

Аналитическая справка
«О выполнении мероприятий Дорожной карты по методическому
сопровождению школ с низкими
образовательными результатами в муниципальном образовании
Крымский район»

В целях создания условий для эффективной реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования дальнейшей реализации оптимальных механизмов управления качеством образовательной деятельности в школах с низкими образовательными результатами (ОО №№ 4, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 20, 22, 23, 31, 36, 38, 41, 44, 56, 59, 60, 61, 62, 66), обеспечения положительной динамики образовательных достижений обучающихся школ с низкими образовательными результатами в контексте выполнения стратегических национального проекта «Образование», оказания методической помощи административным командам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами по вопросам корректировки планов реализации интегрированной модели ВШК и ВСОКО в 2020-2021 учебном году, дальнейшего прогнозирования качественных характеристик муниципальной системы образования МКУ ИМЦ проведен анализ выполнения мероприятий Дорожной карты по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами качестве образовательной деятельности общеобразовательных организаций муниципального образования Крымский район.

Представленный анализ направлен на дальнейшую реализацию рискориентированного плана повышения качества образовательной деятельности, предполагает осмысление общеобразовательными организациями объективной, достоверной информации для формирования полного цикла управленческих решений по вопросам совершенствования качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

В ходе анализа установлено, что выполнение мероприятий Дорожной карты позволило осуществить комплексную диагностику проблемных зон, рисков факторов, определить стратегию действий по повышению качества образовательной деятельности.

Материалы анализа являются одним из индикаторов выполнения общеобразовательными организациями программ (планов) перевода школ с низкими образовательными результатами в режим эффективного развития.

Представленный анализ предполагает принятие общеобразовательными организациями комплекса обоснованных управленческих решений в части совершенствования качества образования и обеспечения полного выполнения мероприятий Дорожной карты.

По итогам анализа установлено, что мероприятия Дорожной карты запланированы и реализуются в соответствии с концептуальными и методологическими основами Комплексного плана повышения качества образования.

В муниципальном образовании Крымский район модель методического сопровождения проекта «500+» сложилась с учетом интеграции методической работы и оценочной деятельности на площадках МКУ ИМЦ и МКУ ЦОКО.

Вопрос перевода школ в режим эффективного развития реализуется на основе определенных на муниципальном уровне механизмов.

Методическим центром разработано муниципальное Положение о системе работы по вопросам реализации проекта методической поддержки школ с низкими образовательными результатами.

За отчетный период разработана и реализуется система муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки деятельности по оказанию помощи ОО в рамках МСОКО.

Основной целью муниципальной системы сопровождения ШНОР, является создание и внедрение адресной поддержки данных организаций, обеспечивающей повышение качества образования за счет перевода ШНОР, в эффективный режим функционирования и развития. Реализации данной цели способствовали разработанные муниципальные документы:

- Дорожная карта по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ МО Крымский район;
- Положение о муниципальной системе работы со ШНОР/ШССУ;
- Положение о муниципальном наставническом центре;
- Положение о Муниципальном тьюторском консультационном пункте;
- Дорожная карт по развитию и сопровождению школьных методических объединений в МО Крымский район.

Реализуется план-график оказания адресной методической помощи в рамках тьюторского консультационного пункта и муниципального наставнического центра. В полной мере выполнен план тьюторского сопровождения педагогов школ с низкими образовательными результатами. Закреплены

По итогам анализа установлено, что за отчетный период на высоком методическом уровне проведено 6 семинаров, 6 вебинаров по вопросам методического сопровождения реализации проекта помощи ШНОР в соответствии с Дорожной картой.

Проведены оценка предметных и методических компетенций педагогов и тестирование педагогов в автоматизированной системе. По итогам разработан и реализуется индивидуальный образовательным маршрут для 115 педагогов, 36 педагогов успешно окончили курсы повышения квалификации в академии Минпросвещения по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций в области формирования функциональной грамотности

обучающихся». На 100 процентов выполнен план повышения квалификации педагогических работников из школ с низкими образовательными результатами на базе ГБОУ ИРО КК.

В феврале 2021 года проведен муниципальный фестиваль мастер-классов педагогов-тьюторов и педагогов школ с низкими образовательными результатами.

Проведено 4 заседания Школы управленческого мастерства для руководителей, заместителей руководителей ОО по вопросам диссеминации опыта реализации эффективных механизмов управления качеством образования.

В рамках реализации Дорожной карты осуществлен выход тьюторов в ОО, проведены практические занятия по темам «Конструирование современного урока с учетом требований ФГОС ООО», «Оценивание образовательных достижений обучающихся: объективность и качество», «Современные образовательные технологии в практике учителя», «Образовательная деятельность в условиях развития цифровой образовательной среды». Таким образом, состоялся методический интенсив с адресной помощью педагогам.

В рамках Дорожной карты осуществлялись выезды учителями-тьюторами и специалистами МКУ ИМЦ в школы с целью оказания методической помощи педагогам, чьи обучающиеся показали низкие образовательные результаты.

В ходе работы тьюторского консультационного пункта опытными учителями – тьюторами проведены тематические консультации и мастер-классы для учителей русского языка и литературы, математики, биологии, химии, начальные классы из 22 общеобразовательных организаций.

В соответствии с Дорожной картой специалистами МКУ ЦОКО по итогам учебных периодов (четверть, полугодие) проведен комплексный анализ итогов качества образовательных достижений, даны рекомендации для наставников и административных команд по дальнейшей реализации риск – ориентированного плана повышения качества образования в ОО с учетом устранения проблемных зон.

Таким образом, мероприятия Дорожной карты реализованы в полном объеме в соответствии с поставленными задачами по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацук