

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА
СЕВАСТОПОЛЯ**
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
профессионального образования г. Севастополя
«Севастопольский многопрофильный колледж
имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани»**

ПРОГРАММА
**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории**

Уровень образования
Среднее профессиональное образование

Направление подготовки
20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство
Форма обучения – очная
Срок обучения – 3 год 10 месяцев
на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
техник-спасатель на акватории

Севастополь
2026 г.

Согласовано

Директор Департамента общественной безопасности города Севастополя - член Правительства Севастополя



А.В. Краснокутский

« » 2026 г.

Утверждаю

Директор ГБОУПО «Севастопольский многопрофильный колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Селовани»



Н.В. Баранов

« » 2026 г.

ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории

разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2022 № 678.

ППССЗ СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчики:

1. Пакилева М.В. – заместитель директора по УПР ГБОУПО «СевМК»,
2. Морская О.И. – заместитель директора по УР ГБОУПО «СевМК»,
3. Фоменко Н.Н. – методист.

Согласовано Методическим объединением преподавателей _____
ГБОУПО «СевМК»

Протокол № _____ от « » 2026 г.

Председатель МО _____

Согласовано методическим объединением преподавателей математических и естественнонаучных дисциплин ГБОУПО «СевМК»

Протокол № 5 от « 30 » 02 2026 г.

Председатель МО _____ Э.О. Исмаилова

Согласовано Методическим объединением преподавателей социально-экономических дисциплин ГБОУПО «СевМК»

Протокол № 7 от « 02 » 02 2026 г.

Председатель МО _____ Н.П. Рыжкова

Согласовано

На заседании Педагогического совета

ГБОУПО «СевМК» Протокол № 13 от « 09 » февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ...	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
4.3. Личностные результаты	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	17
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	21
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	21
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	30
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	31
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	32
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы...	32
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	33
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	33
Приложения: 1. Учебный план	
2. Пояснительная записка к УП и календарный учебный график	
3. Программа воспитания	
4. Рабочие программы дисциплин	
5. Программа практики	
6. Программа государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая образовательная программа является программой подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории, которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.06 Безопасность на акватории, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 5 августа 2022 г. N 678 (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ 20.02.06 Безопасность на акватории, разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ППССЗ 20.02.06 Безопасность на акватории ежегодно пересматривается и обновляется в части учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития экономики региона, культуры, науки, техники.

1.1. Нормативно-правовая основа реализации ППССЗ по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории

ППССЗ по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории разработана на основании следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Минпросвещения России от 02 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 1 сентября 2024 г., в части п.14 с 23 октября 2023 г.);

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных ООП (далее – адаптированная ООП) среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 № 06- 830вн;

Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт; ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена; МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль; ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
Цикл СГЦ – социально-гуманитарный цикл; Цикл ОПЦ – общепрофессиональный цикл;
Цикл П – профессиональный учебный цикл;

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 Социальная работа

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Целью реализации программы является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- ориентацию на развитие экономики региона.

При реализации ППССЗ образовательная организация вправе применять электронное обучение дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в основную образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории

Срок получения СПО по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	94 нед.
Учебная практика	3 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	3 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Социальное обслуживание.

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Образовательная программа включает освоение следующих видов деятельности:

предупреждение чрезвычайных ситуаций на акваториях в составе поисково-спасательной группы;

ликвидация чрезвычайных ситуаций, поиск и спасание на акваториях в составе поисково-спасательной группы, в том числе при проведении водолазных работ:

руководство деятельностью спасательной станции на акватории;

организация выполнения мероприятий по спасанию человека на воде.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ 20.02.06 Безопасность на акватории (базовая подготовка) выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, достичь личностных результатов.

4.1. Общие компетенции

Специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Специалист по социальной работе должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие виду деятельности - предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания:

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности

5. СТРУКТУРА ШССЗ

5.1. Учебный план по специальности

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 773.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Среднее общее образование;
- Социально-гуманитарного;
- Общепрофессионального;
- Профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Учебный план по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории является частью основной образовательной программы и определяет:

- перечень изучаемых дисциплин (модулей), практик; государственных аттестационных испытаний, последовательность их реализации по семестрам обучения, основанную на их преемственности и обеспечивающую формирование компетенций;
- продолжительность экзаменационных сессий; каникулярных отпусков; практик и государственной итоговой аттестации;
- учебное время, отводимое на изучение каждой дисциплины (модуля), освоение практики, его распределение по семестрам, на контактную и самостоятельную работу, а также по видам учебных занятий;
- часы, реализуемые в форме практической подготовки;
- распределение дисциплин по семестрам;
- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике;
- виды и продолжительность итоговой аттестации в неделях, а также трудоемкость итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам без учета объема государственной аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательной организацией.

Общеобразовательная подготовка состоит из учебных базовых предметов и включает получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии видом деятельности, соответствующим присваиваемой квалификации. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура"; «Безопасность жизнедеятельности», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Теория и методика социальной работы», «Психология социальной работы», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы валеологии и социальной медицины», «Основы документооборота и делопроизводства в социальной работе», «Основы учебно-исследовательской деятельности».

При определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При распределении обязательной нагрузки по курсам и семестрам, часы вариативной части (1454 ч.) были использованы образовательной организацией на увеличение объёма времени дисциплин и модулей обязательной части циклов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Всего распределено 4428 часов.

Зачёты, контрольные работы проводятся за счёт часов, отведённых на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. Выполнение курсовых работ (проектов) является видом учебной работы и реализуется в пределах времени, отведённого на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Практики являются обязательным разделом ППССЗ. Они представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ФГОС СПО предусматривает следующие виды практики: учебную и производственную. По учебной практике и производственной практике

предусмотрен комплексный дифференцированный зачёт в семестре.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст. 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, определяющая:

количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны и одобрены предметно-цикловыми комиссиями.

Рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании ФГОС СПО и учебного плана по специальности. Основные задачи рабочей программы: формирование совокупности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, которыми студент должен овладеть в результате изучения данной дисциплины; раскрытие структуры и содержания учебного материала; распределение объема часов, отведенных на изучение дисциплины, по видам занятий и темам; определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС СПО результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) включает в себя требования к: результатам освоения профессионального модуля в соответствии с результатами освоения ППСЗ 20.02.06 Безопасность на акватории (базовой подготовки); структуре и содержанию профессионального модуля; условиям реализации профессионального модуля; контролю и оценке результатов освоения программы ПМ.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на сайте ГБОУПО «СевМК» в Приложении 4.

5.4. Практическая подготовка обучающихся

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в ГБОУПО «СевМК»,
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ГБОУПО «СевМК» и Профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Рабочими программами по каждому виду практики определяются ее цели, задачи, содержание и формы отчетности. Рабочие программы учебной и производственной практики обучающихся по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории, Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебно-методическое руководство учебной и производственной практикой осуществляется предметно-цикловой комиссией. Контроль за работой студентов, а также консультирование по конкретным вопросам программы практики осуществляют руководители практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- изучить программу прохождения практики;
- своевременно прибыть на место практики;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности в подразделении, где они проходят практику;

По окончании практики студент представляет:

- Аттестационный лист,
- Характеристику с места практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика завершается комплексным дифференцированным зачетом при наличии положительной характеристики организации на обучающегося по освоению закрепленных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника прохождения практики и отчета о прохождении практики.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 5.

5.5. Оценочные и методические материалы

Для аттестации обучающихся по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных

материалов по дисциплинам и профессиональным модулям, а также созданы фонды оценочных материалов по практикам, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных материалов могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (перечень рекомендуемой литературы, состоящий из основных и дополнительных источников (включая периодические издания); примерные задания; контрольные вопросы и примерные тесты для проверки полученных знаний и методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов).

Методическое обеспечение реализации ППССЗ включает в себя методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по написанию и защите курсовой работы, методические рекомендации для обучающихся по оформлению отчётной документации по учебной, производственной, преддипломной практике, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по написанию и защите дипломной работы.

5.6. Рабочая программа воспитания

5.6.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.6.2. Рабочая программа воспитания представлена в **приложении 3**.

5.6.3 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 3**.

6. Условия реализации ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.06 Безопасность на акватории обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Все преподаватели факультета СПО, обеспечивающие учебный процесс по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям, прошли стажировку не менее 1 раза за последние 3 года. Повышение квалификации преподавателей организовано в соответствии с требованиями и предусматривает его прохождение 1 раз в 3 года.

6.2. Информационное и библиотечное обеспечение

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

Учебный процесс по ППССЗ имеет достаточное программно-информационное обеспечение.

6.3. Материально-техническая база

6.3. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет иностранного языка
Инженерной графики, технической механики, стандартизации и метрологии Кабинет истории
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет электротехники, электроники, связи

Лаборатории:

Лаборатория теории и устройства судна, технических средств судовождения и систем связи
Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики

Мастерские:

Мастерская слесарная
Мастерская ремонта, обслуживания техники и оборудования, индивидуальных средств защиты и безопасности жизнедеятельности на судне

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Стадион

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;

6.3.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 20.02.06 Безопасность на акватории, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.3.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- 1 стол преподавателя,
- 1 стул преподавателя,
- 1 доска,
- 5 тематических стендов,
- 15 ученических столов,
- 30 ученических стульев;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- 1 стол преподавателя,
- 1 стул преподавателя,
- 1 доска магнитная,
- шкаф,
- 9 ученических столов,
- 18 ученических стульев,
- 4 тематических стенда,
- телевизор.

Кабинет «Инженерной графики, технической механики, стандартизации и метрологии», оснащенный оборудованием:

- 1 стол преподавателя,
- 1 стул преподавателя,
- 1 доска магнитная,
- 1 телевизор,
- 1 стеллаж,
- 3 тематических стенда,
- модели геометрических тел,
- комплекты чертёжных инструментов и приспособлений,
- 15 ученических столов,
- 30 ученических стульев,
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

- 1 стол преподавателя,
- 1 стул преподавателя,
- 1 доска,
- 6 тематических стендов,
- 15 ученических столов,
- 30 ученических стульев,
- интерактивная доска.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- 1 стол преподавателя,
- 1 стул преподавателя,
- 1 доска магнитная,

- 6 тематических стендов,
- 14 ученических столов,
- 28 ученических стульев,
- 2 тренажера для оказания первой доврачебной помощи,
- лазерный тир,
- 2 макета учебного оружия,
- 30 противогазов,
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Кабинет «Электротехники, электроники, связи», оснащенный оборудованием:

6.3.2.2. Оснащение лабораторий:

Лаборатория теории и устройства судна, технических средств судовождения и систем связи, оснащенный оборудованием:

- 1 стол преподавателя,
- 1 стул преподавателя,
- 1 доска,
- 5 тематических стендов,
- 15 ученических столов,
- 30 ученических стульев,
- мультимедийный проектор.

Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики

- 1 стол преподавателя,
- 1 стул преподавателя,
- 1 доска,
- 5 тематических стендов,
- 15 ученических столов,
- 30 ученических стульев,
- мультимедийный проектор.

6.1.2.3. Оснащение мастерских:

Мастерская слесарная, оснащенный оборудованием:

- 1 стол преподавателя,
- 1 стул преподавателя,
- 1 доска магнитная,
- 10 тематических стендов,
- 15 стол слесарный с ящиками или тумбой для хранения инструмента,
- 28 ученических стульев,
- 15 тиски слесарные,
- 15 Сверлильные станки, (вертикально-сверлильный),
- 5 заточной станок (машина заточная),
- 15 напильники: плоские, квадратные, круглые, треугольные, полукруглые,
- 15 зубило,
- 15 молоток,
- 15 Циркуль разметочный,
- 15 штангенциркуль,
- 1 стеллаж,
- 1 шкаф для хранения инструментов.

Мастерская ремонта, обслуживания техники и оборудования, индивидуальных средств защиты и безопасности жизнедеятельности на судне, оснащенный оборудованием:

- 1 стол преподавателя,
- 1 стул преподавателя,

- 1 доска,
- 5 тематических стендов,
- 15 ученических столов,
- 30 ученических стульев,
- мультимедийный проектор,
- боевая одежда пожарного (в том числе ремни, каски, пояса, топоры, карабины),
- дыхательные аппараты,
- средства спасения,
- радиостанция,
- набор слесарных инструментов.

6.3.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой (государственной итоговой) аттестации имеют положительное заключение работодателей.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным формам промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных материалов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета,

дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и МДК.

При определении формы и периодичности промежуточной аттестации учитывается ограничение по количеству экзаменов (не более 8) и зачетов, дифференцированных зачетов (не более 10) в учебном году.

Экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена».

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в Университете в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация. В Университете формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из преподавателей Университете и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Государственную итоговую экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) директором ГБОУПО «СевМК».

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей организаций-партнеров, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация выпускников по ППССЗ проводится в соответствии с ФГОС СПО в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих

в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Закрепление за студентами тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется Приказом ректора.

Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам (работ), а также критерии оценки знаний утверждаются директором ГБОУПО «СевМК» после их обсуждения на заседании МО с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Результаты проведения ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или показавшие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении им квалификации «Специалист по социальной работе» и выдаче диплома установленного образца о среднем профессиональном образовании.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.