

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам работы муниципального сообщества тьюторов  
по сопровождению школ с низкими результатами обучения  
в 2020-2021 учебном году

На базе Муниципального казенного учреждения информационно-методический центр муниципального образования Крымский район в 2021 году создано муниципальное сообщество тьюторов, которое объединяет 27 педагогов образовательных организаций (приказ УО от 25.02.2021г. № 135-од).

Тьюторское сообщество проводит работу по повышению качества образования среди педагогов и обучающихся. В течение года работают межшкольные консультационные пункты по учебным предметам, где тьюторы и лучшие учителя-предметники проводят консультации и мастер-классы для педагогов и обучающихся, посещают уроки педагогов.

Работа тьюторского Центра со школами с низкими результатами обучения в 2020 – 2021 учебном году проводилась в соответствии с планом.

Основной целью работы являлось создание организационно – методических условий для успешного профессионального развития педагога в условиях современной школы и оказание помощи учителю в его профессиональном становлении.

Задачи, которые ставили перед собой тьюторы:

- определить уровень профессиональной подготовки учителя,
- выявить затруднения в практической деятельности учителя и оказать методическую помощь,
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию,
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания.

Для реализации поставленных задач, тьюторы по русскому языку, математике, физике, истории и обществознанию посетили образовательные организации МБОУ СОШ № 12, 16, 20, 31, 56 с целью знакомства с системой работы учителей, выявления затруднений педагога и выбора форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

Тьюторами были посещены уроки учителей – предметников с целью знакомства с методикой ведения урока учителем, выявления затруднений и оказания помощи. В ходе посещения уроков был проведен анализ выполнения практической части программы, лабораторный практикум и его оценивание, демонстрация опытов на уроке, оценивание письменных ответов, правильность ведения основной документации (электронный журнал, проверка тетрадей, использование диагностических карт). На всех посещенных уроках присутствовали члены администрации школы.

Ежемесячно, согласно утвержденному графику, были организованы индивидуальные консультации тьюторов для учителей школ.

С целью развития профессиональной компетентности учителей, внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику образовательного процесса, реализация творческого потенциала учителей, повышение их педагогического мастерства и повышения

эффективности методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне были проведены:

24 декабря 2020 года на районном методическом объединении учителей русского языка были представлены мастер-классы учителей МБОУ СОШ № 11, 41, 56 и 62;

26 февраля 2021 года проведен Муниципальный фестиваль мастер-классов учителей-предметников школ с низкими показателями качества образования и учителей-тьюторов.

С мастер-классами выступили 2 учителя - тьютора по ГИА, 2 учителя - тьютора по ВПР и 4 учителя – предметника школ с низкими образовательными результатами.

В работе Фестиваля принимали участие 8 молодых педагогов и 11 учителей–предметников, обучающиеся которых показывают низкие результаты качества образования по ВПР, КДР и ГИА.

В марте 2021 года в рамках работы районных методических объединений учителей-предметников, были проведены практические занятия по планированию и организации работы по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР и ГИА, тьюторы и эксперты ОГЭ и ЕГЭ делились опытом работы, провели проблемно-проектные семинары с методическими рекомендациями по подготовке к итоговой аттестации в 2021 году.

Выводы и предложения:

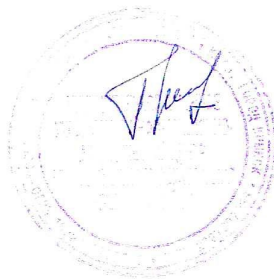
1. Отметить положительную работу учителей-тьюторов.
2. Продолжить работу по оказанию методической помощи учителям школ с низкими образовательными результатами.
3. Расширить состав муниципальных учителей-тьюторов по ВПР (по всем предметам).

Рекомендации:

Руководителям ШНОР усилить контроль за подготовкой учителей к урокам, используя современные образовательные технологии.

Заместителям директора взять подособый контроль использование в образовательном процессе современных образовательных технологий (проектное обучение, смешанное обучение и т.д), направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк