

Аналитическая справка о работе районных методических объединений за 2021-2022 учебный год в МО Крымский район

Цель анализа: оценка результатов деятельности районных методических объединений, разработка целей для нового годового плана, определение путей развития и совершенствования деятельности.

В соответствии с приказом Управления образования администрации МО Крымский район от 01.09.2021 № 32 - од (с изменениями от 30.12.2022 № 266 од) «О назначении руководителей районных методических объединений в 2021-2022 учебном году» организована деятельность 19 районных методических объединений (далее – РМО), из них:

6 РМО педагогических работников дошкольных организаций.

РМО организованы с целью совершенствования методической работы посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

Поставленная цель достигалась через решение следующих **задач**:

- Выявить и распространить эффективные педагогические практики;
- Оказать профессиональную поддержку молодым педагогам;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по нормативно-правовым, информационно-методическим направлениям системы образования;
- Организовать участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, разработать задания, критерия и методику оценивания олимпиадных заданий для школьного этапа;

В соответствии с поставленными задачами и разработанными планами РМО организованы заседания, на которых рассмотрены:

- Подготовка обучающихся к ВПР, ГИА.
- Результаты проведения оценочных процедур (ГИА, ВПР);
- Обсуждение демоверсий контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ). Критерии проверки заданий ЕГЭ, требующих развернутых ответов;
- Результаты проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), а также участия в региональном этапе ВсОШ;

- Итоги участия педагогов и обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах.
- Обмен опытом педагогов, в том числе и по организации дистанционного обучения.
- Консультации педагогов по вопросам планирования организации образовательной деятельности с целью реализации образовательных программ.
- Анализ использования интернет – ресурсов на уроках.
- Итоги повышения квалификации и курсовой подготовки педагогами района.

В связи с карантинными и прочими мероприятиями и необходимостью освоения педагогами новых технологий для организации дистанционного обучения на заседаниях РМО учителя делились опытом своей работы в данном направлении:

- Дистанционное обучение на платформе Якласс, Учи.ру, Яндекс Учебник;
- Использование Интернет-ресурсов для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, организация онлайн-тестирования;
- Обмен опытом по организации дистанционного обучения посредством использования ресурсов цифровых образовательных технологий и платформ;
- Новые формы обучения - электронное, дистанционное, смешанное;
- Сервисы-помощники для организации дистанционного обучения;

Педагоги активно представляют свой опыт работы на заседаниях РМО. Формы предоставления педагогического опыта различны - презентация, сообщение, мастер - классы, практикумы, открытый урок, внеклассное мероприятие. В помощь педагогам разработаны и представлены на заседаниях РМО методические рекомендации по представлению педагогического опыта.

Руководителями методических объединений назначены опытные педагоги образовательных организаций. Все они имеют высшее педагогическое образование. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (42 %), -11 человек (58 %) – первую категорию.

Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения

Перед РМО учителей-предметников была поставлена задача привлекать молодых педагогов в рамках методических мероприятий. Их в обязательном порядке приглашали на РМО. Анализируя работу с молодыми специалистами за текущий учебный год, можно сделать вывод, что молодые педагоги стремятся повысить свою квалификацию – занимаются

самообразованием, принимают активное участие в работе педагогических сообществ, различных мероприятиях.

В рамках деятельности каждого РМО на 2021-2022 учебный год было запланировано проведение 4 заседаний, однако по различным причинам этот показатель не выполнен. Не в полном объеме проведены заседания РМО учителей:

- Информатика (3 заседания)
- Английский язык (3 заседания)
- Классных руководителей (3 заседания)

Положительные моменты организации работы РМО:

В целом работу районных методических объединений можно считать удовлетворительной, основные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены.

- Проводились заседания районных методических объединений, проводились семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы. Для педагогов созданы условия для профессионального роста;
- Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, презентации сопровождались элементами мастер-класса, выполнением практических заданий, раздачей буклетов, памяток, дидактических материалов;
- Выявлялся и обобщался передовой педагогический опыт;
- Изучалась нормативно-правовая литература по актуальным вопросам образования;
- Продолжалась работа по обеспечению информационно-методической поддержки обновления содержания образования, использованию новых педагогических технологий и средств обучения, отслеживанию результатов ЕГЭ.
- Внедрялись в работу ИКТ- технологии, инновационные подходы в педагогической деятельности

Отрицательные моменты работы РМО:

- посещаемость заседаний РМО педагогами невысокая;
- нежелание учителей выступать в рамках заседания РМО;
- не в полном объеме выполнены планы РМО учителей английского языка, классных руководителей, информатики.
- не прослеживается связь между районными методическими объединениями и школьными методическими объединениями;

Вывод:

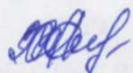
1. Работу руководителей РМО признать удовлетворительной.
2. Руководителям РМО:

- своевременно предоставлять протоколы и фотоотчеты заседаний;
- обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей в средствах массовой информации и в сети Интернет;
- вести работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в научно-исследовательской деятельности;
- оказывать методическую помощь педагогам – участникам профессионального конкурса «Педагог года»;
- содействовать повышению уровня квалификации педагогов через участие в заседаниях РМО, семинарах и конференциях различного уровня, прохождение курсов повышения квалификации;
- проводить заседания дистанционно в случае объявления неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

3. Внести предложения в план организации деятельности РМО на 2022-2023 учебный год:

- При составлении плана работы РМО в 2022-2023 учебном году необходимо привлекать к участию в заседаниях педагогов, которые планируют аттестоваться в ближайшие два года, а также педагогов на кого был составлен ИОМ.
- Все заседания РМО должны быть практико-ориентированными.
- Обязательно должна прослеживаться связь РМО с ШМО (школьными методическими объединениями), решения РМО должны быть направлены ШМО, исполнение решений необходимо контролировать руководителям РМО.
- Продолжать работать над качеством обучения учащихся, в том числе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВсОШ.
- Оказывать методическую помощь молодым специалистам.
- Создавать условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов.
- Активизировать внеклассную и внеурочную деятельность.

Директор МКУ ИМЦ



Н.А.Хилько