

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУПО «СевМК»
Н.В. Баранов
« 29 » 08 2025 г.



НОРМЫ

профессиональной этики педагогических работников образовательной организации

Одобрено на заседании педагогического совета
от 27.08.2025 протокол № 11

Введено приказом № 99/п от « 29 » 08 2025 г.

Севастополь
2025

I. Общие положения

1. Нормы профессиональной этики педагогических работников ГБОУПО города Севастополя «Севастопольского многопрофильный колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани» (далее - кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. и действующим законодательством Российской Федерации.
2. Нормы – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.
3. Нормы определяют совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.
4. Нормы служат целям:
 - сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагогических работников за воспитание личности гражданина России;
 - утверждения необходимости личностной позиции педагогических работников как гражданина России;
 - обеспечения консолидирующей роли педагогических работников в обществе;
 - развития профессионального сообщества педагогических работников колледжа, как саморегулируемого и базирующего на общих этических принципах сообщества.
5. Задачи:
 - сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников колледжа;
 - выработать у педагогов, работников стремление соблюдать этические нормы поведения;
 - ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;
 - выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогами и работниками колледжа.
6. Нормы как свод ценностных категорий профессии педагога разделяется профессиональным сообществом педагогических работников колледжа.
7. Нормы действуют для всех педагогических работников.

II. Основные принципы профессиональной этики педагогов, работников и студентов

1. Педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции города Севастополя, с уважением относится к значимым городским событиям и важным датам в истории города, гордится его ролью в мировой истории, передает это отношение студентам.
2. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.
3. Педагог, работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

4. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого гражданина вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию.
5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.
7. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.
8. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.
9. Педагогический работник соблюдают правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сами и не допускают использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
10. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

III. Этические правила профессионального поведения педагогического работника

1. Педагогические работники стремятся строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.
2. Педагогический работник должен уважать честь и достоинство студента, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к студенту.
3. Грубое и негуманное отношение к студенту, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из студентов предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника и иных работников недопустимы.
4. Педагог стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у студентов, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
5. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес студентов, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.
6. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться за помощью к коллегам или администрации колледжа.
7. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

8. Педагогический работник, работник обязан хранить в тайне информацию о студентах, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
9. Педагогический работник, работник не имеет права вступать со студентами в финансовые отношения. Педагогический работник, работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации
10. Педагогический работник обязан делать все от него зависящее для консолидации педагогического коллектива колледжа, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные.
11. Моральная обязанность педагогического работника - беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег.
12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник, работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.
14. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
15. Педагогический работник, работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии студентов и их родителей (законных представителей).
16. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.
17. Никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) студента.
18. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов своего ребенка.
19. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.
20. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования студентов. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.
21. Педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

IV. Ответственность за нарушение положений

1. Нормы являются добровольно принятыми.
2. Соблюдение педагогическим работником норм - один из критериев его профессионального поведения.
3. За нарушение норм педагогический работник несёт моральную ответственность перед обществом, педагогическим советом колледжа и своей совестью.
4. Нарушение норм подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.
5. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения, рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа и могут учитываться при проведении аттестаций.