

**Аналитическая справка
методических выходов в школы с низкими образовательными
результатами в октябре 2021 года**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 20 октября 2021 года № 755-од «О проведении методического десанта в школах с низкими образовательными результатами» и в целях изучения методической работы общеобразовательным организациям и оказания методической помощи в октябре 2021 года специалисты информационно-методического центра совместно с учителями-тьюторами и руководителями районных методических объединений посетили МБОУ СОШ № 6, 16, 20, МБОУ ООШ № 22, 23.

В ходе методических выходов были посещены уроки: Гурьевой Т.А. учителя русского языка МБОУ ООШ № 23; Шуваловой Т.Н., учителя МБОУ СОШ № 6, Романенко Л.В., учителя МБОУ ООШ № 22, Бондаренко С.А., учителя математики МБОУ ООШ № 22, Куликовой А.Ш., учителя математики МБОУ СОШ № 20, Елисеевой О.А., учителя физики МБОУ СОШ № 16. На уроках также присутствовали заместители директоров по учебно-воспитательной работе. По окончании уроков был проведен педагогом самоанализ и сделан анализ урока руководителями РМО и учителями-тьюторами.

Проверено ведение классных журналов, рабочих тетрадей, папок обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Выводы: Уроки проведены в соответствии с требованиями к современному уроку. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания.

Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражены в следующем:

- в усвоении учебного материала всеми учащимися на самом уроке, в затруднении самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному развитию;

- в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

- в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономии времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;

- в активации познавательного процесса учащихся на уроке, повышения их эмоционального настроения и обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

В ходе методического выхода просмотрен план методической работы школы, планы работы школьных методических объединений, внимательно изучены материалы «Система работы с педагогом, показавшей низкие образовательные результаты», включая план профессионального развития

педагога, деятельность (мероприятия) педагога, направленные на развитие педагогического мастерства.

Анализ изученных материалов показал, что в плане работы методического совета и объединений учителей-предметников отсутствуют вопросы по:

- изучению нормативно-правовой базы преподаваемых предметов;
- освоению и внедрению в учебной и внеурочной деятельности современных педагогических технологий;
- о количестве выступлений на педсовете, семинаре, проведении открытых уроков, мастер-классов школьного и муниципального уровней;
- о работе по изучению, обобщению и распространению опыта работы (взаимопосещение, взаимопроверка);
- об участии педагогов в профессиональных конкурсах, инновационных проектах, опытно-экспериментальной работе.

Рекомендации:

- для учителей-предметников:

1. Активизировать формы организации учебного процесса и методы обучения.
2. Применять современные технологии по формированию функциональной грамотности.
3. Стимулировать учебную мотивацию через создание проблемных ситуаций.
4. Развивать самостоятельность в мышлении и деятельности обучающихся.
5. Провести серьёзный анализ работ прошедшего года, выявить типичные ошибки и недочёты и запланировать работу, направленную на ликвидацию пробелов знаний.
6. Проверять текущие тренировочные работы, ориентироваться на критериальный подход к оцениванию, строго соблюдая определённые требования, обращая внимание на аккуратность записей, почерк и точность выполнения заданий, обязательно проводить работу над ошибками.
7. Посещать уроки более опытных коллег с целью знакомства и применения опыта эффективной профессиональной деятельности;

- для заместителя директора по УВР:

1. Составить аналитическую справку посещенных уроков учителей, обучающиеся которых с низкими результатами обучения и предоставить справку в МКУ ИМЦ до 1 декабря 2021 года.
2. Усилить научно-методический аспект информационной деятельности
3. Разработать план внутришкольного повышения квалификации учителей.
4. Усовершенствовать формы работы и актуализировать тематику школьных методических объединений.
5. Запланировать проведение творческих мастерских по обмену опытом, мастер-классы, представление лучших практик использования современных методов и технологий, конкурсы педагогического мастерства.
6. Сопровождать разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута учителей, имеющих предметные и методические затруднения.
7. Проводить мониторинг прохождения курсов повышения квалификации в центре непрерывного педагогического профессионального мастерства в ИРО.

Начальник отдела МКУ ИМЦ



И.С. Губанова