

Администрация  
муниципального образования Крымский район  
Муниципальное казенное учреждение  
информационно-методический центр  
муниципального образования Крымский район

ПРИКАЗ

От 11 ноября 2022 года

№ 35-ор

Об утверждении  
Дорожной карты по методическому сопровождению педагогов-  
наставников в рамках реализации целевой модели  
наставничества на 2022-2024 год

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 28 октября 2022 года № 250-од «О внедрении целевая модель наставничества в общеобразовательных организациях», с целью максимально полного раскрытия потенциала педагога-наставника, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных обстоятельствах и достижения результата показателей регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Дорожную карту по методическому сопровождению педагогов-наставников в рамках реализации целевой модели наставничества на 2022-2024 год (далее – Дорожная карта) (прилагается).

2. Заместителю директора МКУ ИМЦ Н.А.Кожушной обеспечить реализацию мероприятий в рамках Дорожной карты в полной мере в установленные сроки.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Директор МКУ ИМЦ



Н.А.Хилько

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКУ ИМЦ  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Дорожная карта  
по методическому сопровождению педагогов-наставников в рамках  
реализации целевой модели наставничества  
на 2022-23 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
<b>Обеспечение реализации мер по повышению профессиональной компетенции педагогов-наставников</b>				
1	Организация обучения наставников по программам дополнительного профессионального образования	Педагоги-наставники ОО, ИРО КК, иные ресурсные центры	В течение года	Н.А.Кожушная, зам.директора МКУ ИМЦ
2	Популяризация лучшей практики по наставничеству (диссеминация результатов деятельности)	Педагоги-наставники ОО	По отдельному плану	Н.А.Кожушная, зам.директора МКУ ИМЦ
3	Участие педагогов-наставников в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах на федеральном, краевом и муниципальном уровнях	Педагоги-наставники ОО	В течение года	Н.А.Кожушная, зам.директора МКУ ИМЦ
4	Оказание помощи консультативной помощи педагогам-наставникам по формированию наставнических пар /групп, организация их работы и мониторинг работы (консультации, выход специалистов в ОО)	Педагоги-наставники ОО, специалисты МКУ ИМЦ	По запросу	Н.А.Кожушная, зам.директора МКУ ИМЦ, специалисты МКУ ИМЦ
<b>Рефлексивно-аналитический этап</b>				
1	Мониторинг уровня удовлетворенности	Педагоги-наставники ОО,	Апрель-май	Н.А.Кожушная, зам.директора МКУ ИМЦ

	наставников участием в программах наставничества, % (макеты опросных анкет прилагаются)	специалисты МКУ ИМЦ	года	Н.А.Кожушная, зам.директора МКУ ИМЦ
2	Сбор и анализ результатов реализации Дорожной карты	Педагоги-наставники ОО, специалисты МКУ ЦРО и ОК	Апрель-май	Н.А.Кожушная, зам.директора МКУ ИМЦ

Приложение к Дорожной карте по  
методическому сопровождению  
педагогов-наставников в рамках  
реализации целевой модели  
наставничества  
на 2022-23 год

**Макеты опросных анкет наставника**

**Форма «Ученик-ученик»**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

Инструкция:

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

3. Насколько комфортно было общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько полезными/интересными были личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько удалось спланировать работу?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько удалось осуществить свой план?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Насколько понравилась работа наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Насколько Вы довольны результатом?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

\_\_\_\_\_

14. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Что особенно ценно для Вас было в программе?

---

16. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

---

17. Было ли достаточным и понятным обучение? [да/нет]

18. Насколько полезным/интересным было обучение?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

19. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

20. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

21. Было ли достаточным и понятным обучение? [да/нет]

22. Возрос ли у Вас интерес к одной или нескольким профессиям? [да/нет]

23. Появилось ли у Вас лучшее понимание собственного профессионального будущего? [да/нет]

24. Появилось ли у Вас желание реализовать собственный проект в интересующей Вас области? [да/нет]

### Форма «Учитель-учитель»

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

#### Инструкция:

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

3. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько эффективно удалось организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько наставляемый овладел	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

необходимыми практическими навыками?										
9. Качество программы профессиональной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

\_\_\_\_\_

13. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

14. Что особенно ценно для Вас было в программе?

\_\_\_\_\_

15. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

\_\_\_\_\_

16. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

17. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

18. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

19. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? [да/нет]

20. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации? [да/нет]

21. Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? [да/нет]

22. Появилось ли у Вас желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования? [да/нет]

### Форма «Работодатель-ученик»

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

Инструкция:

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

3. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько удалось организовать мероприятия на выявление интересов и профессиональных предпочтений обучающихся (профориентационные тесты, педагогические игры, встречи с представителями предприятий, экскурсии на предприятия)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Эффективность мероприятий, направленных на развитие навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации (демодни, конкурсы проектных ученических работ, дискуссии)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Эффективность отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную и межличностную коммуникацию на производстве	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

---

13. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

14. Что особенно ценно для Вас было в программе?

---

15. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

---

16. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

17. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

18. Появилось ли у Вас желание создать устойчивое сообщество предпринимателей и образовательных организаций? [да/нет]

19. Хотели бы Вы заниматься всесторонней поддержкой талантливой молодежи и образовательных инициатив? [да/нет]

### Форма «Учитель-ученик»

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

#### Инструкция:

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

3. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько эффективно Вы организовали достижение наилучших образовательных результатов обучающимся, его включение в систему взаимоотношений коллектива школы и класса, психоэмоциональную поддержку для адаптации и социализации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько удалось осуществить свой план?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Насколько понравилась работа наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Насколько Вы довольны результатом?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

\_\_\_\_\_

14. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



15. Что особенно ценно для Вас было в программе?

---

16. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

---

17. Было ли достаточным и понятным обучение? [да/нет]

18. Насколько полезным/интересным было обучение?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

19. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

20. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

21. Было ли достаточным и понятным обучение? [да/нет]

22. Появилось ли у Вас желание реализовать собственный проект в интересующей Вас области? [да/нет]