

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Код и наименование профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Форма обучения очная

Срок обучения: на базе основного общего образования

Профессии– 1год 10 месяцев

**г. Севастополь
2026**

ОДОБРЕНА

Решением методического объединения общеобразовательных дисциплин
социально-экономического профиля

Протокол № 8 от «18» марта 2026 г.

Составитель (автор):

Преподавателей ГБОУ ПО «СевМК» Жуков Е.А.

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности/профессии:
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования
города Севастополя «Севастопольский многопрофильный колледж имени маршала инженерных
войск А.В. Геловани», г. Севастополь

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения учебной дисциплины ОУП 10 Обществознание является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций; положительная динамика формирования общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. К зачету допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточный контроль.

В результате аттестации по учебной дисциплине/ профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций.

1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Контроль и оценка знаний и умений осуществляется с использованием следующих форм и методов: практическая работа, контрольная работа, тестирование, фронтальный опрос, проведение экзамена.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания текущего контроля

Вопросы для блиц-диктанта.

1. Взаимодействие человека с окружающей средой происходит в процессе его Закончите предложение (деятельности);
2. Деятельность – это проявление активности человека в какой-либо сфере его Закончите предложение (существования);
3. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек в своей деятельности использует Закончите предложение (опыт предшественников, обдумывает свои поступки, прогнозирует последствия);
4. Тот, кто осуществляет деятельность называется Закончите предложение (субъект деятельности);
5. То на что направлена деятельность называется Закончите предложение (объект деятельности);
6. Процесс отражения объективной действительности, переработки информации и установление связей между объектами и явлениями окружающего мира называется Закончите предложение (мышлением);
7. Мысленная модель будущего результата, к которому стремится субъект в ходе деятельности называется Закончите предложение (цель);
8. Осознаваемая и переживаемая человеком зависимость от условий его существования называется Закончите предложение (потребности);
9. Нарисуйте схему потребностей по классификации Абрахама Маслоу.
10. Какие 2 вида деятельности Вам известны? (духовная и практическая)
11. Какие бывают формы деятельности? (трудовая, досуговая, образ-ая и т. д.)
12. В чем принципиальная разница между профессией и специальностью?
13. Что является противоположностью трудовой деятельности? (досуг)
14. Что такое творчество?

Критерии оценивания:

14 - 13 правильных ответов оценка «5»

12 - 9 правильных ответов оценка «4»

8 - 5 правильных ответов оценка «3»

меньше 5 правильных ответов оценка «2»

Диктант. Общество как система (впишите пропущенное).

Совместное проживание людей в одном месте при коллективном решении коммунальных вопросов называютобщезитием.

Древнегреческие философы Платон и Аристотель сравнивали общество с живым организмом.

Общество появилось тогда, когда человек выделился из мира животных.

Общество — это обособившаяся от природы часть материального мира со всей совокупностью исторически сложившихся форм совместной деятельности людей.

Муравейники и пчелиные семьи часто называют биологическими сверхорганизмами, в которых роль каждой особи генетически запрограммирована. Каждый же человек в обществе

сугубо..... индивидуален, обладает волей и сознанием и может принимать самостоятельные решения.

В широком смысле под термином «общество» надо понимать совокупность..... отношений между людьми, складывающихся в процессе их жизнедеятельности.

Все многообразные связи между людьми, возникающие в процессе их взаимодействия, называются общественными отношениями.

Разновидности общественных отношений:

- производственные отношения, складывающиеся в процессепроизводства и распределения материальных благ;

- политические отношения,..... возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть;

- брачно-семейные отношения— личные отношения, связанные с рождением и воспитанием детей;

- межнациональные отношения между представителями разных наций;

- социальные отношения между различными социальными группами (например, богатыми и бедными).

Тестовые задания к теме: Этика и мораль.

1. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу подходят к понятиям:

- 1) «этика»; 2) «нравственность» 3) «мораль».

А. Устоявшиеся в обществе принципы, нормы, правила поведения.

Б. Осмысление ценности не только самого себя, но и других.

В. Наука, изучающая нравственность.

2. Потребность вести себя нравственно выступает в виде таких понятий, как «долг», «совесть», «честь», «достоинство».

Впиши понятия, которые проявляются в следующих ситуациях:

а) Торговый работник заботится о своем добром имени, авторитете коллектива, престиже своей профессии _____;

б) Грубость коллеги по работе вызывает у членов коллектива чувство стыда перед клиентами не меньше, чем собственная вина _____.

3. Выберите правильный ответ. Что, по Вашему мнению, характеризует предупредительность:

а) галантность по отношению к дамам;

б) подбострастность;

в) умение оказать небольшую услугу;

г) льстивость;

д) приветливость по отношению к старшему;

е) умение вовремя сгладить неловкость.

4. Из предложенных вариантов выберите правильные.

Кто и кого первым должен приветствовать в следующих парах:

старший — младший, женщина — мужчина, начальник — подчиненный, пожилой человек — девушка?

5. Продолжите предложение.

Вежливость—это _____

а) выражение уважительного отношения к другим людям и их достоинству.

б) умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях.

6. Из приведенных примеров выберите те, которые соответствуют этическим **запретам** в процессе телефонного разговора.

а) «Алло, это кто?»

- б) «Петрова сейчас нет. Чем я могу вам помочь?»
- в) «Иванова нет на месте, не знаю, где он! Может, обедать ушел»
- г) «Лады, договорились. Пока»
- д) «Куда я попала?»
- е) «Иванова сейчас нет. Будет в 14.30. Может быть, ему что-нибудь передать?»

7. Продолжите предложение.

Главное правило макияжа у девушек _____

8. Продолжите предложение

Манеры—это _____

- а) совокупность правил поведения, регулирующих внешние проявления взаимоотношений.
- б) это способ держать себя, внешняя форма поведения, обращение с другими людьми, а также тон, интонации и выражения, употребляемые в речи, а также жесты, походка и мимика

9. Какие нравственные критерии проявились в следующей ситуации:

Женщина в возрасте, полной комплекции выбирает себе джинсы для отдыха. Продавец осторожно, чтобы не обидеть, порекомендовал ей купить красивый спортивный костюм, рассказав о его преимуществах перед джинсами. Покупательница согласилась и купила спортивный костюм (_____).

- А) вежливость Б) тактичность В) деликатность Г) доброжелательность

10. К кому не рекомендуется обращаться по имени?

- к человеку, который старше вас по возрасту;
- к сотруднику со статусом выше вашего;
- к руководителю;

А) все ответы верны;

Б) все ответы неверны

11. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Главная функция морали — регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования _____ (А) в обществе и саморегулирования поведения индивида.

Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда _____ (Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно-бытовой и пр.). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную _____ (В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой-нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество избрало много других способов регуляции _____ (Г): правовой, административный, технический и пр. Однако моральный способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во-первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, _____ (Д) и т.д. А во-вторых, потому, что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение _____ (Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе».

Список терминов:

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 1) карательные органы | 2) эстетика | 3) свобода человека |
| 4) индивид | 5) поведение людей | 6) социальные нормы |
| 7) представления о добре | 8) естественно-природные регуляторы | 9) общественные отношения |

12. Выберите верные суждения о морали и моральных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мораль — это совокупность поддержанных общественным мнением социальных норм, которые регулируют разнообразные отношения людей на основе сложившихся в обществе представлений о добре и зле.

2) К функциям морали относят оценочную, воспитательную и контролирующую.

3) Моральные нормы устойчивы и неизменны.

4) Нарушение моральных норм всегда влечет за собой государственные санкции.

5) Мораль — это компонент духовной культуры общества и форма общественного сознания.

Критерии оценивания и коды ответов.

Отлично: 12 правильных ответов

Хорошо: 11 – 9 правильных ответов

Удовлетворительно: 8 - 5 правильных ответов

Меньше 5 – результат неудовлетворительный

Тестовые задания по теме «Глобализация»

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «постиндустриальное общество».

- 1) наука 2) промышленная революция 3) информация 4) глобализация
5) традиционализм 6) интернет

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и *запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.*

2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация».

- 1) интернационализация 2) протекционизм 3) интернет-сети 4) Всемирный банк
5) мировые рынки 6) натуральное хозяйство

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

3. Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и *запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Общество — это совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.

2) Революция как форма социальных изменений, как правило, осуществляется по инициативе власти.

3) В основе разграничения сфер общественной жизни - базовые потребности человека.

4) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.

5) Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

4. Выберите верные суждения об обществе и его разновидностях и *запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Каждая сфера общества является сложной самоорганизующейся системой.

2) Основной фактор производства традиционного общества — денежный капитал.

3) В информационном обществе возникла массовая культура.

4) Общество является динамичной системой.

5) В широком смысле под обществом понимают все формы объединения и способы взаимодействия людей.

5. Выберите верные суждения о глобальной продовольственной проблеме и запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

1) Решение глобальной продовольственной проблемы связано с использованием достижений научно-технического прогресса.

2) Данная проблема проявляется преимущественно в странах Северного полушария.

3) Острота проблемы определяется только природно-климатическими различиями регионов Земли.

4) Проблема требует развития и внедрения передовых методов агротехники.

5) Данная проблема взаимосвязана с мировой демографической проблемой.

6. Выберите верные суждения о процессе глобализации и *запишите цифры, под которыми они указаны*.

1) Понятие «глобализация» обозначает процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.

2) Глобализация сопровождается ростом уровня жизни во всех регионах мира, непосредственно вовлечённых в этот процесс.

3) Важнейшими проводниками глобализации являются транснациональные корпорации.

4) Процесс глобализации сопровождается ослаблением этнических, религиозных и культурных противоречий в большинстве регионов мира.

5) Одним из проявлений глобализации является вестернизация.

7. Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания*.

1) являются совокупностью социально-природных проблем

2) представляют угрозу существованию человечества

3) возникают только в постиндустриальном обществе

4) могут быть решены только совместными усилиями человечества

5) вызваны исключительно хозяйственной деятельностью человека

8. Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север-Юг»? *Запишите цифры, под которыми они указаны*.

1) подготовка инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых странах

2) деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом

3) предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта

4) сокращение расходов на преодоление безграмотности

5) разработка программ поставок оружия

6) ограничение выброса загрязняющих веществ в атмосферу

9. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи. *Запишите цифры, под которыми они указаны*.

1) угроза новой мировой войны

2) экологический кризис и его последствия

3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран

4) демографическая ситуация на планете

5) алкоголизм и наркомания

6) международный терроризм

10. На международной конференции обсуждались меры по преодолению проблемы обеспечения человечества ресурсами. Что могло быть включено в программу этой конференции? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) использование альтернативных источников энергии

2) программа поддержки развивающихся стран

3) сокращение военных расходов

- 4) выделение средств на ликвидацию неграмотности
- 5) экономия пресной воды на производственные и бытовые нужды
- 6) создание подземных хранилищ дождевых и талых вод

11. В прошлом году в крупном европейском городе прошла конференция, в которой приняло участие большинство стран мира. Какие факты свидетельствуют о том, что конференция была посвящена глобальным экологическим проблемам? *Запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) На конференции обсуждались проблемы коренных народов Севера, связанные с глобальным потеплением.

2) Наибольшее внимание привлекло выступление, посвящённое расширению системы образования в странах Центральной Африки.

3) По результатам конференции было принято решение активизировать просветительскую деятельность в природоохранных зонах.

4) Страны-участники заявили о необходимости выделения в государственных бюджетах средств на природоохранные цели.

5) Страны-участницы приняли решение о совместной разработке инновационных энергосберегающих решений в быту.

6) На конференции осудили попытки некоторых стран работать над разработкой ядерного оружия.

12. В стране Z открыли свои филиалы несколько транснациональных корпораций. Какие еще факты свидетельствуют о вовлечении страны Z в процесс глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) вступление страны во Всемирную торговую организацию

2) рост числа разводов

3) рост интереса населения страны к традиционной культуре

4) преобладание в индустрии развлечений зарубежных фильмов и зарубежной музыки

5) быстрый рост числа пользователей сети Интернет

6) рост реальных доходов населения

13. В африканской стране Z набирает популярность движение противников глобализации. Какие перечисленные ниже явления, отмечающиеся в стране Z, могли вызвать критику со стороны участников этого движения? *Запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) распространение западной массовой культуры

2) расширение транспортного сообщения с другими странами

3) большой выбор товаров, произведённых в разных странах

4) перенос на территорию страны экологически вредных производств транснациональными корпорациями

5) распространение новых производственных и информационных технологий

6) быстрый рост числа иммигрантов из других стран

Тест по обществознанию по теме «Культура»

1. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной 2) массовой 3) национальной 4) элитарной

2. Массовая культура

1) появилась с развитием средств массовой информации

2) сопровождает всю историю человечества

3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры

4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

3. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека

- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

4. Верны ли суждения ?

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Верны ли суждения? Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики 4) образное восприятие окружающего мира

7. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя 4) культурной глобализации

9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

10. Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности 4) формирование чувства прекрасного

11. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения 4) все жанры искусства

13. Проявлением какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой 2) народной 3) экранной 4) элитарной

14. Произведения создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной 2) народной 3) массовой 4) духовной

15. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- 1) правдоподобностью результатов 2) созданием художественных образов
3) ясностью и целостностью выражения 4) созданием материальных ценностей

16. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

- 1) программирование развития общества 2) разработка новых средств коммуникации
3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
4) прогнозирование социальных последствий реформ

17. Какой из перечисленных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности деятелей науки?

- 1) борьба за соблюдение авторских прав
2) неоднозначность последствий научных открытий
3) появление новых научных направлений
4) стремление к научной истине

18. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
4) основное, профессиональное образование

19. Экстенсивный путь развития образования состоит в

- 1) увеличении разнообразия типов образовательных учреждений
2) слияния нескольких учебных дисциплин в одну
3) повышение качества образовательных услуг
4) увеличении количества дисциплин, изучаемых в школе

20. Культура в широком смысле слова, - это

- 1) сложные формы поведения человека и животных
2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
3) степень воспитанности определенного человека
4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

Контрольные блиц-вопросы по теме: Экономика как наука

1. Экономика это- *совокупность общественных отношений* в сфере производства, обмена и распределения материальных благ.
2. Экономическая система - *совокупности всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственного механизма.*
3. Типами экономических систем являются – *традиционная, командно-административная, рыночная.*
4. Какие формы собственности доминируют в каждой из трех типов экономических система :
А. в традиционной – *общинная, отдельных крестьянских хозяйств, цеховая, государственная.*

Б. в командно - административной – *государственная*;

В. в рыночной – *частная*

5. Производство это - *это процесс создания различного рода экономических продуктов.*
6. Распределение это - *передача материальных благ от одних субъектов к другим.*
7. Потребление это - *приобретение организациями и отдельными людьми товаров и услуг для удовлетворения своих потребностей.*
8. Обмен это - *процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт.*
9. Двумя разновидностями обмена являются:

Бартер (натуральный обмен) — обмен одного товара на другой товар без посредства денег. *1*

Торговля (товарно-денежный обмен) — обмен одного товара на другой товар посредством денег.

Контрольные вопросы к проверочной работе по теме «Государство и экономика»

1. Является ли одинаковым влияние государства на экономику при разных типах экономических систем? *(оно различно)*
2. Что понимается под государственным регулированием экономики? *(воздействие государства на хозяйственную жизнь общества...)*
3. Почему в условиях рынка государственное вмешательство в экономику необходимо?
4. Какова цель государственного регулирования экономики? *(формирование наиболее благоприятных условий для поддержания экономического развития и сохранения стабильности общества.)*
5. Каков набор средств государственного регулирования экономики? *(правовые, административные, финансовые)*
6. Что представляет собой бюджет государства? *(ежегодный финансовый план доходов и расходов государства)*
7. Из каких составляющих состоит бюджет ? *(доходы и расходы)*
8. Какие источники формирования доходной части бюджета вы знаете? *(налоги, доходы от деятельности государственного сектора экономики и продажи ресурсов, проценты от государственных ссудных операций и др)*
9. Какие основные статьи расходов в структуре госбюджета вам известны?
(содержание государственного аппарата управления и вооруженных сил, финансирование социальных программ (в области образования, здравоохранения, науки, культуры, пенсионного обеспечения и др.), поддержка отечественной экономики (кредиты, дотации) и т.д.)
10. Какой бюджет называют сбалансированным? *(если расходы равны доходам)*
11. Что такое «положительное сальдо»(профицит бюджета)? *(когда доходы бюджета превышают расходы)*
12. Что такое «отрицательное сальдо» (дефицит бюджета)? *(Превышение расходной части бюджета над доходной)*
13. Что такое секвестр бюджета? *(Сокращение расходов в процессе исполнения бюджета)*
14. Что такое эмиссия? *(выпуск необеспеченных золотым запасом денег)*
15. Что такое государственный долг? Какие бывают его виды? *(Способ покрытия дефицита бюджета. Внутренний и внешний)*
16. Что такое налог? *(обязательный взнос в государственный бюджет)*
17. С кого взимаются прямые налоги? *(конкретного плательщика)*

18. Каким образом взимаются косвенные налоги? (частично или полностью включаются в стоимость товара и услуги)

Контрольные блиц-вопросы по теме:
Обмен. Рынок. Деньги.

1. Обмен это -
2. Натуральный обмен появился когда -
3. Расставьте виды денег по мере их появления в обмене
4. Эмиссия это –
5. Инфляция это -
6. Признаками денег является –
7. Рынок это -
8. Цена это -
9. Товар это -
10. Закон убывающей предельной полезности гласит, что -
11. Назовите условия существования рынка.....
12. В чем заключается роль конкуренции на рынке.....
13. Что такое спрос.....
14. Что гласит закон спроса.....
15. Что такое предложение.....
16. Что гласит закон предложения.....

Контрольные блиц-вопросы по теме:
Обмен. Рынок. Деньги.

1. **Финансирование это** - Пополнение денежных средств предприятия
2. **Источники финансирования это** - устойчивые пути получения денежных средств и список субъектов экономики, от которых подобные средства можно получить.
3. **Источники финансирования делятся на** - внутренние и внешние
4. **Внутренними источниками финансирования могут быть** - чистая прибыль фирмы, амортизационные отчисления, разнообразные резервы и прибыли от продажи имущества
5. **Источниками внешнего финансирования могут быть**– учредители, граждане, государство, финансово-кредитные организации нефинансовые организации.
6. **Менеджер это** - специалист по управлению производством и обращению товаров, наемный управляющий.
7. **Назовите три уровня «пирамиды» менеджеров** – менеджеры низшего звена, менеджеры среднего звена и на самом верху – высшие менеджеры
8. **Менеджмент это** - деятельность по организации и координации работы предприятия.
9. **Назовите четыре функции менеджмента** - организация, планирование, руководство, контроль.
10. **Что подразумевает под собой организация** - распределение работ среди людей и отдельных групп и координация их деятельности
11. **Планирование это** - постановка целей и определение путей их свершения
12. **Руководство это** - формирование условий и желание у людей для совместной работы по достижению целей компании.
13. **Контроль это** - проверка деятельности фирмы и корректировка отклонений от постановленных целей.
14. **Маркетинг это** - (от англ. marketing «рыночная деятельность»)– это деятельность по разработке, изготовлению и сбыту продукта на основе предварительного изучения потребностей рынка.

15. Главной задачей маркетинга является – приспособить производство к условиям рынка во имя наилучшего удовлетворение потребностей и извлечения прибыли
16. Назовите три главных принципа маркетинга - изучение рынка; проникновение на рынок и разработка стратегии сбыта; влияние на рынок.
17. Что понимается под сегментацией рынка? - разделение рынка на отдельные части в зависимости от различных параметров – географического, демографического, психографического, поведенческого и др.
18. Назовите два метода проникновения на рынок - «снятие сливок» и «цена проникновения».
19. Что такое реклама - уведомление различными методами для формирования обширной популярности продукта с целью привлечения потребителей.

Контрольные вопросы по теме «Экономика потребителя»

1. Потребление это использование товаров и услуг для удовлетворения потребностей.
2. Потребитель это.... это человек, который приобретает товары и услуги для удовлетворения личных потребностей, а не для получения прибыли
3. Потребитель имеет право на приобретение безопасного товара, отвечающего санитарным нормам, на информацию о его качестве и свойствах.
4. Доходы это... сумма денежных средств и материальных благ, полученных за определенный промежуток времени.
5. Выделяют 5 видов доходов денежные, натуральные, совокупные, реальные, располагаемые
6. Заработная плата может иметь 2 вида... номинальная и реальная
7. Существуют такие виды оплаты труда как... сдельная и повременная
8. Премияльная форма оплаты труда предусматривает.... дополнительную оплату к повременному или сдельному заработку за добросовестное выполнение своих трудовых обязанностей или за перевыполнение плана.
9. Прожиточный минимум это... такой уровень дохода, который позволяет поддерживать минимальный уровень жизни, т. е. удовлетворять минимальные потребности неквалифицированного работника и его иждивенцев
10. Рынок труда определяет.... стоимость рабочей силы, условия найма, условия труда, возможность профессионального обучения
11. Занятость это.... деятельность людей, приносящая им трудовой доход.
12. Занятыми считаются лица.... которые работают по найму, занимаются предпринимательством, военнослужащие, учащиеся, а также те, кто временно отсутствует на работе по причине болезни, отпуска и других обстоятельств
13. Безработица это.... Если часть трудоспособного населения (рабочей силы) не занята в общественном производстве,
14. Выделяют два вида безработицы... добровольная и вынужденная
15. Существует четыре подвидов безработицы.... структурная, фрикционная, сезонная и циклическая
16. Выделяют 4 разновидности безработицы... частичную, скрытую, застойную, технологическую
17. Служба занятости это... специальное учреждение, осуществляющее посреднические функции на рынке рабочей силы
18. Кто не признается безработным ... кто отказался от двух предложенных вариантов работы, а также впервые ищущие работу, отказавшиеся от двух вариантов профессиональной подготовки.

Контрольные вопросы по теме «Собственность»

1. Собственность это форма присвоения экономических ресурсов и предметов потребления, а также отношения в этой сфере между субъектами экономической деятельности.
2. Субъектами собственности выступают.... конкретный человек, объединения людей, государство.
3. Экономическое содержание собственности проявляется в возможности присвоения и отчуждения средств производства и результатов производственной деятельности.
4. Виды прав на имущество владение, пользование и распоряжение.
5. Владение это..... обладание вещью, проявляющееся в ее фактическом присвоении либо юридическом закреплении прав на нее.
6. Пользование это.... эксплуатация вещи, способность воздействовать на нее и извлекать пользу.
7. Распоряжение это - это право определять юридическую судьбу вещи, возможность ее отчуждения, передачи другому владельцу или уничтожения
8. Какие формы собственности появились в традиционной экономической системе? собственность общины, частная собственность отдельных крестьянских хозяйств и ремесленников, храмовая и государственная.
9. Какая форма собственности доминирует в командно-административной системе экономики? Государственная.
10. Какие формы собственности выделяют в рыночной экономике? Частная и государственная
11. Частная собственность имеет такие виды..... индивидуальная и корпоративная
12. К имуществу некоммерческих организаций относится... имущество гаражных, жилищных, садоводческих, потребительских кооперативов.
13. В муниципальной собственности могут находиться... школы, больницы, учреждения коммунального хозяйства, земля и др.
14. Национализация это... переход собственности из частных рук государству.
15. Приватизация это... перехода собственности от государства в частные руки.
16. К первоначальным способам приобретения права собственности относят... хозяйственную и трудовую деятельность граждан и организаций, находку, сбор общедоступных вещей, приобретательную давность.
17. К производным способам приобретения права собственности относят... покупку, получение в дар и наследство.
18. Как могут быть прекращены права собственности? продажа вещи, потеря, гибель вещи, подарок, обмен на другую, ее уничтожение, смерти самого собственника, или принудительное изъятие из владения по приговору суда (конфискация).

Раздел СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

**Проверочная работа по теме: «Социальная структура и социальные отношения»
Вариант 1**

I. Обязательная часть.

1. Социальная мобильность — это:

- а) изменение места того или иного социального субъекта в социальной структуре
- б) переход людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения)
- в) движение к позициям с более высоким (социальное восхождение) или более низким (социальное нисхождение) престижем
- г) все перечисленное выше

2. В какой из стран процессы социальной мобильности были затруднены в наибольшей степени?

- а) в Древнем Египте б) в Древней Индии в) в Древнем Китае

3. Социальный статус — это:

- а) степень признания достоинств личности;
- б) оценка обществом статуса личности
- в) положение человека в обществе, определяемое его правами и обязанностями

4. Что из перечисленного характеризует прирожденный статус человека?

- а) национальность, квалификация
- б) социальное происхождение, национальность
- в) образование, квалификация

5. Совокупность функций, выполняемых индивидом в обществе, образует содержание:

- а) социального статуса б) социальной роли в) личного статуса г) авторитета

6. Под социальной справедливостью понимают:

- а) прекращение всякой дискриминации личности, а также равенство в правах и возможностях
- б) уравнительное распределение всего того, чем располагает общество (эгалитаризм)
- в) обеспечение обществом жизненно важных потребностей людей независимо от их трудового вклада и решение проблемы социальной защищенности

7. Слово «норма» латинского происхождения и означает буквально:

- 1) «хорошо»; 2) «право, порядок, поведение»; 3) «правило, образец»;
- 4) «ответственность».

8. Как называются социальные нормы, в которых выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле, о справедливости и несправедливости?

- 1) нормы морали; 2) нормы права; 3) эстетические нормы.

9. Каким образом обеспечивается исполнение религиозных норм?

- 1) сознанием и верой в неизбежность кары за грехи отступление от этих норм; 2) силой привычки людей при помощи общественного авторитета; 3) авторитетом или принудительной силой государства; 4) внутренним убеждением людей либо силой общественного мнения; их нарушение встречает общественное осуждение.

10. Каким образом обеспечивается исполнение норм традиций и обычаев?

- 1) сознанием и религиозной верой в неизбежность кары за грехи отступление от этих норм;
- 2) силой привычки людей и при помощи общественного авторитета;
- 3) авторитетом или принудительной силой государства;
- 4) внутренним убеждением людей либо силой общественного мнения; их нарушение встречает общественное осуждение.

11. Как называются социальные нормы, регулирующие отношения между личностью и властью, между социальными группами, государствами?

- 1) нормы традиций и обычаев; 2) нормы морали; 3) религиозные нормы; 4) политические нормы.

12. В реальности поведение людей в обществе:

- 1) далеко не всегда соответствует установленным социальным нормам;
- 2) всегда соответствует установленным социальным нормам;
- 3) никогда не соответствует установленным социальным нормам.

13. Что может послужить примером позитивного отклоняющегося поведения?

- 1) свержение старых устоев; 2) проявление творческих наклонностей; 3) помощь ближнему в беде.

14. Социологическое объяснение причин отклоняющегося поведения состоит в следующем:

- 1) зависимость отклоняющегося поведения от кризисных явлений в общественном развитии;

- 2) зависимость отклоняющегося поведения от природных и климатических явлений;
- 3) зависимость отклоняющегося поведения от конфликта между господствующей культурой и культурой субкультурой, отрицающей общепринятые нормы;
- 4) зависимость отклоняющегося поведения от внутреннего психологического состояния и стресса.

15. Субъектами социального конфликта являются:

- 1) индивиды;
- 2) социальные общности;
- 3) оба ответа верны.

16. Разделение общества на группы – это

- 1) маргинализация
- 2) глобализация
- 3) демократизация
- 4) стратификация

II. Дополнительная часть.

Прочитайте текст и выполните задания

Социальный статус

Социальный статус — определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для них он - просто индивид. Учитель обязан передавать научные знания ученику, проверять и оценивать их, следить за дисциплиной. Он наделен правом не аттестовать ученика и оставить его на второй год. Ученик обязан регулярно посещать занятия, выполнять требования учителя, готовить домашние задания, учитель и ученик вступают друг с другом в социальные отношения как представители двух больших социальных групп, как носители социальных статусов.

Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например: мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии,

православный и т.д. Один человек может иметь два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он отец, а для своей матери сын.

Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком, называется статусным набором. В статусном наборе обязательно найдется главный. Главным статусом именуют наиболее характерный для данного человека статус, с которым его отождествляют другие люди или он сам. Для мужчин чаще всего главным является статус, связанный с основным местом работы (директор банка, юрист, рабочий), а для женщин — с местом жительства (домохозяйка). Хотя возможны и иные варианты. Это значит, что главный статус относителен — он не связан однозначно с полом, расой или профессией. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

Яркий пример — известный российский хозяйственный и политический деятель Юрий Лужков. Несмотря на разнообразие его позиций в обществе (вплоть до сенатора, почетного профессора Российской академии наук и автора популярной книги о Москве), должность мэра столицы России – главный социальный статус этого человека.

17. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

18. В тексте приводится точка зрения, согласно которой в статусном наборе обязательно найдется главный статус. Разделяете ли вы эту позицию? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

Проверочная работа по теме: «Социальные отношения»

Вариант 2

I. Обязательная часть.

1. Приведите в соответствие тип социальной мобильности и его признаки:

- 1) изменение профессии
- 2) переезд из одного города в другой без изменения профессии
- 3) повышение квалификации в рамках одной профессии (инженер — ведущий инженер)
- 4) повышение уровня образования (техник, получив высшее образование, стал начальником цеха)
- 5) понижение в должности

Вертикальная мобильность — ?
Горизонтальная мобильность — ?

2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, называется:

- а) корпоративным б) социальным в) нормативным

3. Социальный статус личности — это:

- а) имущественное положение человека
б) совокупность юридических прав и обязанностей
в) общепризнанное влияние какого-либо лица
г) определенное положение в системе общественных отношений

4. Оценка обществом должности, профессии, вида деятельности — это:

- а) престиж б) социальный статус в) авторитет

5. Какие из приведенных определений характеризуют понятие социальной роли?

- а) совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус
б) модель поведения, ожидаемое поведение, ассоциируемое с определенным статусом
в) совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом

6. Определение «Установленные в обществе правила, образцы, эталоны поведения людей, регулирующие общественную жизнь» относится к понятию:

- 1) социальные системы; 2) социальное взаимодействие; 3) социальные нормы; 4) социальные связи.

7. Основное назначение социальных норм состоит в том, что они:

- 1) направляют поведение, позволяют его контролировать, регулировать и оценивать;
2) способствуют возникновению социальных связей, которые превращаются со временем в социальные отношения;
3) предусматривают санкцию за неисполнения социально значимых требований.

8. Как называются социальные нормы, закрепляющие представления о прекрасном и безобразном в художественном творчестве и в поведении людей?

- 1) нормы морали; 2) нормы права; 3) эстетические нормы.

9. Каким образом обеспечивается исполнение правовых норм?

- 1) сознанием и религиозной верой в неизбежность кары за грехи отступление от этих норм;
2) силой привычки людей и при помощи общественного авторитета;
3) авторитетом или принудительной силой государства;
4) внутренним убеждением людей либо силой общественного мнения; их нарушение встречает общественное осуждение.

10. Как называются социальные нормы, в которых закрепляются привычные образцы поведения?

- 1) нормы традиций и обычаев; 2) нормы морали; 3) религиозные нормы; 4) политические нормы.

11. Определение «Исторически сложившееся правило поведения, ставшее общеобязательным в результате его многократного повторения» относится к понятию:

- 1) социальная традиция; 2) социальный обычай; 3) социальное взаимодействие; 4) социальная норма.

12. Как называется поведение, которое не соответствует требованиям принятых в обществе социальных норм?

- 1) противоправное; 2) отклоняющееся; 3) ненормальное; 4) ненормативное.

13. Негативное отклоняющееся поведение проявляется, прежде всего, в:

- 1) нарушении религиозных норм; 2) отказе от повиновения старшим; 3) преступлениях и иных правонарушениях.

14. Выберите верный вариант ответа:

- 1) радикальные социальные перемены способствует возникновению отклоняющегося поведения;
2) неожиданный экономический подъем может способствовать возникновению отклоняющегося поведения;
3) верного ответа нет;
4) оба ответа верны.

15. Объектом социального конфликта является:

- 1) то, по поводу чего произошло столкновение интересов;
- 2) социальные общности;
- 3) участники конфликта.

16. К социальным классам и слоям можно отнести:

- 1) группы, выделяемые по половозрастным признакам;
- 2) расы, нации, народности, племена;
- 3) группы, выделяемые по социальным признакам и сходным функциям в системе общественного разделения труда;
- 4) группы людей, постоянно проживающих на определенной территории, обладающих сходным образом жизни.

II. Дополнительная часть.

Прочитайте текст и выполните задания 17-18.

Социальный статус

Социальный статус — определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для них он — просто индивид. Учитель обязан передавать научные знания ученику, проверять и оценивать их, следить за дисциплиной. Он наделен правом не аттестовать ученика и оставить его на второй год. Ученик обязан регулярно посещать занятия, выполнять требования учителя, готовить домашние задания, учитель и ученик вступают друг с другом в социальные отношения как представители двух больших социальных групп, как носители социальных статусов.

Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например: мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии, православный и т.д. Один человек может иметь два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он отец, а для своей матери сын.

Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком, называется статусным набором. В статусном наборе обязательно найдется главный. Главным статусом именуют наиболее характерный для данного человека статус, с которым его отождествляют другие люди или он сам. Для мужчин чаще всего главным является статус, связанный с основным местом работы (директор банка, юрист, рабочий), а для женщин — с местом жительства (домохозяйка). Хотя возможны и иные варианты. Это значит, что главный статус относителен — он не связан однозначно с полом, расой или профессией. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

Яркий пример — известный российский хозяйственный и политический деятель Юрий Лужков. Несмотря на разнообразие его позиций в обществе (вплоть до сенатора, почетного профессора Российской академии наук и автора популярной книги о Москве), должность мэра столицы России — главный социальный статус этого человека.

17. Как (по тексту) определяется социальный статус человека? Приведите два примера связи прав и обязанностей носителей разных статусов.

18. Автор отмечает, что социальный статус проявляется через систему прав и обязанностей человека одного социального статуса по отношению к человеку иного социального статуса. Каким примером он иллюстрирует этот вывод? Приведите свой пример, подтверждающий это положение.

Проверочная работа по теме: «Социальные отношения»

Вариант 3

I. Обязательная часть.

1. Социальная мобильность — это:

- а) только групповые перемещения
- б) только индивидуальные перемещения
- в) групповые и индивидуальные перемещения

2. Как называется положение, которое человек занимает в первичной социальной группе в зависимости от его человеческих качеств?

- а) личный статус б) социальный статус в) престиж

3. Какое понятие социального статуса является наиболее верным?

- а) социальный статус — социальное положение человека в обществе
б) социальный статус — определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей
в) социальный статус — положение человека, которое он занимает как представитель большой социальной группы

4. Оценка обществом конкретного человека, его качеств — это:

- а) престиж б) социальный статус в) авторитет г) уважение

5. Социальная справедливость — это:

- а) обобщенная оценка отношений между людьми, их группами и слоями
б) один из основных общечеловеческих идеалов
в) один из принципов, провозглашаемых в качестве основы деятельности властных структур, общественных организаций или движений
г) все перечисленное выше

6. Что в древнем мире способствовало соблюдению правил человеческого поведения?

- 1) осознание собственного места в социальной группе; 2) чувство долга и моральной ответственности; 3) уважение к власти; 4) страх перед наказанием за их нарушение при жизни или после смерти.

7. Социальные нормы:

- 1) имеют божественное происхождение; 2) вырабатываются обществом; 3) устанавливает каждый сам для себя.

8. Как называются социальные нормы, содержащие формально определенные правила поведения, установленные либо санкционированные государством?

- 1) нормы морали; 2) нормы права; 3) эстетические нормы.

9. Каким образом обеспечивается исполнение норм морали?

- 1) сознанием и религиозной верой в неизбежность кары за грехи отступление от этих норм;
2) силой привычки людей и при помощи общественного авторитета;
3) авторитетом или принудительной силой государства;
4) внутренним убеждением людей либо силой общественного мнения; их нарушение встречает общественное осуждение.

10. Как называются социальные нормы, содержащиеся в текстах священных книг либо установленные религиозными организациями?

- 1) нормы традиций и обычаев; 2) нормы морали; 3) религиозные нормы; 4) политические нормы.

11. Соблюдение любых социальных норм обычно обеспечивается:

- 1) внутренними убеждениями людей;
2) путем применения к ним социальных поощрений и социальных наказаний (санкций);
3) оба ответа верны;
4) верного ответа нет.

12. Бывают ли случаи, когда отклоняющееся поведение носит позитивный характер?

- 1) да, отклонения от норм могут иметь полезные для общества последствия, направленные на улучшение общественных отношений;
2) нет, отклоняющееся поведение всегда негативно сказывается на жизни общества.

13. Определение «Соответствие между социальной ролью и социальным положением, между их правами и обязанностями, деянием и воздаянием, трудом и вознаграждением, преступлением и наказанием» относится к понятию:

- 1) социальное противостояние; 2) социальное равновесие; 3) социальная справедливость.

14. Определение «Отношение между сторонами социального взаимодействия, связанное с противоречием их интересов» относится к понятию:

- 1) социальное противостояние; 2) социальный спор; 3) социальный конфликт.

15. Наиболее рациональной стратегией отношения к социальным конфликтам является:

- 1) подавление (ликвидация оппонента);
2) регулирование, которое осуществляется путем переговоров;
3) уклонение от конфликта.

16. Основу стратификации общества составляет: 1) иерархия статусов; 2) система социальных норм; 3) деление общества по национальному признаку.

II. Дополнительная часть.

Прочитайте текст и выполните задания 17-18.

Социальный статус

Социальный статус — определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для них он — просто индивид. Учитель обязан передавать научные знания ученику, проверять и оценивать их, следить за дисциплиной. Он наделен правом не аттестовать ученика и оставить его на второй год. Ученик обязан регулярно посещать занятия, выполнять требования учителя, готовить домашние задания, учитель и ученик вступают друг с другом в социальные отношения как представители двух больших социальных групп, как носители социальных статусов.

Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например: мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии, православный и т.д. Один человек может иметь два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он отец, а для своей матери сын.

Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком, называется статусным набором. В статусном наборе обязательно найдется главный. Главным статусом именуют наиболее характерный для данного человека статус, с которым его отождествляют другие люди или он сам. Для мужчин чаще всего главным является статус, связанный с основным местом работы (директор банка, юрист, рабочий), а для женщин — с местом жительства (домохозяйка). Хотя возможны и иные варианты. Это значит, что главный статус относителен — он не связан однозначно с полом, расой или профессией. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

Яркий пример — известный российский хозяйственный и политический деятель Юрий Лужков. Несмотря на разнообразие его позиций в обществе (вплоть до сенатора, почетного профессора Российской академии наук и автора популярной книги о Москве), должность мэра столицы России — главный социальный статус этого человека.

17. Что (по тексту) подразумевается под понятием «статусный набор»? Статусы, каких типов можно выделить в статусном наборе?

18. Сергею М. несколько дней от роду. В своей жизни он еще не успел ничего сделать. Можно ли говорить о наличии социального статуса у Сергея? Охарактеризуйте его. Ответ аргументируйте.

БЛИЦ-ДИКТАНТ по теме СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

1. Составными элементами общества как социальной системы являются.....
2. Социальная структура — это определенный способ связи и взаимодействияи выполняющих определенные социальные.....;
3. Социальная группа — это совокупность....., имеющих общий социальный.....и выполняющих общественно необходимую..... в структуре общества;
4. Социальная структура показывает деление общества....., т.е. на основе выделения разных, но относительно.....
5. Социальная стратификация» (от лат. *stratum* —..... *слой*) предполагает рассмотрение общества по.....в виде иерархии социальных слоев, представители которых различаются между собой.....
6. Выделяют четыре основания стратификации

7. Историческими типами стратификации являются
8. Социальное неравенство, это те условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам, таким как
9. Социальный статус — это соотносительное с другими положение индивида или.....в социальной системе, обусловленное выполняемыми имисвытекающими из них.....
10. В зависимости от того, является ли статус наследуемым или приобретенным, различают и статусы;
11. Поведение личности, связанное с ее статусом, называется
12. Социальная роль — это образец.....закрепившийся как для людей определенного.....
13. Социальная роль проявляется в виде ролевого.....и ролевого....
14. Социальная мобильность это изменение индивидом, семьей, социальной группой.....
15. Вертикальная мобильность — это перемещение индивидов, социальных групп из одной страты в другую, при котором
16. Горизонтальная мобильность — это переход индивида или социальной группы от одной социальной позиции к другой, находящейся.....

Диктант. Социальное поведение личности и социальный контроль

1. **Социальное поведение личности это.....** внешне наблюдаемые поступки, действия индивидов в определенной последовательности, так или иначе затрагивающие интересы других людей, их групп, всего общества.
2. **Поведение людей, не соответствующее общепринятым ценностям и нормам, называется ...** девиантным(отклоняющимся) поведением
3. **Девиантное поведение может иметь как негативный, так и позитивный характер. Первый проявляется....** в стремлении нарушить функционирование социальной системы, а второй....— в стремлении ее совершенствовать
4. **Выделяют пять типов девиантного поведения:**
конформизм, инновация, ритуализм, ретритизм, мятеж.
5. **Конформизм (подчинение) означает...** принятие ценностей данной социальной общности, даже путем отказа от собственных убеждений
6. **Мятеж выражается в полном отрицании провозглашаемых обществом ценностей, целей и средств и попытке заменить их на новые, установить новый социальный порядок.**
7. **Социальный контроль способствует нормальному функционированию общества и установление в нем социального порядка и обеспечивает упорядоченное взаимодействие составляющих общество элементов**
8. **Социальный контроль осуществляется посредством** нормативного регулирования, включающего социальные нормы (правила) и санкции (поощрения и наказания).
9. **Социальный конфликт это.....** процесс развития и разрешения противоречий между людьми и социальными группами.
10. **В протекании любого конфликта можно выделить три стадии —** предконфликтную, непосредственно конфликт, его разрешение
11. **Способами разрешения конфликта могут быть** соглашению посредством переговоров; соглашению на взаимных уступках - компромисс; при помощи посредника; применение силы.
12. **В зависимости от числа субъектов выделяют такие конфликты как.....** внутриличностные, межличностные и социальные конфликты.
13. **В зависимости от сферы, в которой протекает конфликт, различают политические, экономические, социальные, культурные, этнические и религиозные конфликты.**
14. **Объясните точку зрения автора на массу и толпу.**

Николай Александрович Бердяев: «Масса, толпа есть "оно", а не "мы". "Мы"

предполагает существование "я" и "ты". В массе, в толпе "я" надевает маску, навязанную ему этой массой и ее бессознательными инстинктами, и эмоциями. Массы живут по преимуществу интересами экономики, и это сказывается роковым образом на всей культуре, которая делается ненужной роскошью».

Оценивание :

6 и меньше правильных ответов оценка – «2»

7 - 8 правильных ответов – оценка «3»

9-11 правильных ответов - оценка «4»

12-13 правильных ответов – оценка «5»

Практикум «Социальные отношения и социальный конфликт»

1.Двумя главными элементами социального контроля являются

1. Социализация и конформизм
2. Принуждение и изоляция
- 3.Нормы и санкции
- 4.Писанные законы и инструкции

2. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Социальный конфликт – это открытое противоборство, столкновение двух и более субъектов (сторон) социального взаимодействия, причинами которого являются несовместимые потребности, интересы и ценности.
2. Социальное неравенство, неизбежно существующее в каждом обществе и вызывающее естественную социальную неудовлетворенность людей, всегда приводит к социальным конфликтам.
3. Последствия конфликта могут быть только негативными, так как в результате конфликта усиливаются напряженность в обществе, его дестабилизация и дезинтеграция.
4. Социальные противоречия являются основными детерминирующими факторами социального развития, которые пронизывают все сферы социальных отношений и в большинстве своем не перерастают в конфликт.
5. Конфликт возникает, когда созревшие противоречия осознаются сторонами как несовместимые и каждая из сторон стремится завладеть позицией, исключая намерения другой стороны.

3. Установите соответствие между видом девиантного поведения и конкретным примером поведения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИД ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
А) группа молодёжи во время сухого жаркого лета разожгла в лесу костер для приготовления шашлыков	1) отклоняющееся позитивное
Б) гражданин М. завещал имеющийся у него денежный вклад детскому саду	2) отклоняющееся негативное
В) гражданка М. ушла в гости к подруге, оставив свою трехлетнюю дочь дома одну	3) отклоняющееся нейтральное
Г) студентка П. не уступила место в автобусе инвалиду	
Д) гражданин Ш. и гражданка Э. подбирали бродячих собак и сдавали их в питомник	
Е) человек предпочитает одеваться экстравагантно и даже вызывающе	

А. ___ Б. ___ В. ___ Г. ___ Д. ___ Е. ___

4. Самым оптимальным способом разрешения конфликта является

- 1.Его постепенное затухание
- 2.Достижение консенсуса
- 3.Отступление, сдача позиций

4.Отказ от защиты своих интересов

5.К неформальным методам социального контроля относится

1.Выговор

2.Премия

3.Понижение в должности

4.Самоконтроль

6.Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный конфликт». Найдите эти два термина и запишите их в ответе.

1.Противоборствующие стороны

2. Парадокс

3. Эскалация

4.Парадигма

5. Скрытая стадия

6. Долгосрочный

7.Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.Компромисс – это разрешение социального конфликта путем взаимных уступок.

2.Социальные конфликты начинаются с вооруженного противоборства.

3.Социальный конфликт – это специфическая форма общественного взаимодействия социальных групп и общностей, связанная с неравномерным обладанием ограниченными ресурсами и благами.

4.По основаниям возникновения различают такие социальные конфликты, как конфликт интересов, конфликт ценностей и конфликт идентичности.

5.Поскольку социальные конфликты возникают стихийно, общество никогда не сможет регулировать или предотвращать их.

8.Запишите слова, пропущенное в таблице.

Тип конфликта	Цель конфликта
<i>Политический</i>	Борьба за властные полномочия
.....	Борьба за ресурсы, сферы влияния, распределение собственности
.....	Борьба за лидерство в группе

9.Первичный социальный контроль осуществляет

1.Полиция

2. Суд

3. Школа

4. Семья

10.Позитивной функцией социального конфликта является

1.Формирование представления о побежденных группах как о врагах

2.Разрядка напряженности между конфликтующими сторонами

3.Уменьшение степени сотрудничества между частью сотрудников

4.Эмоциональные, материальные затраты на участие в конфликте

11.Причиной возникновения социального конфликта может стать

1.Ограниченность ресурсов, подлежащих распределению

2.Психологическая защита личности

3.Стабилизация личности для предохранения сферы сознания

4.Появление мыслей и чувств, представляющих угрозу самоуважению

12.Назовите любые три формы социального конфликта и проиллюстрируйте примером каждую из них (сначала назовите форму конфликта, а затем проиллюстрируйте ее примером).

1. _____

2. _____

3. _____

Проверочная работа по теме «Семья»

1. Семья — это первичнаяобщества, без которой его существование.

2. Семья(соц.) — это группа связанных отношениями и людей, которая обеспечивает детей и удовлетворяет другие общественно значимые

3. Семья (юрид.) понимается как круг, связанных взаимными и, вытекающими из, родства, принятия детей на
4. Моногамия, т. е. брак
5. Полигамия — это
6. Очень редкая форма полигамии — полиандрия,
7. Расширенные семьи состоят из
8. Репродуктивная функция семьи заключается в
9. Конституция РФ в статье 38 устанавливает, что семья, материнство и детство находятся
10. Семейное право — отрасль права, которая регулирует
11. Брак — это равноправный, добровольный союз и , заключенный с соблюдением порядка и условий, предусмотренных , имеющий целью создание и порождающий для супругов взаимные личные и имущественные и
12. В нашей стране государственной поддержкой пользуется только зарегистрированный брак в органах
13. Фактические брачные отношения, а также брак, оформленный по религиозным канонам, государством
14. Исправьте ошибки в тексте:
Желающие вступить в брак должны лично подать об этом заявление.
При заключении брака в органах ЗАГС обязательно присутствие обоих лиц, вступающих в брак. Допускается заочная регистрация брака. Если один из вступающих в брак по объективной причине (например, болезнь) не может прибыть в ЗАГС, то не допускается регистрация брака работниками ЗАГС по его месту пребывания (дома, в больнице и т.д.). Стороны не должны быть осведомлены о состоянии здоровья друг друга.
15. Важным условием действительности брака — является достижение брачного возраста, который установлен в России в лет. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления могут разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста лет.
16. Исправьте ошибки в тексте:
Лица, вступающие в брак, могут находиться в другом зарегистрированном браке.
17. Не допускается заключение брака между:
А.
Б.
В.
18. Расторжение брака (развод) осуществляется в органах или в порядке.
19. Вступившие в брак мужчина и женщина обладают личными и правами и обязанностями.
20. К личной собственности супругов относится имущество, приобретенное
21. Личным имуществом каждый супруг пользуется и распоряжается
22. Имущество, нажитое в браке, представляет собственность супругов и при разделе оно делится на
23. Ребёнок в семье обладает следующими правами:
Право жить и воспитываться в: знать, получать от них и проживать с, кроме случаев, когда это противоречит
24. Право на общение с и другими
25. Право на, воспитание, всестороннее и уважение человеческого
26. Право на, имя и отчество: давать согласие на изменение ребёнок имеет право с лет, а поменять Ф. И. О. самостоятельно может с лет.
27. Право выражать своё: юридически оно учитывается с лет.
28. Право на защиту своих и Его могут реализовывать родители (или иные), органы опеки и попечительства, прокурор, суд.
29. Мнение

ребёнка учитывается в суде с лет, а самостоятельно туда можно обратиться с лет.

30. Право на самостоятельное обращение в органы и

31. Детей-сирот можно взять под опеку, если им ещё нет лет, либо под попечительство, если им от до лет.

32. Человек может усыновить/удочерить ребёнка, оставшегося

33. Согласие ребёнка старше лет при этом учитывается обязательно.

34. Дети, оставшиеся без попечения родителей, живут и обучаются в

Раздел ПОЛИТИКА.

Диктант по теме:

Государство и политическая система общества

1. **Власть это ...** способность и возможность проводить внутри данных социальных отношений собственную волю, оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств: права, авторитета, насилия
2. **Власть существует везде, где есть устойчивые объединения людей, а именно в...** в семье, производственных коллективах, организациях, учреждениях, объединениях, во всем государстве.
3. **Наиболее важным видом власти выступает власть ...** политическая
4. **К структурным элементам власти относятся...** субъект и объект власти, источники, средства, ресурсы осуществления власти.
5. **Государством называется ...** такая политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма управление обществом и защиту его интересов, придающая своим велениям общеобязательное значение, гарантирующая права и свободы граждан, законность и правопорядок.
6. **Суверенитет государства выражается в ...** верховенстве и независимости государственной власти по отношению ко всем другим властям как внутри страны, так и на международной арене.
7. **Политическая система общества это ...** совокупность государственных и общественных организаций, участвующих в политической жизни страны.
8. **Элементами (субъектами) политической системы общества являются...** государство и его отдельные органы, политические партии, общественные организации, профсоюзы, трудовые коллективы, фонды, организации по возрастному, профессиональному, половому, религиозному признакам
9. **В отличие от других общественных организаций государство ...** распространяет свою власть на всю территорию страны и все население, располагает специальным аппаратом управления и принуждения, обладает системой средств юридического воздействия на общественные отношения, имеет монополию на правотворчество, определяет направления развития общества, выступает носителем суверенитета.
10. **Политические партии ставят своей целью ...** выражение политических интересов своих членов и участие в осуществлении власти.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА.

Определите, какие функции государства проявляются в следующих событиях:

а) в 945 г. князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути, пойдя на поводу у дружины, Игорь решил вернуться и собрать дань еще раз. Древляне возмутились и убили Игоря. Жена Игоря Ольга жестоко отомстила древлянам за смерть мужа. Тем не менее она упорядочила сбор дани, установив «уроки» — размер дани и «погосты» — места сбора дани: _____

б) сын Игоря и Ольги Святослав вел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат, покорил народы Северного Кавказа. Борьба с Византийской империей оказалась неудачной, захваченные на Балканском полуострове земли пришлось вернуть; _____

в) в 988 г. при князе Владимире в качестве государственной религии было принято христианство. Владимир, крестившись сам, крестил своих бояр, а затем и весь народ. Принятие христианства имело большое значение. Оно укрепило государственную власть и территориальное единство Руси; _____

г) в 1550 г. при Иване Грозном был принят Судебник, утвердивший Юрьев день (право ухода крестьян от феодалов один раз в году), а с 1581 г. начинают вводиться заповедные года. В таком году запрещался уход крестьян даже в Юрьев день; _____

д) в XVII в. Россия вела постоянные войны. Денег в казне не хватало. Поэтому в 1646 г. был сильно увеличен налог на соль, но это не привело к пополнению казны. Взыскание недоимок усилило тяжелое положение городского населения, в результате чего в 1648 г. в Москве вспыхнуло восстание; _____

е) в 1719 г. была опубликована Берг-привилегия (указ), позволявшая заниматься поиском полезных ископаемых. В то же время Петр I проводил политику протекционизма (покровительства отечественным производителям), повышая пошлины на ввозимый из-за рубежа товар; _____

ж) в 1714 г. был издан «Указ о единонаследии», объединивший бояр и дворян в одно дворянское сословие, а в 1722 г. «Табель о рангах» установил порядок прохождения государственной службы и возможность получения дворянства по выслуге; _____

з) в первые же дни после октябрьского вооруженного восстания Совет народных комиссаров столкнулся с саботажем государственных чиновников и попытками свержения Советской власти. 7 декабря 1917 г. была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем. В связи с обострением гражданской войны и покушением на В.И. Ленина в сентябре 1918 г. был издан декрет о «красном терроре» _____

и) на рубеже 1920—1930-х гг. руководство СССР приняло курс на ускорение индустриального развития страны. V Всесоюзный съезд Советов утвердил в мае 1929 г. первый пятилетний план, который предусматривал приоритетное развитие тяжелой промышленности. Средства на индустриализацию решено было взять из деревни. С конца 1929 г. началась политика коллективизации; _____

к) 22 июня 1941 г. войска фашистской Германии вероломно напали на СССР. В стране была объявлена мобилизация. 23 июня была создана Ставка Главного командования, 30 июня — образован Государственный комитет обороны, сосредоточивший в своих руках всю полноту власти. Крупномасштабные мероприятия были проведены по переводу промышленности на военные рельсы, мобилизации населения в армию и на строительство оборонительных сооружений, эвакуации. _____

Проверочная работа по теме: Форма государства

Вариант I

- 1. Что отличает государство от других политических организаций?**
 - A. исключительное право издавать законы
 - B. определение перспектив развития общества
 - C. разработка политической программы
 - D. наличие профессионального аппарата
- 2. Какое из приведенных ниже понятий объединяет, обобщает все остальные?**
 - A. политический режим
 - B. форма государственного устройства
 - C. форма государства
 - D. форма правления
- 3. К признакам республики как формы правления относится:**
 - A. сосредоточение власти в руках единоличного правителя
 - B. наследственный порядок преемственности власти
 - C. периодические выборы высших органов государственной власти
 - D. бессрочный пожизненный характер власти правителя
- 4. В государстве Z существует двухуровневая система власти, в конституции четко разграничены полномочия центра и регионов. Такие признаки характерны для государства:**
 - A. унитарного
 - B. федеративного
 - C. демократического
 - D. республиканского
- 5. Какой признак отличает демократический политический режим?**
 - A. наличие однопартийной системы
 - B. ограничение свободы слова и печати
 - C. контроль государства над частной жизнью граждан
 - D. подчинение политического меньшинства большинству
- 6. Что отличает тоталитарное государство?**
 - A. деятельность свободных СМИ
 - B. наличие правоохранительных органов
 - C. наличие политической оппозиции
 - D. одна общеобязательная идеология
- 7. Главой государства Z является наследственный правитель, власть которого не имеет ограничений. Он издает законы, руководит правительством, влияет на принятие судебных решений. Какая форма правления установлена в этом государстве?**
 - A. парламентская республика
 - B. конституционная монархия
 - C. президентская республика
 - D. абсолютная монархия
- 8. Государство с единой системой права, гражданством и системой высших органов власти, территориальным делением, не предусматривающим формирование автономий, обозначают понятием**
 - A. федеративное государство
 - B. унитарное государство

- C. конфедеративное государство
- D. содружество

9. Что относится к внешним функциям государства?

- A. охрана законности и порядка
- B. формирование государственного бюджета
- C. развитие международного сотрудничества
- D. осуществление социальной политики

10. Высшим органом законодательной власти в РФ является:

- A. Государственная Дума
- B. Совет Федерации
- C. Общественная палата
- D. Федеральное Собрание

11. Совокупность способов осуществления государственной власти на определенной территории ученые называют формой государственного

- A. правления
- B. режима
- C. устройства
- D. суверенитета

12. По форме административно-территориального устройства государства делятся на:

- A. федеративные и унитарные
- B. республики и монархии
- C. демократические и авторитарные
- D. конституционные и абсолютные монархии

13. По форме правления государства делятся на:

- A. унитарные и федеративные
- B. монархии и республики
- C. тоталитарные и демократические
- D. правовые и гражданские

1. Что вы знаете о правовом государстве? Каковы его признаки?

2. Насколько, по вашему мнению, в нашей стране развит институт гражданского общества?

3. Напишите небольшое эссе на тему "Каким мне представляется идеальное государство". При изложении своих мыслей используйте знания курса обществознания.

Проверочная работа по теме: Форма государства

Вариант II

1. По политическому режиму государства делятся на:

- A. монархии и республики
- B. тоталитарные, авторитарные и демократические
- C. унитарные и федеративные
- D. конфедеративные и содружества

2. Высшим органом исполнительной власти в РФ является

- A. Федеральное Собрание
- B. Государственная Дума

- C. Президент РФ
- D. Правительство РФ

3. Какой орган власти контролирует исполнение законов в стране, осуществляет защиту прав и свобод граждан?

- A. Правительство РФ
- B. адвокатура
- C. Прокуратура
- D. суды РФ

4. Президент, в соответствии с Конституцией РФ:

- A. руководит внешней политикой
- B. разрабатывает госбюджет
- C. управляет федеральной собственностью
- D. возглавляет правительство

5. Парламент РФ делится на две палаты:

- A. верхнюю: Совет Федерации и нижнюю: Государственную Думу
- B. верхнюю: Государственную Думу и нижнюю: Совет Федерации
- C. верхнюю: Сенат и нижнюю: Палату представителей

6. Президент приступает к исполнению своих полномочий с момента

- A. объявления итогов голосования
- B. выступления перед Федеральным Собранием
- C. принесения присяги
- D. опубликования указа о вступлении в должность

7. По Конституции РФ по форме правления Россия является

- A. конституционной монархией
- B. парламентской республикой
- C. президентской республикой
- D. смешанной республикой

8. Согласно Конституции в России осуществляется

- A. авторитарный режим
- B. тоталитарный режим
- C. демократический режим
- D. диктатура

9. Согласно Конституции нашего государства по форме территориального устройства Россия является

- A. конфедерацией
- B. унитарным государством
- C. федерацией
- D. содружеством

10. Что относится к полномочиям законодательной власти в РФ?

- A. управление федеральной собственностью
- B. назначение высшего командования вооруженных сил
- C. осуществление валютного регулирования
- D. назначение выборов Президента РФ

11. Что относится к полномочиям исполнительной власти РФ?

- A. разработка госбюджета и его исполнение
- B. представление кандидатуры на пост президента РФ

- C. разработка и издание законов
- D. руководство внешней политикой государства

12. Президент РФ является главой

- A. законодательной власти
- B. исполнительной власти
- C. судебной власти
- D. государства

13. К полномочиям судебной власти относится

- A. управление федеральной собственностью
- B. осуществление надзора за исполнением законов
- C. охрана государственных границ
- D. разработка госбюджета

1. Какова, на ваш взгляд, наиболее приемлемая форма правления для нашей страны? Свой ответ обоснуйте.
 2. Какая, по вашему мнению, форма государственно-территориального устройства имеет преимущества перед остальными? Почему?
 3. Какие функции государства вы считаете наиболее важными для общества? Объясните почему.
-

Блиц-диктант по теме: *Формы (источники) права.*

1. Что следует понимать под термином «источники права»? (то, откуда мы узнаем о нормах права)
2. Основными источниками права являются... (правовой обычай, правовой прецедент, договор, нормативно-правовой акт)
3. Правовой обычай этосамая древняя форма права, которая формировалась на протяжении многих веков
4. Правовой прецедент это..._это решение суда (судебный прецедент) или должностного лица (административный прецедент) по конкретному делу, которым руководствуются в дальнейшем при разрешении типичных правовых проблем.
5. Договор это... соглашение двух или более лиц, которое приводит к возникновению, изменению или прекращению
6. Нормативно-правовой акт — важный юридический документ, который принимается в особом порядке уполномоченным на то должностным лицом или государственным органом.
7. В соответствии с действующим законодательством можно заключать любые договоры, даже те, которые законом напрямую не предусмотрены)
8. По функционально-содержательной природе все договоры могут быть разделены наиндивидуальные И нормативные.
9. Нормативно-правовые акты делятся на... .. законы, иподзаконные акты.
10. Законы, принимаются высшим (парламентом) и обладают высшей юридическойсилой.
11. Подзаконные акты, принимаются органами исполнительной власти
12. К подзаконным актам относятся: указы....., постановленияи приказы
13. Высшей юридической силой в стране обладаетКонституция
14. Назовите годы принятия советских Конституций.....1918, 1924, 1936, 1977
15. Когда была принята Конституция современной России? 1993
16. Федеральные законы в РФ принимаютсяГД и проходят сложную процедуру законотворческого процесса

2.2 Перечень практических занятий

По учебному пособию А.Г. Важенина. Обществознание. Для профессий и специальностей технического, естественно-научного, и гуманитарного профилей.

Введение	3
Глава 1. Человек и общество	5
1.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	5
1.2. Человек, индивид, личность	8
1.3. Деятельность человека	13
1.4. Сознание, соотношение бытия и сознания	17
1.5. Познание	25
1.6. Общение	33
1.7. Понятие общества	37
1.8. Сферы общества	40
1.9. Общество и природа	43
1.10. Развитие общества	47
1.11. Культура и цивилизация	52
1.12. Типология обществ	54
1.13. Глобализация человеческого общества	57
Глава 2. Духовная культура человека и общества	63
2.1. Культура	63
2.2. Наука	66
2.3. Образование	72
2.4. Мораль	74
2.5. Религия	77
2.6. Искусство	81
Глава 3. Экономика	87
3.1. Понятие экономики	87
3.2. Рынок	94
3.3. Роль государства в экономике	98
3.4. Экономика потребителя	103
3.5. Россия в мировой экономике	111
Глава 4. Социальные отношения	119
4.1. Социальная стратификация	119
4.2. Социальное поведение	125
4.3. Молодежь	129

4.4. Этнические общности	135
4.5. Семья.....	142
Глава 5. Политика	150
5.1. Государство и политическая система общества.....	150
5.2. Функции государства	155
5.3. Три составляющих формы государства.	
Форма правления	158
5.4. Три составляющих формы государства.	
Форма государственного устройства	
и форма политического режима	162
5.5. Гражданское общество и правовое государство.....	168
5.6. Политическая идеология	171
Глава 6. Право	177
6.1. Понятие права. Право в системе социальных норм	177
6.2. Норма права. Система права	180
6.3. Формы (источники) права.....	184
6.4. Правосознание. Правоотношение	188
6.5. Правонарушение и юридическая ответственность.....	194
6.6. Конституционное право	200
6.7. Права и свободы человека и гражданина	203
6.8. Гражданское право.....	207
6.9. Трудовое право	220
6.10. Административное право	225
6.11. Уголовное право.....	230
Литература	237

2.3 Задания для зачета

Задания директорской контрольной работы по праву I вариант

студента (ф.и.о.) _____

группа _____

1. В России к подзаконным актам относят:

- 1) кодексы
- 2) законы субъектов РФ
- 3) постановления Правительства РФ
- 4) Конституцию РФ

2. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции органов государственной власти	Органы государственной власти
А) объявление амнистии	1) Государственная Дума
Б) осуществление управления федеральной собственностью	
В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека	
Г) осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан	2) Правительство РФ
Д) осуществление мер по охране общественного порядка, борьбе с преступностью	

ответ: О

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

3. Конституция РФ провозглашает светский характер государства. Это означает, что:

- 1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 2) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
- 3) церковь в РФ отделена от государства и системы образования
- 4) политика государства направлена на создание достойных условий жизни

4. Призыв граждан на военную службу в РФ осуществляется на основании:

- 1) распоряжений мэров городов
- 2) Указа Президента РФ
- 3) Постановления Правительства РФ
- 4) закона, принятого Государственной Думой

5. Конституция — это:

- 1) концепция развития государства
- 2) основной закон государства
- 3) свод законов государства

4) правовая система страны

6. Одним из источников (форм выражения) современного права является:

- 1) судебный прецедент
- 2) бланкетная норма
- 3) моральное правило
- 4) техническая инструкция

7. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- 1) осуществление помилования
- 2) разработка федерального бюджета
- 3) объявление амнистии
- 4) осуществление надзора за соблюдением прав человека

8. Важнейшей обязанностью налогоплательщиков - физических лиц, не занимающихся предпринимательской деятельностью, является:

- 1) информировать налоговые органы об изменении своего места жительства
- 2) вести налоговый учёт
- 3) сообщать налоговым органам о закрытии или открытии счёта
- 4) предоставлять налоговым органам документы для исчисления и уплаты налогов

9. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ?

- 1) осуществляет управление федеральной собственностью
- 2) определяет основные направления внутренней и внешней политики
- 3) разрабатывает и представляет в Государственную Думу РФ государственный бюджет
- 4) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики

10. Объектами охраны окружающей среды являются:

- 1) предприятия, занятые добычей сырья
- 2) атомные электростанции
- 3) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство
- 4) нефтеперерабатывающие заводы

11. Какие из перечисленных ниже субъектов политической деятельности обладают правом законодательной инициативы?

- 1) инициативные группы граждан
- 2) депутаты Государственной Думы
- 3) общественные организации
- 4) политические партии

12. Согласно Гражданскому кодексу РФ 15-летний Сергей вправе:

- 1) быть членом кооператива
- 2) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться своими вкладами
- 3) получить полную дееспособность вследствие эмансипации
- 4) продать полученный по наследству загородный дом

13. Прочитайте фрагменты публицистической статьи. В каком из них содержится информация о событиях, происходящих только в федеративном государстве?

- 1) «На выборах в региональные законодательные собрания развернулась борьба между представителями левых и правых партий».
- 2) «Муниципальные органы власти приняли решение о распределении средств из местных

бюджетов на социальные нужды».

3) «Глава государства принял отставку мэра столичного города и назначил дату досрочных выборов».

4) «Правительство определило комплекс мер по преодолению финансовых трудностей и поддержанию банковской системы».

14. Какие из перечисленных социальных групп составляют политическую элиту в современном демократическом государстве?

- 1) сословная аристократия
- 2) учёные с мировым именем
- 3) лидеры оппозиционных партий
- 4) военнослужащие

15. Участие присяжных заседателей в судебном разбирательстве в РФ предусмотрено при рассмотрении дел в процессе:

- 1) административном
- 2) арбитражном
- 3) гражданском
- 4) уголовном

16. Предприятие, занимающееся коммерческой деятельностью, объявило себя банкротом. В каком судебном процессе будет рассмотрено дело о банкротстве предприятия?

- 1) гражданском
- 2) конституционном
- 3) уголовном
- 4) арбитражном

17. Что из перечисленного ниже регламентируют нормы семейного права?

- 1) получение наследства по завещанию
- 2) порядок получения гражданства
- 3) порядок выплаты алиментов на ребенка
- 4) порядок приобретения недвижимого имущества

18. Деятельность муниципального образования регулируется:

- 1) уставом района, города или села
- 2) муниципальной администрацией
- 3) гражданским правом
- 4) районной управой

19. Способность юридического лица иметь гражданские права и нести обязанности возникает с момента:

- 1) государственной регистрации юридического лица
- 2) утверждения устава
- 3) объединения участниками юридического лица капиталов
- 4) выбора органов управления юридического лица

20. Согласно Гражданскому кодексу РФ юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме:

- 1) финансово-промышленных групп
- 2) трестов
- 3) монополий
- 4) производственных кооперативов

21. Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями, учреждениями,

организациями и защищающим их нарушенные права, является:

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) нотариат
- 3) мировой суд
- 4) арбитражный суд

22. Согласно Конституции РФ, в нашей стране:

- 1) государственные пособия и пенсии устанавливаются трудовым договором
- 2) членство в общественных объединениях обязательно
- 3) полная дееспособность приобретается с рождения
- 4) основное общее образование обязательно

23. Укажите ситуацию, в которой развод супругов может быть осуществлён только судом.

- 1) Супруги, не имеющие несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг другу имущественных претензий, приняли решение о разводе.
- 2) Супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который был призван в армию, и решили развестись.
- 3) Супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын принял решение, что будет после развода родителей жить с матерью.
- 4) Супруги, не имеющие детей, приняли решение о разводе, так как поняли, что не сошлись характерами.

24. Антон М. купил путёвку в дом отдыха. Вернувшись, он обратился с иском в суд, поскольку туристическое агентство нарушило договор об оказании услуг: номер, в который поселили клиента, не соответствовал условиям договора. Туристическое агентство будет участвовать в данном судебном разбирательстве как:

- 1) подозреваемый
- 2) истец
- 3) ответчик
- 4) нарушитель

25. Гражданин и гражданка П., состоящие в браке, решили усыновить годовалого мальчика. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения:

- 1) семейные
- 2) трудовые
- 3) административные
- 4) гражданские

26. Инна по совету адвоката подала иск о признании недействительным завещания своего отца, согласно которому в права наследования вступил брат Инны. Истцом в данном судебном разбирательстве будет?

- 1) Инна
- 2) адвокат
- 3) отец Инны
- 4) брат Инны

27. В феврале 16-летняя Марина была принята на работу. В июне она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в июле. Администрация предприятия отказала ей, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы. Этот спор может быть разрешён в рамках процесса:

- 1) административного
- 2) арбитражного
- 3) гражданского
- 4) уголовного

28. В стране Z принята новая конституция, в соответствии с которой государство становится не унитарным, а федеративным. Какое положение в обязательном порядке должно

быть закреплено в конституции страны?

- 1) Президент избирается путём всенародного голосования.
- 2) Парламент состоит из верхней и нижней палат.
- 3) Закреплён принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.
- 4) Президент назначает главу правительства.

29. Гражданин П. имеет собственный бизнес. Какой факт позволит сделать вывод о том, что организационной формой его фирмы является акционерное общество?

- 1) На собрании учредителей фирмы принят её устав.
- 2) Фирма нацелена на получение прибыли.
- 3) Фирма занимается производством продукции, пользующейся спросом.
- 4) Уставный капитал фирмы разделён на равные части, каждая из которых оформлена ценной бумагой.

30. Гражданин К. подал заявление в отдел внутренних дел об утере паспорта. Какая из отраслей права будет регулировать возникшие правоотношения?

- 1) гражданское право
- 2) государственное право
- 3) уголовное право
- 4) административное право

**Задания директорской контрольной работы
по праву
II вариант**

студента (ф.и.о.) _____ группа _____

1. С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?

- 1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 21 год

2. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции и полномочия	Палаты Федерального собрания
А) принимать федеральные законы	1) Государственная Дума РФ
Б) утверждать изменения границ между субъектами РФ	
В) назначать на должность Председателя Счетной палаты РФ	
Г) объявлять амнистию	2) Совет Федерации
Д) назначать выборы Президента РФ	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

3. Одно из прав налогоплательщика заключается в том, чтобы:

- 1) представлять в налоговый орган по месту учёта в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые он обязан уплачивать
- 2) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах
- 3) не препятствовать законной деятельности должностных лиц налоговых органов при исполнении ими своих служебных обязанностей
- 4) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения

4. К основам конституционного строя РФ отнесено положение:

- 1) о государственном финансировании политических партий
- 2) о государственной религии
- 3) о приоритете государственной формы собственности
- 4) о федеративном устройстве, основанном на государственной целостности

5. Конституция РФ провозглашает светский характер государства. Это означает, что:

- 1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 2) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
- 3) церковь в РФ отделена от государства и системы образования
- 4) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие личности

6. Какое право провозглашено в одной из норм Всеобщей декларации прав человека?

- 1) право на двойное гражданство
- 2) право на занятие предпринимательской деятельностью
- 3) право определять и указывать свою национальность
- 4) право на гражданство своей страны

7. Право несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет распоряжаться своим имуществом регулируется нормами:

- 1) гражданского права 2) наследственного права 3) административного права 4) жилищного права

8. Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что:

- 1) церковь отделена от государства и системы образования
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
- 4) государственная власть самостоятельно издаёт общеобязательные для всех правила поведения

9. К полномочиям Генеральной прокуратуры Российской Федерации относятся:

- 1) назначение референдума
- 2) надзор за соблюдением Конституции и законов РФ
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) отправление правосудия

10. Согласно Трудовому кодексу РФ физическое лицо, которое обладает правом и возможностью работать по трудовому договору, называют?

- 1) работодателем
- 2) партнёром
- 3) работником
- 4) тружеником

11. К основам конституционного строя РФ отнесено положение:

- 1) о юридических лицах как субъектах гражданского права
- 2) о порядке заключения брака
- 3) о признании идеологического многообразия
- 4) о разграничении полномочий федеральных министерств, агентств и служб

12. Согласно Гражданскому кодексу РФ 15-летний Сергей вправе:

- 1) быть членом кооператива
- 2) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться своими вкладами
- 3) получить полную дееспособность вследствие эмансипации
- 4) продать полученный по наследству загородный дом

13. Одним из участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения является:

- 1) подозреваемый 2) судья 3) адвокат 4) следователь

14. Возмещение убытков, причиненных гражданину в результате незаконных действий государственных органов или органов местного самоуправления, является видом юридической ответственности, применяемой в праве:

- 1) административном
2) гражданском
3) уголовном
4) трудовом

15. Среди прав, гарантированных гражданам Конституцией РФ 1993 г., новым является право на:

- 1) жизнь 2) образование 3) труд 4) отдых

16. Какой правоохранительный орган не входит в состав Правительства РФ?

- 1) Арбитражный Суд
2) Министерство внутренних дел
3) Верховный Суд РФ
4) Генеральная Прокуратура РФ

17. К принципам демократического судопроизводства относится положение, закрепляющее:

- 1) обязанность обвиняемого дать признательные показания в суде
2) право обвиняемого на обжалование вынесенного ему приговора в вышестоящей судебной инстанции
3) обязанность родственников свидетельствовать на процессе против обвиняемого
4) право суда вынести приговор заочно, в отсутствие обвиняемого

18. К организационно-правовым формам предпринимательской деятельности относится:

- 1) хозяйственное товарищество
2) политическая партия
3) жилищный кооператив
4) промышленное предприятие

19. Способность юридического лица иметь гражданские права и нести обязанности возникает с момента?

- 1) государственной регистрации юридического лица
2) утверждения устава
3) объединения участниками юридического лица капиталов
4) выбора органов управления юридического лица

20. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений без законных оснований наказывается по нормам законодательства?

- 1) уголовного 2) административного 3) гражданского 4) трудового

21. Кто является участником(ми) уголовного процесса?

- 1) прокурор 2) ответчик 3) истец 4) уполномоченный по правам человека

22. Приехав на берег реки, гражданин С. решил вымыть грязную машину. Окончив работу, он оставил на берегу губку с остатками шампуня, пустую пластиковую бутылку. Нормы какого права предусматривают ответственность за данное правонарушение?

- 1) трудового 2) гражданского 3) гуманитарного 4) административного

23. Ученик 11 класса, решив сорвать контрольную работу по химии, сообщил заведомо ложную информацию о готовящемся террористическом акте. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

- 1) дисциплинарное
- 2) уголовное
- 3) административное
- 4) гражданское

24. Жильцы дома обратились в отделение полиции с жалобой на гражданина А., который выгуливает свою собаку без намордника во дворе жилого дома. Статьи какого кодекса регулируют данные правоотношения?

- 1) жилищного кодекса РФ
- 2) административного кодекса РФ
- 3) уголовного кодекса РФ
- 4) гражданского кодекса РФ

25. Анна к выпускному вечеру заказала в ателье платье. Но ателье нарушило установленный срок. Анна обратилась в суд. В судебном процессе она будет являться:

- 1) потерпевшей
- 2) истцей
- 3) ответчицей
- 4) обвиняемой

26. Между производственным кооперативом «Обжора» и акционерным обществом «Хлебопек» возник экономический спор по вопросу о праве собственности на помещение, в котором располагается булочная. Каким кодексом регулируется порядок рассмотрения этого экономического спора?

- 1) Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- 2) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданским процессуальным кодексом РФ
- 4) Арбитражным процессуальным кодексом РФ

27. Свойство человека, которое характеризуется уважительным отношением к праву, достаточным объёмом правовой информированности о содержании правовых норм, обеспечивающих правомерный характер его действий во всех жизненных ситуациях, — это наличие?

- 1) правовой культуры
- 2) политической культуры
- 3) духовного развития
- 4) этических знаний

28. Индивидуальное частное предприятие «Таёжные корни и травы» предъявило иск к муниципальной аптеке по поводу нарушения условий предоставления ему в аренду помещения. В каком суде будет рассмотрен данный иск?

- 1) в арбитражном
- 2) в суде общей юрисдикции
- 3) в мировом
- 4) в конституционном

29. К органам исполнительной власти в РФ относится:

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Верховный Суд РФ

30. Магазин «Вкуснятина» продал гражданину Р. некачественные продукты. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

- 1) дисциплинарное
- 2) уголовное
- 3) административное
- 4) гражданское

Контрольные задания для дифференцированного зачета по Обществознанию

1. Какой признак лежит в основе объединения людей и их групп в такую социальную группу, как горожане:

- 1) политический;
- 2) территориальный;
- 3) профессиональный;
- 4) социально-классовый

2. Социальные нормы, в которых отражаются представления о добре и зле, - это:

- 1) обычаи и традиции
- 2) моральные нормы
- 3) эстетические нормы
- 4) правила этикета

3. К числу формальных санкций относится:

- 1) всенародная слава
- 2) всеобщий почет
- 3) народное осуждение
- 4) премирование

4. Установите соответствие между социальным фактом и возможным оптимальным способом решения конфликта: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую из второго.

Социальный конфликт	Способ решения конфликта
А. Спор из-за места для сидения в классе	1. Компромисс
Б. Размолвка с другом	2. Переговоры
В. Агрессия государства	3. Посредничество
Г. Производственный спор	4. Арбитраж
Д. Территориальный спор между государствами, в котором есть заинтересованная третья сторона	5. Применение силы

5. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности:

А. Вертикальной мобильностью называют перемещения индивидов и социальных групп без изменения их социального положения;

В. Одним из видов горизонтальной мобильности является миграция?

- 1) Верно только **А**
- 2) Верно только **В**
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Молодежь как социальную группу отличает:

- 1) общность быта
- 2) общность социального происхождения
- 3) социально-психологические особенности
- 4) единство вкусов и предпочтений.

7. Семья в отличие от других социальных институтов выполняет функцию:

- 1) воспитательную
- 2) репродуктивную
- 3) эмоционально-психологическую
- 4) социально-статусную

8. Современная парная семья есть результат:

- 1) полигинии
- 2) полиандрии
- 3) моногамии
- 4) эндогамии

9. Семья, в которой доминируют равноправные отношения, стабильность брака зависит от желаний и качества отношений между супругами называют:

- 1) патриархальной
- 2) матриархальной
- 3) детоцентристской
- 4) супружеской

10. Демографическая проблема- это:

- 1) низкий уровень рождаемости
- 2) высокий уровень рождаемости и смертности
- 3) демографический взрыв или, наоборот, депопуляция
- 4) высокий уровень смертности

11. В перечне этнических групп найдите название, «выпадающее» из их ряда:

Афроамериканцы, американцы-англосаксы, коренные бразильцы, палестинские арабы, мормоны.

12. Социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам, называются:

- 1) социальной мобильностью
- 2) социальным статусом
- 3) социальным неравенством
- 4) социальными отношениями

13. Какие из перечисленных социальных групп составляют политическую элиту в современном демократическом государстве?

- 1) сословная аристократия
- 2) учёные с мировым именем
- 3) лидеры оппозиционных партий
- 4) военнослужащие

14. К негативным форма отклоняющегося поведения относится:

- 1) фантазерство
- 2) новаторство
- 3) чудачество
- 4) коррупция

15. К задачам политической власти в обществе относится:

- 1) освоение новых технологий
- 2) регулирование общественных отношений
- 3) работа в частной юридической фирме
- 4) разработка нового программного обеспечения в сети Интернет.

16. Определите субъектов политики:

- 1) государство
- 2) государственная собственность
- 3) горожанин
- 4) международные отношения
- 5) политические партии
- 6) гражданин

17. Признаком государства, отличающим его от партии, является:

- 1) участие в политической жизни общества
- 2) направленность на объединение людей
- 3) наличие сформулированных целей деятельности
- 4) согласование интересов всего общества.

18. К формам территориально-государственного устройства относится:

- 1) демократия
- 2) республика
- 3) федерация
- 4) плутократия

19. Верны ли следующие суждения о власти?

А. Наиболее ранней из существующих форм власти была государственная власть.

Б. Властные отношения характерны для различных сфер жизни общества.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

20. Верны ли следующие суждения о социальной группе:

А. Социальная группа это объединение людей, имеющих общие признаки;

В. Отношения в группе обязательно регулируются официальными документами?

- 1) Верно только А
- 2) Верно только В
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. Назовите ранние формы религии и их особенные черты:

Контрольные задания для дифференцированного зачета по Обществознанию.

1. Укажите социальную группу, «выпадающую» из перечня групп, образованных по этносоциальному признаку.

Словяне, православные, словенцы, словаки, югославы.

2. В США 12% богатейших семей владеют 62% общего количества промышленных акций. Это проявление:

- 1) социальной мобильности
- 2) социализации
- 3) реализации «американской мечты»
- 4) социальной стратификации

3. Установите соответствие между типами социальных норм и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую из второго.

Признаки социальных норм	Типы социальных норм
А. Закреплены в нормативных документах	1. Моральные
Б. Основаны на понимании добра и зла	2. Эстетические

В. Основаны на представлении о прекрасном и безобразном	3. Правовые
Г. Опираются на традиционные нормы поведения	4. Обычаи

4. Укажите проявления, соответствующие неформальным негативным санкциям:

- 1) бойкот
- 2) аплодисменты
- 3) насмешка
- 4) выговор
- 5) комплименты
- 6) улыбка

5. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности:

А. Вертикальной мобильностью называют перемещения индивидов и социальных групп без изменения их социального положения;

В. Одним из видов горизонтальной мобильности является миграция?

- 1) Верно только **А**
- 2) Верно только **В**
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

6. Эгалитарная семья – это семья:

- 1) аристократическая
- 2) партнерская
- 3) архаичная
- 4) расширенная

7. Исторически сложившаяся общность людей, основными стадиями развития которой являются: племена, народности, нации, - это

- 1) этнос
- 2) община
- 3) государство
- 4) класс

8. Для определения социальной структуры общества значимыми признаками являются:

- 1) физические данные
- 2) особенности темперамента
- 3) умственные способности
- 4) профессия

9. Верны ли следующие суждения о социальной группе:

А. Социальная группа это объединение людей, имеющих общие признаки;

В. Отношения в группе обязательно регулируются официальными документами?

- 1) Верно только **А**
- 2) Верно только **В**
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Социальное неравенство выражается:

- 1) в изменении социального статуса
- 2) разном доступе к социальным благам
- 3) многообразии социальных норм
- 4) особенностях поведения человека

11. Верны ли следующие суждения о свободе человека:

А. Свобода человека – это вседозволенность, возможность поступать согласно только своим желаниям;

В. Свобода человека в обществе предполагает возможность сделать осознанный выбор,

принять на себя ответственность за него?

- 1) Верно только **A**
- 2) Верно только **B**
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения:

A. Отклоняющееся поведение предполагает как негативные, так и позитивные отклонения от нормы;

B. Конформизм – это стремление внешне соответствовать принятым нормам?

- 1) Верно только **A**
- 2) Верно только **B**
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»:

- 1) самопознание
- 2) авторитет
- 3) социализация
- 4) воля

14. Институтом представительной (законодательной) власти является:

- 1) правительство
- 2) конституционный суд
- 3) парламент
- 4) прокуратура

15. Исключите термин, не относящийся к понятию «форма правления»:

Демократия, абсолютизм, республика, монархия, двоевластие

16. Каково на ваш взгляд, главное свойство антидемократического режима:

- 1) сосредоточение власти в руках одной партии
- 2) проведение выборов на альтернативной основе
- 3) существование нескольких партий
- 4) сменяемость власти?

17. Понятию «плюрализм» соответствует признак:

- 1) приоритет идеологии одной партии
- 2) терпимость к мнению оппонента
- 3) политическая конфронтация
- 4) полное единство взглядов

18. К формам территориально-государственного устройства относится:

- 1) демократия
- 2) республика
- 3) федерация
- 4) плутократия

19. Выберите правильное определение:

A. общественно-экономическая формация это – определение общественных и экономических особенностей того или иного периода истории;

B. общественно-экономическая формация это – исторический тип общества, базирующийся на определенном способе производства.

20. Приведите перечень глобальных проблем человечества:

Критерии оценивания

30-27 – «5»

26-20 – «4»

19-15 – «3»

14 и меньше – «2»

Контрольные задания для дифференцированного зачета по Обществознанию

1. В ведении федеральных органов власти находится

- 1) защита прав и свобод человека и гражданина
- 2) разработка конституций субъектов Федерации
- 3) система органов государственной власти республик
- 4) вопросы местного самоуправления

2. Отличительной особенностью правовой нормы является

- 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
- 2) формальная определённость
- 3) избираемость применения
- 4) направленность на установление справедливости

3. Путём референдума в Российской Федерации принят(-а)

- 1) Трудовой кодекс Российской Федерации
- 2) Конституция
- 3) Закон «О средствах массовой информации»
- 4) федеральный бюджет

4. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) обстоятельствах, исключающих наступление уголовной ответственности
- 2) поддержке конкуренции, свободе экономической деятельности
- 3) формах государственной цензуры средств массовой информации
- 4) закреплении земли в государственной собственности

5. В круг полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ входит

- 1) назначение выборов Государственной Думы.
- 2) ведение переговоров и подписание международных договоров РФ.
- 3) дача согласия Президенту РФ на утверждение в должности Генерального Прокурора РФ.
- 4) определение основных направлений деятельности Правительства РФ

6. Конституция РФ является юридическим документом прямого действия. Это означает, что:

- 1) в её основу положены ратифицированные государством международные документы
- 2) её главной целью является признание и защита прав человека и гражданина
- 3) при нарушении своих прав человек может обратиться в суд, ссылаясь на её статьи
- 4) в неё ни при каких обстоятельствах не могут быть внесены изменения или дополнения

7. Как называется отрасль права, которая регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения?

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) семейное право

8. Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что

- 1) в РФ признаётся идеологическое многообразие
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права

- 3) государственная власть самостоятельно устанавливает и обеспечивает правопорядок
- 4) единая государственная власть разделена на три ветви — законодательную, исполнительную и судебную

9. К органам исполнительной власти в РФ относится

- 1) Самарская областная Дума
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Совет Федерации РФ
- 4) Министерство образования и науки РФ

10. Субъектом законодательной инициативы являются(-ются)

- 1) мэры городов федерального значения
- 2) депутаты Государственной Думы РФ
- 3) мировой судья
- 4) полномочные представители Президента РФ в федеральных округах

11. Согласно Трудовому кодексу РФ физическое лицо, которое обладает правом и возможностью работать по трудовому договору, называют

- 1) работодателем
- 2) партнёром
- 3) работником
- 4) тружеником

12. Кто является участником(ами) уголовного процесса?

- 1) прокурор
- 2) ответчик
- 3) истец
- 4) уполномоченный по правам человека

13. Участника гражданского процесса, который предъявляет требования, называют

- 1) истцом
- 2) ответчиком
- 3) экспертом
- 4) свидетелем

14. С какого возраста в гражданских правоотношениях Российской Федерации наступает полная дееспособность граждан?

- 1) с 15 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 21 года

15. Призыв граждан на военную службу в РФ осуществляется на основании

- 1) закона, принятого Государственной Думой РФ
- 2) Постановления Правительства РФ
- 3) Указа Президента РФ
- 4) распоряжений мэров городов

16. Порядок приёма на работу и увольнения, начисления заработной платы, время отдыха регулируются

- 1) Конституцией РФ
- 2) Гражданским кодексом
- 3) Трудовым кодексом
- 4) Уголовным кодексом

17. Предприятие, занимающееся коммерческой деятельностью, объявило себя банкротом. В каком судебном процессе будет рассмотрено дело о банкротстве предприятия?

- 1) гражданском
- 2) конституционном
- 3) уголовном

4) арбитражном

18. Что из перечисленного относится к имущественным обязанностям супругов:

- 1) выбор места жительства
- 2) выплата алиментов
- 3) взаимоотношения в семье на основе взаимопомощи, уважения, заботы
- 4) выбор фамилии

19. Согласно Гражданскому кодексу РФ 15-летний Сергей вправе

- 1) продать полученный по наследству загородный дом
- 2) быть членом кооператива
- 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться своими вкладами
- 4) получить полную дееспособность вследствие эмансипации

20. Что является примером нормы административного права?

- 1) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом
- 2) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц
- 3) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности
- 4) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

21. К органам исполнительной власти в РФ относится

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Верховный Суд РФ

22. Укажите ситуацию, в которой администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работника.

- 1) Работник был уволен в связи с реорганизацией предприятия по сокращению штатов.
- 2) Работник был уволен в связи с истечением срока трудового договора и решением администрации его не продлевать.
- 3) Работник, оформивший больничный лист и не вышедший на работу, был уволен по статье за прогул.
- 4) Работник был уволен за систематическое нарушение им правил внутреннего трудового распорядка на предприятии.

23. Гражданке Н. необходимо составить завещание в пользу дочери на принадлежащее ей имущество. Куда ей следует обратиться по данному вопросу?

- 1) в нотариальную контору
- 2) в адвокатское бюро
- 3) в службу судебных приставов
- 4) в органы ЗАГСа

24. Гражданке Н. необходимо составить завещание в пользу дочери на принадлежащее ей имущество. Куда ей следует обратиться по данному вопросу?

- 1) в нотариальную контору
- 2) в адвокатское бюро
- 3) в службу судебных приставов
- 4) в органы ЗАГСа

25. Гражданин К. был уволен с работы. Для признания увольнения неправомерным он обратился в суд. В судебном процессе он является

- 1) потерпевшим
- 2) свидетелем
- 3) ответчиком
- 4) истцом

26. Гражданин Л. возглавил инициативную группу рабочих завода, требующих от администрации предприятия повышения заработной платы в связи с ростом инфляции. Руководство завода решило не идти на уступки трудовому коллективу и уволило с работы гражданина Л. как руководителя инициативной группы. Статьи какого кодекса регулируют данные правоотношения?

- 1) Уголовного
- 2) Финансового
- 3) Административного
- 4) Кооперативного

27. Гражданин К. подал заявление в отдел внутренних дел об утере паспорта. Какой из отраслей права будет регулироваться возникшее правоотношение?

- 1) гражданским правом
- 2) государственным правом
- 3) уголовным правом
- 4) административным правом

28. Предприятие находится в коллективной собственности. Некоторые собственники несут ответственность за хозяйственную деятельность предприятия всем своим имуществом, другие - только в размере внесённых вкладов. Первая категория собственников имеет преимущество в управлении предприятием. Какую организационно-правовую форму представляет данная организация?

- 1) полное товарищество
- 2) производственный кооператив
- 3) товарищество на вере (коммандитное)
- 4) государственное унитарное предприятие

29. Гражданка М. должна была лететь на переговоры, целью которых было получение инвестиций на развитие принадлежащей ей фирмы. Однако рейс был задержан без уважительной причины, и инвесторы заключили договор с конкурентами. Гражданка М. подала в суд с намерением заставить авиакомпанию возместить ущерб, полученный в результате утраченной выгоды. Нормы какой отрасли права станут основой для рассмотрения дела в суде?

- 1) уголовного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) налогового права

30. Верны ли следующие суждения об источниках права?

А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, и подзаконный акт.

Б. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Контрольные задания для дифференцированного зачета по Обществознанию

1. Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что

- 1) в РФ признаётся идеологическое многообразие
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) государственная власть самостоятельно устанавливает и обеспечивает правопорядок
- 4) единая государственная власть разделена на три ветви — законодательную, исполнительную и судебную

2. Составление проекта государственного бюджета в Российской Федерации, согласно Конституции, является прерогативой

- 1) Президента РФ
- 2) Правительства РФ
- 3) Федерального Собрания

4) Счётной Палаты

3. Прямо направлено на защиту индивида в условиях вооруженных конфликтов международного и внутреннего характера

- 1) международное частное право
- 2) международное гуманитарное право
- 3) конституционное право зарубежных стран
- 4) международное публичное право

4. Какой принцип отличает международное право?

- 1) юридического равенства участников
- 2) свободы договора
- 3) суверенного равенства государств
- 4) презумпции невиновности

5. Участника гражданского процесса, который предъявляет требования, называют

- 1) истцом
- 2) ответчиком
- 3) экспертом
- 4) свидетелем

6. Возмещение убытков, причиненных гражданину в результате незаконных действий государственных органов или органов местного самоуправления, является видом юридической ответственности, применяемой в праве

- 1) административном
- 2) гражданском
- 3) уголовном
- 4) трудовом

7. Нормы гражданского права регламентируют

- 1) защиту памятников культуры
- 2) компенсацию морального ущерба
- 3) порядок выплаты алиментов на ребенка
- 4) порядок обращения граждан в органы власти

8. Призыв граждан на военную службу в РФ осуществляется на основании

- 1) распоряжений мэров городов
- 2) Указа Президента РФ
- 3) Постановления Правительства РФ
- 4) закона, принятого Государственной

9. Какому понятию соответствует это определение?

«Совокупность обязательных к исполнению правил (норм), устанавливаемых государством?»

- 1) гражданство
- 2) политика
- 3) власть
- 4) право

10. Гражданско-правовая ответственность наступает за

- 1) нарушение санитарных норм, установленных для очистных сооружений
- 2) нарушение трудовой, учебной, воинской, служебной дисциплины
- 3) совершение преступления, связанного с хищением имущества
- 4) нарушение договорных обязательств имущественного характера

11. Одним из участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения является

- 1) подозреваемый
- 2) судья
- 3) адвокат
- 4) следователь

12. К принципам демократического судопроизводства относится положение, закрепляющее

- 1) обязанность обвиняемого дать признательные показания в суде
- 2) право обвиняемого на обжалование вынесенного ему приговора в вышестоящей судебной инстанции

3) обязанность родственников свидетельствовать на процессе против обвиняемого

4) право суда вынести приговор заочно, в отсутствие обвиняемого

13. Какой орган призван осуществлять надзор над точным и единообразным исполнением законов на территории государства?

1) нотариат

2) прокуратура

3) суд

4) адвокатура

14. Какая ситуация регулируется нормами административного права?

1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд

2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным

3) сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты

4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

15. С какого возраста в гражданских правоотношениях Российской Федерации наступает полная дееспособность граждан?

1) с 15 лет

2) с 16 лет

3) с 18 лет

4) с 21 года

16. Согласно Гражданскому кодексу РФ 15-летний Сергей вправе

1) продать полученный по наследству загородный дом

2) быть членом кооператива

3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться своими вкладами

4) получить полную дееспособность вследствие эмансипации

17. Деятельность муниципального образования регулируется

1) уставом района, города или села

2) муниципальной администрацией

3) гражданским правом

4) районной управой

18. Верны ли следующие суждения о способах защиты права граждан на благоприятную окружающую среду?

А. Граждане РФ имеют право предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде.

Б. При размещении объектов, хозяйственная или иная деятельность которых может причинить вред окружающей среде, решение об их размещении принимаются с учётом мнения населения или результатов референдума.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

19. Что отличает индивидуальное предпринимательство от партнёрского?

1) наличие фирмы

2) необходимость регистрации

3) принадлежность одному лицу

4) необходимость найма работников

20. После передачи уголовного дела в суд обвиняемый становится

1) подозреваемым

2) подсудимым

3) преступником

4) осужденным

21. Гражданин К. успешно прошёл собеседование при приёме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе гражданина К. на 5 лет. Гражданин К. обратился в суд. Работодатель в данном судебном

процессе является

- 1) ответчиком 2) подозреваемым 3) обвиняемым 4) истцом

22. Верны ли следующие суждения о возникновении гражданских правоотношений?

А. Гражданские правоотношения – это исключительно имущественные правоотношения.

Б. Закон допускает свободу выбора при определении собственного поведения участниками гражданских правоотношений.

- 1) верно только **А**
2) верно только **Б**
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

23. Гражданин и гражданка П., состоящие в браке, решили усыновить годовалого мальчика. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) семейные 2) трудовые 3) административные 4) гражданские

24. Верны ли следующие суждения о видах подзаконных актов в РФ?

А. Указы Президента РФ обязательны для исполнения на всей территории Российской Федерации.

Б. Акты федеральных органов исполнительной власти издаются Советом Федерации и Государственной Думой РФ.

- 1) верно только **А** 2) верно только **Б** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

25. Какая из ситуаций является уголовным правонарушением (преступлением)?

- 1) Сантехник не явился на работу без уважительной причины.
2) Гражданин перебежал улицу в неположенном месте и был остановлен инспектором ГИБДД
3) Гражданин изготавливал при помощи цветного копировального аппарата фальшивые банкноты и сбывал их на рынке
4) Бригада строителей не закончила отделочные работы в установленные договором сроки

26. Гражданин М. обратился в суд с иском о признании недееспособным своего родственника и принятии над ним опеки. В соответствии с нормами какой отрасли права будет рассмотрено данное дело?

- 1) уголовное 2) гражданское 3) семейное 4) трудовое

27. Магазин «Вкуснятина» продал гражданину Р. некачественные продукты. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

- 1) дисциплинарное 2) уголовное 3) административное 4) гражданское

28. Ученик 11 класса, решив сорвать контрольную работу по химии, сообщил заведомо ложную информацию о готовящемся террористическом акте. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

- 1) дисциплинарное 2) уголовное 3) административное 4) гражданское

29. Гражданин К. пришел на работу в состоянии алкогольного опьянения. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

- 1) дисциплинарное 2) уголовное 3) административное 4) гражданское

30. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. Международное гуманитарное право налагает запрет на использование некоторых видов оружия, например, противопехотных мин и кумулятивных снарядов.

Б. Международное гуманитарное право запрещает применение к захваченным в плен военнослужащим физических пыток и унижающих личность мер воздействия.

- 1) верно только **А**

- 2) верно только **Б**
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Кол-во правильных ответов
«5»	20-19
«4»	18-14
«3»	13-10
«2»	Менее10