

## Анализ работы «Школа молодого учителя» за 2022 год

В течение 2022 года в целях повышения профессиональной компетентности молодых специалистов в области теории и практики образования и с целью удовлетворения потребностей в непрерывном образовании и оказании помощи в преодолении различных затруднений продолжала работу районная «Школа молодого учителя».

Темы занятий определялись с учетом запросов молодых педагогов. Занятия проводились в форме практикумов, что позволяло молодым специалистам принимать активное участие в занятиях. Системно-деятельностный метод, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения использовались как основные технологии в образовательном процессе.

Молодые учителя сами принимали участие в третьем муниципальном Фестивале мастер - классов педагогических работников и учителей - тьюторов» провели мастер – классы:

Е.С. Ермоленко, учитель химии МБОУ СОШ № 1, «Тайм – менеджмент в системе работы педагога» (стаж работы 2 года);

А.С. Кандаш, учитель географии МБОУ СОШ № 2, «Ассоциативные методы как способ развития творческой активности и логического мышления на уроках географии» (стаж работы – 2 года);

И.В. Лукомская, учитель русского языка МБОУ гимназии №7, «Применение игровых технологий на уроках русского языка» (стаж работы – 5 лет);

В.А. Шевченко, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 38, «Использование технологии «Лепбук» в начальной школе» (стаж работы – 3 года).

В апреле 2022 года на практикуме молодых специалистов «Самоанализ урока»: Н.А. Голота, учитель английского языка МБОУ гимназии №7, провела аспектный самоанализ урока по теме «Было здорово. Введение НЛЕ, чтение», М.Е. Стрюкова, учитель математики МБОУ СОШ №16, провела структурный самоанализ урока по теме «Деление дробей», С.А. Бегун, учитель истории, обществознания, географии и кубановедения МБОУ СОШ № 56, провела структурный самоанализ урока по теме «Общение».

В результате изучения профессиональных потребностей молодых педагогов выявлены вопросы, вызывающие наибольшие трудности в работе: организация работы с детьми с ОВЗ, организация работы с родителями, организация работы на уроке в классах с разным уровнем учебной мотивации учащихся, рациональное использование времени урока.

С целью оказания помощи молодым педагогам провели диагностику педагогических затруднений молодых специалистов.

Проводимые занятия завершались рефлексией, позволяющей осуществить обратную связь с педагогами, принимающими участие в занятиях «Школы молодого учителя».

В сентябре 2022 года в общеобразовательные организации к профессиональной деятельности приступили более 20 учителей-предметников.



В соответствии с письмом управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 2 сентября 2022 года № 3077/22-21-09 «О проведении Слета молодых специалистов 2022 года» и положения об XI межрайонном слете молодых специалистов, в целях организации сотрудничества молодых специалистов в профессиональной деятельности 23 сентября 2022 года в с. Ачуево, Славянского района проведен XI межрайонный слет молодых специалистов.

В нем приняли участие команды молодых учителей со стажем работы до 3-х лет из 6 муниципалитетов: г. Новороссийска, Красноармейского, Темрюкского, Славянского, Калининского и Крымского районов.

Свою сплоченность, творческую коллективную деятельность молодые учителя раскрыли, заняв 2 место по итогам участия в XI межрайонном слете молодых специалистов и 1 место в интеллектуально-творческой игре с элементами мастер-класса.

В муниципальном конкурсном движении «Педагогический дебют» (молодых педагогов со стажем работы до 3 лет) приняли участие 11 молодых учителей. В своих презентациях они показывали мастерство в айти-технологиях и организации образовательной деятельности в группах и парах.

В ноябре 2022 года в рамках муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов: «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», «Учитель здоровья России», «Педагогический дебют», «Педагог - психолог», молодых педагоги познакомились с мастер-классами педагогов района и сами участвовали в номинации «Педагогический дебют».

Анализ участия молодых учителей показал большой рост участников с 3 учителей в 2021 году до 11 учителей в 2022 году. Это следующие молодые учителя:

Р.А. Бондаренко, учитель математики, информатики и физики МБОУ ООШ № 22, провел мастер – класс «Использование свободного программного обеспечения на уроках». Программа «Geogebra» (математическая программа для всех уровней образования), «Libreoffice Tex», «Язык программирования R» (для работы со статистическими данными, диаграммами).

З.А. Маркова, учитель физической культуры МБОУ ООШ № 14 провела мастер – класс «Физкультминутки» на уроках» (гимнастика для рук, гимнастика для глаз).

С.А. Ларионова, учитель математики МБОУ СОШ № 56, провела мастер – класс «Технология критического мышления» на примере урока «Длина окружности».

Н.Е. Прокопенко, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4, провела мастер – класс «У меня это хорошо получается»: использование сервиса Learning Apps (на этапе актуализации знаний), конструктора интерактивных заданий при проверке и закреплении знаний в игровой форме.

А.В. Орфанова, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 44, провела мастер – класс «Игровые технологии на уроках русского языка».

Л.Х. Меметова, учитель физической культуры МБОУ ООШ № 38, провела мастер – класс «Робототехника».

П.С. Воробьева, учитель биологии и химии МБОУ ООШ № 38, провела мастер – класс «Методы моделирования на уроках биологии».

А.А. Мелян, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 12, провел мастер – класс «Современные приемы на уроках литературы».

Я.В. Высоцкая, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 36, провела мастер – класс «Игровые формы работы на уроках истории».

У.А. Беспалова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 31, провел мастер – класс «Технология критического мышления».

Д.С. Синькова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6, провел мастер – класс «Приемы изучения биографии писателей и поэтов с использованием рабочих листов».

Победителем конкурса стала Синькова Дарья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6.

С целью оказания помощи молодым педагогам провели диагностику педагогических затруднений молодых специалистов.

Проводимые занятия завершались рефлексией, позволяющей осуществить обратную связь с педагогами, принимающими участие в занятиях «Школы молодого учителя».

Задачи на 2023 год:

- продолжить работу по оказанию целенаправленной, оперативной помощи молодым специалистам;
- продолжить работу по теме «Непрерывное образование педагогов - фактор повышения профессионального роста педагогов»;
- включить с план занятий психологические тренинги;
- изучение передового педагогического опыта.

Главный специалист МКУ ИМЦ



И.С. Губанова