



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 18.10.2021

город Крымск

№ 213-09

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди
обучающихся муниципального образования Крымский район
в 2021 году**

На основании положения о краевом конкурсе общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2021 году и в целях выявления, поддержки и поощрения общеобразовательных организаций, эффективно популяризирующих чтение в детской и молодежной среде приказываю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся (далее – Конкурс) в период с 18 октября по 12 ноября 2021 года.
2. Утвердить:
 - 1) положение о проведении муниципального этапа Конкурса (приложение № 1);
 - 2) состав жюри Конкурса (приложение № 2).
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1) организовать участие в каждой номинации и предоставить работы на муниципальный этап в срок до 11 ноября 2021 года в Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район (далее – МКУ ИМЦ);
 - 2) обеспечить явку членов жюри 12 ноября 2021 года в 14.00 часов в МКУ ИМЦ каб. № 2.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на А.А. Литевко, исполняющего обязанности директора МКУ ИМЦ.
5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко

**Положение
о проведении муниципального этапа краевого конкурса
общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди
обучающихся муниципального образования Крымский район
в 2021 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся (далее – Конкурс) определяет цель и задачи, сроки и порядок проведения, требования к участникам, конкурсным номинациям.

1.2. Конкурс проводится управлением образования администрации муниципального образования Крымский район, Муниципальным казенным учреждением информационно-методическим центром муниципального образования Крымский район (далее – МКУ ИМЦ).

Конкурс проводится в рамках Года науки и технологий, объявленного Указом Президента Российской Федерации, Международного месячника в поддержку школьных библиотек и детского чтения.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Основной целью Конкурса является выявление, поддержка и поощрение общеобразовательных организаций, эффективно популяризирующих чтение в детской и молодежной среде.

2.2. Задачами Конкурса являются:

выявление и поощрение общеобразовательных организаций, активно популяризирующих книгу и чтение среди обучающихся;

развитие чтения в поддержку русского языка, соблюдение единого речевого режима и языковой культуры;

содействие повышению уровня читательской грамотности в контексте функциональной грамотности обучающихся;

популяризация изданий, включенных в «Культурный норматив школьника» и региональный «Перечень из 30 книг по истории, культуре и литературе, рекомендуемых обучающимся к самостоятельному прочтению в целях развития у школьников интереса к чтению»;

стимулирование педагогов и библиотечных специалистов к использованию инновационных форм для привлечения обучающихся к книге и чтению;

содействие раскрытию творческого потенциала педагогов и библиотечных специалистов;

формирование региональной базы лучшего инновационного опыта работы в сфере детского и молодежного чтения;
распространение результативного и инновационного опыта работы библиотечных специалистов и педагогов общеобразовательных организаций по пропаганде книги и чтения среди обучающихся.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие все общеобразовательные организации муниципального образования Крымский район, осуществляющие работу по популяризации чтения среди обучающихся.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются самостоятельно разработанные, успешно реализованные или реализуемые в общеобразовательной организации проекты по продвижению книги и чтения среди обучающихся.

4. Организация и порядок проведения Конкурса

4.1. На муниципальном этапе Конкурс проводится в период с 18 октября по 12 ноября 2020 года. По итогам конкурса определяется по одной лучшей общеобразовательной организации в каждой номинации.

4.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса предоставляются следующие материалы:

- творческая работа с представлением проекта (опыта) общеобразовательной организации по продвижению книги и чтения среди обучающихся (объем работы – не более 20 страниц формата А4, шрифт 14);

- электронные материалы, дополняющие творческую работу, в том числе презентация или видеоролик в формате DVD, иллюстрирующие работу. Предоставленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

4.3. Итоговые баллы каждого участника рассчитываются как среднее арифметическое значений итоговых баллов экспертов.

4.4. Итоги Конкурса утверждаются приказом управления образования.

4.5. Региональный этап проводится заочно.

5. Номинации Конкурса

Проведение Конкурса предполагает оценку системы работы общеобразовательного учреждения по пропаганде книги и чтения среди обучающихся по пяти номинациям:

5.1. Номинация «Школьная библиотека – территория чтения».

Содержание работ, представленных в номинации, должно отражать деятельность библиотеки общеобразовательной организации, направленную на привлечение интереса к чтению художественной, научно-популярной, справочной и другой литературы в детской и молодежной среде, содействие различным направлениям учебной и внеурочной деятельности образовательного учреждения (проведение творческих конкурсов; школьных

олимпиад; открытых уроков чтения; внеклассных мероприятий, связанных с книгой, литературой и чтением; организация неформальных читательских объединений (книжных клубов, литературных гостиных, центров семейного чтения); создание мультимедийных ресурсов и т. п.).

В номинации Конкурса принимают участие библиотечные специалисты общеобразовательных организаций.

Деятельность библиотеки общеобразовательной организации в популяризации книги и чтения должна быть целенаправленной, комплексной и отражать:

основные сведения о библиотеке общеобразовательной организации (площадь, объем фонда, штат, количество читателей, зонирование и т.д.);

наличие комфортной информационной и читательской среды в библиотеке общеобразовательной организации;

организацию читательских объединений, книжных клубов;

рекомендательную библиографию;

информационно-рекламную деятельность;

взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, классных руководителей, учителей-предметников, администрации, родителей, учреждений дополнительного образования и культуры, общественных организаций);

осуществление специальных мероприятий по пропаганде книги и чтения; активное внедрение инновационных интерактивных технологий; подготовка и распространение методико-библиографических материалов по популяризации изданий, включенных в «Культурный норматив школьника» и региональный перечень из 30 книг по истории, культуре и литературе, рекомендуемых обучающимся к самостоятельному прочтению; конкурс детских литературных творческих работ, конкурс плакатов, конкурс на лучший читательский класс (лучшего читателя) и другие.

5.2. Номинация «Читающий взрослый – читающий ребенок».

Номинация предполагает активное вовлечение родителей в формирование читательского пространства школы, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождение традиций семейного чтения в целях сохранения культурной преемственности поколений.

Номинация Конкурса ориентирована на повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения; развитие у детей мотивации к чтению посредством неформальных занятий в контакте с взрослыми, возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести разговор о прочитанной книге; развитие семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями; оказание консультационно-методической помощи родителям со стороны руководителей детского чтения.

В номинации Конкурса принимают участие родители и дети младшего и среднего школьного возраста общеобразовательных организаций.

Номинанты представляют опыт организации семейного чтения на уроках, во внеурочное время или дома. Форма представления (по выбору): презентация (не более 20 слайдов), творческая работа, видеоролик.

Требования к оформлению видеоролика:

видеоролик снимается в жанре документального, мультипликационного, художественного или иного фильма и должен содержать мнение автора работы по теме номинации;

продолжительность видеоролика: 2-3 мин.;

видеоролик представляется на Конкурс в формате avi, wmv, mpg на «USB-флеш-накопитель» с краткой аннотацией, содержащей информацию об участниках и сюжете видеоролика;

использование при монтаже и съемках видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;

в ролике могут быть использованы фотографии;

при использовании в конкурсном видеоролике материалов из Интернет, отрывков авторских фильмов, музыкальных произведений участник должен указать источник используемых ресурсов.

5.3. Номинация «Русский язык и литература» как средство повышения уровня читательской грамотности».

Номинация ориентирована на:

формирование языковой среды на основе использования лучших образцов отечественной литературы и русского литературного языка;

формирование и развитие читательской грамотности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности;

владение современными педагогическими технологиями, способствующими формированию читательской грамотности в контексте функциональной грамотности обучающихся;

выявление и трансляцию лучших педагогических практик по обеспечению эффективности и доступности системы изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации, как родного языка.

Представить опыт учителей русского языка и литературы по организации и проведению мероприятий, в том числе посвященных Международному дню русского языка, Дню славянской письменности, Дню русского языка, Всемирному Дню поэзии, Всемирному Дню книги при взаимодействии с информационно-библиотечными центрами, медиацентрами и Центрами национальных культур.

Проведение соответствующих мероприятий (акции, фестивали, флешмобы, литературные конкурсы, конкурсы сочинений, праздники книги и чтения, встречи с кубанскими писателями и т.д.), посвященных продвижению книги и чтения в поддержку русского языка.

5.4. Номинация «Читательский проект».

Цель номинации – активизация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по популяризации чтения, развитию литературного творчества в целях формирования читательской среды общеобразовательной организации.

На Конкурс представляются читательские проекты (в т.ч. волонтерские) обучающихся 6-х-11-х классов общеобразовательных организаций. Читательский проект – это действия, благодаря которым группа людей прочитывает книги, значимые для современной российской культуры. Проект направлен на организацию "встречи" читателя с книгой; повышающий интерес и мотивацию адресата к чтению; посвященный конкретному кругу литературных произведений; происходящий в реальной жизни.

Форматы читательских проектов, в т.ч. в виртуальном пространстве: квест, флешмоб, театральная постановка, видеоклип, велопрогулка по литературным местам, экскурсии, встречи с писателями, фестиваль, дебаты, блог (по выбору участников).

Работы, представленные на Конкурс, должны включать: цель и задачи проекта; этапы проекта с описанием деятельности школьников и руководителя проекта на каждом этапе; ожидаемые результаты; результаты реализации проекта; список использованных источников; приложения.

5.5. Номинация «За верность «Русскому слову».

Специальная номинация, учрежденная издательством «Русское слово», для образовательных организаций, использующих в своей работе учебно-методические комплексы (далее – УМК) издательства «Русское слово», а также библиотечные серии книг «Детская классика», «В помощь школе», «Школьная историческая библиотека».

Номинация направлена на выявление и поддержку общеобразовательных организаций, эффективно использующих возможности УМК издательства и других печатных изданий издательства "Русское слово" для повышения интереса обучающихся к чтению, обобщение и распространение опыта работы с УМК данного издательства.

В номинации рассматриваются творческие работы педагогов, библиотекарей, в которых отражен опыт работы по УМК издательства «Русское слово».

5.6. Критерии отбора лучших работ:

актуальность темы; содержание творческой работы (полнота и глубина раскрытия темы, информационная насыщенность, грамотность, практическая направленность работы);

степень вовлеченности всех участников образовательного процесса;

разнообразие и эффективность представленных форм и методов работы;

инновационность, оригинальность, нестандартность способов пропаганды книги и чтения среди обучающихся;

методическая ценность (наличие четкой методики для использования другими участниками педагогического процесса общеобразовательных организаций края).

6. Порядок проведения экспертизы и подведение итогов

6.1. Состав жюри муниципального этапа Конкурса формируется из представителей управления образования, информационно-методического центра, общеобразовательных организаций района.

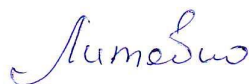
- 6.2. Жюри муниципального этапа конкурса:
- оценивает выполненные творческие работы;
 - определяет победителей и призеров.

7. Поощрение участников конкурса

7.1. По итогам Конкурса определяются финалисты: по одному победителю и двум призерам в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов.

7.2. Финалисты Конкурса награждаются грамотами управления образования муниципального образования Крымский район.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ИМЦ



А.А. Литевко

Приложение № 2
к приказу управления образования
от 14.10.2021 № 288-О

Состав жюри муниципального этапа краевого конкурса
образовательных организаций по пропаганде чтения среди
обучающихся муниципального образования Крымский район
в 2021 году

- Пацюк Анна Анатольевна - председатель жюри, директор
муниципального казенного учреждения
информационно-методического центра
муниципального образования Крымский
район
- Члены жюри:
- Мондьяк Юлия Александровна - ведущий специалист муниципального
казенного учреждения информационно-
методического центра муниципального
образования Крымский район
- Литевко Анастасия
Александровна - ведущий специалист муниципального
казенного учреждения информационно-
методического центра муниципального
образования Крымский район
- Жигунова
Раиса Шайбековна - заведующий библиотекой МБОУ гимназии
№ 7
- Дмитриева Наталья
Магомедовна - заведующий библиотекой МБОУ СОШ
№ 25

Исполняющий обязанности
директора МКУ ИМЦ

А.А. Литевко