

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ИМЦ
Муниципального
образования
Крымский район
В. Шевцова



ПРОГРАММА
повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания
обучающихся на 2022-2025 годы

2023 г.
г. Крымск

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся</p>
<p>Нормативно-правовая база</p>	<p>Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</p> <p>Национальный проект «Образование».</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);</p> <p>Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);</p> <p>Федеральной образовательной программы: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении</p>

	<p>федеральной образовательной программы среднего общего образования»).</p> <p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</p>
Цель программы	<p>Программа предназначена для повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере воспитания обучающихся.</p> <p>Цель программы - создание условий для развития компетентности педагогов в области воспитания обучающихся.</p>

Сроки реализации	2023-2025 годы
Механизм реализации программы	<p>Реализация программы осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, физической культуры, молодежной политики, общественными и промышленными организациями муниципального образования Крымский район, учреждениями профессионального образования Краснодарского края, ОМВД, КДН; - проведения семинаров, мастер-классов, форумов и конференций; - организации работы муниципальных стажировочных площадок; - курсовой подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования; - непрерывного образования и самообразования педагогов; - работы методических объединений классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов; - работы постоянно действующих семинаров-совещаний для заместителей директоров по воспитательной работе; - проведения конкурсов профессионального мастерства и методических материалов; - консультативной работы; - мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников; - мониторинга деятельности штабов воспитательной работы и классных руководителей; - мониторинг и экспертизы программ воспитания.

Ожидаемые
результаты
Программы

В результате реализации программы у педагогов должно произойти приращение компетенций в сфере воспитания и совершенствование ценностных установок.

Будут сформированы:

- умение регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- умение реализовывать различные формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- умение устанавливать четкие правила поведения для обучающихся в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- умение реализовывать воспитательные программы, обеспечивать освоение обучающимися образцов и ценностей социального поведения;
- умение реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественно-эстетической и иных видов деятельности - в соответствии с направлениями воспитания, установленными федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня);
- умение поддерживать социально положительную атмосферу и традиции жизни образовательной организации;
- умение формировать у обучающихся основы гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- умение формировать у обучающихся толерантность на основе социально позитивных образцов поведения в поликультурной среде;
- умение строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- умение использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся;
- умение выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития;
- умение оказывать адресную помощь обучающимся; умение формировать безопасное поведение в информационной среде в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
- умение поддерживать демократические принципы отношений в управлении коллективом класса;
- умение защищать достоинство и интересы обучающихся, регулировать поведение обучающихся с

целью предупреждения нарушений их психологического благополучия и социально-личностного развития;

- умение сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
- владение профессиональной установкой на оказание педагогической помощи любому ребенку;
- умение составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;
- умение ставить учебные и воспитательные задачи и организовывать учебную деятельность по их решению;
- знание нормативных документов по вопросам воспитания детей;
- знание основ законодательства о правах ребенка;
- знание основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития и социализации личности; знание основ методики воспитательной работы;
- знание актуальных теорий воспитания и развития детей; знание документов, регулирующих организацию и проведение воспитательных мероприятий;
- знание правовых норм информационной безопасности для детей.

Введение

В современном образовании проходят изменения, направленные на глубокую интеграцию образовательного и воспитательного процесса. В соответствии с требованиями обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов программа воспитания стала частью основных образовательных программ школ, а рабочие программы по предметам должны строиться с её учётом. В приказе Минтруда России от 18.10.2013 N 544 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" расширены требования к компетенциям учителя в сфере воспитания, всё это обуславливает необходимость систематизации и улучшения методической работы, направленной на приращение компетенций педагогов в области воспитания обучающихся.

Повышение квалификации педагогов должно быть непрерывным, поэтому на муниципальном уровне создана образовательная среда, поддерживающая неформальное и информальное профессиональное развитие.

Данная программа предназначена для повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере воспитательной работы. Основная цель программы - создание условий для развития компетентности педагогов в области воспитания обучающихся.

Этапы реализации программы

I этап (август 2023 - декабрь 2023 года) – подготовительный. На данном этапе выявляются профессиональные дефициты педагогов в сфере воспитания обучающихся, анализируется сложившаяся практика методической поддержки, изучается аналогичный опыт других муниципалитетов Краснодарского края, субъектов Российской Федерации.

II этап (январь 2024 - август 2025 года) – основной. Выстраивается и апробируется обновленная система методической поддержки педагогов в сфере воспитания обучающихся.

III этап (сентябрь - декабрь 2025 года) – заключительный, аналитический. Анализируются результаты реализации программы, вносятся дополнения и уточнения в сложившуюся систему методической поддержки педагогов в сфере воспитания обучающихся.

Основные направления программы

1. Диагностическое направление включает:
 - диагностику профессиональных дефицитов педагогов в сфере воспитания (в рамках комплексного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников сферы образования);
 - экспертизу программ воспитания в рамках комплексных проверок образовательных организаций.
2. Организационно-методическое направление включает:
 - организацию семинаров, мастер-классов, форумов, конференций, заседаний районных методических объединений, посвящённых проблемам

воспитания;

- организация конкурсов профессионального мастерства и конкурсов методических материалов по направлению «Воспитание обучающихся»;
- организация и методическая поддержка деятельности методических объединений по вопросам воспитания обучающихся;
- оказание консультативной помощи педагогам и административным командам по вопросу разработки программ воспитания.

3. Информационное направление включает:

- информационные рассылки по вопросам проведения методических мероприятий, связанных с воспитанием обучающихся;
- информирование педагогов о курсах повышения квалификации, связанных с воспитанием обучающихся;
- публикация информации о методических мероприятиях, связанных с воспитанием обучающихся на официальных сайтах управления образованием, МКУИМЦ муниципального образования Крымский район, в социальных сетях, в СМИ.

Механизм реализации программы

Реализация программы осуществляется посредством:

- сетевого взаимодействия с социальными партнерами Программы;
- проведения семинаров, мастер-классов, форумов, конференций;
- организации работы муниципальных инновационных и стажировочных площадок;
- курсовой подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования;
- непрерывного образования и самообразования педагогов;
- работы районных методических объединений классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов образовательных учреждений;
- работы постоянно действующих семинаров-совещаний для заместителей директоров по воспитательной работе;
- проведения конкурсов профессионального мастерства и методических материалов;
- консультативной работы;
- мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников;
- мониторинг и экспертизы программ воспитания.

План реализации мероприятий программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
Диагностическое направление				
1	Анализ сложившейся практики методической поддержки педагогов в сфере воспитания, изучение аналогичного опыта других муниципалитетов Краснодарского края, субъектов Российской Федерации	Август 2023 г.- декабрь 2023 г.	Выявлены проблемные направления в системе методической поддержки педагогов в сфере воспитания. Подготовлены предложения по устранению существующих проблем на основе опыта других муниципалитетов Краснодарского края, субъектов Российской Федерации	Директор МКУ ИМЦ Специалисты МКУ ИМЦ
2	Проведение мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогов	Июнь-август 2023 г.	Выявлены профессиональные дефициты педагогов в сфере воспитания	Заместитель директора МКУ ИМЦ
Организационно-методическое направление				
3	Проведение мастер-классов для педагогов воспитательного блока	По отдельной графику	Педагоги Получили дополнительные знания в сфере воспитания обучающихся начальной школы	Специалисты МКУ ИМЦ

4	Проведение мастер-классов в рамках метапредметных недель	По отдельному графику	Педагоги расширили знания в сфере воспитания	Специалисты МКУ ИМЦ руководители ОО
5	Организация практикоориентированных заседаний районных методических объединений классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, общеобразовательных учреждений	По отдельному графику	Педагоги получили знания о современных технологиях в сфере воспитания	Кураторы и руководители районных методических объединений
6	Проведение консультаций для административных команд и педагогов образовательных организаций по вопросам применения современных технологий воспитания, разработки программ воспитания	По отдельному графику	Административные команды и педагоги приобрели компетенции в сфере применения современных воспитательных технологий, разработки программ воспитания	Директор МКУ ИМЦ Специалисты МКУ ИМЦ
7	Организация методическая поддержка деятельности муниципальных инновационных и стажировочных площадок	В течение всего периода	Изучили передовой профессиональный положительный опыт педагогов-стажёров, участников мероприятий, реализуемых инновационными площадками,	Зам.дир. МКУ ИМЦ, руководители инновационных и стажировочных площадок

	площадок, методических объединений по темам, связанным с воспитанием обучающихся		повысили уровень профессиональных компетенций в сфере воспитания	
8	Рецензирование методических материалов, связанных с воспитанием обучающихся	По запроса м	Дана экспертная оценка разработанным педагогами методическим материалам, связанным с воспитанием обучающихся	Специалисты МКУ ИМЦ
9	Организация и проведение муниципальных и краевых этапов конкурсов «Педагог-психолог», «Воспитатель года», «Лучший классный руководитель»	Ежегодно по отдельному графику	Педагоги представили лучший опыт в сфере воспитательной работы	Специалисты МКУ ИМЦ
Информационное направление				
10	Осуществление информационных рассылок по вопросам, связанным с воспитанием обучающихся	В течение всего периода	Педагоги образовательных организаций обладают полной информацией о проводимых в муниципалитете и регионе мероприятиях, связанных с воспитанием обучающихся	Специалисты отдела оценки качества, МКУ ИМЦ
11	Осуществление информирования педагогов о курсах повышения квалификации, связанных с воспитанием	В течение всего периода	Педагоги образовательных организаций обладают полной информацией о проводимых в Краснодарском	Специалисты МКУ ИМЦ

	обучающихся		крае курсах повышения квалификации, связанных с воспитанием обучающихся	
12	Публикация информации о методических мероприятиях, связанных с воспитанием обучающихся на официальных сайтах управления образованием, МКУ ИМЦ, в социальных сетях, в СМИ	В течение всего периода	Педагоги образовательных организаций осведомлены о проводимых методических мероприятиях, связанных с воспитанием обучающихся	Специалисты МКУ ИМЦ

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы у педагогов должно произойти приращение компетенций в сфере воспитания обучающихся и уточнение ценностных установок. Будут сформированы:

- умение регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- умение реализовывать различные формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- умение устанавливать четкие правила поведения для обучающихся в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- умение реализовывать воспитательные программы, обеспечивать освоение обучающимися образцов и ценностей социального поведения;
- умение реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественно-эстетической и иных видов деятельности - в соответствии с направлениями воспитания, установленными федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня);
- умение поддерживать социально положительную атмосферу и традиции жизни образовательной организации;

- умение формировать у обучающихся основы гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- умение формировать у обучающихся толерантность на основе социально позитивных образцов поведения в поликультурной среде;
- умение строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- умение использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся;
- умение выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития;
- умение оказывать адресную помощь обучающимся;
- умение формировать безопасное поведение в информационной среде в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
- умение поддерживать демократические принципы отношений в управлении коллективом класса;
- умение защищать достоинство и интересы обучающихся, регулировать поведение обучающихся с целью предупреждения нарушений их психологического благополучия и социально-личностного развития;
- умение сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
- владение профессиональной установкой на оказание педагогической помощи любому ребенку;
- умение составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;
- умение ставить учебные и воспитательные задачи и организовывать учебную деятельность по их решению;
- знание нормативных документов по вопросам воспитания детей;
- знание основ законодательства о правах ребенка;
- знание основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития и социализации личности;
- знание основ методики воспитательной работы, работы с родителями обучающихся;
- знание актуальных теорий воспитания и развития детей;
- знание документов, регулирующих организацию и проведение воспитательных мероприятий;
- знание правовых норм информационной безопасности для детей.

Критерии эффективности реализации программы

В качестве основного критерия эффективности реализации программы выступает приращение компетенций педагогов образовательных организаций муниципального образования Крымский район в области воспитания. Динамика отслеживается в ходе ежегодного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников сферы образования, а также ежегодного мониторинга деятельности штабов воспитательной работы и классных руководителей.

Риски реализации программы

Риски связаны с временными параметрами. Спектр должностных функций специалистов МКУ ИМЦ постоянно расширяется, т.к. появляются новые направления в развитии образовательной системы на уровне Российской Федерации, региона, муниципалитета, требующие организационно-методического сопровождения. Расширение функционала оказывает негативное влияние на качество аналитической, консультативной и организационной работы.