

**Аналитическая справка по мониторингу эффективности работы
муниципального наставнического центра
в муниципальном образовании Крымский район**

I. Работа муниципального наставнического центра в 2021-2022 уч.году

В муниципальном образовании Крымский район 34 общеобразовательных учреждений. Школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) – 22

это школы №4,6,9,10,11,12,14,16,20,22,23,31,36,38,41,44,56,59,60,61,62,66.

В региональном проекте по методической поддержке ШНОР продолжают участвовать все 22 школы с низкими результатами обучения.

В рамках реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и с целью оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами в Крымском районе был создан муниципальный наставнический центр (приказ управления образования от 19 февраля 2021 г. № 124 «О создании муниципального наставнического центра».

Размещено на официальном сайте МКУ ИМЦ

<https://imc-krymsk.obr23.ru/item/1420689>

1. Документационное обеспечение работы МНЦ

С целью отслеживания текущего состояния и оценки результативности работы муниципального наставнического центра, обеспечения субъектов муниципальной образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений, анализа и прогноза повышения качества общего образования в Крымском районе был проведен мониторинг эффективности работы муниципального наставнического центра.

Результаты мониторинга показателей, отражающих потенциал муниципального наставнического центра, представлены ниже:

Документационное обеспечение работы муниципального наставнического центра: наличие приказа о назначении наставников и их закреплении за конкретными управленческими командами ШНОР, наличие плана работы муниципального наставнического центра (приказ управления образования № 978-од от 30.12.2021 года).

Информация размещена на официальном сайте МКУ ИМЦ:

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201580/content/37001a50-00fa-49aa-9954-739301207374.pdf>

2. Качество кадрового состава муниципального наставнического центра.

За каждой образовательной организацией, включенной в список ШНОР/ШССУ, закреплены наставники, утвержденные приказом управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

В состав наставников входят директора эффективных и резильентных школ, школ со стабильно высокими образовательными результатами, имеющий большой управленческий опыт: Першанова Е.А – директор МБОУ СОШ №1, Бутакова В.В.(заслуженный учитель Кубани)– заместитель директора по УВР СОШ №1. Громанева С.А. – директор МБОУ СОШ №25 и другие.

Размещено на официальном сайте МКУ ИМЦ

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201580/content/37001a50-00fa-49aa-9954-739301207374.pdf>

Разработан план мероприятий консультационного пункта тьюторского сообщества МКУ ИМЦ по сопровождению школ с низкими результатами на 2021-2022 учебный год (Приказ №29 от 13.09.2021г.) согласно которому выполняются все предметно-методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся, согласно которому педагогам ШНОР/ШССУ оказывают методическую помощь высококвалифицированные тьюторы.

<https://imc-krymsk.obr23.ru/item/881207>

3.Доступность наставнической помощи:

Для оперативного обмена информацией создана информационная площадка в мессенджере (WhatsApp), где руководители ШНОР имеют возможность непосредственного общения и взаимодействия со своим наставником. Используется электронная почта образовательных учреждений. Опрос наставников и наставляемых по вопросу непосредственному общению показал 100 % наличия свободного взаимодействия.

В разделе «ШНОР» на официальном сайте управления образования публикуются все нормативные документы и полезные методические материалы, а также размещена информация о деятельности муниципального наставнического центра, сообщества тьюторов и т.п.

4. Интенсивность наставнического взаимодействия:

Для управленческих команд ШНОР были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организована работа муниципальных стажировочных площадок на базе школ-наставников № 1,7,25,57,24,56 (Приказ УО от 27.01.2022г. №73-од),где были проведены следующие мероприятия:

- совещание об основных направлениях деятельности образовательных организаций в 2022-2023 г.(26 августа 2022г);

- семинар-практикум для заместителей директоров по УВР

«Современные технологии по формированию функциональной грамотности»

(19.01.2022г.);

- практический семинар для заместителей директоров по ВР «Организация профилактической работы в ОО» (16.02.2022г.);

- фестиваль мастер-классов для заместителей директоров по УВР, молодых педагогов, педагогов-предметников «Лучшие практики современных технологий в образовательном процессе» (25.02.2022);

- круглый стол для руководителей ОО «Актуальные вопросы управления образовательной организацией в современных условиях» (25.03.2022);

- практический семинар для заместителей директоров по ВР «Эффективная деятельность педагогических работников по классному руководству» (24.03.2022г.);

- педагогическая мастерская для руководителей ОО, заместителей директоров по УВР, педагогов-психологов «Благополучная школа-школа успеха всех и каждого» (29.03.2022г.);

- семинар-практикум для заместителей директоров по УВР «Формирование мотивации к обучению как один из путей выхода из числа школ с низкими образовательными результатами» (19.04.2022г.);

- круглый стол для заместителей директоров по УВР и руководителей ШМО «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства» (22.04.2022);

- с 16-18 сентября 2022 года для всех руководителей ОО был проведен семинар «Новые тенденции управления в социальной сфере в эпоху перемен»;

- оказаны индивидуальные консультации тьюторами по запросам, даны рекомендации по ведению учебно-планирующей документации педагогов ШНОР;

- посещены уроки специалистами МКУ ИМЦ, тьюторами, руководителями –наставниками ОО с целью выявления профессиональных предметных, методических дефицитов, проблем; (Приказ №21-од от 31.12.2021 и Приказ №34-од от 20.10.2022г)

- была проведена экспертиза нормативно-правовой базы: локальные акты («Положение о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля», «Положение о внутренней системе оценки качества», график оценочных процедур), приказы, дорожные карты, протоколы педагогических советов и другие. А так же анализ различных направлений деятельности школы: методическая работа, внутришкольный контроль, повышение качества подготовки к ЕГЭ, информационно-разъяснительная работа по государственной итоговой аттестации. В результате совместных мероприятий специалистами МКУ ИМЦ, тьюторами и руководителями

школ-наставников были даны рекомендации педагогам ШНОР по различным вопросам образовательной, воспитательной деятельности и в том числе по совершенствованию оснащения образовательной организации.

Все запланированные мероприятия и консультации были проведены согласно указанным в планах/графиках работ МНЦ и МСТ в сроки, а также дополнительно по мере необходимости.

Все школы с низкими образовательными результатами, выявленные в 2021 году, были охвачены методической работой.

Сетевое взаимодействие: 8 школ-лидеров были вовлечены в сетевое взаимодействие со ШНОР (приказ управления образования администрации муниципального образования Крымский район №978 от 30.12.2021 «О создании муниципального наставнического центра»), директора данных школ стали наставниками для административно-управленческих команд ШНОР.

В течение учебного года администрация ШНОР работала над развитием управленческих компетенций, устранением управленческих дефицитов, повышением исполнительской дисциплины.

Перевод ШНОР в режим эффективного функционирования:

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в августе 2021 года в МБОУ СОШ №12 и МБОУ СОШ №31 состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». В семи школах (МБОУ СОШ № 11,12,31,16,56,57,62) работают «Точки роста», а это 32% сельских школ, входящие в список ШНОР.

В 2022 году в период с 19 сентября по 24 октября были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в общеобразовательных организациях (далее – ОО) муниципального образования Крымский район».

Результаты выполнения проверочных работ обучающихся 5-х классов

Русский язык

По сравнению с 2021 годом качество знаний увеличилась на 8,4%,.

Самый низкий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 41

Самый высокий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ ООШ №14, МБОУ ООШ МБОУ ООШ № 66

Математика

Самый низкий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 59, МБОУ СОШ № 62

Самый высокий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ СОШ №6

Русский язык 6-й класс:

По сравнению с 2021 годом качество знаний увеличилась на 8%.

Самый низкий показатель качества знаний в следующих ОО: МАОУ СОШ №11, МБОУ ООШ № 23, МБОУ ООШ № 60

Самый высокий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ ООШ № 28, МБОУ СОШ МБОУ СОШ № 59

Математика

По сравнению с 2021 годом качество знаний увеличилась на 9,2 %

Самый низкий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ ООШ №60

Самый высокий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ ООШ №66

Русский язык 7 класс

По сравнению с 2021 годом качество знаний увеличилась на 9,7 %

Самый низкий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ № 28, МБОУ СОШ № 31, МБОУ СОШ № 59

Самый высокий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ СОШ №4, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 44

Математика:

По сравнению с 2021 годом качество знаний увеличилась на 10,6%.

Самый низкий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ № 56

Самый высокий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 36, МБОУ СОШ № 58

Русский язык 8 класс

По сравнению с 2021 годом качество знаний увеличилась на 4,1%

Самый низкий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 31, МБОУ ООШ № 38

Самый высокий показатель качества знаний в следующих ОО: МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 36, МБОУ ООШ № 60

Математика

По сравнению с 2021 годом качество знаний увеличилась на 8,9%

Самый низкий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ ООШ № 14, МБОУ СОШ № 31, МБОУ ООШ № 38

Самый высокий показатель качества знаний в следующих ОО: МАОУ СОШ №11

По сравнению с 2021 годом в среднем на 8,9% увеличилось качество знаний по предметам во всех ОО, уменьшилось количество «2», что говорит об улучшении качества подготовки к ВРП в школах района.

Школ показывающие стабильно высокие, или стабильно низкие результаты по предметам - нет.

Общеобразовательных организаций с признаками необъективности в 2022 году в Крымском районе нет.

Согласно проведенному анкетированию на школьном уровне во всех ШНОР/ШССУ улучшился уровень школьного благополучия и общего психологического климата. По опросам руководителей, педагогического коллектива ОО улучшилось информационное обеспечение ОО, не значительно, но повысилась степень вовлеченности родителей в общешкольные мероприятия.

Развитие управленческих компетенций администрации ШНОР/ШСС

- Проведена корректировка должностных обязанностей членов административной команды школы (МБОУ СОШ № 9, МБОУ ООШ № 20);

- Проведена оценка управленческих компетенций директоров ШНОР

- Организовано прохождение курсов повышения квалификации управленческих команд (МБОУ СОШ № 9,10,11,36,41,44,59).

- Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 31 провел районный семинар «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства» (приказ УО от 30.12.2021 № 976);

- в региональном выездном совещании по внедрению материалов Методического марафона в г.Горячий Ключ директор МКУ ИМЦ Хилько Н.А., директор МБОУ СОШ №59 и заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №61 представили опыт работы по теме «Формирующее оценивание».

Реализация инновационной деятельности в ШНОР:

по состоянию на ноябрь 2022 года имеют статус муниципальной инновационной площадки школы: №6,9,11,31,62,59;

Статус краевой инновационной площадки – школы № 57.

В школах №44, №20 есть опыт инновационной деятельности, который рекомендован к распространению.

Проведение (развертывание) инновационной деятельности в ШНОР, победы педагогов в конкурсах различного уровня:

МБОУ ООШ № 59 заняла 1 место в краевом конкурсе среди сельских малокомплектных и условно малокомплектных школ «Моя красивая школа», номинация «Школа комфорта и уюта», направленного в поддержку инновационных управленческих и педагогических практик по организации эффективной образовательной среды в сельских школах

- Директор МБОУ СОШ №6 стал финалистом краевого конкурса «Флагманы образования Кубани. Директор»;

Общеобразовательных организаций с признаками необъективности в 2022 году в Крымском районе нет.

Согласно проведенному анкетированию на школьном уровне во всех ШНОР/ШССУ улучшился уровень школьного благополучия и общего психологического климата. По опросам руководителей, педагогического коллектива ОО улучшилось информационное обеспечение ОО, незначительно, но повысилась степень вовлеченности родителей в общешкольные мероприятия.

Развитие управленческих компетенций администрации ШНОР/ШСС

- Проведена корректировка должностных обязанностей членов административной команды школы (МБОУ СОШ № 9, МБОУ ООШ № 20);

- Проведена оценка управленческих компетенций директоров ШНОР

- Организовано прохождение курсов повышения квалификации управленческих команд (МБОУ СОШ № 9, 10, 11, 36, 41, 44, 59).

- Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 31 провел районный семинар «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства» (приказ УО от 30.12.2021 № 976);

- в региональном выездном совещании по внедрению материалов Методического марафона в г. Горячий Ключ директор МКУ ИМЦ Хилько Н.А., директор МБОУ СОШ № 59 и заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 61 представили опыт работы по теме «Формирующее оценивание».

Реализация инновационной деятельности в ШНОР:

по состоянию на ноябрь 2022 года имеют статус муниципальной инновационной площадки школы: № 6, 9, 11, 31, 62, 59;

Статус краевой инновационной площадки – школы № 57.

В школах № 44, № 20 есть опыт инновационной деятельности, который рекомендован к распространению.

Проведение (развертывание) инновационной деятельности в ШНОР, победы педагогов в конкурсах различного уровня:

МБОУ ООШ № 59 заняла 1 место в краевом конкурсе среди сельских малокомплектных и условно малокомплектных школ «Моя красивая школа», номинация «Школа комфорта и уюта», направленного в поддержку инновационных управленческих и педагогических практик по организации эффективной образовательной среды в сельских школах

- Директор МБОУ СОШ № 6 стал финалистом краевого конкурса «Флагманы образования Кубани. Директор»;

управленческой деятельности по различным направлениям, организации научно-методической и инновационной работы);

- включить в состав наставников муниципального наставнического центра активных педагогов из числа заместителей директоров образовательных учреждений со стабильно высокими образовательными результатами, а также из состава муниципального кадрового управленческого резерва системы образования;

Директор МКУ ИМЦ



Н.А.Хилько