

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
профессионального образования г. Севастополя
«Севастопольский промышленно-технологический колледж
имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани»

ПРОГРАММА
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Уровень образования
Среднее профессиональное образование

Направление подготовки
08.00.00 Техника и технологии строительства

Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Квалификация(и) выпускника
Каменщик ↔ электросварщик ручной сварки

Севастополь
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общие положения	4
2	Структура основной образовательной программы	8
3	Планируемые результаты освоения ППКРС	13
4	Условия реализации ППКРС	27
4.1	Кадровое обеспечение	27
4.2	Финансовые условия реализации ППКРС	29
4.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	30
4.4	Учебно-методические условия реализации ППКРС	35
4.5	Электронно-образовательная информационная среда колледжа	36
5	Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	36
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС	36
6.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	36
6.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников	38
7.	Показатели качества освоения ППКРС для прохождения процедуры государственной аккредитации	38

Приложения: 1. Учебный план

2. Пояснительная записка к УП и календарный учебный график
3. Программа воспитания
4. Программы общеобразовательных предметов
5. Программы общепрофессиональных дисциплин
6. Программы профессиональных модулей

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (далее ППКРС) представляет собой систему документов, разработанную, утвержденную и реализуемую государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года № 178 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 марта 2018 года, регистрационный № 50543), с учетом рынка труда.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, программу воспитания, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС может пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 13 марта 2018 года № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 марта 2018 года, регистрационный № 50543);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н «О внесении изменения в приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017, регистрационный N 46168);

– Профессиональный стандарт "Сварщик", утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. N 701н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 февраля 2014 г., Регистрационный N 31301);

– Профессиональный стандарт "Каменщик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный N 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39947);

– Требования, предъявляемые к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенциям «Сварочные технологии»;

- Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК»

- Устав ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала А.В.Геловани».

Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ФОС – фонды оценочных средств.

1.3. ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

1.4. ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.5. Обучение по ППКРС осуществляется в очной форме обучения.

1.6. Вид профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

- Выполнение каменных работ;
- Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности предприятий сферы услуг города Севастополя.

Задачи программы:

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности предприятий сферы услуг города Севастополя.

Задачи программы:

- обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций 3 и 4 уровней квалификации профессиональных стандартов: 16.048 "Каменщик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный N 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39947), и "Сварщик", утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. N 701н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 февраля 2014 г., Регистрационный N 31301);

- оказание методической помощи преподавателям профессионального цикла в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в Чемпионатах международного движения WSR;

- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций у работодателей.

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Каменщик – электросварщик ручной сварки
Выполнение каменных	ПМ. 03Выполнение	осваивается

работ	каменных работ	
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	ПМ. 07Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	осваивается

1.7. Квалификация по образованию, присваиваемая выпускнику: «Каменщик», «Электросварщик ручной сварки», профессиональная квалификация - комплекс обобщенных трудовых функций и трудовых функций, содержащихся в профессиональных стандартах 16.048 "Каменщик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный N 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39947), и "Сварщик", утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. N 701н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 февраля 2014 г., Регистрационный N 31301);

1.8. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.9. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

1.10. Образовательная программа реализуется на русском языке как государственном языке Российской Федерации.

1.11. Срок получения образования по ППКРС в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 10 месяцев. Объем/трудоемкость ППКРС для получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.07Мастер общестроительных работ с одновременным получением среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации «Каменщик», «Электросварщик ручной сварки» составляет 4428 часов.

Предусмотрена возможность освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный план обучения могут быть переведены:

- студенты, вынужденные по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам временно прервать посещение занятий (санаторное лечение, дневной стационар, уход за тяжело больным членом семьи и др.) (при предоставлении соответствующего документа);
- студенты, участвующие в длительных учебно-тренировочных сборах по подготовке к соревнованиям международного и российского уровней (при наличии ходатайства Министерства спорта, физической культуры и туризма);
- студенты последнего курса обучения, совмещающие учебу с трудовой деятельностью по профессии или направлению подготовки, с предоставлением справки с места работы;
- студенты, проявляющие способности в изучении специальных дисциплин предметной подготовки и научной деятельности, дальнейшее развитие которых требует самостоятельного распределения учебного времени.

1.12. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.13. Требования к поступающим на программу: прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

1.14. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.15. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ППКРС рабочей программы воспитания по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и календарного плана воспитательной работы ГБОУПО «СПТК».

Раздел 2. Структура основной образовательной программы

2.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- программой воспитания;
- программами учебных дисциплин;
- программами профессиональных модулей;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.2. Учебный план профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условия реализации ППКРС.

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

(Приложение 1. Учебный план по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ)

В учебном плане отображается последовательность освоения циклов и разделов ППКРС (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), самостоятельной работы обучающихся, общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей в часах. Учебный план составлен для работы в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с учетной нагрузкой не более 36 часов на всех курсах обучения в соответствии с п.2.6.1. 1 СанПиН 2.4.3.2554-09.

Календарный учебный график и содержание учебного плана соответствует положениям ФГОС СПО в части соблюдения последовательности реализации ППКРС по годам, продолжительности семестров, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

(Приложение 2. Пояснительная записка к учебному плану и календарный учебный график)

2.3. Общеобразовательный цикл содержит учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области. Из них 3 учебных предмета изучаются углубленно с учетом технологического профиля профессионального образования и осваиваемой профессии.

В план включены дополнительные учебные предметы, учитывающие специфику и возможности колледжа.

Перечень модулей и дисциплин указан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ. На проведение учебных занятий и практик выделено не менее 80 процентов от объема учебных профессиональных циклов образовательной программы.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. На проведение практик выделено не менее 25 процентов объема профессионального цикла образовательной программы.

Вариативная часть учебного плана ППКРС формируется из часов вариативной части ФГОС (не менее 20 % от объема учебных циклов и используется для расширения и углубления знаний обязательного цикла ППКРС, а также формирования дополнительных профессиональных компетенций, с учетом мнения работодателей и других социальных партнеров о важности конкретных профессиональных и общих компетенций, специфики отдельных направлений в профессии, ориентации на профессиональное развитие работника, современных требований опережающего профессионального образования. (Распределение часов указано в пояснительной записке к учебному плану ППКРС).

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения учебных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Качество освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину и модуль, как традиционными методами, так и инновационными методами.

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

2.4. Общий объем дисциплины «Физическая культура» общепрофессионального цикла составляет 50 академических часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (обучающиеся с нарушениями слуха) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Дисциплина «Физическая культура» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) рассматривается как часть общей культуры, направленная на удовлетворение потребности лиц с ограниченными возможностями в двигательной активности, восстановлении, укреплении и поддержании здоровья, личностного развития, самореализации физических и духовных сил в целях улучшения качества жизни, социализации и интеграции в общество. Учитывая особенности данной категории детей, программа ориентируется на решение следующих задач:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
- формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;
- усвоение обучающимися речевого материала, используемого учителем на уроках физической культуры.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения учебной дисциплины.

2.5. ППКРС предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (нарушениями слуха).

В учебный план введены адаптированные учебные дисциплины:

АУД.01 Коммуникативный практикум

АУД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

В зависимости от желания студента и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы выполняется в следующих форматах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, включающему коррекционные и развивающие дисциплины адаптационного характера, а также основные профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной работы (консультаций) преподавателей со студентом (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и календарному учебному графику с увеличением сроков освоения образовательной программы за счет снижения максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки);
- инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать: посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом; организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса и др.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента содержит также требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения студента в зависимости от вида ограничений его здоровья.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов, предоставлено дополнительное время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. В случае необходимости, для обучающихся возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

2.6. Программы учебных предметов общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России От 30 апреля 2021 г. N p-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и с учетом примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций рекомендованных ФГАУ ФИРО. *(Приложение 4. Программы общеобразовательных предметов).*

2.7. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО и примерной основной образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ *(Приложения 5 и 6. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей)*

Для каждого предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики указываются общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В программах сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретенными знаниями, умениями и компетенциями.

В профессиональный цикл ППКРС входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Задачей учебной практики является формирование у студентов трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная практика входит в состав профессионального цикла ППКРС. Освоение программы учебной практики проходит в рамках учебных модулей.

Учебная практика в рамках профессионального модуля проводится рассредоточено. Основной формой организации учебной практики является урок производственного обучения. Продолжительность учебного занятия 6 часов.

Учебная практика проводится в учебных мастерских ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени маршала А.В. Геловани»

Целью производственной практики является закрепление профессиональных навыков и профессиональных компетенций, комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Производственная практика входит в состав профессионального цикла ППКРС. Освоение программы производственной практики осуществляется в рамках учебных модулей.

Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно.

Производственная практика проводится на предприятиях города Севастополя и Крыма.

Студенты проходят практику на основе договоров с работодателями. В процессе прохождения практики студенты могут находиться на рабочих местах и выполнять обязанности штатных работников или выполнять операции под руководством наставников.

№ п/п	Наименование вида практики	Место проведения практики
1.	Учебная практика	Учебные мастерские ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала А.В.Геловани»
2.	Производственная практика	ООО «Инжерстройсервис» ООО «Центр-А» ООО «Керчьстрой» ООО «Фирма «Ступень» ООО «ДСК-Консоль» АО «Оборонстрой» ЗАО «Механизация строительсва» ООО «Управляющая компания» ГУПС УК «Гагаринский»

2.8. Освоение общепрофессионального цикла ООП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 58 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

ППКСР для подгрупп девушек предусматривает использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на освоение основ медицинских знаний.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

2.10. Структура ППКРС включает сводные данные о трудоемкости программы и продолжительности каникул.

2.11. ППКРС включает рабочую программу воспитания обучающихся, реализация которой направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

(Приложение 3. Программа воспитания)

3. Планируемые результаты освоения ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Результаты освоения ППКРС определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Каменщик – электросварщик ручной сварки
Выполнение каменных работ	ПМ. 03Выполнение каменных работ	осваивается
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	ПМ. 07Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	осваивается

В результате освоения данной ППКРС выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1 Общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2 Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;	Практический опыт в: проведении подготовительных работ при производстве каменных работ;
		Умения: – выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; – подбирать требуемые материалы для каменной кладки; – приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;

		<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – устанавливать леса и подмости; – пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; – создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; – читать чертежи и схемы каменных конструкций; – выполнять разметку каменных конструкций;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормоконспект каменщика; – виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; – правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; – правила организации рабочего места каменщика; – виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
	<p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производстве общих каменных работ различной сложности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; – пользоваться инструментом для рубки кирпича; – пользоваться инструментом для тески кирпича; – выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку; – производить кладку стен облегченных конструкций; – выполнять бутовую и бутобетонную кладки; – выполнять смешанные кладки; – выкладывать перегородки из различных каменных материалов; – выполнять лицевую кладку и облицовку стен; – устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен; – выкладывать конструкции из стеклоблоков

		<p>и стеклопрофилита;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня; – пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня; – соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений; – основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений; – производственная сигнализация при выполнении такелажных работ; – инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах; – правила техники безопасности при выполнении каменных работ; – правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; – правила разметки каменных конструкций; – общие правила кладки; – системы перевязки кладки; – порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; – правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки; – технологию кладки стен облегченных конструкций; – технологию бутовой и бутобетонной кладки; – технологию смешанной кладки; – технологию кладки перегородки из различных каменных материалов; – технологию лицевой кладки и облицовки стен; – способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой; – технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
--	--	--

		– правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ
ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;		Практический опыт в: – выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня;
		Умения: – производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; – пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности; – пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку; – устраивать при кладке стен деформационные швы; – выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; – выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; – выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
		Знания: – виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки; – способы и правила фигурной тески кирпича; – технологию кладки перемычек различных видов; – технологию кладки арок сводов и куполов; – порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности; – виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;		Практический опыт в: – выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		Умения: – монтировать ригели, балки и перемычки; – монтировать лестничные марши, ступени и площадки; – монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники; – выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; – пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных

		<p>устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках; – производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; – соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкции деформационных швов и технологию их устройства; – технологию кладки колодцев, коллекторов и труб; – особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; – способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения; – способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов; – способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков; – способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания; – требования к подготовке оснований под фундаменты; – технологию разбивки фундамента; – технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала; – требования к заделке швов; – виды монтажных соединений; – технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок; – технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников; – технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия; – способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов; - правила техники безопасности;
	<p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; – устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;

		<ul style="list-style-type: none"> – устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; – пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; – пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки; – расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки, проверять качество материалов для каменной кладки; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и виды гидроизоляции; – виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; – технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; – способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; - правила выполнения цементной стяжки;
	<p>ПК3.6.Контролировать качество каменных работ;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроле качества каменных работ; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; – контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; – проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; – выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; – выполнять геодезический контроль кладки и монтажа; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; – размеры допускаемых отклонений; – порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; – порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ; – основы геодезии;
	<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении ремонта каменных конструкций. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять разборку кладки; – заменять разрушенные участки кладки; – пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы; – выполнять заделку концов балок и трещин;

		<p>– производить ремонт облицовки.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; – способы разборки кладки; – технологию разборки каменных конструкций; – способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; – технологию заделки балок и трещин различной ширины; – технологию усиления и подводки фундаментов; – технологию ремонта облицовки.
<p>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка):</p>	<p>ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационально организовывать рабочее место; – читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования; – выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; – использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; – подготавливать металл под сварку; – владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; – выполнять сборку узлов и изделий; – выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды сварочных постов и их комплектацию; – правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования; – наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; – основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;

		<ul style="list-style-type: none"> – марки и типы электродов; – правила подготовки металла под сварку; – выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; – виды сварных соединений и швов; – формы разделки кромок металла под сварку; – способы и основные приемы сборки узлов и изделий; – способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; – принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; – устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; – правила обслуживания электросварочных аппаратов;
	<p>ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать параметры режима сварки; – выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов; – выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов; – выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности сварки на переменном и постоянном токе; – выбор технологической последовательности наложения швов; – технологию плазменной сварки; – правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; – технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой; – причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; – виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;
	<p>ПК 7.3. Выполнять резку простых</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении резки различных видов

	деталей;	металлов в различных пространственных положениях;
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов; – выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях; владеть техникой плазменной резки металла;
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; – технологию кислородной резки; – требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания); технику и технологию плазменной резки металла; – технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов;
ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей;	Практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> – выполнении наплавки различных деталей и инструментов;
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; – выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; – выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; – владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов; – 	
	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; – технологию наплавки нагретых баллонов и труб; – технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; 	
ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.	Практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> – выполнении контроля качества сварочных работ.
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; – производить контроль сварочного оборудования и оснастки; выполнять операционный контроль технологии сборки и 	

		<p>сварки изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов; – выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и задачи входного контроля; – входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий контроль сварочного оборудования и оснастки; – операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; – назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; – способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности; – порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов; – порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.

3.3.В результате освоения данной ППКРС выпускник должен обладать следующими личностными результатами

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	ЛР 5

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

4. Условия реализации ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Все преподаватели (100%) общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют высшее образование, 50% мастеров производственного обучения имеют высшее образование, 50% - средне-специальное. 60% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Мастера производственного обучения имеют производственную квалификацию, соответствующую профилю и уровню подготавливаемой профессии, и квалификационные разряды на 1-2 выше, присваиваемые студентам.

Список преподавателей общеобразовательного цикла, обеспечивающих реализацию ППКРС

№п/п	Наименование предмета	ФИО преподавателя	Должность
1	Русский язык и литература	Рыжкова Наталья Петровна	преподаватель
2	Английский язык	Кирейко Марина Владимировна, Мархоренкова Александра Сергеевна	преподаватель

3	Математика, информатика	Миколайчук Ольга Александровна	Преподаватель
4	История и обществознание	Горленков Игорь Егорович	Преподаватель
5	Физика, астрономия	Морец Дмитрий Геннадьевич	преподаватель
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Черный Владимир Иванович	Преподаватель
7	Физическая культура	Халитов Рефат Ибрагимович	Преподаватель
8	Основы финансовой грамотности	Гикалюк Виолетта Николаевна	преподаватель
9	Химия в профессиональной деятельности, основы проектной деятельности	Кириченко Елена Григорьевна	Преподаватель

Список преподавателей спецдисциплин, обеспечивающих реализацию ППКРС

№п/п	Наименование предмета	ФИО преподавателя	Должность
1	Учебная практика, производственная практика	Анисимов Николай Викторович	Мастер п/о
2	Технология каменных работ Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	Корякова Елена Ивановна	Преподаватель
3	Технология ручной электродуговой сварки Основы технологии общестроительных работ	Лобза Юлия Сергеевна	Преподаватель
4	Охрана труда в строительстве	Шацких Татьяна Вячеславовна	
5	Основы строительного черчения	Лобза Юлия Сергеевна	Преподаватель
6	Физическая культура	Халитов Рефат Ибрагимович	Преподаватель
7	Коммуникативный практикум	Щербанева Светлана Николаевна	Социальный педагог
	Социальная адаптация и основы	Щербанева	Социальный

	социально-правовых знаний	Светлана Николаевна	педагог
--	---------------------------	------------------------	---------

4.2. Финансовые условия реализации ППКРС

4.2.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ООП осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

4.2.2. Нормативные затраты определяются в расчете на одного обучающегося по ООП и покрывают текущие затраты, связанные с реализацией программы.

4.2.3. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации ООП включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

4.2.4. Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Колледж для реализации ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, практической работы студентов. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.3.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты	
русского языка и литературы	А-26, У-22
физики	У-26, У-27
математики	У-24, У-25, А-32
обществознания	У-34
истории	А-24
иностранного языка	У-21, У-33, А-34, У-403
химии	У-35
биологии	У-36
экологии	А-33
географии	У-23
информатики;	А-22

основ безопасности жизнедеятельности,	У-32
основ строительного черчения;	А-16
основ общестроительных работ;	А-27
иностранного языка в профессиональной деятельности	У-403
безопасности жизнедеятельности	А-37
Лаборатории:	
сварочных работ	А-27
Мастерские:	
слесарные	М-224
электросварочные	М-101
каменных и печных работ	М-101

Заготовительный участок

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Все учебные кабинеты **общеобразовательного цикла** оснащены рабочими местами для преподавателя и студентов, магнитными учебными досками, тематическими стендами, наглядными учебными пособиями, материалами для проведения лабораторных и практических занятий в соответствии с учебным планом, мультимедийными проекторами, телевизорами и компьютерной техникой для презентации учебного материала.

Оснащенность кабинетов общепрофессионального и профессионального циклов.

Образовательная организация для реализации ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Название кабинета	№	Оснащенность кабинета
Кабинет основы строительного черчения;	А-16	стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., доска магнитная – 1шт., стеллаж – 2 шт., ученический стол – 9 шт., ученические стулья – 18 шт., стенды тематические - 4.
Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности	У-403	стол преподавателя - 1, стул преподавателя - 1, доска магнитная - 1, телевизор - 1, ДВД - 1 стеллаж - 1, образцы санитарно-технического оборудования,

		тематических стендов - 6, ученических столов - 15, ученических стульев - 30, плакатница - 1.
Кабинет основ общестроительных работ;	У-27	стол преподавателя - 1, стул преподавателя - 1, доска металлическая - 1, телевизор - 1, стеллаж - 1, тематических стендов - 3, ученических столов - 15, ученических стульев - 30.
Кабинет безопасности жизнедеятельности	У-37	стол преподавателя -1, стул преподавателя - 1, телевизор - 1, тематических стендов - 10, ученических столов - 12, ученических стульев – 24, Комплект интерактивный – 1, Ноутбук – 1, Планшет преподавателя – 1, Документ-камера – 1, Акустическая система - 1 Стрелковый тренажер (электронный тир) – 1, Комплект масса-габаритных моделей стрелкового оружия – 1, Макет простейшего укрытия в разрезе – 1, Компас-азимут – 15, Защитный костюм – 1, Роутер (маршрутизатор) – 1, Противогаз – 15, Респиратор – 15, Воздуховод ротовой – 3, Мини-экспресс лаборатория – 1, Термометр электронный – 3, Муляж гранаты Ф-1 – 3, Муляж гранаты РГД-5 – 3, Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – 1. Тренажер для эвакуации и оказания первой помощи – 1. Носилки санитарные – 1. Имитаторы ранений и поражений – 1. Комплект учебных видеофильмов – 10. Комплект демонстрационных учебных таблиц – 1.

Лаборатория сварочных работ	А-27	рабочее место преподавателя - 1; рабочие места обучающихся - 25; учебные стенды (комплекты) по разделам; измерительные приборы, технические средства обучения: мультимедийный компьютер -1; мультимедийный проектор; экран.
-----------------------------	------	--

4.3.2. Оснащенность баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в лабораториях Колледжа. ГБОУПО «СПТК» для реализации ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, располагает лабораториями, обеспечивающими проведение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии» (или их аналогов).

Материально-техническое оснащение мастерских по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ для проведения учебной практики

Название мастерской	№	Оборудование мастерской
Мастерская электросварочная;	М-101	Рабочее место преподавателя - 1. Рабочие места обучающихся -16 шт. Контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.) Наборы инструментов электрика: набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В; набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В; набор отверток TORX (звезда) диэлектрических до 1000В, набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В; губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.); приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм ² ; клещи обжимные 0,5-6,0 мм ² (квадрат); клещи обжимные 0,5-10,0 мм ² ; прибор для проверки напряжения; молоток; зубило; набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный); дрель аккумуляторная; дрель сетевая; перфоратор; штроборез;

		<p>набор бит для шуруповерта; коронка по металлу D – 22мм, 20 мм; набор сверл по металлу(D1-10мм); стуло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм; ножовка по металлу; болторез; кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм; струбцина F-образная; контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм, угольник металлический L - 200мм, уровень металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм); Учебные плакаты.</p> <p>Электродвигатели. Осветительные устройства различного типа. Электрические провода и кабели.</p> <p>Осветительное оборудование. Сварочные аппараты Кабинки для производства сварочных работ Вытяжная вентиляция</p>
Мастерская слесарная	М-214	<p>Рабочее место преподавателя - 1. Рабочие места обучающихся (верстаки) -16 шт. Разметочная плита</p> <p>Кернер Чертилка Призма для закрепления цилиндрических деталей Угольник Угломер Молоток Зубило Комплект напильников Сверлильный станок Набор свёрл Правильная плита Ножницы по металлу Ножовка по металлу Наборы метчиков и плашек Степлер для вытяжных заклёпок Набор зенковок Заточной станок Призма для закрепления цилиндрических деталей</p>

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях

соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.3.3. Оснащение процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям

Для демонстрационных экзаменов по модулям рабочие места оснащаются исходя из выбранной технологии их проведения и содержания заданий в соответствии с Требованиями, предъявляемым к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенции «Сварочные технологии».

4.4 Учебно-методические условия реализации ППКРС

Учебно-методические условия реализации ППКРС соответствуют ФГОС СПО и осуществляются за счет библиотечного и информационного оснащения.

Библиотека колледжа имеет абонемент и читальный зал, предназначенный для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-библиотечное оснащение ООП

Общий фонд библиотеки (экземпляров)	Учебная литература (экземпляров)	Художественная литература (экземпляров)	Научная литература (экземпляров)
33757	554	15988	-

Библиотека комплектуется печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных носителях. Процесс комплектования анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Действуют систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Обновлен книжный фонд по общеобразовательному циклу: литературе, математике, физике, информатике.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Требование ФГОС СПО	Показатель в колледже
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося	11
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями	554
официальной, периодической,	нет
методической, справочно-библиографической литературы:	нет
количество экземпляров на 100	6

обучающихся	
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	78 (печатные изд.)
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	нет
Наличие электронных учебников и учебных пособий	ЭБС «BOOK.ru»
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями по ООП в соответствии с ФГОС СПО (в %):	78 (вместе с ЭБС)

4.5 Электронно-образовательная информационная среда колледжа

свободный доступ в Интернет	+
внутренняя локальная сеть	-
фонд медиатеки	+
Использование дистанционных технологий и электронного обучения - нет	Использование элементов дистанционной технологии и электронного обучения (доступ на РИСО) - да

5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Работа со студентами в колледже ориентирована на повышение воспитательного потенциала образовательно-профессионального обучения, создания воспитательного пространства с целью обеспечения социально-культурного и гражданского самоопределения студента.

В систему обеспечения воспитательного процесса входит: совет колледжа, методические комиссии мастеров производственного обучения, преподавателей, органы студенческого самоуправления.

В колледже созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных, интерактивных форм проведения занятий, внедрение в учебный процесс проектного обучения в сочетании с внеаудиторной работой, что позволяет формировать и развивать профессиональные навыки и компетенции.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Локальными актами колледжа определен порядок планирования, организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система текущего и промежуточного контроля (промежуточная аттестация) качества обучения является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающей оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки рабочего требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину профессиональный модуль (МДК и УП) как традиционными, так и современными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль в зависимости от особенности учебного занятия может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетных графических работ;
- защита практических работ;
- проверочные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль выполнения заданий самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение отдельных разделов учебного проекта;
- выполнение практических работ;
- выполнение рефератов (докладов).

Для аттестации студентов на соответствие персональных достижений требованиями ППКРС создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику проектов, рефератов и т.п.,
- задания для контроля, степени сформированности компетенций студентов по профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по двум основным направлениям;

- оценка результатов обучения по учебной дисциплине и междисциплинарным курсам;
- оценка освоения определенного вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных ППКРС по профессиям СПО.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований заявленных в программе как результаты освоения программы.

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущей и промежуточной аттестации является перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенции определенных требованиями ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В качестве формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю, на усмотрение образовательной организации, может проводиться демонстрационный экзамен по профессиональному модулю. Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю проводится в последний день производственной практики по модулю. Форма и содержание демонстрационного экзамена определяется Колледжем. Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю должен обеспечивать проверку сформированности всех компетенций, осваиваемых в рамках данного модуля. В состав экзаменационной комиссии демонстрационного экзамена по модулю обязательно включаются представители работодателей.

6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоением студентами теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании методического объединения профессионального цикла после предварительного положительного заключения работодателей.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии (профессиям), должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

По результатам Государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация «Каменщик», «Электросварщик ручной сварки» и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации.

7. Показатели качества освоения ППКРС для прохождения процедуры государственной аккредитации

Показатели качества освоения ППКРС для прохождения процедуры государственной аккредитации определяют:

- соответствие содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки обучающихся, оценку степени достижения планируемых результатов освоения ООП СПО.

Соответствие критериям качества ППКРС

Соответствие ООП ФГОС СПО и Профессиональному стандарту в аспекте обозначения:	
видов профессиональной деятельности	соответствует
области профессиональной деятельности выпускников	соответствует

вида профессиональной деятельности и основной цели вида профессиональной деятельности, провозглашенной в Профессиональном стандарте, коррелирующие с обобщёнными трудовыми функциями соответствующего уровня квалификации и требованиями к образованию и обучению	соответствует
общим компетенциям работника	соответствует
требований к профессиональным компетенциям выпускника, сформированным, в том числе, на основе обобщённых трудовых функций соответствующего уровня квалификации и требований к образованию и обучению	соответствует
Соответствие планируемых результатов освоения ООП СПО требованиям Профессионального стандарта, иным квалификационным требованиям	
соответствие перечня и наименований ОК, входящих в их состав умений и знаний, осваиваемому уровню квалификации	соответствует
соответствие Профессиональному стандарту перечня и наименований видов деятельности, профессиональных компетенций, соответствующих им практического опыта, умений и знаний	соответствует
соответствие промежуточных результатов обучения, сформулированных в примерных рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным в целом в образовательной программе	соответствует
Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы	
соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы	соответствует
соответствие содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов требованиям Профессионального стандарта, иным квалификационным требованиям	соответствует
достаточность объема и соответствие содержания учебной и производственной практики, в т.ч. Преддипломной практики (при наличии), для освоения квалификации в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, иными квалификационными требованиями	соответствует
соответствие объема и содержания практического обучения (лабораторных и практических работ, практикоориентированной самостоятельной работы) результатам, запланированным образовательной программой	соответствует

соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям Профессионального стандарта, требованиям, установленным в системе НОК (независимой оценки квалификации)	соответствует
<p style="text-align: center;">Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических, кадровых и др. ресурсов</p>	
требования к материально-техническому оснащению обеспечивают проведение всех видов занятий, в т.ч. лабораторных, практических, и практик, предусмотренных ПООП СПО, освоение студентами современных технологий профессиональной деятельности	соответствует
требования к кадровым условиям реализации образовательной программы включают наличие у педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации ОП на условиях гражданско-правового договора, стажа работы в соответствующей профилю программы области профессиональной деятельности и (или) прохождения повышения квалификации в форме стажировки	соответствует
требования к информационному обеспечению реализации ОП (печатным и электронным изданиям) обеспечивают достижение запланированных результатов освоения ОП в целом, учебных дисциплин и профессиональных модулей, ее составляющих	соответствует