

Администрация  
муниципального образования  
Крымский район  
Муниципальное казенное учреждение  
информационно-методический центр  
муниципального образования  
Крымский район

353380, Краснодарский край, г. Крымск,  
ул. Коммунистическая, 28  
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77  
e-mail: imz-krymsk@mail.ru  
ИНН 2337027236  
от 14.09.2023 г. № 612  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций

## О направлении информации

Уважаемые руководители!

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район информирует о том, что в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6 марта 2023 г. № 681 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году» и с целью выполнения мероприятий дорожной карты и организации адресной методической поддержки учителей с мае 2023 года «Центр сопровождения образования» Краснодарского края проводил независимую оценку предметных и методических компетенций учителей в соответствии с требованиями.

В региональной оценке предметных и методических компетенций приняли участие 79 учителей Крымского района из девяти общеобразовательных организаций. В список тестируемых были включены учителя школ с низкими результатами обучения. Из них по: русскому языку – 16 человек; математике – 12 человек; физике – 2 человека; химии – 1 человек; начальных классов - 50 человек.

Руководителям общеобразовательных организаций ознакомить учителей с результатами оценки предметных и педагогических компетенций и в срок до 1 ноября 2023 года совместно с педагогами и учителями-тьюторами проанализировать результаты предметного, методического и оценочных блоков и разработать план внутришкольного повышения квалификации учителей: проведение творческих мастерских по обмену опытом, мастер-классов, представление лучших практик использования современных методов и технологий, конкурсы педагогического мастерства.

Директор МКУ ИМЦ



С.В. Шевцова

## Результаты оценки предметных и методических компетенций учителей Крымского района в мае 2023 года.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6 марта 2023 г. № 681 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году» и с целью выполнения мероприятий дорожной карты и организации адресной методической поддержки учителей с мае 2023 года «Центр сопровождения образования» Краснодарского края проводил независимую оценку предметных и методических компетенций учителей в соответствии с требованиями (далее – Оценка).

В региональной оценке предметных и методических компетенций приняли участие 79 учителей Крымского района из девяти общеобразовательных организаций. В список тестируемых были включены учителя школ с низкими результатами обучения. Из них по: русскому языку – 16 человек; математике – 12 человек; физике – 2 человека; химии – 1 человек; начальных классов – 50 человек.

Результаты оценки подразделяются на уровни:

- 1 уровень - «минимальный», участники, набравшие от 0 до 30% баллов за все задания;
- 2 уровень - «низкий», участники, набравшие 31% - 50%;
- 3 уровень - «средний», участники, набравшие 51-80%;
- 4 уровень - «высокий», участники с общим выполнением 81% - 100%

Анализ результатов оценки предметных и методических компетенций показал следующее:

на «Минимальном» уровне находятся 25 учителей:

- начальных классов ОО № 9, 14, 23, 20, 36, 44, 56, 61;
- русского языка ОО № 20, 61;
- математики из ОО № 20, 31, 44, 56.

Это составило 31,6 % от тестируемых педагогов;

на «Низком» уровне находятся 20 учителей:

- математики ООШ № 9, 14, 44, 61;
- русского языка ООШ № 23;
- начальных классов ОО № 9, 20, 44, 56, 61.

Это составило 25,9 % от тестируемых педагогов;

на «Среднем» уровне находятся 30 учителей:

- начальных классов ОО № 9, 20, 23, 31, 36, 44, 56;
- русского языка ОО № 9, 20, 44, 56, 61;
- математики ОО № 9, 44;
- физики ОО № 44;
- химии ОО № 9.

Это составило 36,7 % от тестируемых педагогов;

на «Высоком» уровне находится только 4 учителя:

- русского языка МБОУ ООШ № 14, 44;

- физики МБОУ СОШ № 20;
- математики МБОУ СОШ № 9.

Это составило 5 % от тестируемых педагогов.

Анализ предметной и методической частей оценки компетенций учителей показал, что педагоги имеют затруднения в разработке и применении современных педагогических технологий обучения (в том числе инклюзивных), осуществлять подбор методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся, планировать учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации, осуществлять разработку и выбор эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся, выбирать и использовать эффективные формы организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения и т.д..

#### **Рекомендации.**

Требуется повышение квалификации учителей в Центре непрерывного профессионального педагогического мастерства Краснодарского края, Академии повышения квалификации Минпросвещения РФ (Школа современного учителя):

- химии ОО № 9
- физики ОО № 20, 44
- математики ОО № 9, 14, 20, 31, 44, 56, 61
- русского языка и литературы ОО № 9, 14, 20, 23, 31, 36, 44, 56 и 61.
- начальных классов ОО № 9, 14, 20, 23, 31, 36, 44, 56 и 61

#### **Рекомендации педагогу:**

- взаимопосещаемость уроков, сопровождаемая анализом и самоанализом;
- планирование педагогической деятельности учителя от определения результатов до диагностики их достижения, с осознанием и принятием ответственности за уровень образовательных результатов обучающихся, в том числе соотносением их с нагрузкой учителя;
- проведение самодиагностики с целью выявления дефицитов, их причин.
- проведение анализа эффективности используемых в образовательном процессе методов и средств обучения, форм и методов контроля;
- совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителя с учетом возможностей обучающихся: разработка системы оценки достижения предметных результатов, включающей такие процедуры, как стартовая диагностика, текущее (накопительное) и тематическое оценивание с использованием заданий различного вида, форм предъявления и уровня трудности, в том числе подобных ГИА и международным исследованиям грамотностей; применение в педагогической деятельности формирующего оценивания, критериального подхода;
- в целях совершенствования профессиональных компетенций педагогу целесообразно продумать собственную образовательную траекторию развития, осуществляя выбор организаций, реализующих дополнительные профессиональные педагогические программы, под свои задачи и с учетом целей и принципов государственной образовательной политики в стране и регионе.

задач повышения качества общего и педагогического образования, развития информационно-образовательной среды.

**Рекомендации администрации образовательной организации:**

– Внутришкольный мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов с «низкими» и «минимальными» уровнями сформированности компетенции.

– Анализ эффективности используемых учителем образовательных технологий, методов, средств обучения и контроля (системы оценки достижения предметных результатов).

– Повышение ответственности завуча за качество разработанных педагогом рабочих программ по предметам и курсам, организацию им контрольно-оценочной деятельности.

– Корпоративное обучение по методике преподавания и оценивания, сопровождаемое системой диагностики.

– Разработка дорожной карты по преодолению выявленных дефицитов, включающей план профессионального развития и/или повышения квалификации педагогов, обеспечивающей рост качества образования обучающихся.

Требуется профессиональное развитие учителей-предметников в работе районных методических объединений, участие в муниципальном фестивале мастер-классов педагогических работников и учителей-тьюторов, представление опыта работы по профессиональным затруднениям, стажировка учителей, имеющих затруднения в подготовке к оценочным процедурам у учителей-тьюторов и опытных педагогов с посещением открытых уроков.

**Предложения:**

- руководителям общеобразовательных организаций совместно с педагогами и учителями-тьюторами проанализировать результаты предметного, методического и оценочных блоков.

- разработать план внутришкольного повышения квалификации учителей: проведение творческих мастерских по обмену опытом, мастер-классов, представление лучших практик использования современных методов и технологий, конкурсы педагогического мастерства;

- организовать в 2023-2024 учебном году систематическое посещение уроков опытными педагогами (создание ситуации, когда все уроки учителей – открыты для посещения), у опытных коллег, саморазвитие, обмен опытом во втором полугодии 2022-2023 учебного года педагогов с «низкими» и «минимальными» результатами учителей математики ООШ № 9, 14, 44, 61, русского языка ООШ № 23, начальных классов ОО № 9, 20, 44, 56, 61,

- руководителям районных методических объединений и учителям-тьюторам сопровождать разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута учителей, имеющих предметные и методические затруднения с привлечением учителей с высоким уровнем сформированности профкомпетенций.

Заместитель директора МКУ ИМЦ



И.С. Губанова