

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУПО «СевМК»

Н.В.Баранов

« 01 » 09 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о порядке разработки и утверждения основных профессиональных  
образовательных программ в ГБОУПО «СевМК»

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от « 10 » 01 2023 г.

Введено в действие  
Приказом № 001/18 от « 13 » 02 2023 г.

Севастополь

2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (далее - Положение) в государственном бюджетном образовательном учреждении профессионального образования г. Севастополя «Севастопольский многопрофильный колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани» (далее ГБОУПО «СевМК», Колледж) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- локальными нормативными актами Колледжа,
- Устав ГБОУПО «СевМК».

Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее ОПОП), реализуемых в ГБОУПО «СевМК»

1.2. В Колледже реализуются следующие виды основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программа подготовки специалистов среднего звена), реализуемая ГБОУПО «СевМК», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии /специальности среднего профессионального образования.

1.4. Направления (профессии/специальности) подготовки, сроки освоения основных профессиональных образовательных программ, формы освоения определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной образовательной организации.

1.5. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по

данной специальности/профессии.

1.6. ОПОП СПО самостоятельно разрабатываются и утверждаются в ГБОУПО «СевМК» строго в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), с учетом соответствующих примерных ППССЗ и ППКРС, профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.7. ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.8. В ОПОП СПО определяются:

- специфика образовательной программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;
- конкретизированные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, установленные в соответствии с ФГОС СПО, а также требованиями работодателей (в случае установления таких компетенций, умений и знаний);
- конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, в соответствии с присваиваемой квалификацией по итогам освоения ОПОП СПО.

1.9. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, технологий и социальной сферы.

## **2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО по специальности/профессии составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ: «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности/профессии;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Устав ГБОУПО «Севастопольский многопрофильный колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».

## **3. Порядок организации и выполнения процедуры разработки ОПОП СПО**

3.1 Организация процедуры разработки ОПОП СПО начинается с создания рабочей группы, в состав которой могут входить председатели методических объединений и педагогические работники, участвующие в реализации ППКРС и ППССЗ в ГБОУПО «СевМК». В состав рабочей группы включаются представители работодателей, которые по завершении разработки ОПОП СПО на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.2. Процедура разработки ОПОП СПО начинается с определения структуры и содержания. К обязательным элементам структуры ОПОП СПО, реализуемой в ГБОУПО «СПТК», относятся:

3.2.1. для ФГОС поколения 3+ (утверждены до 2016г.) (Приложение 1):

- титульный лист;
- список разработчиков ОПОП СПО со стороны ГБОУПО «СевМК» и представителей работодателей;
- содержание;
- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП СПО;
- требования к результатам освоения ОПОП СПО;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО;
- требования к условиям реализации ОПОП СПО, ресурсному обеспечению;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО;
- характеристика социокультурной среды;
- другие документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- приложения.

### 3.2.2. для ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС (Приложение 2):

- титульный лист;
- список разработчиков ОПОП СПО со стороны ГБОУПО «СевМК» и представителей работодателей;
- содержание;
- общие положения;
- структура основной образовательной программы
- планируемые результаты освоения ППКРС
- условия реализации ППКРС
- характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- итоговая государственная аттестация выпускников
- показатели качества освоения ППКРС для прохождения процедуры государственной аккредитации
- приложения

### 3.3. Общие положения ОПОП СПО включают в себя:

- нормативно-правовую и методическую основу разработки ОП СПО (перечень документов федерального, регионального уровня (включая ФГОС СПО, профессиональные стандарты и примерные ОПОП (при наличии разработанных), перечень локальных актов ГБОУПО «СевМК»);
- цели реализации ОПОП;
- квалификацию, присваиваемую выпускникам;
- срок получения образования, общую трудоемкость (в часах);
- требования к поступающим на обучение по ОПОП;
- указание на особенности формы реализации ОПОП СПО (при использовании сетевой формы) и участников реализации (при наличии договорных отношений с другими организациями);

3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП СПО, должна отражать область, объекты и виды профессиональной деятельности с основой на ФГОС СПО по специальности.

3.5. Требования к результатам освоения ОП СПО должны быть выражены в компетенциях

выпускника (общих и профессиональных), и личностных результатах программы воспитания, формируемых в результате освоения образовательной программы. Перечень общих компетенций (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК) по видам деятельности, указанный во ФГОС СПО по специальности, может быть дополнен по решению разработчиков программы.

3.6. К документам, определяющим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС, относятся:

- учебный план;
- графики учебного процесса;
- рабочая программа воспитания;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной практики;
- рабочие программы производственной практики.

3.7. К документам, определяющим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, относятся:

- учебный план;
- графики учебного процесса;
- рабочая программа воспитания;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной практики;
- рабочие программы производственной практики (в т.ч. по профилю специальности, преддипломная);

3.8. Учебный план разрабатывается колледжем самостоятельно по соответствующей специальности/профессии. Объем часов вариативной части ФГОС по решению педагогического совета колледжа распределяется на вариативные модули, на введение учебных дисциплин с учетом требований работодателей, в целях развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Учебный план определяет перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, их распределение по годам обучения (курсам), отражающее логическую последовательность и преемственность изучения дисциплин, максимальный объем учебной нагрузки, объем самостоятельной работы и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, в том числе лекций, лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), отводимого на каждую дисциплину и суммарную по циклам дисциплин, формы промежуточной аттестации, объем учебной, производственной практики и государственной итоговой аттестации.

Календарным учебным графиком определяются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы) и периоды каникул. Календарный график разрабатывается на каждый год обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью.

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта обучающимися по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие виды: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля ОПОП СПО обучающемуся присваивается квалификация по профессии рабочего проводится с участием работодателя.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям, рабочими программами практик.

Учебная практика проводится, в учебных, учебно- производственных мастерских, лабораториях колледжа. При производственной необходимости учебная практика может проводиться на предприятиях города Севастополя и Крыма.

Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, структура и содержание определяются локальными нормативными актами ГБОУПО «СевМК» с учетом требований ФГОС СПО, федеральных нормативных документов в сфере образования, а также рекомендаций Минпросвещения России, ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа воспитания включает в себя разделы:

общая характеристика рабочей программы;

содержание рабочей программы воспитания;

условия и особенности реализации рабочей программы; оценка результатов реализации рабочей программы; основные направления самоанализа воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы включает в себя информацию о дате, месте проведения, наименовании и уровне мероприятия, направлениях воспитательной работы, участниках и ответственных исполнителях.

3.9. Требования к условиям реализации ОП СПО, ресурсному обеспечению включают:

- требования к кадровому обеспечению;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к информационному обеспечению;
- требования к учебно-методическому обеспечению;

3.10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО содержит:

- фонды оценочных средств (далее ФОС) для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- программу государственной итоговой аттестации (далее ГИА);
- требования к выпускным квалификационным работам (далее ВКР);

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по каждой реализуемой ОПОП включают в себя контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы. Фонды оценочных средств разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности.

Порядок разработки и утверждения, требования к структуре и содержанию ФОС, программы ГИА, требования к ВКР определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

3.11 Характеристика социокультурной среды должна отражать условия, созданные для развития личности и регулирования процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, и обеспечивающие развитие ОК выпускника.

3.12. К дополнительным документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, можно отнести программы мониторинга качества реализации ОП СПО, осуществляемые в ГБОУПО «СевМК», описание системы и материалы для проведения внешней оценки (учет мнения потенциальных работодателей) и т.д.

#### **4. Процедура согласования, утверждения и хранения ОПОП**

4.1. ОПОП СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в ГБОУПО «СевМК» ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане и (или) содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики с учетом запросов работодателей, особенностями развития экономики, науки, техники и технологий отраслей города Севастополя. Результаты обновлений отражаются в протоколах методических объединений.

4.2. Разработанная ОПОП проходит процедуру согласования с работодателем и утверждается директором колледжа.

4.3. Экспертиза структурных элементов ОПОП: рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей проходит экспертизу и согласование в установленном порядке.

4.4. ОПОП формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся в методическом кабинете колледжа.

Заместитель директора по УПР

Н.И. Кравченко

Заместитель директора по УР

Г.А. Флейтух

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**профессионального образования г. Севастополя**  
**«Севастопольский многопрофильный колледж**  
**имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани»**

**ПРОГРАММА**  
**подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**(базовая подготовка)**

Уровень образования  
Среднее профессиональное образование

Направление подготовки:  
40.00.00 Юриспруденция

Форма обучения – очная  
Срок обучения – 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Квалификация выпускника  
Юрист

Севастополь  
2023 г.



**Согласовано**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Утверждаю**

Директор ГБОУПО «СевМК»  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Баранов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **ПРОГРАММА**

### **подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)**

разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Разработчики:

1. Кравченко Н.И. – заместитель директора по УПР ГБОУПО «СПТК».
2. Флейтух Г.А. – заместитель директора по УР ГБОУПО «СПТК»
3. Потапенко А.М. – преподаватель
4. Утенкова В.В. - преподаватель

Согласовано на заседании Педагогического совета ГБОУПО «СПТК»  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общие положения	4
1.1	Основная профессиональная образовательная программа. Понятие	
1.2	Нормативные документы для разработки ППКРС	
1.3	Общая характеристика ППКРС	
1.4	Требования к абитуриенту	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	
3	Компетенции выпускника	6
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	11
4.1	Учебный план и календарный учебный график	
4.2	Программы общеобразовательных дисциплин	
4.3	Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей	
4.4	Программы учебной и производственной практик	
4.5.	Программа воспитания	
5	Ресурсное обеспечение ППКРС	15
5.1	Кадровое обеспечение	
5.2	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	
6	Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	16
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся	17
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников	
Приложения:		
1. Учебный план		
2. Пояснительная записка к УП и календарный учебный график		
3. Программа воспитания		
4. Программы общеобразовательных предметов		
5. Программы общепрофессиональных дисциплин		
6. Программы профессиональных модулей		

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**профессионального образования г. Севастополя**  
**«Севастопольский многопрофильный колледж**  
**имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани»**

**ПРОГРАММА**  
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и**  
**декоративных работ**

Уровень профессионального образования:  
Среднее профессиональное образование

Направление подготовки  
08.00.00 Техника и технологии строительства

Форма обучения – очная  
Срок обучения – 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Квалификация(и) выпускника  
штукатур ↔ маляр

Севастополь  
2023 г.

Согласовано

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю

Директор ГБОУПО «СевМК»

\_\_\_\_\_  
Н.В.Баранов

Приказ № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных  
работ**

разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1545 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44900)

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования г. Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени маршала А.В. Геловани»

**Разработчики:**

Кравченко Н.И. – заместитель директора по УПР;

Флейтух Г.А. – заместитель директора по УР, преподаватель;

Корякова Е.И. - председатель методического объединения, преподаватель;

Лобза Ю.С. - преподаватель;

Дубина В.О.- старший мастер.

Согласовано методическим объединением преподавателей отделения Техники и технологии строительства ГБОУПО «СПТК»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Е.И.Корякова

Согласовано методическим объединением преподавателей математического и общего естественнонаучного циклов ГБОУПО «СПТК»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Э.О.Исмаилова

Согласовано методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического циклов ГБОУПО «СПТК»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Н.П. Рыжкова

Согласовано

На заседании Педагогического совета ГБОУПО «СПТК»

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общие положения	4
2	Структура основной образовательной программы	8
3	Планируемые результаты освоения ППКРС	13
4	Условия реализации ППКРС	27
4.1	Кадровое обеспечение	27
4.2	Финансовые условия реализации ООП	29
4.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	29
4.4	Учебно-методические условия реализации ППКРС	35
4.5	Электронно-образовательная информационная среда колледжа	36
5	Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	36
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС	36
6.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	37
6.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников	38
7.	Показатели качества освоения ППКРС для прохождения процедуры государственной аккредитации	38

Приложения: 1. Учебный план

2. Пояснительная записка к УП и календарный учебный график

3. Программа воспитания

4. Программы общеобразовательных предметов

5. Программы общепрофессиональных дисциплин

6. Программы профессиональных модулей