

**Приложение 2  
к ППССЗ по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ**

**ОП.01 Инженерная графика**

**ОП.02 Техническая механика**

**ОП.03 Теория горения взрыва**

**ОП.04 Здания и сооружения**

**ОП.05 Автоматизированные системы управления и связь**

**ОП.06 Пожарно-строевая подготовка**

**ОП.07 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности**

**ОП.08 Охрана труда**

**ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ**

**ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров**

**ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Пожарный»**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**  
**По специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

**Севастополь**  
**2026 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 06, 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1, 2.2, ОК 01, 02, 09	<p>Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике, чтение чертежей и схем, оформлять технологическую и конструкторскую документацию в рамках освоения профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения;</li><li>- проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;</li><li>- планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</li><li>- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;</li><li>- проводить пожарно-техническое обследование объектов;</li><li>- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</li><li>- контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности;</li><li>- контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;</li><li>- определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала;</li><li>- составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений;</li><li>- рассчитывать пути эвакуации.</li></ul>	<p>Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей Нормативные требования к оформлению чертежей</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>160</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>110</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	110
<i>Самостоятельная работа</i>	38
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часы	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Основные сведения по оформлению чертежей	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). 2. Форматы чертежей, основная надпись. Масштабы, линии, шрифты. 3. Правила вычерчивания контуров технических деталей. 4. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Основные сведения по оформлению чертежей. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 1 Вычерчивание контура технической детали. Практическое занятие № 2 Нанесение размеров. Выполнение основной надписи. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	18 2 16 28 26	ПК 2.1, 2.2 ОК 01, 02, 09
Тема 2 Метод проекций	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды проецирования. Комплексный чертеж точки и прямой. Прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций. Проецирование геометрических тел, построение проекций точек и линий на их поверхностях. 2. Сечение геометрических тел плоскостями. Пересечение поверхностей геометрических тел. Понятия об аксонометрических проекциях. Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Метод проекций. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 3 Построение комплексных чертежей геометрических тел и аксонометрических проекций. Практическое занятие № 4 Построение аксонометрических проекций с выполнением разреза. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2 2	ПК 2.1, 2.2 ОК 01, 02, 09
Тема 3	<b>Содержание учебного материала</b>	32	ПК 2.1, 2.2

<b>Чертежи и эскизы деталей.</b>	1. Правила выполнения и оформления чертежей деталей. Разрезы, сечения. Выносные элементы. Графические обозначения материалов в сечениях.	2	OK 01, 02, 09
	2. Условности и упрощения. Шероховатость поверхности. Допуски и посадки. Надписи и обозначения на чертежах. Чертежи и эскизы деталей.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30</b>	
	Практическое занятие № 5 Выполнение чертежей деталей.		
	Практическое занятие № 6 Основные сведения об эскизах деталей. Выполнение эскизов деталей. Технический рисунок. Выполнение технического рисунка детали.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4</b> <b>Изображение соединений деталей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ПК 2.1, 2.2 OK 01, 02, 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>	
	Практическое занятие № 7 Изображение болтового, резьбы и резьбовых соединений.		
	Практическое занятие № 8 Изображение шпоночных, шлицевых соединений, цилиндрических зубчатых передач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5</b> <b>Графическое оформление схем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 2.1, 2.2 OK 01, 02, 09
	1. Назначение, классификация схем. Принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 6</b> <b>Условные графические обозначения пожарных автомобилей и оборудования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ПК 2.1, 2.2 OK 01, 02, 09
	1. Условные графические обозначения пожарных автомобилей и оборудования.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	Практическое занятие № 9 Условные графические обозначения пожарного оборудования, пожарно-спасательных устройств и пожарной техники.		
	Практическое занятие № 10 Символы огнетушащих средств. Обозначение кратности растворов огнетушащих средств.		
	Практическое занятие № 11 Размещение сил и средств на плане пожаротушения склада.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>38</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «Инженерной графики и технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ваншина, Е.А. Инженерная графика: практикум для СПО / Е.А. Ваншина, А. В. Кострюков, Ю.В. Семагина. — Саратов: Профобразование, —2020. — 194 с. — ISBN 978-5-4488-0693-3.
2. Инженерная графика: Муравьев С.Н., Пуйческу Ф.И., Чванова Н. . Москва: Академия, — 2020, 320 с. - ISBN 978-5-4468-9817-6
3. Мефодьева, Л.Я. Основы инженерной графики: учебное пособие для СПО / Л. Я. Мефодьева. — Саратов: Профобразование, — 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4488-1187-6.
4. Панасенко, В.Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования: учебное пособие для спо / В.Н. Крутов, Ю.М. Зубарев, И.В. Демидович, В.А. Треяль. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Панасенко, В.Е. Инженерная графика : учебник для спо / В.Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – Москва: Издательский Центр «Академия», 2019.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Знания:</b></p> <p>правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>правил оформления чертежей,</p> <p>геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей нормативных требований к оформлению чертежей</p>	<p>Демонстрирует знания:</p> <p>видов нормативно-технической и производственной документации;</p> <p>правил чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>способов графического представления объектов, пространственных образов и схем;</p> <p>требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;</p> <p>правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; техники и принципов нанесения размеров;</p> <p>типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</p> <p>читать чертежи и схемы;</p> <p>оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией.</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;</p> <p>выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_  
М.В. Пакилева  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

**По специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

**Севастополь  
2026 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 06, 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	60
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	6/2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часы	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Основы статики	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Основные понятия и аксиомы статики. Способы сложения сил. Определение равнодействующей. Связи и реакции связей. Плоская система сходящихся сил. Проекции силы на оси координат. Условия равновесия плоской системы сходящихся сил. Момент силы относительно точки. Пара сил. Момент пары. Плоская система произвольно расположенных сил. Главный вектор и главный момент.	16	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	2. Трение. Виды трения. Равновесие при наличии сил трения. Понятие центра тяжести. Определение координат центра тяжести плоских фигур. Принцип освобождаемости твёрдого тела. Понятие реакций связи и опор.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение реакций опор твердого тела		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил		
Тема №2 Кинематика	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Простейшие движения твердого тела. Основные понятия кинематики точки. Скорость точки. Ускорение точки. Поступательное движение твердого тела. Различные случаи вращательного движения твердого тела. Понятие о плоскопараллельном движении твердого тела. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение скоростей точек плоской фигуры.	16	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Определение скорости, ускорения и траектории твердого тела в плоском движении		
Тема №3 Динамика	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Основные понятия и аксиомы динамики. Динамика материальной точки. Работа силы. Работа силы тяжести. Мощность и КПД.	12	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
Тема №4	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 2.1, 2.2, 2.4

Растяжение и сжатие	1. Основные положения. Виды нагрузок и основных деформаций. Внешние и внутренние силы. Метод сечений. Растяжение и сжатие. Напряжения. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Построение эпюр. Закон Гука при растяжении и сжатии.		OK 01, 02, 04, 05, 06, 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Растяжение и сжатие. Построение эпюр. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии		
Тема №5 Кручение	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о кручении. Внутренние усилия при кручении. Построение эпюр крутящих моментов. Напряжения и деформации при кручении. Геометрические характеристики плоских сечений. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.	<b>6</b>	ПК 2.1, 2.2, 2.4 OK 01, 02, 04, 05, 06, 09
Тема №6 Изгиб	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о чистом изгибе прямого бруса. Изгибающий момент и поперечная сила. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчеты на прочность при изгибе. Устойчивость сжатых стержней. Расчеты на устойчивость. Сочетание основных деформаций: растяжения и изгиба, кручения и изгиба. <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 5</b> Расчет и построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	<b>10</b>	ПК 2.1, 2.2, 2.4 OK 01, 02, 04, 05, 06, 09
Тема №7 Срез и смятие	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Срез (сдвиг). Основные понятия, напряжения и деформации при срезе. Закон Гука при сдвиге. Смятие. Основные понятия, напряжения и зависимости. Условие прочности при срезе и смятии. Расчеты на срез и смятие.	<b>4</b>	ПК 2.1, 2.2, 2.4 OK 01, 02, 04, 05, 06, 09
Тема №8 Общие сведения о динамических и циклических нагрузках	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные понятия о динамическом нагружении. Основные характеристики циклического нагружения. Виды циклов нагружения. Понятие об усталости материалов. Предел выносливости.	<b>6</b>	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 OK 01, 02, 04, 05, 06, 09
Тема №9 Основы механики машин	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Классификация машин. Механизм и его элементы. Классификация механизмов. Структура механизмов. Методы проектирования. Понятие о кинематических характеристиках механизмов. Структурные схемы простейших типовых механизмов. Механизмы для преобразования движения: рычажные, кулачковые, кривошипно- шатунные, реечные,	<b>12</b>	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 OK 01, 02, 04, 05, 06, 09

	кулисные. Научиться читать и составлять механические схемы и чертежи		
	<b>Практическое занятие №6</b> Чтение схем и составление схемы механизма		
<b>Тема №10</b> Общие сведения о механических передачах	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Классификация, основные характеристики передач. Зубчатые передачи. Червячные, фрикционные, ременные, цепные передачи. Передача винт-гайка. Устройство передач, использование, преимущества и недостатки. Условные обозначения на схемах. Передаточное отношение. Редукторы, мультиплликаторы и коробки передач. Устройство, классификация, использование. Смазка зубчатых передач	<b>12</b>	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	<b>Практическое занятие №7</b> Кинематический анализ передач на примере планетарного редуктора		
<b>Тема №11</b> Валы. Оси.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Валы и оси. Назначение, классификация, конструкции. Назначение муфт. Устройство и принцип действия муфт. Подбор стандартных и нормализованных муфт. Подшипники качения: устройство, классификация, область применения, материалы. Конструкция сборочных единиц с подшипниками качения. Подшипники скольжения.	<b>12</b>	ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	<b>Практическое занятие №8</b> Изучение конструкций подшипников качения 1. Основные детали и сборочные единицы. Характеристика, назначение, классификация, использование соединений. Разъемные соединения: резьбовые, штифтовые, шпоночные, шлицевые. Соединения подвижные и неподвижные. Принцип взаимозаменяемости узлов и деталей. Неразъемные соединения: паяные, сварные, заклепочные, клеевые соединения.		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Проведение сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц		
<b>Самостоятельная работа</b>		36	
<b>Промежуточная аттестация/консультация</b>		6/2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «Инженерной графики и технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Доронин, Ф.А. Теоретическая механика: учебное пособие для среднего профессионального / Ф.А. Доронин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6750-1

2. Жуков В.Г. Механика. Сопротивление материалов: учебное пособие для среднего профессионального пособие для среднего профессионального / В.Г. Жуков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1

3. Калентьев, В.А. Техническая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Калентьев. — Саратов: Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0904-0.

4. Королев, П.В. Техническая механика: учебное пособие для среднего профессионального / П.В. Королев. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-4497-0264-7.

5. Сидорин, С.Г. Сопротивление материалов. Практикум: учебное пособие / С. Г. Сидорин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-5403-7

6. Техническая механика: учебник / Л. Н. Гудимова, Ю.А. Епифанцев, Э.Я. Живаго, А.В. Макаров. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Доронин, Ф.А. Теоретическая механика: пособие для среднего профессионального / Ф.А. Доронин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6750-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152461> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жуков В.Г. Механика. Сопротивление материалов : учебное пособие для СПО / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148951> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Куликов Ю.А. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / Ю.А. Куликов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5889-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148032> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мещерский, И.В. Задачи по теоретической механике: учебное пособие для спо / И. В. Мещерский; под редакцией В.А. Пальмова, Д.Р. Меркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-6748-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152459> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Г. Миронов, Е.С. Панфилова. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 128 с.
2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. — М.: Изд. Центр «Академия», 2017. — 79 с. - ISBN 978-5-4468-1233-2

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> виды машин и механизмов, принцип действия; кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	Демонстрирует следующие знания: виды машин и механизмов, принцип действия; кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
<b>Умения:</b> читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы	Демонстрирует умения: читать кинематические схемы; проводить расчет и	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения

<p>общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.</p>	<p>проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.</p>	<p>практических работ; устный опрос</p>
--	---	---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ М.В. Пакилева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА**  
**По специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

**Севастополь**

**2026 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Теория горения и взрыва» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Принимать компетентное участие в	Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организаций Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей

	расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>84</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>18</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	54
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часы	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы процесса горения	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Исторические этапы развития представлений о горении. Определение горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Характерная особенность процессов горения. Классификация процессов горения Источники зажигания в реакциях горения. Виды горения. Физические процессы, протекающие при горении. Режимы горения. Пламя и его характеристики. Структура пламени. Химические процессы, протекающие при горении. Термическая диссоциация продуктов горения.	4	ПК 2.1., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическая работа № 1</b> Горение на пожаре. Продукты неполного сгорания, дым.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема №2  Материальный и тепловой балансы процессов горения	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Материальный баланс горения. Схематическое изображение материального баланса процесса горения. Уравнение материального баланса процесса горения. Расчет теоретического количества окислительной среды. Соотношение количества горючего вещества и окислителя. Состав продуктов горения в зависимости от элементного состава вещества. Расчет объема воздуха, объема и состава продуктов горения. Расчет теоретического количества окислительной среды для горения. Расчетные формулы для определения теоретического объема продуктов горения. Горючее вещество – конденсированное вещество сложного состава. Горючее вещество – смесь газов. Тепловой баланс процесса горения. Методика расчета объема воздуха, пошедшего на горение.	8	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическая работа № 2</b> Расчет теоретического количества образовавшихся продуктов горения. Тепловой баланс процесса горения. Расчет количества воздуха, необходимого для горения вещества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема №3  Температурные и концентрационные пределы при горении	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Пламя и его характеристики. Структура пламени. Возникновение пламени. Строение ламинарного диффузионного пламени горящей жидкости. Концентрационные пределы. Фронт пламени. Форма и высота пламени. Излучательная способность пламени. Температура пламени. Температура вспышки и воспламенения. Свечение и цвет пламени. Характер свечения пламени. Изменение концентрации исходных веществ и продуктов	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09

	горения по сечению пламени. Излучение светящегося пламени, сопровождающего горение органических веществ. Расчет концентрационных пределов распространения пламени		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическая работа № 3 Расчет концентрационных пределов распространения пламени</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема №4</b> Теоретические основы прекращения горения Огнетушащие вещества.	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Параметры процессов горения. Концентрационные пределы процесса горения. Пределы процесса горения по давлению. Предельные скорости распространения горения. Массовые скорости выгорания твердых и жидкых веществ Элементы тепловой теории гашения пламени. Суть тепловой теории гашения пламени. Способы и методы прекращения горения.  2.Разворачивание сил и средств для транспортирования и подачи огнетушащих веществ. Забор воды насосной установкой МСП с использованием напорно-всасывающего и напорного рукавов Огнетушащая эффективность воды Пенообразователи и их свойства Автоматические установки пенного пожаротушения. Автоматические установки порошкового пожаротушения Классификация установок порошкового пожаротушения. Область применения. Автоматические установки аэрозольного пожаротушения Применение установок аэрозольного пожаротушения. Автоматические установки газового пожаротушения. Модули газового пожаротушения Способы пуска модулей газового пожаротушения. Область их применения.	<b>8</b>	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическая работа № 4</b> Тушение водой. Огнетушащая эффективность воды. Тушение пенами. Пенообразователи и их свойства. Область применения. Тушения порошками. Виды порошков. Область их применения. Тушение аэрозолями. Газовое пожаротушение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема №5</b> Возникновение горения	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Общие сведения о горении и взрыве. Химическая и физическая природа горения. Химические реакции, лежащие в основе процесса горения. Самовоспламенение и самовозгорание веществ. Молекулярная диффузия. Основные сведения о кинетике химических реакций. Энергетическая схема протекания химической реакции. Термический эффект химической реакции. Возникновение и распространение процесса горения. Вынужденное воспламенение.  2. Реакция первого порядка. Реакция второго порядка. Реакция третьего порядка. Механизм химического взаимодействия при горении. Прекращение горения.	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическая работа № 5</b> Горение веществ в различных агрегатных состояниях.		

	Прекращение горения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема №6</b> Взрывные процессы	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Связь пожаров и взрывов. Взрывные процессы. Режим детонации. Химическое взрывчатое превращение. Скорость распространения пламени при автотурбулентном горении. Явление физической детонации. Давление взрыва. 2. Взрывчатые вещества. Экзотермические окислительно-восстановительные реакции при взрыве взрывчатых веществ. Химические реакции, протекающие при взрыве взрывчатых веществ. Химические и физические типы взрывов. Химические и ядерные взрывы. <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическая работа № 6</b> Пожарная опасность веществ и материалов <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	ПК 2.4, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
<b>Тема №7</b> Образование газо- и паровоздушных смесей	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Условия возникновения горения жидкостей. Характерной особенностью жидкостей. Испарение – процесс парообразования. Реакция горения жидкости. Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Схема испарения жидкости из открытого сосуда Схема испарения в закрытом сосуде. Схема диффузионного горения жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей 2. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом. Температуры вспышки и воспламенения. Зависимость концентрации паров от температуры жидкости. <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическая работа № 7</b> Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
<b>Тема №8</b> Горение газов	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Виды и режимы горения парогазовых смесей Кинетическое и диффузионное горение газов. Основные положения диффузионной теории горения. Экспериментальные методы определения нормальной скорости горения Видимая и нормальная скорости горения Удельная массовая скорость горения. 2. Влияние состава смеси на скорость горения. Влияние начальной температуры смеси на скорость распространения пламени. Влияние флегматизаторов на скорость горения. Автотурбулентное горение предварительно перемешанных Парогазовых смесей. Механизм возникновения и распространения автотурбулентного горения в предварительно перемешанной горючей смеси в облаке. Турбулентное горение парогазовых смесей в закрытых объемах. <b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09

	<p><b>Практическая работа № 8</b> Влияние различных факторов на величину нормальной скорости горения. Распространение пламени в турбулентном потоке.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<b>Тема №9</b> Горение жидкостей. Горение твердых веществ	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Воспламенение и процесс горения жидкости. Механизм выгорания твердых веществ.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическая работа № 9</b> Воспламенение твердых веществ. Механизм распространения пламени по поверхности твердых веществ. Механизм выгорания твердых веществ. Особенности горения древесины.</p>	<b>8</b>	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
<b>Тема №10</b> Горение жидкостей. Горение твердых веществ в текущей эксперполяции	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие закономерности и отличительные особенности горения веществ в различных агрегатных состояниях.</p>	<b>4</b>	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
<b>Тема №11</b> Горение жидкостей. Существующие в парадигме горение твердых веществ	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Условия возникновения горения жидкостей. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей. Распределение температуры в горящей жидкости. Вспышка и выбросы горящей жидкости. Общие закономерности и отличительные особенности горения веществ различного агрегатного состояния. Горение металлов. Горение полимеров. Понятие об антиприенах. Классификация антиприено. Горение пылевоздушных смесей. Температуры вспышки и воспламенения. Формула Элея. Определение группы горючести. Вспышка нефтепродуктов. Условия, при которых возможен выброс нефтепродуктов. Основные закономерности протекания процессов горения органических твёрдых горючих материалов. Группы горючести твёрдых материалов. Механизм выгорания твердых веществ. Горение древесины. Особенности горения древесины.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<b>6</b>	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Теория горения и взрыва», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Теория горения и взрыва: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.В. Тотай [и др.]; под общей редакцией А.В. Тотая, О.Г. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-09367-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469430> (дата обращения: 16.09.2022).

2. Адамян, В. Л. Теория горения и взрыва: учебное пособие для спо / В. Л. Адамян. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9007-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/183611> (дата обращения: 03.03.2023).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Андросов, А.С., Бегишев, И.Р. Лабораторный практикум по курсу “Теория горения и взрыва”. - Москва: Академия ГПС МЧС России, 2017.

2. Бегишев, И.Р., Бобков, С.А., Исаева, Л.К. Теоретические основы процессов горения. Методические указания и контрольные задания. – Москва.: Академия ГПС МВД РФ – 2017. с. 109.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Знания: Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки	Демонстрирует знания: Особеностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов; Классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

<p>систем противопожарного водоснабжения; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей</p>	<p>пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Технологических процессов производства и его пожарная опасность; Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации Порядка транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов Порядка эвакуации горючих веществ и материальных ценностей</p>	
<p><b>Умения:</b> Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара</p>	<p>Демонстрирует умения: Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний</p>	<p>пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний</p>	
--	---	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ М.В. Пакилева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ**

**По специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

**Севастополь  
2026 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

## 2.

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Здания и сооружения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 06, 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования) Оформлять необходимые документы для получения	Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием; Основы обеспечения безопасности технологических процессов; Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;

	<p>заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности</p> <p>Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров</p> <p>Проводить пожарно-техническое обследование объектов;</p> <p>Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организаций, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты;</p> <p>Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды;</p> <p>Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей;</p> <p>Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего</p>	<p>Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;</p> <p>Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Огнестойкость строительных конструкций;</p> <p>Степень огнестойкости зданий;</p> <p>Классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p>Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности</p> <p>Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов</p> <p>Пожарная опасность контролируемых объектов</p> <p>Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ</p> <p>Средства пожаротушения, используемые на объекте</p> <p>Схемы действий персонала организации при пожарах</p> <p>Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы</p> <p>Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;</p> <p>Технологические процессы производства, их пожарная опасность;</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты;</p> <p>Порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности;</p> <p>Методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты</p>
--	---	---

	<p>персонала;</p> <p>Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага;</p> <p>Выдавать предписания руководителям подразделений по устраниению выявленных нарушений противопожарных норм и правил;</p> <p>Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>Расчета путей эвакуации;</p> <p>Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение;</p> <p>Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение.</p>	<p>конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;</p> <p>Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей;</p> <p>Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности;</p> <p>Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации;</p> <p>Технологические процессы производства и его пожарная опасность;</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта;</p> <p>Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;</p> <p>Документы по пожарной безопасности в строительстве.</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация/консультация</b>	6/2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часы	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Пожарная опасность строительных конструкций, зданий и сооружений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Изучение основных частей зданий и сооружений. Противопожарные элементы зданий и сооружений. Классификация строительных конструкций зданий и сооружений. Степени огнестойкости зданий и сооружений.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие №1 Испытание на огнестойкость металлических конструкций</p> <p>Практическое занятие №2 Испытание на огнестойкость строительных конструкций</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<b>10</b>	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2</b> Классификация зданий, помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Санитарно-технические устройства здания и сооружения. Классификация помещений, зданий и наружных установок. Термины и определения</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие №3 Расчёт избыточного давления взрыва для горючих газов.</p> <p>Практическое занятие №4 Расчёт избыточного давления взрыва для паров ЛВЖ и ГЖ.</p> <p>Практическое занятие №5 Расчёт избыточного давления взрыва для горючей пыли.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<b>10</b>	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 3</b> Категории помещений, зданий и установок по взрывопожарной и пожарной опасности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Изучить категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории наружных установок по пожарной опасности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<b>8</b>	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4</b> Противопожарные требования к зданиям и помещениям	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий. Планировка, пожарная опасность применяемых материалов при проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов. Нормативные требования к эвакуационным и аварийным выходам. Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие №6 Нормирование пределов огнестойкости противопожарных преград и заполнения проемов в них. Решение задач.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<b>6</b>	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

<b>Тема 5</b> Методы определения огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Требования пожарной безопасности зданий и сооружений, взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности объектов. Общие сведения о проектировании в строительстве. Стадии проектирования. Состав проектной документации. Методы и средства проведения обследования и испытания конструкций зданий и сооружений. Особенности определения огнестойкости зданий и сооружений. Определение соответствия показателей пожарной опасности строительным нормам и правилам.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие №7 Изучение основ проведения экспертизы проектов зданий и сооружений.		
	Практическое занятие №8 Решение задач.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>	
<b>Промежуточная аттестация/консультация</b>		<b>6/2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Профилактика пожаров», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Барабанчиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. Москва: Академия, 2018. 346 с. - ISBN 978-5-4468-6724-0;

2. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

3. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1.

4. Здания и сооружения. Часть 1. Конструкции, материалы, преграды (СПО): Учебник / Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова. — М.: КУРС, 2021. — 176 с. - ISBN 978-5-907064-82-9

5. Широков, ЮА. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

##### **1.2.2. Основные электронные издания**

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Калинин, В.М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004786-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znamium.com/catalog/product/1815594> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Теребнев В.В., Артемьев НС., Корольченко Д.А., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Фомин В.И. Промышленные здания и сооружения: учебное пособие. М.: Пожнauка, 2006. — 412 с. - ISBN 5-903049-03-6

### 1.2.3. Дополнительные источники

1. Калинин В.М., Сокова С.Д. Оценка технического состояния зданий. Москва: Инфра-М, 2019. 272 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды, свойства и применение основных строительных материалов; – пожарно-технические характеристики строительных материалов;</li><li>– поведение строительных материалов в условиях пожара;</li><li>– основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;</li><li>– объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;</li><li>– несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;</li><li>– предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности,</li><li>- поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;</li><li>– степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;</li><li>– категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;</li><li>– требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.</li><li>-правила чтения конструкторской и технологической документации;</li><li>-способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li><li>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;</li><li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li><li>- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</li></ul>	<p>Демонстрирует знания классификации строительных конструкций зданий и сооружений; степени огнестойкости зданий и сооружений; правил чтения конструкторской и технологической документации; способов графического представления объектов, пространственных образов и схем; требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p>	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>– определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;</li> <li>– применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;</li> <li>– определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;</li> <li>– находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;</li> <li>– использовать методы и средства рациональной защиты.</li> <li>- читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;</li> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;</li> <li>-выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;</li> </ul>	<p>Демонстрирует умения читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
--	--	---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УПР  
М.В. Пакилева  
«\_\_\_\_» 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ**  
**По специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

**Севастополь**  
**2026 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 06, 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ОК 01, 02, 04,05, 06, 07, 09	Применять средства телефонной и радиосвязи; Проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>74</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часы	Коды компетенций
Тема 1 Информационные основы связи	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об информации. Сообщение и сигнал. Система электрической связи и ее элементы. Принцип передачи сообщения. Аналоговые и цифровые системы электрической связи. Понятие об информационных потоках. Пропускная способность различных систем связи. Понятие о многоканальной связи. <b>В том числе, практических занятий</b> <b>Системы передачи информации</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	ПК 1.2, 1.6, ОК 01, 02, 05, 06, 09
Тема 2 Телефонная связь	<b>Содержание учебного материала</b> Телефонная связь и ее основные элементы. Система телефонной связи, принцип телефонной связи. Классификация, общее устройство телефонных аппаратов. Понятие импульсного и тонального набора номера телефонного абонента. Автоматическая телефонная связь. Основы построения телефонных сетей и их элементы. Виды соединительных линий. Станции автоматической телефонной связи (АТС): типы, краткая характеристика. Организация сети спецсвязи по линиям «101». Назначение и применение аппаратуры автоматического определения номера телефонного абонента (АОН). <b>В том числе, практических занятий</b> Автоматическая телефонная связь. Исследование характеристик средств телефонной проводной связи Организация сети спецсвязи по линиям «101» и сети оперативно-диспетчерской связи <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3, ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
Тема 3. Системы и сети радиосвязи	<b>Содержание учебного материала</b> Радиоволны и их характеристики. Свойства и закономерности распространения радиоволн. Структура и элементы системы радиосвязи. Общие принципы радиосвязи. Оценка дальности и качества радиосвязи. Методика расчета параметров радиотрасс. Устройство, принципы и параметры работы радиостанций. Структурные	12	ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09

	<p>схемы передатчика и приемника радиостанции. Основные функции приемопередатчика. Антенно-фидерные устройства (АФУ) радиостанций, их виды и характеристики. Тактико-технические возможности радиостанций пожарной охраны. Установка и размещение стационарных и мобильных радиостанций на объектах связи. Особенности применения носимых радиостанций.</p> <p>Понятие электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств (РЭС). Виды радиопомех. Правила ведения радиосвязи. Радиоданные. Дисциплина связи. Порядок работы в радиосетях. Современные системы мобильной связи (транкинговые, сотовые, спутниковые), возможность их применения в деятельности МЧС России.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Устройство и принцип работы радиостанций. Изучение основных принципов электрической связи. Характеристики радиопередающих и радиоприемных устройств</p> <p>Применение средств связи по назначению</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<p><b>Тема 4</b></p> <p>Организация службы связи и функционирования системы связи пожарно-спасательного гарнизона</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация службы связи пожарной охраны, ее задачи и функции. Общие вопросы организации эксплуатации средств и систем связи в пожарно-спасательных гарнизонах. Структура сетей связи в городах и субъектах РФ. Сети проводной связи. 2. Способы организации радиосвязи. Оперативно-тактические критерии, оценка качества связи и методы их контроля.</p> <p>Организация связи извещения. Оптимизация приема сообщений о пожарах, авариях, чрезвычайных ситуациях. Организация оперативно-диспетчерской связи. Средства оперативной диспетчерской связи: состав, общее назначение и применение в пожарной охране.</p> <p>Организация административно-управленческой связи. Техническая реализация административной связи. Стационарные пункты связи и организация их деятельности. Комплекс технических средств связи и автоматизации стационарных пунктов связи. Организация мобильных узлов связи (МУС), их задачи. Организация связи на месте пожаров и чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Организация связи и оповещения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<b>12</b>	ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3 ОК 01,02, 04,05, 06, 07,09
<p><b>Тема 5</b></p> <p>Автоматизированные системы управления пожарной охраны</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Информационные технологии и основы автоматизированных систем. Понятие об информационно-вычислительных системах (ИВС). Основные компоненты информационных систем. Сети передачи данных. Структура взаимодействия рабочих</p>	<b>10</b>	ПК 1.2, 1.6 ОК 01,02, 04,05,

	станций в сетях передачи данных. Методы и способы передачи информации в сетях передачи данных. Современные технологии передачи данных.		06,09
	Общие принципы организации и построения автоматизированных систем. Автоматизированные системы управления (АСУ), их сущность, виды. Техническая реализация АСУ. Понятие об автоматизированных рабочих местах (АРМ). Структура автоматизированного рабочего места. Программные средства АРМ, используемые в подразделениях ФПС ГПС.		
	Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО). Задачи, основные функции, техническая реализация и принципы функционирования АССОУПО.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Технологии АСУ. Автоматизация деятельности пожарной охраны		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 6.</b> Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи и автоматизации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.2, 1.6, ОК 01,02, 04,05, 07,09
	Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи. Понятие о технической эксплуатации. Составляющие технической эксплуатации. Периодичность и виды технического обслуживания. Организация ремонта и его виды. Контроль технического состояния, хранение, категорирование и списание средств связи.		
	Эксплуатация и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Организация внедрения и эксплуатации комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Критерии эффективности эксплуатации.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Основы технической эксплуатации средств связи и АСУ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Автоматизированные системы управления и связь», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Автоматизированные системы управления и связь: учебник / В. И. Зыков, В. В. Степанов, А. Б. Мосягин, А. Н. Петренко; под общей ред. проф. В. И. Зыкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2019. – 457 с. - ISBN 978-5-9229-0169-7

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Мальцев, А.В. Автоматизированные системы управления: учебное пособие / Мальцев А.В., Колбашов М.А., Бачихин И.С. Изд. 2-е, перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 96 с.

2. Ампилогов, В. А. Теоретические основы автоматизированного управления. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / В. А. Ампилогов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8941-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221207> (дата обращения: 03.03.2023).

3. Радиопередающие устройства в системах радиосвязи : учебное пособие для спо / Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин, О. А. Белоусов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8110-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171855> (дата обращения: 03.03.2023).

4. Аполлонский, С. М. Электрические аппараты управления и автоматики : учебное пособие для спо / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9435-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195409> (дата обращения: 03.03.2023).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_198195/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022).

3. Рысов, Д. В. Р93 Автоматизированные системы управления и связь: учеб. пособие / Д. В. Рысов, В. С. Сердюк, С. Ф. Храпский. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 132 с.: ил. ISBN 978-5-8149-1457-6

4. Гладков С.В., Колбашов М.А. Автоматизированные системы управления и связь: курсовое проектирование. [Электронный ресурс] – Иваново: ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2016. – 109 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Знания:</b></p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и способы построения оконечных устройств систем связи;</li> <li>- устройство и принцип работы радиостанций; основные элементы радиосвязи</li> </ul>	<p>демонстрирует знания системы связи и оперативного управления пожарной охраны;</p> <p>демонстрирует функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>владеет знаниями основных понятий и способов построения оконечных устройств систем связи.</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p>	<p>применяет средства связи и автоматизированных систем управления;</p> <p>демонстрирует навыки работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами;</p> <p>демонстрирует навыки сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ М.В. Пакилева  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**  
**По специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

**Севастополь**  
**2026 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, 06 - ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять пожарное оборудование и инструмент;</li><li>- проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</li><li>- проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</li><li>- проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</li><li>- осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</li><li>- выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</li><li>- готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</li><li>- проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</li><li>- определять и устранять факторы риска при спасении людей;</li><li>- осуществлять работы по</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;</li><li>- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</li><li>- классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента;</li><li>- сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</li><li>- оборудования, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</li><li>- правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</li><li>- порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</li><li>- порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</li><li>- порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</li><li>- порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС;</li><li>- сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД;</li><li>- служебной документации ГДЗС и</li></ul>

	<p>тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</li> <li>- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</li> <li>- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</li> <li>- проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</li> <li>- вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>- проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>- проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</li> <li>- осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём;</li> <li>- осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- оценивать состояние</li> </ul> <p>порядок её ведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</li> <li>- особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> <li>- первичных признаков пожара;</li> <li>- способов проведения разведки;</li> <li>- классификации пожаров;</li> <li>- опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;</li> <li>- тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;</li> <li>- способов тушения пожаров в электроустановках;</li> <li>- правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;</li> <li>- принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения;</li> <li>- способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</li> <li>- документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</li> <li>- правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</li> <li>- порядка управления силами и средствами на пожаре;</li> <li>- порядка определения решающего направления действий по тушению пожара;</li> <li>- приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения;</li> <li>- нормативов пожарно-строевой и физической подготовки</li> </ul>
--	---

	<p>работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;</li> <li>- проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;</li> <li>- выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения</li> </ul>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	200
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	180
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	180
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часы	Коды компетенций
Тема 1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки.</p> <p>2. Принципы и задачи строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.</p>	2	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 04, 05, 06, 09
Тема 2. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>5. ПСП в системе профессиональной подготовки.</p> <p>2 .Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.</p>	2	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01, 04, 05, 06, 09
Тема 3. Первичные средства пожаротушения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Первичные средства пожаротушения.</p> <p>2. Переносные и передвижные огнетушители.</p> <p>3. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь.</p> <p>4. Покрывала для изоляции очага пожара.</p> <p>5. Порядок применения первичных средств пожаротушения</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b> Работа с первичными средствами пожаротушения</p>	8	ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, 07, 08
Тема 4. Порошковые и газовые огнетушители. Огнетушащая эффективность порошковых и газовых составов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Порошковые огнетушители.</p> <p>2. Газовые и аэрозольные огнетушители</p>	2	ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, 07, 08
Тема 5. Классификация	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Пожарный инструмент.</p>	2	ПК 1.2, ОК 01-05,07

пожарной техники	2. Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.		
<b>Тема 6.</b> Боевая одежда и снаряжение пожарных	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. 2. Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 2</b> Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	<b>4</b>	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
<b>Тема 7.</b> Специальная одежда пожарных	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Специальная одежда пожарных.	<b>2</b>	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
<b>Тема 8.</b> Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 3.</b> Порядок укладки боевой одежды пожарного. . <b>Практическое занятие № 4.</b> Порядок укладки снаряжения пожарного	<b>4</b>	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
<b>Тема 9.</b> Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 5.</b> Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного. <b>Практическое занятие № 6.</b> Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски <b>Практическое занятие № 7.</b> Надевание теплоотражательного костюма	<b>6</b>	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
<b>Тема 10.</b> Порядок прокладки рукавных линий	<b>Содержание учебного материала</b> 2. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали 3. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. 4. Временный ремонт и замена пожарных рукавов <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №.8.</b>	<b>4</b>	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08

	Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали		
<b>Тема 11.</b> Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки		
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)		
<b>Тема 12.</b> Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	<b>Практическое занятие № 11.</b> Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).		
<b>Тема 13.</b> Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм	<b>Практическое занятие № 13.</b> Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).		
<b>Тема 14.</b> Прокладка магистральной и рабочей рукавной линий	<b>Практическое занятие № 15.</b> Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой"		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием		
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность		

	<p><b>Практическое занятие № 20.</b> Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на время</p> <p><b>Практическое занятие № 21.</b> Прокладка рукавных линий в сложных условиях</p> <p><b>Практическое занятие № 22.</b> Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке</p>		
<b>Тема 15.</b> Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 23.</b> Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршрутами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршрутами.</p> <p>Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания</p> <p><b>Практическое занятие № 24.</b> Подъем рукавных линий на высоту с наружки здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружки здания. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки</p>	<b>6</b>	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
<b>Тема 16.</b> Подача ствола «Б» от пожарной колонки	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 25.</b> Установка пожарной колонки</p> <p><b>Практическое занятие № 26.</b> Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность</p> <p><b>Практическое занятие № 27.</b> Работа с ручными стволами</p>	<b>6</b>	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
<b>Тема 17.</b> Подача ствола «Б» от пожарного крана	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 28.</b> Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). На время</p>	<b>2</b>	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
<b>Тема 18.</b> Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами.</p> <p>2. Лестница-палка. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницей-палкой</p>	<b>4</b>	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
<b>Тема 19.</b> Ручные пожарные лестницы. Штурмовая лестница	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Штурмовая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика.</p> <p>2. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с штурмовой лестницей</p>	<b>12</b>	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08

	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 29.</b> Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность.</p> <p><b>Практическое занятие № 30.</b> Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни</p> <p><b>Практическое занятие № 31.</b> Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность</p> <p><b>Практическое занятие № 32.</b> Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на время</p>		
<b>Тема 20.</b> Ручные пожарные лестницы. Трёхколенная выдвижная лестница	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с трёхколенной выдвижной лестницей.</p> <p>2. Комбинированная лестница (ЛСУ). Назначение. Устройство. Характеристика.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 33.</b> Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на правильность</p> <p><b>Практическое занятие № 34.</b> Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на время.</p>	<b>8</b>	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
<b>Тема 21.</b> Подъем по стационарной лестнице	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 35.</b> Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на на заданную высоту.</p>	<b>2</b>	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
<b>Тема 22.</b> Рукавная арматура	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Рукавная арматура: рукавные задержки, рукавные зажимы, рукавные колена, рукавные мостки.</p> <p>2. Рукавная арматура: сетка всасывающая, водосборник, разветвления, колонка пожарная, гидроэлеватор</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 36.</b> Правила соединения рукавной арматуры.</p> <p><b>Практическое занятие № 37.</b> Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры</p>	<b>8</b>	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-04
<b>Тема 23.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 1.2. – ПК 1.4.

Средства спасения Спасательные веревки	1.Средства спасения, спасательные веревки		ОК 01,04,06,08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Сматывание спасательной веревки в клубок – на правильность		
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами		
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого		
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.		
	<b>Практическое занятие № 42.</b> Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки		
Тема 24. Механизированный и Немеханизированный пожарный инструмент	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.2 – ПК 1.4. ОК 01,04,06,08,09
	1. Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент		
Тема 25. Установка автоцистерны на пожарный гидрант (водоем)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,04,06-09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Установка автоцистерны на пожарный гидрант		
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Установка автоцистерны на открытый водоем		
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на правильность.		
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на время.		
Тема 26. Развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС-600)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,04,06-09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм.		
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм		
Тема 27.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.2. – ПК 1.5.

Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице	<b>В том числе практических занятий</b>		OK 01- OK 09
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на правильность.		
Тема 28. Назначение и классификация СИЗОД	<b>Практическое занятие № 50.</b> Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на время.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.2. – ПК 1.5. OK 01- OK 09
	1. Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ		
	2. Назначение и классификация СИЗОД ДАСК		
Тема 29. Порядок работы с СИЗОД. Обязанности газодымозащитника	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 1.2. – ПК 1.5. OK 01- OK 09
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника		
	2. Минимальное оснащение звена ГДЗС		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 51.</b> Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат. На правильность		
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат на время.		
	<b>Практическое занятие № 53.</b> Проведение проверки № 1		
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Проведение рабочей проверки		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
Тема 30. Табель положенности пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на автоцистерне	<b>Практическое занятие № 55.</b> Пожарное оборудование. Немеханизированный и механизированный пожарный инструмент. Пожарная автоцистерна		ПК 1.2., ПК 1.2. OK 01,03,07,09
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Тема 31. Основы	1. Система водоснабжения. Классификация систем водоснабжения.		ПК 1.2. OK 01,07

противопожарного водоснабжения	Противопожарный водопровод. Схемы тушения пожара из водопровода.		
	2. Пожарный гидрант с пожарной колонкой. Насосно-рукавные системы. Внутренний противопожарный водопровод. Естественные и искусственные водоемы. Пожарные пирсы		
Тема 32. Огневая полоса психологической подготовки пожарных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01,03,04,07,08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 56.</b> Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных		
Тема 33. 100 метровая полоса с препятствиями.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.2. – ПК 1.3., ПК 1.5. ОК 01,03,04,07,08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 57.</b> Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями		
Тема 34. Установка мотопомпы на водоем	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,03,04,07-09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 58.</b> Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем		
Тема 35. Установка вентилятора	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 02,04,07
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 59.</b> Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву		
Тема 36. Работа с ГАСИ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 04,07-09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 60.</b> Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>18</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5 ISBN 978-5-507-44441-0

2. Теребнев В.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / В.В. Теребнев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия ГПС, МЧС России, 2019 — 324 с. ISBN 978-5-9229-0064-5

3. Теребнев В.В. Учебник. Пожарная тактика. Книга 7. История. — Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2019. — 262 с. ISBN 978-5-904915-15-5

##### **3.2.2. Основные электронные ресурсы**

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной

противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник]  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_198195/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания:</b> условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	освоил условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; знает приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
<b>Умения:</b> готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; уверенно и квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (ACP).	готовит к работе и применяет закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполняет комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; уверенно и квалифицированно использует приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (ACP).	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

М.В. Пакилева

«\_\_\_» 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**По специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

**Севастополь**

**2026 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономические аспекты пожарной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1, 1.4  ПК 2.1, 2.2, 2.4  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;  Определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; Понятие и виды экономического ущерба от пожаров; Значение и сущность страхования от пожаров; Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; Основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны; Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>65</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часы	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01,02,03, 04,05,06,09
	1. Объект, предмет и методы экономики ПБ. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ		
	2. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ. Национальное богатство страны. Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны.		
	3. Понятие и классификация основных фондов Износ основных фондов. Состав оборотных средств и оценка их использования.		
	4. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию предприятия.		
	5. Основные направления экономической работы МЧС России в области ценообразования		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 1 Структура предприятия		
	Практическое занятие № 2 Расчет стоимости продукции предприятия		
	Практическое занятие № 3: Капитальные затраты.		
Тема 2 Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01,02,03, 04,05,06,09
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1. Потери, сущность и виды потерь от пожара.		
	2. Понятие страхования. Особенности страхования в области пожарной безопасности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 5 Расчет совокупных потерь от пожаров		
	Практическое занятие № 6 Договор страхования в области пожарной безопасности		
Тема 3 Финансовое и материально-техническое обеспечение	<b>Практическое занятие № 7 Договор страхования в области пожарной безопасности</b>		ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01,02,03, 04,05,06,09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1. Материально-техническое обеспечение пожарной охраны		
	2. Денежное довольствие сотрудников пожарной охраны Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны		
	3. Вещевое обеспечение сотрудников пожарной охраны		

пожарной охраны	4. Материальная ответственность личного состава МЧС России		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие №8 Формирование затрат на денежное довольствие личного состава		
	Практическое занятие №9 Формирование затрат на вещевое обмундирование личного состава		
	Практическое занятие №10 Формирование прочих затрат		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Елизарова, Н.В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности: учебник для СПО / Н.В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-0833-3, 978-5-4497-0510-5.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Елизарова Н.В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности: учебник для СПО / Елизарова Н.В. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-0833-3, 978-5-4497-0510-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100693.html> (дата обращения: 13.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания:</b> функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; понятие и виды экономического ущерба от пожаров; значение и сущность страхования от пожаров; методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной	Демонстрирует знания: основных направлений экономической политики государства на современном этапе и особенностей ее реализации в органах управления и подразделениях ГПС; законодательства, ведомственных и других нормативных актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях ГПС; основных и дополнительных показателей в расчетах экономической эффективности; – методику расчета экономической эффективности новых научно-технических разработок в области пожарной безопасности; – особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий; – сущность, структуру и значение экономических потерь от пожаров, а также методы и способы их определения; – организацию финансового и материально-технического обеспечения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

<p>охраны.</p>	<p>органов управления и подразделений ГПС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пути совершенствования организации и управления производственно-хозяйственной деятельности подразделений технической службы ГПС;</li> <li>– направления проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС для выработки экономически целесообразных управленческих решений;</li> <li>– сущность и значение противопожарного страхования;</li> <li>– экономические методы обеспечения пожарной безопасности.</li> </ul>	
<p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;</p>	<p>Демонстрирует умения: формулировать цели и задачи, по экономической оценке, инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять существующие методики определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>– определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений ГПС;</li> <li>– осуществлять ведение учета отдельных первичных финансовых и учетных документов;</li> <li>– проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения;</li> <li>– документально оформлять поступление, перемещение и выбытие основных средств и товарно-материальных ценностей;</li> <li>– проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС;</li> <li>– проводить анализ экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ М.В. Пакилева  
«\_\_\_\_\_» 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

**По специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

**Севастополь**  
**2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина ОП.08 «Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**  
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

<b>Код ПК,ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1-09  ПК 1.2,1.4,1.7 2.1 3.1,3.3,3.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li><li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- воздействие негативных факторов на человека;</li><li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li><li>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;</li><li>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li><li>- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта/консультация</b>	<b>6/2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Тема 1. Управление безопасностью труда	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Правовые и нормативные основы охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения. Государственное управление охраной труда.</p> <p>Организация работы охраны труда на предприятии. Рабочее время, время отдыха и правила внутреннего распорядка.</p> <p>Надзор и контроль над охраной труда. Ответственность за нарушение законодательства РФ о труде и охране труда.</p>	6	ОК 1-09 ПК 1.2,1.4,1.7 2.1 3.1,3.3,3.4
Тема 2. Организационные основы охраны труда на предприятии	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения. Классификация рабочих мест по функциональному назначению.</p> <p>Виды и состав рабочих мест в зависимости от специфики производства. Оценка условий труда по фактору травмобезопасности рабочих мест. Методика оценки.</p> <p>Санитарно-бытовое обеспечение работников. Порядок обеспечения работников спецодеждой, защитными средствами, лечебно-профилактическим питанием.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b></p> <p>Практическая работа № 1 Инструктаж электросварщика</p> <p>Практическая работа № 2 Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах. (Доклад)</p> <p>Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения. (Реферат)</p>	16	ОК 1-09 ПК 1.2,1.4,1.7 2.1 3.1,3.3,3.4
Тема 3. Воздействие негативных факторов на человека	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Виды и характеристики опасных и вредных и производственных факторов. Средства коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Гигиенические критерии оценки условий труда. Гигиенические нормативы условий труда.</p>	14	ОК 1-09 ПК 1.2,1.4,1.7 2.1 3.1,3.3,3.4

	<p>Виды вредных веществ. Виды вредных воздействий.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b></p> <p>Практическая работа № 3 Применение средств коллективной защиты</p> <p>Практическая работа № 4 Применение средств индивидуальной защиты</p> <p>Практическая работа № 5 Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Практическая работа № 6 Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны.</p> <p>Практическая работа № 7 Определение дымности отработавших газов.</p> <p>Практическая работа № 8 Определение запылённости воздуха.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Рабочее время, время отдыха и правила внутреннего распорядка. (Реферат)</p> <p>Виды вредных веществ и воздействий на организм человека. (Доклад)</p>	6	
<b>Тема 4.</b> <b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Производственный травматизм. Производственные заболевания. Расследование производственного заболевания.</p> <p>Оформление материалов расследования. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Электробезопасность.</p> <p>Доврачебная помощь пострадавшим в последствии несчастного случая на производстве.</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности на предприятиях.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b></p> <p>Практическая работа № 9 Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.</p> <p>Практическая работа № 10 Применение средств пожаротушения.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Методика оформления материалов расследования в связи с несчастным случаем на производстве. (Реферат)</p>	12	ОК 1-09 ПК 1.2,1.4,1.7 2.1 3.1,3.3,3.4

	Организация доврачебной помощи пострадавшим в следствии несчастного случая на предприятии. (Доклад)		
<b>Промежуточная аттестация/консультация</b>		<b>6/2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место для преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. О.Н. Куликов. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 9-е изд.стере.– М.: Издательский центр «Академия», 2019.– 160с.
2. О.Н. Куликов. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 9-е изд.стере.– М.: Издательский центр «Академия», 2019.– 160с.

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. А.А. Раздорожный – «Охрана труда и производственная санитария» - Учебное пособие для нач. и сред. проф. образования М.: Издательский центр «Экзамен», 2020 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.</li> </ul>	<p>Знает</p> <p>воздействие негативных факторов на человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.</li> </ul>	<p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ М.В. Пакилева  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ,  
ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**По специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

Севастополь  
2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Несения службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного;</p> <p>Выполнения распорядка дня дежурного караула</p> <p>Применения пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС;</p> <p>проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p>Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;</p> <p>Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p> <p>Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных</p>
------------------	---

	<p>средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Спасения имущества и животных при пожаре;</p> <p>Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Использования средств телефонной и радиосвязи</p> <p>Проведения радиообмена с использованием позывных;</p> <p>Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;</p> <p>Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;</p> <p>Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p>
Уметь	<p>Осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Выполнять обязанности пожарного;</p> <p>Выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p>Применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и</p>

	<p>инструмента;</p> <p>Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>Определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>Проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>Ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>применять средства телефонной и радиосвязи;</p> <p>проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для</p>
--	---

	<p>составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</p> <p>Читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</p> <p>Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p>
Знать	<p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Распорядок дня дежурного караула</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;</p> <p>Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов,</p>

	<p>регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p> <p>Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>Первичные признаки пожара;</p> <p>Способы проведения разведки;</p> <p>Классификация пожаров;</p> <p>Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>Способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания</p> <p>Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны</p> <p>Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны</p> <p>Способы локализации горения</p> <p>Способы ликвидации горения</p> <p>Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>Правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и</p>
--	--

	<p>имущества</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими</p> <p>Способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;</p> <p>Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре;</p> <p>Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара;</p> <p>Позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p> <p>Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1023 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 496 часов

Из них на освоение МДК – 699 часов,

в том числе самостоятельная работа – 65 часов,

практики, в том числе учебная – 108 часов,

производственная – 216 часов,

Промежуточная аттестация – 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			В том числе		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практики	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Раздел 1. Основы караульной службы	126	16	116	16	-	10	6		
ПК 1.1-1.7	Раздел 2. Тактика тушения пожаров	262	50	250	50	20	12	12		
ОК 01-09	Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ	111	60	95	60		16	3		
ПК 1.1-1.7	Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование	95	42	85	42		10	3		
ПК 1.3 ОК 01-09	Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	99	38	85	38		14	3		
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Учебная практика	108	108					108		
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Производственная практика	216	216						216	
	Промежуточная аттестация	6		3			3	3		
	<b>Всего:</b>	<b>1023</b>	<b>526</b>	<b>634</b>	<b>172</b>	20	65	30	108	<b>216</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, часы
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы караульной службы</b>		<b>126/16</b>
<b>МДК 01.01 Основы караульной службы</b>		<b>126/16</b>
<b>Тема 1.1 Организация гарнизонной службы пожарной охраны</b>	<b>Содержание</b> <p>1. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы</p> <p>2. Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия</p> <p>3. Пожарно-спасательный гарнизон. Границы, виды, задачи гарнизонов.</p>	<b>6</b>
<b>Тема 1.2 Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений</b>	<b>Содержание</b> <p>1. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений</p> <p>2. Органы управления.</p> <p>3. Нештатные службы гарнизона</p> <p>4. Организация службы в объектовой пожарно-спасательной части</p> <p>5. Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов</p> <b>В том числе практических занятий</b> <p><b>Практическое занятие 1 «Деловая игра - Постановка задач и исполнение в системе пожарно-спасательного гарнизона»</b></p>	<b>16</b>
<b>Тема 1.3 Организация караульной службы</b>	<b>Содержание</b> <p>1. Организация караульной службы</p> <p>2. Обязанности пожарного при приеме пожарной техники</p> <p>3. Документация караульной службы</p> <p>4. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы</p> <p>5. Организация службы внутреннего наряда</p> <p>6. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях</p> <p>7. Действия личного состава на марше</p> <p>8. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара</p>	<b>24</b>

	9.Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. 10.Прием от заявителя и фиксация информации о пожар 11.Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения 12.Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство 13.Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания вперед заступления и в период несения дежурства в составе караула <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие 2 «Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях»</b> <b>Практическое занятие 3 «Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности к применению по назначению»</b>	4
		2
		2
<b>Тема 1.4 Функции и задачи караульной службы</b>	<b>Содержание</b> 1.Порядок подготовки личного состава караула пожарной охраны 2.Обеспечение постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства 3.Оперативно-тактическое изучение района (подрайона) выезда подразделения 4.Контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе (подрайоне) выезда подразделения; 5.Документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров 6.Поддержание связи между подразделениями гарнизона и службами жизнеобеспечения 7.Техническое обслуживание и ремонт техники и вооружения 8.Обеспечение охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения 9.Восстановление боеготовности отделений после проведения боевых действий по тушению пожаров 10.Порядок привлечения караулов подразделения, свободных от несения караульной службы, к боевым действиям по тушению пожаров 11.Иные мероприятия, необходимые для выполнения задач караульной службы <b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>
		16
		8

	<b>Практическое занятие 4 «Отработка действий личного состава караула при получении сообщения о пожаре»</b> <b>Практическое занятие 5 «Отработка действий личного состава караула при следовании на пожар»</b> <b>Практическое занятие 6 «Отработка действий личного состава караула на пожаре»</b> <b>Практическое занятие 7 «Отработка действий личного состава караула по возвращению с пожара и приведение подразделения в исходное положение»</b>	2
		2
		2
		2
<b>Тема 1.5</b> <b>Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства в пожарно-спасательном подразделении</b>	<b>Содержание</b> 1.Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде. 2.Подача сигнала «Тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула. 3.Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию 4.Действия пожарного по сигналу «Тревога». 5.Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий 6.Хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения	<b>12</b>
		12
<b>Тема 1.6</b> <b>Организация связи при несении караульной службы в пожарных подразделениях</b>	<b>Содержание</b> 1.Принципы организации связи. Связь извещения. Связь на пожаре. Оперативно-диспетчерская связь. 2.Ультра коротковолновые и коротковолновые радиостанции 3.Центральное управление силами и техникой (ЦУС) 4.Подвижный пункт связи. 5.Порядок осуществления радиообмена между абонентами	<b>8</b>
		8
<b>Тема 1.7</b> <b>Организация подготовки личного состава караула противопожарной службы</b>	<b>Содержание</b> 1.Профессиональная и служебная подготовка личного состава караула противопожарной службы	<b>4</b>
		4
<b>Тема 1.8</b> <b>Охрана труда в пожарно-спасательной части</b>	<b>Содержание</b> 1.Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты 2.Требования охраны труда при несении караульной службы	<b>10</b>
		8

	3.Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова 4.Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение 5.Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие 8 «Инструкция по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы»</b>	
		<b>2</b>
<b>Тема 1.9 Документация караульной службы</b>	<b>Содержание</b> 1.Схемы противопожарного водоснабжения. 2.Карточка тушения на охраняемый объект 3.Документация караула <b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>    <b>4</b>    <b>10</b>
	<b>Промежуточная аттестация/консультация</b>	<b>6/2</b>
	<b>Раздел 2. Тактика тушения пожаров</b>	<b>262/50</b>
	<b>МДК 01.02 Тактика тушения пожаров</b>	<b>262/50</b>
<b>Тема 2.1. Пожар. Основные понятия</b>	<b>Содержание</b> 1.Общее понятие о пожаре. 2.Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. 3.Опасные факторы пожара и их вторичные проявления. 4.Условия, способствующие развитию пожара. 5.Классификация пожаров. <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие 9 «Горение легковоспламеняющихся жидкостей»</b>	<b>10</b>      <b>8</b>      <b>2</b>    <b>2</b>
<b>Тема 2.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара</b>	<b>Содержание</b> 1.Тушение пожаров – основные положения 2.Прием и обработка сообщения о пожаре 3.Выезд и следование к месту пожара <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие 10 «Действия пожарных по посадке в пожарный автомобиль и следованию к месту пожара»</b>	<b>10</b>      <b>8</b>      <b>2</b>    <b>2</b>
<b>Тема 2.3. Боевые действия по тушению пожаров,</b>	<b>Содержание</b> 1.Прибытие к месту пожара 2.Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара	<b>34</b>      <b>24</b>

<b>проводимые на месте пожара</b>	3.Разведка пожара		<b>10</b>	
	4.Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре			
	5.Спасение людей			
	6.Боевое развертывание сил и средств			
	7.Ликвидация горения			
	8.Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, и других специальных работ			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Практическое занятие 11«Действия пожарных при проведении боевого развертывания»</b>			
	<b>Практическое занятие 12 «Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 4 этажа учебной башни»</b>			
	<b>Содержание</b>			
<b>Тема 2.4. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара</b>	1.Сбор и следование в место постоянной дислокации	<b>12</b>		
	2.Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие 13 «Действия личного состава по сбору пожарно-технического вооружения после пожара, приведение пожарной техники в исходное положение»</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 2.5 Применение СИЗОД при тушении пожаров в составе звена ГДЗС</b>	<b>Содержание</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	
	1.Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ			
	2.Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.			
	3.Обязанности и ответственность постового поста безопасности.			
	4.Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.			
	5.Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.			
	6.Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.			
	7.Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы			
	8.Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).			
	9. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).			
	10.Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>28</b>		



<b>Тушение лесных пожаров</b>	1.Условия прекращения горения	12
	2.Классификация огнетушащих средств	
	3.Методы и способы тушения лесных пожаров.	
	4.Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей.	
	5.Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие 21 «Работа с воздуходувкой»</b>	2
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
<b>Прогнозирование лесных пожаров</b>	1.Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара	10
	2.Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности	
	3.Прогнозы распределения лесных пожаров по территории	
	4.Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практического занятие 22 «Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды»</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	12
<b>Курсовой проект (работа)</b>		
<b>Тематика курсовых проектов:</b>		
1.Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	20	
2.Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара		
3.Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров.		
4.Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ		
5.Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара.		
6.Решение тактической задачи по тушению пожара на объекте.		
<b>Промежуточная аттестация/консультация</b>	<b>12/20</b>	
<b>Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ</b>	<b>111/60</b>	
<b>МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ</b>	<b>111/60</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Характеристики</b>	1. Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по	4

<b>чрезвычайных ситуаций</b>	природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности.	
	2. Аварии на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, на транспорте, на гидродинамически опасных объектах, коммунально-энергетических сетях.	
	3. Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, биологические ЧС	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.2 Аварийно-спасательные работы с применением технологий промышленного альпинизма</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	1. Понятие работы на высоте. СИЗ, оборудование и снаряжение при работе в опорном и безопорном пространстве. Охрана труда при работе на высоте.	
	2. Классификация узлов. Узлы для закрепления веревки за конструкцию	
	3. Пожарные узлы. Узлы для связывания двух веревок	
	4. Специальные (вспомогательные) узлы	
	5. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве	
	6. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве с перестежкой через узлы или в точках стационарной страховки	
	7. Полиспаст. Подъем пострадавшего с помощью полиспаста	
	8. Спуск пострадавшего по вертикали и по косому траверсу.	
	9. Наведение навесной переправы. Передвижение пострадавшего по навесной переправе. Самосброс веревок	
	10. Работы на высоте. Охрана труда при работе на высоте. Узлы и соединения. Работа в безопорном пространстве. Переправа.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 23 «Узлы и соединения. Пожарные узлы»</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 24 «Узлы и соединения. Специальные узлы»</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 25 «Работа в безопорном пространстве. Передвижение по траверсу»</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 26 «Работа в безопорном пространстве. Подъем и спуск»</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 27 «Работа с пострадавшем в безопорном пространстве. Полиспаст»</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 28 «Работа с пострадавшем в безопорном пространстве. Спуск пострадавшего по вертикали»</b>	<b>4</b>

<b>Тема 3.3.</b> <b>Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий происшествий на транспорте</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы	
	2. Основные виды ДТП. Устройство и конструкция автомобилей	
	3. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Уход за оборудованием	
	4. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП.	
	5. Базовые методы спасения из автомобиля. Стабилизация. Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны. Преобразование третьей двери.	
	6. Базовые методы спасения из автомобиля. Удаление крыши. Перемещение приборной панели. Доступ к ногам пострадавшего.	8
	7. Основные виды ДТП. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Тяжелые транспортные средства	
	8. Особенности ликвидации ДТП на транспорте, перевозящем опасные грузы. Аварийные карточки.	
	9. Особенности ликвидации происшествий на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>
<b>Практическое занятие 30 «ЧС на автомобильном транспорте. Удаление крыши»</b>		<b>4</b>
<b>Практическое занятие 31 «ЧС на автомобильном транспорте. Извлечение пострадавшего»</b>		<b>4</b>
<b>Тема 3.4.</b> <b>Аварийно-спасательные работы при ликвидации пожара</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом.	
	2. Спасение и самоспасение пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы применения альпинистской техники оборудования и снаряжения на пожаре.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 32 «Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.5.</b> <b>Аварийно-спасательные работы при авариях</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Основные типы химической обстановки.	
	2. Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения	4

<b>на химически опасных объектах</b>	территорий.	<b>4</b>
	3. Типовые ситуации, связанные с выбросом (разливом) токсичных веществ. Характер химических аварий и масштабы их последствий.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	
<b>Тема 3.6. Аварийно-спасательные работы в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, обрушений зданий</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Классификация зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированной сейсмической шкалой. Характеристика завалов.	<b>4</b>
	2. Разведка и поиск пострадавших.	
	3. Разборка завалов. Устройство лаза в завале.	
	4. Устройство галереи. Устройство проходов и проемов в блокированном помещении.	
	5. Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий и сооружений.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 34 «Применение средств спасения на воде»</b>	<b>6</b>
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска.	<b>4</b>
<b>Тема 3.7. Поисково-спасательные работы на воде</b>	2. Страховка с воды, страховка с берега, страховка "корабликом", взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. Попадание в прижимы. Правила действий в завалах	
	3. Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения вплавь.	
	4. Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего. Спасение из полыни.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 35 «Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента»</b>	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация/консультация</b>		<b>3/2</b>
<b>Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование</b>		<b>95/42</b>
<b>МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование</b>		<b>95/42</b>

<b>Тема 4.1</b> <b>Боевая одежда и снаряжение пожарного</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Состав и предназначение боевой одежды пожарного (БОП-1)	4
	2. Тактико-технические характеристики боевой одежды пожарного	
	3. Состав и предназначение снаряжения пожарного	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>
<b>Практическое занятие 36 «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного»</b>		<b>4</b>
<b>Тема 4.2</b> <b>Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования.	6
	2. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования	
	3. Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	
	4. Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие 37 «Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению»</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 38 «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля»</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 39 «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант наружного пожарного водоснабжения»</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 40 «Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.3</b> <b>Пожарные рукава и рукавное оборудование</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики	6
	2. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.	
	3. Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов.	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>
<b>Практического занятие 41 «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов»</b>		<b>4</b>
<b>Практического занятие 42 «Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов»</b>		<b>4</b>
<b>Тема 4.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

<b>Пожарные стволы</b>	1. Ручные пожарные стволы. Виды и характеристика.	4
	2. Лафетные пожарные стволы. Виды и характеристика	
	3. Воздушно-пенные стволы	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практического занятие 43 «Порядок применения ручных пожарных стволов»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.5 Первичные средства пожаротушения</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Огнетушители, классификация, предназначение	6
	2. Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов	
	3. Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
<b>Тема 4.6 Противопожарное водоснабжение</b>	<b>Практическое занятие 44 «Порядок использования первичных средств пожаротушения»</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 45 «Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита»</b>	<b>4</b>
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Основные характеристики движения жидкостей	10
	2. Гидравлическое сопротивление трубопроводов	
	3. Гидроудар в трубопроводах	
	4. Наружное противопожарное водоснабжение	
	5. Внутренне противопожарное водоснабжение	
<b>Тема 4.7 Приборы и аппараты пенно- воздушного тушения</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 46 «Порядок использования пожарных кранов (ПК)»</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Состав и технические характеристики аппаратов пенно-воздушного тушения	2
	2. Порядок работы и применение приборов пенно-воздушного тушения	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация/консультация</b>		<b>3/2</b>
<b>Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка</b>		<b>99/38</b>
<b>МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка</b>		<b>99/38</b>
<b>Тема 5.1 Понятие первой помощи. Травмы и</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Определение первой помощи	6
	2. Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи	

<b>травматизм.</b>	3. Виды первой помощи, принципы ее оказания	
	4. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения силы	
	5. Травматизм, определение уровней травматизма	
<b>Тема 5.2</b> <b>Открытые</b> <b>повреждения. Раны</b>	<b>Содержание</b> 1. Определение раны, признаки. 2. Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела. 3. Осложнения ран: нагноение раны, сепсис, газовая гангрена, столбняк, их профилактика. 4. Первая помощь при ранениях	8
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие 47 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях»</b>	4
<b>Тема 5.3</b> <b>Кровотечения, их</b> <b>виды, способы</b> <b>остановки</b>	<b>Содержание</b> 1. Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы. 2 Классификация кровотечений. 3. Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки. наружных кровотечений стандартными и подручными средствами. 4. Острое малокровие, оказание помощи. 5. Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи. 6. Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи. 7. Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи	10
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие 48 «Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях»</b>	4
<b>Тема 5.4</b> <b>Закрытые</b> <b>повреждения</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие закрытых повреждений, основные виды. 2. Ушибы мягких тканей, этиология, признаки 3. Порядок оказания первой помощи при ушибах 4. Растворение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи 5. Краткая анатомическая характеристика суставов, виды	14
		6

	6. Определение вывихов, классификация. Признаки 7. Первая помощь при вывихах 8. Синдром длительного сдавливания, этиология, механизм развития и клиническая картина 9. Первая помощь при травматическом токсикозе <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие 49 «Отработка действий по оказанию первой помощи при вывихах»</b> <b>Практическое занятие 50 «Отработка действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания»</b>	
<b>Тема 5.5</b> <b>Десмургия</b>	<b>Содержание</b> 1. Учение о повязках и методах их наложения. 2. Составляющие повязки. 3. Классификация повязок 4. Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые 5. Правила и варианты бинтовых повязок. 6. Виды и правила наложения повязок на голову 7. Повязки на верхнюю конечность 8. Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав 9. Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие 51 «Отработка действий по наложению повязки типа «чепец»</b> <b>Практическое занятие 52 «Отработка действий по наложению повязки на предплечье»</b>	<b>12</b> 4 <b>8</b> 4 4
<b>Тема 5.6</b> <b>Переломы костей</b>	<b>Содержание</b> 1. Определение, классификация переломов. 2. Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные. 3. Осложнения при переломах. 4. Первая помощь при переломах. 5. Транспортная иммобилизация 6. Правила наложения шин. 7. Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей. 8. Особенности оказания помощи при открытых переломах. <b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b> 4 <b>4</b> 4

	<b>Практическое занятие 53 «Отработка действий по наложению шины Крамера»</b>	4
<b>Тема 5.7</b> <b>Термические повреждения</b>	<b>Содержание</b> 1. Термические ожоги. 2. Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Этапы оказания первой помощи. 3. Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой помощи. 4. Отморожения, причины, способствующие ему. 5. Признаки, степени отморожений, оказание помощи. <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие 54 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ожогах»</b>	8 4 4
<b>Тема 5.8</b> <b>Простейшие реанимационные мероприятия</b>	<b>Содержание</b> 1. Терминальное состояние, стадии. 2. Признаки клинической смерти – показание для реанимации. 3. Признаки биологической смерти. 4. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи. <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие 55 «Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере»</b>	8 2 6 6
<b>Тема 5.9</b> <b>Основы психологической помощи.</b>	<b>Содержание</b> 1. Принципы и этические нормы оказания помощи. 2. Острое стрессовое расстройство. Психотравма. 3. Динамика состояний. Профилактика панических реакций	4 4
<b>Тема 5.10</b> <b>Способы общения с пострадавшими.</b>	<b>Содержание</b> 1. Этапы общения. 2. Основные элементы коммуникации. 3. Барьеры непонимания. 4. Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение)	2 2
	<b>Самостоятельная работа</b>	14
	<b>Промежуточная аттестация/консультация</b>	3/2
	<b>Учебная практика</b>	108

## **Виды работ**

Оформление путевых листов о выезде на пожар.

Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности.

Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой.

Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части.

Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.

Расчет сил и средств. Развёртывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.

Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий.

Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Организация связи на пожаре.

Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности.

Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.

Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение.

Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.

Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.

Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов.

Расчёты времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.

Расчёты сил и средств тушения пожаров.

Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.

Разведка пожара.

Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.

Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов.

Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.

Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.

Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.

Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушки СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к

использованию и порядок включения.

Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды.

Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.

Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.

Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.

Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.

Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звенями ГДЗС в условиях задымления.

Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звенями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.

Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.

Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.

### **Производственная практика**

#### **Виды работ**

Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой.

Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части.

Расчет сил и средств. Развёртывание сил и средств при различных условиях, этапы развёртывания.

Организация связи на пожаре.

Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.

Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.

Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.

Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.

Расчёт сил и средств тушения пожаров.

Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.

Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.

Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирования. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД.

Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.

Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.

**216**

Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.

Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.

Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.

Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления.

Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.

Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.

Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.

**Промежуточная аттестация**

**6**

**Всего**

**1023**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказания первой помощи», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **1.2.1. Основные печатные издания**

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.
2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. — 96 с. - ISBN 978-5-09-065412-8
3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
4. Савин М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Клочков; под редакцией Л.Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133
5. Смирнов А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7
6. Теребнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теребнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;
7. Теребнёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9
8. Теребнёв В.В., Грачев В.А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2
9. Теребнёв В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-52-2

##### **3.2.2. Основные электронные ресурсы**

1. Бектобеков Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А.А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199913> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Смирнов, А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154405> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293033> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник]

[https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy\\_zakon\\_rossiyskoy\\_federacii\\_ot\\_21\\_dekabrya\\_1994\\_g\\_68\\_fz.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html). (дата обращения 23.03.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_198195/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7746/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/) (дата обращения 30.03.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	<p><b>Демонстрирует умения:</b> осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула;</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b> требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	<p><b>Демонстрирует умения:</b> проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b> требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядка проведения работ по устраниению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;</p>	
ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего;</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>порядка действий, методов и способов</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>спасения людей и имущества; оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; психологических особенностей общения с пострадавшими; нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров</p>	
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b> осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; ориентироваться в условиях ограниченной видимости <b>Демонстрирует знания:</b> порядка работы по тушению пожаров с</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>применением мобильных средств пожаротушения;</p> <p>правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>первичных признаков пожара;</p> <p>способов ведения разведки;</p> <p>классификации пожаров;</p> <p>опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;</p> <p>тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;</p> <p>принципы организации сетей противопожарного водопровода;</p> <p>способов локализации горения; способов ликвидации горения;</p> <p>способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ;</p> <p>видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>документов, регламентирующих газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде;</p> <p>обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в</p>	
--	---	--

	СИЗОД; устройства, характеристики и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним	
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	<p><b>Демонстрирует умения:</b> пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b> правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	<p><b>Демонстрирует умения:</b> применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b> требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядка их построения</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	<p><b>Демонстрирует умения:</b> при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических</p>	

	<p>условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;</p>

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
--	---	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ М.В. Пакилева  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ  
По специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

**Севастополь  
2026 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профилактике пожаров и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	Выполнение работ по профилактике пожаров
<b>ПК 2.1.</b>	Анализировать пожарную опасность объектов
<b>ПК 2.2.</b>	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
<b>ПК 2.3.</b>	Проводить противопожарную пропаганду
<b>ПК 2.4.</b>	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
<b>ПК 2.5.</b>	Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
<b>ПК 2.6.</b>	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; определения порядка поведения людей, организаций производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений,
------------------	--

	помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды; осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; проверки систем противопожарного водоснабжения
уметь	применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
Знать	основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием; основы обеспечения безопасности технологических процессов; способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения; классификацию взрывопожарной опасности веществ и материалов; категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; огнестойкость строительных конструкций; степень огнестойкости зданий; классы функциональной пожарной опасности; классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; порядок проверки систем противопожарного водоснабжения

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 616,

в том числе в форме практической подготовки – 310 часов,

Из них на освоение МДК – 400 часа(ов),

в том числе самостоятельная работа – 41 часов,

практики, в том числе учебная – 72 часов,

производственная – 144 часа,

Промежуточная аттестация 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							Практики			
				Обучение по МДК				В том числе						
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.6 ОК 01.-09	МДК.02.01 Пожарная профилактика	190	48	168	48	20	22	12						
ПК 2.4 ОК 01.-09	МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	78	22	72	22	-	6	6						
ПК 2.1,2.3,2.5 ОК 01.-09	МДК. 02.03 Организация деятельности государственного пожарного надзора	54	16	54	16	-	-							
ПК 2.4,2.5 ОК 01.-09	МДК. 02.04 Расследование и экспертиза пожаров	72	16	62	16	-	10							
	Учебная практика	72	72						72					
	Производственная практика	144	144									144		
	Промежуточная аттестация	6												
<b>Всего:</b>		<b>616</b>	<b>310</b>	<b>359</b>	<b>94</b>	<b>20</b>	<b>41</b>		<b>72</b>			<b>144</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, часы
1	2	3
<b>Раздел 1. Пожарная профилактика</b>		<b>190/40</b>
<b>МДК 02.01 Пожарная профилактика</b>		<b>190/40</b>
<b>Тема 1.1. Основные понятия по обеспечению пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b> Введение в пожарную профилактику. Цель и задачи пожарной профилактики. Аварийный выход, безопасная зона. Система противопожарной защиты. Анализ пожарной опасности объектов.	<b>4</b> 2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Организация противопожарного режима на объекте защиты.	<b>2</b> 2
<b>Тема 1.2. Пожарная опасность строительных материалов, конструкций и зданий</b>	<b>Содержание</b> Пожароопасные материалы. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны. Пожароопасные зоны и их категории. Категории по взрывопожарной опасности, классификация. Анализ пожарной опасности объектов.	<b>12</b> 6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Организация противопожарного режима на объекте защиты. Классификация строительных конструкций по огнестойкости. Классы пожарной опасности. Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений. Классы функциональной пожарной опасности. Понятие функциональной пожарной опасности. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.	<b>6</b>
	1. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны.	6
	2. Категории по взрывопожарной опасности, классификация.	
	3. Классы пожарной опасности.	
4. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.		

	<p>5. Классы функциональной пожарной опасности.</p> <p>6. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.</p> <p>7. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.</p>	
<b>Тема 1.3. Классификация пожаров и опасные факторы пожаров</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Назначение классификации пожаров. Виды классов пожара. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.</p>	<p><b>3</b></p> <p>2</p> <p>1</p>
<b>Тема 1.4. Эвакуационные пути и выходы</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Требования ПБ к эвакуационным путям. Порядок и содержание путей эвакуации. Эвакуационные пути и выходы.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Эвакуационные пути и выходы.</p>	<p><b>3</b></p> <p>2</p> <p>1</p>
<b>Тема 1.5. Обучение мерам пожарной безопасности</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Требования ПБ к эвакуационным путям. Порядок и содержание путей эвакуации.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Виды и работа с противопожарными инструктажами.</p>	<p><b>3</b></p> <p>2</p> <p>1</p>
<b>Тема 1.6. Планы эвакуации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Виды планов эвакуации. Составление планов эвакуации. Программное обеспечение, используемое при составлении планов эвакуации. Требование к установке (размещению) планов эвакуации на объекте.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Виды планов эвакуации.</p> <p>Составление планов эвакуации.</p>	<p><b>6</b></p> <p>4</p> <p>2</p>
<b>Тема 1.7. Инструкции о мерах пожарной безопасности</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА.</p> <p>2. Нормы хранения веществ и материалов.</p> <p>3. Противопожарный режим.</p> <p>4. Нормативно-правовые акты, применяемые при разработке инструкции о мерах пожарной безопасности.</p> <p>5. Порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений,</p>	<p><b>8</b></p> <p>6</p>

	<p>эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объекты защиты (на этажи, кровлю (покрытие) и др.).</p> <p>6. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ.</p> <p>7. Порядок и нормы хранения и транспортировки пожаровзрывоопасных веществ и материалов.</p> <p>8. Порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы.</p> <p>9. Расположение мест для курения, применения открытого огня, проезда транспорта, проведения огневых или иных пожароопасных работ.</p> <p>10. Порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды.</p> <p>11. Допустимое количество единовременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.</p> <p>12. Порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды, ветоши.</p> <p>13. Предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв.</p> <p>14. Обязанности и действия работников при пожаре, в том числе при вызове пожарной охраны, открытии и блокировании в открытом состоянии вращающихся дверей и турникетов, а также других устройств, препятствующих свободной эвакуации людей, аварийной остановке технологического оборудования, отключении вентиляции и электрооборудования (в том числе в случае пожара и по окончании рабочего дня), пользовании средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации горючих веществ и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаровзрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения).</p> <p>15. Допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте защиты.</p> <p>16. Лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА.</p> <p>Нормы хранения веществ и материалов.</p> <p>Противопожарный режим.</p>	2
--	--	---

<b>Тема 1.8. Обучение мерам пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний. Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.	2
<b>Тема 1.9. Противопожарный инструктаж</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Цели противопожарного инструктажа. Ответственные лица, проводящие противопожарный инструктаж. Специфика проведения противопожарного инструктажа. Виды противопожарного инструктажа. Категория работников с кем проводится противопожарный инструктаж. Учет проведения противопожарного инструктажа.	4
<b>Тема 1.10. Пожарно-технический минимум</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Проведение вводного противопожарного инструктажа. Проведение первичного противопожарного инструктажа. Проведение повторного противопожарного инструктажа. Проведение внепланового противопожарного инструктажа. Проведение целевого противопожарного инструктажа.	
<b>Тема 1.11. Проверка знаний правил пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Порядок проверки знаний требований пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников организаций. 2. Состав квалификационной комиссии. 3. Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организаций независимо от срока проведения предыдущей проверки. 4. Объем и порядок процедуры внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности.	6

	<p>5. Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Разработка перечня контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Разработка перечня контрольных вопросов для иных организаций.</p> <p>Работа квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности работников организаций.</p>	2
<b>Тема 1.12. Специальные программы</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Порядок разработки и утверждения специальных программ. Порядок согласования специальных программ.</p> <p>Тематические планы и типовые учебные программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность.</p> <p>Специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму для некоторых категорий обучаемых.</p> <p>Тематические планы и типовые учебные программы.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Разработка тематического плана и учебной программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств.</p> <p>Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для газоэлектросварщиков.</p> <p>Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы.</p> <p>Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций.</p> <p>Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность.</p> <p>Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для механизаторов, рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов.</p> <p>Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для ответственных за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов.</p> <p>Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому</p>	

	<p>минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.</p> <p>Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для воспитателей дошкольных учреждений.</p> <p>Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания.</p> <p>Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов.</p> <p>Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений.</p> <p>Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений.</p> <p>Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность жилых домов.</p> <p>Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах).</p> <p>Проведение занятия по пожарно-техническому минимуму.</p>	
<b>Тема 1.13. Система противопожарной пропаганды</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативно-правовое обеспечение противопожарной пропаганды. Основные понятия. Цели, задачи, принципы противопожарной пропаганды. Формы, методы и средства противопожарной пропаганды. Дифференцированное воздействие противопожарной пропаганды. Социально-психологические факторы в противопожарной пропаганде.</p>	<b>2</b>
<b>Тема 1.14. Система органов противопожарной пропаганды</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Цели противопожарного инструктажа. Организация противопожарной пропаганды в системе МЧС России.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Деятельность федеральных органов исполнительной власти в области противопожарной пропаганды.</p>	<b>8</b>
		4
		4

	Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области противопожарной пропаганды. Деятельность органов местного самоуправления в области противопожарной пропаганды. Деятельность организаций в области противопожарной пропаганды.	
<b>Тема 1.15. Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения и организаций</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Противопожарная пропаганда среди населения по месту жительства. Особенности противопожарной пропаганды среди граждан пожилого возраста и инвалидов. Противопожарная пропаганда в системе образования. Лесопожарная пропаганда.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Формы, методы и средства проведения противопожарной пропаганды среди граждан, проживающих в жилых домах.</p> <p>Лица, осуществляющие противопожарную пропаганду по месту жительства.</p> <p>Проведение рейда.</p>	<b>4</b> 2 2
<b>Тема 1.16. Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Методы работы со средствами массовой информации. Противопожарная пропаганда в печатных средствах массовой информации. Радиовещание в противопожарной пропаганде. Телевидение в противопожарной пропаганде. Использование интернет ресурсов в противопожарной пропаганде. Организация противопожарной пропагандистской кампании.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Отработка методов работы со средствами массовой информации (Звонок в СМИ, Метод косвенного участия, Метод ответа, Метод участия, Метод написания пресс-релизов, Метод проведения пресс-конференций, Метод работы с телеканалами, Метод работы с альтернативными носителями информации, Метод работы с информационными агентствами, Методы распространения информации в интернете, Метод работы с радиостанциями, Официальное письмо в СМИ).</p>	<b>3</b> 2 1
<b>Тема 1.17. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Наглядные средства противопожарной пропаганды.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Отработка навыков использования номенклатуры документов в области пожарной безопасности</p>	<b>4</b> 2 2

<b>Тема 1.18. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Наглядные средства противопожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации	2
<b>Тема 1.19. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды в муниципальном образовании</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Отработка навыков использования номенклатуры документов в области пожарной безопасности	2
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Наглядные средства противопожарной пропаганды в муниципальном образовании	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Плакат. Листовка.	2
<b>Курсовый проект (работа)</b>		<b>22</b>
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		
1. Выбор первичных средств пожаротушения для производственного предприятия хлебопекарной промышленности с обоснование потребности.		
2. Описание системы противопожарной защиты и доказание ее эффективности нефтеперерабатывающего предприятия.		
3. Описание применения противопожарных преград с обоснованием требований на объектах с круглосуточным пребыванием людей.		20
4. Анализ применяемых мероприятий, по обеспечению пожарной безопасности и обоснованность этих мероприятий при эксплуатации оборудования и производстве легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.		
5. Организация обучения мерам пожарной безопасности на предприятии.		
6. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды для предприятия торговли.		
7. Разработка специальной программы обучения в области пожарной безопасности работников для объекта с массовым пребыванием людей.		
<b>Промежуточная аттестация / консультация</b>		<b>12/20</b>
<b>Раздел 2. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</b>		<b>78/22</b>
<b>МДК 02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</b>		<b>78/22</b>
<b>Тема 2.1. Основные правовые положения</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Система законодательства РФ в области ПБ.	16

<b>субъектов правоотношений в области пожарной безопасности</b>	2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления.	8
	3. Юридические лица и физические лица.	
	4. Полномочия и правовое положение органов государственной власти.	
	5. Права и обязанности организаций и граждан.	
	6. Составление учредительных документов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
<b>Тема 2.2. Правовое положение сотрудников и работников подразделений пожарной охраны</b>	Учредительные документы юридических лиц.	10
	Правовая экспертиза учредительных документов.	
	<b>Содержание</b>	
	1. Статус сторон трудовых отношений.	
<b>Тема 2.3. Разрешение трудовых споров</b>	2. Изучение норм трудового права в части касающихся прав и обязанностей сторон трудового договора.	6
	3. Досудебные способы защиты трудовых прав.	
	4. Судебная защита трудовых прав.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	Составление трудового договора.	24
	Правовая экспертиза контракта.	
	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие трудовых споров.	
<b>Промежуточная аттестация/консультация</b>	2. Классификация трудовых споров.	16
	3. Составление искового заявления.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Трудовые споры.	
<b>Раздел 3. Организация деятельности государственного пожарного надзора</b>	Судебная защита защиты трудовых прав и свобод.	8
	Составление искового заявления.	
	<b>МДК 02.03 Организация деятельности государственного пожарного надзора</b>	
	<b>Тема 3.1. Общие положения правового регулирования деятельности органов</b>	
<b>Содержание</b>	1. Введение. Органы ГПН, их структура, функции и задачи.	10
	2. Планирование профилактических мероприятий.	
	3. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по	

<b>государственного пожарного надзора МЧС России</b>	надзору.	4
	4. Межведомственное взаимодействие органов ГПН.	
	5. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов ГПН.	
<b>Тема 3.2. Государственная функция и порядок информирования о ее исполнении</b>	Предмет государственного надзора.	8
	Права и обязанности должностных лиц органов ГПН.	
	<b>Содержание</b>	
	Государственная функция. Информирование о выполнении государственной функции.	
	Сроки информирования об исполнении государственной функции.	
<b>Тема 3.3. Административные процедуры и требования к порядку их исполнения</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Надлежащее исполнение государственной функции.	
	Принцип работы в информационно-телекоммуникационных сетях.	
	<b>Содержание</b>	
	Ведение учета объектов защиты. Планирование проверок в органах ГПН. Проведение плановых проверок. Мероприятия, направленные на профилактику нарушений в области пожарной безопасности.	
<b>Тема 3.4. Контроль за деятельностью, осуществляемой органами ГПН. Обжалование</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	Составление плана проверок.	
	Проведение плановой проверки с использованием проверочного листа.	
	Проведение внеплановых проверок.	
	Проведение внеплановой проверки.	
	Оформление результатов проверок.	
	Принятие мер по результатам проведенных проверок.	
	Регистрация и учет проверок.	
<b>Тема 3.4. Контроль за деятельностью, осуществляемой органами ГПН. Обжалование</b>	<b>Содержание</b>	12
	Проведение контроля за исполнением государственной функции инспекторами ГПН.	
	Досудебное обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.	10

<b>незаконных действий и решений должностных лиц</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Права заинтересованных лиц на досудебное (внесудебное) обжалование действий (бездействия) и решений, принятых (осуществляемых) в ходе исполнения государственной функции.	2
	Обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН в суд лицами, в отношении которых проводилась проверка.	
<b>Тема 3.5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях</b>	<b>Содержание</b> Административная ответственность. Назначение административного наказания. Административные правонарушения в области пожарной безопасности. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.	<b>14</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Порядок производства по делам об административных правонарушениях, участники производства по делам об административных правонарушениях. Процесс доказывания вины. Обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.	12
		2
<b>Раздел 4. Расследование и экспертиза пожаров</b>		<b>61/28</b>
<b>МДК 02.04 Расследование и экспертиза пожаров</b>		<b>72/16</b>
<b>Тема 4.1. Общие положения правового регулирования деятельности органов дознания МЧС России по делам, связанным с пожарами</b>	<b>Содержание</b> Органы ГПН ФПС, их роль в расследовании преступлений, связанных с пожарами. Преступление, его виды. Объект преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Объективная сторона преступления. Предварительная проверка сообщений о преступлении и сбор доказательств. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование.	<b>10</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
		2

	<b>Практическое занятие</b> Порядок проведения предварительного расследования.	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Квалификация преступлений, связанных с пожарами</b>	<b>Содержание</b> Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение требований пожарной безопасности.	<b>6</b> 6
<b>Тема 4.3.</b> <b>Следственные версии и следственные действия при расследовании пожаров</b>	<b>Содержание</b> Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Общая характеристика следственных действий. Порядок проведения отдельных видов следственных (процессуальных) действий по делам о пожарах. Особенности проведения осмотра места происшествия. Процессуальные документы.	<b>16</b> 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Составление постановления о возбуждении уголовного дела. Проведение осмотра места происшествия. Составление протокола осмотра. Составление некоторых процессуальных документов.	6
<b>Тема 4.4. Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, связанных с пожарами</b>	<b>Содержание</b> Понятие и содержание технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, сопряженных с пожарами. Применение технических средств для исследования объектов пожарно-технической экспертизы. Процессуальные вопросы применения судебной фотографии и видеозаписи.	<b>16</b> 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Судебная фотография. Виды и методы запечатливающей съемки. Составление фототаблицы при проведении процессуальных действий. Составление видеофайла при проведении процессуальных действий. Решение тематических задач.	6
<b>Тема 4.5. Применение</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

<b>специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами</b>	Применение специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами. Судебная экспертиза, классификация, понятие, задачи и процессуальные особенности ее проведения. Составление постановления о назначении экспертизы. Направление постановления о назначении экспертизы в экспертное учреждение.	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие</b> Решение тематических задач.	2
<b>Тема 4.6. Завершение предварительного расследования</b>	<b>Содержание</b> Порядок подготовки и оформления обвинительного акта и обвинительного постановления. Оформление обвинительного акта.	<b>4</b> 4
	<b>Самостоятельная работа</b>	10
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>	1. Обеспечение пожарной безопасности. 2. Опасность строительных материалов, конструкций и зданий. 3. Опасные факторы пожаров. 4. Эвакуационные пути и выходы. 5. Планы эвакуации. 6. Инструкции о мерах пожарной безопасности. 7. Правовые основы деятельности. 8. Обучение мерам пожарной безопасности 9. Противопожарная пропаганда. 10.Правовая экспертиза учредительных документов. 11.Составление трудового договора. 12. Правовая экспертиза контракта. 13. Составление учредительных документов. 14. Досудебные способы защиты трудовых прав. 15. Судебная защита трудовых прав. 16. Составление искового заявления.	72

**Производственная практика****Виды работ:**

1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий.
2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.
3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям.
4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности.
5. Составление плана эвакуации на здание.
6. Проведение экспертизы учредительных документов.
7. Составление искового заявления.
8. Досудебные способы защиты трудовых прав.
9. Судебная защита трудовых прав.
10. Проведение противопожарного инструктажа.
11. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности.
12. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды.
11. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.

144

**Промежуточная аттестация**

6

**Всего**

616

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Профилактики пожаров», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий [Текст]: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П.И. Барсукова; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1.

2. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / С.В. Макаркин, Е.И. Пустовалова, В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова; под редакцией И.В. Клочкива. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-0466-3, 978-5-7996-2822-2.

3. Серков, Б.Б., Пожарная профилактика [Текст]: учебник по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность" / Б.Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. - Москва: Курс, 2017. - 297, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование); ISBN 978-5-906923-10-3.

4. Хлистун, Ю.В. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.В. Хлистун. — Саратов: Профобразование, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0188-4.

5. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности [Текст]: учебное пособие для спо / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Пожарная профилактика: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - Москва: КУРС, 2017. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906923-10-3 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780566> (дата обращения: 20.04.2022)

2. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для спо / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при формировании контрольно-наблюдательного дела на объекте защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий. Демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Применяет основы нормативного правового регулирования при категорировании помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием, основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	Демонстрирует умение организации пропаганды противопожарных знаний среди населения с применением различных форм и методов. Демонстрирует знания принципов информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения	
ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	Применяет требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты. Демонстрирует знания основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.5. Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрирует умение разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности и проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности на основе нормативно-правовых актов, регулирующих организацию обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Демонстрирует умение в проведении проверки систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует умение в проведении расчета необходимого расхода воды на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Демонстрирует знание в применении требований по проверке систем противопожарного водоснабжения;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует знание обоснований в постановке целей, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Демонстрирует умение проводить адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач; Демонстрирует знание в разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение проводить	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	<p>проверку систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Демонстрирует знание классификации пожаров и их опасные факторы;</p> <p>Демонстрирует знание по применению требований в проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует знание основ нормативного, правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Демонстрирует знание характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p> <p>Демонстрирует знание способов, видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>Демонстрирует умение использования основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>Демонстрирует умение классифицировать взрывопожарную опасность веществ и материалов;</p>	
--	---	--

	<p>Демонстрирует умение категорировать помещения по взрывопожарной и пожароопасные опасности;</p> <p>Демонстрирует умение определять огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание использования основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченностии зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Демонстрирует знание в учитывании особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Демонстрирует ответственность за принятые решения;</p> <p>Демонстрирует умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы;</p> <p>Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание возможных траекторий профессионального</p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	развития и самообразования. Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Демонстрирует умение обосновать анализ работы членов команды (подчиненных); Демонстрирует умение проводить противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение в проведении противопожарной пропаганды, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение проводить пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; Демонстрирует знание в осуществлении организации работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию; Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>результатов выполнения самостоятельных работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; Демонстрирует умение применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание в</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>

	<p>использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p>	
--	---	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УПР  
М.В. Пакилева  
«\_\_\_\_\_» 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ  
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**По специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

**Севастополь**  
**2026 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ  
И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД03</b>	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)
<b>ПК3.1</b>	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
<b>ПК3.2</b>	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
<b>ПК3.3</b>	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;
<b>ПК3.4</b>	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызыва)
<b>ПК3.5</b>	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
<b>ПК3.6</b>	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
<b>ПК3.7</b>	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению

	пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
<b>ПК3.8</b>	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
<b>ПК3.9</b>	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
<b>ПК3.10</b>	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
<b>ПК3.11</b>	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
<b>ПК3.12</b>	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</p> <p>Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>Руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов</p> <p>Обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей</p> <p>Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том</p>
------------------	---

	<p>числе лицами внутреннего наряда</p> <p>Организация деятельности караула в период дежурства</p> <p>Обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова</p> <p>Организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>Выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>Проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различных объектах;</p> <p>Определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>Управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>Определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;</p> <p>Организации и осуществления эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;</p> <p>Обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</p> <p>Контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;</p> <p>Организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Организации технического обслуживания техники;</p> <p>Ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей;</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</p> <p>Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p>
--	--

	<p>Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>Руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p> <p>Восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p>Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>
Уметь	<p>Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего</p> <p>Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием</p> <p>Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова</p> <p>Осуществлять расчет вероятного развития пожара</p> <p>Определять ранг пожара</p> <p>Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия</p> <p>Рассчитывать необходимое количество сил и средств</p> <p>Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации</p> <p>Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара</p> <p>Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров</p> <p>Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и</p>

	<p>зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм</p> <p>Контролировать несение службы личным составом караула</p> <p>Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула</p> <p>Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула</p> <p>Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства</p> <p>Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула</p> <p>Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня</p> <p>Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах</p> <p>Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге»</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета</p>
--	--

	<p>Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды</p> <p>Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара</p> <p>Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения</p> <p>Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки</p> <p>Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения</p> <p>Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения</p> <p>Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара</p> <p>Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;</p> <p>Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;</p> <p>Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда;</p> <p>Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения,</p>
--	---

	<p>агрегатов, оборудования и инструмента;</p> <p>Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных</p> <p>Вести документацию учета занятий</p> <p>Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом</p> <p>Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p> <p>Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний;</p> <p>Подготовка документации и технического задания для закупочных процедур;</p> <p>Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля;</p> <p>Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Разрабатывать и корректировать, в соответствии с должностными обязанностями, документы караульной службы, предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p> <p>Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием</p> <p>Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова</p> <p>Осуществлять расчет вероятного развития пожара</p> <p>Определять ранг пожара</p> <p>Рассчитывать необходимое количество сил и средств</p> <p>Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации</p> <p>Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара.</p> <p>Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров</p> <p>Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите</p>
--	--

	<p>личного состава от поражающих факторов</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде</p> <p>Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами</p> <p>Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров</p> <p>Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку</p> <p>Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p> <p>действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>
Знать	<p>Универсальную схему оказания первой помощи на месте происшествия</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p> <p>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях</p> <p>Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим</p> <p>Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара</p> <p>Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности</p> <p>Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара</p> <p>Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Правила эксплуатации пожарных гидрантов</p> <p>Требования охраны труда при тушении пожара</p> <p>Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ</p> <p>Нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Порядок передачи и содержание оперативной Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации</p> <p>Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и</p>

	<p>зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения</p> <p>Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы</p> <p>Требования пожарной безопасности</p> <p>Номенклатуру документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране</p> <p>Материальную часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования</p> <p>Материальную часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля</p> <p>Распорядок дня дежурного караула</p> <p>Права и обязанности должностных лиц дежурного караула</p> <p>Должностную инструкцию начальника караула</p> <p>Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p> <p>Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p> <p>Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы</p> <p>Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность</p> <p>Требования пожарной безопасности</p> <p>Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула</p> <p>Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула</p> <p>Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула</p> <p>Информацию о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула</p> <p>Информацию о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула</p> <p>Информацию о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула</p> <p>Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p> <p>Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны;</p> <p>Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов;</p> <p>Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</p> <p>Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов,</p>
--	--

	<p>регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;</p> <p>Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;</p> <p>Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Методику изучения пожаров;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов);</p> <p>Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p> <p>Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса</p> <p>Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений</p> <p>Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения</p> <p>Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Нормативы по пожарно-строевой подготовке</p> <p>Нормативы по физической подготовке</p> <p>Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники;</p> <p>Периодичность регламентного обслуживания техники;</p> <p>План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения;</p> <p>Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации;</p> <p>Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Правила ведения документации;</p> <p>Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров</p> <p>Меры безопасности при эксплуатации оборудования</p> <p>Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного</p>
--	---

	<p>инструмента, средств спасения людей</p> <p>Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации</p> <p>Порядок укладки боевой одежды и снаряжения</p> <p>Порядок учета пожарной техники и имущества;</p> <p>Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;</p> <p>Порядок подготовки пожарной техники к использованию;</p> <p>Правила хранения пожарной техники;</p> <p>Порядок проведения техническое обслуживания пожарной техники;</p> <p>Порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств;</p> <p>Порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ;</p> <p>Правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара;</p> <p>Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ;</p> <p>Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 784

в том числе в форме практической подготовки – 474 часов,

Из них на освоение МДК – 532 часов,

в том числе самостоятельная работа 55 часов,  
практики, в том числе учебная – 72 часов,  
производственная – 180 часов,  
Промежуточная аттестация – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					Практики	
				Обучение по МДК			В том числе			
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1- 3.12 ОК 01-09	Раздел 1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	169	60	149	60		20	X		
	Раздел 2. Организация газодымозащитной службы	82	26	74	26		8			
	Раздел 3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	78	26	74	26		4			
	Раздел 4. Мобильные средства пожаротушения	68	20	68	20					
	Раздел 5. Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	129	34	109	34		20			
	Учебная практика	72	72					72		
	Производственная практика	180	180							180
	Промежуточная аттестация	6					3			
<b>Всего:</b>		<b>784</b>	<b>418</b>	<b>474</b>	<b>166</b>	<b>-</b>	<b>55</b>		<b>72</b>	<b>180</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, часы
1	2	3
<b>Раздел 1 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре</b>		<b>169/60</b>
<b>МДК 03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре</b>		<b>169/60</b>
<b>Тема 1.1 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Основные принципы управления силами и средствами на пожаре 2. Руководитель тушения пожара 3. Руководство действиями при работе на пожаре одного или нескольких караулов 4. Организация взаимодействия между оперативными службами на пожаре 5. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работа оперативного штаба на пожаре 6. Создание участков и секторов тушения пожара 7. Организация тыла на пожаре</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	<b>24</b>
		16
<b>Тема 1.2 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Прием и обработка сообщения о пожаре 2. Выезд и следование к месту пожара</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 1 «Отработка действий начальника караула при получении сообщения о пожаре»</b></p> <p><b>Практическое занятие 2 «Отработка норматива надевания боевой одежды пожарного (БОП-1) в составе отделения</b></p> <p><b>Практическое занятие 3 «Отработка действий начальника караула при следовании на пожар»</b></p>	<b>16</b>
		4
		<b>12</b>
		4
		4
<b>Тема 1.3 Боевые действия по</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Документация предварительного планирования в пожарно-спасательных частях. Карточки</p>	<b>28</b>
		16

<b>тушению пожаров, проводимые на месте пожара</b>	тушения пожара.	
	2. План тушения пожара. Путёвка на пожар.	
	3. Способы проведения разведки	
	4. Способы спасения людей. Виды боевого развертывания	
	5. Способы ликвидации горения. Специальная работа на пожаре	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 4 «Отработка действий командира отделения при проведении боевого развертывания сил и средств»</b>	4
	<b>Практическое занятие</b>	4
	<b>Практическое занятие</b>	4
<b>Тема 1.4 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Сбор и следование в место постоянной дислокации	10
	2. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны	
<b>Тема 1.5 Управление тушением пожара</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Определение категории и расчет потребности в силах и средствах на пожаре.	18
	2. Боевые участки по тушению пожара, сектора проведения аварийно-спасательных работ	
	3. Обязанности руководителя тушения пожара	
	4. Оперативный штаб на месте пожара	
	5. Обязанности начальника штаба тушения	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.6 Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Понятие о решающем направлении	6
	2. Характеристика принципов решающего направления	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 5 «Решение тактических задач по выбору решающего направления»</b>	6

<b>Тема 1.7</b> <b>Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Условные обозначения пожарной техники и пожарно-технического вооружения	
	2. Определение времени работы основных пожарных автомобилей без установки на водоисточник.	
	3. Определение времени работы основных пожарных автомобилей с установкой на водоисточник	
<b>Тема 1.8 Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 6 «Решение тактических задач на определение времени работы основных пожарных автомобилей»</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Определение площади пожара.	
	2. Определение глубины тушения.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 7 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади пожара»</b>	
	<b>Практическое занятие 8 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади тушения пожара»</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация/консультация</b>		<b>3/2</b>
<b>Раздел 2 Организация газодымозащитной службы</b>		<b>82/26</b>
<b>МДК 03.02 Организация газодымозащитной службы</b>		<b>82/26</b>
<b>Тема 2.1 Порядок организации деятельности газодымозащитной службы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции	
	2. Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы	
	3. Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права	
	4. Права и обязанности газодымозащитника	
<b>Тема 2.2 Назначение, классификация и техническое обслуживание</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	1. Влияние опасных факторов пожара на организм человека	
	2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики	

<b>СИЗОД</b>	3. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности	
	4. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности	
	5. Служебная документация ГДЗС. Правила заполнения учетной карточки газодымозащитника	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие «Постановка и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях»</b>	2
	<b>Практическое занятие «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым воздухом ДАСВ на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»</b>	4
	<b>Практическое занятие «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым кислородом ДАСК на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»</b>	4
	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	20
	2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	
	3. Обязанности и ответственность постового поста безопасности.	
	4. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	
	5. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	
	6. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	
	7. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы	
	8. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).	
	9. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).	
	10. Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»</b>	2
	<b>Практическое занятие «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»</b>	2
	<b>Практическое занятие «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС) из 4 человек»</b>	4
	<b>Практическое занятие 15 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе</b>	2

	звена газодымозащитной службы (ГДЗС)» <b>Практическое занятие «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»</b>	2
	<b>Практическое занятие «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»</b>	2
	<b>Практическое занятие «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	8
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-
	<b>Раздел 3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</b>	<b>78/26</b>
	<b>МДК 03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</b>	<b>78/26</b>
<b>Тема 3.1 Введение в специальность</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Введение в предмет организации службы	
	2. Кодекс чести пожарного	
	3. Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы.	
	4. Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника.	8
	5. Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников.	
	6. Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками).	
	7. Служебный этикет: основные принципы и формы.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.2 Организация пожарной охраны в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Виды пожарной охраны.	
	2. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы.	
	3. Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы.	
	4. Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения.	4



<b>Тема 3.6 Пожарно-тактическая подготовка.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Цели подготовки, методы и принципы обучения 2. Оперативно-тактическое изучение района выезда 3. Общие оперативно-тактические особенности района выезда пожарно-спасательной части 4. Оперативно-тактические особенности отдельных участников района выезда. 5. Оперативно-тактические особенности отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда пожарно-спасательной части 6. Решение пожарно-тактических задач на местности 7. Порядок и методика проведение занятий 8. Изучение пожаров. Исследование пожаров. 9. Карточки действий пожарно-спасательных подразделений по тушению пожара. 10. Описание пожара. 11. Разбор пожаров	10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 20 «Решение пожарно-тактических задач на местности»</b>	<b>8</b>
<b>Тема 3.7 Подготовка руководителей к проведению занятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Общие рекомендации по организации проведения занятий 2. Особенности проведения практического и тактико-строевого занятия 3. Рекомендации по проверке знаний, умений и навыков обучаемых Общие рекомендации по подготовке преподавателей к проведению занятий по изучению оперативно-тактических действий 4. Рекомендации по разработке материала для проведения практического занятия 5. Рекомендации по разработке материала для проведения тактико-строевого занятия	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.8 Порядок прохождения службы в ФПС ГПС</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Обязанности и ответственность сотрудников ФПС ГПС 2. Правовая и социальная защита сотрудников 3. Порядок прохождения службы 4. Присвоение и сохранение специальных званий	4

	5. Служебная дисциплина, применение поощрений и дисциплинарных взысканий	
	6. Прекращение службы	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		-
<b>Раздел 4 Мобильные средства пожаротушения</b>		<b>68/20</b>
<b>МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения</b>		<b>68/20</b>
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
<b>Мобильные средства пожаротушения</b>	1.Основные пожарные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению	
	2.Обозначения пожарных автомобилей. Характеристики, порядок применения по назначению	
	3.Пожарные автонасосы. Характеристики, порядок применения по назначению	
	4.Схема развертывания пожарного автонасоса. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению	
	5.Пожарно-насосные станции ПНС. Характеристики, порядок применения по назначению	
	6.Схема развертывания пожарно-насосной станции. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению	
	7.Пожарный автомобиль пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	8.Схема развертывания пожарного автомобиля пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	9.Пожарный автомобиль порошкового тушения Расчет сил и средств на тушение пожара	
	10.Пожарный автомобиль газового тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	11.Пожарный автомобиль комбинированного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	12.Пожарная автоцистерна. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	13.Схема развертывания пожарной автоцистерны. Характеристики, порядок применения по назначению	
	14.Пожарный пеноподъемник ППП. Характеристики, порядок применения по назначению	
	15Пожарные штабные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>

	<b>Практическое занятие «Порядок применения Пожарно-насосных станций»</b>	6
	<b>Практическое занятие «Развертывание пожарной автоцистерны и приведение в готовность к применению по назначению»</b>	6
	<b>Практическое занятие «Пожарные автонасосы. Порядок применению по назначению»</b>	4
<b>Тема 4.2 Специальные пожарные автомобили</b>	<b>Содержание</b> 1.Автолестницы и коленчатые подъемники. Характеристики, порядок применения по назначению 2.Пожарные автомобили связи и освещения. Характеристики, порядок применения по назначению 3.Автомобили газодымозащитной службы. Характеристики, порядок применения по назначению 4.Пожарные рукавные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению 5.Пожарные автомобили технической службы. Характеристики, порядок применения по назначению 6.Пожарные автомобили дымоудаления. Характеристики, порядок применения по назначению 7.Тактико-технические характеристики пожарных судов. Порядок применения. 8.Тактико-технические характеристики пожарных поездов. Порядок применения. 9.Пожарный вертолет. Характеристики, порядок применения по назначению. 10.Пожарный самолет. Характеристики, порядок применения по назначению. 11.Беспилотные авиационные системы вертолетного типа. Характеристики и порядок применения. Анализ данных. 12.Машины лесопожарной охраны. Характеристики, порядок применения по назначению. 13.Пожарные оперативно-служебные автомобили.	<b>18</b>
<b>Тема 4.3 Пожарные насосы и мотопомпы</b>	<b>Содержание</b> 1.Пожарные насосы и мотопомпы, их классификация и технические характеристики 2.Насосы высокого давления и пенообразователи, их виды и порядок применения по назначению 3.Пожарные мотопомпы, виды, принцип действия и технические характеристики <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие «Порядок применения по назначению мотопомпы»</b>	<b>14</b>   <b>4</b> <b>4</b>
<b>Раздел 5 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования</b>		<b>129/34</b>
<b>МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования</b>		<b>129/34</b>
<b>Тема 5.1 Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного</b>	<b>Содержание</b> 1.Деятельность должностных лиц территориального органа, учреждения по планированию, контролю, учету, анализу и прогнозированию работы техники 2.Поддержание готовности техники к применению по назначению, профилактике и предупреждению происшествий 3.Требования и правила эксплуатации, установленные нормативно-технической документацией	<b>30</b>   <b>22</b>

<b>оборудования</b>	4.Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования	
	5.Организация ремонта пожарной техники	
	6.Правила и порядок безотказной работы на пожарной технике	
	7.Основные табели положенности для различных типов автомобилей.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>
<b>Тема 5.2</b> <b>Категорирование</b> <b>техники и</b> <b>имущества</b>	<b>Содержание</b>  1. Состояние пожарных автомобилей и пожарного оборудования их составных частей; комплектность техники и имущества; 2. Потребности в пожарных автомобилях и пожарном оборудовании для своевременного пополнения и замены 3. Определение техники и оборудования, подлежащего списанию	<b>20</b>  12
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие «Определение категории пожарного автомобиля и пожарно-технического вооружения»</b>	<b>8</b>
<b>Тема 5.3</b> <b>Техническая служба</b>	<b>Содержание</b>  1. Техническая служба в гарнизонах ФПС МЧС России 2. Расчет сил и средств технической службы ФПС МЧС России 3. Организация постов диагностики техники, по ремонту и обслуживанию пожарных рукавов, базы ГДЗС	<b>16</b>  12
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5.4</b> <b>Эксплуатационно-</b> <b>техническая</b> <b>документация</b>	<b>Содержание</b>  1. Состав технической и эксплуатационной документации 2. Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения	<b>16</b>  10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие «Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль»</b>	<b>6</b>
<b>Тема 5.5</b> <b>Техническая и</b> <b>эксплуатационная</b> <b>документация</b>	<b>Содержание</b>  1. Виды технического обслуживания 2. Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту.	<b>24</b>  16

<b>мобильных средств пожаротушения и специальной техники</b>	3. Регламентированное техническое обслуживание пожарной техники	
	Содержание специальной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ	
	4. Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие «Действия начальник караула при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля»</b>	8
	<b>Самостоятельная работа</b>	20
<b>Промежуточная аттестация</b>		3
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <p>1.Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.</p> <p>2.Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом.</p> <p>3.Развёртывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание</p> <p>4.Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.</p> <p>5.Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.</p> <p>6.Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.</p> <p>7.Спасение при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасение с помощью «Куба жизни». Спасение с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасение при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.</p> <p>8.Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.</p> <p>9.Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.</p> <p>10.Отработка практических навыков при работе мотопомпами.</p> <p>11.Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.</p>	72	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b>		180

- |  |            |
|--|------------|
| <p>1.Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.</p> <p>2.Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом.</p> <p>3.Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание</p> <p>4.Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.</p> <p>5.Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.</p> <p>6.Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.</p> <p>7.Спасение при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасение с помощью «Куба жизни». Спасение с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасение при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.</p> <p>8.Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.</p> <p>9.Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.</p> <p>10.Отработка практических навыков при работе мотопомпами.</p> <p>11.Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.</p> |            |
| <b>Всего</b>   | <b>784</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказание первой помощи» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5;
2. Теребнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теребнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;
3. Теребнёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9
4. Теребнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д.В., Коршунов И.В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2

##### **3.2.2. Основные электронные изданий**

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник]

[https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy\\_zakon\\_rossiyskoy\\_federacii\\_ot\\_21\\_dekabrya\\_1994\\_g\\_68\\_fz.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html). (дата обращения 23.03.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе

Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_198195/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;</p> <p>работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;</p> <p>проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;</p> <p>осуществлять расчет вероятного развития пожара;</p> <p>определять ранг пожара;</p> <p>руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</p> <p>расчитывать необходимое количество сил и средств</p> <p>организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;</p> <p>указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;</p> <p>выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>принимать решение об использовании сиз</p> <p>ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>применять пожарную, аварийно-спасательную и</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</p> <p>перечня состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>перечня мероприятий по оказанию первой помощи;</p> <p>психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;</p> <p>ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;</p> <p>основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;</p> <p>способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности;</p> <p>порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>правил выбора решающего направления действий по тушению пожара;</p> <p>порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>правил эксплуатации пожарных гидрантов;</p> <p>требований охраны труда при тушении пожара;</p> <p>горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ;</p> <p>нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>порядка передачи и содержание оперативной правил ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации</p>	
<p>ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка</p>

<p>тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p>	<p>зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;</p>	<p>результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
<p>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>контролировать несение службы личным составом караула;</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;</p> <p>организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз,</p>	<p>текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

	<p>огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм</p> <p>вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства</p> <p>организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула</p> <p>обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня</p> <p>контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения</p> <p>требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы</p> <p>требования пожарной безопасности</p> <p>номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране</p> <p>материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования</p> <p>материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p> <p>права и обязанности должностных лиц дежурного караула</p> <p>должностная инструкция начальника караула</p> <p>адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p>	
ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызыва)	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	<p>трудя при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета</p> <p>контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды</p> <p>выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара</p> <p>контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения</p> <p>поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки</p> <p>определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения</p> <p>отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения</p> <p>вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара</p> <p>информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p> <p>документы предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы</p> <p>район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность</p> <p>требования пожарной безопасности</p> <p>состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула</p> <p>тактико-технические характеристики техники и вооружения караула</p>	<p>устный опрос</p>
--	---	---------------------

	<p>состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула</p> <p>информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула</p> <p>информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула</p> <p>информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула</p> <p>правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p>	
<p><b>ПК 3.5.</b></p> <p>Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;</p> <p>организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;</p> <p>выполнять постановку боевых задач;</p> <p>организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;</p> <p>обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;</p> <p>вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>программы подготовки личного состава;</p> <p>сроков и периодичности проведения тренировочного процесса;</p> <p>методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны;</p> <p>характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;</p> <p>правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	основ методики проведения теоретических и практических занятий; нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы	
ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактических возможностей;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>порядка, форм и методов проверки состояния организаций оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>пожарных подразделений;</p> <p>порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>методики изучения пожаров;</p> <p>порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>	
<p><b>ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</b></p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p><b>ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</b></p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>вести документацию учета занятий;</p> <p>организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p> <p>выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса;</p> <p>порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений;</p> <p>требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	нормативов по пожарно-строевой подготовке; нормативов по физической подготовке	
ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;</p> <p>организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования;</p> <p>порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования;</p> <p>порядка проведения периодических испытаний;</p> <p>устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>правил ведения документации</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;</p> <p>организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;</p> <p>проводить подачу огнетушащих веществ для</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>тушения пожаров от пожарных автомобилей</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;</p> <p>мер безопасности при эксплуатации оборудования;</p> <p>комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей порядка укладки боевой одежды и снаряжения</p>	
<p>ПК 3.12.</p> <p>Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p> <p>использования слесарного и электротехнического инструмента</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>порядка учета пожарной техники и имущества;</p> <p>правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;</p> <p>порядка подготовки пожарной техники к использованию;</p> <p>правил хранения пожарной техники;</p> <p>порядка проведения технического обслуживания пожарной техники;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических</p>

деятельности		работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

		устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

