

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Е. А. Сидорова

« » _____ 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУПО «СПТК»

_____ Н.В. Баранов

« » _____ 2020 г.

ПОРЯДОК

**организации профориентационной работы среди лиц
с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их
родителями, официальными представителями**

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 03 от «04» 04 2020 г.

Севастополь
2020 г.

I. Общие сведения

1.1 Порядок организации и проведения профориентационной работы среди лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей в государственном бюджетном образовательном учреждении профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани» (далее - Порядок, колледж) определяет порядок и формы организации профориентационной работы, ее основные цели, задачи и содержание.

1.2. Колледж осуществляет профориентационную работу среди лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), обучающихся в колледже, среди лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях города Севастополя, а также их родителей.

1.3. Порядок разработан на основании:

- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513;
- Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; локальными нормативными актами и уставом колледжа.

II. Цели и задачи профессиональной ориентации

2.1. Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профессиональная ориентация лиц с инвалидностью является частью общей системы профориентации, при этом профориентации лиц с инвалидностью присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики лиц с инвалидностью, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Наличие физических ограничений здоровья лиц с инвалидностью означает понимание особой природы процесса их взаимодействия с окружающей средой, в том числе в плане профессионального самоопределения.

В основе индивидуального подхода, обеспечивающего дифференцированную готовность лиц с инвалидностью к профессиональному выбору, должна лежать оценка следующих значимых факторов:

- требований, предъявляемых конкретной профессией к здоровью инвалида;
- условий труда, значимых с точки зрения сохранения здоровья;
- медицинских ограничений профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

2.2. Профессиональная ориентация в колледже представляет собой научно-обоснованную систему мер, способствующую профессиональному самоопределению личности, формированию будущего специалиста, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить в профессиональной деятельности свои склонности и способности, свободно ориентироваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

2.3. Целью деятельности по профессиональной ориентации среди лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, их родителей является приведение образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода и создание условий для формирования ими обоснованных профессионально-образовательных планов с учетом психофизиологических особенностей личности, а также формирование у обучающихся лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ сознательного, ответственного отношения к получению профессионального образования и последующего трудоустройства по выбранной профессии, воспитание конкурентоспособного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.

2.4. В соответствии с установленными целями основными задачами профориентации среди лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ в колледже являются:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ в сфере профориентации;
- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, в которых обучаются дети инвалиды и лица с ОВЗ;
- проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ с использованием различных форм и методов;
- развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда;

- осуществление консультаций лиц с инвалидностью, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики, способствующей их профессиональному самоопределению.

III. Основные направления и формы профориентационной работы среди лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, их родителей

3.1. Планово-организационное:

- разработка плана профориентационной работы;
- организация взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, в которых обучаются дети-инвалиды и с ОВЗ.

3.2. Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики абитуриентов и обучающихся лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ;
- обработка и анализ результатов диагностики.

3.3. Профориентационное консультирование:

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ;
- проведение индивидуального профконсультирования для абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей).

3.4. Профориентационное информирование:

- информирование абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ о различных сферах деятельности и разнообразии выбора будущей профессии, возможностях системы среднего профессионального образования города Севастополя в оказании содействия в получении образования людям, имеющим различные нарушения;
- участие в организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок образования совместно со службами занятости населения и Департаментом образования; проведение дня открытых дверей в колледже;
- проведение экскурсий на предприятия, являющиеся социальными партнерами колледжа, ярмарок профессий, организуемых центрами занятости, конкурсов профессионального мастерства, в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»;
- освещение на сайте колледжа и в СМИ деятельность инклюзивного образования колледжа в сфере профориентации среди лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, их родителей.

3.5. Разработка методического обеспечения деятельности по профориентации обучающихся, информационно-агитационных материалов для профориентационных мероприятий, а также материалов информационного и рекламного характера для размещения на сайте колледжа и в СМИ.

3.6. Работа с родителями абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ:

- проведение родительских собраний (общешкольных), классных;
- организация лектория для родителей; индивидуальное консультирование родителей.

Подготовила: социальный педагог Щербанева С.Н.