

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

Севастополь
2023 г.

Рабочая программа ОГСЭ 01 Основы философии разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Горленков И.Е. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения
отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__от «__»_____2023 г

Председатель МО _____Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию	основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени); роли философии в жизни человека и общества; основ философского учения о бытии; сущности процесса познания; основ научной, философской и религиозной картин мира; сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
самостоятельная работа	24
промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Становление философии. из мифологии . Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Отличие философии от других видов мировоззрения.	4	ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа: . Составление презентации по предложенным темам: 1. Личность философа (философия как образ жизни). 2. Формирование научных знаний в древнем Египте.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии.	4	ОК 04 ОК 05
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие № 1 Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Изучение основных идей философских школ Древней Греции		
	Самостоятельная работа: 1. Мифология и космогония Древнего Египта. «Книга мертвых». 2. Философия Анаксагора. 3. Древняя стоя: поиски человеческого счастья	4	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные достижения немецкой классической философии.	4	ОК 04 ОК 05
	В том числе, практических занятий	1	

	Практическое занятие № 2 Выявление особенностей философии эпохи Возрождения, Нового времени и немецкой классической философии		
	Самостоятельная работа: Написание доклада или создание презентации по предложенным темам: 1.Философские идеи Г. Галилея. 2.Философские искания Б. Паскаля. 3.Скептическая философия П. Гассенди.	4	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 05
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Характерные черты русской философии. Русская идея.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа.		
	Самостоятельная работа: 1.«Теория идиолов» Ф. Бэкона. 2.«Монадология» Г. Лейбница. 3.Социальная философия Ж.-Ж. Руссо. 4.Философский пантеизм Б. Спинозы.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Определение этапов развития философии и сравнение методов философии.		
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Сравнения философской, научной и религиозной истин		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: 1.Человек как объект философского рассмотрения: исторический и логический аспекты. 2.Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Проблема бессмертия.	4	

	3.Проблема человека в западной философии XX века. 6.Человек и машина. Научный прогноз.		
Тема 2.3 Этика и социальная Философия	Содержание учебного материала Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	6	ОК 04 ОК 05
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие № 6 Определение глобальных проблем современности с точки зрения философии		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: 1.Феномен человека в русской философии. 2.Проблема смысла жизни в произведениях А. Камю.	4	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии	4	ОК 04 ОК 05
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие № 7 Определение особенностей философии. Сопоставление философской концепции с историческим временем (любое время).		
	Самостоятельная работа: Выполнение творческого задания по предложенным темам: 1.Учение Л. фон Мизеса о свободном рынке. 2.Учение М. Вебера генезиса капитализма. 3.Теория Д.М. Кейнса о принципах регулирования экономики. 4.Экономические аспекты либерализма Ф. Хайека. 5.Экономическое учение К. Маркса в труде «Капитал».	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Ивин А.А. Основы философии [Текст]: Учебник / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Юрайт, 2016. – 478 с.

2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Академия, 2016.- 320 с.

3. Матяш Т.П. Основы философии [Текст]: Учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов. – Ростов н/Д, Феникс, 2017. – 320 с.

4. Основы философии. Учебник/ Волкогорова О.Д., Н.М. Сидорова – М.: Ид «ФОРУМ» ИНФРА – М. 2019 3.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гуревич, П.С. Основы философии : учебник / П.С. Гуревич. – М. : КноРус. – 2015. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916566>.

2. Основы философии : курс лекций – Электрон. текстовые данные. – Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. – 88 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.

3. Образовательные ресурсы Интернета – Философия. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); роль философии в жизни человека; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>– воспроизведение основных категорий и понятий философии; – понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>- различные виды устного и письменного опроса; - выполнение практических работ;</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>– описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

**Севастополь
2023 г.**

Рабочая программа ОГСЭ 02 Истории разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Горленков И.Е. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения
отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №___от «___»_____2023 г

Председатель МО _____Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №___от «___»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №___от «___»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №___от «___»_____202 г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04- 06	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем- отстаивать активную гражданскую позицию	<ul style="list-style-type: none">- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
самостоятельная работа	24
промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 04- 06	
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»			
	Практические занятия			2
	Практическое занятие № 1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.			
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание учебного материала	2	ОК 04- 06	
	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г			
	Практические занятия	4	ОК 04- 06	
	Практическое занятие № 2 Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.			
Самостоятельная работа Предложите пути выхода из кризиса России 1991-1993 гг. без силового вмешательства. Последствия распада СССР для граждан советского государства. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в	6			

	Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.		
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 04- 06
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа. Формирование содружества независимых государств. Взаимоотношения России с бывшими союзными республиками. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3 . Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.		
	Самостоятельная работа Чеченский конфликт: причины, ход, итоги. Национальные конфликты на территории бывшей Грузинской Советской республики. Приднестровский конфликт и роль России в его разрешении. Россия и ООН: сотрудничество или конкуренция. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	4	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 04- 06
	Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.		

	<p>Самостоятельная работа Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	4	
<p>Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</p>	<p>Содержание учебного материала Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.</p>	2	ОК 04- 06
	<p>Практические занятия Практическое занятие № 4 Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.Россия: партнер или конкурент НАТО. Участие России в Болонском процессе. Глобализация как основной признак развития современного общества. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p>	4	
<p>Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века</p>	<p>Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг. Операция НАТО против Югославии 1999 г. Суть миротворческих операций. Самостоятельные миротворческие операции</p>	4	ОК 04- 06

	региональных организаций и операции в сотрудничестве с ООН. Военная операция в Афганистане, направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».		
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 04- 06
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 5 Выявление особенностей Российской культуры в 90-е годы XX века»		
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века			
Тема 3.1. Внутривнутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	2	ОК 04- 06
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.		
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 04- 06
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г, 2018 г.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 6. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.		
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Содержание учебного материала	2	ОК 04- 06
	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 7. Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.		
Тема 3.4. Российская	Содержание учебного материала	2	ОК 04- 06

культура в начале XXI века	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 8. Выявление особенностей Российской культуры в начале XXI века. Тенденции развития современной науки и техники.		
	Самостоятельная работа Подготовка проектов (темы на выбор)	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2015. – 256 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Семин, В.П. История : учебник / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – М. : КноРус, 2015. – 304 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915626>.

2. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2018. – 270 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru.

3. Кириллов В.В. История России: Учебник / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – М.: ЭБС Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	– различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.	- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;	
-основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	-обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
-содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	-обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.	Оценка результатов выполнения практических занятий
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

Севастополь
2023 г.

Рабочая программа ОГСЭ 01 Иностранный язык разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Мичурина А.И. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения
отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__от «__»_____2023 г

Председатель МО _____Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1–4, ОК 10.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1–4, ОК10 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	258
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	172
самостоятельная работа	86
промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Изучение права	Практические занятия Лексический материал по темам: юридический факультет, изучение права в Кембридже, Московская государственная юридическая академия, общее право, справедливость, законодательство, понятие право, уголовное право, гражданское право, государственное право, частное право, материальное право, процессуальное право, муниципальное право, международное право, правопорядок.	40	ОК 04- 06
	Самостоятельная работа студентов Выполнение упражнений, закрепляющих лексико-грамматический материал.	20	
Тема 2. Закон и его исполнение в разных странах	Практические занятия Лексический материал по темам: закон в Российской Федерации, государственная власть в РФ, конституция США, правительство Великобритании, особенности английского права, правовая система Великобритании, европейский союз и его институты власти, законодательство Европейского союза, законы Европейского союза в Великобритании.	20	ОК 04- 06
	Самостоятельная работа студентов Выполнение упражнений, закрепляющих лексико-грамматический материал.	10	
Тема 3. Судебные органы, суд и адвокатура	Практические занятия Лексический материал по темам: права человека, европейская система прав человека, сотрудники правоохранительных органов, юридические консультанты, адвокаты, нотариусы и право, гражданские суды Великобритании, уголовные суды, виды судов, ассистенты в суде, арбитраж и суд.	30	ОК 04- 06
	Самостоятельная работа студентов Выполнение упражнений, закрепляющих лексико-грамматический материал.	12	
Тема 4. Правовой памятник	Практические занятия Лексический материал по темам: судебный прецедент, законодательство, трактовка законов, национальные обычаи и законы, закон и его границы.	12	ОК 04- 06
	Самостоятельная работа студентов Выполнение упражнений, закрепляющих лексико-грамматический материал.	6	
Тема 5 Криминальное право. Виды правонарушений	Практические занятия Лексический материал по темам: определение преступления, уголовная ответственность, преступления, экономическая преступность, мошенничество, иностранное налоговое мошенничество, гражданское правонарушение, нанесение	20	ОК 04- 06

	ущерба и ответственность, дееспособность сторон в гражданском праве.		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение упражнений, закрепляющих лексико-грамматический материал.	8	
Тема 6. Юридическое лицо и сфера его деятельности	Практические занятия Лексический материал по темам: юридическое лицо, национальность, постоянное место жительства, брак, расторжение брака, корпорации и их юридическая основа, регистрация компании, виды зарегистрированных компаний, виды юридических лиц, контракт, классификации контрактов, юридические последствия контракта, третейский суд, арбитражный процесс, понятие доверительной собственности, частный трастовый фонд, благотворительный фонд, трастовые попечители.	28	ОК 04- 06
	Самостоятельная работа студентов Выполнение упражнений, закрепляющих лексико-грамматический материал	20	
Тема 7. Право собственности. Наследственное и процессуальное право	Практические занятия Лексический материал по темам: право собственности, понятие собственности, закон о собственности, наследственное право, правопреемство банкротства, наследование после смерти, завещание, процессуальное право, гражданский процесс, ведение дела, открытие производства по делу, уголовное судопроизводство.	20	ОК 04- 06
	Самостоятельная работа студентов Выполнение упражнений, закрепляющих лексико-грамматический материал	11	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	258	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2015. – 256 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. Семин, В.П. История : учебник / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – М. : КноРус, 2015. – 304 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915626>.

5. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2018. – 270 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru.

6. Кириллов В.В. История России: Учебник / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – М.: ЭБС Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	– различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;	
-основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	-обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
-содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	-обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.	Оценка результатов выполнения практических занятий
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

Севастополь
2023 г.

Рабочая программа ОГСЭ 04 Физическая культура разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Исмаилов Д.А. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения
отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__от «__»_____2023 г

Председатель МО _____Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4 ОК 8	<ul style="list-style-type: none">– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	<ul style="list-style-type: none">– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;– основ здорового образа жизни;– условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;– средств профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	336
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа	168
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Здоровый образ жизни	Практические занятия: Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности.	8	ОК 08
Раздел 2. Виды спорта			ОК 08
Тема 2.1 Легкая атлетика	Практические занятия: Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра Самостоятельная работа обучающихся: подобрать тесты по результатам которых определяется индивидуальная двигательная нагрузка с оздоровительной и профессиональной направленностью. Подготовить реферат «История легкой атлетики.», «Олимпийское движение.»	40	ОК 08
Тема 2.2 Гимнастика, акробатика	Практическая работа: Отработать технику спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Отработать технику обязательных элементов: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд. Отработать технику дополнительных элементов: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто. Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой.	24	ОК 08

	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать комплекс упражнений с элементами дыхательной гимнастики используя современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко).	24	ОК 08
Тема 2.3 Спортивные игры			ОК 08
Тема 2.3.1. Волейбол	Практические занятия: Усовершенствование навыков перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры.	32	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать комплекс упражнений на сгибание и разгибание рук в упоре стоя у стены, лёжа на полу, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, броски, ловля, передача мяча в стену, партнёру, прыжки на скакалке 150-200 раз, Подобрать комплекс общеразвивающих упражнений на силу пресса и нижних конечностей.	32	ОК 08
Тема 2.3.2. Баскетбол	Практические занятия: Усовершенствование навыков ловли и передачи мяча, ведения, бросков мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры	32	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. Определить состояния здоровья, двигательные качества, психофизиологические функции, к которым специальность предъявляет повышенные требования.	32	ОК 08
Тема 2.3.3. Теннис	Практические занятия: Приобрести навыки положения тела человека при стойки и передвижениях теннисиста. Техника стоек. Отработать навыки удара без вращения. Отработать технику удара с верхним вращением, с нижним вращением. Отработать технику удара по мячу «накат». Правила игры. Судейство. Техника безопасности	14	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать комплекс упражнений на силу кисти. Подобрать комплекс упражнений на ловкость и координацию. История тенниса.	20	ОК 08
Тема 2.3.4. Футбол	Практические занятия: Отработать технику удара по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	16	ОК 08

	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать комплекс упражнений для ног. Подобрать комплекс упражнений на ловкость и координацию. Упражнения с мячом.	24	ОК 08
	Всего	168	
	Зачеты, дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа	168	
	ИТОГО	336	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- спортивный зал;
- оборудованные раздевалки;
- оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, баскетбольные корзины, волейбольная сетка; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений), для занятий общей физической подготовкой (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); шведская стенка, секундомеры, столы для тенниса, инвентарь и оборудование для тестирования по нормам ВФСК «ГТО».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Алхасов, Д.С., Амелин, С.Н., Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам – учебник для СПО – М. - Издательство Юрайт, 2018. – 240 с.

2. Виленский, М.Я., Физическая культура: Учебник для СПО / М.Я. Виленский, А.Т. Горшков. – М. : КноРус, 2015. – 216 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО/Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. и др.- М.:Юрайт,2016.- Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М.: Директ-Медиа, 2013. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие / Ю.И. Евсеев. – М. : Ростов н/Д. : Феникс, 2014. – 448 с. – Режим доступа: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1308/1/evseev_physical_culture.pdf.

3.2.2. Электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71692065-C57D-44A0-9B87-6127A5029739.

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-439006>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения 	<ul style="list-style-type: none"> – понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – понимание принципов, понятий и правил здорового образа жизни; – оценка условий профессиональной деятельности и понимание зоны риска для физического здоровья; – знание средств и методов профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование; экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – владение техникой двигательных действий, технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания; – правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей; – рациональное применение различных средств и методов профилактики перенапряжения 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игр на практических занятиях

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

Севастополь
2023 г.

Рабочая программа ОГСЭ 05 Психология общения разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Щербанева С.Н. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения
отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__от «__»_____2023 г

Председатель МО _____Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03 – 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03-05	<ul style="list-style-type: none">– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	<ul style="list-style-type: none">– взаимосвязи общения и деятельности;– цели, функции, виды и уровни общения;– роли и ролевые ожидания в общении;– видов социальных взаимодействий;– механизмов взаимопонимания в общении;– техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения;– этических принципов общения;– источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
самостоятельная работа	18
промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 03-05
	Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека		
Раздел 2. Психология общения			
Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия	Содержание учебного материала	2	ОК 03-05
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности.		
	Самостоятельная работа Поиск материала и подготовка реферата, сообщений, доклада с презентацией по разделам темы.	4	
Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала	2	ОК 03-05
	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.		
	Практические занятия Практическое занятие № 1. Самодиагностика по теме «Общение». Диагностический инструментарий: «Коммуникативные и организаторские способности». «Ваш стиль делового общения». «Ваши эмпатические способности»	2	
	Самостоятельная работа Поиск значения терминов (работа со словарями). Подготовка реферата: «Имидж деловой женщины (мужчины)», Подготовка доклада с презентацией: «Ведение телефонного разговора»; «Этикет в компьютерных сетях»	6	

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	2	ОК 03-05
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности		
Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	2	ОК 03-05
	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 2. Ролевые игры, невербальное общение. Анализ ролевых игр.		
Контрольная работа по теме «Психологические аспекты общения»			
Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала	2	ОК 03-05
	Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 3. Ролевые игры, направленные на навыки корректного ведения диспута; на развитие навыков публичного выступления, на умения аргументировать и убеждать. Анализ ролевых игр		
Самостоятельная работа Провести самоисследование при помощи теста «Лидер ли Вы?» Подготовить схему «Классификация социальных групп»	4		
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения			
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики\	Содержание учебного материала	2	ОК 03-05
	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов		
	Практические занятия	4	
Практическое занятие № 4. Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»; «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса. Анализ своего поведения на основании результатов диагностики. Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 03-05

Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации		
	Самостоятельная работа Выполнение проекта: «Виды конфликтов»	4	
Раздел 4. Этические формы общения			
Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала	2	ОК 03-05
	Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 5. Разработка этических норм своей профессиональной деятельности		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность multifunctional использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9.
2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7.
3. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0.

3.2.2. Электронные издания

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433403>
2. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430797>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся понимает взаимосвязь общения и деятельности; – анализирует механизмы взаимопонимания в общении; – воспроизводит техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – понимает этические принципы общения; - оперирует основными понятиями психологии общения; - правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> – устный и письменный опросы; – тестирование; – контрольные работы; – оценки результатов выполнения практических занятий;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся грамотно применяет техники и приемы делового общения в профессиональной деятельности; – использует приемы саморегуляции поведения в процессе общения; – анализирует источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов -разрешает смоделированные конфликтные ситуации 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий, анализ ролевых ситуаций</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

**Севастополь
2023 г.**

Рабочая программа ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК»

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Рыжкова Н.П. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__ от «__»_____2023 г

Председатель МО _____ Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03 – 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03-05	<ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.); - пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. 	<ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения; - участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

2.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	99
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	32
самостоятельная работа	33
промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура.	Содержание	4	
	Основные понятия курса. Роль и место русского языка и культуры речи в современном мире, в сфере профессиональной деятельности. Основные особенности литературного языка.		
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие: Формы существования литературного языка. Разновидности устной речи. Телефонный этикет.	2	
	Практическое занятие: Норма, её динамика и вариативность. Понятие о нормах русского литературного языка. Ортология как наука о нормах современного русско-литературного языка. Виды норм. Формирование норм литературного языка.	2	
	Контрольная работа по разделу «Русский язык в современном мире. Язык и культура» Самостоятельная работа студентов Определение типа речевых ошибок. Наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм.	2 3	
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание	4	
	Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи.		
Практические занятия:	4		

	Практическое занятие Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Оформление документации.	2	
	Практическое занятие Анализ предложенных текстов. Выполнение теста	2	
	Самостоятельная работа студентов Работа по составлению заявления, автобиографии. Составление аннотации и реферата	4	
Раздел 3. Ораторское мастерство	Содержание	4	
	Ораторское мастерство. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов.		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие Публичное выступление. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.	2	
	Самостоятельная работа студентов Составление и написание реферата, аннотации. Отбор в СМИ статей определенного жанра	4	
Раздел 4. Лексические нормы.	Содержание		
	Основные типы словарей. Значение словарей в жизни человека. Лексикография как теория и практика составления словарей. Типы лингвистических словарей: этимологические, толковые, синонимические (словари синонимов, антонимов, омонимов), фразеологические. Принципы работы со словарем. Роль нормативной общеобязательной справочной литературы в совершенствовании культуры речи.	4	
	Практические занятия:	8	
	Практическое занятие Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность и недостаточность. Ошибки, связанные с нарушением фразеологизмов/	2	
	Практическое занятие Причины речевых ошибок, связанных с лексикой:	2	
	непонимание значения слов, паронимы, нарушение лексической сочетаемости слов, многословие, тавтология, просторечие, жаргонизмы, штампы, лексическая неполнота высказывания.	2	
	Контрольная работа по разделу «Лексические нормы»	2	
	Самостоятельная работа студентов Составление словаря - справочника по своей специальности. Определение вида лексических ошибок. Анализ литературного текста, работа с использованием фразеологических словарей.	4	
Раздел 5. Понятие	Содержание	4	

об орфоэпии. Нормы произношения.	Понятие об орфоэпии. Нормы произношения. Произносительные нормы (произношение гласных, согласных, заимствованных слов). Орфоэпические нормы.		
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие Понятие об орфоэпии. Нормы произношения. Произносительные нормы (произношение гласных, согласных, заимствованных слов). Орфоэпические нормы.	2	
	Практическое занятие Редактирование предложенных текстов. Определение типа речевых ошибок	2	
	Контрольная работа по разделу «Понятие об орфоэпии. Нормы произношения»	2	
	Самостоятельная работа студентов Определение типа речевых ошибок. Составление орфоэпического словаря	4	
Раздел 6. Морфологические нормы.	Содержание Связь морфологической нормы с правилами слова изменения различных частей речи. Причины нарушения морфологических норм.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие Связь морфологической нормы с правилами слова изменения различных частей речи. Причины нарушения морфологических норм.	2	
	Самостоятельная работа студентов Определение вида ошибок и их исправление. Анализ трудных случаев употребления частей речи.	4	
Раздел 7. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы.	Содержание	4	
	Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения. Причины синтаксических ошибок.		
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения. Причины синтаксических ошибок.	2	
	Контрольная работа по разделу «Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы»	2	
	Самостоятельная работа студентов Анализ и исправление синтаксических ошибок. Грамматический анализ разных типов простых и сложных предложений, связанный с расстановкой в них знаков препинания. Выявление, объяснение и исправление разного рода синтаксических ошибок в тексте.	6	

Раздел 8. Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.	Содержание	4	
	Понятие о лингвистике текста. Средства, обеспечивающие смысловые установки: лексические, синтаксические, графические. Основные лингвистические свойства текста.		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие. Понятие о лингвистике текста. Средства, обеспечивающие смысловые установки: лексические, синтаксические, графические. Основные лингвистические свойства текста.	2	
	Самостоятельная работа студентов Орфографический и пунктуационный анализ сложных предложений.	4	
Промежуточная аттестация аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
<u>Итого:</u>		99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстративные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- ноутбук, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2020. 376 с.
2. Голубева А. В., Максимов В. И. — М.: Юрайт. 2019. 306 с.
3. Ипполитова Н. А., Князева О. Ю., Савова М. Р. Русский язык и культура речи. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 440 с.

Интернет – ресурсы

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru/>
2. «Культура письменной речи» <http://www.grammar.ru/>
3. Электронная версия газеты «Русский язык» <http://rus.1september.ru/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>Способность анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.);</p> <p>Умение пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;</p> <p>Понимание различия между языком и речью;</p> <p>Знание функций языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Умения продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;</p> <p>Готовность участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</p>	<p>Студенты строят свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>Анализируют свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устраняют ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.);</p> <p>Ориентируются в словарях русского языка; употребляют основные выразительные средства русского литературного языка; продуцируют тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p> <p>Определяют различия между языком и речью;</p> <p>Осознают функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Продуцируют связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;</p> <p>Участвуют в диалогах и полилогах, устанавливают речевой контакт, обмениваются информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01 МАТЕМАТИКА

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

**Севастополь
2023 г.**

Рабочая программа ЕН 01 Математика разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Исмаилова Э.О. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения
отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__от «__»_____2023 г

Председатель МО _____Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 01 МАТЕМАТИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). ОК 1, ОК 02.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02	<ul style="list-style-type: none">– применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;– применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;– использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">– основных понятий и методов математическо-логического синтеза и анализа логических устройств, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	99
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические работы	33
самостоятельная работа	33
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы линейной алгебры			
Тема 1.1 Комплексные числа	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Понятие о математическом моделировании. Комплексные числа и их геометрическая интерпретация. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической и тригонометрической формах. Показательная форма записи комплексного числа. Формула Эйлера. Применение комплексных чисел при решении профессиональных задач		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1 Решение задачи для нахождения полного сопротивления электрической цепи переменного тока с помощью комплексных чисел		
Самостоятельная работа: самостоятельное решение задач: производная функции, исследование функции одной переменной и построение графика, определенный и неопределенный интеграл.	6		
Раздел 2. Матрицы и определители			
Тема 2.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02
	Определение матрицы. Определители 2-го и 3-го порядков, вычисление определителей. Определители n-го порядка, свойства определителей. Действия над матрицами, их свойства		
Раздел 3. Основы дискретной математики			
Тема 3.1. Теория множеств	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами: пересечение, объединение, дополнение множеств. Отношения, их виды и свойства. Диаграмма Эйлера-Венна. Числовые множества. История возникновения понятия «граф». Задачи, приводящие к понятию графа. Основные понятия теории графов. Применение теории множеств и теории графов при решении профессиональных задач		
Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02	

	Практическое занятие № 2. Построение граф по условию ситуационных задач: в управлении инфраструктурами на транспорте; в структуре взаимодействия различных видов транспорта; в формировании технологического цикла эксплуатации машин и оборудования.		
	Самостоятельная работа: самостоятельное решение упражнений: частные производные, производная по направлению, градиент, необходимые и достаточные условия экстремума функции нескольких переменных.	6	
Раздел 4. Основы математического анализа			
Тема 4.1. Функции и их свойства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Определения и область значения функций. Свойства функции: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность, скорость изменения. Понятие предела функции. Основные свойства пределов. Непрерывность функции и точки разрыва. Замечательные пределы. Производная функция. Геометрический и физический смысл производной функции. Приложение производной функции к решению различных задач. Интегрирование функций. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приложение определенного интеграла к решению различных профессиональных задач		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 3 Вычисление пределов с помощью замечательных пределов и раскрытие неопределенностей	4	ОК 01, ОК 02
Тема 4.2. Графическое представление функций	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02
	Определение понятия «график функции». Построение графиков функций, заданных различными способами. Техника построения графика элементарных функций. Графики обратной, степенной функции, дробно-линейной, тригонометрической, показательной, логарифмической и тригонометрической функций и их свойства. Вертикальные и горизонтальные асимптоты графиков. Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой x и y , растяжение и сжатие вдоль осей координат. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях		
	Самостоятельная работа: обыкновенные дифференциальные уравнения первого и второго порядка с разделяющимися переменными, линейные обыкновенные дифференциальные уравнения первого и второго порядка	6	
Тема 4.3. Исследование функций	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Возрастание и убывание функций. Общая схема исследования функции. Общая схема отыскания наибольшего (наименьшего) значения функции на замкнутом отрезке. Направление выпуклости графика функции. Понятие точки перегиба графика функции. Пример полного исследования функции.		

	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4. Исследование графиков функций	6	ОК 01, ОК 02
Тема 4.4. Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02
	Дифференциальные уравнения первого и второго порядка. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач. Функции двух переменных. Частные производные. Дифференциальные уравнения в частных производных		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 5. Выделение функции и аргумента из заданных переменных величин, установление физического смысла функции, производной от нее.	3	ОК 01, ОК 02
Тема 4.5. Ряды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Числовые ряды. Признак сходимости числового ряда по Даламберу. Применение числовых рядов при решении профессиональных задач		
Раздел 5. Алгебра логики			
Тема 5.1 Системы счисления в алгебре логики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Общие сведения о системах счисления. Представление чисел в различных системах счисления. Десятичная, двоичная, двоично-десятичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Основные правила выполнения арифметических операций над одноразрядными двоичными числами (сложение, вычитание и умножение). Операции с числами при переводе (преобразовании) целых, дробных и смешанных чисел из одной позиционной системы счисления в другую		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6. Перевод целых, дробных и смешанных чисел из одной системы счисления в другую	4	ОК 01, ОК 02
Тема 5.2. Структура, форматы двоичных чисел и математические операции с двоичными числами	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Форматы представления чисел с фиксированной и плавающей запятой. Основные понятия о кодах. Виды кодов двоичных чисел. Математические операции (сложение и вычитание) двоичных чисел с фиксированной и плавающей запятой. Правила выполнения арифметических операций с двоичными числами, представленными в различных кодах. Понятие о переполнении разрядной сетки при математических действиях. Правила определения истинности результата арифметических действий		
	Самостоятельная работа: абсолютная и относительная погрешности, округление чисел.	7	
Тема 5.3. Основные понятия алгебры логики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Элементы математической логики, теории множеств и общей алгебры. Логические (булевы) переменные. Дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы. Минимизация булевых функций. Функциональная полнота систем булевых функций. Основные понятия алгебры логики — булевой алгебры. Алгебра логики, функции алгебры логики (булева алгебра, булевы функции). Основные операции алгебры логики: дизъюнкция, конъюнкция и инверсия. Понятие о логической		

	<p>переменной и функции.</p> <p>Понятие об элементарных (основных и базисных) и комбинационных (универсальных, базовых) логических функциях одной и двух переменных, их функциональная запись через дизъюнкцию, конъюнкцию и инверсию.</p> <p>Законы, тождества и правила алгебры логики и их применение для записи и преобразования переключательных функций.</p> <p>Канонические формы представления переключательных логических функций в аналитической форме. Нормальные и совершенные нормальные формы дизъюнктивных и конъюнктивных функций (ДНФ, КНФ, СДНФ, СКНФ).</p>		
Раздел 6. Элементы теории вероятности и математической статистики			
Тема 6.1. Основные понятия комбинаторики, теории вероятности и математической статистики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	<p>Основные понятия комбинаторики. История развития и классические задачи. Операции над событиями. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторение испытаний. Логические методы комбинаторного анализа. Основные комбинаторные тождества для вычисления числа размещений, перестановок и сочетаний. Принцип комбинаторного сложения и умножения.</p> <p>Случайный опыт и случайное событие. Алгебра событий. Относительная частота события. Вероятность события. Классические и статистические определения вероятности.</p> <p>Понятие дискретной случайной величины и закона ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.</p> <p>Понятие о законе больших чисел. Понятие о задачах математической статистики</p>		
	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 7. Вычисление математического ожидания и среднего квадратичного отклонения	8	
	Самостоятельная работа: формула полной вероятности, числовые характеристики дискретной случайной величины, моменты случайной величины, закон больших чисел и предельные теоремы, неравенство Чебышева, доверительная вероятность, доверительные интервалы.		
Раздел 7. Основные численные методы			
Тема 7.1. Численное интегрирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	<p>Понятие о численном интегрировании. Формулы численного интегрирования: прямоугольника и трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании. Применение численного интегрирования для решения профессиональных задач</p>		
Тема 7.2. Численное дифференцирование. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02
	<p>Понятие о численном дифференцировании. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Применение численного дифференцирования при решении профессиональных задач. Понятие о численном решении дифференциальных уравнений. Метод Эйлера для решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Применение метода численного решения дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач</p>		
	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02

	Практическое занятие № 8. Решение задач по таблично заданной функции (при $n=2$), функции, заданной аналитически. Исследование свойств этой функции для определения эффективности планирования технологического цикла сборки автомобиля		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Башмаков, М.И. Математика: учебник / М.И. Башмаков. – М. : КноРус, 2017. -394 с.
2. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1.
3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Математика в открытом колледже. – Режим доступа: <http://www.mathematics.ru.september.ru>. – Загл. с экрана.
2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/book/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-1-434515>.
3. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/book/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности;	обучающийся демонстрирует знание современных информационных технологий переработки информации	все виды опроса; экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;	обучающийся ориентируется в состоянии уровня и направлении развития вычислительной техники и программных средств	
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);	обучающийся знает назначение текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц	
основные понятия автоматизированной обработки информации	обучающийся дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.	
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	обучающийся перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты	
базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	обучающийся дает точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
использовать изученные прикладные программные средства	обучающийся использует ОС Windows для составления имен каталогов и файлов, их шаблонов к заданным файлам;	оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях;
уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;	самостоятельно работает в качестве пользователя персонального компьютера	

самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;	правильно использует внешние носители информации для обмена данными между машинами, создает резервные копии и архивы данных и программ;	занятиях;
уметь работать с программными средствами общего назначения;	правильно применяет программные средства общего назначения	
иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;	использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте;	
использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;	правильно применяет средства поиска и обмен информации	
владеть приемами антивирусной защиты;	применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие вирусов;	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	правильно оценивает информацию, сопоставляя различные источники.	
распознавать информационные процессы в различных системах;	правильно распознает информационные процессы в различных системах	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	грамотно иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий	
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	работает с текстовым редактором MS Word, с электронным редактором MS Excel , использует базу данных MS Access, графические редакторы.	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.	соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02 ИНФОРМАТИКА

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

**Севастополь
2023 г.**

Рабочая программа ЕН 02 Информатика разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Беляева Т.А. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения
отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__от «__»_____2023 г

Председатель МО _____Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 09	<p>использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;</p> <p>самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;</p> <p>уметь работать с программными средствами общего назначения;</p> <p>иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</p> <p>владеть приемами антивирусной защиты;</p> <p>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных</p>	<p>основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности;</p> <p>современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;</p> <p>назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.</p>

	технологий.	
--	-------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	81
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические работы	26
самостоятельная работа	27
промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 02, ОК 02,
	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества.. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии, виды, классификация. Инструментарий ИТ.	2	
	Практические занятия		
	Определение программной конфигурация ВМ. Подключение периферийных устройств к ПК. Работа файлами и папками в операционной системе Windows	4	
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		ОК 09 ОК 02, ОК 02,
	1. Виды прикладного программного обеспечения.. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	4	
	Практические занятия		
	Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.	6	
Тма 3. Основы	Содержание учебного материала		ОК 02,

работы с электронными таблицами	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	4	ОК 02, ОК 02,
	Практические занятия		
	Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.	6	
	Самостоятельная работа Составить и оформить список свободно распространяемого программного обеспечения (с ссылками на официальные сайты).	6	
Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Содержание учебного материала		ОК 09 ОК 02, ОК 02,
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Компьютерная и инженерная графика.	4	
	Практические занятия		
	Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов. Сканирование графических объектов.	4	
	Самостоятельная работа Групповой проект: Использование интернет-сервисов для совместной работы. Создание автономного wiki-узла.	6	
Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 02, ОК 02,
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	6	
	Практические занятия	4	
	Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.		

	Самостоятельная работа Создание базы данных предприятия.	5	
Тема 6 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала		OK 09
	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	6	
	Практические занятия	2	
	Работа в системе автоматизированного проектирования Компас		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

- компьютеры по количеству посадочных мест с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по дисциплине;
 - технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 383 с.

2. Хлебников, А.А. Информатика : учебник для СПО / А.А. Хлебников. – Ростов-на Дону : Феникс, 2016. – 427 с. (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760298>

2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов ссузов/ Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768749>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности;	обучающийся демонстрирует знание современных информационных технологий переработки информации	все виды опроса; экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;	обучающийся ориентируется в состоянии уровня и направлении развития вычислительной техники и программных средств	
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);	обучающийся знает назначение текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц	
основные понятия автоматизированной обработки информации	обучающийся дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.	
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	обучающийся перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты	
базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	обучающийся дает точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
использовать изученные прикладные программные средства	обучающийся использует ОС Windows для составления имен каталогов и файлов, их шаблонов к заданным файлам;	оценка выполнения практических заданий;

уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;	самостоятельно работает в качестве пользователя персонального компьютера	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях;
самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;	правильно использует внешние носители информации для обмена данными между машинами, создает резервные копии и архивы данных и программ;	
уметь работать с программными средствами общего назначения;	правильно применяет программные средства общего назначения	
иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;	использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте;	
использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;	правильно применяет средства поиска и обмен информации	
владеть приемами антивирусной защиты;	применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие вирусов;	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	правильно оценивает информацию, сопоставляя различные источники.	
распознавать информационные процессы в различных системах;	правильно распознает информационные процессы в различных системах	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	грамотно иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий	
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	работает с текстовым редактором MS Word, с электронным редактором MS Excel, использует базу данных MS Access, графические редакторы.	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.	соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02 ЭКОЛОГИЯ

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

**Севастополь
2023 г.**

Рабочая программа ЕН 03 Экология разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Фоменко Н.Н. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения
отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__от «__»_____2023 г

Председатель МО _____Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 03 ЭКОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Экология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – методы экологического регулирования; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов их источники и масштабы образования; – понятия и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические работы	6
самостоятельная работа	18
промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества			
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	Содержание	4	ОК 02, ОК 0910
	Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.		
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание	6	ОК 02, ОК 09
	Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории.		
	Самостоятельная работа	9	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	Содержание	4	ОК 02, ОК 09
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.		

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Содержание	10	ОК 02, ОК 09
	Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.		
	практические занятия Анализ нормативно-правовых актов, подготовка докладов и презентаций, составление опорных конспектов. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов.	6	
	Самостоятельная работа Правовой режим зон экологического бедствия Японии. Правовой режим зон экологического бедствия России. Правовой режим зон экологического бедствия Индии.	9	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание	6	ОК 02, ОК 09
	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		54	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины оборудован учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Водный Кодекс РФ от 03.06.2006г. №74-ФЗ
2. Закон РФ «О плате за землю» от 11.10.1991г. № 1738-1
3. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001г. № 136-ФЗ.
4. Конституция РФ от 12 декабря 1993.
5. Лесной Кодекс РФ от 04.12.2006г. №200-ФЗ
6. Положения о памятниках природы федерального значения в Российской Федерации»

Основные печатные издания

Крассов, О.И. Экологическое право: учебник/ О.И.Крассов 2-е изд., пересмотр. - М.:Норма, 2019.- 672 с.

Экологическое право: учебник/ С.Я. Казанцев [и др.];под ред. Казанцева С.Я.: Допущено Экспертным советом, М.: «Академия», 2020.- 176с.

3.2.2. Дополнительные источники:

Ерофеев, Б.В. Экологическое право: учебник/ Б.В. Ерофеев.- 4-е изд., доп. - М.: Инфра-М-Форум, 2019. 400с. (профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

Информационные справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс»,
2. «Гарант».

Интернет-ресурсы:

<http://www.gks.ru/>

<http://www.vsrif.ru/>

<http://www.mnr.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права - экологические права и обязанности граждан - право собственности на природные ресурсы, право природопользования - правовой механизм охраны окружающей среды - виды экологических правонарушений и ответственность за них. 	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права - экологические права и обязанности граждан - право собственности на природные ресурсы, право природопользования - правовой механизм охраны окружающей среды - виды экологических правонарушений и ответственность за них. 	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -толковать и применять нормы экологического права -анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям -применять правовые нормы для решения практических ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> -толкуют и применяют нормы экологического права -анализируют, делают выводы и обосновывают свою точку зрения по экологическим правоотношениям -применяют правовые нормы для решения практических ситуаций 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

Севастополь
2023 г.

Рабочая программа ОП 01 Инженерная графика разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Флейтух Г.А. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения
отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__от «__»_____2023 г

Председатель МО _____Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ПК 1.1,	– читать технические чертежи; – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию	– методы и приемы проекционного черчения; – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; – структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	162
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	96
самостоятельная работа	54
промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (ауд./сам)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение			
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ. Нанесение размеров.	12	ОК 1 ОК 2
	В том числе практических занятий:	8	
	Оформление титульного листа альбома графических работ.	2	ОК 1
	Практическая работа №1 Выполнение чертежных линий.	2	ОК 2
	Практическая работа №2 Выполнение чертежных шрифтов.	2	
	Практическая работа №3 Оформление чертежа на ф.А4 и вычерчивание основной надписи. Нанесение размеров на чертежах.	2	
Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Деление углов, отрезков, окружности на равные части.	12	ОК 1 ОК 2
	Сопряжения.		
	В том числе практических занятий:	12	
	Практическая работа №4 Построение углов, деление углов на равные части	2	
	Практическая работа №5 Деление отрезков, построение окружностей. Построение контура технической детали в масштабе 1:2 и 2:1	2	
	Практическая работа №6 Деление окружностей на равные части.	2	
	Практическая работа №7 Вычерчивание контуров технических деталей с применением сопряжений	4	
	Практическая работа №8 Лекальные кривые	2	
Самостоятельная работа по т. 1.2	1. Построение правильных многоугольников с использованием рациональных методов деления окружности на равные части. 2. Построение и обводка лекальных кривых	6	ОК 1 ОК 2
Тема 1.3 Прямоугольные и	Проецирование точки.	16	ОК 1 ОК 2
	Проецирование геометрических тел.		

аксонометрические проекции фигур и тел	Аксонометрические проекции.		
	В том числе практических занятий:	16	
	Практическая работа № 9.Выполнение комплексного чертежа точки, прямой, плоскости.	4	
	Практическая работа № 10. Построение третьей проекции геометрических тел по 2-м заданным	2	
	Практическая работа №11 Выполнение прямоугольных проекций модели	2	
	Практическая работа №12 Аксонометрические проекции плоских многоугольников	2	
	Практическая работа № 13. Выполнение комплексного чертежа геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела. (призма)	2	
	Практическая работа №15.Выполнение комплексного чертежа и аксонометрических изображений группы геометрических тел	4	
<i>Самостоятельная работа по т.1.3</i>	<i>1. Практическая работа №14 Выполнение комплексного чертежа геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела (цилиндр)</i> <i>2. Построение окружностей в аксонометрии</i>	4	
Тема 1.4 Сечения геометрических тел секущей плоскостью	Сечение геометрических тел плоскостями.	10	ОК 1 ОК 2
	В том числе практических занятий:	8	
	Практическая работа №16 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела	4	
	Практическая работа №17 Выполнение комплексного чертежа усеченного цилиндра, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела	4	
<i>Самостоятельная работа по т.1.4</i>	<i>Построение аксонометрических проекций усеченного геометрического тела</i> <i>Выполнение макета усеченных геометрических тел.</i>	6	
Тема 1.5 Взаимное пересечение поверхностей тел.	Пересечение поверхностей геометрических тел	8	ОК 1 ОК 2
	В том числе практических занятий:	8	
	Практическая работа № 18 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся гранных геометрических тел между собой.	4	
	Практическая работа № 19 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся цилиндрических	4	

	геометрических тел между собой.		
Раздел 2. Машиностроительное черчение.			
Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения	Основные, дополнительные и местные виды	6	ОК 1 ОК 2
	Простые, наклонные, сложные и местные разрезы		
	Вынесенные и наложенные сечения		
	Построение видов, сечений и разрезов		
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическая работа № 20 Построить комплексный чертеж детали	2	
	Построение простых разрезов несложных деталей	2	
	Практическая работа № 21 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые простые разрезы. Деталь показать в соединении половина вида - половина разреза	2	
<i>Самостоятельная работа по теме 2.1</i>	<i>Построение комплексного чертежа модели. Доработка практических работ по теме 2.1 Выполнение итогового теста за 1 курс</i>	11	
Тема 2.2 Резьба и резьбовые изделия	Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьб.	8	ОК 1 ОК 2
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическая работа № 26 Выполнить чертеж детали с резьбой	2	
	Практическая работа № 27 Выполнение эскизов деталей с резьбой.	4	
<i>Самостоятельная работа по т. 2.2.</i>	<i>Составление таблицы «Виды и типы резьб. Контур резьбы. Маркировка резьб». Расшифровка резьб</i>	2	
Тема 2.3 Соединения деталей.	Разъемные и неразъемные соединения	12	ОК 1 ОК 2
	В том числе практических занятий:	12	
	Практическая работа № 28 Выполнение чертежа соединения деталей болтом	4	
	Практическая работа № 29 Выполнение чертежа соединения деталей шпилькой	4	
	Практическая работа № 30 Выполнение чертежа соединения деталей сваркой	4	
<i>Самостоятельная работа по т. 2.3.</i>	<i>Выполнение чертежа клепанного соединения</i>	4	
Тема 2.4 Рабочие чертежи и эскизы деталей	Рабочий чертеж, его назначение. Проставление размеров на рабочих чертежах.	6	ОК 1 ОК 2
	Предельные отклонения размеров. Допуски форм и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности		

	Обозначение материалов на чертежах		
<i>Самостоятельная работа т. 2.4</i>	<i>Выполнение практической работы.: Расчет предельных отклонений размеров. Определение классов шероховатости поверхности</i>	2	
Тема 2.5 Зубчатые передачи.	Основные виды и параметры зубчатых передач. Конструктивные разновидности зубчатых колес.	12	OK 1 OK 2
	Элементы зубчатого колеса, его основные параметры.		
	В том числе практических работ:	6	
	Практическая работа № 32 Выполнение сборочного чертежа зубчатой цилиндрической передачи	4	
<i>Самостоятельная работа по т. 2.5</i>	<i>Выполнение практической работы.: Параметры зубчатого зацепления</i>	2	
Тема 2.6 Сборочные чертежи. Спецификация. Детализирование сборочных чертежей	Сборочные чертежи. Спецификация.	4	OK 1 OK 2
	Выполнение эскизов по сборочному чертежу.		
	Детализирование сборочных чертежей		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическая работа № 35 Выполнение сборочного чертежа по специальности. Составление спецификации	2	
	Практическая работа № 36 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	
<i>Самостоятельная работа по т.2.6</i>	<i>Выполнение эскизов и чертежей деталей по теме 2.6 Составление спецификации по чертежу общего вида</i>	11	
Раздел 3 Общие сведения о машинной графике			
Тема 3.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Системы автоматизированного проектирования Компас или Авто Кад	6	OK 1 OK 2
	В том числе практических занятий:	4	
	Выполнение чертежей по специальности	4	
<i>Самостоятельная работа по разделу 5</i>	<i>Выполнение чертежа несложной детали в системе Компас или Авто Кад</i>	6	
Раздел 4. Схемы кинематические принципиальные			
Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	Чтение и выполнение чертежей схем	4	OK 1 OK 2
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическая работа № 39 Выполнение чертежа кинематической схемы	4	

Раздел 5. Элементы строительного черчения			
Тема 5.1 Общие сведения о строительном черчении	Элементы строительного черчения	4	ОК 1
	В том числе практических занятий:	4	ОК 2
	Практическая работа № 40 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	
	Практическая работа № 41 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по дисциплине;
- комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц;
- технические средства обучения: компьютеры с программой САПР и лицензионным программным обеспечением, компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, соответствующее современным техническим требованиям, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Боголюбов С. К. Инженерная графика: учебник для средних специальных учебных заведений. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Машиностроение, 2009. – 392 с.

2. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. - 3-е изд., стереотип. - М.: Альянс, 2007. - 368 с.

3. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Куликов, А.В. Кудинов – М.: Форум, 2009. – 368 с. Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=720379&pg=207> – Загл. с экрана.

2. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/book/kompyuternaya-grafika-445771>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
основы проекционного черчения	Понимание общих требований к выполнению проекционных чертежей	Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, контрольной работы
правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности	Воспроизведение правил выполнения чертежей, эскизов узлов, устройств автомобиля	
структура и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов	Описание структуры и порядка оформления технологической документации	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
–читать технические чертежи	Грамотное чтение информации с готового чертежа	Оценка результатов выполнения практических работ, контрольных работ
–оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию	Выполнение основной надписи, заполнение спецификации, нанесение размеров и других надписей на чертежах.	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

Севастополь
2023 г.

Рабочая программа ОП 02 Электротехника и электроника разработана на
основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК»

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Гагкаева Е.О. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения
отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__ от «__»_____2023 г

Председатель МО _____ Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1–9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1–9 ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – производить расчет параметров электрических цепей; – собирать электрические схемы и проверять их работу; – читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; – определять тип микросхем по маркировке	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – методы преобразования электрической энергии; – сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; – преобразование переменного тока в постоянный; – усиление и генерирование электрических сигналов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	136
из них в форме практической подготовки	40
в том числе:	
лекции	60
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы электротехники			
Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока	Содержание		ОК 1–9 ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3
	Введение. Краткий исторический обзор развития электротехники. Области применения электротехники. Постоянный электрический ток. Электрическая цепь постоянного тока. Способы соединения резисторов: последовательное, параллельное и смешанное. Методы расчета простой электрической цепи.	6	
	Практические занятия Изучение источника постоянного тока.	4	
	Самостоятельная работа Электроизоляционные материалы, применение в профессиональной деятельности. (Реферат, доклад, выступление, презентация).	8	
Тема 1.2 Магнетизм и электромагнетизм	Содержание		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3
	Электромагнитное поле. Электромагнит. Основные величины магнитного поля. Силовые действия электромагнитного поля. Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа.	8	
Тема 1.3. Однофазная,	Содержание		

многофазная электрические цепи	Переменный однофазный ток. Трехфазная система переменного тока. Соединение обмоток генератора по схеме «звезда» и по схеме «треугольник». сновные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.	8	
	Практические занятия Построение схем соединения обмоток генератора и потребителей по схеме «звезда», «треугольник».	4	
Тема 1.4. Электрические измерения	Содержание		
	Основные понятия об электрических измерениях. Классификация электроизмерительных приборов. Погрешности измерений и приборов.	4	
	Практические занятия Построение схем включения приборов при измерении электрических величин. Изучение шкалы прибора.	4	
Раздел 2. Электрические машины			ОК 1 · 9 ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3
Тема 2.1. Трансформаторы	Содержание		
	Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).	6	
	Практические занятия Расчет КПД трансформатора.	4	
Тема 2.2.	Содержание		

Электрические машины переменного тока	Устройство трехфазного асинхронного двигателя переменного тока. Получение вращающегося магнитного поля. Синхронные электрические машины переменного тока. Область применения электрических машин переменного тока в профессиональной деятельности.	4		
	Практические занятия Изучение устройства трехфазного асинхронного двигателя.	4		
Тема 2.3. Электрические машины постоянного тока	Содержание			
	Устройство электрических машин постоянного тока, основные элементы конструкций и их назначение. Принцип работы. Обратимость машин. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель.	6		
	Практические занятия Изучение устройства машины постоянного тока.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	10		
	Применение электрических машин в профессиональной деятельности. (Реферат, доклад, выступление, презентация).			
Раздел 3. Электробезопасность				ОК 1 · 9 ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание			
	Электропривод, определение, классификация. Действие электрического тока на организм человека. Классификация условий работ по степени электробезопасности.	4		
	Практические занятия Изучение правил использования и техники безопасности при работе с электрифицированным оборудованием.	2		
Самостоятельная работа Электрифицированное оборудование в профессиональной деятельности. (Реферат, доклад, выступление, презентация).	8			

Раздел 4. Основы электроники			ОК 1 · 9 ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3
Тема 4.1 Электронные приборы	Содержание		
	Электронная эмиссия. Диод. Триод. Электронно-лучевая трубка. Осциллограф.	4	
	Практические занятия Изучение видов электронной эмиссии Изучение принципа работы осциллографа.	4	
	Самостоятельная работа Интегральные микросхемы и микропроцессоры. (Реферат, доклад, выступление, презентация).	2	
Тема 4.2 Полупроводниковые приборы	Содержание		
	Электрический ток в полупроводниках. Полупроводниковые диоды. Транзисторы. Тиристоры. Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры.	4	
	Практические занятия Схемы включения транзисторов	2	
	Самостоятельная работа Применение полупроводниковых приборов. (Реферат, доклад, выступление, презентация).	2	
Тема 4.3 Газоразрядные приборы и фотоэлементы	Содержание		
	Ионизация газа и электрический разряд. Газотроны. Тиратроны. Фотоэлементы.	2	
	Практические занятия Сравнительная характеристика фотоэлементов.	2	
	Самостоятельная работа Газоразрядные приборы в профессиональной деятельности, на производстве и в быту. (Реферат, доклад, выступление, презентация).	2	

Тема 4.4 Электронная аппаратура	Содержание		
	Выпрямители. Сглаживающие фильтры. Усилители. Генераторы гармонических колебаний Реле.	2	
	Практические занятия Детали электронной аппаратуры.	6	
	Самостоятельная работа Операционные усилители. (Реферат, доклад, выступление, презентация).	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехника и электроника», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п.6.2.1 примерной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Акимова, Г.Н. Электронная техника [Текст]: учебник / Г.Н. Акимова. – М. : УМЦ ЖДТ, 2017. – 332 с.
2. Гукова, Н.С. Электротехника и электроника [Текст] / Н.С. Гукова. – М. : УМЦ ЖДТ, 2018. – 120 с.
3. Славинский, А.К. Электротехника с основами электроники: учеб. пособие / А. К. Славинский, И. С. Туревский – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: методов преобразования электрической энергии, сущности физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядка расчета их параметров	Понимание сущности различных методов преобразования энергии, грамотное объяснение физических процессов в электрических и магнитных цепях, воспроизведение порядка расчета их параметров	Различные виды опроса, контрольная и проверочная работы, индивидуальные задания
преобразования переменного тока в постоянный	Понимание принципа работы схем для преобразования переменного тока в постоянный	
усиления и генерирования электрических сигналов	Знание методов усиления и генерирования электрических сигналов, понимание их сущности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: производить расчет параметров электрических цепей	Правильный расчет параметров электрических цепей, грамотное применение необходимых формул	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
собирать электрические схемы и проверять их работу	Самостоятельная сборка электрических схем на лабораторных стендах, проверка корректной работы электрических схем	
читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов	Правильная сборка и грамотное чтение простейших схем, содержащих полупроводниковые приборы	
определять тип микросхем по маркировке	Верное распознавание типа микросхем по их маркировке	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

**Севастополь
2023 г.**

Рабочая программа ОП 03 Метрология, стандартизация и сертификация
разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Флейтух Г.А. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения
отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__от «__»_____2023 г

Председатель МО _____Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1–9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1–9 ПК 1.2, 2.1–2.3	– применять документацию систем качества; – применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации	– правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	90
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	20
самостоятельная работа	30
промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>	
Раздел 1. Основы стандартизации				
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 8 ПК 1.2	
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.			
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	Содержание учебного материала)	5	ОК 3, ОК 8 ПК 1.2	
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).			
	В том числе практических занятий			2
	Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД			2
	Самостоятельная работа обучающихся (Реферат, доклад, выступление, презентация по изученной теме).			4
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.2, ПК 2.1	
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.			
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости				
Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	Содержание учебного материала	5	ОК 2, ОК 4 ПК 1.2, ПК 2.1	
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.			
	В том числе практических занятий			2
	1. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений			1
	2. Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.			1
	Самостоятельная работа обучающихся (Реферат, доклад, выступление, презентация по изученной теме).			4
Тема 2.2 Точность	Содержание учебного материала	5	ОК 2, ОК 3	

формы и расположения	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.		ПК 2.3	
	В том числе лабораторных работ	2		
	Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	2		
Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	Содержание учебного материала	5	ОК 2 ПК 1.2	
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.			
	В том числе практических занятий	2		
	Измерение параметров шероховатости поверхности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся (Реферат, доклад, выступление, презентация по изученной теме).	6		
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	Содержание учебного материала	5	ОК 2 ПК 1.2	
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.			
	В том числе практических занятий	2		
	Допуски и посадки подшипников качения.	2		
Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений	Содержание учебного материала	9	ОК 3, ОК 4 ПК 1.2	
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.			
	В том числе практических занятий			4
	Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.			4
	Самостоятельная работа обучающихся (Реферат, доклад, выступление, презентация по изученной теме).			2
Тема 2.6 Расчет размерных цепей	Содержание учебного материала	5	ОК 3, ОК 4 ПК 1.2	
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа Расчет размерных цепей	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач.	4		
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения				

Тема 3.1 Основные понятия метрологии	Содержание учебного материала	5	ОК 5, ОК 8 ПК 2.1	
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.			
	В том числе практических занятий			2
	Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.			2
	Самостоятельная работа обучающихся (Реферат, доклад, выступление, презентация по изученной теме).			2
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	Содержание учебного материала	4	ОК 6, ОК 7 ПК 2.3	
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.			
	В том числе лабораторных работ			2
	Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов			2
	Самостоятельная работа обучающихся (Реферат, доклад, выступление, презентация по изученной теме).			4
Раздел 4. Основы сертификации				
Тема 4.1 Основные положения сертификации	Содержание учебного материала	2	ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.3	
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.			
	Самостоятельная работа обучающихся (Реферат, доклад, выступление, презентация по изученной теме).			4
Тема 4.2 Качество продукции	Содержание учебного материала	4	ОК 9 ПК 2.2	
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - плакаты;
 - техническая документация;
 - методическая документация;
 - средства измерений;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте / И.А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьев А.А., Д.П. Кононов. – М. : Академия, 2015. – 336 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РОССТАНДАРТ. – Режим доступа: <http://www.gost.ru>. – Загл. с экрана.
2. Консультант Плюс : специализир. правовой сервер. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. Загл. с экрана.
3. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>. Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –правовых основ, целей, задач, принципов, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации; –основных понятий и определений; –показателей качества и методов их оценки; –технологического обеспечения качества, порядка и правил сертификации 	<ul style="list-style-type: none"> –воспроизведение основных понятий и содержания ГОСТ 2.105 и ФЗ «О стандартизации»; –понимание принципов, средств, целей и задач метрологии, стандартизации и сертификации; –воспроизведение порядка сертификации 	<p>Все виды опроса, тестирование, защита практических работ, экспертное наблюдение деятельности в ходе выполнения практических занятий</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –применять документацию систем качества; –применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации 	<p>составление нормативных документов в соответствии с системой качества</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

**Севастополь
2023 г.**

Рабочая программа ОП 04 Транспортная система России разработана на
основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Флейтух Г.А. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения
отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__от «__»_____2023 г

Председатель МО _____Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Транспортная система России» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Транспортная система России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1–9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1–9 ПК 1.1–1.3, 2.1–2.3	– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	– структуру транспортной системы России; – основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	129
в том числе:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	43
самостоятельная работа	43
промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Значение транспорта России в размещении производства и формировании межрайонных экономических связей в стране. Экономическое районирование России. Исторический анализ развития различных видов транспорта	1	ОК 1–ОК 3
Раздел 1. Назначение транспорта			
Тема 1.1. Значение транспорта в сфере производства и обращения	Содержание учебного материала Роль транспорта в обеспечении производства и оборота продукции, обеспечении своевременного снабжения сырьем, удовлетворения потребностей населения. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов	1	ОК 1–ОК 3
	Практическая работа Построение структурной схемы транспортной системы страны.	4	
Тема 1.2. Роль транспорта в обществе	Содержание учебного материала Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровня жизни населения страны. Аспекты влияния транспорта на жизнь общества	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	Самостоятельная работа: 1 Перевозки с участием различных видов транспорта. Составление конспекта. 2.Номенклатура грузов. Составление конспекта. 3.Основные направления перевозки массовых грузов. Составление конспекта. 4.Особенности завоза топлива Составление конспекта.	5	

Тема 1.3. Роль транспорта в экономике страны	Содержание учебного материала Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Особенности транспортной отрасли	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	Практическая работа Определение и анализ показателей работы видов транспорта	4	
	Практическая работа Определение сфер применения видов транспорта с учётом отличительных особенностей каждого из них.	4	
	Практическая работа Составление структурной схемы пассажирских перевозок.	4	
Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса			
Тема 2.1. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4–ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	Практическая работа Построение структурной схемы управления автомобильным транспортом. Построение схемы классификации подвижного состава автомобильного транспорта.	4	
	Самостоятельная работа: Презентация по теме «Перспективы развития и совершенствования средств сообщения транспорта с внедрением ресурсосберегающих технологий материала» Подготовка сообщений по теме: «Значение автомобильного транспорта в транспортной системе региона» Подготовка сообщений по теме: «Значение пассажирского автомобильного транспорта в транспортной системе региона»	8	

Тема Железнодорожный транспорт	2.2.	Содержание учебного материала Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Техничко-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4–ОК 6, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1–ПК 2.3
		Самостоятельная работа Подготовка таблицы по теме: «Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта в системе других стран».	6	
Тема 2.3. Морской транспорт		Содержание учебного материала Особенности выполнения перевозок морским транспортом. Преимущества и недостатки этого вида транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы морского транспорта, перспективы его развития	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4–ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
		Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений по теме: «Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в транспортной системе страны и мировой транспортной системе».	6	
4Тема 2.4. Внутренний водный транспорт		Содержание учебного материала Особенности выполнения перевозок речным транспортом. Преимущества и недостатки этого вида транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4–ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
Тема 2.5. Воздушный транспорт		Содержание учебного материала Особенности выполнения перевозок воздушным транспортом. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этого вида транспорта, проблемы и перспективы развития	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4–ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
		Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме: «Нововведения в воздушных перевозках. Современные воздушные транспорты».	4	
Тема Трубопроводный транспорт	2.6.	Содержание учебного материала Особенности выполнения перевозок трубопроводным транспортом. Преимущества и недостатки этого вида транспорта, перспективы развития	2	

Тема 2.7. Другие виды транспорта	Содержание учебного материала Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы	2	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	Практическое занятие Составление карты технико-эксплуатационной характеристики вида транспорта	2	
Раздел 3. Организация работы видов транспорта		8	
Тема 3.1. Взаимодействие различных видов транспорта	Содержание учебного материала Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, правовые и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Технические, технологические и экономические основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт	2	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическая работа Составление транспортно-технологической схемы.	4	
	Практическая работа Прогнозирование спроса на перевозки.	4	
Тема 3.2. Типизация и классификация терминалов	Содержание учебного материала Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки различных видов грузов. Эксплуатация и оборудование терминалов	2	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1–ПК 2.3, ПК 3.3
	Самостоятельная работа Презентация по теме «Показатели качества пассажирских перевозок на различных видах транспорта»	6	
Тема 3.3. Использование логистики на транспорте	Содержание учебного материала Понятие логистики. Семь основных элементов логистики. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы	2	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1–ПК 2.3
Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов		8	

Тема 4.1. Основные процессы доставки грузов	Содержание учебного материала Понятия: «процессы» и «подпроцессы» доставки грузов на различных видах транспорта. Способы сокращения времени на доставку. Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки. Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 4.2. Показатели качества доставки грузов	Содержание учебного материала Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок; объем не-вывозенных грузов; степень ритмичности перевозок; интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов; уровень выполнения установленных сроков доставки грузов; степень сохранности перевозимых грузов	2	ОК 1–ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 4.3. Контейнеризация перевозок грузов	Содержание учебного материала Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщениях	2	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1
	Практическая работа Составление технологического процесса транспортировки грузов в смешанном сообщении с учетом технического оснащения транспорта	4	
Раздел 5. Выбор вида транспорта		8	
Тема 5.1. Принципы выбора транспорта	Содержание учебного материала Основные условия и принципы выбора вида транспорта для обслуживания грузовладельцев и пассажиров.	2	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1–ПК 2.3
Тема 5.2. Методы выбора транспорта	Содержание учебного материала Текущие и перспективные условия выбора. Метод определения экономического эффекта. Варианты перевозок и схемы транспортировки. Факторы, определяющие сферы преимущественно эффективного использования различных видов транспорта. Типовые сферы использования. Железнодорожно-водные перевозки. Перевозки «река–море». Автомобильные перевозки	2	ОК 1, ОК 5–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2

	Практическая работа Выбор видов транспорта для транспортировки грузов	4	
Тема 5.3. Интермодальные технологии	Содержание учебного материала Понятие интермодальные перевозки. Область применения, сферы эффективности. Паромные линии, контейнерные перевозки, система роудрейлеров, ролкерная, лихтеровозная, барже-буксирная системы, система «движущееся шоссе»	2	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
Раздел 6. Финансовые аспекты деятельности транспорта			
Тема 6.1. Себестоимость перевозок, особенности определения по видам транспорта	Содержание учебного материала Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по ее средним значениям. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта	1	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 6.2. Капитальные вложения по видам транспорта	Содержание учебного материала Понятие «капитальные вложения». Оборачиваемость капитала. Соотношение капитальных вложений по видам транспорта. Капиталоемкость видов транспорта	1	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Самостоятельная работа: Государственное регулирование тарифов	4	
Тема 6.3. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта	Содержание учебного материала Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики. Транспортные затраты по видам транспорта	1	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Раздел 7. Управление транспортом			
Тема 7.1. Принципы управления транспортом	Содержание учебного материала Стратегические цели развития транспорта на современном этапе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта	1	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 7.2. Рынок транспортных услуг	Содержание учебного материала Транспортный рынок грузовых и пассажирских перевозок. Транспортная подвижность, провозная способность, плотность транспортной сети	1	

Тема 7.3. Перспективы развития транспортной системы	Содержание учебного материала Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Управление процессами реинтеграции транспорта. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Дотирование транспортных предприятий. Региональный уровень управления. Изменение функций государственного регулирования	1	
	Самостоятельная работа: Изучение УАТ	4	
Тема 7.4. Экология на транспорте	Содержание учебного материала Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. Действующие в различных странах ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия	1	
	Практическая работа Составление мероприятий по обеспечению безопасности движения Составление мероприятий по обеспечению экологической безопасности.	5	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		129	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Транспортная система России», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Транспортная система

России»;

- методические материалы;

- модели;

- макеты;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Амиров, М.Ш. Единая транспортная система : учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 177 с.

2. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	– понимание структуры транспортной системы России; – перечисление, объяснение и характеристика основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	Все виды опроса, защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	– описание экономико-географических характеристик видов транспорта в соответствии с их техническим оснащением и сферой применения	Оценка результатов выполнения практических работ, домашних заданий проблемного характера,

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

Севастополь
2023 г.

Рабочая программа 05 Технические средства на автомобильном транспорте
разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Флейтух Г.А. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения
отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__ от «__» _____ 2023 г

Председатель МО _____ Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__» _____ 202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__» _____ 202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__» _____ 202 г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технические средства на автомобильном транспорте» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Технические средства на автомобильном транспорте» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1–9.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1–9 ПК 1.1, 1.2, 2.1–2.3, 3.2	–различать типы погрузочно-разгрузочных машин; –рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	–материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); –основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	270
в том числе:	
теоретическое обучение	136
практические занятия	64
самостоятельная работа	90
промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала История развития технических средств на автомобильном транспорте	2	ОК 1–9
Раздел 1. Основные характеристики и принципы работы технических средств автотранспорта			
Тема 1.1. Двигатели	<p>Содержание учебного материала Общие сведения о двигателях. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система охлаждения. Система смазки. Система питания. Система питания карбюраторного двигателя. Система питания двигателя газобаллонного автомобиля. Система питания двигателя с впрыском легкого топлива. Система питания дизельного двигателя.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №1 Изучение устройства и работы КШМ карбюраторного и дизельного двигателей</p> <p>Практическое занятие №2 Изучение устройства и работы газораспределительного механизма карбюраторного и дизельного двигателей</p> <p>Практическое занятие №3 Изучение устройства и работы узлов, механизмов и приборов систем охлаждения двигателей</p> <p>Практическое занятие №4 Изучение устройства и работы узлов, механизмов и приборов систем смазки карбюраторного и дизельного двигателей</p> <p>Практическое занятие №5 Изучение устройства и работы узлов, механизмов и приборов системы питания бензинового и дизельного двигателей</p> <p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем. Ответить на контрольные вопросы.</p>	8 12 2 2 2 2 4 8	ОК 2–5 ПК 1.1, 2.2,
Тема 1.2. Трансмиссия	<p>Содержание учебного материала Назначение, виды и составные части трансмиссии. Сцепление. Коробки передач. Карданная передача. Мосты автомобилей.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №6 Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов.</p> <p>Практическое занятие №7 Изучение устройства и работы четырех- и пятиступенчатых</p>	12 8 4 4	ОК 2–5 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.3

	коробок передач		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем. Ответить на контрольные вопросы.	10	
Тема 1.3. Несущая система	Содержание учебного материала Рама. Кузов и кабина. Подвеска. Амортизаторы. Колеса и шины.	8	ОК 2–5 ПК 1.1, 2.2,
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №8 Изучение конструкция деталей, узлов и механизмов несущей системы	4	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем. Ответить на контрольные вопросы.	8	
Тема 1.4. Системы управления	Содержание учебного материала Рулевое управление: назначение, классификация и устройство. Конструктивные особенности. Тормозные системы: назначение, классификация, устройство. Тормозные механизмы. Привод тормозов. Гидровакуумный усилитель тормозов.	12	ОК 2–5 ПК 1.1, 2.2,
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №9 Изучение устройства и работы рулевых механизмов, рулевых приводов, усилителей рулевого привода	2	
	Практическое занятие №10 Изучение устройства и работы тормозных систем с гидравлическим и пневматическим приводами	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 1.5. Электрооборудование	Содержание учебного материала Аккумуляторные батареи. Генераторы. Система пуска, система зажигания, принцип работы. Общая схема электрооборудования.	8	ОК 2–5 ПК 1.1, 2.2,
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №11 Изучение устройства приборов электрооборудования транспортного средства	4	
Раздел 2. Эксплуатационные свойства подвижного состава			
Тема 2.1. Подвижной состав автомобильного транспорта	Содержание учебного материала Классификация автомобилей для перевозки различных типов грузов, их основные технические характеристики. Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов. Экономическая эффективность использования специализированного подвижного состава.	14	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 12 Изучение эксплуатационных характеристик подвижного состава автомобильного транспорта	4	

Раздел 3. Погрузочно-разгрузочные машины			
Тема 3.1. Транспортная характеристика грузов	Содержание учебного материала Понятие транспортной характеристики груза. Классификация грузов. Факторы, влияющие на груз. Свойства грузов. Тара и упаковка. Маркировка грузов	8	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №13 Изучение номенклатуры грузов	2	
Тема 3.2 Погрузочно-разгрузочные средства	Содержание учебного материала Общая классификация погрузочно-разгрузочных средств, система обозначения. Типы погрузочно-разгрузочных машин. Грузоподъемные и транспортирующие механизмы и машины периодического действия. Краны. Машины и устройства непрерывного действия. Средства пакетизации и контейнеризации. Специальные автомобили. Основные параметры погрузочно-разгрузочных средств. Классификация и устройство грузозахватных устройств.	12	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.2
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №14 Изучение эксплуатационных характеристик погрузочно-разгрузочных средств.	2	
	Практическое занятие №15 Расчет технической производительности погрузочно-разгрузочных машин.	2	
	Практическое занятие №16 Методика подбора погрузочно-разгрузочных средств и автомобилей	2	
Тема 3.3 Выбор автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств	Содержание учебного материала Общие подходы к выбору. Общая методика выбора автотранспортных средств. Общая методика выбора погрузочно-разгрузочных средств. Определение потребности в погрузочно-разгрузочных средствах. Примеры выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств.	10	ОК 1, 2, 4, 7, 8 ПК 1.1 2.1, 3.2
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №17 Определение потребности в погрузочно-разгрузочных средствах	6	
	Самостоятельная работа: 1. Изучить наиболее распространённые модели: автомобили для перевозки строительных конструкций. 2. Изучить наиболее распространённые модели: автомобили для перевозки длинномерных конструкций. 3. Изучить наиболее распространённые модели: автомобили-фермовозы. 4. Изучить наиболее распространённые модели: кассетные полуприцепы и панелевозы. 5. Изучить наиболее распространённые модели: автомобили-тяжеловозы. 6. Изучить наиболее распространённые модели: прицепы для перевозки тяжелых и сверхтяжелых грузов.	22	
Раздел 4. Складские операции			

Тема 4.1. Складское хозяйство	Содержание учебного материала Технология погрузочно-разгрузочных работ. Влияние продолжительности простоя автомобилей в пунктах погрузки и выгрузки на их производительность. Погрузоч-но-разгрузочные пункты. Классификация и назначение складов. Основы проектирования складов. Определение размеров фронта погрузки-разгрузки. Грузопереработка и выбор складского оборудования. Показатели работы складов	6	ОК 1, 2, 4, 7, 8 ПК 1.1 2.1, 3.2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №18 Расчет основных параметров складов.	2	
	Практическое занятие №19 Определение размеров фронта погрузки-разгрузки	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучить наиболее распространённые модели: автомобили-самопогрузчики с крановыми установками. 2. Изучить наиболее распространённые модели: автомобили-самопогрузчики с мехрукой. 3. Изучить наиболее распространённые модели: автомобили, оснащённые гидробортом. 4. Изучить наиболее распространённые модели: автомобили-сортиментовозы. 5. Изучить наиболее распространённые модели: автомобили со съёмными кузовами. 6. Изучить наиболее распространённые модели: автомобили-мусоровозы. 7. Изучить наиболее распространённые модели: автомобили – контейнеровозы.	20	
Тема 4.2. Механизация погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала Механизация при перевозках навалочных и сыпучих грузов. Механизация при перевозках тяжеловесных, длинномерных грузов, металлов и металлических изделий. Механизация при перевозках тарно-упаковочных, штучных грузов и контейнеров.	8	ОК 1, 2, 4, 7, 8 ПК 1.1, 2.1, 3.2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №20 Технология погрузочно-разгрузочных работ	4	
Раздел 5. Материально-техническая база автомобильного транспорта			
Тема 5.1. Автотранспортное предприятие	Содержание учебного материала Виды транспортных предприятий. Организационная структура предприятий транспорта.	6	ОК 1, 2, 4 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 3.2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6. Организационная структура автопредприятия	2	
	Самостоятельная работа: 1. Рассмотреть наиболее распространённые виды складов 2. Изучить наиболее распространённые модели: краны мостовые 3. Изучить наиболее распространённые модели: краны стреловые 4. Изучить наиболее распространённые модели: манипуляторы и роботы 5. Изучить наиболее распространённые модели: конвейеры и элеваторы 6. Изучить наиболее распространённые модели: самоходные погрузчики	12	

Тема 5.2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта	Содержание учебного материала Факторы, влияющие на изменение технического состояния подвижного состава. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Виды технического воздействия на подвижной состав. Определение периодичности технического обслуживания. Трудоемкость технического обслуживания	6	ОК 1, 2, 4 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 3.2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №7. Определение периодичности технического обслуживания	2	
	Самостоятельная работа: Изучить наиболее распространённые модели: грузовые канаты и ленты. Изучить наиболее распространённые модели: грузовые цепи и их разновидности Изучить наиболее распространённые модели: средства пакетизации и контейнеризации	10	
Тема 5.3. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта	Содержание учебного материала Варианты организации технического обслуживания и текущего ремонта в авто-транспортном предприятии. Схема технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей. Методы и формы организации труда ремонтных рабочих. Методика выбора варианта организации технического обслуживания и текущего ремонта в автотранспортном предприятии. Сущность централизованного управления производством в автотранспортном предприятии. Оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Организация хранения подвижного состава предприятия.	14	ОК 1, 2, 4 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 3.2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №8. Организация функционирования автотранспортного предприятия	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		270	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Технические средства на автомобильном транспорте», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модели, макеты технических средств или натуральные образцы на полигоне;
- комплект плакатов;
- методические материалы;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Богатырев, А. В. Автомобили : учебник / А. В. Богатырев, Ю. К. Есеновский-Лашков, М. Л. Насоновский; под ред. А.В. Богатырева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 655 с.

2. Епифанова, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – 2 изд., перераб. и доп. – М. : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с.

3. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2017. – 496 с.

4. Ширяев, С. А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства : учебник / С.А. Ширяев, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин; под ред. С. А. Ширяева. – М. : Горячая линия – Телеком, 2015. – 848 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочная правовая система Консультант плюс – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –материально-технической базы автомобильного транспорта –основных характеристик и принципов работы технических средств на автомобильном транспорте 	<ul style="list-style-type: none"> –описание структуры материально-технической базы автомобильного транспорта; – воспроизведение основных характеристик и понимание принципов работы технических средств автомобильного транспорта 	<p>Все виды опроса, тестирование, контрольная работа, экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –различать типы погрузочно-разгрузочных машин; –рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин 	<ul style="list-style-type: none"> –распознавание типов устройств погрузочно-разгрузочных машин по внешнему виду; –определение производительности погрузочно-разгрузочных машин; –выполнение расчетов параметров складов в зависимости от технической оснащённости и нормирование технической производительности погрузочно-разгрузочных машин 	<p>экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

Севастополь
2023 г.

Рабочая программа ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК»

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Черный В.И. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__ от «__»_____2023 г

Председатель МО _____ Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1–5, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1–5, ОК 11 ПК 3.1, 3.2, 3.3; 3.5, 4.1, 4.2, 4.4	– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	81
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	27
самостоятельная работа	27
промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной программы по специальности. Роль права в жизни и профессиональной деятельности.	1	ОК 1, 4,
Раздел 1. Предпринимательская деятельность в сфере автомобильного транспорта			
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	1	ОК 1-5 ПК 3.1 - 3.3 3.5, 4.4
	Транспортное право – комплексная отрасль права. Автомобильный транспорт в транспортной системе РФ. Автотранспортное право и его роль в автотранспортной деятельности. Источники автотранспортного права. Система транспортного законодательства.	7	
	Практические занятия Практическое занятие № 1 Источники автотранспортного права. Устав автомобильного транспорта: содержание, применение, решение задач		
Тема 1.2. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5 ПК 3.1- 3.3 4.1, 4.2, 4.4
	Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. Источники предпринимательского права Право собственности и иные вещные права Основания приобретения права собственности Виды экономической деятельности Лицензирование отдельных видов деятельности Лицензирование автотранспортной деятельности Сертификация в сфере транспорта Субъекты предпринимательской деятельности Индивидуальные предприниматели Юридические лица: понятие, признаки, виды. Правоспособность юридического лица Создание и реорганизация юридического лица Ликвидация юридического лица. Несостоятельность (банкротство)	4	
	Практические занятия Практическое занятие № 2: Анализ деятельности юридического лица (на примере колледжа и автотранспортного предприятия)		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5

Нормативно-правовое регулирование договорных отношений	Понятие обязательства и основания его возникновения. Понятие, содержание и форма гражданско-правового договора, виды договоров. Заключение, изменение и расторжение договора. Акцепт и оферта. Государственная регистрация договора. Договор транспортной экспедиции Договор перевозки. Изменение и прекращение обязательств (на примере договора перевозки) Исполнение обязательств		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №3 Сравнительный анализ договора транспортной экспедиции и договора перевозки		
Тема 1.4. Экономические споры	Содержание учебного материала	4	
	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Система арбитражных судов РФ. Сроки исковой давности. Исполнительное производство.		ОК 1-5 ПК 3.1, 3.2, 3.3
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Конституционные обязанности человека и гражданина.	11	
Раздел 2. Основы трудового законодательства			
Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала	4	
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Социальное партнерство. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Поиск работы по Интернету. Прием на работу. Правовые гарантии приема на работу молодых специалистов. Правонарушения при приеме на работу. Особенности регулирования труда работников транспорта.		ОК 1-5 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 4.4
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 4 Анализ и составление трудового договора с работником автотранспортного предприятия.		
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	Содержание учебного материала	4	
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Охрана труда на предприятиях транспорта. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды,		ОК 1-5 ПК 3.1, 3.2, 3.3

	порядок предоставления. Особенности предоставления отпусков работникам транспортной сферы. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. Понятие, правовое регулирование заработной платы. ЕТС. МРОТ. Удержание из заработной платы. Особенности оплаты труда работников транспортной сферы. Совмещение учебы и работы: гарантии, льготы.		
2.4. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Дисциплина труда работников автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5 ПК 3.1, 3.2, 3.3
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Виды материальной ответственности Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником. Порядок возмещения материального ущерба. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, порядок возмещения ущерба. Трудовые споры, классификация, порядок разрешения. Забастовка.		
	Самостоятельная работа: Собственность предприятия. Способы возникновения и прекращения права собственности. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации, и товарных знаках. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в Арбитражном суде. Процедуры, применяемые к должнику. Наблюдение и внешнее управление. Финансовое оздоровление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.	16	
Раздел 3 Административное законодательство, регулирующее автотранспортную деятельность			
3.1. Административные правонарушения связанные с автотранспортной деятельностью	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5 ПК 3.1, 3.2, 3.3 4.1, 4.4
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения и меры административного принуждения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения. Правовое регулирование безопасной работы автомобильного транспорта. Правовое обеспечение экологической безопасности автотранспортной деятельности. Экологические правонарушения		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 5 Анализ отдельных положений КаАП РФ, связанных с правонарушениями в сфере транспорта. Разбор конкретного правонарушения		
Самостоятельная работа			
Экзамен		6	
Всего		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 220 с. – (Среднее проф. образование).

2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. – 12-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности – законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	– понимание сущности прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; – анализ нормативно-правовых актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	Различные виды опроса, выполнение проверочных работ, тестирование, индивидуальные задания
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	грамотное применение необходимых нормативно-правовых актов и других нормативных документов, содержащих нормы трудового законодательства для защиты своих прав	Оценка результатов выполнения практических занятий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07 ОХРАНА ТРУДА

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

Севастополь
2023 г.

Рабочая программа ОП 07 Охрана труда разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Шацких Т.В. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения
отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__ от «__»_____2023 г

Председатель МО _____Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1–9.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1–9 ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3.	<ul style="list-style-type: none">– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;– проводить специальную оценку условий труда, в том числе оценку травмобезопасности	<ul style="list-style-type: none">– законодательство в области охраны труда;– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;– правила охраны труда, промышленной санитарии;– меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;– права и обязанности работников в области охраны труда

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
из них в форме практической подготовки	10
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Цели, задачи и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»	2	ОК 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Специфика охраны труда на АТП.	4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, ПК 2.1, 2.2
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание учебного материала Управление охраной труда на автомобильном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Цели и задачи Комплексной системы оценки состояния охраны труда на предприятии (КСОТ–П). Правила внутреннего распорядка. Рабочее время. Надзор и контроль за охраной труда. Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения и оформления	4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для ТО и ремонта	1	
	Практическое занятие №2. Проведение производственного инструктажа рабочих, мероприятий по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования	1	
Самостоятельная работа: Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах. (Доклад) Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения. (Реферат)	6		
Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные	Содержание учебного материала Специфика условий труда работников автотранспортного предприятия.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК 1.2

заболевания	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. Показатели производственного травматизма.		ПК 2.1 ПК 2.3
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3. Ознакомление с приборами и способами замера величин опасных и вредных производственных факторов	1	
	Практическое занятие № 4. Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1	1	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария			
Тема 2.1. Воздействие негативных производственных факторов на человека	Содержание учебного материала Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности работников. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды на производстве. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты человека от их негативного влияния. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты человека от их негативного влияния. Производственное освещение на предприятии. Виды и системы освещения.. Источники света и осветительные приборы на предприятии. Требования к организации рабочего места по системе 5 S	4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3
	Практические занятия	2	
	Лабораторная работа №1. Определение параметров микроклимата в производственных помещениях	1	
	Лабораторная работа №2. Измерение освещенности на рабочих местах	1	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности			
Тема 3.1. Обеспечение пожарной безопасности на предприятиях автотранспорта.	Содержание учебного материала Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах автомобильного транспорта. Основные сведения о горении. Обеспечение пожарной безопасности. Задачи пожарной профилактики. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Ответственные лица за пожарную безопасность.	4	ОК 2, 3, 4, 6, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие №5. Правила применения первичных средств пожаротушения. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации людей и транспорта в случае пожара	1	
	Практическое занятие № 6. Расчет количества первичных средств пожаротушения. Отработка приемов тушения огня.	1	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда			
Тема 4.1. Основы безопасности работников автомобильного транспорта	Содержание учебного материала Требования к территории, местам хранения автомобилей, производственным и вспомогательным помещениям. Вентиляция, освещение помещения АТП.	2	ОК 2, 3, 5, 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 4.2. Электробезопасность	Содержание учебного материала Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током человека. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества человека на предприятии. Защита человека от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током	2	ОК 2, 3, 5, 6 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №7. Расчёт силы тока и определение степени его воздействие на человека.	1	
	Практическое занятие №8. Доврачебная помощь пострадавшим при поражении электрическим током	1	
Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и автомобильного подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и автомобильного подвижного состава при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования к обслуживающему персоналу при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования безопасности при погрузке и выгрузке тяжеловесных и негабаритных грузов на автомобильном транспорте. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную	2	ОК 2, 3, 5, 6 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3
	Самостоятельная работа: Система противопожарной безопасности на предприятии	12	
Экзамен		6	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд: «Гражданская оборона»;
- комплект плакатов по дисциплине «Охрана труда»;
- методическая документация;
- комплект дидактического материала по дисциплине «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование по дисциплине «Охрана труда»;
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной

медицинской помощи;

- комплект средств индивидуальной защиты по дисциплине «Охрана труда»;
- комплект первичных средств пожаротушения;
- электронные видеоматериалы;

технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда : учебник / Н.Н. Карнаух. – М. : Юрайт, 2016. – 380 с.
2. Косолапова, Н.В. Охрана труда : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М. : КНОРУС, 2016. – 182 с.
3. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие. – М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 240 с.: ил.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс : офиц.сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

1. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: законодательства в области охраны труда	знание нормативно-правовых актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в области охраны труда	различные виды опроса, выполнение проверочных работ, тестирование, индивидуальные задания
особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	воспроизведение основных правил обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	понимание правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда в организации	
правил охраны труда, промышленной санитарии	знание общих требований охраны труда и промышленной санитарии	
мер предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека	понимание мер профилактики пожаров и взрывов, принципа действия токсичных веществ на организм человека	
прав и обязанностей работников в области охраны труда	знание основных прав и обязанностей работников по охране труда	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	анализ причин травмоопасных ситуаций и травмирующих факторов в сфере профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практических занятий
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	правильный порядок использования индивидуальных и коллективных средств защиты в зависимости от вида заражения и характера выполняемых задач	оценка результатов выполнения практических занятий
осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их	грамотное применение производственного инструктажа рабочих, проведение мероприятий по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии,	оценка результатов выполнения практических занятий и лабораторных работ

соблюдение	технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроля за их соблюдением	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	правильное ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения	оценка результатов выполнения практических занятий
проводить оценку условий труда и травмобезопасности	грамотное применение алгоритма оценки условий труда и травмобезопасности оборудования и приспособлений	оценка результатов выполнения практических занятий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

Севастополь
2023 г.

Рабочая программа ОП 08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК»

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Черный В.И. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__ от «__»_____2023 г

Председатель МО _____ Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1–9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1–9, ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5	<ul style="list-style-type: none"> –организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; –предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; –использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; –ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; –применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; –владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; –оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> –принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; –основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; –основы военной службы и обороны государства; –задачи и основные мероприятия гражданской обороны; –способы защиты населения от оружия массового поражения; –меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; –организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; –основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; –область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; –порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
самостоятельная работа	34
промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4
	Цели и задачи дисциплины. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные понятия и определения.	2	
Тема 1.2. Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала	1	ОК 01–04, 06, ПК 1.2, 2.1, 3.3-3.5
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости работы объектов экономики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	1	
Тема 1.3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	Содержание учебного материала	4	ОК 01–04, 06, ПК 1.2, 2.1, 3.3-3.5
	Общие сведения об опасностях. Опасности в профессиональной деятельности и быту, их последствия. Основные принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	1	
	Практические занятия Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	1	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика современного терроризма. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложников. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства РСЧС. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	ОК 01, 04, 06, ПК 1.2, 2.1, 3.1-3.5
	Практические занятия	4	
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		

	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4	
Тема 1.5 Гражданская оборона- составная часть оборонеспособности страны	Содержание учебного материала		
	Понятие и основные задачи Гражданской обороны. Организационная структура ГО. Основные мероприятия проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС Обучение населения в области ГО	2	
	Практические занятия		
	Изучение первичных средств пожаротушения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	3	ОК 01, 03, 04, 07, 08, ПК 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 4.1- 4.5
Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала		
	Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы Химическое оружие и его характеристики. Биологическое оружие и его характеристики.		
	Основные способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	4	
	Практические занятия		
	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	6	ОК 01, 03, 04, 07, 08, ПК 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 4.1- 4.5
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала		
	Основы обороны государства Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	2	
	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск Вооруженных Сил. Другие войска, не входящие в виды Вооруженных Сил.		

	Состав, назначение, основные характеристики Сухопутных войск. Состав, назначение, основные характеристики сил ВМФ РФ.		
	Воинская обязанность, ее основные составляющие.		
	Правовые основы военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Уставы Вооруженных сил РФ. Общие обязанности военнослужащих . Ответственность военнослужащих.		
	Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Взаимоотношения между военнослужащими. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд.		
	Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации. Сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий.		
	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Общие положения. Организация караульной службы. Обязанности часового.		
	Основные виды вооружения и военной техники. Современное стрелковое вооружение Бронетанковая техника Специальное военное снаряжение.		
	Практические занятия:		
	Строевая стойка и повороты на месте.		
	Движение строевым и походным шагом ,шагом на месте, бегом.		
	Повороты в движении.		
	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты на месте, движения строевым и походным шагом.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.		
	Изучение требований уставов Вооружённых Сил Российской Федерации.		
	26		
	9		
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную	Содержание учебного материала		
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Виды воинской деятельности	2	ОК 01, 03, 04, 07, 08, ПК 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 4.1-
	Порядок прохождения военной службы по призыву.		

службу	Поступление на военную службу в добровольном порядке.		4.5
	Как стать офицером.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ О статусе военнослужащих. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		ОК 01, 03, 04, 07, 08, ПК 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 4.1-4.5
	Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы.	2	
	Психологическая подготовка к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих.		
	Практические занятия	2	
	Изучение способов бесконфликтного общения		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы» Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»			
Тема 2.4. Основы первой помощи	Содержание учебного материала		ОК 01, 03, 04, 07, 08, ПК 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 4.1-4.5
	Общие правила оказания первой помощи Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Средства первой помощи.	2	
	Практические занятия	6	
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.		
	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику			
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект учебно-наглядных пособий по Гражданской обороне;
 - комплект учебно-наглядных пособий по Основам военной службы;
 - измерительные приборы и оборудование:
 - войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
 - рентгенметр ДП-5В;
 - манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
 - общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
 - общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
 - гопкалитовый патрон ДП-5В;
 - изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
 - респиратор Р-2;
 - индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
 - ватно-марлевая повязка;
 - противопыльная тканевая маска;
 - медицинская сумка в комплекте;
 - носилки санитарные;
 - аптечка индивидуальная (АИ-2);
 - бинты марлевые;
 - бинты эластичные;
 - жгуты кровоостанавливающие резиновые;
 - индивидуальные перевязочные пакеты;
 - косынки перевязочные;
 - ножницы для перевязочного материала прямые;
 - шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
 - шинный материал (металлические, Дитерихса);
 - огнетушители порошковые (учебные);
 - огнетушители пенные (учебные);
 - огнетушители углекислотные (учебные);
 - устройство отработки прицеливания;
 - учебные автоматы АК-74;
 - винтовки пневматические;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор;
 - DVD-проигрыватель;
 - телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. – М. : НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д. : Академцентр, 2015. – 349 с.
2. Кочетков, С.Н. ОП.08 Безопасность жизнедеятельности : метод. пособие по проведению практич. занятий / С.Н. Кочетков. – М. : УМЦ ЖДТ, 2015. – 120 с.
3. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / С.В. Петров. – М. : УМЦ ЖДТ, 2015. – 319 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 448 с.
2. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражд. обороны и чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	–способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы автотранспортного предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадании в заложники	Текущий контроль Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, контрольных работ; выполнения проверочных работ, выполнения индивидуальных заданий
–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	–точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации	
–основы военной службы и обороны государства	–способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях	
–задачи и основные мероприятия гражданской обороны	–правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия массового поражения	
–способы защиты населения от оружия массового поражения	–правильность классификации способов защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия массового поражения	
–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	–способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	–способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё по контракту	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

**Севастополь
2023 г.**

Рабочая программа ОП 09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Гикалюк В.Н. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__ от «__»_____2023 г

Председатель МО _____Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1–9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1–9, ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5	<ul style="list-style-type: none">- выбирать организационно-правовую форму предприятия;- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	<ul style="list-style-type: none">• сущность понятия «предпринимательство»;• виды предпринимательской деятельности;- организационно-правовые формы предприятия;• основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;• права и обязанности предпринимателя;- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;- режимы налогообложения предприятий;• основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;• основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
самостоятельная работа	18
промежуточная аттестация	2

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Рациональное пользование банковскими услугами.	Содержание <u>1.Основные банковские услуги</u> Содержание и задачи учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся. Банковская система России. Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов. Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита. Сберегательные сертификаты паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Кредитная карта.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5
Тема 2. Фондовый рынок.	Содержание <u>1.Ценные бумаги и их виды.</u> Инвестиционные характеристики ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Долевые, долговые и производные ценные бумаги. Инвестиционный портфель, диверсификация. Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5
Тема 3. Страхование.	Содержание <u>1.Страхование как способ защиты от непредвиденных расходов.</u> Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО. Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование. Страхование жизни. Страховая компания.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5
Тема 4.	Содержание 1.Определение страховых выплат при наступлении страхового случая.	2	ОК 1-9, ПК

Налоговая система.	<u>1.Налоги и налоговые льготы.</u> Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	2	1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5
	Практические занятия	4	
	1.Определение элементов и расчет налогов.	2	
	2.Заполнение декларации 3-НДФЛ.	2	
	- Самостоятельная работа: - Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, Интернет-ресурсами по темам курса. - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. - Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций. Страхование имущества. Страхование жизни. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) Пенсионный фонд РФ Альтернативные способы накопления на пенсию.	8	
Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	Содержание Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР). Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Корпоративные пенсионные планы. Альтернативные способы накопления на пенсию.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5
Тема 6. Экономика фирмы.	Содержание		
	<u>1.Финансовые механизмы деятельности фирмы.</u> Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, не денежные бонусы. Лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент, Спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5
	Практические занятия	4	
	1.Анализ финансовых результатов деятельности фирмы.	2	
	2.Расчет заработной платы и пособий.	2	
Тема 7.	Содержание	2	ОК 1-9, ПК

Предпринимательство.	<u>1.Этапы создания бизнеса.</u> Предпринимательство, предприниматель. Показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании. Бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы. Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО). Бизнес-план.		1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5
	Практические занятия Составление бизнес-плана.	2	
	Самостоятельная работа по темам 6-8: - Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, Интернет-ресурсами по темам курса. - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. - Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Электронные деньги. Валюта в современном мире. Защита прав потребителей. Финансовое мошенничество	10	
Тема 8. Денежная система.	Содержание <u>1.Деньги в современном мире.</u> Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск. Экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5
	Практическое занятие Построение семейного бюджета.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 400 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Агентство по страхованию вкладов – официальный сайт. Режим доступа: www.asv.ru
2. Дружи с финансами. Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан. Режим доступа: Вашифинансы.рф
3. Кредитный калькулятор. Режим доступа: www.calculator-credit.ru
4. Целевая Программа Калининградской области "Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области в 2011-2016 годах» Режим доступа: 39фг.рф
5. Центральный банк Российской Федерации – официальный сайт. Режим доступа: www.cbr.ru
6. Консультант плюс. Режим доступа: www.consultant.ru
7. On–line библиотека. Режим доступа: www.bestlibrary.ru
8. Электронные словари. Режим дотсупа: <http://www.edic.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

2. Налоговый кодекс РФ (принят 16.07.1998 с изм. и доп.)
3. Закон РФ «О защите прав потребителя» (принят 07.02.1992 с изм. и доп.)
4. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2018.
5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М., 2019.
6. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. – М.: ИНФРА-М, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки
Знания:	
- основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Знает основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
Умения:	
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

Севастополь
2023 г.

Рабочая программа Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК»

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Щербанева С.Н. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__ от «__»_____2023 г

Председатель МО _____ Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины входит в состав адаптационного учебного цикла адаптированной программы профессионального обучения квалифицированных рабочих по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Концепция дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлена на формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представлений о мире профессий, жизненном и профессиональном самоопределении личности, основах профориентации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5	<ul style="list-style-type: none">- использовать нормы позитивного социального поведения;- использовать свои права адекватно законодательству;- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- составлять необходимые заявительные документы;- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none">- механизмы социальной адаптации;- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;- основы гражданского и семейного законодательства;- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;- функции органов труда и занятости населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	54
из них в форме практической подготовки	16
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.				
Тема 1.1. Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5	
	1	Понятие социальная адаптация и ее сущностная характеристика.		2
	2	Механизмы социальной адаптации. Условия успешной социальной адаптации.		
	<i>Практическое занятие</i>			2
	1	Адаптация в новом учебном учреждении Социальное поведение и конфликты в обществе.		
	2	Рольевые игры использования норм позитивного социального поведения.		
	<i>Самостоятельная работа</i>			2
Составление конспекта на тему: Социальная дезадаптация: понятие, причины.				
Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов				
Тема 2.1. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5	
	1	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов Основные статьи конвенции		1
	<i>Практические занятия</i>			2
	1	Использование законных прав. Права и закон. Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству.		
	<i>Самостоятельная работа</i>			2
Выписать самые главные статьи Подготовить сообщение на тему:				

правах инвалидов.	«Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ»			
Раздел 3 Основы гражданского, семейного и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.				
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и предмет гражданского права.	1	
	2	Особенности гражданского регулирования отношений. Имущественные и неимущественные блага и права граждан.		
Тема 3.2. Основы семейного законодательства.	Содержание учебного материала			ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5
	1	Понятие, предмет и принципы семейного права. Условия заключения и прекращения брака.	2	
	2	Права и обязанности супругов, родителей и детей.		
	Практические занятия		2	
	Решение ситуационных задач:			
	1	Упражнение: «Счастливое событие»		
	2	Упражнение: «Семейный портрет»		
	3	Упражнение: «Поиграем в семью»		
	Самостоятельная работа		2	
	Создать коллаж «Моя семья в будущем»			
Тема 3.3. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала			ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5
	1	Понятие труда, предмет и метод трудового права Понятие и виды трудового правоотношения. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	2	
	2	Оформление трудовых отношений. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов.		
	Практические занятия		2	
	1	Пишем заявление на принятие на работу		
	2	Заполняем трудовой договор		
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовить краткий конспект на тему: Признание инвалида безработным.			
Раздел 4 Законы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.				

Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.				
Тема 4.1. Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	Содержание учебного материала			
	1	Общие положения.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5
	2	Основные статьи		
	Самостоятельная работа		4	
Краткий конспект глав закона				
Тема 4.2. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала			ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5
	1	Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования Материальное обеспечение и льготы	2	
	2	Оказание медицинской помощи Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам		
	3	Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры		
	Практическая работа		2	
	1	Оформление курортно-санаторной карты		
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка сообщения: Выбор гарантий для каждого в частности			
Раздел 5 Медико – социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.				
Тема 5.1. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала			ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5
	1	Порядок направления гражданина на МСЭ	2	
	2	Порядок проведения медико-социальной экспертизы		
	Практическая работа		2	
	1	Собираем необходимые документы для медико-социальной экспертизы		
Тема 5.2. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа	Содержание учебного материала			
	1	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов	2	
	2	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов		
	Практическая работа		2	
	1	Выбор средств для реабилитации инвалидов		

реабилитации инвалида.	<i>Самостоятельная работа</i>		2	
	Просмотр видеоматериалов			
Раздел 6 Трудоустройство инвалидов				
Тема 6.1. Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5
	1	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов		
	2	Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Квотирование рабочих мест. Условия и оплата труда инвалидов Самозанятость и организация инвалидами собственного дела		
	<i>Практическая работа</i>		2	
	1	Составление резюме		
	2	Составление автобиографии		
	3	Упражнение: «Отгадай профессию»		
	<i>Самостоятельная работа</i>		2	
Найти несколько предприятий для будущей работы.				
Зачет			2	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- раздаточный материал: карточки, тесты.
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплекты тестовых заданий).

Специальное оборудование для реализации адаптированной программы:
аудиовизуальные средства (ПК, электронные учебные материалы).

Специальное оборудование для реализации адаптированной программы:
аудиовизуальные средства (ПК, электронные учебные материалы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Нормативные акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Конвенция о правах инвалидов принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.)
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.)
5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 12.11.2012)
6. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 28.07. 2012)
7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 12.11.2012)
8. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 20.04.2015)
9. Указ Президента РФ от 02.10.1992 №1157 (ред. от 01.07.2014) «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»
10. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей активизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» (вместе с «ГОСТ Р 51079-2006 (ИСО 9999:2002) Группа Р 20. Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства реабилитации людей с ограничениями) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 № 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09» (вместе с «СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2009 № 14036)

Основные источники:

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М: Академия, 2019
2. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Учебник.- Ростов н/Д.: Феникс, 2019

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева.- М.ФОРУМ; ИНФРА-М, 2020

Дополнительные источники:

1. Аверченко, Л.К. Практическая имиджелогия: учеб.-метод. Комплекс для дистанционного обучения /Л.К. Аверченко. – Новосибирск :СибАГС, 2019.-108 с.
2. Кузнецов И.Н. Деловое письмо: Учебно-справочное пособие. – М: Изд-во «Феникс», 2019 г. – 196 с.
3. Усов В.В. Деловой этикет. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет - ресурсы:

1. www.auditorium.ru Информационно- образовательный портал «Гуманитарные науки»
2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»
<http://standart.edu.ru/>
3. <http://www.chtivo.ru>
4. <http://vkpolitehnik.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант»
6. Справочно-правовая система «Консультант+»
7. Сайт Института проблем интегративного (инклюзивного) образования (ИПИО МГППУ) <http://www.inclusive-edu.ru>

Электронные средства обучения:

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, учебники, информационные справочные и поисковые системы).

Нормативно – правовая база:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)//СЗ РФ. - 1998. - №31.-Ст. 3802.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы адаптационной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, самостоятельных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Форма ответа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Для обучающихся увеличено время на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. В случае необходимости, для обучающихся возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать нормы позитивного социального поведения;- использовать свои права адекватно законодательству;- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- составлять необходимые заявительные документы;- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none">- использует нормы позитивного социального поведения;- использует свои права адекватно законодательству;- обращается в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- анализирует и осознанно применяет нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- составляет необходимые заявительные документы;- составляет резюме, осуществляет самопрезентацию при трудоустройстве;- использует приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- механизмы социальной адаптации;- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;- основы гражданского и семейного законодательства;- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;- функции органов труда и занятости населения.- коммуникации.	<ul style="list-style-type: none">- знает механизмы социальной адаптации;- знает основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;- знает основы гражданского и семейного законодательства;- знает основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;- знает основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;- знает функции органов труда и занятости населения.- знает коммуникации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

Севастополь
2023 г.

Рабочая программа ОП 10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Мережко Т.А. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения
отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__ от «__»_____2023 г

Председатель МО _____ Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1–9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9.	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать макроэкономические показатели; конъюнктуру отраслевого рынка; - оценивать роль хозяйствующего субъекта предпринимательской деятельности в рыночной экономике; - определять показатели эффективного использования основных экономических ресурсов предприятия (организации); выявлять и анализировать пути повышения производительности труда; - определять показатели эффективности производства, инновационного потенциала организации; - составлять и анализировать сметную документацию на выполнение услуг, работ при установлении расценок(тарифов) на услуги, работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; - проводить учет и контроль качества выполняемых услуг, работ и расхода материальных ресурсов; выявлять проблемы обновления материально-технической базы предприятия; - эффективно работать в коллективе и команде, общаться с коллегами, руководством и потребителями; - анализировать и выбирать инструменты коммуникационной политики предприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории, принципы рыночной экономики; - основы формирования экономических ресурсов предприятия (организации); - состав издержек производства, выполнения услуг и работ; - основы планирования, учета и оценки расхода материальных ресурсов предприятия; - основы современного менеджмента, методы управления; - принципы делового общения в коллективе; - сущность маркетинга, основы коммуникационной политики предприятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	216
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	60
самостоятельная работа	72
промежуточная аттестация	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1 Основы экономики			
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала</i>		2
Основные положения экономической теории	<i>Лекционные занятия</i> Сущность экономики. Основные положения экономической теории. Рынок. Основные элементы рыночного механизма. Основные факторы общественного производства. Стадии движения общественного продукта. Воспроизводство. Отраслевая структура. Объем производства. Отношения собственности – основа экономической системы. Содержание собственности. Два типа экономических связей в обществе. Виды экономических систем.	10	2
	<i>Практические занятия</i> «Рынок. Основные элементы рыночного механизма» «Понятие и характеристика экономических систем. Типы экономики»	4	
Самостоятельная работа студентов: Составление схемы «Структура экономики» Типы и модели экономических систем. Специфика Российской модели экономической системы - доклад		12	
Тема 1.2	<i>Содержание учебного материала</i>		2
Микроэкономика	<i>Лекционные занятия</i> Понятие «спрос», его отличие от величины спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос влияющие на него. Понятие «предложение», его отличие от величины предложения. Факторы, влияющие на предложение; Понятие предельной полезности и сущность закона убывающей предельной полезности, его значение. Сущность бюджетных линий, кривых безразличия. Карта кривых безразличия, правила ее построения; Понятие «монополия», причины их возникновения. Понятие рыночных структур и их типы. Издержки и их классификация. Роль конкуренции в экономическом механизме. Основные формы и методы конкурентной борьбы. Антимонопольная политика государства. Трудовые ресурсы предприятия. Производительность труда. Ценообразование на продукцию (услуги). Процесс ценообразования. Стратегии	10	2

	<p>ценообразования.</p> <p>Практические занятия</p> <p>«Решение задач, построение графиков спроса и предложения. Определение равновесной цены и равновесного количества товаров. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения»;</p> <p>«Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности»;</p> <p>«Расчет размера максимальной прибыли в условиях совершенной конкуренции и монополии»;</p> <p>«Нормирование труда».</p> <p>«Анализ особенностей стратегий ценообразования предприятий».</p>	12	
<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Поведение фирмы в условиях совершенной, несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование за рубежом и в Российской Федерации – доклад; Рынок труда его особенности, механизм функционирования. Рынки земли и капитала, их особенности и механизм функционирования - презентация</p>		12	
<p>Тема 1.3 Макроэкономика</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Лекционные занятия</p> <p>Национальный рынок. Национальное богатство и его состав: национальный доход, валовый национальный продукт, совокупный общественный продукт. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Факторы, влияющие на них; Система национальных счетов. ВВП как основной показатель производства и потребления. Основные макроэкономические показатели. Анализ потребления, сбережения и инвестиций как составных частей совокупного спроса. Макроэкономическое равновесие; Основные типы и факторы экономического роста. Способы измерения экономического роста;</p> <p>Цикличность развития экономики, виды циклов. Сущность, причины, основные виды и последствия инфляции. Причины, виды и последствия безработицы. Кривая Филипса и закон Оукена;</p> <p>Функции и формы регулирования рынка государством. Социальная экономика и доходы. Социальная политика. Уровень жизни.</p>	10	2

	Практические занятия «Расчет макроэкономических показателей СНС»; «Расчет издержек экономического роста. Расчет темпов роста» «Построение и анализ кривой Оукена. Определение взаимосвязи безработицы и инфляции. Построение кривой Филлипса».	12	
Самостоятельная работа студентов: Занятость населения и проблема ее регулирования в рыночной экономике – презентация; Дифференциация доходов населения и политика государства по перераспределению доходов. Уровень жизни и проблемы его измерения - доклад		18	
Раздел 2 Основы менеджмента			
Тема 2.1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2
	Лекционные занятия Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные школы и подходы менеджмента. Национальные особенности менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям). Организация, как форма существования людей. Организация как открытая система. Организация и ее среда	6	2
	Практические занятия «Цикл менеджмента»; «Мотивация и потребности».	4	
Самостоятельная работа: Американская и японская модель менеджмента; Использование мирового опыта менеджмента в условиях России - рефераты		8	
Тема 2.2 Функции менеджмента	Содержание учебного материала		2
	Лекционные занятия Функция планирования. Процесс стратегического планирования. Функция организации. Организационные структуры управления. Делегирование полномочий, пределы полномочий. Функция мотивации. Мотивационные теории. Функция контроля. Виды, этапы, правила контроля.	6	2
	Практические занятия «Современные подходы в менеджменте и функции управления» «Управленческий контроль в системе менеджмента»	4	
Самостоятельная работа:		8	

<p>Определение типа и вида организационной структуры управления предприятия (базы практики), анализ ее сильных и слабых сторон.</p> <p>Подготовка письменного сообщения о проведении предварительного, текущего и заключительного контроля на предприятии.</p>			
<p>Тема 2.3 Принципы делового общения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Лекционные занятия Деловое и управленческое общение: понятие, назначение, формы общения. Роль общения для современного специалиста. Деловые беседы и совещания: виды, особенности проведения. Транзакты. Связующие процессы в управлении: коммуникации</p>	4	2
	<p>Практические занятия «Деловое общение. Методы управления». «Владение приемами делового общения», «Этика делового общения и общество».</p>	6	
<p>Тема 2.4 Стили управления</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Лекционные занятия Авторитарный стиль управления. Демократический стиль управления. Либеральный стиль управления. Их характеристика. «Решетка менеджмента». Теория лидерства, подходы к лидерству, типы лидерства.</p>	4	2
	<p>Практические занятия: «Стили управления, виды коммуникаций» «Определение качеств руководителя» «Анализ пути принятия решений в организациях»; «Определение стиля руководства»;</p>	6	
<p>Тема 2.5 Коммуникации в управлении</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Лекционные занятия Коммуникации: понятие, виды. Процесс коммуникаций. Особенности процесса коммуникаций на предприятиях. Барьеры в процессе коммуникаций. Рекомендации по совершенствованию процесса коммуникаций.</p>	4	2
	<p>Практические занятия «Основные характеристики деловой коммуникации». «Барьеры в процессе коммуникаций. Рекомендации по совершенствованию процесса</p>	4	

	коммуникаций. Разбор производственных ситуаций».		
Раздел 3 Основы маркетинга			
Тема 3.1 Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга	Содержание учебного материала		2
	Лекционные занятия Маркетинг и его роль в развитии автомобильного транспорта. Принципы и функции маркетинга. Структура маркетинговой деятельности. Особенности комплекса маркетинга АТП. Объекты маркетинговой деятельности. Классификация потребностей. Окружающая среда маркетинга.	10	2
	Практические занятия Понятие маркетинга: принципы, функции, цели	2	
Самостоятельная работа: Составление схем: «Процесс реализации маркетинга»; «Техника маркетинга автомобильного транспорта»; «План-программа маркетинговой деятельности предприятия»		6	
Тема 3.2 Современное состояние и перспективы развития отрасли	Содержание учебного материала		2
	Лекционные занятия Состояние и прогнозы развития потребительского рынка России и региона. Концепции развития рыночных отношений. Классификация маркетинга. Основные виды маркетинга. Анализ конкурентной среды. Конкурентоспособность предприятий, продукции и услуг. Антимонопольное законодательство по защите конкуренции и конкурентной среды. Сегментирование рынка. Признаки и критерии сегментирования потребительского рынка. Потребители услуг АТП. Модель покупательского поведения.	12	2
Тема 3.3 Адаптация производства и сбыта к рыночной ситуации	Содержание учебного материала		2
	Лекционные занятия Позиционирование товара на рынке. Товарная политика. Новые товары в рыночной стратегии. Жизненный цикл товара. Реализация товара. Каналы распределения и методы реализации. Методы формирования спроса и стимулирования сбыта в предприятиях. Правовые основы рекламы. Маркетинговые исследования рынка.	12	2
	Практические занятия «Анализ основных видов средств распространения рекламы» «Формы адаптации производства и сбыта в рыночной ситуации» «Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл продукции»; «Стратегия товара и конкурентные преимущества»	6	
Самостоятельная работа:		8	

Составление таблицы: «Показатели качества услуги и критерии их оценки»		
Составление схем «Каналы сбыта в системе товародвижения»; «Осуществление ценовой стратегии на предприятии»		
Итоговая аттестация (экзамен)	6	
Всего	216	

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий «Основы экономики, маркетинга и менеджмента»;
- нормативно-правовые документы. Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- компьютер с подключением в интернет;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/ В.Д.Грибов.- М.: КНОРУС, 2019 - 224с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. - 6-е изд., стер. -КноРус, 2019.
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2018.
4. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник/ И.С. Туревский. –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2019.-288с. (Среднее профессиональное образование).
5. Менеджмент : учеб. Пособие/ П.В. Иванов, Н.И. Турянская, Е.А. Носкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 333с. – (Среднее профессиональное образование).
6. Мескон М.Х. Основы менеджмента: Пер. с англ. / Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. - М.: Вильямс, 2019.
7. Котлер Ф. Маркетинг. - СПб.: Питер, 2020.

Дополнительные источники:

1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) - М., 2018.
2. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. - М., 2017.
3. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2018.
4. Теория управления: Учебник/Под общ. ред. Гапоненко А.Л. и Панкрухина А.П. изд. 5-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во РАГС, 2018.
5. Барышев А.Ф. Маркетинг - М.: Академия, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.akdi.ru> - агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
3. <http://www.eeg.ru> - макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> - макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».
5. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте национальной электронной библиотеки.
6. <http://www.online.ru/sp/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. E-managment
<http://www.e-managment.newmail.ru/> - полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.
8. Marketing
<http://www.marketing.spb.ru/> - сайт, посвященный вопросам маркетинга.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
оперировать основными категориями и понятиями экономики;	оперирует основными категориями и понятиями экономики;
строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	строит графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	применяет инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	применяет в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	анализирует ситуацию на рынке товаров и услуг.
Знания:	
основные положения экономической теории;	знает основные положения экономической теории;
принципы рыночной экономики;	знает принципы рыночной экономики;
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	знает основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
построение экономических моделей	знает построение экономических моделей
основы формирования государственного бюджета	знает основы формирования государственного бюджета
рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	знает рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства
стили управления, виды коммуникаций;	знает стили управления, виды коммуникаций;
принципы делового общения в коллективе;	знает принципы делового общения в коллективе;
управленческий цикл;	знает управленческий цикл;
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	знает особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
сущность, цели и основные функции маркетинга, его связь с менеджментом;	знает сущность, цели и основные функции маркетинга, его связь с менеджментом;
формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	знает формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте

Севастополь
2023 г.

Рабочая программа ОП 11 Правила безопасности дорожного движения
разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.).

2. Проект основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СевМК»

Организация-разработчик: ГБОУПО «СевМК»

Разработчики: Бокатов П.А. преподаватель.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения
отделения Техники и технологии наземного транспорта

Протокол №__ от «__» _____ 2023 г

Председатель МО _____ Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__» _____ 202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__» _____ 202 г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол №__ от «__» _____ 202 г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1–9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9.	<ul style="list-style-type: none">-пользоваться дорожными знаками и разметкой;-ориентироваться по сигналам регулировщика;-определять очередность проезда различных транспортных средств;-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;-управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;-уверенно действовать в нештатных ситуациях;-обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;-предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	<ul style="list-style-type: none">- причины дорожно-транспортных происшествий;-зависимость дистанции от различных факторов;-дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;-особенности перевозки людей и грузов;-влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;-основы законодательства в сфере дорожного движения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	129
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	32
самостоятельная работа	43
промежуточная аттестация	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность дорожного движения			
Тема 1.1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9.
	Правовые документы по безопасности дорожного движения. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения. Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения.	1	
Тема 1.2. Основы теории движения автомобиля.	Содержание учебного материала	3	ОК 1-9
	1. Силы, действующие на автомобиль Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне, торможении, а также при движении на косогоре и уклоне.	1	
	2. Тормозной и остановочный путь Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости.	1	
	3. Устойчивость автомобиля. Юз, занос, буксование - причины, способы устранения; центр тяжести и устойчивость автомобиля.	1	
	Практическое занятие	2	
	1 «Расчет тормозного и остановочного пути».		
	Самостоятельная работа студентов: Задания для самостоятельной работы студентов: - подготовка сообщений по основам теории движения полноприводных, переднеприводных, заднеприводных автомобилей.	3	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9

Психологические основы труда водителей.	1. Психологические основы труда водителей. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций. Оценка времени, расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакции. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация распределение и переключение внимания.	1	
	2. Зрение и его характеристики. Характеристики ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение и его характеристики. Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Ослепление. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки. Ускорение и вибрации, их влияние на работоспособность и надежность водителя. Утомление и переутомление водителя. Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления. Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Понятие об аутогенной тренировке.	1	
Тема 1.4. Профессиональная надежность и этика поведения водителей.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Профессиональная надежность водителя Профессиональная надежность водителя.	1	
	2. Этика водителя Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками движения, с представителями органов милиции и Госавтоинспекции, с пассажирами и заказчиками. Этика водителя при дорожно-транспортном происшествии, при взаимодействии с окружающей средой.	1	
Тема 1.5. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств.	Содержание учебного материала	3	
	1. Эксплуатационные свойства Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, и экологическая безопасность автомобиля. Компонентные (габаритные и весовые) параметры автомобиля.	1	ОК 1-9
	2. Силы, действующие на автомобиль Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления	1	

	воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции.		
	3. Понятие о коэффициенте сцепления Максимальная скорость и ускорение. Время и путь обгона. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля.	1	
	Практическое занятие	4	
2	«Расчет тяговых характеристик автомобиля»	2	
3	«Расчет тяговых характеристик автомобиля»	2	
Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством			
Тема 2.1. Общие положения	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	1. Общие положения Значение вопросов данного раздела для обеспечения безопасности дорожного движения. Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях. Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация. Вероятность ошибочных действий. Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей. Ситуационное обучение и его особенности.		
Тема 2.2. Техника пользования органами управления транспортным средством.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9
	1. Техника пользования органами управления Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях; пуск, прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха; осмотр и оценка дорожной обстановки перед троганием с места; пользование сигналами маневрирования. Последовательность действий транспортного средства с места, при его разгоне и торможении. Приемы переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, включение заднего хода.	2	
	2. Приемы руления Приемы управления рулевым колесом при маневрировании. Техника вращения рулевого колеса поочередно правой и левой рукой с перехватами. Работа на боковых секторах рулевого колеса. Техника управления одной рукой. Типичные ошибки при маневрировании.	1	
	3. Приемы управления тормозной системой.	1	

	Приемы управления тормозной системой. Служебное и экстренное торможение. Прерывистое торможение. Действие водителя при отказе рабочей тормозной системы. Пользование стояночным тормозом.		
	Практическое занятие		
	4 «Отработка на тренажерах приемов пользования органами управления транспортным средством».	2	
	Самостоятельная работа студентов: Задания для самостоятельной работы студентов: 1. Ознакомиться с теоретическим материалом по данному вопросу. 2. Отработка практических навыков пользования стояночной тормозной системой, рабочей тормозной системой и торможения двигателем.	4	
Тема 2.3. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах.	Содержание учебного материала	2	OK 1-9
	1. Динамический коридор Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Трогание с места и выезд со стоянки. Проезд габаритных ворот. Поворот и разворот. Применение заднего хода при развороте. Движение задним ходом. Маневрирование при постановке транспортного средства на стоянку. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве.	1	
	2. Движение в ограниченном пространстве Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по нерегулируемому перекрестку. Приемы управления при переключении сигналов светофора. Пересечение пешеходных переходов. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки).	1	
	Практическое занятие	4	
	5 «Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и местах скопления пешеходов»	2	
	6 «Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и местах скопления пешеходов»	2	
Тема 2.4. Управление транспортным средством в транспортном потоке.	Содержание учебного материала	1	OK 1-9
	1. Управление в транспортном потоке Прямолинейное движение в транспортном потоке. Взаимодействие транспортного средства-лидера с другими транспортными средствами. Выбор безопасной дистанции	1	

	и бокового интервала. Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств. Управление транспортным средством при встречном разъезде, при обгоне попутных транспортных средств. Правильный выбор скорости, дистанции и интервала.		
	Практическое занятие		
	7 «Отработка практических навыков на тренажере»	2	
	Самостоятельная работа студентов: Задания для самостоятельной работы студентов: 1. Ознакомиться с теоретическим материалом по данному вопросу. 2. Разбор дорожно-транспортных происшествий. Литература: «Правила дорожного движения» (техническое состояние и оборудование транспортных средств)	6	
Тема 2.5. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	Содержание учебного материала	1	
	1. Управление транспортным средством в темное время суток Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства.	1	ОК 1-9
Тема 2.6. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.	Содержание учебного материала	1	
	1. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колеяных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Приемы управления транспортным средством при пониженном коэффициенте сцепления. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину.	1	ОК 1-9
	Практическое занятие		
	8 Разбор типичных опасных дорожно-транспортных ситуаций при преодолении препятствий.	2	
	9 Разбор типичных опасных дорожно-транспортных ситуаций при преодолении		

	препятствий.	2	
Тема 2.7. Управление транспортным средством в особых условиях.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Управление в особых условиях. Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и неохранных переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности.	1	
	2. Движение в колонне. Сигнализация при буксировке в светлое и темное время суток. Управление транспортным средством при движении в колонне. Построение и вытягивание колонны. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков. Разворот колонны для движения в обратном направлении; привал.	1	
Тема 2.8. Экономичное управление транспортным средством.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	1. Экономичное управление Методы уменьшения потерь топлива при пуске и прогреве двигателя. Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства. Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды.	1	
Тема 2.9. Дорожно-транспортные происшествия и их причины.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Дорожно-транспортные происшествия Понятие «дорожно-транспортное происшествие». Дорожно-транспортное происшествие - социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности аварийности в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.	2	
Раздел 3. Основы законодательства в сфере дорожного движения.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9

Общие положения.	1. Общие положения Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения.	1	
Тема 3.2. Обязанности участников дорожного движения.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Обязанности водителей. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам милиции, дружинникам и внештатным сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам милиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запретов.	1	
	2. Обязанности пешеходов и пассажиров Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению выполнения Правил дорожного движения.	1	
Тема 3.3. Дорожные знаки, дорожная разметка.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9
	1. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения и назначение каждого знака. Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.	1	
	2. Запрещающие знаки Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.	1	
	3. Предписывающие знаки Предписывающие знаки, их назначение, общий признак предписывания, название, назначение и место установки каждого знака. Особенности установки и действия	1	

	знаков.		
	4. Информационные знаки Информационные знаки, их назначение, общие признаки информационно-указательных знаков, название, назначение и установка каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков. Знаки особых предписаний Знаки особых предписаний, их назначение, общие признаки, название, назначение и установка каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков.	1	
	5. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички) Знаки сервиса, назначение, название и установка знаков сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название и установка знаков. Взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков.	1	
	6. Дорожная разметка. Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожной разметки. Горизонтальная разметка, назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Название линий и надписей на проезжей части. Применение сплошных и прерывистых линий. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	1	
	Практическое занятие	2	
	10 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожных знаков, разметки. Решение тематических билетов по данной теме.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Задания для самостоятельной работы студентов: - изучение теоретического материала. - решение задач по теме.	6	
Тема 3.4. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	1. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.		
Тема 3.5. Движение транспортных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Начало движения. Маневрирование.	1	

средств.	Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включенными проблесковыми маячками. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом.		
	2. Расположение на проезжей части Расположение на проезжей части .Полосы торможения и разгона. 3. Скорость движения. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения. Опережение транспортных средств. Обгон. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон.	1	
	Практическое занятие	2	
	13 Разбор дорожно-транспортных ситуаций		
	Самостоятельная работа студентов: Задания для самостоятельной работы студентов: - изучение теоретического материала. -решение задач по теме.	6	
Тема 3.6. Остановка и стоянка.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	1. Остановка и стоянка. Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.	1	
	Самостоятельная работа студентов: Задания для самостоятельной работы студентов: - изучение теоретического материала. -решение задач по теме.	4	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9

Сигналы светофора и регулировщика.	1. Сигналы светофора Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами.		1	
	Сигналы регулировщика. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		2	
	Практическое занятие			
	14	Отработка практических навыков на тренажере.		
	Самостоятельная работа студентов: Задания для самостоятельной работы студентов: - решение задач по пройденным темам.		6	
Тема 3.8. Проезд перекрестков.	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	1. Проезд перекрестков Классификация перекрестков. Правила проезда перекрестков. Особенности движения трамваев на перекрестках.		1	
	Практическое занятие		2	
	15	Разводка транспортных средств на перекрестках с использованием ТСО.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Задания для самостоятельной работы студентов: - решение билетов по пройденным темам.		4	
Тема 3.9. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств.	Содержание учебного материала		1	ОК 1-9
	1. Проезд пешеходных переходов Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.			
Тема 3.10. Движение через железнодорожные пути.	Содержание учебного материала		1	ОК 1-9
	1. Движение через железнодорожные пути. Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами.			

	Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги.		
Тема 3.11. Движение по автомагистралям и в жилых зонах.	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 1-9</i>
	1. Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.		
Тема 3.12. Внешние световые приборы и звуковые сигналы.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	1. Внешние световые приборы Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.	1	
Тема 3.13. Буксировка механических транспортных средств.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	1. Буксировка механических транспортных средств. Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.	1	
Тема 3.14. Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	1. Перевозка людей и грузов Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей.	1	

	<p>Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам.</p> <p>Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.</p>		
	Практическое занятие	2	
	18 Решение ситуационных задач, разбор дорожных ситуаций.		
Тема 3.15. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных. Условия, запрещающие эксплуатацию транспортных средств.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	<p>1. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных.</p> <p>Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок (саней), к погонщикам вьючных, верховых животных или стада; разрешения.</p> <p>Запрещения водителям велосипеда и мопеда. Порядок проезда на нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой.</p> <p>Обязанности водителя гужевой повозки (саней) при выезде с второстепенной дороги в местах с ограниченным обзором.</p> <p>2. Условия и неисправности, запрещающие дальнейшее движение и эксплуатацию транспортных средств.</p>	1	
	Самостоятельная работа студентов: Задания для самостоятельной работы студентов: - изучение теоретического материала. - решение задач по теме 3.15.	4	
Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим.		1	
Тема 5.1. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	1. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.		
	Практическое занятие	1	
	19 Отработка приемов осмотра пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса.		
Тема 5.2. Первая помощь	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9

при острой кровопотере и травматическом шоке.	<p>1. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.</p> <p>Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.</p>			
	Практическое занятие		1	
	20	<p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.</p>		
Тема 5.3. Первая помощь при ранениях.	Содержание учебного материала		1	ОК 1-9
	<p>1. Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.</p>			
	Практическое занятие		1	
21	<p>Наложение повязок на различные анатомические области тела человека.</p>			

		Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.		
Тема 5.4. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	Содержание учебного материала		1	ОК 1-9
	<p>1. Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.</p> <p>Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.</p>			
	Практическое занятие		1	
	22	<p>Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.</p> <p>Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.</p>		
Тема 5.5. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.	Содержание учебного материала		1	ОК 1-9
	<p>1. Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.</p> <p>Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.</p> <p>Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.</p>			

	<p>Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	1	
23	<p>Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.</p> <p>Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.</p> <p>Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.</p> <p>Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.</p>		
<p>Тема 5.6. Первая помощь при острых отравлениях. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Влияние употребления водителями этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством.</p> <p>Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p> <p>Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.</p> <p>Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.</p>	1	ОК 1-9
	<p>Практическое занятие</p>	1	
	24	<p>Ожоговая травма, первая помощь.</p> <p>Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и</p>	

	<p>продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи.</p> <p>Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.</p> <p>Холодовая травма, первая помощь.</p> <p>Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.</p> <p>Перегревание, первая помощь.</p> <p>Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.</p>		
	Всего:	129	
	Экзамен	6	

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий «Основы экономики, маркетинга и менеджмента»;
- нормативно-правовые документы. Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- компьютер с подключением в интернет;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рожков Л.Б., Найдина И.В. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. – М.: ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2012.-
2. Куперман А.И. Безопасность управления автомобилем. - М.: Транспорт, 2005.- 220с.
3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения : учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е»- М.: Издательский центр «Академия»,2008. – 256 с.
4. Папышев Н.П. Водителю о первой медицинской помощи. - М.: Транспорт, 2005. – 60с.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации
6. Стандартные экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами, утверждённых Главным Управлением ГИБДД МВД России
7. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой. 2009. «Российская газета»
8. Домке, Э.Р. Организация и безопасность движения. Введение в профессию: учебное пособие / Э.Р. Домке, В.Ю. Акимова. – Пенза: Изд-во ПГУАС, 2012. – 168 с.
9. Правила обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденные приказом Минтранса России от 15 января 2014 г. N 7.
10. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Л.А., Дьяконов А.Б., Илларионов В.А. Конструктивная безопасность автомобиля. - М.: Машиностроение, 2008.- 175с.
2. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. - М.: Транспорт, 2003.- 217с.
3. Илларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. - М.: Транспорт, 2009.- 87с.
4. Илларионов В.А. и др. Водитель и автомобиль. - М.: Транспорт, 2005.- 64с.
5. Клиновштейн Г.И. Организация дорожного движения. - М.: Транспорт, 2005.- 328с.
6. Мишуринов В.М. и др. Надежность водителя и безопасность движения. - М.: Транспорт, 2007.-324с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.akdi.ru> - агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
3. <http://www.eeg.ru> - макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.

4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> - макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».
5. <http://www.nns.rn/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте национальной электронной библиотеки.
6. <http://www.online.rn/sp/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. E-managment
<http://www.e-managment.newmail.ru/> - полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.
8. Marketing
<http://www.marketing.spb.ru/> - сайт, посвященный вопросам маркетинга.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-пользоваться дорожными знаками и разметкой;	Оценка выполненного практического занятия. Тестирование обучающихся.
-ориентироваться по сигналам регулировщика;	Оценка выполненного практического занятия. Тестирование обучающихся
-определять очередность проезда различных транспортных средств;	Оценка выполненного практического занятия. Тестирование обучающихся.
-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	Оценка выполненного практического занятия. Оценка выполнения индивидуального задания обучающихся.
-управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	Оценка выполненного практического занятия.
-уверенно действовать в нештатных ситуациях;	Оценка выполненного практического занятия. Тестирование обучающихся.
-обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	Оценка выполненного практического занятия.
-предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	Оценка выполненного практического занятия. Устный экзамен.
-организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;	Оценка выполненного практического занятия. Оценка выполнения индивидуального задания обучающихся.
Знания:	
- причины дорожно-транспортных происшествий;	Оценка выполненного практического занятия.
-зависимость дистанции от различных факторов;	Оценка выполнения индивидуального задания обучающихся Тестирование обучающихся.
-дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	Оценка выполнения индивидуального задания обучающихся.
-особенности перевозки людей и грузов;	Оценка выполненного практического занятия. Тестирование обучающихся.
-влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;	Оценка выполненного практического занятия.
-основы законодательства в сфере дорожного движения;	Оценка выполненного практического занятия. Устный экзамен.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УПР

_____ / Н.И. Кравченко /

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ.

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(на автомобильном транспорте).**

**Севастополь
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)
ПК 1.1	Планировать, выполнять и осуществлять контроль по организации перевозочного процесса в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- использовании в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; - ведении технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; - составлении и оформлении документов, регламентирующих работу транспорта; ведении типовой информационно-справочной документации;
уметь	- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; - организовывать работу с документами; вносить информацию на различные носители по установленным правилам
знать	- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); организацию работы с документами перевозочного процесса (по видам транспорта)

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 870 Из них на освоение МДК 700 ч;
на практики, в том числе учебную 108 и
производственную 252 самостоятельная работа 170

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

		Объем профессионального модуля, ак. час.											
Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, ч	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем										
			Обучение по МДК				Практики		Консультации	Самост. работа			
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная					
				промежуточная аттестация	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)*							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
ПК1.1, ОК1-5	Раздел 1. Технология и управление перевозочным процессом	204	136		42	30	108			68			
ПК 1.1. ОК1-5	Раздел 2. Использование информационных технологий в работе автомобильного транспорта	126	84	4	28					42			
ПК 1.1, 1.2 ОК1-5	Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом	180	120	5	42					60			
	Учебная практика	108											
	Производственная практика	252									252		
	Промежуточная аттестация	Экз											
	Всего:	870	340	Экз.	112	30	108	252		170			

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Технология и управление перевозочным процессом		207
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)		98
Тема 1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе	Содержание Значение и роль автотранспорта. Состояние и перспективы развития автомобильного транспорта. Структура и организация работы автотранспортного предприятия (АТП). Транспортный процесс и его элементы.	2
Тема 1.2. Подвижной состав автомобильного транспорта	Содержание Классификация автомобильного транспорта. Условия эксплуатации подвижного состава. Основные эксплуатационные качества подвижного состава. Использование специализированного подвижного состава. Выбор подвижного состава для автоперевозок.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 1. Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации.	6
Тема 1.3. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава	Содержание Автомобильные дороги в единой транспортной сети. Классификация автомобильных дорог. Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Требования, предъявляемые автомобильным транспортом к дороге.	4
Тема 1.4. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	Содержание Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Автомобильный парк подвижного состава. Грузоподъемность подвижного состава. Пробег подвижного состава. Показатели использования времени работы подвижного состава. Скорости движения подвижного состава. Время, затрачиваемое на одну езду (оборот), его составные элементы. Производительность подвижного состава. Провозная способность автомобильного парка.	20

	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие №2 Расчёт пробега, скорости и времени работы подвижного состава	2
	Практическое занятие №3 Расчёт транспортной работы подвижного состава	2
	Практическое занятие №4 Расчёт часовой производительности и работы подвижного состава	2
	Практическое занятие №5 Построение графиков зависимости производительности подвижного состава от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей	2
	Практическое занятие №6 Определение основных технико-эксплуатационных параметров работы парка подвижного состава	2
	Практическое занятие №7 Расчёт производительности парка подвижного состава.	2
Тема 1.5. Организация перевозок грузов	Содержание Маршрутизация грузовых перевозок. Контейнерные и пакетные перевозки грузов. Тарифы на перевозку грузов, их виды и правила применения. Понятие договора на перевозку грузов автомобильным транспортом. Организация труда водителей, виды учета рабочего времени. Графики работы водителей.	14
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие №8 Построение оптимального маршрута развоза грузов	2
	Практическое занятие №9 Расчёт показателей контейнерных перевозок	4
	Практическое занятие №11 Составление графиков сменности работы водителей	4
Тема 1.6. Путевые и перевозочные документы учета	Содержание Перевозочный учет автотранспортной работы. Структура и содержание путевых и перевозочных документов. Порядок оформления путевых документов. Порядок оформления перевозочных документов.	12
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 12. Обработка и обобщение данных путевых документов	2
	Практическое занятие № 13. Обработка и обобщение перевозочных документов	2
1.7. Оперативное управление перевозками	Содержание Структура службы эксплуатации автотранспортного предприятия, ее задачи. Сущность и функции диспетчерского руководства работой подвижного состава.	8

	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 14. Составление карты типовых действий диспетчера	6
Тема 1.8. Обеспечение безопасности автомобильных перевозок	Содержание Проблемы организации дорожного движения. Нормативные акты по безопасности дорожного движения. Деятельность АТП по обеспечению безопасности дорожного движения	4
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела		38
<p>Начертить схему: структура и организация работы автотранспортного предприятия (АТП). Составить таблицу: классификация автомобильного транспорта Подготовить доклад на тему: «Классификация автомобильных дорог.» Сделать презентацию на тему: «Специализированный подвижной состав. » Подготовить доклад на тему: «Требования, предъявляемые автомобильным транспортом к дороге. » Сделать презентацию на тему: «Грузоподъемность подвижного состава.» Подготовить доклад на тему: «Структура и содержание путевых и перевозочных документов.» Сделать презентацию на тему: «Деятельность АТП по обеспечению безопасности дорожного движения.» Подготовить доклад на тему: «Правила и порядок перевозки крупногабаритных грузов.» Подготовить доклад на тему: «Правила и порядок перевозки тяжеловесных грузов.» Подготовить доклад на тему: «Правила и порядок перевозки опасных грузов.» Подготовить доклад на тему: «Правила и порядок перевозки пассажиров.» Подготовить доклад на тему: «Правила и порядок перевозки детей.» Сделать презентацию на тему: «Устройства и сооружения для обеспечения БДД на дороге.» Сделать презентацию на тему: «На: Контейнерные автомобильные перевозки.»</p>		
<p align="center">Курсовой проект</p> <p><i>Для обучающихся выполнение курсового проекта по данному модулю является обязательным.</i></p> <p>Тематика курсового проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование технологии перевозочного процесса при перевозке грузов для строительства 2. Совершенствование технологии перевозочного процесса при перевозке грузов для сельского хозяйства 3. Совершенствование технологии перевозочного процесса при перевозке грузов для промышленности 		30
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание курсового проекта, его цель. Анализ исходных данных. 2. Характеристика перевозимых грузов. 		30

<ul style="list-style-type: none"> 3. Характеристика существующей организации перевозок. 4. Предложения по совершенствованию перевозок. 5. Выбор подвижного состава. 6. Расчет необходимого количества погрузочно-разгрузочных машин. 7. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава до совершенствования перевозок. 8. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава после совершенствования перевозок. 9. Оперативное планирование грузов. 10. Документация при перевозках грузов. 11. Организация труда водителей. 12. Выполнение графической части проекта. 	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом	30
<ul style="list-style-type: none"> 1. Написать конспект: Охарактеризовать перевозимые грузы. 2. Написать конспект: Охарактеризовать существующую организацию перевозок. 3. Написать конспект: Описать предложение по совершенствованию перевозок. 4. Написать конспект: Выбрать подвижной состав и дать техническую характеристику. 5. Написать конспект: Рассчитать необходимое количество погрузочно-разгрузочных машин. 6. Написать конспект: Рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава до совершенствования перевозок. 7. Написать конспект: Рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава после совершенствования перевозок. 8. Написать конспект: Охарактеризовать организацию оперативного планирования грузов на автотранспортном предприятии. 9. Написать конспект: Изучить порядок оформления документации при перевозке грузов. 10. Написать конспект: Изучить порядок организации труда водителей. <p>Выполнить графическую часть проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> 11. Выполнить схемы маршрутов с эпюрами грузопотоков. 12. Выполнить график движения автомобиля. 13. Выполнить график совместной работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных машин. 14. Выполнить график работы водителей на месяц. 	
Раздел 2. Использование информационных технологий в работе автомобильного транспорта	84
МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте	56

Тема 2.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание Классификация программного обеспечения. Методы оформления текстовых документов. Обработка данных средствами электронных таблиц. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Базы данных. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления. Работа со специальными программами, используемыми в профессиональной деятельности	34
	В том числе, практических занятий	20
	Практическое занятие № 1. Редактирование, форматирование документов, работа с объектами и таблицами в текстовых процессорах	2
	Практическое занятие № 2. Создание и редактирование документов с помощью электронных таблиц. Построение и редактирование диаграмм	4
	Практическое занятие № 3. Создание и редактирование документов с использованием встроенных функций и элементов управления	2
	Практическое занятие № 4. Решение транспортной задачи с помощью табличного процессора	4
	Практическое занятие № 5. Построение инфологической модели базы данных автопредприятия	4
	Практическое занятие № 6. Планирование персональной деятельности с помощью почтовых программ	4
Тема 2.2. Компьютерные комплексы и системы	Содержание Локальные вычислительные сети. Интернет-технологии. Информационные справочные системы.	12
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие № 7. Работа над документами с использованием Интернет-сервисов.	2
	Практическое занятие № 8. Создание средств автоматизированного сбора данных на основе Интернет-сервисов.	4
	Практическое занятие № 9. Поиск информации и работа с документами в справочно-правовых системах.	2
Тема 2.3. Информационные системы предприятий	Содержание Автоматизированные информационные системы на автомобильном транспорте. Программные продукты для диагностики, учета эксплуатационных материалов и	6

	запасных частей для автомобилей	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела		42
<p>Написать доклад на тему: «Современное оснащение пассажирского подвижного состава».</p> <p>Написать реферат на тему «Среда программирования. Создание и отладка программ в среде Delphi»</p> <p>Написать доклад на тему «Организация системы учета в условиях»</p> <p>Составление план конспекта на тему «Обработка первичных данных учета»</p> <p>Написать доклад на тему «Внутригородские грузовые перевозки»</p> <p>Написать реферат на тему «Учет в подсистеме управление материально - техническим снабжением»</p> <p>Написать реферат на тему «Производственный коллектив в условиях»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Обработка данных средствами электронных таблиц.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Базы данных»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Построение и редактирование диаграмм.»</p> <p>Написать реферат на тему «Программные продукты для диагностики, учета эксплуатационных материалов и запасных частей для автомобилей»</p> <p>Написать доклад на тему «Основные задачи планирования перевозок, решаемые при помощи экономико-математических методов и ЭВМ.</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Моделирование транспортных сетей»</p> <p>Написать реферат на тему «Расчет расстояния при помощи ЭВМ.»</p> <p>Написать реферат на тему Использование средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов.</p> <p>Составить таблицу «Расписания движения автобусов»</p> <p>Составить таблицу «Расписания движения микроавтобусов»</p> <p>Написать реферат на тему «Основные принципы технологии оперативного управления.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему Оптимизация условий движения автобусов.</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Документация при перевозке грузов»</p>		
Дифференцированный зачет		4
Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом		120
МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте		78

Тема 3.1. Автоматизированные системы управления (АСУ)	Содержание Автоматизированное управление предприятием. Понятие, цель и функции АСУ на автомобильном транспорте. Информационное, математическое, программное и техническое обеспечение АСУ.	16
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 1. Изучение и подбор оборудования и системного программного обеспечения АСУ АТП	1
	Практическое занятие № 2. Изучение и настройка интерфейса прикладного программного обеспечения АСУ АТП	1
	Практическое занятие № 3. Работа с пакетами прикладных программ (ППП) по созданию базы данных АТП	2
	Практическое занятие № 4. Работа с ППП по формированию товарно-транспортной документации	2
Тема 3.2. Автоматизация планирования и управления перевозочным процессом.	Содержание АСУ пассажирскими перевозками (ПП). АСУ грузовыми перевозками (ГП).	20
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие №5. Составление плана перевозок и определение рациональных маршрутов с использованием методов линейного программирования.	2
	Практическое занятие № 6. Работа с ППП по оперативному планированию грузовых перевозок.	2
	Практическое занятие № 7. Расчет сменно – суточного задания и выписка маршрутно-транспортной документации.	2
	Практическое занятие №8. Решение транспортных задач.	4
	Практическое занятие №9. Составление оптимального плана перевозок с применением экономико-математических методов.	2
Тема 3.3. Автоматизированные системы управления техническим обслуживанием (ТО) и ремонтом подвижного состава.	Содержание Автоматизация управления ТО и ремонтом подвижного состава на АТП. Задачи, решаемые АСУ ТО и ремонтом подвижного состава	12
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №10. Работа с ППП по автоматизации задач составления сменно-суточных заданий и план графика загрузки постов ежедневного технического обслуживания (ЕО), ТО, текущего ремонта (ТР).	4

	Практическое занятие № 11. Расчет трудоемкости ТО и ТР.	2
Тема 3.4. Автоматизация планирования и управления материально-техническими ресурсами	Содержание Основы планирования подсистемы материально-технического снабжения на АТП. Задачи подсистемы материально-технического снабжения.	6
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 12. Работа с ППП по автоматизации материально-технического снабжения.	2
Тема 3.5. Автоматизация учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание Автоматизация системы учета на АТП. Использование ЭВМ для планирования и анализа производственной деятельности АТП. Моделирование производственных процессов на ЭВМ.	10
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 13. Работа с пакетами прикладных программ по решению задач учета деятельности АТП в условиях АСУ.	2
	Практическое занятие № 14. Работа с ППП по расчету экономических показателей и производственной деятельности АТП в условиях АСУ.	2
	Практическое занятие № 15. Организация работы АТП методами математической статистики и теории массового обслуживания на базе использования ЭВМ.	2
Тема 3.6. Интегрированные информационные системы	Содержание Автоматизированная система диспетчерского управления на автомобильном транспорте. Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами. Назначение и состав АРМ. Отраслевые информационные ресурсы.	9
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие № 16. Работа с ППП «АРМ специалиста АТП».	6
	Практическое занятие № 17. Изучение возможностей информационно-навигационных систем управления автотранспортом.	4
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела		60
Написать реферат на тему: «Назначение информационно-навигационных систем.» Подготовить презентацию на тему «Классификация AVL – систем» Написать доклад на тему «Особенности современных систем определения местоположения (ОМП).» Подготовить презентацию на тему «Характеристика существующей системы спутниковой навигации и связи. Подготовить презентацию на тему «Современные информационно навигационные системы.»		

<p>Написать реферат на тему: «Задачи, решаемые системой информационного обеспечения городским транспортом.»</p> <p>Написать доклад на тему «Факторы регулирования АСУ в оперативном режиме.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Техническое обеспечение АСУД пассажирским транспортом.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Использование Интернета при организации перевозок.»</p> <p>Написать доклад на тему «Схема информационных потоков при выполнении грузовых автоперевозок.»</p> <p>Написать доклад на тему «Функциональная направленность систем автоматизации документооборота. »</p> <p>Написать доклад на тему «Перспективы развития технических средств АСУ.»</p> <p>Написать доклад на тему «Понятие новых информационных технологий»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «История развития информационных систем на АТ.»</p> <p>Написать реферат на тему: «Основные принципы создания АСУП.»</p> <p>Написать реферат на тему: «Задачи и возможности новых информационных технологий и их применение на предприятиях автомобильного транспорта»</p> <p>Написать реферат на тему: «Система и ее основные свойства.»</p> <p>Написать реферат на тему: «АСУ, классификация автоматизированных систем.»</p> <p>Написать реферат на тему: «Основные положения АСУ: управление, система управления, процесс управления, технология управления.»</p> <p>Написать реферат на тему: «АСУ, признаки классификации АСУ»</p> <p>Написать доклад на тему: «Основные тенденции развития информационных технологий управления.»</p> <p>Написать реферат на тему: «Особенности информационных систем, назначение ИС.»</p> <p>Написать реферат на тему: «Критерии качества информации.»</p>	
Дифференцированный зачет	5
Учебная практика	108
Виды работ	
<p>Ознакомление со структурой ПАТП.</p> <p>Ознакомление со службами и отделами пассажирского предприятия.</p> <p>Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия.</p> <p>Изучение структуры и функций отдела эксплуатации.</p> <p>Ознакомление с функциональными обязанностями работников отдела эксплуатации.</p> <p>Ознакомление с документацией отдела эксплуатации.</p> <p>Ознакомление с документацией отдела эксплуатации.</p> <p>Определение технико-экономических показателей работы АТП на ПК.</p> <p>Обследование пассажиропотока на маршруте.</p> <p>Обследование пассажиропотока на маршруте табличным и глазомерным способом.</p>	

Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах.
 Оформление путевой документации.
 Заполнение диспетчерской документации.
 Составление разрядки выпуска автобусов на линию.
 Составление графика работы водителей.
 Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы.
 Составление расписания движения автобуса по маршруту.
 Выполнение обработки путевой документации.
 Выполнение обработки путевой документации.
 Работа в текстовом редакторе Excel.
 Построение графиков статистической отчетности в Excel.
 Составление коммерческого предложения.
 Заполнение договор заявки.
 Заполнение CMR накладной.
 Заполнение AWB накладной
 Заполнение BL накладной.
 Изучение работы программы Яндекс.Транспорт
 Изучение работы программы Wialon
 Изучение работы программы СКАУТ
 Анализ работы российских транспортных компаний

Производственная практика

252

Виды работ

Ознакомление с предприятием, назначение, задачи ПАТП, место расположения, режим работы.
 Ознакомление со структурой ПАТП, производственными комплексами, находящимися на ПАТП.
 Ознакомление со структурой и функциями отдела эксплуатации.
 Оформление путевой документации.
 Заполнение диспетчерской документации.
 Заполнение диспетчерской документации.
 Составление разрядки выпуска автобусов на линию.
 Составление графика работы водителей.
 Ознакомление со сбором выручки и снятия отчёта у кондуктора.
 Ознакомление с порядком оформления билетно-учётных листов.
 Участие в организации контроля за работой подвижного состава на линии.

Выполнение обработки путевой документации.
Участие в выпуске подвижного состава на линию. Фотография рабочего дня водителя. Обследование погрузочных и разгрузочных пунктов.
Хронометраж погрузочных и разгрузочных работ. Контроль за работой подвижного состава на линии. Участие в рейдах контроля на линии.
Проведение анализа работы предприятия. Составление отчета по практике. Заполнение документации.

ВСЕГО

870

Промежуточная аттестация: экзамен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте*», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса;
- методическая документация;
- комплект бланков технической документации;
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- принтер;
- мультимедиапроектор;
- комплект учебно-методической документации.

Лаборатории «*Информатика и информационные системы*», «*Автоматизированные системы управления*», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения / Г.И. Клинковштейн, М.Б. Афанасьев. – М. : Транспорт, 2016.

2. Коноплянко, В.И. Организация и безопасность дорожного движения / В.И. Коноплянко. – М.: Феникс, 2017. – 384 с.

3. Кременец, Ю.А. Технические средства организации дорожного движения / Ю.А. Кременец, М.П. Печерский, М.Б. Афанасьев. – М.: Академкнига, 2015.

4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательство «Академия», 2014. – 416 с.

5. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Б. Николаев, С.В. Алексахин, И.А. Кузнецов [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

6. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. – М.: Издательский дом «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 223 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Автотранспортное предприятие : ежемесячный научно-производствен. журн. – Режим доступа: <http://www.atp.transnavi.ru/>

2. Справочно-правовая система Консультант Плюс: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать, выполнять и осуществлять контроль по организации перевозочного процесса, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	<ul style="list-style-type: none"> – использование в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; – умение производить расчеты норм времени на выполнение технологических операций; – умение производить расчеты технико-эксплуатационных показателей работы объектов автотранспорта 	Все виды опроса, тестирование, текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, экспертное наблюдение выполнения практических занятий, выполнение курсового проекта
ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – правильность оформления технической и товарно-транспортной документации; – умение оформлять документы, регламентирующие работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности 	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – способность ориентироваться в задачах транспортной отрасли, эффективном развитии конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса; – знание задач и стратегических целей деятельности транспортных компаний; – знание видов профессиональной деятельности по специальности 	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности автомобильного транспорта; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов транспортной отрасли в объеме, необходимом для выполнения профессиональной (собственной) деятельности 	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – умение распознавать, анализировать задачи или проблемы в профессиональном контексте; – способность составлять и реализовать план действия; – умение определять необходимые ресурсы для решения задач; – способность оценивать результат и последствия принятых решений; – знание критериев оценки стандартных, 	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<p>нестандартных и аварийных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание алгоритмов выполнения работ в стандартных ситуациях; – знание методов работы в нестандартных и аварийных ситуациях; – способность оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности 	
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации 	<p>Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению перевозками; – знание информационных систем учета, отчета и анализа параметров работы транспорта; – способность использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УПР

_____ / Н.И. Кравченко /

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(на автомобильном транспорте).**

**Севастополь
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

1.1. Цели и планируемые освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций
ВД	Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте
ПК 2.1	Обеспечивать условия для организации движения транспортных средств.
ПК 2.2	Организовывать движение транспортных средств, обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Определять и контролировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- разработки графика движения на автомобильном транспорте с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры;- организации движения транспорта при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры;- организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выборе оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;- расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте;- расчета показателей работы объектов транспорта;- контроля выполнения плановых заданий
--	---

уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить управление движением; – анализировать работу транспорта; - управлять движением транспортных средств; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; - классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения; - оформлять документацию по контролю выполнения эксплуатационной работы; - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по контролю выполнения эксплуатационной работы;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения; - систему управления безопасностью движения на автомобильном транспорте; – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте; - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами (по видам транспорта); - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы эксплуатации технических средств на автомобильном транспорте; - методики расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте; - методики расчета показателей работы объектов транспорта; - виды контроля выполнения плановых заданий.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 648 Из них на освоение МДК 528 ч;
на практики, в том числе учебную 36 и
производственную 252 самостоятельная работа 120

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды Профессиональ ных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, ч	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самост. работа	
			Обучение по МДК				Практики			
			Всего	В том числе			учебная	произво дственн ая		
Промежуточн ая аттестация	лабораторных и практических занятий	курсовы х работ (проекто в)*								
ПК 2.1–2.3 ОК 1–5	Раздел 1. Обеспечение организации движения на автомобильном транспорте	207	138		48		30	-		69
ПК 2.1–2.3 ОК 1–5	Раздел 2. Организация и управление пасса- жирскими пере- возками	153	102		34			-		51
	учебная практика	36							252	
	Производственная практика	252								
	Промежуточная аттестация	Экз.								
	Всего:	648	240	Экз.	82	30	36	252	120	

2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение организации движения на автомобильном транспорте		207
МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспорте		138
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение организации движения на автомобильный транспорт	Содержание Регулирование транспортной деятельности. Законодательное и нормативное обеспечение перевозок. Документальное оформление перевозок. Деятельность автотранспортных предприятий в области организации движения	6
Тема 1.2. Технологические особенности организации движения на автомобильном транспорте	Содержание Основные характеристики движения транспортных потоков. Виды транспортных исследований на автомобильном транспорте. Изучение статистики ДТП. Системы контроля и регулирования движения автомобильного транспорта. Технологические особенности организации работы общественного автомобильного транспорта в условиях мегаполиса	16
В том числе, практических занятий		18
Практическое занятие № 1. Определение состава и интенсивности транспортного потока		2
Практическое занятие № 2. Оценка пропускной способности сети магистральных улиц города.		2
Практическое занятие № 3 Определение пропускной способности железнодорожных переездов.		2
Практическое занятие № 4 Определение пропускной способности участков автомобильных дорог в пределах населенных пунктов.		2
Практическое занятие № 5 Расчет пропускной способности автомобильных дорог с учетом погодных-климатических условий.		2
Практическое занятие № 6 Определение скорости сообщения методом записи номерных знаков.		2
Практическое занятие № 7 Определение мгновенных скоростей движения ТС на стационарном посту.		2
Практическое занятие № 8 Формы и методы учета ДТП.		4

Тема 1.3. Основы организации и безопасности дорожного движения	Содержание Методические основы организации дорожного движения. Основы обеспечения безопасности дорожного движения. Психофизиологические основы деятельности водителя. Конструктивная безопасность транспортных средств. Задачи службы безопасности движения на автотранспортном предприятии. Организация движения общественного транспорта. Месячный баланс рабочего времени водителей.	18
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие №9. Определение возможных мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения.	4
	Практическое занятие №10. Расчет проектной интенсивности грузового автомобильного движения по грузовым магистралям.	4
	Практическое занятие №11. Исследование психофизических качеств водителей	3
	Практическое занятие №12. Расчет ширины проезжей части.	3
	Практическое занятие №13. Расчет параметров координированного регулирования дорожным движением.	4
Тема 1.4. Управленческая психология и профессиональная этика	Содержание Методы и задачи управленческой психологии и профессиональной этики. Закономерности внутренней психологической деятельности личности. Социально-психологические основы деятельности руководителя. Психология делового общения. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации	10
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №14. Выделение качеств, важных для успешного общения; психологический портрет приятного собеседника.	2
	Практическое занятие №15. Самооценка уровня развития коммуникативных качеств; выработка коммуникативных навыков и умений с элементами тренинга.	2
	Практическое занятие №16. Тактика поведения в конфликте.	1
	Практическое занятие №17. Анализ поведения в конфликтной ситуации (решение психологических задач).	1
Тема 1.5. Менеджмент	Содержание Методологические основы менеджмента. Организационные отношения. Человек в системе управления.	10
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №18. Построение организационной структуры управления АТП.	4
	Практическое занятие №19. Выбор критериев мотивации труда подчиненных в конкретных ситуациях.	2

Самостоятельная учебная работа при изучении Раздела		69
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить реферат на тему: «Проблемы обеспечения безопасности и организации движения автотранспорта в современных условиях.» 2. Подготовить доклад на тему: «Активная безопасность транспортного средства.» 3. Составить таблицу «Натурные исследования характеристик пешеходных потоков.» 4. Подготовить презентацию на тему: «Причины неравномерности интенсивности движения.» 5. Подготовить доклад по теме: «Анализ аварийности в регионе.» 6. Подготовить презентацию на тему: «Интеллектуальные транспортные системы.» 7. Подготовить реферат на тему: «Автоматизированные системы управления движением.» 8. Подготовить презентацию на тему: «Движение автомобильного транспорта в условиях ограниченной видимости.» 9. Подготовить доклад на тему: «Пассивная безопасность транспортного средства.» 10. Составить таблицу «Натурные исследования характеристик транспортных потоков.» 11. Подготовить презентацию на тему: «Движение автомобильного транспорта в условиях недостаточной видимости.» 12. Подготовить доклад на тему: «Оптимизация скоростного режима движения.» 13. Подготовить презентацию на тему: «Организация движения пешеходов.» 14. Подготовить доклад на тему: «Организация автомобильных стоянок.» 15. Подготовить презентацию на тему: «Внедрение автоматизированных систем управления движением.» 		
Раздел 2. Обеспечение организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте		153
МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте		102
Тема 2.1. Система пассажирского автомобильного транспорта.	Содержание Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом. Виды пассажирских перевозок. Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны. Проблемы и перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики. Устав автомобильного транспорта, правила организации перевозок – основные документы, регламентирующие организацию перевозок пассажиров. Лицензирование услуг пассажирского транспорта. Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок. Договорные отношения между органами исполнительной власти и субъектами, осуществляющими пассажирские перевозки на выполнение транспортной работы. Управление автотранспортной организацией. Централизация и координированное управление движением. Схема транспортного процесса. Составные части перевозочного процесса.	6
	В том числе, практических занятий	2

	Практическое занятие №1. Работа с нормативными документами.	2
Тема 2.2. Организация автобусных перевозок	Содержание Транспортная подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения. Техно-эксплуатационные показатели маршрутов. Классификация подвижного состава. Формирование транспортной схемы и транспортных районов населенных пунктов. Эксплуатационные показатели работы автобусов. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов. Организация, изменения и закрытия маршрутов. Паспорт маршрута. Оптимизация маршрутной системы. Задачи организации перевозок. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте. Организация труда водителей и кондукторов. Расписание движения автобусов и методы их составления. Резервирование подвижного состава. Организация движения автобусов на городских маршрутах. Организация движения автобусов на внегородских маршрутах. Международные перевозки. Организация специальных и заказных перевозок. Коммерческие перевозки. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управление на транспорте.	24
	В том числе, практических занятий	16
	Практическое занятие №2. Обработка материалов обследования пассажиропотоков. Построение эпюры пассажиропотока Расчет коэффициентов неравномерности пассажиропотока: по часам суток; по участкам маршрута; по направлениям.	2
	Практическое занятие №3. Выбор рациональной вместимости автобуса и расчет эксплуатационных показателей работы автобусов с использованием данных конкретного автотранспортного предприятия	2
	Практическое занятие №4. Обработка данных хронометражных наблюдений при нормировании скоростей движения автобусов	2
	Практическое занятие №5. Составление графиков работы водителей на месяц по различным формам организации труда	2
	Практическая работа №6. Определение фактического числа автобусов и распределение их по сменности графоаналитическим методом.	2
	Практическая работа №7. Составление расписаний движения автобусов городских маршрутов в табличной форме.	2
	Практическая работа №8. Составление расписаний движения автобусов городских маршрутов в графической форме.	2
	Практическое занятие №9. Составление расписания движения автобусов на междугородном маршруте.	2

Тема 2.3. Перевозка пассажиров легковыми автомобилями	Содержание Организация перевозок пассажиров в автомобилях – такси индивидуального пользования. Спрос на таксомоторные перевозки. Эксплуатационные показатели работы таксомоторов. Технология и организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями. Организация проката, хранения и парковок легковых автомобилей. Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси и легковыми автомобилями. График работы автомобилей-такси на линии и режимы труда водителей.	14
	В том числе, практических занятий	6
	Практическая работа №10. Расчет показателей работы автомобилей-такси.	2
	Практическое занятие №11. Расчет объема таксомоторных перевозок.	2
	Практическая работа №12. Составление графиков выпуска такси на линию.	2
Тема 2.4. Диспетчерское управление движением автобусов и таксомоторов.	Содержание Основы диспетчерского управления перевозками. Характеристика нарушений движения. Диспетчерское управление автобусными перевозками (внутрипригородных, междугородных и международных маршрутах). Внутрипарковая диспетчеризация. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками	14
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №13. Составление наряда на выпуск автобусов, обработка путевого листа.	2
	Практическое занятие №14. Расчет процента выполнения рейсов и показателей регулярности движения	2
	Практическое занятие №15. Составление суточного задания бригаде водителей	2
Тема 2.5. Организация работы пассажирского автомобильного транспорта.	Содержание Качество транспортного обслуживания населения. Оплата проезда и провоза багажа. Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте. Координация работы автомобильного и других видов транспорта. Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта.	10
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие №16. Расчет показателей качества транспортного обслуживания.	2
	Практическое занятие №17 Составление таблиц стоимости проезда на пригородных и междугородных маршрутах. Определение дохода от автоперевозок.	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела		

<p>Курсовой проект Для обучающегося выполнение курсовой работы по данному модулю является обязательным. Тематика курсового проекта Организация перевозок на городских автомобильных маршрутах. Организация перевозок пассажиров на пригородном автобусном маршруте. Организация перевозок пассажиров на междугородном маршруте. 4. Обслуживание пассажиров легковым таксомоторным транспортом.</p>	30
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту Содержание курсового проекта, его цель. Анализ исходных данных. Характеристика маршрута. Нормирование скоростей движения на маршруте. Изучение пассажиропотока на маршруте. Построение эпюры пассажиропотока. Выбор типа подвижного состава и его характеристика. Графоаналитический расчет потребного количества автобусов на маршруте. Определение основных технико-эксплуатационных и экономических показателей на маршруте. Диспетчерское управление движением автобусов. Организация труда водителей (составление графика работы на месяц водителей). Составление рабочего автобусного расписания графический и табличный методы. Составление таблицы стоимости проезда Обеспечение безопасности движения. Осуществление технического контроля за качеством перевозок Выполнение графической части.</p>	30

<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом</p> <p>Определить расстояние между остановочными пунктами и в целом по маршруту. Определить время движения, сообщения, рейса, оборотного рейса. Рассчитать скорости среднетехническую, сообщения, эксплуатационную. Дать понятие пассажиропотока, изложить цели и методы их изучения. Построить эпюры распределения пассажиропотоков по часам суток и участкам маршрута. Графоаналитический расчет. Определить количество перевезенных пассажиров за день, выполненных пассажиро-километров. Определить количество автобусов, интервал движения и частоту движения. Составить расписание движения автобусов. Определить показатели работы автобусов по расписанию. Составить таблицы стоимости проезда. Определить доход от перевозок пассажиров за день. Выбрать рациональную форму организации труда водителей, составить график работы водителей на месяц. Рассмотреть вопросы диспетчерского управления движения автобусов на маршруте. Выполнить чертеж схемы маршрута. Рассчитать производственную программу маршруту. Выполнить расписание движения автобусов. Выполнить график работы водителей на месяц. Рассмотреть вопросы по обеспечению безопасности движения и осуществление технического контроля за качеством перевозок на маршруте</p>	51
Учебная практика	36
Виды работ	

Ознакомление со структурой ПАТП Ознакомление со службами и отделами пассажирского предприятия.
 Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия.
 Изучение структуры и функций отдела эксплуатации.
 Ознакомление с функциональными обязанностями работников отдела эксплуатации.
 Ознакомление с документацией отдела эксплуатации.
 Ознакомление с документацией отдела эксплуатации.
 Обследование пассажиропотока на маршруте.
 Обследование пассажиропотока на маршруте табличным и глазомерным способом.
 Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах.
 Оформление путевой документации.
 Заполнение диспетчерской документации.
 Составление разрядки выпуска автобусов на линию.
 Составление графика работы водителей.
 Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы.
 Составление расписания движения автобуса по маршруту
 Выполнение обработки путевой документации.
 Выполнение обработки путевой документации.
 Ознакомление со структурой таксомоторного предприятия.
 Ознакомление с работой автовокзалов.
 Ознакомление со структурой и функциональными обязанностями работников автовокзала.
 Заполнение диспетчерской документации.
 Участие в организации контроля за работой подвижного состава на линии.

Производственная практика

252

Виды работ

Расчет продолжительности пребывания автобуса в наряде и на маршруте.
Расчет технико-эксплуатационных показателей (ТЭП) работы автобусов.
Показатели работы автопарка.
Построение номограммы пассажиропотока по часам суток, дням недели и месяцам года. Составление расписаний движения автобусов по маршрутам.
Расчет доходов от перевозок пассажиров.
Контроль за выполнением заданий и графиков.
Составление наряда на выпуск автобусов.
Обработка хронометражных расчетов материалов нормирования скоростей движения автобусов.
Расчет показателей работы пассажирского транспорта (выпуск на линию, регулярность перевозок, технико-эксплуатационные показатели).
Выполнение обчета пассажиропотока на действующем городском и пригородном маршрутах.
Построение гистограмм на основе пассажиропотока по часам суток, по дням недели.
Составление расписаний движения.
Составление таблиц стоимости проезда.

Всего

648

Промежуточная аттестация: экзамен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте», «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте», «Управленческая психология и профессиональная этика», оснащенные оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по профессиональному модулю «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»;
 - учебно- методическая документация;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
 - принтер;
 - мультимедиапроектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Домке, Э.Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебник / Э.Р. Домке. – М. : Academia, 2016. – 288 с.
2. Драчева, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – М.: «Академия», 2016. – 288с.
3. Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум : учеб. пособие / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – М. : «Академия», 2015. – 118 с.
4. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения / Г.И. Клинковштейн, М.Б. Афанасьев. – М. : Транспорт, 2016.
5. Коноплянко, В.И. Организация и безопасность дорожного движения / В.И. Коноплянко. – М. : Феникс, 2017. – 384 с.
6. Кременец, Ю.А. Технические средства организации дорожного движения / Ю.А. Кременец, М.П. Печерский, М.Б. Афанасьев. – М. : Академкнига, 2015.
7. Спирин, И.В. Городские автобусные перевозки : справочное пособие / И.В. Спирин. – 2-е изд. – М. : ИКЦ «Академкнига», 2016. – 416 с.
8. Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Спирин. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 400 с.
9. Ходош, М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте / М.С. Ходош, А.А. Бачурин, И. В. Спирин, М. И. Савосина; под ред. М. С. Ходоша – М. : Академия, 2016. – 286 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Автотранспортное предприятие: ежемесячный науч.-производствен. журн. – Режим доступа: <http://www.atp.transnavi.ru/>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс: офиц.сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Обеспечивать условия для организации движения транспортных средств.	правильность определения количественных и качественных показателей работы автомобильного транспорта; качество обработки материалов обследования пассажиропотоков	Все виды опроса, тестирование, экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике
ПК 2.2 Организовывать движение транспортных средств, обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	результативность определения мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения; способность применять требования безопасности при расчете параметров координированного регулирования дорожным движением	Все виды опроса, тестирование, экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике
ПК 2.3 Определять и контролировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	качество выполнения анализа эксплуатационной работы автопредприятия; анализ методов регулирования автоперевозок	Все виды опроса, тестирование, экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	способность ориентироваться в задачах транспортной отрасли, эффективном развитии конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса; знание задач и стратегических целей деятельности транспортных компаний; знание видов профессиональной деятельности по специальности	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности автомобильного транспорта;</p> <p>способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</p> <p>знание требований нормативно-правовых актов транспортной отрасли в объеме, необходимом для выполнения профессиональной (собственной) деятельности</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие.</p>	<p>умение распознавать, анализировать задачи или проблемы в профессиональном контексте;</p> <p>способность составлять и реализовать план действия;</p> <p>умение определять необходимые ресурсы для решения задач;</p> <p>способность оценивать результат и последствия принятых решений;</p> <p>знание критериев оценки стандартных, нестандартных и аварийных ситуаций;</p> <p>знание алгоритмов выполнения работ в стандартных ситуациях;</p> <p>знание методов работы в нестандартных и аварийных ситуациях;</p> <p>способность оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>способность определять необходимые источники информации;</p> <p>умение правильно планировать процесс поиска;</p> <p>умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</p> <p>умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>верное выполнение оформления результатов поиска информации;</p> <p>знание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>способность использования приемов поиска и структурирования информации</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>умение использовать информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению перевозками;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью</p>

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	знание информационных систем учета, отчета и анализа параметров работы транспорта; способность использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
---	--	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УПР

_____ / Н.И. Кравченко /

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА
АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(на автомобильном транспорте).**

**Севастополь
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте», и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД	Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте
ПК 3.1.	Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере грузовых перевозок
ПК 3.2.	Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере пассажирских перевозок

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на автомобильном транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций; <ul style="list-style-type: none"> - ведении информационно-справочной документации на объектах транспорта; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - ведения информационно-справочной документации на объектах транспорта; <ul style="list-style-type: none"> - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять перевозочные документы на грузы в информационных автоматизированных системах; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузами; - определять условия перевозки грузов различных категорий; - анализировать работу транспорта в сфере грузовых перевозок;

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать сервисное обслуживание в сфере пассажирских перевозок; - анализировать работу транспорта в сфере пассажирских перевозок; - принимать решения по организации и контролю перевозочного процесса;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - организацию грузовой работы на транспорте; - правила перевозок грузов; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; - организацию работы с пользователями транспорта в сфере грузовых перевозок; - меры безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - меры по обеспечению сохранности перевозимых грузов; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с транспортом; - нормативно-технические и руководящие документы по организации процесса оформления и продажи проездных и перевозочных документов на автомобильном транспорте; - правила перевозки пассажиров, багажа, на автомобильном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; - формы перевозочных и проездных документов на автомобильном транспорте; - систему учета, отчета; - требования к управлению персоналом.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 846

Из них на освоение МДК: 696

в том числе, самостоятельная работа - 150

на практики, в том числе учебную: 144

и производственную: 252

промежуточная аттестация: 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Суммарный объем нагрузки, ч	Объем образовательной программы в академических часах						Самост. работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе			учебная	производственная	
Промежуточная аттестация	лабораторные работы и практические занятия	курсовой проект (работа)*							
1	2	3	4		5	6	7	8	9
ПК 3.1, 3.2 ОК 1–5	Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте	207	138		32	30	144		69
ПК 3.1, 3.2 ОК 1–5	Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок	153	102		42				51
ПК 3.1, 3.2 ОК 1–5	Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях	90	60		18				30
	Учебная практика	144						252	
	Производственная практика (по профилю специальности)	252							
	Промежуточная аттестация	Экз.							
	Всего:	846	300	Экз.	92	30	144	252	150

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте		207
МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте		98
Тема 1.1 Основные положения транспортно-экспедиционной деятельности	Понятия и определения транспортно- экспедиционного обслуживания. Субъекты транспортно-экспедиционной деятельности. Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания. Транспортный процесс и транспортно-экспедиционная деятельность. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг	4
Тема 1.2 Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционной деятельности	Система нормативно- законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. Стандартизация основных этапов транспортно-экспедиционной деятельности.	4
Тема 1.3 Договор купли – продажи	Общая характеристика договора купли – продажи. Базисные условия поставки. Транспортные условия договора купли – продажи	6
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 1. Анализ пакета унифицированных форм первичных учётных документов для осуществления перевозочного процесса (порядок заполнения договора на поставку, транспортной накладной и др. форм документов)	4
Тема 1.4 Транспортно-экспедиционные операции	Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза. Транспортно-экспедиционные операции в пути следования. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза. Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях.	4
Тема 1.5 Документальное	Сопроводительные документы по договорам перевозки грузов Организация документооборота при различных перевозках.	12

оформление доставки грузов	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие № 2. Оформление договора на поставку, договора транспортной экспедиции	4
	Практическое занятие № 3. Оформление поручения экспедитору, экспедиторская расписка, складская расписка	4
	Практическое занятие № 4. Оформление транспортной накладной, путевого листа, товарно-транспортной накладной	4
Тема 1.6 Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов	Терминал. Терминальные системы перевозок. Правовое положение терминалов. Технология работы терминалов. Правовое положение подъездных путей.	6
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 5. Составление общей схемы терминала и определение расчетного размера площади зон терминала	4
Тема 1.7 Рыночные механизмы транспортно-экспедиционной деятельности	Роль и место транспортно-экспедиционного обслуживания в рыночной экономике Конкуренция на рынке транспортно-экспедиционного обслуживания. Формирование доходов и расходов транспортно-экспедиционного обслуживания. Структура затрат на осуществление транспортно-экспедиционной деятельности. Механизм формирования тарифов Основные показатели и оценка технико-экономической эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания. Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации.	6
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №10 Расчёт тарифов на перевозку грузов	2
Тема 1.8. Введение в логистику	Основные цели, сущность и задачи логистики. Основные понятия и определения логистики. Объекты логистического управления. Логистические потоки и их характеристики. Основные принципы транспортной логистики. Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики.	2
Тема 1.9. Логистические системы и транспорт	Понятие логистической системы и ее характеристики. Транспортная составляющая логистических систем. Транспортный и экспедиторский сервис. Организация логистических систем доставки грузов. Проектирование систем транспортировки скоропортящихся грузов на логистических принципах.	6
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 6. Выбор маршрутов движения (постановка и решение задач)	2
	Практическое занятие № 7. Логистические системы доставки (решение ситуационных задач и анализ решений).	2
Тема 1.10. Построение транспортных логистических цепей	Содержание Основы построения транспортных логистических цепей. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Перевозка грузов на различных видах транспорта. Логистический подход к организации транспортного процесса. Маршрут транспортировки груза. Логистика складирования.	12
	В том числе, практических занятий	6

	Практическое занятие № 8. Выбор вида автотранспорта и альтернативных видов транспорта. Их сравнительная оценка	4
	Практическое занятие № 9. Определение рациональных маршрутов перевозок грузов.	2
Тема 1.11. Логистические аспекты тары и упаковки грузов	Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре, упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора.	4
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела		39
<p>Подготовить доклад на тему: «Правила транспортно-экспедиционного обслуживания.»</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Экспедиторские и агентские поручения.»</p> <p>Написать реферат на тему: «Права потребителей транспортно-экспедиционных услуг.»</p> <p>Написать реферат на тему: «Ответственность участников транспортно-экспедиционной деятельности.»</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Основные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания.»</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Экспедиторские и агентские операции в пути следования грузов.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Экспедиторские операции, связанные с прибытием груза и его передачей получателю.»</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Характеристика терминала и классификация транспортно-экспедиционных услуг.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Автоматизация информационных потоков.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Автомобильный транспорт в системе логистики.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Логистические системы доставки грузов.»</p> <p>Написать реферат на тему: «Проектирование систем транспортировки грузов.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Оценка различных видов транспорта по основным критериям.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Транспортно-экспедиционное обслуживание в России и за рубежом.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Транспортно-экспедиционная деятельность иностранных физических и юридических лиц на территории Российской Федерации.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Развитие терминальной системы России.»</p> <p>Написать реферат на тему: «Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации.»</p> <p>Написать реферат на тему: «Разработка новых видов транспортно-экспедиционных услуг»</p> <p>Написать реферат на тему: «Система единых грузовых распределительных центров, перспективы развития.»</p>		
Курсовой проект Для обучающегося выполнение курсовой работы по данному модулю является обязательным. Тематика курсового проекта «Организация транспортно-логистической деятельности при перевозке грузов автомобильным транспортом»		30
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту 1. Содержание курсового проекта, его цель. Анализ исходных данных.		30

<p>2 Логистический аспект организации транспортных операций</p> <p>3 Транспортные тарифы и правила их применения</p> <p>4 Основные принципы системы перевозок. Выбор перевозчика</p> <p>5 Выбор транспортно-технологической схемы доставки</p> <p>6 Анализ основных технико-эксплуатационных показателей работы АТП</p> <p>7 Разработка мероприятий по совершенствованию системы грузоперевозок с учетом логистических принципов</p> <p>8 Разработка управленческих решений по оптимизации грузоперевозок</p> <p>9 Разработка рационального маршрута движения транспортных средств</p> <p>10 Разработка предложений по выбору рационального типа подвижного состава</p> <p>11 Мероприятия по совершенствованию работы диспетчерской службы АТП</p> <p>12 Выполнение графической части проекта.</p>	
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом</p> <p>1. Охарактеризовать основные аспекты организации транспортных операций</p> <p>2. Охарактеризовать существующие транспортные тарифы и правила их применения.</p> <p>3. Описать принципы системы перевозок, выбрать перевозчика.</p> <p>4. Выбрать транспортно-технологическую схему доставки.</p> <p>5. Выполнить анализ технико-эксплуатационных показателей работы АТП</p> <p>6. Разработать мероприятия по совершенствованию системы грузоперевозок с учетом логистических принципов.</p> <p>7. Разработать управленческие решения по оптимизации грузоперевозок</p> <p>9 Разработать рациональный маршрута движения транспортных средств</p> <p>10 Разработать предложения по выбору рационального типа подвижного состава</p> <p>11 Описать мероприятия по совершенствованию работы диспетчерской службы АТП</p> <p>12. Выполнить графическую часть проекта</p>	-
Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок	153
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте	102
<p>Тема 2.1. Грузы и грузопотоки</p>	
<p>Содержание</p> <p>Классификация грузов. Тара, основные технико-экономические требования к таре. Маркировка грузов. Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Грузовые потоки.</p>	10
В том числе, практических занятий	6
Практическое занятие № 1. Расчёт грузооборота и грузопотоков.	4
Практическое занятие № 2. Выбор автомобиля для перевозки грузов.	2

Тема 2.2. Общие требования к организации перевозок грузов	Содержание Организация перевозок грузов и ее влияние на качество перевозочного процесса. Коммерческая деятельность грузовых автотранспортных предприятий. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Понятие договора на перевозку грузов автомобильным транспортом. Организация труда водителей.	6
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 3. Составление графиков работы водителей на линии.	2
Тема 2.3. Организация перевозок грузов автомобильным подвижным составом	Содержание Общие требования к организации перевозок грузов автомобильным подвижным составом. Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов. Прием грузов к перевозке. Правила пломбирования грузов. Правила погрузки и разгрузки грузов. Правила выдачи грузов. Правила составления актов и предъявления претензий	10
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 4. Определение сроков доставки грузов	2
	Практическое занятие № 5. Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей и грузополучателей	4
Тема 2.4. Оперативное руководство перевозками грузов.	Содержание Порядок приема заявок (заказов) на перевозки грузов. Составление оперативного сменно-суточного плана перевозок (разрядки). Виды путевых листов и товарно-транспортных накладных (ТТН). Организация выпуска подвижного состава на линию. Оперативное диспетчерское руководство грузовыми перевозками. Средства связи, применяемые на автомобильном транспорте. Диспетчерский анализ: сдача путевых листов и товарно-транспортных накладных, выполнение сменных заданий водителями, выполнение оперативного суточного плана.	10
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие № 6. Расчет сменных заданий водителям.	2
	Практическое занятие № 7. Составление разрядки подвижного состава.	2
	Практическое занятие № 8. Заполнение и обработка путевых листов и ТТН	4
	Практическое занятие № 9. Составление графика выпуска подвижного состава на линию.	4

Тема 2.5. Контейнерные и пакетные перевозки грузов.	Содержание Контейнерные перевозки грузов. Классификация контейнеров, ГОСТы на контейнеры. Расчет потребного количества контейнеров. Пакетный способ перевозки грузов. Классификация поддонов, ГОСТы на поддоны. Пакетный способ перевозки грузов без поддонов. Обменные контейнерные пункты, терминалы. Преимущества и экономическая эффективность контейнерных и пакетных перевозок грузов.	4
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 10. Расчет потребного количества контейнеров и поддонов.	2
Тема 2.6. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ.	Содержание Понятие о погрузочно-разгрузочном пункте. Посты и фронт погрузочно-разгрузочных работ. Пропускная способность поста, пункта. Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Классификация, основные параметры и показатели погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Грузозахватные устройства, их классификация. Требования к грузозахватным устройствам. Универсальные погрузочно-разгрузочные машины.	10
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие №11. Определение пропускной способности поста, пункта.	2
	Практическое занятие №12. Определение потребного количества постов для освоения заданного расчетного суточного объема работ.	4
	Практическое занятие №13. Построение графика совместной работы автомобилей и механизмов.	2
Тема 2.7. Технология перевозок основных видов грузов	Содержание Классификация и специфика перевозок грузов для строительства Классификация и специфика перевозок грузов отраслей для сельского хозяйства и отраслей перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию Специфика перевозок грузов для оптовой и розничной торговли и общественного питания Перевозка леса и лесоматериалов, металла, требования к подвижному составу.	6
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 14. Составление транспортно-технологических схем доставки различных видов грузов.	4
Тема 2.8. Междугородные и международные	Содержание Организация движения при междугородных перевозках. Организация работы водителей при сквозном и участковом методах движения.	4

перевозки грузов.	Виды междугородных перевозок грузов, порядок их выполнения. Документооборот. Подвижной состав для междугородных перевозок грузов. Международные автомобильные перевозки грузов, их специфика. Правовое регулирование международных перевозок грузов. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АСМАП). Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ).	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №15. Расчет необходимого количества подвижного состава при междугородных перевозках	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела		51
<p>Подготовить презентацию на тему: «Виды грузовых автомобильных перевозок.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Структура управления автомобильными перевозками.»</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Функции и задачи основных служб и отделов автотранспортного предприятия»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Сущность и задачи транспортной логистики.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Методика составления схем, эюр, картограмм грузопотоков, их практическое использование.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Классификация подвижного состава, его основные эксплуатационные качества.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Факторы, влияющие на выбор подвижного состава, условия эксплуатации подвижного состава.»</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Правила перевозок грузов автомобильным транспортом.»</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Порядок выдачи и приема путевых листов, их обработка.»</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Структура службы эксплуатации АТП.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Классификация и особенности перевозок опасных грузов.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Система информации об опасности»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Система технического осмотра и допуска автотранспортных средств к перевозке опасных грузов.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Классификация и транспортно-эксплуатационные характеристики дорожных покрытий.»</p> <p>Написать реферат на тему: «Значение, роль и перспективы развития автомобильного транспорта в РФ.»</p> <p>Написать реферат на тему: «Особенности работы автомобильного транспорта в новых условиях хозяйствования.»</p> <p>Написать реферат на тему: «Состояние и перспективы развития международных перевозок грузов в РФ.»</p> <p>Написать реферат на тему: «Классификация средств пожаротушения и правила их применения в зависимости от особенностей опасного вещества.</p> <p>Написать реферат на тему: «Способы эвакуации пострадавших из зоны поражения.</p> <p>Написать реферат на тему: «Средства индивидуальной защиты и правила пользования средствами индивидуальной защиты водителем при инцидентах с опасными грузами.</p> <p>Написать реферат на тему: «Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ), область ее применения.»</p> <p>Написать реферат на тему: «Классификация подвижного состава.</p> <p>Написать реферат на тему: «Транспортная система страны. Автомобильный транспорт, его преимущества и недостатки.</p>		
Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях		42

МДК 03.03. Перевозки грузов на особых условиях		42
Тема 3.1. Классификация опасных грузов	Содержание Общая характеристика опасных грузов по классам опасности. Классификация опасных грузов. Физические, химические свойства опасных грузов. Воздействие опасных грузов на человеческий организм при контакте с кожей, вдыхании, попадании внутрь. Вредные воздействия опасных грузов при попадании в воду, почву. Межгосударственный стандарт ГОСТ 19433-88 Грузы опасные. Классификация и маркировка	8
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 1 Определение класса и степени опасности перевозимых грузов	6
Тема 3.2. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов	Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов автомобильным транспортом (ДОПОГ). Постановление Правительства Российской Федерации от 9 февраля 1994 г. N 76 "О присоединении Российской Федерации к Европейскому соглашению о международной дорожной перевозке опасных грузов". Область применения и структура ADR (ДОПОГ) и его приложений.	4
Тема 3.3. Документальное оформление перевозки опасных грузов	Транспортно-сопроводительные документы, используемые при перевозке опасных грузов Требования к содержанию и порядку заполнения транспортно-сопроводительной документации. Идентификационный номер опасности, специальные положения и инструкции по упаковке, перевозке опасных грузов.	10
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №2. Оформление первичных учетных документов с надлежащим отгрузочным наименованием для осуществления перевозки опасных грузов (заполнение договора на поставку, транспортной накладной и др. форм документов)	6
Тема 3.4. Организация системы информации об опасности на автомобильном транспорте	Система информации об опасности (СИО). Аварийные и информационные карточки. Коды экстренных мер. Расположение информационных таблиц на транспортном средстве. Порядок заполнения информационных таблиц. Требования к маркировке опасных грузов и транспортных средств при перевозке опасных грузов. Типы маркировки. Знаки опасности. Правила маркировки опасных грузов.	10
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 3. Заполнение информационных таблиц транспортного средства.	4

Тема 3.5. Подготовка подвижного состава для перевозки опасных грузов	Требования к подвижному составу и дополнительному оборудованию при перевозке опасных грузов. Средства пожаротушения. Система технического осмотра и допуска автотранспортных средств к перевозке опасных грузов. Требования к водителю. Обязанности и ответственность водителя и других участников перевозки опасных грузов. Функции работников органов Госавтоинспекции и Российской транспортной инспекции при перевозке опасных грузов	4
Тема 3.6 Организация перевозки опасных грузов	Типы упаковок, крупногабаритные упаковочные средства и контейнеры, их маркировка. Размещение, укладка и крепление опасных грузов. Требования к месту погрузки-разгрузки опасного груза. Способы загрузки кузовов транспортных средств. Ограничения перевозимого количества опасного груза. Запрещение совместной погрузки различных опасных грузов. Особенности перевозки легковоспламеняющихся жидкостей, веществ и материалов. Особенности перевозки сжатых и сжиженных газов. Особенности перевозки ядовитых, едких и коррозионных веществ. Особенности перевозки радиоактивных и инфекционных веществ. Особенности перевозки скоропортящихся грузов Особенности перевозки крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов Сравнительная оценка способов перевозки грузов на особых условиях	8
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 4. Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозке	6
Тема 3.7 Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов	Превентивные меры и меры безопасности при перевозке грузов на особых условиях (опасные, крупногабаритные и (или) тяжеловесные). Проверка автомобиля и груза перед рейсом. Предрейсовый инструктаж водителя. Предрейсовый медосмотр водителя. Обеспечение безопасности движения. Меры безопасности, соответствующие различным видам опасности. Виды средств индивидуальной защиты (спецодежда, спецобувь). Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы).	4
Тема 3.8 Аварийные ситуации с опасными грузами	Порядок ликвидации аварийных ситуаций. Меры, принимаемые после дорожно-транспортного происшествия при перевозке грузов на особых условиях. Способы устранения последствий аварийных ситуаций.	4
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела		30
Подготовить презентацию на тему: «Перевозки по зимникам.» Подготовить доклад на тему: «Свойства грузов, требующих соблюдения особых условий при перевозке.» Написать реферат на тему: «Правила перевозок грузов автомобильным транспортом.» Подготовить презентацию на тему: «Система информации об опасности при перевозке опасных грузов.» Подготовить доклад на тему: «Маркировка опасных грузов Изготовление знаков опасности.»		

<p>Написать реферат на тему: «Подвижной состав для перевозки опасных грузов.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Условия сопровождения крупногабаритного транспортного средства.»</p> <p>Написать реферат на тему: «Температурный режим перевозки для скоропортящихся грузов разных видов.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Подвижной состав для перевозки скоропортящихся грузов.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Подвижной состав для перевозки навалочных грузов.»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Подвижной состав для перевозки наливных грузов.»</p>	
Учебная практика	144
Виды работ	
<p>Изучение стратегии деятельности предприятия;</p> <p>Изучение методов достижения эффективности и качества процесса перевозок грузов; Изучение методов эффективного использования материальных и людских ресурсов;</p> <p>Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов;</p> <p>Использование эффективных схем организации движения транспортных средств;</p> <p>Обеспечение безопасности движения в различных условиях;</p> <p>Участие в организации работы коллектива исполнителей, в планировании и организации перевозок грузов.</p> <p>Анализ принимаемых диспетчерских решений.</p> <p>Анализ регулярных и нерегулярных рейсов.</p> <p>Оформление паспорта маршрута.</p> <p>Участие в работе маршрутного диспетчера по заполнению ведомости движения, составлений отчёта.</p> <p>Участие в работе линейного диспетчера по учёту движения.</p> <p>Оформление договора «Права и обязанности сторон по договору между клиентом и перевозчиком» (кроме оплаты).</p> <p>Контроль выполнения заданий водителями</p>	
Производственная практика	252
Виды работ	
<p>Производственно-технологическая реализация стратегии деятельности предприятия,</p> <p>Достижение эффективности и качества процесса перевозок грузов и пассажиров;</p> <p>Эффективное использование различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров;</p> <p>Эффективное использование материальных и людских ресурсов;</p> <p>Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов, пассажиров;</p> <p>Использование эффективных схем организации движения транспортных средств;</p> <p>Обеспечение безопасности движения в различных условиях;</p> <p>Организационно-управленческая организация работы коллектива исполнителей;</p> <p>Планирование и организация перевозок грузов и пассажиров;</p> <p>Выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях конкуренции и возможных нестандартных ситуаций;</p> <p>Осуществление контроля за работой транспортно-технологических систем;</p>	

<p>Обеспечение выполнения правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты при работе водителей как непосредственно на предприятии, так и на линии.</p> <p>Изучение характеристик и структуры эксплуатационных качеств подвижного состава Изучение характеристик подвижного состава для перевозки опасных грузов</p> <p>Изучение характеристик подвижного состава для перевозки скоропортящихся грузов Изучение характеристик подвижного состава для перевозки навалочных грузов</p> <p>Изучение характеристик подвижного состава для перевозки наливных грузов</p> <p>Анализ показателей использования парка подвижного состава</p> <p>Обработка путевых листов</p>	
Всего	846
Промежуточная аттестация: экзамен	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - комплект бланков технической документации;
 - комплект учебно-методической документации;
 - учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грузовые автомобильные перевозки А.В. Вельможин [и др.]. – М. : Горячая линия – Телеком, 2016. – 560 с: ил.

2. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для высших и средних спец. уч. заведений / А.М. Гаджинский. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2016. – 408 с.

3. Майборода, М. Е. Грузовые автомобильные перевозки : учеб. пособие/ М.Е. Майборода, В. Беднарский. М. : Феникс, 2017. – 448с.

4. Сханова, С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание / С.Э. Сханова, О.В. Попова, А.Э. Горев. – М. : Академия, 2016. – 432 с.

5. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте : учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. – М. : Академия, 2015. – 304 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учеб. пособие / Г.Г. Левкин. – М. : Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 205 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46247>.

2. Справочная правовая система Консультант плюс – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере грузовых перевозок	<ul style="list-style-type: none"> - качество заполнения перевозочных документов; - соблюдение требований мер безопасности при перевозке грузов; - грамотное использование нормативно-правовых документов при организации перевозок грузов; - правильное определение сроков доставки; - правильное определение класса и степени опасности перевозимых грузов; - правильность обоснования выбора вида транспорта и способов доставки грузов; - точный расчет показателей качества и эффективности транспортной логистики; - учет особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики; - 	Все виды опроса, тестирования, экспертная оценка деятельности, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, на практике
ПК 3.2. Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере пассажирских перевозок	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; - соблюдение порядка оформления документов, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика 	Все виды опроса, тестирования, экспертная оценка деятельности, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, на практике
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - способность ориентироваться в задачах транспортной отрасли, эффективном развитии конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса - знание задач и стратегических целей деятельности транспортных компаний - знание видов профессиональной деятельности по 	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	специальности	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности автомобильного транспорта; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов транспортной отрасли в объеме, необходимом для выполнения профессиональной (собственной) деятельности 	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – умение распознавать, анализировать задачи или проблемы в профессиональном контексте; – способность составлять и реализовать план действия; – умение определять необходимые ресурсы для решения задач; – способность оценивать результат и последствия принятых решений. – знание критериев оценки стандартных, нестандартных и аварийных ситуаций; – знание алгоритмов выполнения работ в стандартных ситуациях; – знание методов работы в нестандартных и аварийных ситуациях; – способность оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности 	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; 	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной прог-

<p>клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации – знание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации; 	<p>раммы</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению перевозками – знание информационных систем учета, отчета и анализа параметров работы транспорта; – способность использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УПР

_____ / Н.И. Кравченко /

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(на автомобильном транспорте).**

**Севастополь
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций, выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом требований ПС по выбранным профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 395

Из них на освоение МДК: 60

В том числе самостоятельная работа: 47

на практики, в том числе учебную: 108

и производственную: 144

промежуточная аттестация: 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.										
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа				
			Обучение по МДК				Практики						
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная					
Промежуточная аттестация	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
ОК 1 -5, 9	Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта.	143	96		60					47			
	Учебная практика	108											
	Производственная практика (по профилю специальности)	144										144	
	Промежуточная аттестация	Экз.											
	Всего:	395	96	Экз.	60		108	144	47				

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом		
Тема 1.1. Нормативно-правовая база деятельности автомобильного транспорта	Содержание:	8
	1. Диспетчер автомобильного транспорта. Должностная инструкция. Должностные обязанности. Квалификационные требования. Устав автомобильного транспорта; основы транспортного законодательства; основы трудового законодательства; постановления, распоряжения, приказы вышестоящих организаций, нормативные документы по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта;	
	Самостоятельная работа	
Тема 1.2. Правила перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2
	Содержание:	8
	1. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 г. N 112 г. Москва "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом". Регулярные перевозки. Перевозка пассажиров и багажа по заказу. Перевозка пассажиров и багажа легковым такси. Порядок оформления претензий и составления актов. Формы и обязательные реквизиты билетов. Обязательные реквизиты квитанции на провоз ручной клади. Формы и обязательные реквизиты багажных квитанций. Обязательные реквизиты заказа-наряда на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа. Обязательные реквизиты квитанции на оплату пользования легковым такси.	
	Практические занятия:	
	1. Оформление претензий и составления актов.	
2. Формы и обязательные реквизиты билетов. Заполнение квитанции на провоз ручной клади. Заполнение багажных квитанций.		
Составление заказа-наряда на предоставление транспортного средства для перевозки	2	

	3. пассажиров и багажа. Заполнение квитанции на оплату пользования легковым такси	
	Самостоятельная работа	
	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2
Тема 1.3. Основы этики при перевозке пассажиров	Содержание:	
	Пути решения социальной задачи повышения транспортной дисциплины водителей. Причины, отрицательно влияющие на безопасность и надежность водителя. Недисциплинированное поведение водителей: неосознанное, сознательное, прямой агрессивный умысел. Этика поведения водителя и его взаимоотношения с участниками дорожного движения. Психологический механизм возникновения агрессивного состояния, 1. психологические и физиологические приемы подавления этого состояния, методы предотвращения конфликтов. Основные нарушения правил дорожного движения, являющиеся примерами агрессивного поведения водителей. Недопустимость умышленного причинения вреда другим участникам дорожного движения в словесной или физической форме. Отрицательное влияние алкоголя на самооценку водителя и стиль его вождения. Упреждающий, защитный (корректный) стиль вождения.	8
	Практические занятия:	
	1. Разбор типичных ситуаций, которые могут спровоцировать негативную реакцию водителя.	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2
Тема 1.4. Система страхования при перевозках пассажиров и грузов	Содержание:	
	Страхование автотранспортных средств. Страхование грузов. Страхование ответственности автомобильного перевозчика. Обязательное страхование пассажиров в международном 1. сообщении. Добровольное страхование водителя и пассажиров транспортного средства от несчастных случаев в результате ДТП.	4
	Практические занятия:	
	1. Заполнение документов. Ситуационные задачи	2
	Самостоятельная работа	3

	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	
Тема 1.5. Учетно-отчетная документация по автотранспорту	Содержание:	4
	1. Формы первичной учетно-отчетная документация по автотранспорту. Документация по учету горюче-смазочных материалов. Техническая документация автотранспортного средства.	
	2. Составление оперативных сводок о работе и происшествиях за смену; оформление и обработка путевых листов; составление расписания движения автотранспорта; осуществление контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии	
	Практические занятия:	2
	1. Правила ведения и заполнения документации, составление оперативных сводок о работе и происшествиях за смену; оформление и обработка путевых листов; составление расписания движения автотранспорта; решение ситуационных задач	
	Самостоятельная работа	3
Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		
Тема 1.6. Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте	Содержание:	4
	1. Основные положения и требования по технике безопасности, охране труда, производственной санитарии и противопожарной защиты на автомобильном транспорте	
	Практические занятия:	2
	1. Решение ситуационных задач	
Самостоятельная работа	2	
Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		
Раздел 2. Средства вычислительной техники, коммуникаций и связи		48
Тема 2.1. Технические средства диспетчерской связи	Содержание:	4
	1. Прямая проводная связь. Радиотелефонная связь. Индуктивные средства связи. Радиорелейные средства связи.	
	Практические занятия:	2

	1.	Решение ситуационных задач с применением различных видов связи.	
	Самостоятельная работа		
		Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	3
Тема 2.2. АРМ автомобильного диспетчера	Содержание:		
	1.	Основные функции и принципы работы АРМ автомобильного диспетчера	2
	Практические занятия:		
	1.	Формирование сменных заданий для автомобильного транспорта; подготовка и обработка путевых листов; регистрация и ведение реестра персонала смены; регистрация и ведение реестра автотранспорта;	4
	2.	Подготовка отчета по работе автотранспорта за смену; подготовка отчета о нарушении регламентных норм автотранспорта за смену; подготовка отчета по расходу топлива технологического транспорта; подготовка отчета по простоям автотранспорта.	
	Самостоятельная работа		
		Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	5
Тема 2.3. Навигационно-связное оборудование с использованием спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS	Содержание:		
	1.	Бортовое навигационно-связное оборудование, его предназначение для работы в составе автоматизированных навигационных систем диспетчерского управления пассажирскими перевозками с использованием спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС/GPS. Его основные функции по контролю движения и управлению перевозочным процессом	4
	Практические занятия:		
1.	Определение местоположения транспортного средства по данным спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS; запись и хранение навигационных и других данных в энергонезависимой памяти; передача данных спутниковой навигации с заданной периодичностью на диспетчерский пункт; запись данных о местоположении и состоянии датчиков в память прибора "черный ящик" при потере сигнала сотовой сети и последующая автоматическая передача записанной информации при восстановлении связи с диспетчерским пунктом; подсчет пройденного расстояния по данным спутниковой навигации; голосовая связь водителей и диспетчеров в зоне покрытия сотовой связи; обмен данными и текстовыми сообщениями по протоколу GPRS в зоне		4

	<p>покрытия сотовой связи с отображением на бортовом дисплее; автоматический вывод принятых текстовых сообщений на бортовой дисплей-индикатор; автоматическое объявление остановок в салоне транспортного средства бортовым навигационно-связным терминалом по данным спутниковой навигации без участия водителя; автоматическое управление отображением информации на бортовых электронных табло (лобовое, боковое, заднее) и на внутрисалонной электронной "бегущей строке"; управление приемом, накоплением и передачей видеоизображений с внутрисалонных видеокамер (в режиме фотографий); сбор, накопление и передача данных от бортового комплекса аппаратуры подсчета входящих/выходящих пассажиров; передача информации на основе навигационных данных в бортовые валидаторы системы автоматического контроля оплаты проезда (номера зон оплаты поездок, фактическое расстояние поездки; прием, накопление и передача данных от бортовых датчиков состояния узлов и агрегатов транспортного средства (аналоговые, дискретные, цифровые входы); передача сигнала бедствия водителем в систему управления.</p>	
	Самостоятельная работа	
	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	8
Раздел 3. Основы управления транспортным средством и безопасность движения		
Тема 3.1. Основные понятия и термины. Обязанности и права участников дорожного движения	Содержание:	
	1. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения. Общие права и обязанности участников дорожного движения. Права и обязанности водителей. Документы, которые водитель должен иметь при себе и представлять для проверки. Обязанности водителя перед началом движения и в пути. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обстоятельства и условия, при которых запрещено управление транспортным средством и передача управления им другому лицу. Права и обязанности пешеходов и пассажиров. Действия, запрещаемые пешеходам и пассажирам.	2
	Практические занятия:	
	1. Изучение на основе обязанностей водителей, пешеходов и пассажиров порядка обеспечения безопасности дорожного движения. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств, стендов, макетов, плакатов и т.д.	4
	Самостоятельная работа	3

	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	
Тема 3.2. Классификация и причины дорожно-транспорт-ных происшествий	Содержание:	2
	1. Классификация ДТП. Анализ аварийности по сезонам, дням, неделям, времени суток, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности аварийности в городах, вне населенных пунктов. Контроль за безопасностью движения. Причины ДТП. Обязанности водителей, являющихся участниками дорожно-транспортного происшествия. Действия очевидцев дорожно-транспортного происшествия.	
	Практические занятия:	4
	1. Решение тестовых заданий. Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов и стендов. Развитие навыков прогнозирования дорожно-транспортных ситуаций.	
	Самостоятельная работа	3
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Тема 3.3. Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов	Содержание:	2
	1. Действия водителя при возникновении пожара, технической неисправности автомобиля, совершении пассажирами правонарушений, обнаружении бесхозных сумок и предметов, огнестрельных и взрывчатых предметов, захвате заложников, а также других опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов.	
	Практические занятия:	2
	1. Решение тестовых заданий. Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов и стендов. Развитие навыков прогнозирования дорожно-транспортных ситуаций.	
	Самостоятельная работа	3
Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Тема 3.4. Эксплуатационные свойства автомобиля	Содержание:	4
	1. Активная, пассивная и послеаварийная безопасность автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Торможение, тормозной и остановочный путь. Устойчивость автомобиля, причина ее нарушения. Занос автомобиля и способы его прекращения. Управляемость автомобиля.	

	Особенности управления заднеприводным и переднеприводным автомобилем. Информативность автомобиля.	
	Практические занятия:	
	1. Решение тестовых заданий. Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов и стендов. Развитие навыков прогнозирования дорожно-транспортных ситуаций.	4
	Самостоятельная работа	
	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	5
Тема 3.5. Дорожные условия	Содержание:	
	1. Элементы автомобильных дорог и их характеристика. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Опасные участки автомобильных дорог. Пользование дорогами в различных погодно-климатических условиях.	2
	Практические занятия:	
	1. Решение тестовых заданий. Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов и стендов. Развитие навыков прогнозирования дорожно-транспортных ситуаций.	4
	Самостоятельная работа	
	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	3
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с основными понятиями транспортной документации: изучить личные счета водителей и кондукторов. – Изучение различных отчетов: лицевой счет сотрудника по топливу (расчет нормы топлива за день и рейс). – Изучение различных отчетов: не выполнение (перевыполнение) плана по доходам. – Ознакомление с отчетом: сводка по ТЭП. – Ознакомление с техническим табелем. – Изучение технологии заполнения технического табеля. – Расчет дней в ремонте, простое, хозяйстве, коэффициента использования подвижного состава и коэффициента технической готовности. – Расчет баланса времени работы водителя за месяц. Табель рабочего времени. 		108

<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с отчетом: не выполнили (перевыполнили) линейный баланс. – Ввод расписания движения автобусов на маршруте. – Ввод основных временных показателей. – Ввод расписания движения автобусов на маршруте. Ввод основных плановых показателей. – Ввод расписания движения автобусов на маршруте. Ввод расписания движения для оборотной стороны путевого листа. – Составление графика сменности водителя. – Закрепление за водителем маршрута, поезда и автомобиля. Формирование и печать планового графика водителя (кондуктора). – Выписка путевого листа. – Формирование и печать табеля сотрудника. 	
<p>Производственная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Примерные виды работ Диспетчера автомобильного транспорта: – Организует и контролирует работу водителей автомобилей на линии и выполнение ими сменного плана и задания по перевозкам. Инструктирует водителей об условиях и особенностях перевозок на маршрутах, уделяя при этом особое внимание состоянию дорог, особенностям движения на отдельных участках в конкретных метеорологических условиях. – Заполняет, выдает и принимает путевые листы и другие документы, отражающие выполненную водителями работу, проверяет правильность их оформления. Рассчитывает в путевых листах соответствующие технико-эксплуатационные показатели. – Анализирует качество выполнения водителями сменных заданий, регистрирует задания и заявки на перевозки. Составляет оперативные сводки и рапорты о работе и происшествиях за смену. – Осуществляет постоянный контроль за выполнением графика движения автобусов на линии и принимает меры к соблюдению графика (расписания) и интервалов движения автобусов. – Изучает загрузку автобусов на маршрутах и представляет руководству предложения по улучшению обслуживания пассажиров. Перераспределяет автобусы между маршрутами при больших (малых) пассажиропотоках. – Принимает меры по включению резервных автобусов в движение на маршруте взамен преждевременно сошедших по техническим и другим причинам, сокращению интервалов движения автобусов на маршруте, оперативному переключению автобусов с маршрута на маршрут, другой путь следования в связи с ремонтом дорог. – Проверяет правильность оформления документов по выполненным перевозкам, координирует работу грузовых автотранспортных средств предприятий и организаций различной ведомственной принадлежности; – обеспечивает контроль и учет выполненных перевозок грузов и принимает меры по оперативному устранению сбоев транспортных процессов; сверхнормативных простоев в пунктах загрузки и выгрузки автомобилей, а также по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении; – осуществляет оперативный учет, контроль и анализ результатов работы автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов предприятий и организаций; – контролирует состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями транспортной дисциплины. – Организует в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии. 	144
Экзамен	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - комплект бланков технической документации;
 - комплект учебно-методической документации;
 - учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грузовые автомобильные перевозки А.В. Вельможин [и др.]. – М. : Горячая линия – Телеком, 2016. – 560 с: ил.

2. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для высших и средних спец. уч. заведений / А.М. Гаджинский. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2016. – 408 с.

3. Майборода, М. Е. Грузовые автомобильные перевозки : учеб. пособие/ М.Е. Майборода, В. Беднарский. М. : Феникс, 2017. – 448с.

4. Сханова, С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание / С.Э. Сханова, О.В. Попова, А.Э. Горев. – М. : Академия, 2016. – 432 с.

5. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте : учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. – М. : Академия, 2015. – 304 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учеб. пособие / Г.Г. Левкин. – М. : Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 205 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46247>.

2. Справочная правовая система Консультант плюс – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды формируемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	<p>Организация и контроль работы водителей и автомобилей на линии, обеспечение контроля и учета выполненных грузовых и пассажирских перевозок. Формирование знаний о системах диспетчерского управления и навыков управления движением автобусов, легковых такси. Принятие рациональных управленческих решений.</p> <p>Оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии, проведение инструктажей, формирование знаний о действиях при изменении дорожно-климатических условий, возникновении пожара, технической неисправности автомобиля, совершении пассажирами правонарушений, обнаружении бесхозных сумок и предметов, огнестрельных и взрывчатых предметов, действиях при захвате заложников, а также других опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов. Формирование знаний о требованиях, предъявляемых к перевозкам детей.</p>	<p>Контрольные работы, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, устный и письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК.04.01</p> <p>Дифференцированный зачет (комплексный) по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.</p> <p>Экзамен (квалификационный).</p>
ОК.1	<p>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Стремление к трудоустройству по профессии.</p>	
ОК. 2	<p>Правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических занятиях, во время учебной и производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами.</p> <p>Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Личная оценка эффективности и качества выполнения работ;</p> <p>Соблюдение техники безопасности.</p>	
ОК.3	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	
ОК.4	<p>Владение различными способами поиска информации.</p> <p>Адекватность оценки полезности информации.</p>	
ОК.5	<p>Устойчивость навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.</p>	

ОК.6	<p>Развитие и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, педагогическими работниками, потенциальными работодателями.</p> <p>Понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованных действий всех участников процесса; владение способами бесконфликтного общения</p>	
ОК.7	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	
ОК.8	<p>Планирование обучающимся повышение личностного и квалифицированного уровня.</p> <p>Организация самостоятельной деятельности при изучении профессионального модуля.</p>	
ОК.9	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

Согласовано
Директор

«__»_____2023г.

Утверждаю
Директор ГБОУПО «СевМК»
_____Н.В. Баранов
Приказ №__«__»_____2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**«23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте на автомобильном
транспорте»**

Севастополь

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО
ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) в рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций: техник.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация/сочетание квалификаций
ВД 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте	ПМ 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте	техник
ВД 02 Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте	ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте	техник
ВД 03 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте	ПМ 03 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте	техник
ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	техник

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

1.3. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Техник	40.049 Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н с изменениями на 12 декабря 2016 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г.,	102 Экспедирование грузов

	регистрационный № 34134)	
--	--------------------------	--

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)	
	ПК 1.1	Планировать, выполнять и осуществлять контроль по организации перевозочного процесса в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками
	ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ВД 02	Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте	
	ПК 2.1	Обеспечивать условия для организации движения транспортных средств.
	ПК 2.2	Организовывать движение транспортных средств, обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
	ПК 2.2	Определять и контролировать выполнение показателей эксплуатационной работы.
ВД 03	Проведение работ по техническому обслуживанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий	
	ПК 3.1	Выполнять подготовительные и сопутствующие работы при техническом обслуживании и текущем ремонте инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий
	ПК 3.2	Выполнять периодическое техническое обслуживание, проводить текущие ремонтные работы инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий
ВД 04	Организация технической эксплуатации гражданских зданий	
	ПК 4.1	Организовать устранение аварийных ситуаций инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий
	ПК 4.2	Организовать работы по технической эксплуатации и содержанию инженерных систем

ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
		отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте на автомобильном транспорте определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте на автомобильном на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Варианты заданий демонстрационного экзамена для обучающихся, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в данных Фондах примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01. Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Задания для проведения демонстрационного экзамена для каждого обучающегося определяется методом случайного выбора в начале демонстрационного экзамена. Перечень модулей для выбора и возможные сочетания модулей определяются образовательной организацией исходя из возможностей образовательной организации и особенностей образовательной программы. Время, отводимое на выполнение заданий демонстрационного экзамена, определяется образовательной организацией.

2.2. Порядок проведения процедуры

Процедура проведения демонстрационного экзамена предполагает осуществление контрольных мероприятий в течение трёх дней.

В первый день проводится организационное собрание, инструктаж по технике безопасности и проверка теоретических знаний по модулям программы в соответствии с присваиваемой квалификацией и знаний по технике безопасности в профессиональной деятельности.

Во второй день проводится проверка практических умений и профессиональных компетенций по модулям программы в соответствии с присваиваемой квалификацией.

В третий день проводится подведение итогов демонстрационного экзамена.

Таблица 1

Общее количество модулей в задании для ДЭ	5 модулей
Количество модулей для проведения демонстрационного экзамена для одного студента	Любое сочетание общим объемом не более 8 часов
Время выполнения всех модулей задания демонстрационного экзамена	8 академических часов
Введение вариативного модуля на уровне образовательной организации по согласованию с работодателем	возможно
Максимальное время выполнения задания демонстрационного экзамена	8 академических часов
Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями	100 баллов

2.3. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена, а осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.4. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА,

а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	0:00:00 <рекомендуемая продолжительность не более 6 часов>
---	--

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

3.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение образовательной программы.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа - дипломный проект - завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

ФГОС СПО определяет следующие требования к выпускнику по итогам освоения образовательной программы: овладение основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями в соответствии с квалификационной характеристикой.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач на предприятиях железнодорожного транспорта.

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

Дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период производственной (преддипломной) практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной тематикой.

Требования к дипломному проекту:

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- обоснование выбора темы исследования, её актуальности,
- обзор опубликованной литературы по выбранной теме,
- изложение полученных результатов, их анализ, обсуждение и выводы,
- список использованной литературы и содержание;
- соответствие правилам оформления научных публикаций.

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки, графической части, реальной части и (или) мультимедийной презентации.

Объем и содержание пояснительной записки зависят от тематики дипломного проекта и объема реальной части. Пояснительная записка должна быть оформлена в соответствии с действующими нормами оформления текстовой документации, содержать расчетную и пояснительную части проекта. Пояснительная записка включает в себя: введение, эксплуатационную, техническую (расчетную), технологическую, экономическую части; вопросы охраны труда, экологической безопасности и безопасности движения поездов (в зависимости от тематики ВКР); заключение, рекомендации относительно возможностей использования данной разработки на производстве и в учебном заведении, список использованных источников, приложения и мультимедийной презентации.

Графическая часть выпускных квалификационных работ должна быть выполнена на компьютере в программах Visio, AutoCAD, Компас.

Пояснительная записка и графическая часть оформляются в единую папку, жестко брошюруются, имеют твердый переплет.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проектирования.

Критерии оценки результатов дипломного проектирования::

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;

- соответствие оформления выпускной квалификационной работы методическим рекомендациям по оформлению квалификационной работы (дипломного проекта):.

3.5. Порядок оценки защиты квалификационной работы (дипломного проекта)

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки защиты квалификационной работы (дипломного проекта):

- четкость и грамотность доклада;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы ГЭК;
- использование технических средств для сопровождения доклада.

При определении окончательной оценки за защиту дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка руководителя;
- оценка рецензента.

Оценка «отлично» ставится за доклад, в котором в полном объеме освещены все разделы проекта, самостоятельно и уверенно сформулировано и доведено до сведения ГЭК содержание проекта, доклад построен последовательно и технически грамотно, четко и правильно даны ответы на все заданные вопросы ГЭК.

Оценка «хорошо» ставится за доклад, в котором не в полном объеме раскрыты разделы проекта, доклад самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно, однако, допущены неточности при формулировке определений и неуверенность в ответах по заданным вопросам ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» ставится за доклад, в котором не в полном объеме освещены все разделы проекта, последовательность нарушена, формулировки и определения доводятся недостаточно четко, допускаются ошибки и неточности в использовании технической терминологии, на заданные вопросы ГЭК не даны ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за доклад, в котором не раскрыты разделы проекта, не даны формулировки определений и понятий, допущены грубые ошибки при использовании технической терминологии, не сформулированы ответы на вопросы ГЭК