

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
профессионального образования г. Севастополя
«Севастопольский промышленно-технологический колледж
имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани»

ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома
(базовая подготовка)

Уровень образования
Среднее профессиональное образование

Направление подготовки:
08.00.00 Техника и технологии строительства

Форма обучения – очная
Срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Техник

Севастополь
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общие положения	
1.1	Основная профессиональная образовательная программа. Понятие	
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3	Общая характеристика ППССЗ	
1.4	Требования к абитуриенту	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	
3	Компетенции выпускника	
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	
4.1	Учебный план и календарный учебный график	
4.2	Программы общеобразовательных дисциплин	
4.3	Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей	
4.4	Программы учебной и производственной практик	
4.5	Программа воспитания	
5	Ресурсное обеспечение ППССЗ	
5.1	Кадровое обеспечение	
5.2	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	
6	Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся	
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников	
8	Приложения	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную, утвержденную и реализуемую государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального образования «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (утв. приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2015 г. N 1444, зарегистрировано в Минюсте России 31 декабря 2015 г. N 4043)

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, и включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ может пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (утв. приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2015 г. N 1444, зарегистрировано в Минюсте России 31 декабря 2015 г. N 4043);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н «О внесении изменения в приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017, регистрационный N 46168).

– Профессиональный стандарт "Специалист по управлению многоквартирным домом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2014 г., регистрационный N 32532).

– Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный N 32395).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771).

- Требования, предъявляемые к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенциям «Сантехника и отопление»

- Устав ГБОУ СПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани».

1.3. Общая характеристика ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

1.3.1. Цели разработки ППССЗ

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.

Целью реализации ППССЗ является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у студентов личностных качеств.

Цель ППССЗ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома состоит:

- В подготовке специалиста к успешной работе;
- В создании условий для овладения компетенциями, способствующих социализации молодого специалиста на рынке труда;

- В сформировании таких социально-личностных качеств выпускников, как целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности предприятий города Севастополя.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по направлению подготовки 40.00.00 Юриспруденция по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Реализуемая форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы:

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

№п/п	Наименование раздела	Количество недель
1	Обучение по учебным циклам	116
2	Учебная практика	9
3	Производственная практика (по профилю специальности)	22
4	Производственная практика (преддипломная)	4
5	Промежуточная аттестация	8
6	Государственная итоговая аттестация	6
7	Каникулы	34
8	Итого:	199

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, желающий освоить ППССЗ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома обеспечения должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: многоквартирный дом и придомовая территория;

внутридомовые инженерные системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования;

прочие системы: лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, сбора отходов;

коммунальная и уборочная техника, диагностическое оборудование, контрольно-измерительные приборы;

порядок, правила и технологии: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома; организации работ по санитарному содержанию, благоустройства общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории; безопасного проживания в многоквартирном доме; управления сбором отходов;

техническая и иная документация на многоквартирный дом;

базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;

собственники и пользователи помещений в многоквартирном доме;

подрядные и ресурсоснабжающие организации;

первичные трудовые коллективы;

запросы потребителей жилищных и коммунальных услуг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Студент по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома готовится к следующим видам деятельности:

- Обеспечение управления многоквартирным домом.
- Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
- Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1 Общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

3.2 Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Обеспечение управления многоквартирным домом.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

3.2.2. Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации,

видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

3.2.3. Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

3.2.4. Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3.В результате освоения данной ППКРС выпускник должен обладать следующими личностными результатами

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7

формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- программами учебных дисциплин;

- программами профессиональных модулей;
- программами учебных и производственных практик;
- программой воспитания;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 1).

Учебный план по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условия реализации ППССЗ.

Структура учебного плана:

циклы:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл: общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;

разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей в часах. Учебный план составлен для работы в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с учетной нагрузкой -36 часов на всех курсах обучения в соответствии с п.2.6.1. 1 СанПиН 2.4.3.2554-09.

Объем максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю включая, все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

В учебном плане указывается перечень модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Вариативная часть учебного плана в количестве 684 часа формируется из часов вариативной части ФГОС и используется для расширения и углубления знаний обязательного цикла ППССЗ, а также формирования дополнительных профессиональных компетенций, с учетом мнения работодателей и других социальных партнеров о важности конкретных профессиональных и общих компетенций, специфики отдельных направлений в специальности, ориентации на профессиональное развитие работника, современных требований опережающего профессионального образования. (Распределение часов указано в пояснительной записке к учебному плану ППССЗ).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Дисциплина «Физическая культура» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) рассматривается как часть общей культуры, направленная на удовлетворение потребности лиц с ограниченными

возможностями в двигательной активности, восстановлении, укреплении и поддержании здоровья, личностного развития, самореализации физических и духовных сил в целях улучшения качества жизни, социализации и интеграции в общество. Учитывая особенности данной категории детей, программа ориентируется на решение следующих задач:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
- формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;
- усвоение обучающимися речевого материала, используемого учителем на уроках физической культуры.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения учебной дисциплины.

ППССЗ предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

В учебный план введены адаптированные учебные дисциплины:

АУД.01 Коммуникативный практикум

АУД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

В зависимости от желания студента и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы выполняется в следующих форматах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, включающему коррекционные и развивающие дисциплины адаптационного характера, а также основные профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной работы (консультаций) преподавателей со студентом (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и календарному учебному графику с увеличением сроков освоения образовательной программы за счет снижения максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки);

- инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать: посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом; организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса и др.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента содержит также требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения студента в зависимости от вида ограничений его здоровья.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов, предоставлено дополнительное время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. В случае необходимости, для обучающихся возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Качество освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину и модуль, как традиционными методами, так и инновационными методами.

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год обучения. В учебном плане предусмотрено проведение учебной и производственной практик в рамках профессиональных модулей.

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержание учебного плана в части соблюдения последовательности реализации ППССЗ по годам, продолжительности семестров, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Программы учебных предметов общеобразовательного цикла (Приложение 2).

Программы учебных предметов общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", Распоряжением Минпросвещения России От 30 апреля 2021 г. N р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» и с учетом примерных программ общеобразовательных предметов для профессиональных образовательных организаций рекомендованных ФГАУ ФИРО.

Общеобразовательный цикл содержит учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области. Из них 3 учебных предмета изучаются углубленно с учетом технологического (технического) профиля профессионального образования и осваиваемой специальности.

В план включены дополнительные учебные предметы, учитывающие специфику и возможности колледжа.

4.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3).

Программы учебных дисциплин профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО и рекомендациями Федерального института развития образования.

Для каждой дисциплины, профессионального модуля, практики указываются общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В программах сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретенными знаниями, умениями и компетенциями.

4.4. Программы учебной и производственной практик (Приложение 4).

В соответствии с ФГОС СПО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4.1. Программа учебных практик (Приложение 4.1)

Целью учебной практики является формирование профессиональных умений и компетенций, комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Задачей учебной практики является формирование и закрепление практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Учебная практика входит в состав профессионального цикла ППССЗ. Освоение программы учебной практики проходит в рамках учебных модулей и проводится концентрированно на предприятиях г. Севастополя и Крыма, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4.2. Программа производственной практики (Приложение 4.2)

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Целью производственной практики (по профилю специальности) является закрепление, развитие практических навыков, комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Производственная практика (по профилю специальности) входит в состав профессионального цикла ППССЗ. Освоение программы производственной практики проходит в рамках учебных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно на основе прямых договоров в организациях города Севастополя и Крыма, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и могут выполнять обязанности штатных работников.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения для подготовки к государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование вида практики	Место проведения практики
1.	Учебная практика	Учебные мастерские ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала А.В.Геловани»
2.	Производственная практика	ООО «Инжерстройсервис» ООО «Центр-А» ООО «Керчстрой» ООО «Фирма «Ступень» ООО «ДСК-Консоль» АО «Оборонстрой» ЗАО «Механизация строительства» ООО «Управляющая компания» ГУПС УК «Гагаринский»

4.5. Программа воспитания (Приложение 5)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

5.1. Кадровое обеспечение

Коллектив работников укомплектован квалифицированными кадрами с соответствующим образованием и квалификацией. Все преподаватели (100%) специальных дисциплин и профессиональных модулей имеют высшее образование. 67% мастеров производственного обучения имеют высшее образование, 33% - среднее профессиональное. 33% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Мастера производственного обучения имеют производственную квалификацию, соответствующую профилю и уровню подготавливаемой профессии, и квалификационные разряды на 1-2 выше, присваиваемых студентам.

5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Колледж для реализации ППССЗ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, практической работы студентов. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ в колледже имеются:

Кабинеты:

русского языка и литературы

физики

математики

обществознания

истории

иностранного языка

географии

информатики

основ безопасности жизнедеятельности

истории;

социально-экономических дисциплин;

специальных дисциплин;

информатики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

инженерной графики;

основ электротехники и электронной техники;

эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерных систем и оборудования многоквартирного дома.

Мастерские:

штукатурных работ;

сварочных работ;

участок благоустройства территории.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Библиотека,

Залы:

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Все учебные кабинеты оснащены наглядными учебными пособиями, компьютерной и мультимедийной техникой для презентации учебного материала, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения практических занятий.

Все учебные лаборатории оснащены современным оборудованием для проведения практических занятий, аптечкой, инвентарем для уборки помещений. Имеется уголок по технике безопасности.

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Работа со студентами в колледже ориентирована на повышение воспитательного потенциала образовательно-профессионального обучения, создания воспитательного пространства с целью обеспечения социально-культурного и гражданского самоопределения студента.

В систему обеспечения воспитательного процесса входит: совет колледжа, методические объединения преподавателей, органы студенческого самоуправления.

В колледже созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебной процессе активных, интерактивных форм проведения занятий, внедрение в учебный процесс проектного обучения в сочетании с внеаудиторной работой, что позволяет формировать и развивать профессиональные навыки и компетенции.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Локальными актами колледжа определен порядок планирования, организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система текущего и промежуточного контроля (промежуточная аттестация) качества обучения является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающей оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки рабочего требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину профессиональный модуль (МДК и УП) как традиционными, так и современными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль в зависимости от особенности учебного занятия может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетных графических работ;
- защита практических работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль выполнения заданий самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение отдельных разделов учебного проекта;
- выполнение практических работ;
- выполнение рефератов (докладов).

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), предусматривающего оценку сформированности профессиональных компетенций.

Для аттестации студентов на соответствие персональных достижений требованиями ППСЗ создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику проектов, рефератов и т.п.,
- задания для контроля, степени сформированности компетенций студентов по профессиональным модулям.

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущей и промежуточной аттестации является перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенции определенных требованиями ФГОС по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

При проведении промежуточной аттестации кроме преподавателей конкретной дисциплины (курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Процедура контроля по итогам изучения профессионального модуля приближена к условиям профессиональной деятельности и предусматривает привлечение в качестве экспертов – работодателей.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника по программам среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение студентами учебного плана в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в пределах требований ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, и демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях развивающейся отрасли. Тематика выпускных квалификационных работ определяется с учетом развития производственных технологий отрасли. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии, в состав входят представители предприятий и организаций отрасли.

По окончании обучения выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома с квалификацией «Техник»