

Статистика проведения Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в Крымском районе

ВПР – это годовые контрольные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Отличительными особенностями ВПР являются: во-первых, единство подходов к составлению вариантов и их оцениванию; во-вторых, использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех ОО Российской Федерации.

Задания ВПР включают в себя наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе, необходимые каждому гражданину знания.

Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Результаты

выполнения проверочных работ обучающихся по русскому языку

Сравнительная статистика качества знаний обучающихся 5 классов по сравнению с 2021 годом увеличилась на 8,4%.

Самый низкий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 41 (3 школы ШНОР из 22)

Самый высокий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ ООШ № 14, МБОУ ООШ № 65, МБОУ ООШ № 66 (2 школы ШНОР из 22)

Сравнительная статистика качества знаний обучающихся 6 классов по сравнению с 2021 годом увеличилась на 8%.

Самый низкий показатель качества знаний в следующих ОО: МАОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 23, МБОУ ООШ № 60 (3 школы ШНОР из 22)

Самый высокий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ ООШ № 28, МБОУ СОШ № 57, МБОУ СОШ № 59 (1 школа ШНОР из 22)

Сравнительная статистика качества знаний обучающихся 7 классов по сравнению с 2021 годом увеличилась на 9,7 %.

Самый низкий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ № 28, МБОУ СОШ № 31, МБОУ СОШ № 59 (3 школы ШНОР из 22)

Самый высокий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ СОШ № 4, МБОУ ООШ № 5, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 44 (4 школы ШНОР из 22)

Сравнительная статистика качества знаний обучающихся 8 классов по сравнению с 2021 годом увеличилась на 4,1%

Самый низкий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 31, МБОУ ООШ № 38 (3 школы ШНОР из 22)

Самый высокий показатель качества знаний в следующих ОО: МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 36, МБОУ ООШ № 60 (3 школы ШНОР из 22)

Результаты выполнения проверочных работ обучающихся по математике

Сравнительная статистика качества знаний обучающихся 5 классов по сравнению с 2021 годом увеличилась на 7,3 %.

Самый низкий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 59, МБОУ СОШ № 62 (3 школы ШНОР из 22)

Самый высокий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 24, МБОУ ООШ № 65 (1 школа ШНОР из 22)

Сравнительная статистика качества знаний обучающихся 6 классов по сравнению с 2021 годом увеличилась на 9.2 %

Самый низкий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ ООШ № 5, МБОУ СОШ № 57, МБОУ ООШ № 60 (2 школы ШНОР из 22)

Самый высокий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 24, МБОУ ООШ № 28, МБОУ ООШ № 66 (1 школа ШНОР из 22).

Сравнительная статистика качества знаний обучающихся 7 классов по сравнению с 2021 годом увеличилась на 10,6%

Самый низкий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ № 56 (1 школа ШНОР из 22)

Самый высокий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 36, МБОУ СОШ № 58 (2 школы ШНОР из 22)

Сравнительная статистика качества знаний обучающихся 8 классов по сравнению с 2021 годом увеличилась на 8,9%,

Самый низкий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ ООШ № 14, МБОУ СОШ № 31, МБОУ ООШ № 38 (3 школы ШНОР из 22)

Самый высокий показатель качества знаний в следующих ОО: МБОУ СОШ № 2, МБОУ ООШ № 5, МАОУ СОШ № 11 (1 школа ШНОР из 22)

Рекомендации по использованию результатов ВПР для образовательных организаций (ШНОР):

- выявление сильных и слабых сторон образовательного процесса и его корректировки;

- совершенствование образовательных программ, методик обучения (после анализа причин высоких или низких результатов обучающихся);
- разработка индивидуальных образовательных траекторий для слабоуспевающих и одарённых обучающихся;
- проведение самоанализа профессиональной деятельности учителей.

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова