержание учебного материала	2	
	Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Порядок возмещения причиненного ущерба. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Право работодателя на отказ от взыскания ущерба с работника. Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарные взыскания, их виды. Порядок привлечения работника в дисциплинарной ответственности.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «**Правовые основы профессиональной деятельности**»

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты;
- образцы оформления документов (трудовых договоров, иксов, должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка);
- компьютерная программа «Консультант Плюс».

Технические средства обучения: Компьютеры с пакетом прикладных программ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Братановский, С. Н. Административное право России / С.Н. Братановский. - М.: ПРИОР, 2019.
2. Васин, В.Н. Трудовое право / В.Н. Васин, В.И. Казанцев. - М.: Академия, 2019.
3. Васин, В.Н. Гражданский процесс / В.Н. Васин, В.И. Казанцев. - М.: Академия, 2019.
4. Гомола, А.И. Гражданское право / А.И. Гомола. - М.: Академия, 2019.

Дополнительная литература:

Комментарии:

1. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой (под ред. П.В. Крашенинникова) ("Статут", 2011)
2. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая: Учебно-практический комментарий (постатейный) (под ред. А.П. Сергеева) ("Проспект", 2010)
3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) (Алексеев С.С., Васильев А.С., Голофаев В.В., Гонгало Б.М. и др.) (под ред. С.А. Степанова) ("Проспект", "Институт частного права", 2009)

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. pravo.gov.ru
3. law.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, жилищными, гражданско-процессуальным, уголовным, административным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства. 	<p>Демонстрация умения работать с нормативными правовыми документами. Умение защищать свои права в соответствии с законодательством.</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные, постановления и других нормативных документов всех уровней власти и местного самоуправления, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - основы права социальной защиты граждан; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p>Демонстрация знаний правового регулирования. Демонстрация знаний основных положений законодательных актов, основы права социальной защиты человека. Умение заключать трудовые договоры. Демонстрирует знания в области правонарушения и разрешения спорных ситуаций.</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

по специальности:

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Севастополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом № _____ от _____ 20__ г. Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Мережко Т.И. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Примерные условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» входит в состав профессионального цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины ЕН.01 – математика; ЕН.3 – информатика; ОП.01 – охрана труда; ОП.02 – правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП.04 – информационные технологии в профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций ОК01-ОК10, ПК 2.3, ПК 2.5.ПК 3.4.

1.1Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

1.2Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК10 ПК 2.3, ПК 2.5. ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать макроэкономические показатели; конъюнктуру отраслевого рынка; - оценивать роль хозяйствующего субъекта предпринимательской деятельности в рыночной экономике; - определять показатели эффективного использования основных экономических ресурсов предприятия (организации); выявлять и анализировать пути повышения производительности труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории, принципы рыночной экономики; - основы формирования экономических ресурсов предприятия (организации); - состав издержек производства,

	<ul style="list-style-type: none"> - определять показатели эффективности производства, инновационного потенциала организации; - составлять и анализировать сметную документацию на выполнение услуг, работ при установлении расценок(тарифов) на услуги, работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; - проводить учет и контроль качества выполняемых услуг, работ и расхода материальных ресурсов; выявлять проблемы обновления материально-технической базы предприятия; - эффективно работать в коллективе и команде, общаться с коллегами, руководством и потребителями; - анализировать и выбирать инструменты коммуникационной политики предприятия. 	<p>выполнения услуг и работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования, учета и оценки расхода материальных ресурсов предприятия; - основы современного менеджмента, методы управления; - принципы делового общения в коллективе; - сущность маркетинга, основы коммуникационной политики предприятия.
--	--	---

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	156
из них в форме практической подготовки	48
в том числе:	
лекции	54
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	52
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1 Основы экономики			ПК 1.1-1.4
Тема 1.1 Принципы рыночной экономики	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ПК 2.1-2.8
	<i>Лекционные занятия</i> Принципы рыночной экономики. Основные понятия: экономика, рынок, рыночные отношения. Рыночная система хозяйствования: понятие, сущность, функции и виды рынков.	2	ПК 3.1-3.7
	<i>Практические занятия</i> Понятие и характеристика экономических систем. Типы экономики.	2	ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов: Составление схемы «Структура экономики» Составление таблицы «Конкуренция и монополия: модели современного рынка»		2	ПК 6.1-6.4
Тема 1.2 Основные положения экономической теории	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1-11 ЛР 1, 2, 13, 14
	<i>Лекционные занятия</i> Потребности – исходная предпосылка формирования потребительского рынка. Экономическая природа и содержание потребительского спроса. Предложения на рынке потребительских товаров. Определение емкости рынка. Спрос, предложение, равновесная цена.	2	
Тема 1.3 Современное состояние и перспективы развития отрасли	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	<i>Лекционные занятия</i> Отрасль в условиях рынка. Отрасль: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития. Отраслевой рынок труда, характерные черты и особенности. Основные экономические показатели развития отрасли. Содержание и организация экономической службы па ПОП	2	
	<i>Практические занятия</i> «Рынок. Основные элементы рыночного механизма»	2	
Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщения «Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности предприятия общественного питания»; Предложения на рынке потребительских товаров - доклад		2	
Тема 1.4	<i>Содержание лекционного учебного материала</i>	2	

Организация, как хозяйствующий субъект рыночной экономики	Лекционные занятия Предприятие, как основной субъект хозяйствования Организационно-правовые формы. Предприятия малого бизнеса в общественном питании.	2	
Самостоятельная работа студентов: Малый бизнес в общественном питании – презентация Предприятие как основное звено рыночной экономики – презентация		2	
Тема 1.5 Основные технико-экономические показатели деятельности организации	Содержание лекционного учебного материала	26	
	Лекционные занятия Производство продукции и товарооборот. Товарооборот и производственная программа предприятий общественного питания. Методы прогнозирования товарооборота. Товарные запасы и показатели эффективности их использования Основные фонды: понятие, классификация, показатели эффективности использования. Оборотные средства: сущность, состав и структура. Издержки производства и обращения: сущность, классификация, факторы влияющие на уровень издержек. Показатели, используемые при анализе и планировании издержек.	4	
	Практические занятия «Анализ и прогнозирование производственной программы и товарооборота» «Расчет мощности кухни»; «Расчет пропускной способности торгового зала» «Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств, потребности в оборотных средствах» «Расчет издержек производства и обращения»	10	
Самостоятельная работа: Управление оборотными средствами предприятия Оборачиваемость оборотных средств Планирование себестоимости продукции на предприятии Управление издержками на предприятии с целью их минимизации Прибыль предприятия - рефераты, презентации		2	
Тема 1.6 Механизмы ценообразования на продукцию	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия Цены и ценообразование Особенности ценообразования в общественном питании. Структура розничной и продажной цены. Калькуляция цен на продукцию предприятий питания. Себестоимость. Валовой доход: сущность, источники образования. Прибыль: экономическая природа, ее виды. Рентабельность, методика ее определения	4	

	Практические занятия «Расчет розничной и продажной цены» «Расчет и анализ себестоимости и валового дохода» «Расчет основных видов прибыли»; «Анализ и прогнозирование прибыли и рентабельности предприятий»	4	
Самостоятельная работа: Этапы разработки ценовой стратегии. Общая схема расчета цены. Затратные методы ценообразования. Рыночные методы ценообразования. Экономические методы определения цены. Ценообразование во внешней торговле- рефераты, презентации		4	
Тема 1.7 Механизмы формирования заработной платы	Содержание учебного материала Лекционные занятия Сущность и показатели трудовых ресурсов. Состав и классификация работников предприятия питания. Методика анализа показателей по труду и определение кадрового состава предприятия питания. Оплата труда работников предприятий питания. Механизм стимулирования труда и его совершенствования. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда Состав фонда заработной платы, источники его образования. Организация оплаты труда работников обеденного зала и аппарата управления.	4	
	Практические занятия «Анализ затрат на оплату труда производства»	2	
Самостоятельная работа: Организация и расчет заработной платы Организация оплаты труда на различных предприятиях общественного питания Пенсионный фонд Налоговая система– реферат, сообщение		4	
Раздел 2 Основы менеджмента			
Тема 2.1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Лекционные занятия Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные школы и подходы менеджмента. Национальные особенности менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям). Организация, как форма существования людей. Организация как открытая система.	2	

	Организация и ее среда		
Самостоятельная работа: Американская и японская модель менеджмента Использование мирового опыта менеджмента в условиях России Современные проблемы в управлении Возникновение и эволюция менеджмента – рефераты		2	
Тема 2.2 Управленческий цикл	Содержание учебного материала <i>Лекционные занятия</i> Функции менеджмента. Сущность управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Цикл менеджмента. Связующие процессы. Характеристика функций цикла. Функции управления: общие, частные и специальные. Методы управления	2	
Самостоятельная работа: Современные теории мотивации Закономерности управленческой деятельности Эффективная система управления предприятием Барьеры и сопротивление контролю – доклад, реферат		4	
Тема 2.3 Принципы делового общения	Содержание учебного материала <i>Лекционные занятия</i> Деловое и управленческое общение: понятие, назначение, формы общения. Деловые беседы и совещания: виды, особенности проведения. Трансакты. Связующие процессы в управлении: коммуникации <i>Практические занятия</i> «Владение приемами делового общения», «Этика делового общения и общество».	2	
Самостоятельная работа: Рассмотрение технологии убеждения партнера во время деловой беседы Общение и его роль в деятельности руководителя и подчиненных Деловое совещание или переговоры? – доклады Использование приёмов аттракции - презентация		4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		

Стили управления	Лекционные занятия Организационные структуры управления предприятием. Понятие и характеристика стилей управления. Лидерство и власть. Власть и влияние: понятие и виды власти. Понятие и характеристика стилей управления. Управленческая решетка ГРИД	2	
	Практические занятия «Стили управления, виды коммуникаций» «Определение качеств руководителя»	4	
Тема. 2.5 Методы управления	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения. Законы и приемы делового общения. Барьеры общения и пути их устранения. Сущность и элементы руководства. Управление неформальной организацией. Неформальный лидер и работа с ним. Управление конфликтами и стрессами.	4	
	Практические занятия «Анализ предпочтительности методов управления»; «Анализ пути принятия решений в организациях»; «Определение стиля руководства»; «Деловое общение. Методы управления».	8	
Самостоятельная работа: Эффективная система управления предприятием Природа и причины стресса Функции конфликтов и формы их разрешения Распоряжение как способ реализации власти Авторитет менеджера- доклады и презентации		4	
Раздел 3 Основы маркетинга			
Тема 3.1 Понятие маркетинга: принципы, функции, цели	Содержание учебного материала	4	
	Лекционные занятия Маркетинг. Предпосылки возникновения, социальная основа и роль в условиях рыночной экономики. Этапы маркетинговой деятельности. Классификация маркетинга. Управление маркетингом. Особенности маркетинга в профессиональной деятельности (по отраслям).	4	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		

Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	<p>Лекционные занятия Маркетинговые исследования Цели, задачи, объекты и схема проведения маркетингового исследования. Способы сбора информации Сегментирование рынка по потребителям. Сегментирование рынка по параметрам товара и конкурентам Конкурентная среда Основные понятия: конкуренция, конкурентная среда, конкурентоспособность организации и товаров. Бостонская матрица. Критерии оценки конкурентоспособности предприятия. Стратегическое планирование деятельности предприятия Планирование маркетинга Сбытовая политика предприятия Виды и стратегия сбыта, уровни, функции каналов распределения. Критерии выбора, виды и типы торговых посредников Методы маркетинга Методы изучения рынка: классификация методов, их достоинства и недостатки Информационные виды продвижения. Службы ФОСТИСС</p>	4	
	<p>Практические занятия «Анализ основных видов средств распространения рекламы» «Формы адаптации производства и сбыта в рыночной ситуации»</p>	4	
<p>Тема 3.3 Основные стратегии маркетинга</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Лекционные занятия Позиционирование товара на рынке. Товарная политика. Новые товары в рыночной стратегии. Жизненный цикл товара Реализация товара. Каналы распределения и методы реализации. Маркетинговая стратегия цен.</p>	2	
	<p>Практические занятия «Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл продукции»; «Стратегия товара и конкурентные преимущества»</p>	4	
	Консультации	2	
	Экзамен	6	
	Всего	156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий» Основы экономики, маркетинга и менеджмента»;

- нормативно-правовые документы. Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- компьютер с подключением в интернет;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/ В.Д.Грибов.- М.: КНОРУС, 2019 - 224с.- (Среднн профессиональное образование).

2. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. - 6-е изд., стер. - КноРус, 2019.

3. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2018.

4. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник/ И.С. Туревский. –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2019.-288с. (Среднее профессиональное образование).

5. Менеджмент : учеб. Пособие/ П.В. Иванов, Н.И. Турянская, Е.А. Носкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 333с. – (Среднее профессиональное образование).

6. Мескон М.Х. Основы менеджмента: Пер. с англ. / Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. - М.: Вильямс, 2019.

7. Котлер Ф. Маркетинг. - СПб.: Питер, 2020.

Дополнительные источники:

1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) - М., 2018.

2. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. - М., 2017.

3. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2018.

4. Теория управления: Учебник/Под общ. ред. Гапоненко А.Л. и Панкрухина А.П. изд. 5-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во РАГС, 2018.

5. Барышев А.Ф. Маркетинг - М.: Академия, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.akdi.ru> - агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
3. <http://www.eeg.ru> - макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> - макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».
5. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте национальной электронной библиотеки.
6. <http://www.online.ru/sp/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. E-managment
<http://www.e-managment.newmail.ru/> - полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.
8. Marketing
<http://www.marketing.spb.ru/> - сайт, посвященный вопросам маркетинга.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать макроэкономические показатели; конъюнктуру отраслевого рынка; - оценивать роль хозяйствующего субъекта предпринимательской деятельности в рыночной экономике; - определять показатели эффективного использования основных экономических ресурсов предприятия (организации); выявлять и анализировать пути повышения производительности труда; - определять показатели эффективности производства, инновационного потенциала организации; - составлять и анализировать сметную документацию на выполнение услуг, работ при установлении расценок (тарифов) на услуги, работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; - проводить учет и контроль качества выполняемых услуг, работ и расхода материальных ресурсов; выявлять проблемы обновления материально-технической базы предприятия; - эффективно работать в коллективе и команде, общаться с коллегами, руководством и потребителями; - анализировать и выбирать инструменты коммуникационной политики предприятия. 	<p>Умение анализировать макроэкономические показатели.</p> <p>Демонстрация знаний в выборе инструмента коммуникационной политики предприятия.</p> <p>Демонстрация умений составлять сметную документацию на выполнение услуг.</p> <p>Умение оценивать роль хозяйствующего субъекта предпринимательской деятельности.</p> <p>Умение составлять и анализировать сметную документацию на выполнение услуг.</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории, принципы рыночной экономики; - основы формирования экономических ресурсов предприятия (организации); - состав издержек производства, выполнения услуг и работ; - основы планирования, учета и оценки расхода материальных ресурсов предприятия; - основы современного менеджмента, методы управления; - принципы делового общения в коллективе; - сущность маркетинга, основы коммуникационной политики предприятия. 	<p>Демонстрация знаний основных положений экономической теории, издержек производства, сущность маркетинга.</p> <p>Умение применять знания в области планирования, учета материальных ресурсов.</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности:

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Севастополь

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом № _____ от _____ 20__ г. Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Черный В.И. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

Председатель МО _____ Т.А. Беляева

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Примерные условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессионального учебного цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплину «Информатика».

Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «МДК.02.01 Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома», «МДК.03.01 Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций ОК01-ОК10, ПК 2.3, ПК 2.5.ПК 3.4.

1.1.13. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК10 ПК 2.3, ПК 2.5. ПК 3.4.	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-	функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной

	<p>ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; осуществлять поиск необходимой информации;</p>	<p>деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты базовых прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>
--	--	---

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.10 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	123
из них в форме практической подготовки	24
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	41
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Автоматизированная обработка информации		
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3 ОК 01 -12 ЛР 1, 2, 3, 4, 10, 13-15
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений по темам: Проблема информации в современной науке. Представление числовой, символьной, графической информации.	2	
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3 ОК 01 -12 ЛР 1, 2, 3, 4, 10, 13-15
	Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Телекоммуникации. Средства хранения и переноса информации.		
	Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности на предприятии общественного питания. Оргтехника		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений по темам: Архитектура персонального компьютера. Архитектура микропроцессоров. Внешние устройства ЭВМ. АРМ рабочих мест в индустрии питания..	6	
Тема 1.3. Информационные системы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3
	Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем. Виды профессиональных автоматизированных систем. Классификация информационных систем		

	Тематика практических занятий	4	ОК 01 -12
	Основы работы в программах оптического распознавания информации, в справочно-правовых системах «Консультант – плюс», «Гарант».		ЛР 1, 2, 3, 4, 10, 13-15
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы	2	
Раздел 2	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3 ОК 01 -12 ЛР 1, 2, 3, 4, 10, 13-15
	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов		
	Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буквица. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора.		
	Тематика практических занятий		
	Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD. Создания структурированного документа	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Подготовка рефератов по теме: Настольные издательские системы	2	
Тема 2.2 Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3 ОК 01 -12 ЛР 1, 2, 3, 4, 10, 13-15
	Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование). Растровые и векторные графические редакторы. Прикладные программы для обработки графической информации (Например: Microsoft Paint; Corel DRAW, Adobe Photoshop)		
	Тематика практических занятий		
	Основы работы с объектами средствами прикладных компьютерных программ	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Подготовка материала для создания графических объектов. Обработка изображения (по выбору студента) с использованием прикладных компьютерных программ	2	
Тема 2.3 Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3 ОК 01 -12 ЛР 1, 2, 3, 4,
	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение		

	Тематика практических занятий		10, 13-15
	Работа в программе Power Point над презентациями по темам: Новые блюда ресторана, Новое меню ресторана, Современные способы обслуживания в ресторане и т.п..	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Работа в поисковых системах сети Интернет, сбор материала и подготовка презентации по теме «Современные тенденции в оформлении блюд».	4	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3 ОК 01 -12 ЛР 1, 2, 3, 4, 10, 13-15
Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3 ОК 01 -12 ЛР 1, 2, 3, 4, 10, 13-15
	Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения. Расчетные операции, статистические и математические функции. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ. Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные возможности EXCEL.		
	База данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки.		
	Тематика практических занятий	4	
	Создание базы данных в ACCESS. Создание таблицы, запроса. Создание формы, отчета		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Работа над учебным материалом, решение задач и упражнений по образцу; сбор материала для создания базы данных профессиональной направленности	4	
Тема 2.5 Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3 ОК 01 -12 ЛР 1, 2, 3, 4, 10, 13-15
	Функциональное назначение прикладных программ. Способы формирования запросов при обращении к базе данных. Ввод, редактирование и хранение данных.		
	Составление и получение отчетов о деятельности ресторана. Работа с калькуляционными карточками, меню, себестоимостью.		
	Тематика практических занятий		
	Работа с калькуляционными карточками, меню, себестоимостью. Учет движения товара (приход, расход, внутренние перемещения, возвраты, списания).	4	
Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных документов предприятий; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	4		

Раздел 3	Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность		
Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала		ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3 ОК 01 -12 ЛР 1, 2, 3, 4, 10, 13-15
	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стан дартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети.	4	
	Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка InternetExplorer. Электронная почта и телеконференции		
	Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовойразметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц..		
	Тематика практических занятий		
	Создание Web-страницы предприятия общественного питания.	4	
Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3 ОК 01 -12 ЛР 1, 2, 3, 4, 10, 13-15
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
	Тематика практических занятий		
	Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)	4	
	Подготовка компьютерных презентаций по темам: Классификация средств защиты, Установка паролей на документ, Программно-технический уровень защиты, Защита от компьютерных вирусов		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		123	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы, раздаточный материал).

.Технические средства обучения:

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),
- мультимедиапроектор (интерактивная доска);
- мультимедийные и интерактивные обучающие материалы;
- локальная сеть с выходом в Интернет,
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте спроектором или мультимедийный проектор с экраном)
- программное обеспечение,
- иное необходимое оборудование.

Оснащение выполняется в соответствии с п. 7.2.1. Примерной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.1.1. Обязательные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. - М Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 384 с.

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256

3.1.2. Электронные издания:

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс]

/Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>

2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>

3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>

3.1.3. Дополнительные источники (печатные издания)

1. Информационные технологии: Учебник / М.Е. Елочкин, Ю.С. Брановский, И.Д. Николаенко; Рук. авт. группы М.Е. Елочкин. - М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 256 с.: ил.

2. Информационные технологии в офисе: учеб. Пособие / – М.: «Академия», 2019. – 314 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>умения: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; осуществлять поиск необходимой информации;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на семинарах изложения обучающимся основных положений учебного материала. Ответы на контрольные вопросы – оценивается правильность ответов на вопросы, полнота ответа; выполнение индивидуальных домашних заданий – оценивается правильность, своевременное выполнение; выполнение тестовых заданий – оценивается правильность выполнения тестовых заданий.</p>
<p>знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты базовых прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Сообщение на заданную тему – оценивается новизна текста, обоснованность выбора источника, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению, участие в обсуждении, объем сообщения, презентация доклада, практический пример с направленностью на будущую профессию.</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы инженерной графики

по специальности:

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Севастополь
2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом № _____ от _____ 20__ г.
Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Лобза Ю.С.. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Примерные условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы инженерной графики» входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины ОУД.07 «Информатика», ОУД.03 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», ОУД.08 «Физика».

Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом профессиональных модулей ПМ.01 «Управление многоквартирным домом»; ПМ.03 «Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций ОК01-ОК10, ПК 2.3, ПК 2.5.ПК 3.4.

1.1.14. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК10 ПК 2.3, ПК 2.5. ПК 3.4.	пользоваться единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и	основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных

	справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.	образов; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.
--	--	--

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.11 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	216
из них в форме практической подготовки	30
в том числе:	
лекции	112
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	72
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы инженерной графики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>I</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
РАЗДЕЛ 1	Начертательная геометрия		
Тема 1. Задание точки, прямой, плоскости и многогранников на комплексном чертеже Монжа.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения
	1.	Предмет начертательной геометрии.	ознакомительный
	2.	Метод проекций. Центральное, параллельное и ортогональное проецирование. Основные свойства. Комплексный чертеж (эпюр Монжа). Классификация прямых и плоскостей. Задание точки, линии, плоскости на комплексном чертеже Монжа.	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		6
	1.	Практическое занятие: «Проецирование точки»	5
	2.	Практическое занятие: «Проецирование прямой линии»	1
	3.	Практическое занятие «Частные положения прямой относительно плоскости проекции»	1
	4.	Практическое занятие «Взаимное положение прямых в пространстве»	1
	5.	Практическое занятие «Определение истинной величины отрезка прямой линии и углов наклона его к плоскостям проекций»	1
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить: 1. Основные понятия и определения; 2. Проецирование точки на плоскости проекций; 3. Метод прямоугольных координат; 4. Основные понятия и определения; 5. Прямые общего и частного положения; 6. Взаимное положение двух прямых в пространстве: параллельное; скрещивающееся; пересекающееся; 7. Основные понятия и определения; 8. Метод прямоугольного треугольника; 9. Правило проецирование прямого угла.		1
Тема 2. Позиционные задачи.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения
	1.	Основные понятия. Пересечение произвольной прямой с плоскостью общего положения. Пересечение двух плоскостей общего положения.	ознакомительный
	2.	Задачи на взаимную принадлежность точек, прямых и плоскостей. Определение видимости.	репродуктивный
			6

	Тематика учебных занятий			5
	1.	Практическое занятие: «Деление отрезка в данном отношении»	ознакомительный	1
	2.	Практическое занятие: «Следы прямой. Проецирование прямого угла»	репродуктивный	1
	3.	Практическое занятие: «Задание плоскости на чертеже»	репродуктивный	1
	4.	Практическое занятие: «Плоскости общего и частного положения»	репродуктивный	1
	5.	Практическое занятие: «Прямая и точка в плоскости. Прямые особого положения в плоскости»	репродуктивный	1
	Самостоятельная работа обучающихся: По рекомендованной литературе изучить: 1. Построение горизонтального и фронтального следа прямой; 2. Основные понятия и определения; 3. Способы задания плоскости на эпюры; 4. Принадлежность точки и прямой плоскости; 5. Главные линии плоскости – горизонталь, фронталь, профильная прямая; 6. Свойства проецирующих плоскостей; 7. Следы плоскости; 8. Основные понятия и определения; 9. Построение линии пересечения плоскостей заданных следами.			1
Тема 3. Метрические задачи.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	5
	1.	Теорема о проекции прямого угла, задачи на перпендикулярность прямой и плоскости.	ознакомительный	
	2.	Определение натуральной величины отрезка прямой. Определение расстояний между геометрическими отрезками.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			4
	1.	Практическое занятие: «Пересечение плоскостей, прямой и плоскости»		2
	2.	Практическое занятие: «Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: По рекомендованной литературе изучить: 1. Построение точки пересечения прямой линии с проецирующей плоскостью; 2. Построение точки пересечения прямой линии с плоскостью общего положения; 3. Построение линии пересечения плоскости общего положения проецирующей плоскостью; 4. Построение линии пересечения плоскостей общего положения; 5. Основные понятия и определения; 6. Правило построения проекций перпендикуляра к плоскости общего положения; 7. Построение прямой, параллельной плоскости, параллельных плоскостей; 8. Построение взаимно перпендикулярных плоскостей.			1
	Тема 4. Способы преобразования чертежа.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения

	1.	Основные понятия и определения. Введение новых плоскостей проекций. Плоскопараллельное перемещение. Вращение оригинала вокруг проецирующих прямых и прямых уровня.	ознакомительный	
	2.	Применение способов преобразования проекций к решению позиционных и метрических задач.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			5
	1.	Практическое занятие: «Способ перемены плоскостей проекций»		1
	2.	Практическое занятие: «Способы вращения»		1
	3.	Практическое занятие: «Вращение вокруг линии уровня»		1
	4.	Практическое занятие: «Способы вращения»		1
	5.	Практическое занятие: «Плоско-параллельное перемещение»		1
	Самостоятельная работа обучающихся: По рекомендованной литературе изучить: 1. Основные понятия и определения; 2. Образование новой системы плоскостей проекций; 3. Проецирование прямой в новой системе плоскостей проекций; 4. Проецирование плоскости в новой системе плоскостей проекций; 5. Основные понятия и определения; 6. Способ вращения вокруг проецирующей прямой; 7. Способ плоско-параллельного перемещения; 8. Способ вращения вокруг линии уровня; 9. Способ совмещения.			1
	Тема 5. Многогранники. Кривые линии. Поверхности.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения
1.		Задание кривой линии на проекционном чертеже. Поверхности вращения. Линейчатые, винтовые и циклические поверхности.	ознакомительный	
2.		Поверхности, их образование, систематизация и задание на комплексном чертеже.	репродуктивный	
Тематика учебных занятий			5	
1.		Практическое занятие : «Кинематический способ образования поверхностей.»		1
2.		Практическое занятие: «Поверхности линейчатые развертываемые и не развертываемые»		1
3.		Практическое занятие: «Поверхности не линейчатые и задаваемые каркасом»		1
4.		Практическое занятие: «Поверхности вращения»		1
5.		Практическое занятие: «Винтовые поверхности»		1
Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить:			1	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения; 2. Кинематический способ образования поверхностей; 3. Поверхности линейчатые развертываемые; 4. Поверхности не развертываемые. 			
Тема 6. Обобщенные позиционные задачи.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	3
	1.	Основные понятия о позиционных задачах на поверхностях. Пересечение прямой линии с поверхностью. Взаимное пересечение поверхностей. Построение линии пересечения двух поверхностей с помощью плоскостей уровня. Способ концентрических сфер. Особые случаи пересечения поверхностей.	ознакомительный	
	Тематика учебных занятий			2
	1.	Практическое занятие: «Пересечение прямой линии с поверхностью. Взаимное пересечение поверхностей. Построение линии пересечения двух поверхностей с помощью плоскостей уровня. Способ концентрических сфер. Особые случаи пересечения поверхностей»		2
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения; 2. Поверхности вращения – тор, сфера, эллипсоид; 3. Винтовые поверхности; 4. Каркасные поверхности; 5. Пересечение многогранных поверхностей – призмы и пирамиды проецирующей плоскостью; 6. Пересечение многогранных поверхностей – призмы и пирамиды плоскостью общего положения; 7. Пересечение поверхностей вращения проецирующей плоскостью; 8. Пересечение поверхностей вращения плоскостью общего положения. 9. Построение линии пересечения поверхностей вращения способом концентрических сфер; 10. Условия применения способа концентрических сфер; 11. Построение линии пересечения поверхностей вращения способом вспомогательных секущих плоскостей. 			1
Тема 7. Развертки поверхностей.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	3
	1.	Основные понятия и определения. Построение разверток многогранных поверхностей. Развертки поверхностей (точные, приближенные, условные).	ознакомительный	
	Тематика учебных занятий			2
	1.	Практическое занятие: «Построение разверток многогранных поверхностей. Развертки поверхностей (точные, приближенные, условные)»		2
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения; 			1

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Построение разверток многогранных поверхностей методом нормального сечения; 3. Построение разверток многогранных поверхностей методом триангуляции; 4. Построение разверток многогранных поверхностей способом раскатки; 5. Построение развертки конуса; 6. Построение развертки наклонного цилиндра методом нормального сечения. 			
Тема 8. Плоскость касательная к поверхности. Аксонометрические проекции.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	3
	1.	Касательная плоскость к поверхности. Аксонометрические проекции. Прямоугольная аксонометрическая проекция. Стандартные виды аксонометрических проекций.	ознакомительный	
	Тематика учебных занятий			2
	1.	Практическое занятие: «Касательная плоскость к поверхности. Аксонометрические проекции. Прямоугольная аксонометрическая проекция. Стандартные виды аксонометрических проекций»		2
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения; 2. Прямоугольное и косоугольное проецирование; 3. Прямоугольная изометрическая и диметрическая проекции. 			1
РАЗДЕЛ 2				
		Инженерная графика		
Тема 9. Конструкторская документация, оформление чертежей, изображения, надписи и обозначения. Стандарты ЕСКД. Элементы геометрии деталей. Геометрические построения.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	5
	1.	Конструкторская документация. Стандарты ЕСКД. Виды изделий и конструкторских документаций. Основные надписи.	ознакомительный	
	2.	Оформление чертежей. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты.	репродуктивный	
	3.	Элементы геометрии деталей (уклоны, конусность, сопряжения).	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			4
	1.	Практическое занятие: «Введение. Стандарты ЕСКД. Геометрическое черчение»		1
	2.	Практическое занятие: «Основные правила выполнения изображений»		1
	3.	Практическое занятие: «Виды. Простые разрезы. Сложные разрезы»		2
Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения; 2. Требования: ГОСТ 2.301-68; ГОСТ 2.302-68; ГОСТ 2.303-68; ГОСТ 2.304-81; 3. Построение уклона и конусности; 4. Построение сопряжений. 			1	
Тема 10. Построение изображений на чертеже.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	5

	1.	Изображения, надписи, обозначения. Основные правила выполнения изображений.	ознакомительный	
	2.	Виды. Разрезы. Сечения. Выносные элементы. Нанесение размеров. Аксонометрические проекции деталей.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			4
	1.	Практическое занятие: «Изображения графических материалов на чертежах»		1
	2.	Практическое занятие: «Изображение сечений. Нанесение размеров»		1
	3.	Практическое занятие: «Аксонометрические проекции (прямоугольная изометрия и диметрия)»		1
	4.	Практическое занятие: «Разъемные соединения»		1
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить: 1. Основные понятия и определения; 2. Построение видов. Требования ГОСТ 2.305-68; ГОСТ 2.306-68; ГОСТ 2.307-68; ГОСТ 2.317-69; 3. Построение разрезов; 4. Построение сечений; 5. Построение прямоугольной изометрической и диметрической проекций.			1
	Содержание учебного материала			Уровень усвоения
	1.	Изображение и обозначение резьбы. Основные параметры резьбы. Технологические элементы резьбы. Элементы крепежных деталей (болтов, винтов, шпилек, гаек и т.д.).	ознакомительный	5
2.	Изображения и обозначения разъемных соединений (резьбовых, штифтовых, шпоночных, соединение труб муфтой и т.д.) и обозначения неразъемных соединений – сварных, паяльных, клеевых.	репродуктивный		
Тематика учебных занятий			4	
1.	Практическое занятие: «Изображение и обозначение резьбы и резьбовых деталей (болтов, винтов, шпилек, гаек)»		1	
2.	Практическое занятие: «Соединение деталей болтом. Соединение деталей винтом»		1	
3.	Практическое занятие: «Соединение деталей шпилькой. Соединение труб муфтой»		1	
4.	Практическое занятие: «Упрощенное и условное изображение крепежных деталей. Неразъемные соединения»		1	
Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить: 1. Основные понятия и определения; 2. Изображение и обозначение резьбы; 3. Требования ГОСТ 2.311-68; ГОСТ 2.315-68;			1	
Тема 11. Изображения и обозначения элементов деталей. Соединение деталей и их элементы. Разъемные соединения.				

	4. Упрощенное изображение соединения деталей болтом, шпилькой, винтом; 5. Упрощенное и условное изображение крепежных деталей; 6. Изображение и обозначение на чертеже сварного соединения, соединения пайкой и склеиванием; 7. Требования ГОСТ 2.312-72; ГОСТ 2.313-82.			
Тема 12. Рабочие чертежи и эскизы деталей. Эскизы деталей с натуры.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
	1.	Эскизирование деталей машин с натуры. Рабочие чертежи деталей. Изображение стандартных деталей.	ознакомительный	
	2.	Чертежи оригинальных деталей. Правила нанесения размеров.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			2
	1.	Практическое занятие: «Изображение и обозначение на чертеже сварного соединения. Изображение и обозначение на чертеже соединений пайкой»	1	
	2.	Практическое занятие: «Изображение и обозначение на чертеже соединений склеиванием. Последовательность выполнения чертежа сборочной единицы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить: 1. Основные понятия и определения; 2. Последовательность выполнения эскиза; 3. Требования ГОСТ 2.103-68; ГОСТ 2.108-68; ГОСТ 2.109-68; 4. Последовательность выполнения рабочего чертежа; 5. Определение размеров детали.			1
Тема 13. Сборочные чертежи деталей. Изображение сборочных единиц. Основные понятия составления сборочного чертежа изделия и спецификация.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
	1.	Сборочный чертеж изделия. Согласование форм и размеров сопряженных деталей.	ознакомительный	
	2.	Составление и чтение сборочного чертежа. Спецификация.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			3
	1.	Практическое занятие: «Спецификация, порядок ее заполнения. Эскизирование зубчатых деталей сборочной единицы»	1	
	2.	Практическое занятие: «Эскизирование деталей корпуса и крышки сборочной единицы. Компоновка чертежа сборочной единицы»	1	
	3.	Практическое занятие: «Согласование форм и размеров сопряженных деталей. Выполнение чертежа сборочной единицы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить: 1. Основные понятия и определения; 2. Порядок выполнения сборочного чертежа и спецификации; 3. Упрощения на сборочном чертеже;			1

	4 Правила оформления сборочного чертежа; 5 Требования ГОСТ 2.103-68; ГОСТ 2.108-68; ГОСТ 2.109-68; 6 Последовательность чтения сборочного.			
РАЗДЕЛ 3	Компьютерная графика			
Тема 14. Геометрическое моделирование и его задачи. Применение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	5	
	1. Общие сведения о системах автоматизированного проектирования. Сведения о системе AutoCAD.	ознакомительный		
	2. Основные команды в системе AutoCAD. Установка и основные действия с системой AutoCAD.	репродуктивный		
	3. Назначение основных пунктов меню. Настройка листа. Слоевая структура. Подробное описание команд.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий			3
	1. Практическое занятие: «Чтение сборочного чертежа. Детализирование сборочного чертежа. Выполнение рабочего чертежа детали и ее изометрии. Выполнение рабочего чертежа детали и ее диметрии»			1
	2. Практическое занятие: «Выполнение рабочего чертежа детали»			1
	3. Практическое занятие: «Выполнение диметрии рабочего чертежа детали»			1
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить разделы меню, детальную настройку листа, основные команды.			2
	Тема 15. Система автоматизированного проектирования AutoCAD. Графические объекты, примитивы и их атрибуты.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	5
1. Построения графических примитивов (простейших геометрических фигур) при создании чертежа.		ознакомительный		
2. Команды управления изображением на экране. Команды редактирования чертежей.		репродуктивный		
3. Изменение свойств элементов. Команды нанесения размеров и штриховки. Создание размерных стилей. Изменение нанесенных размеров и штриховки.		репродуктивный		
Тематика учебных занятий			3	
1. Практическое занятие: «Геометрическое моделирование и его задачи»				1
2. Практическое занятие: «Применение интерактивных графических систем для выполнения изображений»				1
3. Практическое занятие: «Применение интерактивных графических систем для выполнения чертежей»				1
Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить построение и редактирование графических примитивов, детальную настройку размерных стилей и штриховки.			2	
Тема 16. Система автоматизированного проектирования		Содержание учебного материала	Уровень усвоения	6

AutoCAD. Решение задач геометрического моделирования.	1.	Применение разделения чертежа по слоям. Описание применения разделения чертежа по слоям.	ознакомительный	
	2.	Команды создания именованных блоков и использование групп.	репродуктивный	
	3.	Использование готовых блоков других чертежей.	продуктивный	
	Тематика учебных занятий			3
	1.	Практическое занятие: «Применение интерактивных графических систем для редактирования изображений и чертежей»		1
	2.	Практическое занятие: «Система автоматизированного проектирования AutoCAD. Графические объекты»		1
	3.	Практическое занятие: «Система автоматизированного проектирования AutoCAD. Редактирование графических объектов»		1
Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить команды детальной настройки и использования слоев, применение блоков и групп.			3	
Всего (часов)				216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Инженерная графика» предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- Персональными компьютерами со специализированным программным обеспечением;
 - объемными моделями геометрических тел, деталей;
 - чертежными инструментами: линейками, треугольниками с углами 30°, 90°, 60° и 45°, 90°, 45°, транспортирами, циркулями;
 - рабочим местом преподавателя, оборудованным персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
 - сканером;
 - принтером,
- а также техническими средствами обучения:
- оборудованием для электронных презентаций (мультимедиапроектором).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.). - Применяется с 01.09.2006. - М.: Изд-во стандартов, 2006.
2. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.).- Применяется с 01.09.2006.- М.: Изд-во стандартов, 2006.
3. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст).- Применяется с 01.09.2006. - М.: Изд-во стандартов, 2006.
4. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные (с изменениями № 1,2, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 «117-ст).- Применяется с 01.09.2006.- М.: Изд-во стандартов, 2006.
5. ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения.- М.: Стандартиформ, 2008.

6. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений (с Поправками).-М: Стандартинформ, 2011.
7. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы (с изменением №1) Идентичен (ИДТ) СТ СЭВ 284:1976. Применяется с 01.01.1971 взамен ГОСТ 3459-59. - М.: Изд-во стандартов, 1971.
8. ГОСТ 2.312-72 ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений (с изменениями №1). Применяется с 01.01.1973 взамен ГОСТ 2.312-68.- М.: Изд-во стандартов, 1973.
9. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи (с поправками, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 № 118-ст).- М.: Изд-во стандартов, 2006.
10. ГОСТ 2.313-82 ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений. Идентичен (ИДТ) СТ СЭВ 138:1981. Применяется с 01.01.1984 взамен ГОСТ 2.313-68. - М.: Изд-во стандартов, 1984.
11. ГОСТ 2.317-2011 ЕСКД. Аксонометрические проекции. - М.: Стандартинформ, 2011.
12. ГОСТ 2.305–2008 ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения.- М.: Изд-во стандартов, 2008.
13. ГОСТ 2.306–68 ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах- М.: Изд-во стандартов, 1968.
14. ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой).-М.: Стандартинформ, 2013.
15. ГОСТ 21.501-2011 СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений- М.: Стандартинформ, 2011.
16. ГОСТ 21.110– 2013. Спецификация оборудования, изделий и материалов

Основные источники:

1. Жарков, Н.В. AutoCAD 2017. Официальная русская версия. Эффективный самоучитель / Н.В. Жарков. - СПб.: Наука и техника, 2017 - 624с.: ил.
2. Муравьев, С.Н. Инженерная графика: учебник / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А.Чванова. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 320с.: ил.
3. Скобелева И.Ю., Ширшова И.А., Гареева Л.В., Князьков В.В. Инженерная графика :учеб. пособие / И.Ю. Скобелева[и др.]; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2015.– 189с.
4. Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник / С.В.Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 336 с.
5. Томилова, С.В. Инженерная графика в строительстве. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений СПО / С.В. Томилова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 208 с.

6. Томилова, С.В. Начертательная геометрия. Строительство: учебник / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 288 с.
7. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: учебное пособие/ А.Н.Феофанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 80с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационная система МЕГАНОРМ [Электронный ресурс]— Режим доступа <http://meganorm.ru/>
2. Каталог государственных стандартов [Электронный ресурс]— Режим доступа : <http://www.stroyinf.ru/>
3. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонову, Н. В. Пшеничнову. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование).]— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B481506-75BC-4E43-94EE-23D496178568.
4. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Скобелева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 300 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58932.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с.]— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/956EDCB9-657E-49E0-B0CA-E3DB1931D0A3.
6. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8402B9B-0643-4D71-A23D-6D2348D09F24.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>
<p>умения: - пользоваться единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.</p>	<p>Экспертное знание правил изображения чертежей деталей, сборочных единиц, схем в соответствии с требованиями государственных стандартов, ЕСКД.</p>
<p>знания: - основные правила построения чертежей и схем; - способы графического представления пространственных образов; - основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.</p>	<p>Составление проекционного чертежа на основе способов точного изображения существующих или создаваемых предметов; чтение проекционного чертежа, т.е. мысленно представление по чертежу формы предметов в натуре; решение пространственных задач на проекционном чертеже; чтение чертежей сборочных единиц, а также выполнение этих чертежей с учетом требований стандартов ЕСКД; определение геометрической формы простых деталей по их изображениям и умение выполнять эти изображения, как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы;</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

« _____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы электротехники и электронной техники

по специальности:

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Севастополь
2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом

Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Лобза Ю.С.. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Примерные условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы инженерной графики» входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины ОУД.07 «Информатика», ОУД.03 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», ОУД.08 «Физика».

Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом профессиональных модулей ПМ.01 «Управление многоквартирным домом»; ПМ.03 «Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций ОК01-ОК10, ПК 2.3, ПК 2.5.ПК 3.4.

1.1.15. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
Код	Профессиональные компетенции
ПК-2.1	Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.
ПК-2.2	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.
ПК-2.3	Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК-2.4	Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию

	и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК-2.5	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.
ПК-2.6	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.
ПК-2.7	Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.
ПК-3.1	Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
ПК-3.2	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
ПК-3.3	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме
ПК-3.4	Вести учетно-отчетную документацию.

3.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК10 ПК 2.3, ПК 2.5. ПК 3.4.	пользоваться единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.	основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.12 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	99
из них в форме практической подготовки	32
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	33
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы электротехники и электронной техники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел I. Основы электротехники.		68	
Тема 1.1. Электрическое поле	<p>Содержание:</p> <p>Теоретическое обучение:</p> <p>1. Электрическая энергия, ее свойства и применение. Основные этапы развития отечественной электроэнергетики, электротехники и электроники. Перспективы развития электроэнергетики, электротехники и электроники.</p> <p>2. Основные свойства и характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Энергия электрического поля заряженного конденсатора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. <i>Заполнить таблицу «Электротехнические материалы»</i></p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 1. – ОК 10. ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4</p>
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	<p>Содержание:</p> <p>Теоретическое обучение:</p> <p>1. Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики. Элементы схемы электрической цепи: ветвь, узел, контур. Схемы замещения электрических цепей. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление. Зависимость электрического сопротивления от температуры. Электрическая проводимость. Резистор. Соединение резисторов. Режимы работы электрической цепи: холостой ход, номинальный, рабочий, короткого замыкания. Энергия и мощность электрической цепи. Баланс мощностей. КПД. Основы расчета электрической цепи постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа. Расчет электрических цепей произвольной конфигурации методами: контурных токов, узловых потенциалов, двух узлов (узлового напряжения). Расчет сложных цепей постоянного тока.</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 1. – ОК 10. ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4</p>
	Лабораторные занятия:	4	

	Лабораторное занятие № 1. «Изучение режимов работы электрических цепей»	2	
	Лабораторное занятие № 2. «Изучение сложных цепей постоянного тока»	2	
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание:	2	ОК 1. – ОК 10. ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4
	Теоретическое обучение: Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Индуктивность: собственная и взаимная. Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле. Магнитные цепи: разветвленные и неразветвленные. Расчет неразветвленной магнитной цепи. Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля. Электромагниты и их применение. Расчет магнитных цепей.	2	
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	Содержание:	4	ОК 1. – ОК 10. ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4
	Теоретическое обучение: 1. Понятие о генераторах переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм. Электрическая цепь: с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной); с емкостью. Векторная диаграмма. Разность фаз напряжения и тока. Неразветвленные электрические RC и RL- цепи переменного тока. Треугольник и напряжений, сопротивлений, мощностей. Коэффициент мощности. Баланс мощностей. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс напряжений и условия его возникновения. Разветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс токов и условия его возникновения. Расчет цепей переменного тока.	2	
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторное занятие № 3. «Последовательное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивлений»		
Тема 1.5.	Содержание:	4	ОК 1. – ОК 10.
	Теоретическое обучение:	2	

Трехфазные электрические цепи	1. Соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии звездой и треугольником. Трехпроводные и четырехпроводные трехфазные электрические цепи. Фазные и линейные напряжения, фазные и линейные токи, соотношения между ними. Симметричные и несимметричные трехфазные электрические цепи. Нейтральный (нулевой) провод и его назначение. Векторная диаграмма напряжений и токов. Передача энергии по трехфазной линии. Мощность трехфазной электрической цепи при различных соединениях нагрузки. Расчет трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки звездой и треугольником.		ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторное занятие № 4. Исследование трёхфазных цепей при соединении потребителей «звездой» и «треугольником»		
Тема 1.6.	Содержание:	10	ОК 1. – ОК 10.
Электрические измерения	Теоретическое обучение: 1. Основные понятия измерения. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Измерение тока и напряжения. Магнитоэлектрический измерительный механизм, электромагнитный измерительный механизм. Приборы и схемы для измерения электрического напряжения. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров. Измерение мощности. Электродинамический измерительный механизм. Измерение мощности в цепях постоянного и переменного токов. Индукционный измерительный механизм. Измерение электрической энергии. Измерение электрического сопротивления, измерительные механизмы. Косвенные методы измерения сопротивления, методы и приборы сравнения для измерения сопротивления. Основы работы с электроизмерительной аппаратурой	2	ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4
	Лабораторные занятия:	8	
	Лабораторное занятие №5 «Виды и методы измерений, погрешности измерений, классы точности измерительных приборов».	2	
	Лабораторное занятие №6 «Расширение пределов измерения амперметра и вольтметра	2	

	при помощи шунта и добавочного сопротивления».		
	Лабораторное занятие №7 «Прямое и косвенное измерение электрического сопротивления»	2	
	Лабораторное занятие №8 «Измерение активной мощности и электрической энергии в цепи переменного тока»	2	
Тема 1.7. Трансформаторы	Содержание:	4	ОК 1. – ОК 10.
	Теоретическое обучение:	2	ПК 2.1 - 2.7
	1 Назначение, принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Номинальные параметры трансформатора: мощность, напряжение и токи обмоток. Потери энергии и КПД трансформатора. Типы трансформаторов и их применение: трехфазные, многообмоточные, измерительные, автотрансформаторы. Расчет силовых нагрузок трансформатора.		ПК 3.1 - 3.4
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторное занятие № 9. «Исследование работы однофазного трансформатора под нагрузкой»		
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	Содержание:	6	ОК 1. – ОК 10. ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4
	Теоретическое обучение:	2	

	<p>1 Назначение машин переменного тока и их классификация. Получение вращающегося магнитного поля в трехфазных электродвигателях и генераторах. Устройство электрической машины переменного тока: статор и его обмотка, ротор и его обмотка. Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Частота вращения магнитного поля статора и частота вращения ротора. Вращающий момент асинхронного двигателя. Скольжение.</p> <p>Пуск в ход асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором. Рабочий процесс асинхронного двигателя и его механическая характеристика. Регулирование частоты вращения ротора. Однофазный и двухфазный асинхронный электродвигатели. Потери энергии и КПД асинхронного двигателя. Расчет параметров асинхронного двигателя</p> <p>Синхронные машины и область их применения.</p>		
	Лабораторные занятия:	4	
	Лабораторное занятие № 10. «Изучение и пробный пуск трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором»	2	
	Лабораторное занятие № 11. «Исследование работы асинхронного двигателя при номинальном напряжении»	2	
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	Содержание:	6	ОК 1. – ОК 10. ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4
	Теоретическое обучение:		

	1 Назначение машин постоянного тока и их классификация. Устройство и принцип действия машин постоянного тока: магнитная цепь, коллектор, обмотка якоря. Рабочий процесс машины постоянного тока: ЭДС обмотки якоря, реакция якоря, коммутация. Генераторы постоянного тока, двигатели постоянного тока, общие сведения. Электрические машины с независимым возбуждением, с параллельным, последовательным и смешанным возбуждением. Пуск в ход, регулирование частоты вращения двигателей постоянного тока. Потери энергии и КПД машин постоянного тока.		
	Лабораторные занятия:	4	
	Лабораторное занятие №12. «Изучение двигателя постоянного тока с независимым возбуждением. Способы пуска и регулирования скорости вращения машины».	2	
	Лабораторное занятие №13. «Изучение принципа действия и исследование основных характеристик генератора постоянного тока с независимым возбуждением».	2	
Тема 1.10. Основы электропривод а	Содержание:	6	ОК 1. – ОК 10. ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4
	Теоретическое обучение: 1 Понятие об электроприводе. Уравнение движения электропривода. Механические характеристики нагрузочных устройств. Расчет мощности и выбор двигателя при продолжительном, кратковременном и повторно- кратковременном режимах. Аппаратура для управления электроприводом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. <i>Подготовить сообщения на тему:</i> «Электрифицированные ручные машины и электроинструменты»»	2	
	2. <i>Описать в реферате один из электроинструментов, используемых в строительстве.</i>	2	
Тема 1.11. Передача и	Содержание:	8	ОК 1. – ОК 10. ПК 2.1 - 2.7
	Теоретическое обучение:	2	

распределение электрической энергии	1 Электроснабжение промышленных предприятий от электрической системы. Назначение и устройство трансформаторных		ПК 3.1 - 3.4
	подстанций и распределительных пунктов. Электрические сети промышленных предприятий: воздушные линии; кабельные линии; внутренние электрические сети и распределительные пункты; электропроводки. Электроснабжение цехов и осветительных электросетей. Графики электрических нагрузок. Выбор сечений проводов и кабелей: по допустимому нагреву; с учетом защитных аппаратов; по допустимой потере напряжения. Эксплуатация электрических установок. Защитное заземление, зануление. Расчет параметров заземления		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	<i>1. Оформить презентацию «Основные приёмы оказания первой помощи при поражении электрическим током»</i>	3	
	<i>2. Подготовить сообщение: «Схемы электроснабжения многоквартирного дома»</i>	3	
	Самостоятельная работа по разделу I. Основы электротехники. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам и подготовка к их защите.	9	ОК 1. – ОК 10. ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4
Раздел 2. Электронная техника.		31	
Тема 2.1. Физические	Содержание:	4	ОК 1. – ОК 10.
	Теоретическое обучение:	2	

основы электроники; электронные приборы	1 Электропроводимость полупроводников. Собственная и примесная проводимость. Электронно-дырочный переход и его свойства. Прямое и обратное включение "р-п" перехода. Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, маркировка, область применения. Полупроводниковые транзисторы: классификация, принцип действия, назначение, область применения, маркировка. Биполярные транзисторы. Физические процессы в биполярном транзисторе. Схемы включения биполярных транзисторов: общая база, общий эмиттер, общий коллектор. Вольтамперные характеристики, параметры схем. Статические параметры, динамический режим работы, температурные и частотные свойства биполярных транзисторов. Полевые транзисторы: принцип работы, характеристики, схемы включения. Тиристоры: классификация, характеристики, область применения, маркировка.		ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторное занятие № 14. «Исследование диодов и биполярного транзистора».		
Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы	Содержание:	4	ОК 1. – ОК 10. ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4
	Теоретическое обучение:	2	
	1 Основные сведения, структурная схема электронного выпрямителя. Однофазные и трехфазные выпрямители. Сглаживающие фильтры. Основные сведения, структурная схема электронного стабилизатора. Стабилизаторы напряжения. Стабилизаторы тока.		
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторное занятие № 15. «Однофазный выпрямитель и сглаживающие фильтры».		
Тема 2.3. Электронные	Содержание:	2	ОК 1. – ОК 10.
	Теоретическое обучение:	2	

усилители	1 Схемы усилителей электрических сигналов. Основные технические характеристики электронных усилителей. Принцип работы усилителя низкой частоты на биполярном транзисторе. Обратная связь в усилителях. Многокаскадные усилители, температурная стабилизация режима работы. Импульсные и избирательные усилители. Операционные усилители.		ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4
Тема 2.4. Электронные генераторы и измерительные приборы	Содержание:	4	ОК 1. – ОК 10. ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4
	Теоретическое обучение:	2	
	1 Колебательный контур. Структурная схема электронного генератора. Генераторы синусоидальных колебаний: генераторы LC- типа, генераторы RC-типа. Переходные процессы в RC-цепях. Импульсные генераторы: мультивибратор, триггер. Генератор линейно изменяющегося напряжения (ГЛИН- генератор). Электронные стрелочные и цифровые вольтметры. Электронный осциллограф.		
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторное занятие № 16. «Измерения с помощью осциллографа»		
Тема 2.5. Электронные устройства автоматики и	Содержание:	2	ОК 1. – ОК 10. ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4
	Теоретическое обучение:	2	
	1. Структура системы автоматического контроля, управления и регулирования.		
вычислительной техники	Измерительные преобразователи. Измерение неэлектрических величин электрическими методами. Параметрические преобразователи: резистивные, индуктивные, емкостные. Генераторные преобразователи. Исполнительные элементы: электромагниты; электродвигатели постоянного и переменного токов, шаговые электродвигатели. Электромагнитное и ферромагнитное реле.		
Тема 2.6. Микропроцессоры и микро-ЭВМ	Содержание:	6	ОК 1. – ОК 10. ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4

	<p>Теоретическое обучение:</p> <p>1 Понятие о микропроцессорах и микро-ЭВМ. Устройство и работа микро-ЭВМ. Структурная схема, взаимодействие блоков. Арифметическое и логическое обеспечение микропроцессоров и микро-ЭВМ. Микропроцессоры с жесткой и гибкой логикой. Интерфейс микропроцессоров и микро-ЭВМ. Интегральные схемы микроэлектроники. Основные параметры больших интегральных схем микропроцессорных комплектов. Периферийные устройства микро-ЭВМ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка сообщения: «Датчики для «Умного дома»: виды и назначение»</p> <p>2. Оформление презентации: «Система «Умныйдом»</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий по разделу II. Электронная техника). Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, ответы на вопросы к изучаемым темам. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам и подготовка к их защите.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>9</p>	<p>ОК 1. – ОК 10. ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4</p>
<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	<p>-</p>		
<p>Всего:</p>		<p>99</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины **ОП.07 «Основы электротехники и электронной техники»** предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Основ электротехники и электронной техники»*, оснащенный *оборудованием*:

- комплект учебной мебели: столы ученические, стулья ученические рабочее место преподавателя;
 - доска магнитно-маркерная BOARDSYS 100/150;
 - оборудование для классных досок (софит);
 - информационная стойка напольная;
 - перекидная многорабочая демо-система стойка напольная;
 - пресс гидравлический,
 - типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи и основы электроники»;
 - типовой комплект учебного оборудования «Электрические измерения и основы метрологии»;
 - типовой комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»;
 - учебно-лабораторный стенд «Системы автоматизации, управления и охранно-пожарно-аварийной сигнализации (ОПАС) помещений» + (ноутбук);
 - комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» (моноблочное исполнение),
 - блок питания 24В;
 - источник питания 12В;
 - электрический ток в вакууме;
 - цифровой датчик тока;
 - комплект проводов;
 - цифровой осциллографический датчик напряжения;
 - набор демонстрационный «Полупроводниковые приборы»;
 - набор демонстрационный «Электродинамика»;
 - набор демонстрационный «Постоянный ток».
- техническими средствами обучения:*
- персональный компьютер, монитор;
- ноутбук портативный.

1.1. Информационное обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины **ОП.07 «Основы**

электротехники и электронной техники» библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе.

1.1.1. Основные источники

1. Гальперин, М.В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104802-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987378>

2. Славинский, А.К. Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А. К. Славинский, И. С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150305>.

1.1.2. Дополнительные источники

1. Комиссаров, Ю. А. Общая электротехника и электроника: учебник / Ю.А. Комиссаров, Г.И. Бабокин ; под ред. П.Д. Саркисова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/13474. - ISBN 978-5-16-010416-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003357>.

2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е.А. Лоторейчук. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 317 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0764-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992810>.

3. Ситников, А. В. Основы электротехники: учебник / А.В. Ситников. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-14-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929965>.

4. Электротехника и электроника: учебник для СПО/ Б.И. Петленко. - М.: Академия, 2010. - 320с.

5. Зайцев В.Е. Электротехника: учеб. пособие для СПО/ В.Е. Зайцев, Т.А. Нестерова. - М.: Академия, 2009. - 128с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - подбирать устройства электроники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - собирать электрические схемы 	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники; - электротехническую терминологию; - основные законы электротехники; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей; - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; - составление электрических и электронных цепей; - правила эксплуатации электрооборудования.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Этика профессиональной деятельности

по специальности:

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Севастополь

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом № _____ от _____ 20__ г. Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Сидорова Е.А. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Примерные условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.08 «Этика профессиональной деятельности»** является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** (базовая подготовка).

Учебная дисциплина **ОП.08 «Этика профессиональной деятельности»** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** (базовая подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК):

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
-----	---

<i>ВД 1.</i>	<i>Обеспечение управления многоквартирным домом</i>
ПК 1.1.	Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом
ПК 1.2.	Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений
ПК 1.3.	Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом
ПК 1.4.	Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома
ПК 1.5.	Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров
<i>ВД 2.</i>	<i>Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома</i>
ПК 2.1.	Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом
ПК 2.2.	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме
ПК 2.3.	Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК 2.4.	Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК 2.5.	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов
ПК 2.6.	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами
ПК 2.7.	Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ
<i>ВД 3.</i>	<i>Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории</i>

ПК 3.1.	Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
ПК 3.2.	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
ПК 3.3.	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме
ПК 3.4.	Вести учетно-отчетную документацию

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций ОК01-ОК10, ПК 2.3, ПК 2.5.ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме; - определять качество оказываемых услуг; - применять различные средства и методы делового общения; - анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; - выполнять требования этики в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; - сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; - правила обслуживания населения; - организацию обслуживания потребителей услуг; - способы и формы оказания услуг; - нормы и правила профессионального поведения и этикета; - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; - критерии и составляющие качества услуг; - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	69
из них в форме практической подготовки	44
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	44
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Этика профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Психологические аспекты человеческого общения	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2
	1. Понятие общения, виды общения, принципы общения	2	
	2. Три стороны общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная.		
	3. Средства и методы делового общения		
	4. Вербальное и невербальное общение		
В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие № 1. Применение навыков вербального и невербального общения в деловой беседе	2		
Тема 2 Коммуникативные умения и навыки	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2
	1. Коммуникативные навыки и умения. Функции коммуникаций	2	
	2. Вертикальные и горизонтальные коммуникации.		
	3. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие № 2. Оценка своих коммуникативных способностей	1		
Практическое занятие № 3. Деловая игра «Этика приветствий и представлений»	1		
Тема 3. Основные формы и правила делового общения	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2
	1. Этикет делового общения. Деловые беседы, их подготовка, проведение	6	
	2. Формальное деловое общение. Деловые беседы, совещания, их подготовка, проведение		
	3. Публичное выступление. Презентация		
	4. Этикет делового разговора по телефону		
	6. Ведение переговоров с деловыми партнерами		
	7. Правила деловой переписки. Визитная карточка		
	8. Этика общения при обслуживании людей с ограниченными возможностями		
	В том числе практических занятий		
Практическое занятие № 4. Подготовка и проведение деловой беседы	1		

	Практическое занятие № 5. Подготовка и проведение служебного совещания	1	
	Практическое занятие № 6. Подготовка и проведение публичного выступления на собрании жильцов	1	
	Практическое занятие № 7. Проведение телефонного общения	1	
	Практическое занятие № 8. Составление делового письма, деловой переписки	1	
	Практическое занятие № 9. Ролевая игра «Проведение деловых переговоров»	1	
Тема 4. Деловое общение в рабочей группе.	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2
	1 Социально-психологические особенности рабочей группы	4	
	2 Морально-психологический климат и его динамика		
	3 Типы взаимоотношений в коллективе		
	4 Классификация психотипов личностей в рабочей группе		
	5 Проблема лидерства. Роль руководителя в становлении коллектива		
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие № 11. Определение психотипа личностей в рабочей группе	2		
Тема 5 Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2
	1. Конфликт и его структура	4	
	2. Стратегия разрешения конфликтных ситуаций		
	3. Правила поведения в конфликтах		
	4. Методы профилактики конфликта		
	5. Стрессы и их влияние на эффективность работы организации		
	В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие № 14. Анализ и решение конфликтной ситуации, возникшей в коллективе	4		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «**Правовые основы профессиональной деятельности**»

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты;
- образцы оформления документов (трудовых договоров, иксов, должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка);
- компьютерная программа «Консультант Плюс».

Технические средства обучения: Компьютеры с пакетом прикладных программ.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

5. Братановский, С. Н. Административное право России / С.Н. Братановский. - М.: ПРИОР, 2019.
6. Васин, В.Н. Трудовое право / В.Н. Васин, В.И. Казанцев. - М.: Академия, 2019.
7. Васин, В.Н. Гражданский процесс / В.Н. Васин, В.И. Казанцев. - М.: Академия, 2019.
8. Гомола, А.И. Гражданское право / А.И. Гомола. - М.: Академия, 2019.

Дополнительная литература:

Комментарии:

4. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой (под ред. П.В. Крашенинникова) ("Статут", 2011)
5. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая: Учебно-практический комментарий (постатейный) (под ред. А.П. Сергеева) ("Перспект", 2010)
6. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) (Алексеев С.С., Васильев А.С., Голофаев В.В., Гонгало Б.М. и др.) (под ред. С.А. Степанова) ("Перспект", "Институт частного права", 2009)

Интернет – ресурсы:

4. <http://www.consultant.ru/>
5. pravo.gov.ru
6. law.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, жилищными, гражданско-процессуальным, уголовным, административным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства. 	<p>Демонстрация умения работать с нормативными правовыми документами. Умение защищать свои права в соответствии с законодательством.</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные, постановления и других нормативных документов всех уровней власти и местного самоуправления, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - основы права социальной защиты граждан; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p>Демонстрация знаний правового регулирования. Демонстрация знаний основных положений законодательных актов, основы права социальной защиты человека. Умение заключать трудовые договоры. Демонстрирует знания в области правонарушения и разрешения спорных ситуаций.</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Строительные материалы

по специальности:

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Севастополь

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом № _____ от _____ 20__ г. Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Корякова Е.И. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения Техника и технологии строительства

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Примерные условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.09 «Строительные материалы»** является вариативной частью профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** (базовая подготовка).

Учебная дисциплина **ОП.09 «Строительные материалы»** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** (базовая подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
<i>ВД 1.</i>	<i>Обеспечение управления многоквартирным домом</i>
ПК 1.4.	Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома
<i>ВД 2.</i>	<i>Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома</i>

ПК 2.2.	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме
ВД 3.	Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
ПК 3.1.	Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории

в. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - определять свойства материалов; - производить обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования; - оценивать качество материалов; - применять новые строительные материалы 	<ul style="list-style-type: none"> - физические, механические и химические свойства материалов; - классификацию материалов и изделий; - основные технологии производства строительных материалов; - эффективность применения различных материалов в строительстве; - номенклатуру материалов: правила их приемки и складирования; - требования по экономичному расходованию.

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.13 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	48
В том числе:	
лекции	24
практические занятия	8
лабораторные занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) в 5 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Строительные материалы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
Введение.	Содержание:	8	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 3.1.
Тема 1. Основные свойства строительных материалов	Теоретическое обучение: 1. Введение. Физические свойства строительных материалов. Зависимость свойств материалов от состава (материалы органические и неорганические) и структуры. Показатели качества. Структурные характеристики материала и параметры состояния. Микро и макроструктура. Аморфные и кристаллические вещества. Анизотропия. Истинная и средняя плотность, пористость, насыпная плотность и межзерновая пустотность. Тонкость размола и удельная поверхность. Свойства по отношению к воде: водопоглощение, гигроскопичность, морозостойкость, водо- и паропроницаемость, водостойкость, влажность, влагоотдача. Свойства по отношению к действию тепла: теплопроводность, теплоемкость, огнестойкость, огнеупорность. Механические свойства строительных материалов. Понятие о деформации и напряжении. Упругость, пластичность, хрупкость. Предел прочности. Твердость. Истираемость. Сопротивление удару. Работа материала в сооружении. Факторы, влияющие на материал в процессе работы	2	
	Практические и лабораторные занятия:	6	
	Лабораторное занятие № 1. Определение плотности образцов геометрически правильной формы	2	
	Лабораторное занятие № 2. Определение истинной и насыпной плотности сыпучих материалов. Расчет пористости	2	
	Практическое занятие № 1. Решение задач «Свойства материалов»	2	
Тема 2. Материалы на	Содержание:	7	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10,
	Теоретическое обучение:	2	

основе древесины.	Роль древесины в строительстве. Экономическая и экологическая характеристики древесины как строительного материала. Основные свойства древесины. Строение древесины (макро и микроструктуры), особенности свойств целлюлозы. Гигроскопичность древесины. Физические и механические свойства древесины. Анизотропия древесины. Зависимость свойств от влажности: набухание, усушка. Понятие о стандартной влажности. Пороки древесины. Сушка и хранение древесины. Защита древесины от гниения и возгорания. Породы древесины, используемые в строительстве. Круглый лес. Сортамент пиломатериалов: столярные и паркетные изделия.		ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 3.1.
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторное занятие № 3. Изучение микроструктуры, макроструктуры, пород и пороков древесины		
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексное использование древесины: клееные деревянные конструкции, шпон, фанера, древесноволокнистые и древесностружечные плиты, фибролит и арболит, и цементностружечные плиты	3	
Тема 3. Природные каменные материалы	Содержание:	2	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 3.1.
	Теоретическое обучение:	2	
	Понятие о минералах и горных породах. Классификация горных пород по условиям образования. Строительные характеристики главнейших пород, используемых в строительстве (магматических, осадочных, метаморфических), связь строения породы с ее свойствами и долговечностью. Общее представление о добыче и обработке каменных материалов. Материалы и изделия из природного камня. Технические требования к каменным материалам. Использование отходов камнеобработки. Коррозия природного камня и меры защиты от неё.		
Тема 4. Керамические и стеклянные материалы.	Содержание:	9	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 3.1.
	Теоретическое обучение:	2	
	Классификация керамических изделий. Сырье для производства керамики. Основы технологии керамики. Стеновые и кровельные керамические материалы. Кирпич керамический обыкновенный, марки кирпича. Специальные виды кирпича и керамических камней: пустотелые, облегченные, кирпич полусухого прессования. Облицовочная керамика. Керамика для облицовки фасадов: кирпич, плитки, плиты, ковровая мозаика. Керамика для облицовки интерьеров: плитки майоликовые, фаянсовые. Плитки для полов. Стекло, сырье для производства. Получение стекла. Свойства стекла		
	Лабораторные занятия:	4	
	Лабораторное занятие № 4. Определение качества кирпича по внешнему осмотру и обмеру. Решение задач	2	

	Лабораторное занятие № 5. Определение физических и механических свойств керамических материалов, решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Краткие сведения по истории керамики. Специальная керамика. Керамические трубы и санитарно-техническая керамика. Кислотоупорная керамика. Огнеупорная керамика. Листовое, отделочное стекло, изделия из стекла. Стеклокристаллические материалы и каменное литье.	3	
Тема 5. Металлические материалы и изделия	Содержание:	3	ОК 1-5, ОК 9,
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация металлов (чёрные металлы и сплавы). Основные свойства металлов. Чёрные металлы. Основы технологии производства чугуна и стали. Общие данные о составе и свойствах чугуна и стали. Влияние углерода на свойства стали и чугуна. Понятие о легированных и углеродистых сталях. Виды строительных изделий из чёрных металлов (прокатные изделия, арматура для бетона, трубы, профильные листы, декоративные изделия и др.). Цветные металлы и сплавы. Маркировка углеродистых и легированных сталей. Термическая обработка стали. Коррозия металлов и способы защиты от неё	3	ОК 10, ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 3.1.
Тема 6. Минеральные вяжущие вещества (неорганические).	Содержание:	6	ОК 1-5, ОК 9,
	Теоретическое обучение: Понятие «вяжущее вещество». Роль вяжущих в строительстве. Классификация вяжущих веществ. Воздушные вяжущие вещества. Глина как вяжущие вещество Сырые гипсовые вяжущие вещества и основные сведения о производстве; схватывание и твердения гипса; технические требования к ним. Известь воздушная: сырье, получение, гашение, виды, сорта, твердение; применения извести в строительстве. Растворимое стекло и кислотоупорный цемент. Магнезиальные вяжущие вещества. Основные виды производства, химический и минеральный состав клинкера, свойства клинкерных минералов. Механизм твердения портландцемента. Основные свойства портландцемента и технические требования к нему. Марки портландцемента. Способы ускорения и замедления схватывания и твердения цемента. Коррозия цементного камня: причины, ее вызывающие, и меры предотвращения. Экология. Энергосберегающие технологии. Специальные виды портландцемента: быстротвердеющий, сульфатостойкий, белый и цветной, пластифицированный, и гидрофобный. Пуццолановый портландцемент. Шлакопортландцемент. Роль гранулированных шлаков в этом цементе. Глиноземистый цемент: сырье, состав, свойства, рациональные области применения. Расширяющиеся, напрягающие и безусадочные цементы, их свойства и область применения.	2	ОК 10, ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 3.1.
	Лабораторные занятия:	4	

	Лабораторное занятие № 6. Испытания строительного гипса: определение свойств гипса.	2	
	Лабораторное занятие № 7. Испытания портландцемента: определение свойств портландцемента	2	
Тема 7. Органические вяжущие вещества	Содержание:	7	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 3.1.
	Теоретическое обучение:	2	
	Общие сведения. Чёрные вяжущие: битумы и дёгти. Битумы: получение, основные свойства. Определение марки битумов. Дёгти, пеки: получение, основные свойства и отличия от битумов (антисептические свойства). Старение битумов и дёгтей. Области применения чёрных вяжущих. Термопластичные и термореактивные полимеры их виды. Главнейшие свойства этих полимеров, области применения. Главнейшие свойства этих полимеров, области применения. Каучуки, резины и каучукоподобные полимеры.		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 2. Определение свойств битума		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Природные полимерные продукты (природные смолы, олифы, целлюлоза и её эфиры, животные клеи). Добавки к органическим вяжущим (пластификаторы, отвердители и ускорители отверждения, стабилизаторы		
Тема 8. Заполнители для бетонов и растворов	Содержание:	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 3.1.
	Теоретическое обучение:	2	
	Общие сведения. Роль заполнителей в бетонах, растворах и других наполненных материалах. Деление заполнителей на крупные, мелкие и порошкообразные (наполнители). Использование отходов промышленности (зол, шлаков, отходов горно-обогатительных комбинатов, лома ж/б конструкций и т. д.) в качестве заполнителей. Мелкий заполнитель – песок. Оценка качества песка. Зерновой состав, модуль крупности. Вредные примеси в песке. Крупный заполнитель: гравий, щебень. Зерновой состав, межзерновая пустотность. Вредные примеси в крупном заполнителе. Пористые заполнители для легких бетонов (керамзит, аглопорит, термозит, вспученные перлит, вермикулит и другие).		
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторное занятие № 8. Определение зернового состава мелкого заполнителя(песка).		
Тема 9. Строительные	Содержание:	5	ОК 1-5, ОК 9,
	Теоретическое обучение:	2	

растворы.	Общие сведения о строительных растворах. Их классификация (по виду вяжущего, по назначению). Свойства растворных смесей: подвижность, водоудерживающая способность. Растворы на смешанных вяжущих (известково-цементные, известково-гипсовые). Прочность растворов. Кладочные растворы. Штукатурные растворы. Специальные растворы.		ОК 10, ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 3.1.
	Самостоятельная работа обучающихся: Специальные растворы: гидроизоляционные, инъекционные, рентгенозащитные, огнезащитные, кислотоупорные, теплоизоляционные и акустические, металлоцементные и другие. Сухие строительные смеси, их состав, виды, применение	3	
Тема 10. Бетоны. Железобетон	Содержание:	7	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 3.1.
	Теоретическое обучение:	2	
	Общие сведения. Классификация бетонов. Свойства бетонной смеси. Тяжелый бетон, основные свойства тяжелого бетона. Прочность, марка и класс бетона. Основы технологии бетона. Легкие и ячеистые бетоны, их состав, свойства, технология. Специальные виды бетонов. Общие сведения. Силикатный кирпич и силикатобетонные изделия, их свойства. Гипсовые и гипсобетонные изделия. Бетонные камни и блоки. Асбестоцемент и асбестоцементные материалы. Деревоцементные материалы (цементностружечные плиты, арболит, ксилолит, фибролит).		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 3. Решение задач «Определение свойств бетона».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Уход за уложенным бетоном в летнее и зимнее время года. Основные виды сборных железобетонных изделий.	3	
Тема 11. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ	Содержание:	2	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 3.1.
	Теоретическое обучение: Общие сведения. Силикатный кирпич и силикатобетонные изделия, их свойства. Гипсовые и гипсобетонные изделия. Бетонные камни и блоки. Асбестоцемент и асбестоцементные материалы. Деревоцементные материалы (цементностружечные плиты, арболит, ксилолит, фибролит).	2	
Тема 12. Строительные	Содержание:	2	ОК 1-5, ОК 9,
	Теоретическое обучение:	2	

пластмассы	Общие сведения. Состав и свойства пластмасс, их применение в строительстве. Пластмассы и экология. Основы технологии пластмасс. Основные виды строительных пластмасс: материалы для полов (линолеум, ковровые покрытия, плиточные материалы, бесшовные мастичные полы); отделочные материалы(листовые, пленочные, погонажные, плиточные, рулонные); конструктивно- отделочные пластмассы (стеклопластики, древесно- слоистые пластики); теплоизоляционные полимерные материалы; полимерные трубы; клеи на основе полимеров; санитарно-технические изделия.		ОК 10, ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 3.1.
	Содержание:	3	
Тема 13. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие битумные и полимерные материалы	Самостоятельная работа обучающихся: Общие сведения. Кровельные материалы: рулонные материалы, оценка их качества; штучные материалы; мембранные покрытия; мастичные кровельные покрытия. Гидроизоляционные материалы. Герметизирующие материалы (мастики и штучные герметики), их применение в панельном домостроении, в тоннельных обделках и стыках водопропускных труб.	3	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 3.1.
Тема 14. Теплоизоляционные акустические материалы	Содержание: Самостоятельная работа обучающихся: Общие сведения. Строения и свойства теплоизоляционных материалов. Основные виды теплоизоляционных материалов: Фольга, как теплоизоляционный материал. Органические теплоизоляционные материалы. Общие свойства. Материалы на основе природного сырья: пробковые материалы. Полимерные теплоизоляционные материалы: листовые и блочные пенопласты ,заливочные пенопласты Техничко-экономическое значение применения теплоизоляционных изделий в строительстве. Сбережение топливо-энергетических ресурсов с помощью теплоизоляционных материалов. Акустические материалы и изделия. Понятие о звукоизоляции, звукопоглощении. Звукоизолирующие материалы: упругие прокладки, слоистые материалы. Звукопоглощающие материалы: пористые (ячеистый бетон), волокнистые (на основе минеральных и синтетических волокон); Новые строительные материалы.	3	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 3.1.
Тема 15. Лакокрасочные материалы.	Содержание: Теоретическое обучение: Назначение лакокрасочных материалов. Современные виды лакокрасочных материалов, их состав и назначение компонентов. Связующие (пленкообразующие) вещества. Минеральные связующие (известь, жидкое стекло). Водорастворимые органические клеи (животные, казеиновые, эфиры, целлюлозы и др.). Олифы (натуральные, синтетические). Лаки	4 2	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 3.1.

	<p>(нитролаки, битумные и пековые, синтетические олигомеры). Полимерные дисперсии (поливинилацетатные, акриловые). Красочные составы: водные клеевые краски, масляные краски, синтетические эмали, водо- дисперсионные и порошковые краски; их свойства, правила хранения и использования. Пигменты: их виды, свойства. Наполнители. Правила смешивания красок. Техника безопасности при перевозке, хранении и применении лакокрасочных материалов.</p>		
	<p>Практические занятия:</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 4. Определение свойств красок и лаков</p>		
	<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>		
	<p>Всего:</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет
«Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий» Основы экономики, маркетинга и менеджмента»;

- нормативно-правовые документы. Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- компьютер с подключением в интернет;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

1.1.1. Основные источники

1. Красовский, П.С. Строительные материалы: учебное пособие / П.С. Красовский.

- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).

- ISBN 978-5-00091-683-4. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1208482>.

1.1.2. Дополнительные источники

Барабанщикова Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. - 2-е изд. М.: Академия, 2018.- 368 с. - (СПО).

Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. - М.: Академия, 2019. – 304 с. - (НПО).

Попов Л.Н., Каддо М.Б. Строительные материалы и изделия: учебник для СПО. – М.: Высш. шк., 2020. – 367 с.: ил. - (СПО).

Попов Л.Н., Попов Н.Л. Лабораторные работы по дисциплине «Строительные материалы и изделия»: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 219 с., ил. - (СПО).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свойства материалов; - производить обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования; - оценивать качество материалов; - применять новые строительные материалы; 	<ul style="list-style-type: none"> - определяют свойства материалов; - производят обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования; - оценивают качество материалов; - применяют новые строительные материалы;
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические, механические и химические свойства материалов; - классификацию материалов и изделий; - основные технологии производства строительных материалов; - эффективность применения различных материалов в строительстве; - номенклатуру материалов: правила их приемки и складирования; - требования по экономичному расходованию. 	<p>Знают</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические, механические и химические свойства материалов; - классификацию материалов и изделий; - основные технологии производства строительных материалов; - эффективность применения различных материалов в строительстве; - номенклатуру материалов: правила их приемки и складирования; - требования по экономичному расходованию.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Проектно-сметное дело

по специальности:

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Севастополь

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом № _____ от _____ 20__ г. Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Корякова Е.И. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения Техника и технологии строительства

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Примерные условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Проектно-сметное дело

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.10 «Проектно-сметное дело»** является вариативной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** (базовая подготовка).

Учебная дисциплина **ОП.11 «Проектно-сметное дело»** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** (базовая подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК):

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.4. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
<i>ВД 1.</i>	<i>Обеспечение управления многоквартирным домом</i>
ПК 1.3.	Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом
ПК 1.4.	Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома
<i>ВД 2.</i>	<i>Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома</i>

ПК 2.3.	Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК 2.4.	Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК 2.5.	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-5, ОК 9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3. – 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной технической литературой, определять производственные нормы трудозатрат и выработки по сборникам ЕНиР или по ГЭСН; - определять расход материалов на комплекс строительных работ, составлять отчет о расходе материалов по участку; - рассчитывать элементы затрат сметной стоимости, определять себестоимость СМР; определять накладные расходы, сметную прибыль - составлять калькуляцию транспортных расходов на перевозку материальных ресурсов, калькуляцию сметных цен на материалы, изделия и конструкции; - определять затраты на оплату труда работников строительных организаций, - пользоваться современной методической - составлять единичные расценки на основе ГЭСН, ФЕР, ТЕР; - определять объемы работ по чертежам проекта на основании 	<ul style="list-style-type: none"> роль и значение проектирования, сметного нормирования и ценообразования в подготовке специалистов; - экономическую сущность инвестиционной деятельности, показатели экономической оценки инвестиций; - состав, порядок разработки, согласование и утверждение проектно- сметной документации; - формы систем управления, схемы хозяйственной формы управления проектированием; взаимоотношения участников строительства на стадии проектирования; - основы технического нормирования в строительстве; действующую нормативную документацию на производство выполненных работ; - классификация затрат рабочего времени рабочих, машин, потерь рабочего времени; - понятие технически обоснованной нормы расхода материалов, виды норм расхода материальных ресурсов; - основы ценообразования в строительстве, принципы ценообразования в условиях рынка; структуру сметной стоимости строительства; - формирование сметных цен на ресурсы в строительстве, виды цен «франко»; - нормирование расходов материальных ресурсов на строительные работы; - назначение и содержание современной методической и сметно- нормативной базы ценообразования в строительстве; - состав, структуру и правила применения единичных расценок; - требования и правила определения объемов строительных работ; - виды сметной документации, порядок разработки смет на основе ГЭСН, ТЕР, ФЕР;

	<p>установленных требований; составлять сметную документацию на строительные работы (локальную, объектную, сводную смету), на ремонтно-строительные работы; определять технико-экономические показатели по проекту; производить расчет экономической эффективности выбора проектных решений;</p>	<p>- правила и порядок составления смет различными методами: ресурсным, базисно-индексным; составление сметной документации на работы по ремонту, реконструкции, реставрации зданий;</p> <p>- законодательную базу исчисления себестоимости подрядных работ;</p> <p>- состав затрат, включаемых в себестоимость подрядных работ;</p> <p>- сметные вопросы договорных отношений в строительстве;</p> <p>- схему организации проведения подрядных торгов;</p> <p>- принципы формирования договорных цен на строительную продукцию; порядок расчета за выполненные строительно-монтажные работы;</p> <p>- технико-экономические показатели для зданий и сооружений;</p> <p>- методы определения эффективного варианта проектных решений.</p>
--	--	---

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.14 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i> В том числе:	96
теоретическое обучение	32
практические занятия	64
<i>Самостоятельная работа</i>	48
Промежуточная аттестация (экзамен) в 7 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Проектно-сметное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Организация инвестиционно-строительной деятельности		4	
Тема 1.1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности	Содержание:	2	ОК 1-5, ОК 9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3. – 2.5.
	Теоретическое обучение:	2	
	Инвестиции, их классификация. Источники инвестиций. Состав и группировка капитальных вложений Циклы инвестиционного проекта. Инвестиционный процесс: жизненный и инвестиционный цикл в строительстве. Экономическая оценка инвестиций в строительстве. Показатели экономической оценки Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Взаимоотношения участников строительства на стадии проектирования	2	
Тема 1.2. Организация проектно-изыскательских работ в строительстве	Содержание:	2	ОК 1-5, ОК 9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3. – 2.5.
	Теоретическое обучение:	2	
	Общие положения по организации проектно- изыскательских работ в строительстве. Содержание, порядок разработки проектно- сметной документации. Экономическая оценка проектных решений. Повышение экономической эффективности проектных решений. Экспертиза, согласование и утверждение проектно-сметной документации и порядок проведения тендера.	2	
Раздел 2. Техническое нормирование в строительстве		8	
Тема 2.1. Техническое нормирование в	Содержание:	8	ОК 1-5, ОК 9,
	Теоретическое обучение:	2	
	Цели, задачи и содержание технического нормирования труда в строительной отрасли.	2	

строительной отрасли	Классификация производственных норм. Система производственных норм в строительстве, зависимость между ними. Сборники типовых норм и расценок (ЕНиР). Классификация затрат рабочего времени строительных рабочих, времени использования машин. Классификация потерь рабочего времени, мероприятия по устранению потерь рабочего времени Нормирование расхода материалов. Понятие технически обоснованной нормы расхода материалов. Элементные, укрупненные и		ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3. – 2.5.
	усредненные нормы. Определение потребности в материальных ресурсах		
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие № 1. Определение производственных норм по каменным работам, по отделочным работам	2	
	Практическое занятие № 2. Определение производственных норм по устройству различных видов полов, монтажных работ и других видов работ.	2	
	Практическое занятие № 3. Определение потребности в расходе материалов на комплекс строительных работ. Составление отчета о расходе материальных ресурсов на комплекс общестроительных работ.	2	
Раздел 3. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве		24	
Тема 3.1. Система ценообразования в строительстве	Содержание:	2	ОК 1-5, ОК 9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3. – 2.5.
	Теоретическое обучение:	2	

	<p>Основные положения современного ценообразования. Отраслевые особенности, принципы ценообразования в строительстве в условиях рынка. Государственное регулирование цен на строительную продукцию. Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования</p> <p>Система цен, их классификация. Состояние и направления совершенствования ценообразования в строительстве.</p> <p>Формирование договорной цены на строительную продукцию, ее состав.</p> <p>Заключение договора подряда, назначение и содержание договора подряда.</p>	2	
Тема 3.2. Состав и структура сметной стоимости строительной продукции	Содержание:	16	ОК 1-5, ОК 9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3. – 2.5.
	Теоретическое обучение:	6	
	Структура капитальных вложений, элементы сметной стоимости строительства. Виды себестоимости: сметная, плановая и фактическая себестоимость СМР. Факторы и резервы снижения себестоимости СМР. Сметные цены на материалы и конструкции в составе сметной стоимости строительной продукции. Определение элементов затрат сметных цен на материалы, изделия и конструкции в строительстве. Понятие термина «франко» и его значение в сметном деле.	2	
	Методика определения транспортных расходов по доставке материалов потребителю. Калькуляция транспортных расходов по перевозке грузов для строительства различными видами	2	
	транспорта. Калькуляция сметных цен на материалы, изделия и конструкции.		
	Затраты на оплату труда в сметной стоимости СМР, в договорных ценах на строительную продукцию. Порядок определения стоимости эксплуатации машин. Структура накладных расходов. Нормативы и методика определения накладных расходов и сметной прибыли по видам СМР.	2	
	Практические занятия:	10	
	Практическое занятие № 4. Определение элементов затрат по сметной стоимости строительной продукции. Определение сметной, плановой и фактической себестоимости строительного-монтажных работ Определение накладных расходов, сметной прибыли в составе стоимости СМР	2	

	Практическое занятие № 5. Определение расходов по доставке материальных ресурсов на объект автотранспортом, по железной дороге.	2	
	Практическое занятие № 6. Составление калькуляции сметной стоимости материалов, изделий и конструкций	2	
	Практическое занятие № 7. Определение затрат на оплату труда работников строительных организаций в сметной стоимости. Определение затрат по эксплуатации строительных машин в сметной стоимости	2	
	Практическое занятие № 8. Определение накладных расходов, сметной прибыли в составе стоимости СМР.	2	
Тема 3.3. Методическая и сметно-нормативная база определения стоимости строительства. ГЭСН	Содержание:	6	ОК 1-5, ОК 9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3. – 2.5.
	Теоретическое обучение:	4	
	Методические документы сметно-нормативной базы. Структура государственной нормативной базы ценообразования. Общие правила применения государственных элементных сметных норм ГЭСН.	2	
	Федеральные (ФЕР), территориальные единичные расценки (ТЕР) Состав, структура построения и общие правила применения единичных федеральных расценок - ФЕР, территориальных расценок - ТЕР	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 9. Построение единичных расценок на основе ГЭСН - федеральных Построение единичных расценок на основе ГЭСН - территориальных	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Выполнение индивидуального расчетного задания: Модуль 1. Задачи на ценообразование		18	
Раздел 4. Порядок и правила составления сметной документации		50	
Тема 4.1. Определение	Содержание:	14	ОК 1-5, ОК
	Теоретическое обучение:	2	

объемов строительно- монтажных работ	Основные требования, предъявляемые к подсчету объемов работ. Последовательность определения объемов работ по строительным чертежам проекта по разделам локальной сметы.	2	9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3. – 2.5.
	Практические занятия:	12	
	Практическое занятие № 10. Определение объемов работ по механизированной и ручной разработке грунтов	2	
	Практическое занятие № 11. Определение объемов работ по подземной части проекта (фундамент, подвал)	2	
	Практическое занятие № 12. Определение объемов работ по возведению надземной части проекта (каркас, стены, перегородки)	2	
	Практическое занятие № 13. Определение объемов работ по заполнению проемов, устройству кровли	2	
	Практическое занятие № 14. Определение объемов работ по устройству полов	2	
	Практическое занятие № 15. Определение объемов работ на отделочный цикл	2	
Тема 4.2. Виды сметной документации и порядок ее составления	Содержание:	30	ОК 1-5, ОК 9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3. – 2.5.
	Теоретическое обучение:	4	
	Виды сметной документации, их состав, назначение и порядок разработки. Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации. Экспертиза сметных норм, текущих цен, объемов работ, накладных расходов и сметной прибыли	2	
	Программный комплекс «ГРАНД-Смета», версия 4. Работа с нормативной базой. Автоматизированный расчет смет на строительную продукцию.	2	
	Практические занятия:	26	
	Практическое занятие № 16. Подбор сметных норм и определение стоимости комплекса строительных работ по ГЭСН (подземная часть)	2	

	Практическое занятие № 17. Подбор сметных норм и определение стоимости работ на комплекс строительных работ по ГЭСН (каркас, стены, перегородки)	2	
	Практическое занятие № 18. Подбор сметных норм и определение стоимости работ по устройству перекрытий	2	
	Практическое занятие № 19. Подбор сметных норм и определение стоимости работ по заполнению проемов, устройству кровли	2	
	Практическое занятие № 20. Подбор сметных норм и определение стоимости по устройству полов	2	
	Практическое занятие № 21. Подбор сметных норм и определение стоимости работ по отделочному циклу	2	
	Практическое занятие № 22. Порядок начисления накладных расходов и сметной прибыли в локальной смете на общестроительные работы	2	
	Практическое занятие № 23. Составление объектной сметы. Расчет лимитированных затрат по объектной смете	4	
	Практическое занятие № 24. Составление сводного сметного расчета стоимости строительства.	4	
	Практическое занятие № 25. Компьютерные технологии сметного дела в строительстве по программе «ГРАНД-Смета»	4	
Тема 4.3. Правила и порядок составления смет различными методами	Содержание:	6	ОК 1-5, ОК 9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3. – 2.5.
	Теоретическое обучение:	2	
	Составление локальных смет на общестроительные работы по единичным расценкам базисно-индексным методом с использованием ТЕР, ФЕР. Особенности составления сметной документации на работы по ремонту, реконструкции зданий и сооружений.	2	
	Практические занятия:	4	

	Практическое занятие № 26. Составление сметной документации на комплекс ремонтно-строительных работ на основе ГЭСН-2001	2	
	Практическое занятие № 27. Составление сметной документации на основе ТЕР-2001 на комплекс строительных работ базисно-индексным методом	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Выполнение индивидуального расчетного задания: Модуль 2. Составление ведомости подсчета объемов работ Модуль 3. Составление локальной сметы на основании ведомости подсчета объемов работ		30	
Раздел 5. Содержание и порядок применения показателя себестоимости подрядных работ в строительстве		4	
Тема 5.1. Формы и состав себестоимости строительной продукции	Содержание:	2	ОК 1-5, ОК 9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3. – 2.5.
	Теоретическое обучение:	2	
	Экономическая сущность показателя себестоимости работ. Законодательная база исчисления себестоимости подрядных работ	2	
	Группировка и состав затрат, включаемых в себестоимость подрядных работ. Факторы, влияющие на снижение стоимостных затрат		
Тема 5.2. Сметные вопросы договорных отношений в строительстве	Содержание:	2	ОК 1-5, ОК 9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3. – 2.5.
	Теоретическое обучение:	2	
	Назначение и порядок проведения подрядных торгов в строительстве. Определение твердых договорных цен по результатам подрядных конкурсов. Порядок авансирования работ заказчиком. Взаимоотношения сторон при исполнении договора подряда с твердой договорной ценой. Порядок оформления расчетов за выполненные работы. Формы расчетов. Учет и списание затрат подрядчика.	2	
Раздел 6. Оценка экономической эффективности проектных решений		6	
Тема 6.1.	Содержание:	6	ОК 1-5, ОК

Технико-экономические показатели вариантного проектирования	Теоретическое обучение:	2	9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3. – 2.5.
	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Основные критерии оценки экономической эффективности.	2	
	Экономические показатели вариантного проектирования. Методы и критерии оценки эффективности вариантов проектных решений Показатели общей и сравнительной эффективности капитальных вложений. Срок окупаемости, коэффициент экономической эффективности. Определение эффективного варианта по приведенным затратам		
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 28. Определение экономической эффективности проектных решений. Выбор эффективного варианта проекта по сроку окупаемости капитальных вложений; по коэффициенту эффективности	2	
Практическое занятие № 29. Выбор эффективного варианта проектных решений по приведенным затратам. Определение экономического эффекта от принятого варианта проектных решений.	2		
Промежуточная аттестация (экзамен)		-	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет Кабинет «*Специальных дисциплин*», оснащенный

оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);

- доска для мела магнитная;

- оборудование для классных досок (софит);

- учебные стенды:

техническими средствами обучения:

- ноутбук портативный;

- проектор, проекционный экран;

- документ-камера.

1.1. Информационное обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины **ОП.11 «Проектно-сметное дело»** библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе.

1.1.1. Основные источники

1. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело: учебное пособие / Д.А. Гаврилов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015426-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142622>.

2. Либерман, И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003434-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065575>.

1.1.2. Дополнительные источники

1. Синянский И.А. Проектно-сметное дело: учебник для СПО / И.А. Синянский, Н.И. Манешина. - М.: Академия, 2008. – 448 с.

2. Бузырев В.В. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства: учебник / В.В. Бузырев, А.П. Суворова, Н.М. Аммосова. – М.: Академия, 2008. – 240 с.

1.1.3. Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Законодательство. Экономика». Форма доступа: <http://lawecon.ru/>
Электронный ресурс «Экономика и управление на предприятии» (учебные материалы для студентов). Форма доступа: <http://eumtp.ru/>

Электронная библиотека учебных материалов «Экономика.Info» (лекции, учебники, рефераты, статьи по экономике). Форма доступа: <http://www.economika.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>умения: У1 - пользоваться нормативной технической литературой, определять производственные нормы трудозатрат и выработки по сборникам ЕНиР или по ГЭСН; У2 - определять расход материалов на комплекс строительных работ, составлять отчет о расходе материалов по участку; У3- рассчитывать элементы затрат сметной стоимости, определять себестоимость СМР; определять накладные расходы, сметную прибыль У4 - составлять калькуляцию транспортных расходов на перевозку материальных ресурсов, калькуляцию сметных цен на материалы, изделия и конструкции; У5 - определять затраты на оплату труда работников строительных организаций, затраты по эксплуатации строительных машин в сметной стоимости СМР; У6 - пользоваться современной методической и сметно-нормативной базой; У7 - составлять единичные расценки на основе ГЭСН, ФЕР, ТЕР; У8 - определять объемы работ по чертежам проекта на основании установленных требований; У9 - составлять сметную документацию на строительные работы (локальную, объектную, сводную смету), на ремонтно-строительные работы; У10 - определять технико-экономические показатели по проекту; У11 - производить расчет экономической эффективности выбора проектных решений;</p>	<p>умения: У1 - пользоваться нормативной технической литературой, определять производственные нормы трудозатрат и выработки по сборникам ЕНиР или по ГЭСН; У2 - определять расход материалов на комплекс строительных работ, составлять отчет о расходе материалов по участку; У3- рассчитывать элементы затрат сметной стоимости, определять себестоимость СМР; определять накладные расходы, сметную прибыль У4 - составлять калькуляцию транспортных расходов на перевозку материальных ресурсов, калькуляцию сметных цен на материалы, изделия и конструкции; У5 - определять затраты на оплату труда работников строительных организаций, затраты по эксплуатации строительных машин в сметной стоимости СМР; У6 - пользоваться современной методической и сметно-нормативной базой; У7 - составлять единичные расценки на основе ГЭСН, ФЕР, ТЕР; У8 - определять объемы работ по чертежам проекта на основании установленных требований; У9 - составлять сметную документацию на строительные работы (локальную, объектную, сводную смету), на ремонтно-строительные работы; У10 - определять технико-экономические показатели по проекту; У11 - производить расчет экономической эффективности выбора проектных решений;</p>
<p>знания: 31- роль и значение проектирования, сметного нормирования и ценообразования в подготовке специалистов; 32 - экономическую сущность инвестиционной деятельности, показатели экономической оценки инвестиций;</p>	<p>знания: 31- роль и значение проектирования, сметного нормирования и ценообразования в подготовке специалистов; 32 - экономическую сущность инвестиционной деятельности, показатели экономической оценки инвестиций;</p>

<p>33 - состав, порядок разработки, согласование и утверждение проектно-сметной документации;</p> <p>34 - формы систем управления, схемы хозяйственной формы управления проектированием; взаимоотношения участников строительства на стадии проектирования;</p> <p>35 - основы технического нормирования в строительстве; действующую нормативную документацию на производство выполненных работ;</p> <p>36 - классификация затрат рабочего времени рабочих, машин, потерь рабочего времени;</p> <p>37- понятие технически обоснованной нормы расхода материалов, виды норм расхода материальных ресурсов;</p> <p>38 - основы ценообразования в строительстве, принципы ценообразования в условиях рынка; структуру сметной стоимости строительства;</p> <p>39 - формирование сметных цен на ресурсы в строительстве, виды цен «франко»;</p> <p>310 -нормирование расходов материальных ресурсов на строительные работы;</p> <p>311 -- назначение и содержание современной методической и сметно-нормативной базы ценообразования в строительстве;</p> <p>312 - состав, структуру и правила применения единичных расценок;</p> <p>313 -требования и правила определения объемов строительных работ;</p> <p>314 - виды сметной документации, порядок разработки смет на основе ГЭСН, ТЕР, ФЕР;</p> <p>315 - правила и порядок составления смет различными методами: ресурсным, базисно-индексным; составление сметной документации на работы по ремонту, реконструкции, реставрации зданий;</p> <p>316 - законодательную базу исчисления себестоимости подрядных работ;</p> <p>317 - состав затрат, включаемых в себестоимость подрядных работ;</p> <p>318 - сметные вопросы договорных отношений в строительстве;</p> <p>319 - схему организации проведения подрядных торгов;</p> <p>320 - принципы формирования договорных цен на строительную продукцию; порядок расчета за выполненные строительно-монтажные работы;</p> <p>321 - технико-экономические показатели для</p>	<p>33 - состав, порядок разработки, согласование и утверждение проектно-сметной документации;</p> <p>34 - формы систем управления, схемы хозяйственной формы управления проектированием; взаимоотношения участников строительства на стадии проектирования;</p> <p>35 - основы технического нормирования в строительстве; действующую нормативную документацию на производство выполненных работ;</p> <p>36 - классификация затрат рабочего времени рабочих, машин, потерь рабочего времени;</p> <p>37- понятие технически обоснованной нормы расхода материалов, виды норм расхода материальных ресурсов;</p> <p>38 - основы ценообразования в строительстве, принципы ценообразования в условиях рынка; структуру сметной стоимости строительства;</p> <p>39 - формирование сметных цен на ресурсы в строительстве, виды цен «франко»;</p> <p>310 -нормирование расходов материальных ресурсов на строительные работы;</p> <p>311 -- назначение и содержание современной методической и сметно-нормативной базы ценообразования в строительстве;</p> <p>312 - состав, структуру и правила применения единичных расценок;</p> <p>313 -требования и правила определения объемов строительных работ;</p> <p>314 - виды сметной документации, порядок разработки смет на основе ГЭСН, ТЕР, ФЕР;</p> <p>315 - правила и порядок составления смет различными методами: ресурсным, базисно-индексным; составление сметной документации на работы по ремонту, реконструкции, реставрации зданий;</p> <p>316 - законодательную базу исчисления себестоимости подрядных работ;</p> <p>317 - состав затрат, включаемых в себестоимость подрядных работ;</p> <p>318 - сметные вопросы договорных отношений в строительстве;</p> <p>319 - схему организации проведения подрядных торгов;</p> <p>320 - принципы формирования договорных цен на строительную продукцию; порядок расчета за</p>
---	---

зданий и сооружений; 322 - методы определения эффективного варианта проектных решений.	выполненные строительно-монтажные работы; 321 - технико-экономические показатели для зданий и сооружений; 322 - методы определения эффективного варианта проектных решений.
--	---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР

Н.И.Кравченко

« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Общие сведения об инженерных сетях

по специальности СПО 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома»

Севастополь

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);
- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом № _____ от _____ 20__ г. Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Корякова Е.И. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения Техника и технологии строительства

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень)

Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК10; ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2, ЛР 1, 2, 13-17

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;

ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 10; ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2	читать чертежи и схемы инженерных сетей	основные принципы организации и инженерной подготовки территории; назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений; энергоснабжение зданий и поселений; системы вентиляции зданий.

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	20
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Инженерное благоустройство территорий	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2 ЛР 1, 2, 13-17
	1. Общие сведения об организации территории поселения Общие требования к градостроительной оценке природных условий территорий поселения, критерии оценки степени ее благоприятности. Функционально-планировочная структура поселения, зонирование территорий, принципы расположения видов территорий по отношению к руслам рек, розе ветров.		
	2. Общие сведения об инженерной подготовке территорий Понятие инженерной подготовки территорий, мероприятия инженерной подготовки: общие и специальные. Инженерная защита территории.		
Тема 2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2 ЛР 1, 2, 13-17
	1. Общие понятия об инженерных сетях поселений Инженерные сети, их виды и классификация. Внутренние и внешние инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей.		
	2.Подземные коммуникации Общие сведения о подземных коммуникациях. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций. Практическое занятие №1. Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах	2	
Тема 3. Водоснабжение и водоотведение	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1. Водоснабжение поселений Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения. Водоподъемные		

поселений	устройства. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары.		ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2 ЛР 1, 2, 13-17	
	2. Водоснабжение зданий Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Противопожарные водопроводы.			
	4. Водоотведения зданий Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий.			
	5. Водоотведение поселений Устройство и оборудование наружной канализационной сети. Способы трассировки уличных сетей, глубина их заложения. Очистка сточных вод. Организация стока поверхностных вод. Санитарная очистка поселений.			
	Практическое занятие №2. Основы проектирования водопроводной сети.	2		
	Практическое занятие №3. Основы проектирования канализационной сети	2		
Тема 4. Теплоснабжение поселений и зданий	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09, ОК 10 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2 ЛР 1, 2, 13-17	
	1. Теплоснабжение поселений Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети.			
	2. Основные схемы отопления зданий Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления. Отопительные приборы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотрение принципиальных схем теплоснабжения поселения			4
Тема 5. Вентиляция и кондиционирование зданий	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09, ОК 10 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2 ЛР 1, 2, 13-17	
	Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная. Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Кондиционирование воздуха.			
	Практическое занятие №4 Системы вентиляции.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная			2
Тема 6.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,	

Газоснабжение поселений и зданий	Система газоснабжения поселений. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Внутреннее устройство газоснабжение зданий. Бытовые газовые приборы и установки.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие №5. Рассмотрение принципиальных схем газоснабжения поселений и зданий.	2	ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5,
Тема 7. Электроснабжение поселений и зданий	Содержание учебного материала		ПК 4.2 ЛР 1, 2, 13-17
	Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Электрические нагрузки. Линии электропередач.	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

Для реализации программы учебной дисциплины «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» имеются следующие специальные помещения.

Кабинет «Инженерных сетей территорий и зданий» оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- электронная база нормативной строительной документации;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок/ И.А. Николаевская. -7-е изд., переработанное. - М.: ИЦ «Академия», 2019г.-256с.

3.2.3 Электронные ресурсы

1. <http://www.window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <https://www.c-o-k.ru>

Журнал Сантехника, Отопление, Кондиционирование

3.2.3. Дополнительные источники

1. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие для студ. сред. проф. образования/ И.А. Николаевская. - 5-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2019г.- 272с.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;	- демонстрирует точность и скорость работы с чертежами и планами инженерных сетей и оборудования зданий	Решение ситуационных задач. Решение практико-ориентированных заданий. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических работ.
Знания: - назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; - основы расчета водоснабжения и канализации; - энергоснабжение зданий и поселений; - системы вентиляции зданий.	- объясняет назначение и вид принципиальных схем инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; - демонстрирует понимание основ расчетов водоснабжения и канализации; - представляет общие принципы энергоснабжения зданий и поселений; - описывает системы вентиляции зданий	Решение ситуационных задач. Решение практико-ориентированных заданий. Тестирование. Фронтальный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических работ.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В. ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР.

_____ Н.И. Кравченко

«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательской
деятельности**

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Севастополь
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом № _____ от _____ 20__ г. Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Гикалюк В.Н. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от « ___ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от « ___ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства»

Протокол № ___ от « ___ » _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке по направлению специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» относится к профессиональному учебному циклу ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Умения

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.

Знания

порядок выстраивания презентации;

кредитные банковские продукты

Перечень формируемых компетенций

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 21	Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса.
ЛР 22	Стремящийся к самообразованию, повышению квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины
ОП.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Рациональное пользование банковскими услугами.	Содержание		
	<u>1.Основные банковские услуги</u> Содержание и задачи учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся.Банковская система России. Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов. Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита. Сберегательные сертификаты паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Кредитная карта.	4	2-3
	Практические занятия		
	Расчет процентов по банковским вкладам и составление графика погашения банковского кредита. Самостоятельная работа Учебник (1) Савицкая Е.В стр. 8-100	4	
Тема 2. Фондовый рынок.	Содержание		
	<u>1.Ценные бумаги и их виды.</u> Инвестиционные характеристики ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Долевые, долговые и производные ценные бумаги. Инвестиционный портфель, диверсификация. Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX.	4	2-3
	Практические занятия		
	Определение доходности ценных бумаг. Самостоятельная работа Учебник (1) Савицкая Е.В., стр. 116-169	4	
	Самостоятельная работа по темам 1-2:	2	6

	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, Интернет-ресурсами по темам курса. – Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. <p>Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Банковский кредит Сберегательные сертификаты Фондовая биржа Рынок FOREX</p>		
Тема 3. Страхование.	Содержание	2	2-3
	<u>1. Страхование как способ защиты от непредвиденных расходов.</u> Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО. Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование. Страхование жизни. Страховая компания.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа Учебник (1) Савицкая Е.В., стр. 192-212	2	
Тема 4. Налоговая система.	Содержание	4	2-3
	<u>1. Налоги и налоговые льготы.</u> Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.		
	Практические занятия	6	
	1. Определение элементов и расчет налогов.	4	

	2. Заполнение декларации 3-НДФЛ.	2	
	Самостоятельная работа Учебник, стр. 218-242	2	
Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	Содержание		
	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР). Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Корпоративные пенсионные планы. Альтернативные способы накопления на пенсию.	4	2-3
	Самостоятельная работа Учебник (1) Савицкая Е.В., стр. 246-279	-	
	Самостоятельная работа по темам 3-5: <ul style="list-style-type: none"> – Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, Интернет-ресурсами по темам курса. – Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. – Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Страхование имущества. Страхование жизни. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) Пенсионный фонд РФ Альтернативные способы накопления на пенсию.	8	
Тема 6. Экономика фирмы.	Содержание		
	<u>1. Финансовые механизмы деятельности фирмы.</u> Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, не денежные бонусы. Лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент, Спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.	4	2-3
	Практические занятия	8	
	1. Анализ финансовых результатов деятельности фирмы.	4	

	2.Расчет заработной платы и пособий.	4	
	Самостоятельная работа Учебник (1) Савицкая Е.В., стр. 282-313	2	
Тема 7. Предпринимательство.	Содержание	6	2-3
	<u>1.Этапы создания бизнеса.</u> Предпринимательство, предприниматель. Показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании. Бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы. Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО). Бизнес-план.		
	Практические занятия	4	
	Составление бизнес-плана.		
	Самостоятельная работа Учебник (1) Савицкая Е.В., стр. 316-357	2	
Тема 8. Денежная система.	Содержание	4	2-3
	<u>1.Деньги в современном мире.</u> Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск. Экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.		
	Практическое занятие	2	
	Построение семейного бюджета.		
	Самостоятельная работа Учебник (1) Савицкая Е.В., стр. 360-397	-	
	Самостоятельная работа по темам 6-8: – Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, Интернет-ресурсами по темам курса. – Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. – Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	6	

	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Электронные деньги. Валюта в современном мире. Защита прав потребителей. Финансовое мошенничество		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 400 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Агентство по страхованию вкладов – официальный сайт. Режим доступа: www.asv.ru
2. Дружи с финансами. Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан. Режим доступа: Вашифинансы.рф
3. Кредитный калькулятор. Режим доступа: www.calculator-credit.ru
4. Целевая Программа Калининградской области "Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области в 2011-2016 годах» Режим доступа: 39fg.rf
5. Центральный банк Российской Федерации – официальный сайт. Режим доступа: www.cbr.ru
6. Консультант плюс. Режим доступа: www.consultant.ru
7. On–line библиотека. Режим доступа: www.bestlibrary.ru
8. Электронные словари. Режим дотсупа: <http://www.edic.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Налоговый кодекс РФ (принят 16.07.1998 с изм. и доп.)
3. Закон РФ «О защите прав потребителя» (принят 07.02.1992 с изм. и доп.)
4. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2018.
5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М., 2019.
6. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. – М.: ИНФРА-М, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки
Знания:	
- основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Знает основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
Умения:	
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Управление многоквартирным домом

**Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

Учебный плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом.

Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Лобза Ю.С. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Управление многоквартирным домом

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля **ПМ.01 «Управление многоквартирным домом»** студент должен освоить вид профессиональной деятельности:

ВД 1. Обеспечение управления многоквартирным домом

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
-----	---

ВД 1.	Обеспечение управления многоквартирным домом
ПК 1.1.	Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом
ПК 1.2.	Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений
ПК 1.3.	Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом
ПК 1.4.	Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома
ПК 1.5.	Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров

1.2.3. Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none">- организации рассмотрения на собраниях собственников помещений в многоквартирном доме, общих собраниях членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом;- организации контроля для собственников помещений в многоквартирном доме, органов управления товариществ и кооперативов за исполнением решений собраний и выполнения перечней услуг и работ при управлении многоквартирным домом;- оформления, ведения, учёта и хранения технической и иной документации на многоквартирный дом;
уметь:	<ul style="list-style-type: none">- пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом;- конкретизировать формы и методы общественного обсуждения деятельности управляющей организации собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме;- использовать требования методических документов по организации приема-передачи и хранения технической и иной документации;- использовать современные технологии учета и хранения технической и иной документации;- контролировать комплектность и своевременное восстановление утраченной документации;- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;- готовить документы к процедуре лицензирования;
знать:	<ul style="list-style-type: none">- нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами;- состав документации для проведения процедуры лицензирования;- правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах;- перспективы развития деятельности по управлению многоквартирными домами;- порядок обращения с нормативной, нормативно-технической, конструкторской и иной документацией по многоквартирному дому;- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;- методы хранения и архивирования технической и иной документации; правила приема-передачи технической и иной документации.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 408 ч

в том числе в форме практической подготовки 242ч

Из них на освоение МДК 01.01 – 176ч

в том числе самостоятельная работа 88 ч

практики, в том числе учебная 36ч

производственная 108ч

Промежуточная аттестация 12 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), час.					Практика, час.	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная
				Всего	В т.ч. лаб. и практ. занятий	В т.ч. курс. работа	Всего	в т.ч. курсовая работа		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 1.1, ОК 1. – ОК 10.	Раздел 1. Деятельность по управлению многоквартирным домом	52		36	18	-	18		12	
ПК 1.2, ОК 1. – ОК 10.	Раздел 2. Решения собственников по управлению многоквартирным домом и контроль реализации принятых решений	52		36	20	-	18		30	
ПК 1.3, ОК 1. – ОК 10.	Раздел 3. Прием-передача, учет и хранение документации на многоквартирный дом	52		36	20	-	18		12	

ПК 1.4, ОК 1. – ОК 10.	Раздел 4. Восстановление и актуализация документов по результатам технического состояния многоквартирного дома	54		36	20	-	18		12			
ПК 1.5, ОК 1. – ОК 10.	Раздел 5. Базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров	54		32	20	-	16		6			
	Учебная практика	36										
ПК 1. – 1.5., ОК 1. – ОК 10.	Производственная практика	108								108		
	Экзамен по модулю											
	Всего	408		176			98	-	88	X	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Управление многоквартирным домом

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Деятельность по управлению многоквартирным домом		66
МДК 01.01 Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом		54
Тема 1.1. Основы управления многоквартирным домом	Содержание:	4
	Теоретическое обучение:	4
	<i>1. Понятие и содержание управления многоквартирным домом.</i> Понятие «управление МКД». Цели и задачи управления МКД. Функции управления МКД. Разделение функций управления и содержания МКД.	2
	<i>2. Общее имущество как объект управления МКД.</i> Основные характеристики содержания жилья. Виды услуг по управлению МКД. Виды услуг по обслуживанию МКД. Характеристика основных работ, производимых при капитальном ремонте зданий и объектов. Характеристика основных работ по санитарной уборке мест общего пользования. Характеристика работ по обслуживанию и ремонту.	2
Тема 1.2. Документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом 2	Содержание:	16
	Теоретическое обучение:	6
	<i>1. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами.</i> Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» и другие федеральные законы по вопросам управления МКД. Постановления Правительства РФ по вопросам управления МКД. Постановления Правительства РФ по вопросам управления многоквартирными домами.	2
	<i>2. Методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению МКД.</i> Локальные акты управляющих компаний, товариществ собственников жилья и кооперативов.	2
	<i>3. Лицензирование деятельности по управлению МКД.</i> Состав документации для проведения процедуры лицензирования	2
	Практические занятия:	10

	Практическое занятие № 1. Анализ нормативных правовых документов, регламентирующие деятельность по управлению МКД.	2
	Практическое занятие № 2. Анализ методических и инструктивных документов, регламентирующие деятельность по управлению МКД.	4
	Практическое занятие № 3. Порядок лицензирования предпринимательской деятельности по управлению многоквартирного дома	4
Тема 1.3. Способы управления многоквартирными домами	Содержание:	16
	Теоретическое обучение:	8
	<i>1. Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах.</i>	2
	<i>1. Непосредственное управление МКД.</i> Недостатки непосредственного управления. Преимущества непосредственного управления. Способы распределения обязанностей и представления интересов между собственниками. Реализация непосредственного управления МКД. Способы заключения договоров при непосредственном управлении.	2
	<i>2. Управление многоквартирным домом ТСЖ (ТСН).</i> Определение понятия «ТСЖ (ТСН)». Цели ТСЖ (ТСН). Внутренние документы ТСЖ (ТСН). Структура управления ТСЖ (ТСН). Компетенция органов управления ТСЖ (ТСН). Способы заключения договоров ТСЖ (ТСН). Достоинства и недостатки управления с помощью ТСЖ (ТСН).	2
	<i>3. Управление жилыми МКД управляющей организацией.</i> Отношения собственников жилья с управляющей компанией. Принципы выбора управляющей компании. Деятельность управляющей компании.	2
	Практические занятия:	8

	Практическое занятие № 4. Установление размера платы за жилищные услуги. Структура жилищных услуг.	2
	Практическое занятие № 5. Способы управления МКД. Достоинства и недостатки	2
	Практическое занятие № 6. Анализ производственно- хозяйственной деятельности управляющих организаций. Критерии оценки качества деятельности управляющей организации. Разработка рекомендаций по взаимодействию управляющей организации с собственниками помещений в многоквартирном доме.	4
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК 01.01 раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		18
Оформление практических работ, подготовка к их защите. Изучение вопросов: Нормативно-правовая база для развития новых форм управления многоквартирными домами. Расчет оценки эффективности деятельности организаций, управляющих жилищным фондом. Схемы взаимодействия различных форм управления многоквартирных домов с собственниками жилья и ресурсоснабжающими организациями.		
Учебная практика раздела 1 Виды работ:		12
1. Документальное оформление управления многоквартирными домами с участием органов местного самоуправления, ТСЖ		6
2. Документальное оформление управления многоквартирными домами управляющей компанией		6
Раздел 2. Решения собственников по управлению многоквартирным домом и контроль реализации принятых решений		84
МДК 01.01 Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом		54
Тема 2.1 Правовое положение собственника жилья в многоквартирном доме. Общее собрание собственников помещений многоквартирного	Содержание:	10
	Теоретическое обучение:	4
	1. <i>Права и обязанности собственника жилья.</i> Особенности права общей собственности. Обязанности собственника жилья по законодательству РФ. Страхование имущества МКД.	2

дома	<p>2. Договор управления многоквартирным домом. Обязанности и ответственность сторон по договору управления МКД. Составление договора управления МКД. Изменение и расторжение договора управления МКД.</p>	2
	Практические занятия:	6
	<p>Практическое занятие № 7. Порядок проведения общего собрания собственников жилья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор вида и формы проведения общего собрания. - уведомление в письменном виде собственников помещений в многоквартирном доме, членов товарищества или кооператива о проведении собрания. - подготовка формы документов, необходимых для регистрации участников собрания, и помещения для проведения собрания. - ознакомление собственников помещений в многоквартирном доме, членов товарищества или кооператива с информацией и (или) материалами, которые будут рассматриваться на собрании. - оформление протокола общего собрания. 	4
	Практическое занятие № 8. Отчетные документы Совета многоквартирного дома.	2
Тема 2.2. Организация рассмотрения на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, на общем собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом	Содержание:	12
	Теоретическое обучение:	6
	<p>1. Методы взаимодействия управляющей организации собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме.</p> <p>Механизмы согласования интересов и позиций заинтересованных сторон в процессе управления многоквартирным домом. Организация предварительного согласования с собственниками помещений в многоквартирном доме вопроса о размере платы за содержание и ремонт жилого помещения и размере платы за коммунальные услуги. Предварительное обсуждение вопроса выбора управляющей организации в качестве уполномоченного лица по использованию общего имущества многоквартирного дома (предоставление в пользование, сдача в аренду, размещение рекламной продукции и прочее).</p>	4
	<p>2. Документальное оформление и доведение до сведения собственников решений, принятых общим собранием собственников.</p> <p>Особенности составления протокола с решениями. Доведение до сведения собственников помещений в многоквартирном доме, членов товарищества или кооператива решений, принятых на собрании.</p>	2
	Практические занятия:	6

	Практическое занятие № 9. Обеспечение эффективного взаимодействия с собственниками и пользователями помещений в многоквартирном доме при обсуждении и согласовании вопросов, касающихся управления, содержания и ремонта многоквартирного дома. Выбор оптимальных форм коммуникаций.	2
	Практическое занятие № 10. Прогнозирование результатов голосования собственников помещений по обсуждаемым на общих собраниях вопросам. Оформление исходной и отчетной документации.	2
	Практическое занятие № 11. Этика делового общения и способы разрешения конфликтных ситуаций при обсуждении вопросов, связанных с управлением МКД.	2
Тема 2.3. Обеспечение контроля собственниками помещений в многоквартирном доме, органами управления товарищества и кооператива исполнения решений собрания	Содержание:	14
	Теоретическое обучение:	6
	<i>1. Информация об исполнении обязательств по управлению многоквартирным домом.</i> Порядок предоставления собственникам помещений в многоквартирном доме информации об исполнении обязательств по управлению многоквартирным домом. Прием и рассмотрение заявок, предложений и обращений собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме. Ущерб, наносимый зданию, придомовой территории, объектам благоустройства и озеленения. Организация и проведение разъяснительной работы с собственниками и пользователями помещений с целью предупреждения ущерба, наносимого зданию, придомовой территории, объектам благоустройства и озеленения.	2
	<i>2. Осуществление управляющей организацией контроля качества выполненных услуг и работ в многоквартирном доме и условий использования общего имущества арендаторами.</i> Обеспечение доступа представителей собственников помещений в многоквартирном доме к материалам по осуществлению управляющей организацией контроля качества выполненных услуг и работ в многоквартирном доме. Условия использования общего имущества арендаторами. Обеспечение доступа представителей собственников помещений в многоквартирном доме к материалам по осуществлению управляющей организацией контроля условий использования общего имущества арендаторами.	2

	<p>3. <i>Итоговые документы по контролю собственниками помещений качества работ и услуг</i> Виды, структура и содержание итоговых документов по контролю собственниками помещений качества работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества, предоставления коммунальных ресурсов и использования помещений арендаторами. Принципы и методы</p>	2
	<p>взаимодействия заинтересованных сторон в процессе осуществления контроля качества.</p>	
	<p>Практические занятия:</p>	8
	<p>Практическое занятие № 12. Формы и методы общественного обсуждения деятельности управляющей организации собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 13. Организация приема и рассмотрения заявок, предложений и обращений собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 14. Выбор и отработка методов взаимодействия заинтересованных сторон в процессе осуществления контроля качества.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 15. Изучение видов, структуры и содержания итоговых документов по контролю собственниками помещений качества работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества, предоставления коммунальных ресурсов и использования помещений арендаторами. Оформление исходной и отчетной документации по результатам контроля.</p>	2

<p>Самостоятельная учебная работа при изучении МДК 01.01 раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Оформление практических работ, подготовка к их защите. Изучение вопросов: Вопросы, выносимые на рассмотрение общего собрания собственников МКД. Характеристика конфликтных ситуаций, возникающих при обсуждении вопросов, связанных с управлением МКД Принципы и методы взаимодействия заинтересованных сторон в процессе осуществления контроля качества</p>	18
<p>Учебная практика раздела 2 Виды работ:</p>	30
<p>1. Составление текста Уведомления о проведении общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Оформление Уведомления в письменном виде и тиражирование. Рассылка Уведомлений собственникам помещений в многоквартирном доме, членам товарищества или кооператива о проведении собрания.</p>	3
<p>2. Подготовка формы документов, необходимых для регистрации участников собрания. Оформление помещения для проведения собрания. Осуществление регистрации участников собрания.</p>	3
<p>3. Отработка способов ознакомления собственников помещений в многоквартирном доме, членов товарищества или кооператива с информацией и (или) материалами, которые будут рассматриваться на собрании. Подготовка текста информации для собственников. Оформление материалов, которые будут рассматриваться на собрании.</p>	3
<p>4. Подготовка документов о размере платы за содержание и ремонт жилого помещения. Подготовка документов о размере платы за коммунальные услуги. Проведение процедуры предварительного согласования с собственниками помещений в многоквартирном доме вопроса о размере платы за содержание и ремонт жилого помещения и размере платы за коммунальные услуги.</p>	3

5. Разработка перечня услуг с использованием общего имущества МКД (предоставление в пользование, сдача в аренду, размещение рекламной продукции и прочее). Порядок предварительного обсуждения вопроса выбора управляющей организации в качестве уполномоченного лица по использованию общего имущества многоквартирного дома. Оформление полномочий управляющей организации по использованию общего имущества.	3
6. Документальное оформление решений, принятых общим собранием собственников: составление текста, оформление, реквизиты и подписи, количество экземпляров, хранение. Отработка способов доведения до сведения собственников помещений в многоквартирном доме, членов товарищества или кооператива решений, принятых на собрании	3
7. Составление, оформление и хранение информации об исполнении обязательств по управлению многоквартирным домом. Порядок предоставления собственникам помещений в многоквартирном доме информации об исполнении обязательств по управлению многоквартирным домом. Организация приема и рассмотрения заявок, предложений и обращений собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме, оформление результатов рассмотрения и доведение их до заявителя	3
8. Организация и проведение разъяснительной работы с собственниками и пользователями помещений с целью предупреждения ущерба, наносимого зданию, придомовой территории, объектам благоустройства и озеленения: возможные виды и формы разъяснительной работы, оформление разъяснительных и предупреждающих материалов, другие формы работы с собственниками и нанимателями	3
9. Оформление материалов по осуществлению управляющей организацией контроля качества выполненных услуг и работ в многоквартирном доме. Определение и согласование условий использования общего имущества МКД арендаторами. Порядок доступа и его обеспечение для представителей собственников помещений в многоквартирном доме к материалам по осуществлению управляющей организацией контроля качества выполненных услуг и работ в многоквартирном доме и условий использования общего имущества арендаторами	6
Раздел 3. Прием-передача, учет и хранение документации на многоквартирный дом	66

МДК 01.01 Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом	54
Тема 3.1. Техническая и иная документация на многоквартирный дом	Содержание:
	Теоретическое обучение:
	1. <i>Основы документооборота.</i>
	Виды и типы документов. Отчетные документы. Современные стандартные требования к отчетности.
	2. <i>Порядок обращения с технической и иной документацией на многоквартирный дом.</i> Перечень технической и иной документации на многоквартирный дом. Порядок обращения с нормативной, нормативно-технической, конструкторской и иной документацией по многоквартирному дому.
	Практические занятия:
	Практическое занятие № 16. Стандарты в сфере документооборота. Соблюдение стандартных требований к отчетным документам.
	Практическое занятие № 17. Определение исчерпывающего перечня технической и иной документации на многоквартирный дом.
Тема 3.2. Правила приема-передачи, учета и хранения технической и иной документации на многоквартирный дом	Содержание:
	Теоретическое обучение:

<p><i>1. Прием-передача технической и иной документации на многоквартирный дом</i> Методические документы по организации приема-передачи технической и иной документации. Проверка и анализ состава передаваемой технической и иной документации на многоквартирный дом. Контроль комплектности документов. Выявление отсутствующих документов. Структура и содержания акта приема-передачи</p>	4
<p><i>2. Методы хранения и архивирования технической и иной документации на многоквартирный дом</i> Методы хранения и архивирования технической и иной документации. Контроль комплектности и своевременное восстановление утраченной документации. Использование современных технологий учета и хранения технической и иной документации.</p>	4
Практические занятия:	12
<p>Практическое занятие № 18. Процедура проверки и анализа состава передаваемой технической и иной документации на многоквартирный дом.</p>	2
<p>Практическое занятие № 19. Оформление акта приемки- передачи технической и иной документации на многоквартирный дом.</p>	2
<p>Практическое занятие № 20. Документальное оформление процедуры изменения способа управления многоквартирным домом. Выбор способов передачи документации при изменении способа управления многоквартирным домом.</p>	4
<p>Практическое занятие № 21. Применение современных технологий учета и хранения технической документации.</p>	4

<p>Самостоятельная учебная работа при изучении МДК 01.01 раздела 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Оформление практических работ, подготовка к их защите. Изучение вопросов: Современные технологии учета и хранения документации; Перспективы развития деятельности по управлению многоквартирными домами Основания для изменения способа управления многоквартирным домом. Передача документации при изменении способа управления многоквартирным домом</p>		18
<p>Учебная практика раздела 3 Виды работ:</p>		12
<p>Применение правил приема-передачи технической и иной документации в практической деятельности. Выбор оптимальных форм коммуникации в процессе приема-передачи технической и иной документации на многоквартирный дом. Оформление акта приемки-передачи технической и иной документации на многоквартирный дом.</p>		6
<p>Организация учета, хранения и архивирования технической и иной документации, в т.ч. с применением информационных технологий</p>		6
<p>Раздел 4. Восстановление и актуализация документов по результатам технического состояния многоквартирного дома</p>		66
<p>МДК 01.01 Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом</p>		54
<p>Тема 4.1. Восстановление технической и иной документации на многоквартирный дом</p>	<p>Содержание:</p>	18
	<p>Георетическое обучение:</p>	8
	<p>1. Планирование работ по восстановлению технической и иной документации на многоквартирный дом.</p>	2
	<p>2. Методы проектирования жилых зданий.</p>	2
	<p>3. Технические решения по устранению дефектов ограждающих конструкций и инженерных систем здания.</p>	2
<p>4. Отражение в технической и иной документации на многоквартирный дом результатов мониторинга технического состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания.</p>	2	

	Практические занятия:	10
	Практическое занятие № 22. Выбор методов проектирования жилых зданий и их применение в практической деятельности.	2
	Практическое занятие № 23. Виды технических решений по устранению дефектов ограждающих конструкций и инженерных систем здания.	2
	Практическое занятие № 24. Организация и планирование работ по восстановлению технической и иной документации на многоквартирный дом.	2
	Практическое занятие № 25. Отражение в технической и иной документации на многоквартирный дом результатов мониторинга технического состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания.	4
Тема 4.2. Актуализация технической и иной документации на многоквартирный дом	Содержание:	18
	Теоретическое обучение:	8
	1. Подготовка типовых технических решений по устранению обнаруженных в конструктивных элементах и инженерных системах здания дефектов.	2
	2. Подготовка копий технической и иной документации на многоквартирный дом для заинтересованных лиц.	2
	3. Корректировка перечня услуг и работ по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме по результатам мониторинга технического состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания.	2
	4. Ведение необходимой отчетной документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности.	2
	Практические занятия:	10
	Практическое занятие № 26. Выбор и подготовка типового технического решения по устранению обнаруженного в конструктивных элементах здания дефекта.	2

	Практическое занятие № 27. Выбор и подготовка типового технического решения по устранению обнаруженного в инженерных системах здания дефекта.	2
	Практическое занятие № 28. Изготовление копии технического документа на многоквартирный дом для заинтересованных лиц.	2
	Практическое занятие № 29. Подготовка предложений по корректировке перечня услуг и работ по содержанию и	2
	ремонту общего имущества в многоквартирном доме по результатам мониторинга технического состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания.	
	Практическое занятие № 30. Ведение необходимой отчетной документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности.	2
	Самостоятельная учебная работа при изучении МДК 01.01 раздела 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление практических работ, подготовка к их защите. Изучение вопросов: Мониторинг технического состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания; Типовые технические решения по устранению обнаруженных в конструктивных элементах и инженерных системах здания дефектов	18
	Учебная практика раздела 4 Виды работ:	12
	Организация контроля комплектности, выявление отсутствующих документов и своевременное восстановление утраченной технической и иной документации.	6
	Оформление технической и иной документации на многоквартирный дом с учетом корректировке перечня услуг и работ по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме по результатам мониторинга технического состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания	6
	Раздел 5. Базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров	54
	МДК 01.01 Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом	48

Тема 5.1. Состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме	Содержание:	16
	Теоретическое обучение:	6
	1. Определение состава общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме.	2
	2. Подготовка предложений в перечень услуг и работ по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме на календарный (хозяйственный) год.	2
	3. Определение оптимальных сроков передачи объектов общего имущества в пользование иным лицам на возмездной основе на условиях, наиболее выгодных для собственников помещений в этом доме.	2
	Практические занятия:	10
	Практическое занятие № 31. Разработка обоснований собственникам и пользователям помещений необходимости оказания услуг и выполнения работ по содержанию и ремонту (в том числе капитальному) общего имущества в объемах, превышающих установленный минимум.	2
	Практическое занятие № 32. Оценка технического состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме	2
	Практическое занятие № 33. Разработка обоснований эффективности использования общего имущества многоквартирного дома.	2
	Практическое занятие № 34. Определение ответственных за содержание и ремонт общедомового имущества	2
Практическое занятие № 35. Оценка своей деятельности с точки зрения эффективности ее конечных результатов.	2	
Тема 5.2. Формирование базы данных о собственниках и нанимателях помещений в	Содержание:	16
	Теоретическое обучение:	6
	1. Требования законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме.	2

многоквартирном доме	2. Индивидуальные опросы собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме. Обобщение и систематизация информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме.	2
	3. Программные продукты для сбора, актуализации и хранения информации.	2
	Практические занятия:	10
	1. Сбор, обработка и обновление необходимой информации по каждому собственнику и нанимателю помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.	4
	2. Обеспечение хранения данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров, в электронном виде и (или) на бумажных носителях.	4
3. Подготовка предложений о сборе дополнительной информации, позволяющей оценивать данные об увеличении или уменьшении объемов потребления коммунальных услуг и соблюдении гражданами и арендаторами правил пользования помещением в многоквартирном доме. Выявление недостающей информации и информации, требующей проверки.	2	
Самостоятельная учебная работа при изучении МДК 01.01 раздела 5 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		16
Оформление практических работ, подготовка к их защите. Изучение вопросов: Эффективность использования общего имущества многоквартирного дома Программные продукты для сбора, актуализации и хранения информации		
Учебная практика раздела 5 Виды работ:		6

Разработка базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.	6
Производственная практика	108
Виды работ:	
1. Составление перечня нормативные актов, регулирующих деятельность по управлению многоквартирным домом. Анализ статей, пунктов нормативно-правовых актов, наиболее часто применимых в управлении многоквартирным домом.	12
2. Анализ содержания методических и инструктивных документов организации, осуществляющей управление многоквартирным домом. Составление реестра методических и инструктивных документов. Оформление договора на управление многоквартирным домом.	18
3. Анализ документации, регламентирующей проведение общих собраний собственников помещений многоквартирного дома. Участие в общем собрании, оформления протокола собрания.	18
4. Изучение порядка реализации решений, принятых на общем собрании собственников помещений многоквартирного дома. Анализ причин длительности сроков реализации решений.	12
5. Изучение документации, регламентирующей хранение документации на многоквартирный дом. Участие в комплектации документации на многоквартирный дом. Анализ условий и сроков хранения технической и иной документации	18
6. Составление перечня документации мониторинга технического состояния многоквартирного дома. Участие в проведении обследования технического состояния многоквартирного дома. Оформление результатов обследования	18
7. Описание порядка ведения базы данных собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме. Изучение процедуры внесения изменений в базу данных собственников и нанимателей помещений. Оформление процедуры исключения собственника и нанимателя помещения из реестра.	12
Всего:	408

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля в колледже оборудованы следующие специальные помещения:

Для реализации программы профессионального модуля ПМ.01 «Управление многоквартирным домом» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Специальных дисциплин»*, оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);
- доска магнитно-комбинированная 3-х элементная;
- оборудование для классных досок (софит);
- комплект нормативно-правовых, методических и инструктивных документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирным домом;

- плакаты:

- 1) Как экономить на ЖКХ?
- 2) Полезные ресурсы - в помощь жителям
- 3) Куда обратиться, если у вас возникла та или иная проблема в сфере коммунальных услуг

4) Как получить компенсацию за ошибку в платёжке ЖКХ

5) Из чего состоит квитанция для оплаты ЖКХ

6) О совете многоквартирного дома

7) Безопасный лифт

8) Что такое энерго-эффективный ремонт

9) Как провести кап.ремонт

10) Как накопить на кап.ремонт

11) Чем кап.ремонт отличается от текущего

техническими средствами обучения:

- ноутбук портативный RAУ book Vi1010;

- проектор, проекционный экран;

- документ-камера.

Лаборатория *«Информационных технологий в профессиональной деятельности»*, оснащенная

оборудованием:

- рабочие места преподавателя и студентов (столы стулья по количеству посадочных мест);

- доска магнитно-комбинированная 3-х элементная;
 - оборудование для классных досок (софит);
 - информационная стойка напольная;
- перекидная многорамочная демо-система стойка;

техническими средствами:

- ноутбук портативный RAYbook Bi1010;
- интерактивный комплекс;
- мобильное крепление для комплекса;
- вычислительный блок ThinRAYTh 193;
- программно-аппаратный комплекс RAY S222Mi (14 шт.).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.1. Информационное обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля **ПМ.01 «Управление многоквартирным домом»** библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе.

1.1.1. Основные источники

1. Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 336 с.

- (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004786-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063706>

2. Калинин, В. М. Оценка технического состояния зданий: учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 268 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004416-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214593>.

3. Комков, В. А. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве: учебное пособие / В. А. Комков, Н. С. Тимахова. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006849-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195621>.

4. Кузнецов, П. ТСЖ: Практическое руководство по управлению многоквартирным домом / Кузнецов П. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 299 с. ISBN 978-5-9614-5913-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003111>

5. Куцина, С.И. Жилищное право Российской Федерации: учеб. пособие / С.И. Куцина. - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 146 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://doi.org/10.12737/24290>. - ISBN 978-5-369-01666-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/795745>

Мазилкина, Е.И. Менеджмент: учебное пособие / Е. И. Мазилкина. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 197 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012447-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>.

1.1.2. Дополнительные источники

1. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 338 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/22806. - ISBN 978-5-16-012361-5. -

2. Немкин, П.В. Экономический механизм регулирования тарифов на жилищно- коммунальные услуги в современных условиях [Электронный ресурс]: Монография / П В. Немкин, В. С. Чекалин. - Санкт-Петербург: СПбГИЭУ, 2012. - 202 с. - ISBN 978-5-9978-0451-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418284>

3. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 364 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. -

1.1.3. Электронные ресурсы:

1. ЖКХ Контроль: Национальный центр общественного контроля в сфере ЖКХ [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://gkhkontrol.ru/>

2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/about/>

3. Журнал «Управление качеством» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://panor.ru/magazines/upravlenie-kachestvom.html>

4. Журнал «Управление персоналом» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.top-personal.ru/magazines.html>

5. Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://ohranatruda.ru>

6. Исполнительная документация в строительстве [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://isp.yorpro.ru/>

7. Официальный сайт Министерства строительства Российской Федерации/ Нормативно-правовая деятельность [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minstroyrf.ru/trades/normativno-pravovaya-deyatelnost/>

8. Официальный сайт Фонда содействия реформированию ЖКХ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://fondgkh.ru/>

9. Система Управление МКД – экспертно-справочная система для специалистов УО, ТСЖ, ЖСК [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://vip.1umd.ru/>

Управление многоквартирным домом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://youhouse.ru/portaly-zhkh/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код профессиональных и общих компетенций,	Критерии оценки
ПК 1.1. ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.7 ОК.9	<p>-демонстрация навыков оформления, ведения, учета и хранения технической и иной документации на многоквартирный дом;</p> <p>-соблюдает порядок обращения с нормативной, нормативно-технической, конструкторской и иной документацией по многоквартирному дому.</p>
ПК 1.2 ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.7 ОК.9	<p>-обеспечивает эффективное взаимодействие с собственниками и пользователями помещений в многоквартирном доме при обсуждении и согласовании вопросов, касающихся управления, содержания и ремонта многоквартирного дома;</p> <p>-выбирает оптимальные формы коммуникаций с собственниками и пользователями помещений в многоквартирном доме при организации и проведении общих собраний;</p> <p>-оформляет исходную и отчетную документацию;</p> <p>-обеспечивает информационное сопровождение деятельности управляющей организации, подрядных и ресурсоснабжающих организаций;</p> <p>-проявляет чуткость, вежливость, предусмотрительность, терпение и выдержку к гражданам при осуществлении контроля качества работ по содержанию и ремонту общего имущества и предоставления коммунальных услуг.</p>
ПК 1.3. ОК.2 ОК.3 ОК.7 ОК.9	<p>-использует требования методических документов по организации приема-передачи и хранения технической и иной документации;</p> <p>-использует современные технологии учета и хранения технической и иной документации;</p> <p>-контролирует комплектность и своевременное восстановление утраченной документации;</p> <p>-выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</p> <p>-выбирает оптимальные формы коммуникации в процессе приема-передачи технической и иной документации на многоквартирный дом.</p>
ПК 1.4. ОК.2 ОК.3 ОК.7 ОК.9	<p>-контролировать комплектность и своевременное восстановление утраченной документации;</p>

<p>ПК 1.5 ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.7 ОК.9</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; -использует наиболее эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме; -проводит индивидуальные опросы собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме; -обобщает и систематизирует информацию о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме; -пользуется программными продуктами для сбора, актуализации и хранения информации;
---	---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02. Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации,
обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома**

**Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

Учебный плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом.

Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Лобза Ю.С. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: **ВД 2. Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

1.2.4. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК-2.1	Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

Код	Профессиональные компетенции
ПК-2.2	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.
ПК-2.3	Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК-2.4	Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК-2.5	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.
ПК-2.6	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.
ПК-2.7	Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

1.2.3. Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>иметь практический опыт</p>	<p>чтения проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом; определения типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома; ведения технической и иной документации на многоквартирный дом; проведения плановых осмотров общего имущества многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению; составления перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания; оказания услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями; контроля качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; подготовки и заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений; организации приёма, регистрации, учёта заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля их исполнения; организации комплекса первоочередных операций и мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения; организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;</p>
<p>уметь</p>	<p>читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома; определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома; осуществлять приём-передачу, учёт, хранение и актуализацию технической и иной документации на многоквартирный дом; определять состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме; оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома; принимать необходимые меры по устранению обнаруженных дефектов во время осмотров общего имущества многоквартирного дома; подготавливать заключения о необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества МКД; подбирать типовые технические решения и разрабатывать задания для исполнителей услуг и работ по устранению обнаруженных дефектов в конструктивных элементах и инженерных системах здания; контролировать качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества МКД; организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением; снимать показания домовых приборов учёта и регулировать поставки коммунальных ресурсов; подготавливать предложения для корректировки размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность; подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение;</p>
<p>знать</p>	<p>классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики МКД; наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем МКД; методы проектирования жилых зданий, визуального и инструментального обследования общего имущества МКД; нормативные правовые, методические и инструктивные документы,</p>

	<p> регламентирующие деятельность по управлению и обслуживанию МКД; правила приёма-передачи технической и иной документации; основные причины изменения технико-экономических характеристик конструктивных элементов и инженерных систем здания и физико-химических свойств строительных материалов и изделий; технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов и инженерных систем здания; правила организации и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества МКД; критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию и ремонту общего имущества МКД; правила предоставления коммунальных услуг; содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве; основные направления ресурсосбережения жилых помещений; энергосберегающие технологии, применяемые в МКД; организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства; виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения. </p>
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 723 ч

в том числе в форме практической подготовки 302ч

Из них на освоение МДК 02.01 – 372ч

МДК 02.02 – 171ч

в том числе самостоятельная работа 181ч

практики, в том числе учебная 36ч

производственная 144ч

Промежуточная аттестация 12 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузок и час.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), час.						Практика, час.	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная	Производственная
			Всего	В т.ч. лаб. и практ. занятий	В т.ч. курс. работа (проект)	Всего	в т.ч. курсовая работа			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 2.1. – 2.7. ОК1. – ОК 10.	Раздел 1. Выполнение работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома	372	248	118	40	124	20	36		
ПК 2.3. – 2.7. ОК1. – ОК 10.	Раздел 2. Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	171	124	54	-	62	-	-		
ПК 2.1. – 2.7. ОК1. – ОК 10.	Учебная практика	36								
ПК 2.1. – 2.7. ОК1. – ОК 10.	Производственная практика	144							144	
	Всего	723	372	172	40	186	20	36	144	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02. Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1.Выполнение работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома		408
МДК 02.01 Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома		372
Тема 1.1. Многоквартирный дом как объект эксплуатации и технического обслуживания	Содержание:	28
	Теоретическое обучение:	10
	1. <i>Общее представление о многоквартирном доме. Типы многоквартирных домов.</i>	2
	2. Части многоквартирного дома, входящие в состав общего имущества и критерии их отнесения к общему имуществу. Помещения общего пользования. Требования содержания общего имущества.	2
	3. Механическое, электрическое, санитарно-техническое и иное оборудование, находящееся в многоквартирном доме за пределами или внутри помещений и обслуживающее более одного жилого помещения (квартиры) и (или) нежилого помещения.	2
	4. Инструкция по эксплуатации многоквартирного дома: порядок разработки, передачи, пользования и хранения. Состав инструкции: общая характеристика многоквартирного дома, перечень объектов общего имущества в многоквартирном доме, рекомендации по содержанию и ремонту общего имущества, рекомендуемые сроки службы объектов (элементов) общего имущества в многоквартирном доме.	4
	Практические занятия:	18
	Практическое занятие №1 «Составление инструкции по эксплуатации многоквартирного дома: порядок разработки, передачи, пользования и хранения»	4
	Практическое занятие №2 «Составление инструкции: общая характеристика многоквартирного дома, перечень объектов общего имущества в многоквартирном доме»	4
	Практическое занятие №3 Составление инструкции: рекомендации по содержанию и ремонту общего имущества.	6

	Практическое занятие №4 Составление инструкции: рекомендуемые сроки службы объектов (элементов) общего имущества в многоквартирном доме.	4
Тема 1.2 Контроль за техническим состоянием многоквартирных домов	Содержание:	76
	Теоретическое обучение:	36
	1.Техническое состояние многоквартирного дома. Прочностные и эксплуатационные характеристики конструктивных элементов многоквартирного дома. Эксплуатационный ресурс конструктивных элементов многоквартирного дома.	4
	2.Мониторинг как система сбора, систематизации и анализа информации о техническом состоянии многоквартирного дома.	4
	3.Объекты мониторинга: внутридомовые инженерные коммуникации.	4
	4.Коллективные (общедомовые) приборы учета потребления ресурсов коммунальных услуг и узлов управления и регулирования потребления ресурсов.	4
	5.Городской банк данных технического состояния многоквартирных домов: информация о дефектах конструктивных элементов жилых домов, их инженерных систем, а также инженерного оборудования жилых домов, выявленных при проведении ежегодных (сезонных) технических осмотров жилых домов.	4
	6.Объекты мониторинга: лифтовое оборудование и лифтовые шахты.	4
	7.Основания и фундаменты многоквартирных домов. Характеристика, конструктивные особенности, предъявляемые требования. Эксплуатационный ресурс.	4
	8.Ограждающие несущие и ненесущие конструкции. Стены наружные и внутренние. Эксплуатационный ресурс.	4
	9. Перекрытия. Характеристика, конструктивные особенности, предъявляемые требования. Эксплуатационный ресурс.	4
	Практические занятия:	40
	Практическое занятие № 5. Расчет размера платы за коммунальные услуги. Порядок расчетов. Постановление №354.	4
	Практическое занятие № 6. Ввод (общедомовых) приборов учета в эксплуатацию.	4

	Практическое занятие № 7. Инструкция по обслуживанию и эксплуатации лифтового оборудования	4
	Практическое занятие № 8. Изучение конструктивных особенностей фундаментов.	4
	Практическое занятие № 9. Составление перечня мероприятий, улучшающих эксплуатационный ресурс	4
	Практическое занятие № 10. Перепланировка помещений.	4
	Практическое занятие № 11. Указания по устройству проемов в несущих стенах.	4
	Практическое занятие № 12. Теплотехнический расчет стены МКД.	4
	Практическое занятие № 13. Составление перечня мероприятий, улучшающих эксплуатационный ресурс ограждающих конструкций	4
	Практическое занятие № 14. Изучение конструктивных особенностей перекрытий.	4
Тема 1.3 Техническая документация на многоквартирные дома	Содержание:	24
	Теоретическое обучение:	8
	1. Значение, состав, разработка, использование, учёт и хранение технической документации на многоквартирные дома. Документы технического учета жилищного фонда, содержащие сведения о состоянии общего имущества.	4
	2. Документы (акты) о приемке результатов работ. Активирование осмотра, проверки состояния (испытания) инженерных коммуникаций, приборов учета, механического, электрического, санитарно-технического и иного оборудования, обслуживающего более одного помещения в многоквартирном доме, конструктивных частей многоквартирного дома (крыши, ограждающих несущих и ненесущих конструкций многоквартирного дома, объектов, расположенных на земельном участке, и других частей общего имущества) на соответствие их эксплуатационных качеств установленным требованиям.	4
	Практические занятия:	16
	Практическое занятие №15 Технический паспорт МКД.	4
	Практическое занятие №16 Составление журнала контроля конструктивных элементов МКД.	4
	Практическое занятие №17 Журнал контроля за состоянием многоквартирного дома: даты и результаты проведения осмотров, контрольных проверок и мониторинга оснований здания, строительных конструкций	4

	Практическое занятие №18 Журнал контроля за состоянием сетей и систем инженерно-технического обеспечения, выполненных работ по техническому обслуживанию зданий, проведении текущего ремонта и т.д.	4
	Практическое занятие №15 Технический паспорт МКД.	4
Тема 1.4. Организационные и нормативно- правовые основы капитального ремонта многоквартирного дома	Содержание:	32
	Теоретическое обучение:	16
	1.Предавварийное состояние многоквартирного дома как основание для проведения капитального ремонта. Организация капитального ремонта многоквартирных домов. Функции и ответственность регионального оператора субъекта Федерации по техническому надзору за проведением капитального ремонта.	4
	2. Подготовка для собственников помещений предложения о сроке начала капитального ремонта, необходимом перечне, объеме и стоимости работ. Подготовка дома и проектной документации для выполнения работ по капитальному ремонту. Привлечение подрядных организаций.	4
	3. Контроль качества и сроков выполнения работ на соответствие требованиям проектной документации. Нормативно-правовые акты федерального уровня в сфере капитального ремонта многоквартирных домов.	4
	4. Федеральные и региональные нормативно-правовые и методические акты по обеспечению капитального ремонта многоквартирных домов: положения, правила, сборники сметных норм и затрат, методические указания, строительные нормы и правила.	4
	Практические занятия:	16
	Практическое занятие №19 Организация капитального ремонта многоквартирных домов.	4
Практическое занятие №20 Подготовка для собственников помещений предложения о сроке начала капитального ремонта, необходимом перечне, объеме и стоимости работ.	4	

	Практическое занятие №21 Изучение Федеральных и региональных нормативно-правовых и методических актов по обеспечению капитального ремонта многоквартирных домов: положения, правила, сборники сметных норм и затрат, методические указания, строительные нормы и правила.	4
	Практическое занятие №22 Фонд капитального ремонта многоквартирных домов города Казани. Региональная программа капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах города Казани	4
Тема 1.5. Виды капитального ремонта общего имущества	Содержание:	24
	Теоретическое обучение:	8
многоквартирного дома	1. Капитальный ремонт многоквартирных домов: общее представление. Система текущего и капитального ремонтов	2
	многоквартирных домов: кратко-, средне- и долгосрочное планирование.	
	2. Факторы текущего и капитального ремонтов: техническое состояние, архитектурно-планировочные, конструктивные особенности многоквартирных домов. Комплексный капитальный ремонт. Полная замена конструктивных элементов многоквартирного дома и инженерного оборудования и их модернизация.	4
	3. Выборочный капитальный ремонт. Частичная замена конструктивных элементов многоквартирного дома и инженерного оборудования и их модернизация.	2
	Практические занятия:	16
	Практическое занятие №23 Система текущего и капитального ремонтов многоквартирных домов: кратко-, средне- и долгосрочное планирование.	4
	Практическое занятие №24 Комплексный капитальный ремонт. Полная замена конструктивных элементов многоквартирного дома и инженерного оборудования и их модернизация.	4
	Практическое занятие №25 Выборочный капитальный ремонт.	4
Практическое занятие №26 Составление ППР	4	
Тема 1.6. Перечень и состав работ по	Содержание:	24
	Теоретическое обучение:	12

капитальному ремонту многоквартирного дома	1. Виды, содержание и технология работ по капитальному ремонту конструктивных элементов многоквартирных домов: ремонт внутридомовых инженерных систем электро-, тепло-, газо-, водоснабжения и водоотведения;	4
	2. Ремонт или замена лифтового оборудования, признанного непригодным для эксплуатации, при необходимости ремонт лифтовых шахт; ремонт крыш; ремонт подвальных помещений, относящихся к общему имуществу в многоквартирных домах; утепление и ремонт фасадов; установка коллективных (общедомовых) приборов учета потребления ресурсов и узлов управления; ремонт фундаментов многоквартирных домов.	4
	3. Укрупненные группы многоквартирных домов, требующих по сроку службы несущих конструкций проведения капитального ремонта. Порядок включения в перечень работ по капитальному ремонту многоквартирных домов работ по модернизации конструкций, инженерных систем и других элементов жилых зданий, а также повышению энергетической эффективности многоквартирных домов. Цели работ и технологических процессов по модернизации конструкций, инженерных систем и других элементов.	4
	Практические занятия:	12
	Практическое занятие № 27. Определение физического износа конструктивных элементов МКД.	4
	Практическое занятие № 28. Определение физического износа инженерных сетей и оборудования МКД.	4
	Практическое занятие № 29. Порядок работы приемочной комиссии при сдаче МКД после проведения капитального ремонта в эксплуатацию.	4
Курсовая работа Тематика курсовых работ (проектов) 1. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого дома со стенами из кирпича и мелких искусственных блоков;	40	
2. Визуальное обследование и оценка технического состояния крупнопанельного жилого дома и здания гражданского назначения; 3. Визуальное обследование и оценка технического состояния здания жилого и гражданского назначения со стенами из монолитного легкого бетона; 4. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого и гражданского назначения из крупных блоков; 5. Визуальное обследование и оценка технического состояния жилого дома со стенами из бревен и бруса;		
Аудиторные занятия по курсовой работе:		

Содержание, состав курсовой работы, требования к оформлению. Составление вводной части КР. Введение. Краткая характеристика здания. Подсчет объемов конструктивных элементов.	4
Определение физического износа отдельных элементов здания. Расчет физического износа фундамента. Рекомендации по ремонту фундамента. Расчет физического износа стен. Рекомендации по ремонту стен.	4
Расчет физического износа перегородок. Рекомендации по ремонту перегородок. Расчет физического износа перекрытий. Рекомендации по ремонту перекрытий. Расчет физического износа крыши. Рекомендации по ремонту крыши. Расчет физического износа кровли. Рекомендации по ремонту кровли.	4
Расчет физического износа полов. Рекомендации по ремонту полов. Расчет физического износа окон. Рекомендации по ремонту окон. Расчет физического износа дверей. Рекомендации по ремонту дверей. Расчет физического износа отделочных покрытий.	4
Расчет физического износа системы горячего водоснабжения. Рекомендации по ремонту системы горячего водоснабжения. Расчет физического износа системы центрального отопления. Рекомендации по ремонту системы центрального отопления.	4
Расчет физического износа системы холодного водоснабжения. Рекомендации по составу ремонтных работ системы холодного водоснабжения. Расчет физического износа системы канализации и водостока. Рекомендации по ремонту системы канализации и водостока. Расчет физического износа электрооборудования. Расчет физического износа здания в целом.	4
Заключение технического состояния здания в целом, оценка технического состояния конструктивных элементов и здания в целом. Варианты ремонта основной конструкции (по заданию преподавателя).	4
Требования к качеству и приемке работ. Схема операционного контроля.	4
Требования охраны труда, техники безопасности и защиты окружающей среды.	4
Защита и сдача проекта.	4

<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК 01.01 раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее представление о многоквартирном доме 2. Значение капитального ремонта многоквартирного дома 3. Тенденции развития системы капитального ремонта многоквартирных домов в Казани 4. Проблемы развития системы капитального ремонта многоквартирных домов в Казани 5. Общее представление о капитальном ремонте многоквартирного дома 6. Показатели технического состояния многоквартирного дома 	104
<ol style="list-style-type: none"> 7. Контроль за техническим состоянием многоквартирного дома 8. Состав многоквартирного дома: жилые, нежилые и иные помещения, инженерные системы и коммуникации 9. Части многоквартирного дома, входящие в состав общего имущества 10. Критерии отнесения конструктивных элементов и частей многоквартирного дома к общему имуществу 11. Мониторинг технического состояния многоквартирного дома 12. Новые технологии капитального ремонта многоквартирных домов 13. Инструкция по эксплуатации многоквартирного дома: порядок разработки, передачи, пользования и хранения 14. Эксплуатация общего имущества многоквартирного дома 15. Техническая документация на многоквартирный дом: общее представление 16. Документы технического учета жилищного фонда, содержащие сведения о состоянии общего имущества 17. Журнал контроля за состоянием многоквартирного дома 18. Документооборот при эксплуатации многоквартирного дома 19. Техническое состояние многоквартирного дома: общее представление, показатели 20. Прочностные и эксплуатационные характеристики конструктивных элементов многоквартирного дома 21. Эксплуатационный ресурс конструктивных элементов многоквартирного дома 22. Плановые осмотры технического состояния многоквартирного дома 23. Особенности и содержание осенних и весенних плановых осмотров 24. Состав комиссии по общему осмотру многоквартирных домов 25. Документы по учёту технического состояния многоквартирных домов 26. Объекты мониторинга технического состояния многоквартирного дома 27. Городской банк данных технического состояния многоквартирных домов 28. Контроль за техническим состоянием многоквартирных домов на территории города Казани 29. Предварительное состояние многоквартирного дома как основание для проведения капитального ремонта 30. Организация капитального ремонта многоквартирных домов 31. Федеральные нормативно-правовые акты и методические рекомендации по обеспечению капитального ремонта многоквартирных домов 	

<p>32. Региональные нормативно-правовые и методические акты по обеспечению капитального ремонта многоквартирных домов</p> <p>33. Фонд капитального ремонта многоквартирных домов города Казани</p> <p>34. Региональная программа капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах города Казани</p> <p>35. Особенности определения отдельных видов затрат на капитальный ремонт многоквартирных домов</p> <p>36. Капитальный ремонт многоквартирного дома: общее представление, планирование</p> <p>37. Система текущего и капитального ремонтов многоквартирных домов</p> <p>38. Факторы текущего и капитального ремонтов: техническое состояние, архитектурно-планировочные, конструктивные особенности многоквартирных домов</p> <p>39. Комплексный капитальный ремонт: общее представление</p> <p>40. Выборочный капитальный ремонт: общее представление</p> <p>41. Виды, содержание и технология работ по капитальному ремонту конструктивных элементов многоквартирных домов</p> <p>42. Перечень и состав работ по капитальному ремонту многоквартирного дома</p>	
<p>43. Укрупненные группы многоквартирных домов для проведения капитального ремонта</p> <p>44. Порядок включения в перечень по капитальному ремонту многоквартирных домов работ по реконструкции, модернизации и др.</p> <p>45. Цели работ и технологических процессов по модернизации конструкций, инженерных систем и других конструктивных элементов многоквартирных домов</p>	
самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)	20
<p>1. планирование выполнения курсового проекта</p> <p>2. определение задач работы</p> <p>3. изучение нормативной документации</p> <p>4. проведение обследования жилого дома</p> <p>5. составление фотоотчета</p> <p>6. Подсчет объемов конструктивных элементов</p> <p>7. работа с таблицами ВСН 53-86(р)</p> <p>8. определение подсчета физического износа отдельных элементов здания и здания в целом</p> <p>9. составление рекомендаций по восстановлению эксплуатационной пригодности здания</p> <p>10. подготовка и компоновка материала пояснительной записки</p>	
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 (экзамен)	-
Учебная практика раздела 1	36
Виды работ:	

<ul style="list-style-type: none"> - чтение проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом; - определение типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов МКД; - ведение технической и иной документации на МКД 		6
<ul style="list-style-type: none"> - проведение плановых осмотров общего имущества МКД и выработка мер по их устранению; - составление перечня услуг и работ по эксплуатации; 		6
<ul style="list-style-type: none"> - обслуживание и ремонт общего имущества МКД по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания; - оказание услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества МКД подрядными организациями; 		6
<ul style="list-style-type: none"> - контроль качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества МКД; - подготовка и заключение договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений 		6
<ul style="list-style-type: none"> - организация приема, регистрации, учета заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля их исполнения; - организация комплекса первоочередных операций и мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения 		6
<ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами - защита отчета по практике 		6
Раздел 2. Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома		186
МДК 02.02 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома		124
Тема 2.1. Организация и	Содержание:	24
	Теоретическое обучение:	14
нормативно-правовое регулирование в сфере ЖКХ	1. Организация планирования работ по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства. Формирование базы данных лицевых счетов собственников помещений. Проверка правильности оформления поступающих лицевых счетов, прием и обработка первичной документации нанимателей жилых помещений и арендаторов. Планирование ремонтных работ, организация расчетов за выполненные работы по ремонту объектов ЖКХ.	2

<p>2. Организация расчетов по обязательным платежам и взносам. Порядок расчетов по обязательным платежам за услуги в сфере ЖКХ. Методика организации взносов, при оплате расходов на содержание и ремонт объектов жилищно- коммунального хозяйства и коммунальных услуг. Общий порядок ведения лицевых счетов. Передача первичной информации структурным подразделениям, ведущим учет и обработку сформированных данных. Учет прав граждан на получение компенсаций. Порядок расчетов с лицами, имеющими льготы по услугам ЖКХ.</p>	4
<p>3. Учет информации по поступлению платежей за содержание, ремонт и коммунальные услуги. Характер поступления платежей за содержание и ремонт, коммунальные услуги. Порядок ввода информации о платежах в электронную базу данных; определение направлений финансовых отношений при расчетах за предоставленных услуги ЖКХ, анализ финансовой информации при расчетах. Контролинг финансовых расчетов за усуги коммунального хозяйства.</p>	2
<p>4. Программные средства и информационные технологии при начислении обязательных платежей, связанных с оплатой коммунальных услуг. Применение информационных технологий при начислении обязательных платежей. Электронный учет организациями сферы коммунальных услуг взносов и пеней, возникающих при несвоевременной клиентской оплате. Правила учета расходов на содержание и ремонт общего имущества. Формирование платежных документов при расчетах за ремонтные работы; Электронная обработка платежных документов.</p>	2
<p>5. Принципы ценообразования на рынке услуг и работ по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства. Методика анализа ценовых предложений на рынке услуг и работ по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства; Варианты расчета экономически обоснованного размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту объектов жилищно- коммунального хозяйства. Анализ поступления средств от платежей собственников и пользователей помещений за коммунальные услуги. Выявление источников покрытия финансовых потребностей и оплаты коммунальных ресурсов</p>	4
<p>Практические занятия:</p>	10
<p>Практическое занятие № 1. Оформление лицевых счетов клиентов</p>	2
<p>Практическое занятие № 2. Расчет обязательных платежей по услугам ЖКХ. Расчет льготных платежей по услугам ЖКХ.</p>	2
<p>Практическое занятие № 3. Решение задач на проведение финансового анализа информации при расчетах.</p>	2

	Практическое занятие № 4. Составление сметы расходов по содержанию имущества. Разработка плана затрат на ремонт общего имущества.	2
	Практическое занятие № 5. Анализ динамики цен на услуги и работы по содержанию и ремонту объектов ЖКХ. Расчет размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства	
Тема 2.2. Организация методики экономических расчетов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Содержание:	50
	Теоретическое обучение:	28
	1. Организация расчетов со стороны собственника объектов жилищно- коммунального хозяйства. Формирование платежных документов собственниками помещений; Корректировка размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, Выставление штрафных санкций в случае ненадлежащего качества выполненных коммунальных услуг. Отражение в первичных документах всех изменений по тарифам на коммунальные ресурсы. Расчеты с потребителями услуг при временном отсутствии потребителя. Изменение в расчетах при изменении размера компенсации, отмене компенсации. Учет показаний приборов за потребляемые платные услуги.	8
	2. Организация расчетов с пользователями помещений за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно- коммунального хозяйства. Формирование платежных документов пользователем помещений. Характеристика и причины изменений платы за содержание и ремонт жилого помещения. Анализ информации по приборам учета потребителя коммунальных услуг.	6
	3. Оценка качества выполнения работ, услуг и режимов предоставления коммунальных ресурсов. Качество выполнения работ, услуг и режимов предоставления коммунальных ресурсов. Способы выявления степени качества предоставленных услуг. Корректировка размера платы за жилье и коммунальные услуги.	6
	4. Работа по претензионным и консультационным вопросам и обращениям граждан. Порядок рассмотрения обращений граждан по вопросам оплаты содержания и ремонта общего имущества и за коммунальные услуги. Правила составления документов по вопросам обращений граждан и их выдаче заявителю. Формы коммуникаций при рассмотрении обращений граждан по	8
	вопросам оплаты работ и услуг по содержанию и ремонту объектов жилищно- коммунального хозяйства	
	Практические занятия:	22

	Практическое занятие № 6. Внесение изменений в лицевой счет при условии изменения тарифов, при условии отсутствия потребителя.	6
	Практическое занятие № 7. Разработка платежных документов за услуги ЖКХ пользователем помещений.	6
	Практическое занятие № 8. Определение и анализ степени качества выполненных работ, предоставленных услуг организацией.	6
	Практическое занятие № 9. Разработка и решение практических ситуаций по вопросам обращения граждан.	4
Тема 2.3. Организация работ по финансовому анализу и учету хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства	Содержание:	50
	Теоретическое обучение:	28
	1. Финансовый анализ хозяйственной деятельности организации ЖКХ. Анализ имущественной базы организации ЖКХ, анализ состояния и движения оборотных активов организации ЖКХ, анализ движения трудовых ресурсов организации ЖКХ, анализ результатов деятельности организации ЖКХ. Анализ ценовых предложений на рынке услуг и работ по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства	8
	2. Оценка порядка выполнения работ, услуг по предоставлению коммунальных ресурсов. Оценка качества выполнения работ и услуг. Анализ режимов предоставления коммунальных ресурсов для корректировки размера платы за жилье и коммунальные услуги.	6
	3. Расчеты с подрядными и ресурсоснабжающими организациями. Формирование договорных отношений при расчетах с подрядными и ресурсоснабжающими организациями. Анализ выполнения договорных отношений с подрядными и ресурсоснабжающими организациями. Влияние выполнения договорных отношений на результаты деятельности организаций ЖКХ.	4
	4. Организация и планирование системы управления в сфере ЖКХ. Объекты управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Основные принципы управления в системе ЖКХ. Структура управления в ЖКХ.	6
	5. Предпринимательство в сфере ЖКХ. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование: цель, структура, содержание и назначение основных разделов	4
	Практические занятия:	22
	Практическое занятие № 10. Решение аналитических задач	6
	Практическое занятие № 11. Решение задач на выявление степени качества выполненных работ	4

Практическое занятие № 12. Решение задач по расчетам с подрядными организациями	4
Практическое занятие № 13. Разработка схем управления объектом ЖКХ	4
Практическое занятие № 14. Составление бизнес-плана	4
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК 02.02 раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Изучение вопросов: 1. Особенности формирования и оформления платежных документов в сфере ЖКХ 2. Организация расчета и установления размера платы за содержание и ремонт жилого помещения 3. Организация расчета платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и перерывов, превышающих установленную продолжительность, 4. Организация расчета платы за коммунальные услуги при изменении тарифов, 5. Организация расчетных отношений между собственниками и пользователями помещений 6. Методология расчета платы за содержание и ремонт жилого помещения. 7. Методология расчета платы за коммунальные услуги с использованием приборов учета; 8. Особенности проведения финансового анализа хозяйственной деятельности ЖКХ 9. Анализ вопросов гражданского законодательства и норм делового оборота 10. Особенности системы управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства; 11. Применение системы информационных технологий при начислении обязательных и дополнительных платежей 12. Оценка режимов предоставления коммунальных ресурсов пользователям	62
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-
Производственная практика Виды работ:	72
Ознакомление с объектом. Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности. Производственные экскурсии	6
Чтение проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом; определения типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома	6
Ведение технической и иной документации на многоквартирный дом; проведения плановых осмотров общего имущества многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению	6

Проведение плановых осмотров общего имущества МКД и выработка мер по их устранению	6
Составление перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания	6
Контроль качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	12
Подготовка и заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений	6
Организация приема, регистрации, учета заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля их исполнения	6
Организация комплекса первоочередных операций и мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения	6
Организация взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами	6
Выполнение заданий на рабочем месте. Обобщение, систематизация и оформление материала, оформление дневника и отчета	6
Экзамен по модулю	-
Всего:	723

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля в колледже оборудованы следующие специальные помещения:

Для реализации программы профессионального модуля **ПМ.01 «Управление многоквартирным домом»** предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Специальных дисциплин»*, оснащенный *оборудованием:*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: персональные компьютеры, мультимедийная доска, проектор.

Для проведения лабораторных работ целесообразно использовать технические приборы и инструменты, лабораторные стенды: лабораторная установка «Исследование естественного освещения», лабораторный стенд «Параметры микроклимата», лабораторная установка «Эффективность и качество освещения», тепловизор, пирометр, цифровой измеритель влажности и температуры воздуха.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

9. Богатырева, О.Н. Нормативно-правовая база энергосбережения в Российской Федерации / О.Н. Богатырева, И.Д. Кузьмина. – СПб: СПбГТУРП, 2014. – 56 с.

10. Исабеков, М.У. Многоквартирные дома: управление, содержание, ремонт, модернизация: учебно-методическое пособие / М.У. Исабеков, В.И. Цой, Л.Ф. Шреккенбах. – Астана: Международная профессиональная академия «Туран-Профи», 2014 – 296 с.

Дополнительные источники:

1. Жуков, А.А. Энергосбережение в многоквартирном доме / А.А. Жуков, А.А. Опутин, Е.Г. Рожкова, С.Л. Шестаков. – Пермь, 2010 – 72 с.

11. Симионов, Ю.Ф. Жилищно-коммунальное хозяйство. Справочник / Ю.Ф. Симионов. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 286 с. Черненко, А.Н., Крюков П.В. Энергосбережение и малая солнечная энергетика для многоквартирного дома в условиях РФ // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1.

12. Капитальный ремонт в многоквартирных домах: вопросы и ответы. Комментарии и разъяснения экспертов государственной корпорации – Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства. – М.: ЗАО «Библиотечка РГ», 2013.– 80 с.

13. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. №185-ФЗ «О фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства».

14. Приказ Госстроя от 08.04.2013 N 113/ГС "Об утверждении формы электронного паспорта многоквартирного дома, формы электронного паспорта жилого дома, формы электронного документа о состоянии расположенных на территориях муниципальных образований объектов коммунальной и инженерной инфраструктуры и порядка заполнения указанных документов"(вместе с "Порядком заполнения формы электронного паспорта многоквартирного дома", "Порядком заполнения формы электронного паспорта жилого дома", "Порядком заполнения формы электронного документа о состоянии расположенных на территориях муниципальных образований объектов коммунальной и инженерной инфраструктуры") (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2013 N 29056).

15. Типовая номенклатура конструктивных элементов и внутридомовых инженерных систем, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах, со средним нормативным сроком их службы. Утверждено: Государственная корпорация – Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства. – Москва, 2014.

Интернет - ресурсы

7. <http://www.consultant.ru/>
8. law.edu.ru
9. <http://youhouse.ru/portaly-zhkh/>
10. <http://gkhkontrol.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК-2.1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.	Применение компьютерного метода сбора, хранения и обработки технической документации на МКД.
ПК-2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Демонстрация знаний технического состояния конструктивных элементов и инженерных систем в МКД.
ПК-2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Демонстрация способностей разработки смет на выполнение услуг и работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества МКД.
ПК-2.4 Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Обеспечение проведения и контроля по оказываемым услугам по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК-2.5 Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.	Демонстрация приёмки выполняемых услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расходу материалов.
ПК-2.6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.	Демонстрация приёмки оказываемых услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту инженерных систем МКД.
ПК-2.7 Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Демонстрация организации по проведению аварийно-ремонтных и восстановительных работ.
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации,	Поиск и анализ актуальной информации, необходимой в решении профессиональных задач.

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация использования современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к инновациям в области профессиональной деятельности; адаптация.
ОК-10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение техники безопасности в профессиональной деятельности.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03. Организация работ по благоустройству общего имущества
многоквартирного дома**

**Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

Учебный плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом.

Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Лобза Ю.С. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: **ВД 3. Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.5. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

1.2.6. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
-----	------------------------------

ВД 3.	Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
ПК-3.1	Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
ПК-3.2	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
ПК-3.3	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме
ПК-3.4	Вести учетно-отчетную документацию.

1.2.3. Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	обеспечения проведения регламентных работ по санитарному
-------------------------	--

	<p>содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>соблюдения требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>разработки и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>проведение оперативного учета, контроля объёма и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома;</p>
уметь	<p>пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества;</p> <p>определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории;</p> <p>использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</p>
знать	<p>нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества;</p> <p>основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме;</p> <p>виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;</p> <p>методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 870 ч

в том числе в форме практической подготовки 628ч

Из них на освоение МДК 03.01 – 351ч

МДК 03.02 – 375ч

в том числе самостоятельная работа 242ч

практики, в том числе учебная 36ч

производственная 108ч

Промежуточная аттестация 12 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), час.						Практика, час.	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная	Производственная
			Всего	В т.ч. лаб. занятий	и практ.	В т.ч. курс. работа (проект)	Всего	в т.ч. курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1. – 3.2. ОК1. – ОК 10.	Раздел 1. Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома	351	234	120	-	117	-			
ПК 3.3. – 3.4. ОК1. – ОК 10.	Раздел 2. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома	375	250	132	-	125	-			
ПК 2.1. – 2.7. ОК1. – ОК 10.	Учебная практика	36						36		
ПК 2.1. – 2.7. ОК1. – ОК 10.	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108	
	Всего	870	484		210	-	242	-	36	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03. Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома		351
МДК 03.01 Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома		351
Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории	Содержание:	14
	Теоретическое обучение:	6
	1.СанПиН 2.1.2.2645-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях.	4
	3.ГОСТ Р 56195-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги содержания придомовой территории, сбор и вывоз бытовых отходов	2
	Практические занятия:	8
	Практическое занятие №1 «Анализ нормативно-правовых документов по видам работ»	2
	Практическое занятие №2 Семинар на тему: «Способы переработки ТБО: анаэробная переработка на полигонах, аэробная переработка ТБО (компостирование), пиролиз, газификация, плазменная переработка, сжигание в специальных печах»	6
Тема 1.2. Технологии работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке общего имущества и придомовой территории	Содержание:	16
	Теоретическое обучение:	10
	1.Технология и контроль выполнения работ по уборке помещений и мест общего пользования	2
	2.Сезонный состав работ по содержанию придомовой территории	4
3.Технология и контроль выполнения работ по уборке прилегающей территории	2	

	4.Технология и контроль выполнения работ по дезинсекции и дератизации.	2
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №3 «Разработка инструкции по уборке придомовой территории с учетом особенности климата, архитектурных особенностей»	2
	Практическое занятие №4 Семинар на тему: «Современные технологии по уборке помещений и мест общего пользования, придомовой территории с учетом особенности климата»	4
Тема 1.3. Правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории	Содержание:	12
	Теоретическое обучение:	12
	1.Правила охраны труда при производстве работ по уборке и содержанию улиц, придомовой и городской территории.	2
	2.Правила охраны труда при производстве работ по уборке и содержанию зданий и помещений.	2
	3.Правила охраны труда при подготовке почвы и посадочных работах	2
	4.Правила охраны труда при кошении газонов	2
	5.Правила охраны труда при формировании крон и валке деревьев в населенных пунктах.	2
6.Правила охраны труда при работе с ядохимикатами (пестицидами) и минеральными удобрениями.	2	
Тема 1.4. Виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин	Содержание:	12
	Теоретическое обучение:	6
	1.Коммунальная техника классификация: по мобильности, по наличию подогрева воды, по оснащению оборудованием, по назначению, по базовому шасси	2
	2.Минитехника: подметальные машины, уличные пылесосы, мочные машины, мотоблоки, снегоуборочные машины, минитракторы	2
	3.Садово-парковая техника: газонокосилки, садово-парковые пылесосы	2
	Практические занятия:	6

	Практическое занятие №5 Семинар на тему: «Современные виды коммунальных машин, техники и оборудования»	6
Тема 1.5. Архитектурно-планировочная организация придомовой территории	Содержание:	66
	Теоретическое обучение:	14
	1.Этапы благоустройства придомовой территории	2
	2.Виды работ, которые включает подготовка территории объекта. Вертикальная планировка. Генеральный план. План дорожно-тропиночной сети	4
	3.Принципы зонирования придомовой территории с учетом функциональных связей, природно- климатических и других факторов	4
	4.Дендрологический план размещения древесно-кустарниковых насаждений	2
	5.Спецификация материалов, объемов работ, баланс площадей необходимых при расчете ландшафтных работ и необходимых материалов.	2
	Практические занятия:	52
	Практическое занятие №6 «Анализ существующих проектов благоустройства территорий жилой застройки»	4
	Практическое занятие №7 «Анализ фотофиксации придомовой территории»	4
	Практическое занятие №8 «Разработка концепции придомовой территории»	6
	Практическое занятие №9 «Разработка функционального зонирования»	6
	Практическое занятие №10 «Разработка транспортно-пешеходной схемы»	6
	Практическое занятие №11 «Разработка дендроплана»	6
Практическое занятие №12 «Разработка схемы освещения»	6	
Практическое занятие №13 «Разработка генплана придомовой территории»	8	
Практическое занятие №14 «Разработка видовых кадров»	6	
Тема 1.6. Система осушения на территории объектов ландшафтной	Содержание:	14
	Теоретическое обучение:	8
	1.Дренажи, их назначение и классификация.	4

архитектуры.	2. Организация поверхностного стока вод. Конструкции дождеприемных сооружений.	4
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №15 Семинар на тему: «Современные дренажные и сточные сооружения»	6
Тема 1.7. Устройство твердых и естественных покрытий дорожек	Содержание:	26
	Теоретическое обучение:	18
	1. Материалы и их свойства. Естественные материалы. Искусственные материалы. Вяжущие материалы.	4
	2. Выбор вида покрытия дорожек. Факторы оказывающие влияние на выбор вида покрытия	2
	3. Типы покрытий дорожек и площадок.	4
	4. Конструкция дорожной одежды плоскостных элементов благоустройства территории.	2
	5. Технология устройства дорожек и площадок.	4
	6. Технология устройства наземных плоскостных парковок (экопарковка)	2
	Практические занятия:	8
	Практическое занятие №16 Семинар на тему: «Устройство твердых и естественных покрытий дорожек»	8
	Тема 1.8. Содержание, формирование и реконструкция зеленых насаждений на придомовых территориях	Содержание:
Теоретическое обучение:		24
1. Основные требования к озеленению жилой территории.		2
2. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ. Сохранение и защита ценных насаждений.		2
3. Агротехнические требования предъявляемые к почве. Группы грунтов. Подготовка естественных почв.		2
4. Сроки и правила проведения посадочных работ.		2
5. Особенности посадки деревьев и кустарников.		2
6. Послепосадочный уход за древесными растениями.		2
7. Уход за древесными растениями в процессе их жизнедеятельности. Питание растений. Обрезка. Приемы омолаживания. Механические повреждения.		2

	8. Устройство и содержание газонов. Назначение газонов и их классификация.	2
	9. Содержание газонов. Полив. Скашивание травостоя. Внесение удобрений. Борьба с сорной растительностью.	2
	10. Устройство и содержание цветников. Классификация цветников.	2
	11. Агротехника устройства цветников.	2
	12. Система орошения зеленых насаждений.	2
	Практические занятия:	26
	Практическое занятие №17 Семинар на тему: «Содержание, формирование и реконструкция зеленых насаждений на придомовых территориях»	10
	Практическое занятие №18 «Разработка дендроплана придомовой территории»	6
	Практическое занятие №19 «Разработка дендроплана клумбы»	2
	Практическое занятие №20 «Разработка видовых кадров»	4
	Практическое занятие №21 «Разработка ассортиментной ведомости растений, используемых для озеленения придомовой территории, клумбы»	4
Тема 1.9. Оснащение малыми архитектурными формами (МАФ) и освещением придомовых территорий	Содержание:	24
	Теоретическое обучение:	16
	1. Малые архитектурные формы и оборудование. Назначение. Функции.	2
	2. Основные требования к малым архитектурным формам и оборудованию на придомовых территориях.	2
	3. МАФ утилитарного характера. Ограды и ограждения.	2
	4. МАФ декоративного характера. Цветочные модули. Зеленые вазы.	2
	5. Оборудование общего пользования. Скамьи. Урны. Мусоросборник. Средства наглядной информации. Указатели.	2
	6. МАФ для площадок отдыха, спортивного назначения, игрового назначения.	2
	9. Виды уличного освещения	2
	10. Содержание МАФ и оборудования.	2

	Практические занятия:	8
	Практическое занятие №22 Семинар на тему: «Оснащение малыми архитектурными формами (МАФ) и освещением придомовых территорий»	8
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК 01.01 раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление презентаций:		117
1. Подбор материала для презентации на тему: «Способы переработки ТБО: анаэробная переработка на полигонах, аэробная переработка ТБО (компостирование), пиролиз, газификация, плазменная переработка, сжигание в специальных печах».		
2. Подбор материала для презентации на тему: «Современные технологии по уборке помещений и мест общего пользования, придомовой территории с учетом особенности климата».		
3. Подбор материала для презентации на тему: «Современные виды коммунальных машин, техники и оборудования».		
4. Подбор материала для презентации на тему: «Современные дренажные и сточные сооружения»		
5. Подбор материала для презентации на тему: «Устройство твердых и естественных покрытий дорожек».		
6. Подбор материала для презентации на тему: «Содержание, формирование и реконструкция зеленых насаждений на придомовых территориях».		
7. Подбор материала для презентации на тему: «Оснащение малыми архитектурными формами (МАФ) и освещением придомовых территорий».		
Промежуточная аттестация по МДК 03.01 (экзамен)		-
Раздел 2. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома		375
МДК 03.02 Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома		375
Тема 2.1 Гигиенические требования к участку и территории жилых зданий при их размещении	Содержание:	10
	Теоретическое обучение:	4
	1. Требования к участкам, отводимым под жилые здания	2
	2. Требования к придомовым земельным участкам	2
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №1 Семинар на тему: «Гигиенические требования к участку и территории жилых зданий при их размещении»	6
Тема 2.2. Планировочные и конструктивные решения, обеспечивающие безопасность	Содержание:	12
	Теоретическое обучение:	6
	1. Конструктивные системы и элементы здания	2

жизнедеятельности многоквартирных домов	2. Горизонтальные несущие конструкции	2
	3. Вертикальные несущие конструкции	2
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №2 Семинар на тему: «Планировочные и конструктивные решения, обеспечивающее безопасность жизнедеятельности многоквартирных домов»	6
Тема 2.3. Гигиенические требования к жилым помещениям и помещениям общественного назначения, размещаемых в жилых зданиях	Содержание:	10
	Теоретическое обучение:	6
	1. Размещение жилых помещений	2
	2. Размещение инженерного оборудования и коммуникаций	2
	3. Размещение помещений в квартирах	2
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие №3 Семинар на тему: «Гигиенические требования к жилым помещениям и помещениям общественного назначения, размещаемых в жилых зданиях»	4
Тема 2.4. Гигиенические требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений	Содержание:	14
	Теоретическое обучение:	8
	1. Системы отопления помещений	2
	2. Автономные котельные	2
	3. Естественная вентиляция помещений	2
	4. Параметры микроклимата в помещениях.	2
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №4 Семинар на тему: «Гигиенические требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений»	6
Тема 2.5. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции	Содержание:	12
	Теоретическое обучение:	6
	1. Требования по освещенности помещений	2
	2. Естественное и искусственное освещение	2
	3. Освещение нежилых помещений и придомовой территории. Инсоляция помещений	2
	Практические занятия:	6

	Практическое занятие №5 Семинар на тему: «Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции»	6
Тема 2.6. Гигиенические требования к уровням шума, вибрации, ультразвука и инфразвука, электрических и электромагнитных полей и ионизирующего излучения в помещениях жилых зданий	Содержание:	12
	Теоретическое обучение:	6
	1. Допустимые уровни шума, вибрации, ультразвука и инфразвука	2
	2. Влияние электрических и электромагнитных полей	2
	3. Влияние ионизирующего излучения	2
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №6 Семинар на тему: «Гигиенические требования к уровням шума, вибрации, ультразвука и инфразвука, электрических и электромагнитных полей и ионизирующего излучения в помещениях жилых зданий»	6
Тема 2.7. СанПиН 2.1.2.2645-10 Требования к внутренней отделке жилых помещений	Содержание:	10
	Теоретическое обучение:	6
	1. Химические выделения из строительных и отделочных материалов	2
	2. Электростатическая напряженность на поверхности строительных и отделочных материалов	2
	3. Радиационная безопасность	2
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие №7 Семинар на тему: «Требования к внутренней отделке жилых помещений»	4
Тема 2.8. СанПиН 2.1.2.2645-10 Требования к содержанию помещений.	Содержание:	8
	Теоретическое обучение:	4
	1. Эксплуатация помещений.	2
	2. Мероприятия, направленные на предотвращение негативного воздействия на людей.	2
	Практические занятия:	4
		Практическое занятие №8 Семинар на тему: «Требования к содержанию помещений»
Тема 2.9. СанПиН 2.1.2.2645-10	Содержание:	10
	Теоретическое обучение:	4

Изучение норм эксплуатации помещений.	1. Водоснабжение.	2
	2. Канализация. Удаление бытовых отходов и мусора.	2
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №9 Семинар на тему: «Изучение норм эксплуатации помещений.	6
Тема 2.10. Управление санитарной очисткой общих домовых территорий	Содержание:	10
	Теоретическое обучение:	4
	1. Удельные нормы накопления (ТБО) в среднем на одного жителя	2
	2. Основные тенденции в области обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов (ТБО) в России и за рубежом.	2
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №10 Семинар на тему: «Управление санитарной очисткой общих домовых территорий»	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-
Тема 2.11. Установка домофона в многоквартирном доме	Содержание:	10
	Теоретическое обучение:	4
	1. Устройство домофона. Технические характеристики домофонов	2
	2. Устройство видеодомофонов	2
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №11 Семинар на тему: «Установка домофона в многоквартирном доме»	6
Тема 2.12. Организация службы контроля доступа в многоквартирный дом	Содержание:	10
	Теоретическое обучение:	4
	1. Организация службы безопасности.	2
	2. Организация работы консьержа.	2
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №12 Семинар на тему: «Организация службы контроля доступа в многоквартирный дом»	6
Тема 2.13. Установка видеонаблюдения как способ повышения безопасности	Содержание:	12
	Теоретическое обучение:	4
	1. Основные цели установки видеонаблюдения.	2
	2. Модели видеокамер для многоквартирного дома.	2
	Практические занятия:	8

многоквартирного дома	Практическое занятие №13 Семинар на тему: «Установка видеонаблюдения как способ повышения безопасности многоквартирного дома»	8
Тема 2.14. Установка и устройство системы пожарной сигнализации в многоквартирном доме	Содержание:	16
	Теоретическое обучение:	8
	1. Требования, предъявляемые к устройству и эксплуатации пожарной сигнализации в многоквартирном доме.	2
	2. Автоматическая система пожаротушения	2
	3. Правила эвакуации при пожаре в многоквартирном доме.	2
	4. Соблюдение правил пожарной безопасности в многоквартирном доме.	2
	Практические занятия:	8
Практическое занятие №14 Семинар на тему: «Установка и устройство системы пожарной сигнализации в многоквартирном доме»	8	
Тема 2.15 Требования пожарной безопасности при эксплуатации многоквартирных домов	Содержание:	18
	Теоретическое обучение:	10
	1. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы	2
	2. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности	2
	3. Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности	2
	4. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности	2
	5. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности	2
	Практические занятия:	8
Практическое занятие №15 Семинар на тему: «Требования пожарной безопасности при эксплуатации многоквартирных домов»	8	
Тема 2.16. Правила пользования и эксплуатации лифта	Содержание:	16
	Теоретическое обучение:	8
	1. Основные требования, предъявляемые к работе лифтов.	2
	2. Организация безопасной эксплуатации лифта.	2
	3. Правила поведения в лифте.	2
	4. Соблюдение правил пользования лифтом.	2
	Практические занятия:	8

	Практическое занятие №16 Семинар на тему: «Правила пользования и эксплуатации лифта»	8	
Тема 2.17. Безопасность эксплуатации зданий	Содержание:	16	
	Теоретическое обучение:	8	
	1. Безаварийное функционирование оборудования.	2	
	2. Установка многоуровневой системы диспетчеризации.	2	
	3. Профилактика неисправности инженерных систем.	2	
	4. Взаимодействие служб, обеспечивающих жизнеобеспечение многоквартирного дома	2	
	Практические занятия:	8	
	Практическое занятие №17 Семинар на тему: «Безопасность эксплуатации зданий»	8	
Тема 2.18. Обеспечение личной безопасности жильцов многоквартирного дома.	Содержание:	12	
	Теоретическое обучение:	4	
	1. Профилактика предотвращения квартирных краж.	2	
	3. Профилактика возникновения криминальных ситуаций в жилой среде. Повышение благополучия социальной среды проживающих	2	
		Практические занятия:	8
		Практическое занятие №18 Семинар на тему: «Обеспечение личной безопасности жильцов многоквартирного дома»	8
Тема 2.19. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений маломобильных групп населения.	Содержание:	20	
	Теоретическое обучение:	10	
	1. Стоянки (парковки) транспортных средств для МГН	2	
	2. Требования к помещениям и их элементам	2	
	3. Пути движения в зданиях. Горизонтальные коммуникации	2	
	4. Вертикальные коммуникации. Лестницы и пандусы	2	
	5. Пути эвакуации	2	
		Практические занятия:	10
		Практическое занятие №19 Семинар на тему: «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	10
Тема 2.20. Перспективы развития систем безопасности	Содержание:	12	
	Теоретическое обучение:	4	
	1. Современные тенденции развития систем обеспечения безопасности жизнедеятельности	2	

	3. Система «Умный дом» для многоквартирного дома	2
	Практические занятия:	8
	Практическое занятие № 20. Семинар на тему: «Перспективы развития систем обеспечения безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома»	8

<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК 03.02 раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор материала для семинара на тему: «Гигиенические требования к участку и территории жилых зданий при их размещении» 2. Подбор материала для семинара на тему: «Планировочные и конструктивные решения, обеспечивающее безопасность жизнедеятельности многоквартирных домов» 3. Подбор материала для семинара на тему: «Гигиенические требования к жилым помещениям и помещениям общественного назначения, размещаемых в жилых зданиях» 4. Подбор материала для семинара на тему: «Гигиенические требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений» 5. Подбор материала для семинара на тему: «Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции» 6. Подбор материала для семинара на тему: «Гигиенические требования к уровням шума, вибрации, ультразвука и инфразвука, электрических и электромагнитных полей и ионизирующего излучения в помещениях жилых зданий» 7. Подбор материала для семинара на тему: «Требования к внутренней отделке жилых помещений» 8. Подбор материала для семинара на тему: «Требования к содержанию помещений» 9. Подбор материала для семинара на тему: «Изучение норм эксплуатации помещений» 10. Подбор материала для семинара на тему: «Управление санитарной очисткой общих домовых территорий» 11. Подбор материала для семинара на тему: «Установка домофона в многоквартирном доме» 12. Подбор материала для семинара на тему: «Организация службы контроля доступа в многоквартирный дом» 13. Подбор материала для семинара на тему: «Установка видеонаблюдения как способ повышения безопасности многоквартирного дома» 14. Подбор материала для семинара на тему: «Установка и устройство системы пожарной сигнализации в многоквартирном доме» 15. Подбор материала для семинара на тему: «Требования пожарной безопасности при эксплуатации многоквартирных домов» 16. Подбор материала для семинара на тему: «Правила пользования и эксплуатации лифта» 17. Подбор материала для семинара на тему: «Безопасность эксплуатации зданий» 18. Подбор материала для семинара на тему: «Обеспечение личной безопасности жильцов многоквартирного дома» 19. Подбор материала для семинара на тему: «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» 20. Подбор материала для семинара на тему: «Перспективы развития систем обеспечения безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома» 	<p>125</p>
<p>Промежуточная аттестация по МДК 03.02 (экзамен)</p>	<p>-</p>
<p>Учебная практика Виды работ:</p>	<p>36</p>

1. Техника безопасности и правила охраны труда. Планирование комплекса мероприятий по содержанию, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории, ее озеленению	6
2. Анализ наиболее частых случаев обслуживания и ремонта конструктивных элементов МКД	6
3. Организация и обеспечение работ, связанных с соблюдением санитарного содержания МКД и придомовой территории	6
4. Организация и осуществление контроля работ по обеспечению благоприятных и безопасных условий проживания граждан в МКД	6
5. Ведение учетно-отчетной документации, оформление документов по результатам осмотров. Составление дефектной ведомости, акта осмотра здания;	6
6. Анализ материальных затрат при проведении работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества МКД. Защита отчета по практике.	6
Производственная практика Виды работ:	72
1. Техника безопасности и правила охраны труда. Организация рабочих мест. Подготовка документов (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки), относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению	6
2. Обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома	6
3. Обеспечения проведения регламентных работ по безопасности проживания многоквартирного дома	6
4. Обеспечения проведения регламентных работ по благоустройству придомовой территории многоквартирного дома	6
5. Обеспечения проведения регламентных работ по благоустройству придомовой территории многоквартирного дома	6
6. Соблюдения требований по санитарному содержанию общего имущества многоквартирного дома;	6
7. Соблюдения требований безопасности проживания многоквартирного дома;	6
8. Соблюдения требований по благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;	6
9. Разработка и реализация мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома;	6
10. Проведение учета, контроля объёма и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания многоквартирного дома;	6

11. Проведение учета, контроля объёма и качества выполнения мер по благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;	6
12. Сбор, оформление и подготовка отчетной документации	6
Экзамен по модулю	-
Всего:	723

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля в колледже оборудованы следующие специальные помещения:

Для реализации программы профессионального модуля **ПМ.02 «Управление многоквартирным домом»** предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Специальных дисциплин»*, оснащенный *оборудованием:*

- персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Интернет, с наличием СПС «ГАРАНТ»;

- мультимедийная доска;
- мультимедийный проектор;
- лабораторный измеритель влажности воздуха;
- трассотечеискатель;
- люксметр;
- пирометр;
- расходомер;
- тепловизор;
- прибор показателей качества электрической энергии

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дик А.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций. Ч. 4: Производственное освещение / А. А. Дик; А. А. Дик, В. Н. Макарова, А. А. Усов, Л. А. Харкевич. - Электрон. дан. (19,7Мб). - Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2013.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях СанПиН 2.1.2.2645-10
3. ГОСТ Р 51241-2008 («Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний.»)

4. ГН 2.2.4/2.1.8.582–96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы.

Дополнительные источники:

1. Якубович М.А. Конструкции жилых зданий. М., 2008.
2. Герман Кругль. Профессиональное видеонаблюдение. Практика и технологии аналого-вого и цифрового CCTV. — «Секьюрити Фокус», 2010. — 640 с. — ISBN 978-5-9901176-2-4.
3. Климушин Н.Г., Противопожарная защита зданий повышенной этажности. Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 2005г.
4. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.
5. ГОСТ Р 50571.21-2000 (МЭК 60364-5-548-96) «Электроустановки зданий. Часть 5. Выбор и монтаж электрооборудования. Раздел 548. Заземляющие устройства и системы уравнивания электрических потенциалов в электроустановках, содержащих оборудование обработки информации.» п. 1 (548.1.1) Область применения
6. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Синилов В. Г. Системы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации — М.: Издательский центр «Академия», 2004
8. СП 3.13130.2009 «Свод правил. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности».
9. William S. Davis, David C. Yen. The Information System Consultant's Handbook. Systems Analysis and Design. — CRC Press, 1998. — 800 с. — ISBN 0849370019.
10. Когаловский М. Р. Перспективные технологии информационных систем. — М.: ДМК Пресс; Компания АйТи, 2003. — 288 с. — ISBN 5-94074-200-9.
11. Бородакий Ю. В., Лободинский Ю. Г. Эволюция информационных систем (современное состояние и перспективы). — М.: Горячая линия - Телеком, 2011. — 368 с. — 1000 экз. — ISBN 978-5-9912-0199-5.

Интернет - ресурсы

11. <http://www.consultant.ru/>
12. law.edu.ru
13. <http://youhouse.ru/portaly-zhkh/>
14. <http://gkhkontrol.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК-3.1 Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Демонстрация способности по организации проведения работ. Знание методов благоустройства общего имущества МКД и придомовой территории.
ПК-3.2 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Владение способностью производить контроль за выполнением работ. Следовать утвержденному плану проведения работ.
ПК-3.3 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме	Демонстрация знаний по благоприятному и безопасному проживанию
ПК-3.4 Вести учетно-отчетную документацию.	Демонстрация умений ведения учетно-отчетной документации
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и анализ актуальной информации, необходимой в решении профессиональных задач.
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация использования современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к инновациям в области профессиональной деятельности; адаптация.
ОК-10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение техники безопасности в профессиональной деятельности.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03. Организация работ по благоустройству общего имущества
многоквартирного дома**

**Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

Учебный плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом.

Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Лобза Ю.С. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: **ВД 3. Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.7. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

1.2.8. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
-----	------------------------------

ВД 3.	Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
ПК-3.1	Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
ПК-3.2	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
ПК-3.3	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме
ПК-3.4	Вести учетно-отчетную документацию.

1.2.3. Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	обеспечения проведения регламентных работ по санитарному
-------------------------	--

	<p>содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>соблюдения требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>разработки и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>проведение оперативного учета, контроля объёма и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома;</p>
уметь	<p>пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества;</p> <p>определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории;</p> <p>использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</p>
знать	<p>нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества;</p> <p>основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме;</p> <p>виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;</p> <p>методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 870 ч

в том числе в форме практической подготовки 628ч

Из них на освоение МДК 03.01 – 351ч

МДК 03.02 – 375ч

в том числе самостоятельная работа 242ч

практики, в том числе учебная 36ч

производственная 108ч

Промежуточная аттестация 12 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), час.						Практика, час.	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная	Производственная
			Всего	В т.ч. лаб. занятий	и практ.	В т.ч. курс. работа (проект)	Всего	в т.ч. курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1. – 3.2. ОК1. – ОК 10.	Раздел 1. Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома	351	234	120	-	117	-			
ПК 3.3. – 3.4. ОК1. – ОК 10.	Раздел 2. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома	375	250	132	-	125	-			
ПК 2.1. – 2.7. ОК1. – ОК 10.	Учебная практика	36						36		
ПК 2.1. – 2.7. ОК1. – ОК 10.	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108	
	Всего	870	484		210	-	242	-	36	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03. Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома		351
МДК 03.01 Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома		351
Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории	Содержание:	14
	Теоретическое обучение:	6
	1.СанПиН 2.1.2.2645-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях.	4
	3.ГОСТ Р 56195-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги содержания придомовой территории, сбор и вывоз бытовых отходов	2
	Практические занятия:	8
	Практическое занятие №1 «Анализ нормативно-правовых документов по видам работ»	2
	Практическое занятие №2 Семинар на тему: «Способы переработки ТБО: анаэробная переработка на полигонах, аэробная переработка ТБО (компостирование), пиролиз, газификация, плазменная переработка, сжигание в специальных печах»	6
Тема 1.2. Технологии работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке общего имущества и придомовой территории	Содержание:	16
	Теоретическое обучение:	10
	1.Технология и контроль выполнения работ по уборке помещений и мест общего пользования	2
	2.Сезонный состав работ по содержанию придомовой территории	4
3.Технология и контроль выполнения работ по уборке прилегающей территории	2	

	4.Технология и контроль выполнения работ по дезинсекции и дератизации.	2
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №3 «Разработка инструкции по уборке придомовой территории с учетом особенности климата, архитектурных особенностей»	2
	Практическое занятие №4 Семинар на тему: «Современные технологии по уборке помещений и мест общего пользования, придомовой территории с учетом особенности климата»	4
Тема 1.3. Правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории	Содержание:	12
	Теоретическое обучение:	12
	1.Правила охраны труда при производстве работ по уборке и содержанию улиц, придомовой и городской территории.	2
	2.Правила охраны труда при производстве работ по уборке и содержанию зданий и помещений.	2
	3.Правила охраны труда при подготовке почвы и посадочных работах	2
	4.Правила охраны труда при кошении газонов	2
	5.Правила охраны труда при формировании крон и валке деревьев в населенных пунктах.	2
	6.Правила охраны труда при работе с ядохимикатами (пестицидами) и минеральными удобрениями.	2
Тема 1.4. Виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин	Содержание:	12
	Теоретическое обучение:	6
	1.Коммунальная техника классификация: по мобильности, по наличию подогрева воды, по оснащению оборудованием, по назначению, по базовому шасси	2
	2.Минитехника: подметальные машины, уличные пылесосы, мочные машины, мотоблоки, снегоуборочные машины, минитракторы	2
	3.Садово-парковая техника: газонокосилки, садово-парковые пылесосы	2
	Практические занятия:	6

	Практическое занятие №5 Семинар на тему: «Современные виды коммунальных машин, техники и оборудования»	6
Тема 1.5. Архитектурно-планировочная организация придомовой территории	Содержание:	66
	Теоретическое обучение:	14
	1.Этапы благоустройства придомовой территории	2
	2.Виды работ, которые включает подготовка территории объекта. Вертикальная планировка. Генеральный план. План дорожно-тропиночной сети	4
	3.Принципы зонирования придомовой территории с учетом функциональных связей, природно- климатических и других факторов	4
	4.Дендрологический план размещения древесно-кустарниковых насаждений	2
	5.Спецификация материалов, объемов работ, баланс площадей необходимых при расчете ландшафтных работ и необходимых материалов.	2
	Практические занятия:	52
	Практическое занятие №6 «Анализ существующих проектов благоустройства территорий жилой застройки»	4
	Практическое занятие №7 «Анализ фотофиксации придомовой территории»	4
	Практическое занятие №8 «Разработка концепции придомовой территории»	6
	Практическое занятие №9 «Разработка функционального зонирования»	6
	Практическое занятие №10 «Разработка транспортно-пешеходной схемы»	6
	Практическое занятие №11 «Разработка дендроплана»	6
Практическое занятие №12 «Разработка схемы освещения»	6	
Практическое занятие №13 «Разработка генплана придомовой территории»	8	
Практическое занятие №14 «Разработка видовых кадров»	6	
Тема 1.6. Система осушения на территории объектов ландшафтной	Содержание:	14
	Теоретическое обучение:	8
	1.Дренажи, их назначение и классификация.	4

архитектуры.	2. Организация поверхностного стока вод. Конструкции дождеприемных сооружений.	4
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №15 Семинар на тему: «Современные дренажные и сточные сооружения»	6
Тема 1.7. Устройство твердых и естественных покрытий дорожек	Содержание:	26
	Теоретическое обучение:	18
	1. Материалы и их свойства. Естественные материалы. Искусственные материалы. Вяжущие материалы.	4
	2. Выбор вида покрытия дорожек. Факторы оказывающие влияние на выбор вида покрытия	2
	3. Типы покрытий дорожек и площадок.	4
	4. Конструкция дорожной одежды плоскостных элементов благоустройства территории.	2
	5. Технология устройства дорожек и площадок.	4
	6. Технология устройства наземных плоскостных парковок (экопарковка)	2
	Практические занятия:	8
	Практическое занятие №16 Семинар на тему: «Устройство твердых и естественных покрытий дорожек»	8
	Тема 1.8. Содержание, формирование и реконструкция зеленых насаждений на придомовых территориях	Содержание:
Теоретическое обучение:		24
1. Основные требования к озеленению жилой территории.		2
2. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ. Сохранение и защита ценных насаждений.		2
3. Агротехнические требования предъявляемые к почве. Группы грунтов. Подготовка естественных почв.		2
4. Сроки и правила проведения посадочных работ.		2
5. Особенности посадки деревьев и кустарников.		2
6. Послепосадочный уход за древесными растениями.		2
7. Уход за древесными растениями в процессе их жизнедеятельности. Питание растений. Обрезка. Приемы омолаживания. Механические повреждения.		2

	8. Устройство и содержание газонов. Назначение газонов и их классификация.	2
	9. Содержание газонов. Полив. Скашивание травостоя. Внесение удобрений. Борьба с сорной растительностью.	2
	10. Устройство и содержание цветников. Классификация цветников.	2
	11. Агротехника устройства цветников.	2
	12. Система орошения зеленых насаждений.	2
	Практические занятия:	26
	Практическое занятие №17 Семинар на тему: «Содержание, формирование и реконструкция зеленых насаждений на придомовых территориях»	10
	Практическое занятие №18 «Разработка дендроплана придомовой территории»	6
	Практическое занятие №19 «Разработка дендроплана клумбы»	2
	Практическое занятие №20 «Разработка видовых кадров»	4
	Практическое занятие №21 «Разработка ассортиментной ведомости растений, используемых для озеленения придомовой территории, клумбы»	4
Тема 1.9. Оснащение малыми архитектурными формами (МАФ) и освещением придомовых территорий	Содержание:	24
	Теоретическое обучение:	16
	1. Малые архитектурные формы и оборудование. Назначение. Функции.	2
	2. Основные требования к малым архитектурным формам и оборудованию на придомовых территориях.	2
	3. МАФ утилитарного характера. Ограды и ограждения.	2
	4. МАФ декоративного характера. Цветочные модули. Зеленые вазы.	2
	5. Оборудование общего пользования. Скамьи. Урны. Мусоросборник. Средства наглядной информации. Указатели.	2
	6. МАФ для площадок отдыха, спортивного назначения, игрового назначения.	2
	9. Виды уличного освещения	2
	10. Содержание МАФ и оборудования.	2

	Практические занятия:	8
	Практическое занятие №22 Семинар на тему: «Оснащение малыми архитектурными формами (МАФ) и освещением придомовых территорий»	8
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК 01.01 раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление презентаций:		117
8. Подбор материала для презентации на тему: «Способы переработки ТБО: анаэробная переработка на полигонах, аэробная переработка ТБО (компостирование), пиролиз, газификация, плазменная переработка, сжигание в специальных печах».		
9. Подбор материала для презентации на тему: «Современные технологии по уборке помещений и мест общего пользования, придомовой территории с учетом особенности климата».		
10. Подбор материала для презентации на тему: «Современные виды коммунальных машин, техники и оборудования».		
11. Подбор материала для презентации на тему: «Современные дренажные и сточные сооружения»		
12. Подбор материала для презентации на тему: «Устройство твердых и естественных покрытий дорожек».		
13. Подбор материала для презентации на тему: «Содержание, формирование и реконструкция зеленых насаждений на придомовых территориях».		
14. Подбор материала для презентации на тему: «Оснащение малыми архитектурными формами (МАФ) и освещением придомовых территорий».		
Промежуточная аттестация по МДК 03.01 (экзамен)		-
Раздел 2. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома		375
МДК 03.02 Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома		375
Тема 2.1 Гигиенические требования к участку и территории жилых зданий при их размещении	Содержание:	10
	Теоретическое обучение:	4
	1. Требования к участкам, отводимым под жилые здания	2
	2. Требования к придомовым земельным участкам	2
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №1 Семинар на тему: «Гигиенические требования к участку и территории жилых зданий при их размещении»	6
Тема 2.2. Планировочные и конструктивные решения, обеспечивающие безопасность	Содержание:	12
	Теоретическое обучение:	6
	1. Конструктивные системы и элементы здания	2

жизнедеятельности многоквартирных домов	2. Горизонтальные несущие конструкции	2
	3. Вертикальные несущие конструкции	2
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №2 Семинар на тему: «Планировочные и конструктивные решения, обеспечивающее безопасность жизнедеятельности многоквартирных домов»	6
Тема 2.3. Гигиенические требования к жилым помещениям и помещениям общественного назначения, размещаемых в жилых зданиях	Содержание:	10
	Теоретическое обучение:	6
	1. Размещение жилых помещений	2
	2. Размещение инженерного оборудования и коммуникаций	2
	3. Размещение помещений в квартирах	2
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие №3 Семинар на тему: «Гигиенические требования к жилым помещениям и помещениям общественного назначения, размещаемых в жилых зданиях»	4
Тема 2.4. Гигиенические требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений	Содержание:	14
	Теоретическое обучение:	8
	1. Системы отопления помещений	2
	2. Автономные котельные	2
	3. Естественная вентиляция помещений	2
	4. Параметры микроклимата в помещениях.	2
	Практические занятия:	6
Практическое занятие №4 Семинар на тему: «Гигиенические требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений»	6	
Тема 2.5. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции	Содержание:	12
	Теоретическое обучение:	6
	1. Требования по освещенности помещений	2
	2. Естественное и искусственное освещение	2
	3. Освещение нежилых помещений и придомовой территории. Инсоляция помещений	2
	Практические занятия:	6

	Практическое занятие №5 Семинар на тему: «Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции»	6
Тема 2.6. Гигиенические требования к уровням шума, вибрации, ультразвука и инфразвука, электрических и электромагнитных полей и ионизирующего излучения в помещениях жилых зданий	Содержание:	12
	Теоретическое обучение:	6
	1. Допустимые уровни шума, вибрации, ультразвука и инфразвука	2
	2. Влияние электрических и электромагнитных полей	2
	3. Влияние ионизирующего излучения	2
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №6 Семинар на тему: «Гигиенические требования к уровням шума, вибрации, ультразвука и инфразвука, электрических и электромагнитных полей и ионизирующего излучения в помещениях жилых зданий»	6
Тема 2.7. СанПиН 2.1.2.2645-10 Требования к внутренней отделке жилых помещений	Содержание:	10
	Теоретическое обучение:	6
	1. Химические выделения из строительных и отделочных материалов	2
	2. Электростатическая напряженность на поверхности строительных и отделочных материалов	2
	3. Радиационная безопасность	2
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие №7 Семинар на тему: «Требования к внутренней отделке жилых помещений»	4
Тема 2.8. СанПиН 2.1.2.2645-10 Требования к содержанию помещений.	Содержание:	8
	Теоретическое обучение:	4
	1. Эксплуатация помещений.	2
	2. Мероприятия, направленные на предотвращение негативного воздействия на людей.	2
	Практические занятия:	4
		Практическое занятие №8 Семинар на тему: «Требования к содержанию помещений»
Тема 2.9. СанПиН 2.1.2.2645-10	Содержание:	10
	Теоретическое обучение:	4

Изучение норм эксплуатации помещений.	1. Водоснабжение.	2
	2. Канализация. Удаление бытовых отходов и мусора.	2
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №9 Семинар на тему: «Изучение норм эксплуатации помещений.	6
Тема 2.10. Управление санитарной очисткой общих домовых территорий	Содержание:	10
	Теоретическое обучение:	4
	1. Удельные нормы накопления (ТБО) в среднем на одного жителя	2
	2. Основные тенденции в области обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов (ТБО) в России и за рубежом.	2
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №10 Семинар на тему: «Управление санитарной очисткой общих домовых территорий»	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-
Тема 2.11. Установка домофона в многоквартирном доме	Содержание:	10
	Теоретическое обучение:	4
	1. Устройство домофона. Технические характеристики домофонов	2
	2. Устройство видеодомофонов	2
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №11 Семинар на тему: «Установка домофона в многоквартирном доме»	6
Тема 2.12. Организация службы контроля доступа в многоквартирный дом	Содержание:	10
	Теоретическое обучение:	4
	1. Организация службы безопасности.	2
	2. Организация работы консьержа.	2
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №12 Семинар на тему: «Организация службы контроля доступа в многоквартирный дом»	6
Тема 2.13. Установка видеонаблюдения как способ повышения безопасности	Содержание:	12
	Теоретическое обучение:	4
	1. Основные цели установки видеонаблюдения.	2
	2. Модели видеокамер для многоквартирного дома.	2
	Практические занятия:	8

многоквартирного дома	Практическое занятие №13 Семинар на тему: «Установка видеонаблюдения как способ повышения безопасности многоквартирного дома»	8
Тема 2.14. Установка и устройство системы пожарной сигнализации в многоквартирном доме	Содержание:	16
	Теоретическое обучение:	8
	1. Требования, предъявляемые к устройству и эксплуатации пожарной сигнализации в многоквартирном доме.	2
	2. Автоматическая система пожаротушения	2
	3. Правила эвакуации при пожаре в многоквартирном доме.	2
	4. Соблюдение правил пожарной безопасности в многоквартирном доме.	2
	Практические занятия:	8
	Практическое занятие №14 Семинар на тему: «Установка и устройство системы пожарной сигнализации в многоквартирном доме»	8
Тема 2.15 Требования пожарной безопасности при эксплуатации многоквартирных домов	Содержание:	18
	Теоретическое обучение:	10
	1. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы	2
	2. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности	2
	3. Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности	2
	4. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности	2
	5. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности	2
	Практические занятия:	8
	Практическое занятие №15 Семинар на тему: «Требования пожарной безопасности при эксплуатации многоквартирных домов»	8
Тема 2.16. Правила пользования и эксплуатации лифта	Содержание:	16
	Теоретическое обучение:	8
	1. Основные требования, предъявляемые к работе лифтов.	2
	2. Организация безопасной эксплуатации лифта.	2
	3. Правила поведения в лифте.	2
	4. Соблюдение правил пользования лифтом.	2
	Практические занятия:	8

	Практическое занятие №16 Семинар на тему: «Правила пользования и эксплуатации лифта»	8	
Тема 2.17. Безопасность эксплуатации зданий	Содержание:	16	
	Теоретическое обучение:	8	
	1. Безаварийное функционирование оборудования.	2	
	2. Установка многоуровневой системы диспетчеризации.	2	
	3. Профилактика неисправности инженерных систем.	2	
	4. Взаимодействие служб, обеспечивающих жизнеобеспечение многоквартирного дома	2	
	Практические занятия:	8	
	Практическое занятие №17 Семинар на тему: «Безопасность эксплуатации зданий»	8	
Тема 2.18. Обеспечение личной безопасности жильцов многоквартирного дома.	Содержание:	12	
	Теоретическое обучение:	4	
	1. Профилактика предотвращения квартирных краж.	2	
	3. Профилактика возникновения криминальных ситуаций в жилой среде. Повышение благополучия социальной среды проживающих	2	
		Практические занятия:	8
		Практическое занятие №18 Семинар на тему: «Обеспечение личной безопасности жильцов многоквартирного дома»	8
Тема 2.19. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений маломобильных групп населения.	Содержание:	20	
	Теоретическое обучение:	10	
	1. Стоянки (парковки) транспортных средств для МГН	2	
	2. Требования к помещениям и их элементам	2	
	3. Пути движения в зданиях. Горизонтальные коммуникации	2	
	4. Вертикальные коммуникации. Лестницы и пандусы	2	
	5. Пути эвакуации	2	
		Практические занятия:	10
		Практическое занятие №19 Семинар на тему: «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	10
Тема 2.20. Перспективы развития систем безопасности	Содержание:	12	
	Теоретическое обучение:	4	
	1. Современные тенденции развития систем обеспечения безопасности жизнедеятельности	2	

	3. Система «Умный дом» для многоквартирного дома	2
	Практические занятия:	8
	Практическое занятие № 20. Семинар на тему: «Перспективы развития систем обеспечения безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома»	8
<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК 03.02 раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>21. Подбор материала для семинара на тему: «Гигиенические требования к участку и территории жилых зданий при их размещении»</p> <p>22. Подбор материала для семинара на тему: «Планировочные и конструктивные решения, обеспечивающее безопасность жизнедеятельности многоквартирных домов»</p> <p>23. Подбор материала для семинара на тему: «Гигиенические требования к жилым помещениям и помещениям общественного назначения, размещаемых в жилых зданиях»</p> <p>24. Подбор материала для семинара на тему: «Гигиенические требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений»</p> <p>25. Подбор материала для семинара на тему: «Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции»</p> <p>26. Подбор материала для семинара на тему: «Гигиенические требования к уровням шума, вибрации, ультразвука и инфразвука, электрических и электромагнитных полей и ионизирующего излучения в помещениях жилых зданий»</p> <p>27. Подбор материала для семинара на тему: «Требования к внутренней отделке жилых помещений»</p> <p>28. Подбор материала для семинара на тему: «Требования к содержанию помещений»</p> <p>29. Подбор материала для семинара на тему: «Изучение норм эксплуатации помещений»</p> <p>30. Подбор материала для семинара на тему: «Управление санитарной очисткой общих домовых территорий»</p> <p>31. Подбор материала для семинара на тему: «Установка домофона в многоквартирном доме»</p> <p>32. Подбор материала для семинара на тему: «Организация службы контроля доступа в многоквартирный дом»</p> <p>33. Подбор материала для семинара на тему: «Установка видеонаблюдения как способ повышения безопасности многоквартирного дома»</p> <p>34. Подбор материала для семинара на тему: «Установка и устройство системы пожарной сигнализации в многоквартирном доме»</p> <p>35. Подбор материала для семинара на тему: «Требования пожарной безопасности при эксплуатации многоквартирных домов»</p> <p>36. Подбор материала для семинара на тему: «Правила пользования и эксплуатации лифта»</p> <p>37. Подбор материала для семинара на тему: «Безопасность эксплуатации зданий»</p> <p>38. Подбор материала для семинара на тему: «Обеспечение личной безопасности жильцов многоквартирного дома»</p> <p>39. Подбор материала для семинара на тему: «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»</p> <p>40. Подбор материала для семинара на тему: «Перспективы развития систем обеспечения безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома»</p>		125
	Промежуточная аттестация по МДК 03.02 (экзамен)	-
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p>		36

1. Техника безопасности и правила охраны труда. Планирование комплекса мероприятий по содержанию, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории, ее озеленению	6
2. Анализ наиболее частых случаев обслуживания и ремонта конструктивных элементов МКД	6
3. Организация и обеспечение работ, связанных с соблюдением санитарного содержания МКД и придомовой территории	6
4. Организация и осуществление контроля работ по обеспечению благоприятных и безопасных условий проживания граждан в МКД	6
5. Ведение учетно-отчетной документации, оформление документов по результатам осмотров. Составление дефектной ведомости, акта осмотра здания;	6
6. Анализ материальных затрат при проведении работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества МКД. Защита отчета по практике.	6
Производственная практика	72
Виды работ:	
1. Техника безопасности и правила охраны труда. Организация рабочих мест. Подготовка документов (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки), относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению	6
2. Обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома	6
3. Обеспечения проведения регламентных работ по безопасности проживания многоквартирного дома	6
4. Обеспечения проведения регламентных работ по благоустройству придомовой территории многоквартирного дома	6
5. Обеспечения проведения регламентных работ по благоустройству придомовой территории многоквартирного дома	6
6. Соблюдения требований по санитарному содержанию общего имущества многоквартирного дома;	6
7. Соблюдения требований безопасности проживания многоквартирного дома;	6
8. Соблюдения требований по благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;	6
9. Разработка и реализация мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома;	6
10. Проведение учета, контроля объёма и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания многоквартирного дома;	6

11. Проведение учета, контроля объёма и качества выполнения мер по благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;	6
12. Сбор, оформление и подготовка отчетной документации	6
Экзамен по модулю	-
Всего:	870

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля в колледже оборудованы следующие специальные помещения:

Для реализации программы профессионального модуля **ПМ.01 «Управление многоквартирным домом»** предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Специальных дисциплин»*, оснащенный *оборудованием:*

- персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Интернет, с наличием СПС «ГАРАНТ»;

- мультимедийная доска;
- мультимедийный проектор;
- лабораторный измеритель влажности воздуха;
- трассотечеискатель;
- люксметр;
- пирометр;
- расходомер;
- тепловизор;
- прибор показателей качества электрической энергии

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дик А.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций. Ч. 4: Производственное освещение / А. А. Дик; А. А. Дик, В. Н. Макарова, А. А. Усов, Л. А. Харкевич. - Электрон. дан. (19,7Мб). - Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2013.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях СанПиН 2.1.2.2645-10
3. ГОСТ Р 51241-2008 («Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний.»)

4. ГН 2.2.4/2.1.8.582–96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы.

Дополнительные источники:

12. Якубович М.А. Конструкции жилых зданий. М., 2008.
13. Герман Кругль. Профессиональное видеонаблюдение. Практика и технологии аналого-вого и цифрового CCTV. — «Секьюрити Фокус», 2010. — 640 с. — ISBN 978-5-9901176-2-4.
14. Климушин Н.Г., Противопожарная защита зданий повышенной этажности. Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 2005г.
15. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.
16. ГОСТ Р 50571.21-2000 (МЭК 60364-5-548-96) «Электроустановки зданий. Часть 5. Выбор и монтаж электрооборудования. Раздел 548. Заземляющие устройства и системы уравнивания электрических потенциалов в электроустановках, содержащих оборудование обработки информации.» п. 1 (548.1.1) Область применения
17. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
18. Синилов В. Г. Системы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации — М.: Издательский центр «Академия», 2004
19. СП 3.13130.2009 «Свод правил. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности».
20. William S. Davis, David C. Yen. The Information System Consultant's Handbook. Systems Analysis and Design. — CRC Press, 1998. — 800 с. — ISBN 0849370019.
21. Когаловский М. Р. Перспективные технологии информационных систем. — М.: ДМК Пресс; Компания АйТи, 2003. — 288 с. — ISBN 5-94074-200-9.
22. Бородакий Ю. В., Лободинский Ю. Г. Эволюция информационных систем (современное состояние и перспективы). — М.: Горячая линия - Телеком, 2011. — 368 с. — 1000 экз. — ISBN 978-5-9912-0199-5.

Интернет - ресурсы

15. <http://www.consultant.ru/>
16. law.edu.ru
17. <http://youhouse.ru/portaly-zhkh/>
18. <http://gkhkontrol.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК-3.1 Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Демонстрация способности по организации проведения работ. Знание методов благоустройства общего имущества МКД и придомовой территории.
ПК-3.2 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Владение способностью производить контроль за выполнением работ. Следовать утвержденному плану проведения работ.
ПК-3.3 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме	Демонстрация знаний по благоприятному и безопасному проживанию
ПК-3.4 Вести учетно-отчетную документацию.	Демонстрация умений ведения учетно-отчетной документации
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и анализ актуальной информации, необходимой в решении профессиональных задач.
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация использования современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к инновациям в области профессиональной деятельности; адаптация.
ОК-10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение техники безопасности в профессиональной деятельности.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

**Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 года № 1444 (далее -ФГОС СПО);

Учебный плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК» утвержденного приказом.

Организация – разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчики: Лобза Ю.С. – преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2022 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО отделения «Техники и технологии строительства и наземного транспорта»

Протокол № ___ от «___» _____ 202 г

Председатель МО _____ Е. И. Корякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Выполнение работ по профессии электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: **ВД 4.1 Производство работ по профессии 19727 "Штукатур", ВД 4.2 Выполнение работ по профессии 19756 "Электрогазосварщик"** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.9. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

1.2.10. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД.01	Работы по оштукатуриванию внутренних и наружных горизонтальных и вертикальных поверхностей
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ВД.02	Выполнение работ по профессии 19756 "Электрогазосварщик"
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую и газовую сварку простой и средней степени сложности из углеродистых сталей.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

1.2.3. Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<p>обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>соблюдения требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>разработки и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>проведение оперативного учета, контроля объёма и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома;</p>
уметь	<p>пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества;</p> <p>определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории;</p> <p>использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</p>
знать	<p>нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества;</p> <p>основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме;</p> <p>виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;</p> <p>методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1092 ч

в том числе в форме практической подготовки 795 ч

Из них на освоение МДК 04.01 –129 ч

МДК 04.02 – 315 ч

в том числе самостоятельная работа 148 ч

практики, в том числе учебная 216 ч

производственная 432 ч

Промежуточная аттестация 12 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практи. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практи. занятий	Курсовых работ (проектов)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 4.1.-4.4 ОК1. – ОК 10	Раздел 1. Производство работ по профессии 19727 "Штукатур"	129	42	86	6	42	-	-	-	6	43
ПК 4.6-4.8 ОК 1-10 ЛР 1,2,13-17	Раздел 2. Выполнение работ по профессии 19756 "Электрогазосварщик"	315	105	210	6	105	-	-	-	6	105
	Учебная практика	216						216			
	Производственная практика	432							432		
	Экзамен по модулю	12			12						
	Всего	1092	72	174	12	72	-	216	432	12	52

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Производство работ по профессии 19727 "Штукатур"		129
МДК 04.01 Производство работ по профессии 19727 "Штукатур"		129
Тема 1 Общие сведения о зданиях. Классификация и виды штукатурок.	Содержание 1. Классификация зданий. Основные конструктивные элементы зданий. 2. Классификация штукатурки. Штукатурные слои. 3. Требования к качеству штукатурки. Дефекты штукатурки и способы их устранения.	6 2 2 2
Тема 2 Технология оштукатуривания поверхностей	Содержание 1. Инструменты, приспособления, и инвентарь для производства штукатурных работ. 2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ. 3. Подготовка поверхностей. 4. Провешивание поверхностей и устройство маяков. 5. Способы нанесения раствора на поверхность. 6. Приемы разравнивания раствора. 7. Накрывка, затирка и заглаживание штукатурки. Натирка лузгов, усенков и фасок. 8. Отделка оконных и дверных проемов. Разделка рустов. 9. Технология выполнения простой, улучшенной и высококачественной штукатурок. 10. Технология оштукатуривания архитектурных деталей. 11. Практическая работа №1 Разработка инструкционно-технологической карты на тему: подготовка и оштукатуривание стен высококачественной штукатуркой.	22 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 18
	Лабораторно - практические занятия:	18

	1.	Разработка и.т.к. подготовку кирпичных поверхностей. Способы выполнения насечки, пробивки гнезд вручную с постановкой пробок, оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок. Разработка и.т.к. подготовка бетонных поверхностей. Способы провешивания поверхностей. Устройство марок и маяков. Способы приготовления растворов.	
	2.	Разработка инструкционно-технологических карт по выполнению простой, улучшенной, высококачественной штукатурки.	
	3.	Разработка инструкционно-технологической карты по оштукатуриванию оконных и дверных откосов. Составление таблицы: Требование СНиП к отделке оконных и дверных проемов. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания оконных откосов. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания дверных откосов.	
Тема 3 Выполнение декоративной штукатурки	Содержание		12
	1	Общие сведения. Подготовка поверхностей под декоративные штукатурки.	2
	2	Технология оштукатуривания известково-песчаными штукатурками.	
	3	Терразитовые штукатурки .Фактуры каменных штукатурок.	2
	4	Выполнение художественных штукатурок.	
	5	Отделка поверхностей синтетическими материалами.	
	6	Виды штукатурок специального назначения.	
	Лабораторно - практические занятия:		12
1.	Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению декоративной штукатурки на гипсовой (цементной) основе, известково-песчаными цветными штукатурками, терразитовыми и каменными штукатурками. Подсчет объемов.		
2.	Разработка инструкционно-технологических карт по: вытягиванию прямолинейных тяг, по выполнению падугов, выполнению оштукатуривания четырехгранных колонн, оштукатуривания круглых колонн, Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению разделки углов. Подсчет объемов работ и потребности в материалах по вытягиванию прямолинейных тяг постоянного сечения и разделки углов.		
Тема 4 Облицовка поверхностей гипсокартонными листами	Содержание		6
	1	Подготовка поверхностей к облицовке гипсокартонными листами. Облицовка поверхностей различными способами.	2
	2	Практическая работа№2 Разработка инструкционно-технологической карты на тему: облицовка стен ГКЛ на клей	2
	3	Практическая работа№3 Разработка инструкционно-технологической карты на тему: облицовка стен ГКЛ каркасным способом	2
	Содержание		2

Тема 5 Механизация штукатурных работ	1	Механизмы, агрегаты и машины для приготовления, нанесения и транспортировки штукатурного раствора.	2
	Лабораторно - практические занятия:		6
	1.	Проанализировать и сравнить технику безопасности при работе с механизмами и работе ручными инструментами. Разработка инструкционно-технологической карты оштукатуривание при помощи механизмов. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания при помощи механизмов.	6
Тема 6 Ремонт оштукатуренных поверхностей	Содержание		2
	1	Ремонт различных штукатурок.	2
Самостоятельная работа			43
<p>«Сетевое планирование производства штукатурных работ» (Доклад) «Новые материалы и инструменты, применяемые при производстве штукатурных работ» (Реферат) «Состав штукатурных работ» (Доклад) «Виды нанесения раствора» (Доклад) « Рабочие технические операции по оштукатуриванию поверхностей» (Конспект) «Приспособления и шаблоны для оштукатуривания оконных и дверных откосов» (Доклад) «Оштукатуривание оконных и дверных откосов современными сухими смесями» (Доклад) «Венецианская штукатурка» (Доклад) «Штукатурка «сграффито»» (Доклад) «Декоративные современные штукатурки» (Презентация) «Растворосмесители и растворометы» (Доклад) «Оштукатуривание колонн с энтазисом и каннелюрами» (Доклад) «Виды шаблонов для вытягивания тяг, падуго, углов» (Доклад) «Фурнитура, инструменты, приспособления для облицовки поверхностей гипсокартонными листами» (Доклад) «Технология отделки помещений «сухим способом» с использованием комплексных систем КНАУФ» (Реферат) «Стандартизация и контроль качества отделочных работ» (Реферат)</p>			
Раздел 2. Выполнение работ по профессии 19756 "Электрогазосварщик"			
МДК 4.2. Выполнение работ по профессии 19756 "Электрогазосварщик"			

Тема 1.1 Введение Работа, устройство и эксплуатация	Содержание		1
	1	Работа, устройство и эксплуатация сварочного оборудования	

сварочного оборудования	2	Сварочный пост: основные виды, комплектация оборудованием, приспособлениями, инструментом и общие требования к ним.	6		
	3	Безопасность труда при обслуживании сварочного поста.	6		
	Практические занятия				
	1	Изучение устройства сварочного трансформатора и снятие внешней характеристики.	3		
	2	Изучение устройства сварочного выпрямителя и снятие регулировочной характеристики	3		
	Самостоятельная работа				
	1	Подготовка к устному опросу по теме. (лекции, учебники)	16		
Тема 1.2 Характеристики сварочных трансформаторов, выпрямителей, генераторов.	Содержание			1	
	1	Характеристики сварочных трансформаторов	8		
	2	Характеристики сварочных выпрямителей.	8		
	3	Характеристики сварочных генераторов.	8		
	Практические занятия				
	1	Изучение устройства и снятие характеристик типовых редукторов	4		
	Самостоятельная работа				
1	Изучение материала по теме Составление сравнительной таблицы по характеристикам сварочного оборудования				
Тема 1.3 Принцип работы и характеристики сварочных инверторов	Содержание			8	1
	1	Принцип работы и характеристики сварочных инверторов.			
	Практические занятия				
	1	Изучение устройства технических характеристик ацетиленовых генераторов	3		
	Самостоятельная работа				
1	Самостоятельная подготовка по теме. Отчет по практическим занятиям	14			
Тема 1.4 Устройство и принцип работы сварочных трансформаторов, выпрямителей, генераторов, преобразователей	Содержание			8	1
	1	Устройство и принцип работы сварочных трансформаторов			
	2	Устройство и принцип работы сварочных выпрямителей			
	3	Устройство и принцип работы сварочных генераторов.			
	4	Устройство и принцип работы сварочных преобразователей	8		
	Практические занятия				

	1	Изучение и рабочие чертежи сварных металлоконструкций простой степени сложности.	4	
	Самостоятельная работа			
	1	Отчет по практике. Подготовка чертежей	14	
Тема 1.5 Аппаратура для газовой сварки резки Типы горелок, редукторов. Предохранительные затворы и обратные клапаны	Содержание			1
	1	Аппаратура для газовой сварки резки.	8	
	2	Устройство и эксплуатация газовых баллонов	6	
	3	Техника безопасности при выполнении электросварочных работ	6	
	4	Типы горелок применяемые для газовой сварки.	6	
	5	Типы редукторов для сжатых и сжиженных газов.	6	
	6	Предохранительные затворы и обратные клапаны	6	
	Практические занятия			
	1	Изучение рабочие чертежи сварных металлоконструкций средней степени сложности.	4	
	Самостоятельная работа			
1	Отчет по практике. Подготовка чертежей	14		
Тема 1.6 Сварка высоколегированных сталей Свойства и назначение сварочных материалов	Содержание			1
	1	Сварка высоколегированных сталей	6	
	2	Свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора; марки и типы электродов	6	
	Практические занятия			
	1	Выбор режима сварки по заданным параметрам	4	

Раздел 2 ПМ 05 МДК 05.02.Контроль качества сварных соединений.			60	
Тема 2.1 Система качества в сварочном производстве. Дефекты и уровень дефектности.	Содержание			1
	1	Факторы, влияющие на качество сварных соединений. Система качества в сварочном производстве.	1	
	2	. Дефекты и уровень дефектности сварных соединений Виды и средства технического контроля.	1	
	Практические занятия			2
	1	Устный опрос по теме «Контроль качества сварочных материалов».		
	Самостоятельная работа			
1	Изучение темы: «Задачи и структуры службы контроля».		2	

	2	Подготовка материала и изучение по теме:»Влияние дефектов на работоспособность сварных соединений».	1	
Тема 2.2 Сущность и классификация радиационной дефектоскопии. Радиографический способ и метод контроля	Содержание			1
	1	Внешний осмотр. Сущность и классификация радиационной дефектоскопии.	1	
	2	Рентгеновские аппараты Гамма – дефектоскопы	1	
	3	Радиографический способ и метод контроля. Радиометрическая дефектоскопия.	1	
	Практические занятия			
	1	Визуальный контроль сварных соединений. Составление таблицы.	2	
	2	Измерительный контроль сварных соединений.	2	
	Самостоятельная работа			2
1	Подготовка по теме : «Основные параметры радиационного контроля».Составление таблицы.			
Тема 2.3 Методы ультразвукового контроля магнитных и электромагнитных методов контроля. Капиллярные методы контроля сварных швов	Содержание			1
	1	Методы ультразвукового контроля.	1	
	2	Контроль стыковых, угловых и нахлесточных соединений.	1	
	3	Физические основы и классификация магнитных и электромагнитных методов контроля. Капиллярные методы контроля сварных швов.	1	
	Практические занятия			
	1	Выбор параметров и методов радиационного контроля	2	
	2	Ультразвуковой контроль сварных швов.	2	
	Самостоятельная работа			

	1	Подготовка к устному опросу по теме: «Классификация методов промышленной радиографии».	2	
	2	Изучение материала по теме: «Правила хранения, транспортировки и эксплуатации радиоактивных изотопов» с использованием Интернет- ресурсов.	1	
Тема 2.4 Понятие герметичности. Контроль герметичности. Керосиновая проба. Гидравлический контроль	Содержание			1
	1	Понятие герметичности. Причины нарушения герметичности сварных соединений. Классификация методов контроля герметичности.	1	
	2	Керосиновая проба: область применения, методика контроля. Гидравлический контроль: область применения, методика контроля.	1	
	Практические занятия			
1	Контроль сварных соединений магнитным или вихретоковым методом.	2		

	2	Выявление дефектов капиллярными методами.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Подготовка конспекта по теме «Технологии методов ультразвукового контроля».	2	
	2	Составление таблиц и графиков по теме «Методы регистрации и измерения электромагнитных полей».	1	
Тема 2.5 Пузырьковые методы Галогенный метод контроля. Манометрический и Масс-спектрометрический методы контроля	Содержание			1
	1	Пузырьковые методы: область применения, методика контроля. Галогенный метод контроля.	1	
	2	Манометрический контроль. Масс-спектрометрический метод контроля	1	
	3	Пневматические испытания, вакуум-метод. Правила безопасности при методах контроля герметичности	1	
	Практические занятия			
	1	Контроль герметичности сварных соединений	3	
	Самостоятельная работа			
1	Подготовка к опросу по теме: «Особенности методов магнитного и вихретокового контроля»	2		
2	Изучение материала по теме: «Технологии методов капиллярного контроля».	1		
Тема 2.6 Механические испытания. Металлографические исследования сварных соединений. Электронная микроскопия.	Содержание			1
	1	Механические испытания.	1	
	2	Металлографические исследования сварных соединений.	1	
	3	Электронная микроскопия: область применения, методика контроля	1	
	4	Химический анализ исходных материалов, и наплавленного металла.	1	
	5	Спектральный анализ: область применения, методика контроля.	1	
Химический и спектральный анализ	Практические занятия			
	1	Определение качества сварных соединений неразрушающими методами контроля.	2	
	Самостоятельная работа			
1	Подготовка и изучение материала по теме: «Испытания сварных соединений на длительную прочность и усталость»	3		
Тема 2.7 Требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных	Содержание			1
	1	Требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений. Организация службы технического контроля качества металлов и сварных соединений на предприятии.	1	

соединений Организация службы технического контроля качества.	Самостоятельная работа		3	
	1	Составление таблицы. Рекомендации по выбору метода контроля качества металлов и сварных соединений.		
	Итоговое занятие.		2	
Раздел 3 ПМ 05 МДК 05.03 Техника наплавки и сварки.			72	
Тема 3.1 Технологические особенности дуговой наплавки валиков на детали в нижнем и горизонтальном пространственном.	Содержание			1
	1	Технологические особенности дуговой наплавки валиков на детали в нижнем пространственном положении.	2	
	2	Технологические особенности дуговой наплавки валиков на детали в горизонтальном пространственном положении.	2	
	Практические занятия		3	
	1	Выполнение ниточного наплавочного валика ручной дуговой сваркой в разных пространственных положениях.		
	Самостоятельная работа		4	
Тема 3.2 Технологические особенности дуговой наплавки валиков на детали в вертикальном	Содержание		3	1
	1	Технологические особенности дуговой наплавки валиков на детали в вертикальном пространственном положении.		
	Практические занятия		3	
пространственном положении.	1	Выполнение нормального наплавочного валика ручной дуговой сваркой в разных пространственных положениях.		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Изучение техники выполнения нормального наплавочного валика газовой сваркой в вертикальном пространственном положении.		
Тема 3.3 Технологические особенности дуговой наплавки валиков на	Содержание		3	1
	1	Технологические особенности дуговой наплавки валиков на детали в потолочном пространственном положении.		
	Практические занятия		3	

детали в потолочном пространственном положении.	1	Выполнение уширенного наплавочного валика ручной дуговой сваркой разных пространственных положениях.		
	Самостоятельная работа		4	
Тема 3.4 Технологические особенности дуговой наплавки валиков на детали в наклонном пространственном положении	1	Изучение техники выполнения наплавочного валика газовой сваркой в потолочном пространственном положении		
	Содержание		3	1
	1	Технологические особенности дуговой наплавки валиков на детали в наклонном пространственном положении.		
	Практические занятия		3	
	1	Выполнение ниточного наплавочного валика газовой сваркой в разных пространственных положениях.		
Тема 3.5 Технологические особенности газовой наплавки валиков на детали в нижнем, горизонтальном, вертикальном пространственном положениях.	Самостоятельная работа		4	
	1	Изучение техники выполнения уширенного наплавочного валика газовой сваркой в горизонтальном пространственном положении		
	Содержание			1
	1	Технологические особенности газовой наплавки валиков на детали в нижнем пространственном положении.	3	
2	Технологические особенности газовой наплавки валиков на детали в горизонтальном пространственном положении.	2		
3	Технологические особенности газовой наплавки валиков на детали в вертикальном пространственном положении.	2		
Практические занятия		3		
	1	Выполнение нормального наплавочного валика газовой сваркой в разных пространственных положениях.		
	Самостоятельная работа		4	
Тема 3.6 Технологические особенности газовой наплавки валиков на	2	Изучение техники выполнения уширенного наплавочного валика газовой сваркой в вертикальном пространственном положении		
	Содержание			1
	1	Технологические особенности газовой наплавки валиков на детали в потолочном пространственном положении.	3	

детали в потолочном, наклонном пространственном положениях.	2	Технологические особенности газовой наплавки валиков на детали в наклонном пространственном положении.	3	
	Практические занятия		3	
	1	Выполнение уширенного наплавочного валика газовой сваркой в разных пространственных положениях.		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Подготовка к итоговому занятию. Повторение всех изученных тем.		
	Итоговое занятие		1	
Раздел 4 ПМ 05 МДК 05.04 Технология изготовления сварных металлоконструкций			72	
Тема 4. 1 Принципы классификации сварных конструкций. Типы сварных конструкций. Материалы для изготовления сварных конструкций	Содержание			1
		Принципы классификации сварных конструкций.	2	
		Типы сварных конструкций и особенности их работы.	2	
		Материалы, применяемые для изготовления сварных конструкций.	2	
	Практические занятия		3	
		Выбор материала для изготовления заданных сварных конструкций.		
	Самостоятельная работа		3	
	Сварные конструкции.			
Тема 4. 2 Виды заготовительных работ и оборудования Технологический процесс изготовления сварных конструкций.	Содержание			1
		Виды заготовительных работ и оборудования	2	
		Технологический процесс изготовления сварных конструкций	2	
		Технологичность сварных конструкций.	2	
	Практические занятия			
		Технологическое и экономическое обеспечение выбранного способа сварки	3	
		Выбор и обоснование схемы сборки.	4	
Самостоятельная работа				
	Материалы для изготовления сварных конструкций	3		
	Режимы резки	3		
Тема 4.3 Выбор и обоснование способов сварки, схем сборки и сварки, сварочных материалов.	Содержание			1
		Выбор и обоснование способа сварки.	2	
		Выбор и обоснование схемы сборки и сварки.	2	
		Выбор и обоснование выбора сварочных материалов	2	
	Практические занятия			
	Выбор оборудования для сборки.	3		

	Выбор и обоснование выбора сварочных материалов.	4	
	Самостоятельная работа		
	Сварочное оборудование.	3	
	Сварочные материалы.	3	
Тема 4.4 Выбор и обоснование сварочного оборудования материалов. Выбор способа термической обработки	Содержание		1
	Выбор и обоснование сварочного оборудования материалов	2	
	Выбор способа термической обработки	2	
	Практические занятия	4	
	Выбор режимов термической резки.		
	Самостоятельная работа		
	Технологический процесс изготовления сварных конструкций	3	
	Способы сварки.	3	
Тема 4.5 Режим и оборудование термической обработки.	Содержание		1
	Режим термической обработки.	2	
	Оборудование для термической обработки.	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Термическая обработка.		
	Итоговое занятие	1	

Учебная практика	216	
Виды работ:		
1. Слесарные работы	8	
2. Чтение чертежей простой и средней степени сложности сварных металлоконструкций	6	
3. Выполняет ручную дуговую и газовую сварку простой и средней степени сложности из углеродистых сталей	10	
4. Подготовка оборудования к выполнению РДС.	8	
5. Подготовка оборудования к выполнению плазменной сварки и резки металлов.	8	
6. Наплавка швов на различные детали, узлы и аппараты.	8	
7. Отработка приемов ручной дуговой сварки во всех пространственных положениях.	8	
8. Отработка приемов плазменной сварки и резки металлов.	8	
9. Отработка приемов РДС узлов деталей и конструкций чугуна, цветных металлов и сплавов.	8	
10. Отработка приемов плазменной сварки и резки чугуна, цветных металлов и сплавов.	8	
11. Подбор и установка режимов электродуговой и плазменной сварки и резки.	8	
12. Отработка приемов кислородно-флюсовой резки деталей.	8	

13. Отработка приемов электродугового строгания деталей.	8	
14. Подготовка газосварочного оборудования.	8	
15. Подготовка к работе сварочных горелок и газовых редукторов.	8	
16. Отработка приемов газовой сварки во всех пространственных положениях.	8	
17. Отработка приемов газовой сварки чугуна, цветных металлов и сплавов.	8	
18. Отработка приемов газовой сварки трубных соединений.	8	
19. Отработка приемов ручной дуговой сварки трубных соединений.	8	
20. Отработка приемов кислородной резки металлов.	8	
21. Подготовка оборудования и материалов автоматической и полуавтоматической сварки.	8	
22. Подбор и установка режимов для автоматической и полуавтоматической сварки.	8	
23. Отработка различных приемов для автоматической и полуавтоматической сварки.	6	
24. Отработка приемов выполнения автоматической и механизированной сварки с использованием плазмотрона различных деталей и узлов.	8	
25. Отработка приемов сварки конструкций из конструкционных и углеродистых сталей.	8	
26. Отработка приемов сварки различных конструкций во всех пространственных положениях.		
27. Организует безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;	10	

Производственная практика	72	
Виды работ:		
1. Подготовка оборудования к выполнению РДС.		
2. Подготовка оборудования к выполнению плазменной сварки и резки металлов.	3	
3. Наплавка швов на различные детали, узлы и аппараты.	3	
4. Выполнение работ по ручной дуговой сварки во всех пространственных положениях.	3	
5. Выполнение работ плазменной сварки и резки металлов.	3	
6. Выполнение работ РДС узлов деталей и конструкций чугуна, цветных металлов и сплавов.	3	
7. Выполнение работ плазменной сварки и резки чугуна, цветных металлов и сплавов.	3	
8. Подбор и установка режимов электродуговой и плазменной сварки и резки.	3	
9. Выполнение работ кислородно-флюсовой резки деталей.	3	
10. Выполнение работ по электродуговому строганию деталей.	3	
11. Подготовка газосварочного оборудования.	3	
12. Подготовка к работе сварочных горелок и газовых редукторов.	3	
13. Выполнение газовой сварки во всех пространственных положениях.	3	
14. Выполнение газовой сварки чугуна, цветных металлов и сплавов.	3	
15. Выполнение газовой сварки трубных соединений.	3	
16. Выполнение ручной дуговой сварки трубных соединений.	3	

17. Выполнение кислородной резки металлов.	3	
18. Подготовка оборудования и материалов автоматической и полуавтоматической сварки.	3	
19. Подбор и установка режимов для автоматической и полуавтоматической сварки.	3	
20. Выполнение работ по автоматической и полуавтоматической сварки.	3	
21. Выполнение работ на автоматической и механизированной сварки с использованием плазмотрона различных деталей и узлов.	3	
22. Выполнение сварки конструкций из конструкционных и углеродистых сталей.	3	
23. Выполнение сварки различных конструкций во всех пространственных положениях.	3	
24. Применение безопасных методов выполнения сварочных работ.	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля в колледже оборудованы следующие специальные помещения:

Для реализации программы профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сварки»; «Сварочной лаборатории».

Оборудование учебных кабинетов (по наименованию кабинета):

- планшеты, плакаты, макеты, стенды;
- макеты сварных металлоконструкций;
- макеты сварочного оборудования, приспособлений, сварных узлов;
- образцы сварных соединений и швов;
- мультимедийные средства обучения;
- наборы компьютерных слайдов и фильмов по соответствующей тематике.

Оборудование лабораторий (по наименованию лаборатории):

- компьютерные сварочные тренажеры;
- сварочные материалы, инструменты и приспособления;
- материалы, используемые для тренировки;
- вытяжная система вентиляции воздуха;
- рабочее место мастера, оборудованное ручной дуговой сваркой;
- оборудование и аппаратура для механической резки металла;
- образцы сварных соединений и швов;
- мультимедийные средства обучения;
- наборы компьютерных слайдов и фильмов по соответствующей тематике;
- оборудование и аппаратура для контактной сварки металла;
- инструмент для подготовки металла под сварку и контроля качества сварного шва.
- эталоны сварных соединений и швов;
- шаблоны сварочные и измерительный инструмент;
- индивидуальные средства защиты сварщика.

Оборудование мастерских (по наименованию мастерской):

- слесарное оборудование;
- сварочное и технологическое оборудование по видам работ;
- инструменты, приспособления, принадлежности, детали, заготовки, сварочные материалы и индивидуальные средства защиты сварщика, согласно тематике лабораторно- практических работ и содержанию производственной практики по профессиональному модулю;
- техническая и технологическая документация по видам работ;
- рабочее место мастера производственного обучения по сварке;

Учебные места мастерских должны быть оборудованы по количеству обучающихся и оснащены технологическим и сварочным оборудованием, стендами, инструментами, приспособлениями, заготовками согласно тематике

лабораторно-практических работ и содержанию производственной практики по профессиональному модулю.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить помодульно.

1.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чернышов Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов. Учебник для нач. проф. образования / Георгий Георгиевич Чернышов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. -496с.
2. Куркин С.А., Николаев Г.А. Сварные конструкции. Технология изготовления, механизация, автоматизация и контроль качества в сварочном производстве.- М.:Высшая школа, 1991.
3. Куркин С.А.,Ховов В.М.,Рыбчук А.М.Технология ,механизация и автоматизация производства сварочных конструкций.-Атлас-М.: Машиностроение,1989.
4. Рыжков Н.И. Производство сварных конструкций в тяжелом машиностроении.-М.: Машиностроение,1980.
5. Сварка в машиностроении: Справочник в 4 томах / Под ред.Г.А.Николаева.- М.: Машиностроение,т.т.1-4, 1978-79.
6. Блинов А.Н., Лялин К.В. Сварочные конструкции.- М.: Стройиздат,1990.

Дополнительные источники:

1. Проектирование сварных конструкций в машиностроении. Под ред. Куркина С.А.- М.: Машиностроение,1975.
2. Вереткин Л.Д. Технологичность сварных конструкций.- Харьков: Прапор, 1970.
3. Виноградов В.С. Технологическая подготовка производства сварных конструкций в машиностроении.- М.:Машиностроение,1981.
4. Катаев А.М., Катаев Я.А. Справочная книга сварщика.-М.: Машиностроение, 1985. 5.Силантьева Н.А., Малиновский В.Г. Техническое нормирование труда в машиностроении.- М.:Машиностроение,1990.
- 6.Корольков М.П.,Ханапетов М.В. Современные методы термической обработки сварных соединений.-М.:Высшая школа,1987.
- 7.Николаев Г.А., Винокуров В.А. Сварные конструкции. Расчёт и проектирование: Учеб. для вузов / Под ред. Г.А. Николаева. – М.: Высш. шк.,1990. -446с., ил.
- 8.Соколов И.И. Газовая сварка ирезка металлов: Учебник для сред. ПТУ. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк.,1986. -304с., ил. (Профтехобразование).
- 9.Сварка и резка материалов: Учеб. пособие для нач. проф. образования / М.Д. Баннов, Ю.В. Казаков, М.Г. Козулин и др. Под ред. Ю.В. Казакова. 4-у изд. испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2004. -400с.
- 10.Николаев Г.А. Сварные конструкции: Учеб. пособие для техникумов. 2-е изд. – М.: Машгиз, 1955. -344с.

Кабинет *«Специальных дисциплин»*, оснащенный оборудованием:

- персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Интернет, с наличием СПС «ГАРАНТ»;
- мультимедийная доска;
- мультимедийный проектор;
- лабораторный измеритель влажности воздуха;
- трассотечеискатель;
- люксметр;
- пирометр;
- расходомер;
- тепловизор;
- прибор показателей качества электрической энергии

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дик А.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций. Ч. 4: Производственное освещение / А. А. Дик; А. А. Дик, В. Н. Макарова, А. А. Усов, Л. А. Харкевич. - Электрон. дан. (19,7Мб). - Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2013.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях СанПиН 2.1.2.2645-10
3. ГОСТ Р 51241-2008 («Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний.»)
4. ГН 2.2.4/2.1.8.582–96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы.

Дополнительные источники:

23. Якубович М.А. Конструкции жилых зданий. М., 2008.
24. Герман Кругль. Профессиональное видеонаблюдение. Практика и технологии аналого-вого и цифрового CCTV. — «Секьюрити Фокус», 2010. — 640 с. — ISBN 978-5-9901176-2-4.
25. Климушин Н.Г., Противопожарная защита зданий повышенной этажности. Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 2005г.
26. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.
27. ГОСТ Р 50571.21-2000 (МЭК 60364-5-548-96) «Электроустановки зданий. Часть 5. Выбор и монтаж электрооборудования. Раздел 548. Заземляющие устройства и системы уравнивания электрических потенциалов в электроустановках, содержащих оборудование обработки информации.» п. 1 (548.1.1) Область применения
28. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
29. Синилов В. Г. Системы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации — М.: Издательский центр «Академия», 2004
30. СП 3.13130.2009 «Свод правил. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности».
31. William S. Davis, David C. Yen. The Information System Consultant's Handbook. Systems Analysis and Design. — CRC Press, 1998. — 800 с. — ISBN 0849370019.

32. Когаловский М. Р. Перспективные технологии информационных систем. — М.: ДМК Пресс; Компания АйТи, 2003. — 288 с. — ISBN 5-94074-200-9.
33. Бородакий Ю. В., Лободинский Ю. Г. Эволюция информационных систем (современное состояние и перспективы). — М.: Горячая линия - Телеком, 2011. — 368 с. — 1000 экз. — ISBN 978-5-9912-0199-5.

Интернет - ресурсы

19. <http://www.consultant.ru/>
20. law.edu.ru
21. <http://youhouse.ru/portaly-zhkh/>
22. <http://gkhkontrol.ru/>

23. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 Выполнять ручную дуговую и газовую сварку простой и средней степени сложности из углеродистых сталей.	выбирать оборудование; выбирать технологию сварки; выбирать материалы для сварки - выполнять ручную дуговую и газовую сварку; - проверять качество сварного соединения	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
ПК 2 Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.	- организовывать рабочее место для проведения сварочных работ; - соблюдать санитарно-технические требования и требования охраны труда при выполнении сварочных работ	Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.	
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.	

<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Поиск и анализ актуальной информации, необходимой в решении профессиональных задач.</p>
<p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация использования современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики.</p>
<p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.</p>
<p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Повышение личностного и квалификационного уровня.</p>
<p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Готовность к инновациям в области профессиональной деятельности; адаптация.</p>
<p>ОК-10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Соблюдение техники безопасности в профессиональной деятельности.</p>