

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**профессионального образования г. Севастополя**  
**«Севастопольский многопрофильный колледж**  
**имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани»**

**ПРОГРАММА**  
**подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**  
**(автомобильный транспорт)**

Уровень образования  
Среднее профессиональное образование

Направление подготовки:  
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Форма обучения – очная  
Срок обучения – 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Квалификация выпускника  
Техник

Севастополь  
2023 г.



Согласовано

Юран-Авто  
Ю.В. Рыбина

2023 г.



Утверждаю

Директор ГБОУПО «СевМК»

Н.В. Баранов

2023 г.

## ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**  
**(автомобильный транспорт)**

**на базе основного общего образования**

разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Приказ Минобрнауки России от 24 апреля 2014 г. N 376, Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2014 г., регистрационный N 32499)

Разработчики:

1. Кравченко Н.И. – заместитель директора по УПР ГБОУПО «СевМК».
2. Флейтух Г.А – заместитель директора по УР ГБОУПО «СевМК»
3. Бокатов П.А. - преподаватель
4. Морская О.И. - методист

Согласовано методическим объединением преподавателей отделения Техника и технологии наземного транспорта ГБОУПО «СевМК»

Протокол № 6 от «09» 01 2023 г.

Председатель МО Е.О. Гагкаева Гагкаева Е.О.

Согласовано методическим объединением преподавателей математического и естественно-научного циклов ГБОУПО «СевМК»

Протокол № 6 от «09» 01 2023 г.

Председатель МО Э.О. Исмаилова Э.О. Исмаилова

Согласовано методическим объединением преподавателей гуманитарного и социально-экономического циклов ГБОУПО «СевМК»

Протокол № 6 от «09» 01 2023 г.

Председатель МО Н.П. Рыжкова Н.П. Рыжкова

Согласовано

На заседании Педагогического совета ГБОУПО «СевМК»

Протокол № 5

от «10» 01 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общие положения	4
1.1	Основная профессиональная образовательная программа. Понятие	
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3	Общая характеристика ППССЗ	
1.4	Требования к абитуриенту	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	
3	Компетенции выпускника	6
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	11
4.1	Учебный план и календарный учебный график	
4.2	Программы учебных предметов общеобразовательного цикла	
4.3	Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей	
4.4	Программы учебной и производственной практик	
4.5	Программа воспитания	
5	Ресурсное обеспечение ППССЗ	14
5.1	Кадровое обеспечение	
5.2	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	
6	Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	15
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся	16
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников	
Приложения: 1. Учебный план		
	2. Пояснительная записка к УП и календарный учебный график	
	3. Программа воспитания	
	4. Программы общеобразовательных предметов	
	5. Программы общепрофессиональных дисциплин	
	6. Программы профессиональных модулей	

## **1. Общие положения**

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт) (далее ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную, утвержденную и реализуемую государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального образования «Севастопольский многопрофильный колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт) (Приказ Минобрнауки России от 24 апреля 2014 г. N 376, Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2014 г., регистрационный N 32499) с учетом рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт) и включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, программу воспитания, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ может пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Приказ Минобрнауки России от 24 апреля 2014 г. N 376, Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2014 г., регистрационный N 32499);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. N 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Устав ГБОУПО «Севастопольский многопрофильный колледж имени маршала инженерных войск А.В. Геловани».

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)**

#### **1.3.1. Цели разработки ППССЗ**

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт) является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.

Целью реализации ППССЗ является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у студентов личностных качеств.

Цель ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт) состоит:

- В подготовке специалиста к успешной работе;
- В создании условий для овладения компетенциями, способствующих социализации молодого специалиста на рынке труда;
- В формировании таких социально-личностных качеств выпускников, как целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности образовательных организаций, учреждений города Севастополя.

#### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)**

Реализуемая форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы:

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

№п/п	Наименование раздела	Количество
------	----------------------	------------

		недель
1	Обучение по учебным циклам	113
2	Учебная практика	10
3	Производственная практика (по профилю специальности)	25
4	Производственная практика (преддипломная)	4
5	Промежуточная аттестация	7
6	Государственная итоговая аттестация	6
7	Каникулы	34
8	Итого:	199

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент, желающий освоить ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт) должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

#### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Студент по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте) готовится к следующим видам деятельности:

- Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте;
- Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте;
- Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **3.1 Общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

3.2.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3.2.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**3.3. В результате освоения ППСЗ выпускник должен обладать следующими личностными результатами**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	<b>ЛР 8</b>



групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и	<b>ЛР 17</b>

ответственного отношения к ее современности.	
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- программой воспитания;
- программами учебных предметов и дисциплин;
- программами профессиональных модулей;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)** составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условия реализации ППССЗ.

Структура учебного плана:

циклы:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

- профессиональный учебный цикл: общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;

разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей в часах. Учебный план составлен для работы в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с учетной нагрузкой -36 часов на всех курсах обучения в соответствии с п.2.6.1. 1 СанПиН 2.4.3.2554-09.

Объем максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю включая, все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

В учебном плане указывается перечень модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Вариативная часть учебного плана в количестве 906 часов формируется из часов вариативной части ФГОС и используется для расширения и углубления знаний обязательного цикла ППССЗ, а также формирования дополнительных профессиональных компетенций, с учетом мнения работодателей и других социальных партнеров о важности конкретных профессиональных и общих компетенций, специфики отдельных направлений в специальности, ориентации на профессиональное развитие работника, современных требований опережающего профессионального образования. (Распределение часов указано в пояснительной записке к учебному плану ППССЗ).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Дисциплина «Физическая культура» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) рассматривается как часть общей культуры, направленная на удовлетворение потребности лиц с ограниченными возможностями в двигательной активности, восстановлении, укреплении и поддержании здоровья, личностного развития, самореализации физических и духовных сил в целях улучшения качества жизни, социализации и интеграции в общество. Учитывая особенности данной категории обучающихся, программа ориентируется на решение следующих задач:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
- формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;
- усвоение обучающимися речевого материала, используемого учителем на уроках физической культуры.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения учебной дисциплины.

ППССЗ предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

В учебный план введены адаптированные учебные дисциплины:

АУД.01 "Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности /

/Социальная адаптация и основы социально-правовых. В зависимости от желания студента и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы выполняется в следующих форматах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, включающему коррекционные и развивающие дисциплины адаптационного характера, а также основные профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной работы (консультаций) преподавателей со студентом (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и календарному учебному графику с увеличением сроков освоения образовательной программы за счет снижения максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки);

- инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать: посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом; организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса и др.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента содержит также требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения студента в зависимости от вида ограничений его здоровья.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов, предоставлено дополнительное время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. В случае необходимости, для обучающихся возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Качество освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину и модуль, как традиционными методами, так и инновационными методами.

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Учебным планом предусмотрено проведение консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый год обучения. В учебном плане предусмотрено проведение учебной и производственной практик в рамках профессиональных модулей.

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержание учебного плана в части соблюдения последовательности реализации ППССЗ по годам, продолжительности семестров, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

## **4.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Программы учебных дисциплин профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО и рекомендациями Федерального института развития образования.

Для каждой дисциплины, профессионального модуля, практики указываются общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В программах сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретенными знаниями, умениями и компетенциями.

## **4.3. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному форсированию общих и профессиональных компетенций студентов.

### **4.3.1. Программа учебных практик**

Задачей учебной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт). Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно на основе прямых договоров в образовательных организациях, учреждениях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **4.3.2. Программа производственной практики**

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Целью производственной практики (по профилю специальности) является закрепление профессиональных навыков и профессиональных компетенций, комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт). Производственная практика (по профилю специальности) входит в состав профессионального цикла ППССЗ. Освоение программы производственной практики проходит в рамках учебных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно на основе прямых договоров в образовательных организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и могут выполнять обязанности штатных работников.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения для подготовки к государственной итоговой аттестации.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование вида практики</b>	<b>Место проведения практики</b>
1.	Учебная практика	Образовательные организации, учреждения,

2.	Производственная практика	направление соответствует обучающихся	деятельности профилю	которых подготовки
----	---------------------------	---	-------------------------	-----------------------

#### **4.4. Программа воспитания**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ППКРС рабочей программы воспитания по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)** и календарного плана воспитательной работы ГБОУПО «СевМК».

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Коллектив работников укомплектован квалифицированными кадрами с соответствующим образованием и квалификацией. Все преподаватели (100%) специальных дисциплин и профессиональных модулей имеют высшее образование. 70% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла, составляет 100%. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

Колледж для реализации ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, практической работы студентов. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ в колледже имеются:

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);  
управления качеством и персоналом;  
основ исследовательской деятельности;  
безопасности движения;  
методический.

**Лаборатории:**

электротехники и электроники;  
управления движением;  
автоматизированных систем управления.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

**Залы и библиотеки:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Все учебные кабинеты оснащены наглядными учебными пособиями, компьютерной и мультимедийной техникой для презентации учебного материала, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения практических занятий.

Все учебные мастерские и лаборатории оснащены современным оборудованием для проведения практических занятий.

Каждая мастерская оснащена аптечкой, инвентарем для уборки помещений. Имеется уголок по технике безопасности.

## **6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

Работа со студентами в колледже ориентирована на повышение воспитательного потенциала образовательно-профессионального обучения, создания воспитательного пространства с целью обеспечения социально-культурного и гражданского самоопределения студента.

В систему обеспечения воспитательного процесса входит: совет колледжа, методические объединения мастеров производственного обучения, преподавателей, органы студенческого самоуправления.

В колледже созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебной процессе активных, интерактивных форм проведения занятий, внедрение в учебный процесс проектного обучения в сочетании с внеаудиторной работой, что позволяет формировать и развивать профессиональные навыки и компетенции.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт) оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Локальными актами колледжа определен порядок планирования, организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Система текущего и промежуточного контроля (промежуточная аттестация) качества обучения является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающей оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки рабочего требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль (МДК и УП) как традиционными, так и современными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль в зависимости от особенности учебного занятия может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетных графических работ;
- защита практических работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль выполнения заданий самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение отдельных разделов учебного проекта;
- выполнение практических работ;
- выполнение рефератов (докладов).

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), предусматривающего оценку сформированности профессиональных компетенций.

Для аттестации студентов на соответствие персональных достижений требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику проектов, рефератов и т.п.,
- задания для контроля, степени сформированности компетенций студентов по профессиональным модулям.

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущей и промежуточной аттестации является перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенции определенных требованиями ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт). Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.



Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

При проведении промежуточной аттестации кроме преподавателей конкретной дисциплины (курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Процедура контроля по итогам изучения профессионального модуля приближена к условиям профессиональной деятельности и предусматривает привлечение в качестве экспертов – работодателей.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника по программам среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение студентами учебного плана в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в пределах требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях развивающейся отрасли. Тематика выпускных квалификационных работ определяется с учетом развития производственных технологий отрасли. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии, в состав входят представители предприятий и организаций отрасли.

По окончании обучения выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт) с квалификацией «Техник» .