

**Администрация
муниципального образования Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования Крымский район**

П Р И К А З

от 19.09. 2023 г.

№ 17/1-од

г. Крымск

Об утверждении Программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2023-2026 учебные годы

В целях координации и организации мероприятий по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования предпрофильной и профильной направленности в образовательных организациях муниципального образования Крымский район, координации и организации их работы, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных организациях на 2023-2026 учебные годы (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора И.С. Губанову.

Директор МКУ ИМЦ



С.В. Шевцова

Приложение
к приказу МКУ ИМЦ
от 19.09.23 № 14/1

Муниципальная программа повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования Крымский район в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2023-2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Муниципальная программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения (далее Программа)
Разработчик Программы	Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none">- методическое сопровождение ответственных за профильную подготовку и профильное обучение в общеобразовательных организациях (далее — ответственные в ОО), а также педагогов общеобразовательных организаций- совершенствование компетенций педагогических работников
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- развитие теоретических представлений о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного и профильного обучения у ответственных в ОО;- определение основных направлений совершенствования профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательных организациях (далее ОО);- организация транслирования опыта деятельности педагогов, способствующего совершенствованию профессионально значимых знаний и умений в данной области;- создание условий для осмысления собственных профессиональных ориентиров и выработки собственных позиций по отношению к профильному и предпрофильному обучению у педагогических

	<p>работников ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение освоения и применения педагогами деятельностных технологий и методик как средств развития личности школьников; - формирование целостного представления о системе профильного и предпрофильного обучения
Срок реализации Программы	2023-2026

Актуальность и методологические основания Программы

Актуальность данной Программы обусловлена тем, что в настоящее время, в связи с принятием новых образовательных стандартов, в образовательном пространстве происходят изменения на концептуальном уровне, требующие:

- освоения нового содержания образования;
- изменений в организации учебно-воспитательного процесса;
- освоения соответствующей этим процессам нормативно-правовой базы образования;
- существенного изменения ценностной позиции педагогов.

Это обуславливает определенные требования к содержанию и организации повышения профессиональной компетентности работников образования, которым предстоит в ближайшее время на практике реализовывать идеи и содержание образовательного стандарта второго поколения. Появление нового социального заказа является исходным моментом для обновления содержания образования и внедрения новых педагогических технологий. Этот заказ предполагает развитие личности педагога и его подготовку к деятельности в новых социально-экономических условиях, при которых педагог должен быть способен решать самые различные проблемы.

Предпрофильная подготовка и профессиональное обучение представляют собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся школ, содействующей их профессиональному самоопределению.

Образовательный процесс в предпрофильных и профильных классах направлен на повышение уровня образования учащихся, создание максимально благоприятных условий для развития способностей к получению образования на уровне расширенного и углубленного изучения учебных предметов, формирование устойчивого интереса к изучению выбранных дисциплин.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение призваны:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- содействовать осознанию ценности и привлекательности будущей

профессии;

- обеспечивать процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой.

Методологическими основаниями Программы являются:

- аксиологический подход, предполагающий изменения педагогических и мировоззренческих установок педагогов, на основе результатов реализации Программы с использованием сетевого взаимодействия по указанной теме как в личностной, так и профессиональной сферах;
- деятельностный подход, позволяющий организовать практическую деятельность учителя и ученика в рамках реализуемой Программы путем активного взаимодействия участников в инновационных направлениях работы;
- системный подход, который рассматривает заданную концепцию Программы как управляемую систему и позволяет организовать необходимые, задаваемые целеполаганием изменения в образовательном процессе для достижения ожидаемых результатов, в том числе, на основе мониторинга, что позволит объективно оценивать эффективность достижения поставленных целей.

Цель Программы

Целью Программы является методическое сопровождение педагогических работников ОО в условиях введения предпрофильной подготовки и профильного обучения и совершенствование их компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в данной области, а также совершенствование деятельности структурных подразделений, ориентированных на комплексное решение проблемы самоопределения учащихся.

Задачи Программы

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- развитие теоретических представлений ответственных в ОО о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного и профильного обучения;
 - организация транслирования опыта деятельности педагогов, способствующего совершенствованию профессионально значимых знаний и умений в данной области;
 - создание условий для осмысления педагогами собственных профессиональных ориентиров и выработки собственных позиций по отношению к профильному и предпрофильному обучению
 - обеспечение освоения и применения педагогами деятельностных технологий и методик как средств развития личности школьников;
- определение основных направлений совершенствования профильного и предпрофильного обучения в ОО;
- формирование целостного представления о системе профильного и

предпрофильного обучения в ОО и в муниципалитете в целом.

Нормативная основа Программы

Нормативной основой Программы являются стратегические документы в области образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 №2783.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"

Ожидаемые результаты

- методическая поддержка администрации школ в создании образовательных программ и учебных планов профильного обучения;

- информированность всех заинтересованных лиц путем размещения материалов на сайте;

увеличение числа учителей, использующих опыт по проблеме профильного и предпрофильного обучения за счет сетевого взаимодействия;

- распространение моделей дистанционных форм профильного обучения в практику организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- деятельность образовательного кластера по профильному обучению с близлежащими школами;

повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих профильное обучение, через участие в проводимых мероприятиях, (семинарах, круглых столах, тренингах)

План реализации мероприятий программы (Дорожная карта)

№ п/п	Наименование мероприятий	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Диагностико-аналитическое направление				
1	Анализ сложившейся практики методической поддержки педагогов в сфере профориентации, изучение аналогичного опыта других муниципалитетов Краснодарского края, субъектов Российской Федерации	Выявлены проблемные направления в системе методической поддержки педагогов в сфере профориентации. Подготовлены предложения по устранению существующих проблем на основе опыта других муниципалитетов Краснодарского края,	Ноябрь 2023- май 2024 года	Специалисты УО, МКУ ИМЦ

		субъектов Российской Федерации		
2	Разработка и проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогов в сфере профориентационной работы	Профессиональные дефициты педагогов в сфере профориентационной работы	Ноябрь 2023 - май 2024 года	Специалисты УО, МКУ ИМЦ
3	Сбор и анализ статистических данных, касающихся активности и результативности участия обучающихся в профориентационных мероприятиях	Аналитическая информация в разрезе образовательных организаций для включения в ежегодный анализ деятельности МКУ ИМЦ	В течение всего периода	Специалисты УО, МКУ ИМЦ
Организационно-методическое направление				
4	Проведение мастер-классов для педагогов в рамках муниципального Фестиваля педагогических идей	Педагоги совершенствуют знания о формах и методах организации препрофильного и профильного обучения, профориентации.	Февраль 2023, 2024 года	Специалисты УО, МКУ ИМЦ, педагоги ОО
5	Проведение мастер-классов в рамках метапредметных недель	Педагоги расширят знания в сфере организации профессиональных и предпрофессиональных проб	По отдельному графику	Специалисты УО, МКУ ИМЦ, педагоги ОО
6	Проведение конференции, посвящённой профориентационной работе, профильному и препрофильному обучению	Тиражирование лучшего опыта профориентационной работы, профильного и препрофильного обучения	Ежегодно октябрь	Специалисты УО, МКУ ИМЦ, педагоги ОО
7	Организация практико-ориентированных заседаний РМО, посвящённых проблемам профориентационной работы		По отдельному графику	Специалисты УО, МКУ ИМЦ, педагоги ОО
8	Проведение консультаций для педагогов образовательных организаций по вопросам составления индивидуальных образовательных траекторий	Компетенции педагогов в сфере составления индивидуальных образовательных траекторий	В течение всего периода	

	траекторий обучающихся			
9	Организация и проведение информационно разъяснительной работы с учащимися 9 классов и их родителями по вопросам поступления в профильные классы	Планы профориентационной работы и профильного обучения в ОО	В течение всего периода	Специалисты УО, МКУ ИМЦ
10	Рецензирование образовательных программ и иных методических материалов, связанных с профориентационной работой	Экспертная оценка разработанным педагогами образовательным программам и иным методическим материалам, связанным с профориентационной работой	На основании запросов	Специалисты МКУ ИМЦ
Информационно-методическое направление				
11	Осуществление информирования педагогов о курсах повышения квалификации, связанных с профориентацией, профильной и предпрофильной подготовкой	Курсовая подготовка кадров	В течение всего периода	Специалисты МКУ ИМЦ
12	Публикация информации о методических мероприятиях, связанных с профориентацией, профориентационных мероприятиях для обучающихся, на официальных сайтах управления образованием, МКУ ИМЦ, в социальных сетях	Тиражирование лучшего опыта профориентационной работы, профильного и предпрофильного обучения.	В течение всего периода	Специалисты УО, МКУ ИМЦ, педагоги ОО
13	Создание сборника по итогам конференции, посвященной профориентационной работе, профильному и предпрофильному обучению	Тиражирование лучшего опыта профориентационной работы, профильного и предпрофильного обучения.	Ежегодно (ноябрь 2024, 2025, 2025)	Специалисты УО, МКУ ИМЦ, Руководители ОО