

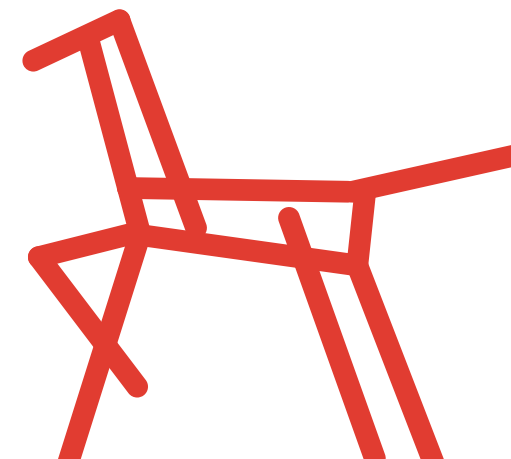
17.10.2022

Тема:

День музыки

10 – 11 класс, СПО

МАТЕРИАЛЫ
ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ РАО



Всероссийский проект «Открытые уроки» «РИТМ ЖИЗНИ - МУЗЫКА»



Вместе с ведущими вы пройдёте по выставочным залам музея музыки, вспомните о физической природе звука и многообразии его использования в музыке.

А также узнаете:

Что сделали для мирового музыкального искусства Игорь Стравинский, Александр Скрябин и другие великие композиторы?

Какие традиционные инструменты можно встретить

в разных регионах нашей страны?

Как связаны музыка и математика?



СМОТРЕТЬ

<https://disk.yandex.ru/d/TsCuUY7uqwwAtQ>

Ролики Всероссийского проекта «Открытые уроки»



**2d-ролик
«Об истории музыки»**



**«Великие русские
композиторы»**



СМОТРЕТЬ

https://disk.yandex.ru/d/UJY_y9jg6o1JTg

КНИГИ

Сергей Георгиев «Вольфганг Амадей Моцарт. Светлый ангел», 6+
биография, Издательский дом Мещерякова, 2018 – 32 с.



Небольшая, но необычайно красочная книга повествует о самых значимых этапах творческого пути мастера музыки Моцарта. От детских путешествий по европейским столицам вместе с отцом и старшей сестрой, где юный Вольфганг исполняет вслепую музыкальные произведения, до жизни в императорских дворцах и соборах.

Вопросы для обсуждения:

- Какой факт из биографии Моцарта показался тебе самым удивительным? Почему?
- Какие качества развивал в себе юный композитор в детстве и отрочестве? Как эти качества помогли ему во взрослой жизни?
- Как ты понимаешь слово «наследие»? Что может обозначать это слово?
- Задание: вместе послушать одно из произведений Моцарта. Какие чувства остались после прослушивания? О чём для тебя эта композиция?

КНИГИ

Борис Евсеев «Чайковский, или Волшебное Перо», 12+

художественная биография, Энтраст Трейдинг, 2015 – 72 с.



«Чайковский был самым большим талантом в России... и самым правдивым», – написал о Петре Ильиче другой знаменитый композитор, Игорь Федорович Стравинский. Эта же мысль нашла своё воплощение и на страницах данной книги. Мы шаг за шагом знакомимся с биографией Петра Ильича, прикасаемся вместе с ним к миру волшебства, сказок и магии – к миру музыки...

Вопросы для обсуждения:

- Какой факт из биографии Чайковского показался тебе самым удивительным? Почему?
- Какие качества развивал в себе юный композитор в детстве и отрочестве? Как эти качества помогли ему во взрослой жизни?
- Задание: вместе послушать одно из произведений Чайковского. Какие чувства остались после прослушивания? О чём для тебя эта композиция?
- Как ты понимаешь слово «наследие»? Что может обозначать это слово?

КНИГИ

Евгения Басова «Уезжающие и остающиеся», 6+

сборник, повести, КомпасГид, 2014 – 208 с.



Три разные повести. Главные герои – подростки. В первой, «Открытые окна», главный герой проходит путь от компьютерной зависимости до осознания того, что компьютер можно нужно использовать в других целях и жить в реальной жизни. Во второй, «Танец ветра сирокко», – о подростковых переживаниях и чувствах, взаимоотношениях с родителями и любви. Третья, «Уезжающие и остающиеся», – о желании уехать туда, в придуманную идеальную жизнь, подальше от проблем, безденежья и бедности.

Вопросы для обсуждения:

- Почему Костик смог найти с Макаром общий язык? Чем Макар его привлёк?
- Какие качества проявляет Валя? Почему она поначалу встречает непонимание к своим поступкам? Важно ли обладать такими качествами, которыми обладает она? Почему?
- Важно ли уметь признаваться в любви? Какие качества мы развиваем, прямо говоря о своих чувствах?
- Какая из повестей понравилась тебе больше других? Почему?

КНИГИ

Анастасия Малейко «Моя мама любит художника», 6+
повесть, КомпасГид, 2016 – 96 с.



Подростковая повесть о жизни и переживаниях необычной девочки Лины и её семьи. Может показаться, что она самая обычная девочка, ведь у неё всё как у всех: друзья, любимое занятие, папа и мама. Но это совсем не так. Лучшая подруга Лины – соседка, пианистка Кира Сергеевна. Ещё Лина дружит со старушкой Гертрудой – говорящим деревом, которое растёт у неё во дворе. Больше всего на свете Лина любит собирать необычные вещи – платья, шляпы, разные безделушки – и даже устроила целый музей у себя в кладовке.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами обладает Лина? Приятно было бы дружить с нею? Почему?
- Лина определяет картины как «живые» и «неживые». Как ты думаешь, по каким параметрам, ощущениям можно так говорить о картинах?
- Лине нравится мальчик из класса, корректно ли она себя ведёт по отношению к нему? Почему?
- Откуда у Лины такая любовь к музыке?
- Какую роль в жизни Киры играет Кира Сергеевна?

КНИГИ

Нина Дашевская «Около музыки», 12+

сборник рассказов, КомпасГид, 2018 – 128 с.



Каждый рассказ, написанный тонко и гармонично, складывается в единую картину, которая воспринимается как единая повесть. Эта повесть о дружбе и одиночестве, о том, что творится внутри у всех героев рассказов, юных ребят. И о Музыке. В каждом рассказе герои каким-то образом связаны с музыкой, музыкальной школой или музыкальным инструментом. У каждого – своя интересная история, в которой музыка выделяет их из толпы или помогает пережить какую-то сложную жизненную ситуацию.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами обладает Аркадий? Чем его так вдохновляет скрипка?
- Почему Никита захотел подружиться с Осей? Что их объединило?
- Какие качества характеризуют Лёльку? Почему она себя так интересно ведёт?
- Чему учит нас эта книга?
- Какой из рассказов тебе понравился больше других? Почему?

КИНОУРОК

«Великий», 6+

Качество: справедливость

История о внутреннем росте эгоистичной и обиженной на всех девочки под началом прекрасного и мудрого педагога. Юная Катя по прозвищу Скала прекрасно поёт, но абсолютно не видит смысла развивать в себе это умение. Волею судьбы она встречается с удивительным педагогом по музыке Верой Дмитриевной, которая стала свидетелем неудавшегося воровства девочкой в магазине чупа-чупса. Вместо нарекания учительница предложила оплатить покупку и пригласила к себе в студию. Вера Дмитриевна заверила Катю, что денег с неё не возьмёт, ведь она уверена, что талантам нужно помогать. Лишь много позже Катя догадалась, что учительница много помогает ученикам за свой счёт.

Вопросы для обсуждения:

- Как Вера Дмитриевна смогла «укротить» Катю? Каким отношением?
- Какими качествами обладает Вера Дмитриевна как педагог?
- Чему учит нас фильм? Как вы можете совершать благородные поступки?
- Какое впечатление произвёл на вас фильм?
- Какие качества сумела раскрыть в себе Катя?



СМОТРЕТЬ



<https://kinouroki.org/velikiy>



КИНОУРОК

«Мой друг Дима Зорин», 6+

Качество: благородство

Дима Зорин – удивительный мальчик. Каждый его поступок служит окружающим компасом благородства, честности, верности своим идеалам. Однажды вместе со своим хором Дима выступал в детском саду с концертом, где он услышал волшебную мелодию. Композицию написал особый мальчик с синдромом Аспергера. Дима загорелся идеей показать миру это волшебное произведение и написал к ней добрые слова, превратив мелодию в песню. Дима сумел объединить для исполнения этой песни много людей, каждый из которых через это общее дело смог стать добрее, чище и отзывчивей.

Вопросы для обсуждения:

- Чему учит нас фильм? Как вы можете совершать благородные поступки?
- Какое впечатление произвёл на вас фильм?
- Каким предстаёт Дима Зорин в начале фильма? Как его характеризует эпизод записи в хоре? («Спасибо. Только как я буду выглядеть? Пришёл с Оксаной, её не взяли, а я буду петь. Это как-то неправильно, Вы так не думаете?»)?
- Как вы думаете, почему было важно Диме помочь Егору? Только ли потому, что Егор болен?
- Почему и другим людям важно было услышать музыку, которую сочинил Егор?



СМОТРЕТЬ



<https://kinouroki.org/dima-zorin>



КИНОУРОК

«Хорошие песни», 6+

Качество: благородство

Волею судьбы соседкой мамы и шестилетнего сына становится старушка Галина Фёдоровна, которая возвращается с дачи. Любое её высказывание – это критика: молодёжи, интерьера вагона, управляющего дачным кооперативом. Мальчик с удивлением смотрит на такую ворчунью. С первых минут легко заметить, что малыш очень воспитан и добр сердцем. Когда ему попался счастливый билет, главным его желанием стало, чтобы всем остальным тоже попались счастливые билеты.

Вопросы для обсуждения:

- Мальчик неординарно думает и высказывает свои мысли свободно, не боится проявлять себя, показывать доброту своего сердца. Как ты думаешь, судя по такому поведению ребёнка, какими качествами обладает его мама?
- Как ты думаешь, отчего сердце Галины Фёдоровны зачерствело? Легко ли ей было перенастроить своё отношение к окружающему?
- Ребята (хор) в вагоне проявили себя с самой доброй и красивой стороны и получили в ответ то, что к ним окружающие повернулись тоже самой своей доброй стороной. Исходя из этой мысли, как ты думаешь, в чём состоит ответственность каждого человека при его общении с другими?
- Чему учат песни, прозвучавшие в киноуроке? Какое состояние они передают?
- Знаешь ли ты ещё подобные мудрые песни? Составь плейлист из таких песен.



СМОТРЕТЬ



<https://kinouroki.org/horoshie-pesni>





институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**