

**Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр  
муниципального образования Крымский район**

ПРИКАЗ

От 30.12.2021

№ 21-09

Крымск

**Об утверждении программы и дорожной карты по развитию и сопровождению  
школьных методических объединений**

В целях повышения эффективности деятельности школьных методических объединений в образовательных организациях Крымского района, координации и организации их работы **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить программу и дорожную карту по развитию и сопровождению школьных методических объединений образовательных организаций Крымского района (приложение).

2 Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ ИМЦ



А.А.Пацюк

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Модернизация современного отечественного образования предполагает как обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, так и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующее в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые педагогические технологии, методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Повышение качества образования в системе общего образования муниципального образования Крымский район связывается с совершенствованием работы профессиональных объединений педагогов на школьном и муниципальном уровнях.

Районное методическое объединение педагогов (далее — РМО) — это структурное подразделение методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющее методическую деятельность в рамках обучения одному предмету или предметной области, или в рамках одной методической проблемы.

В муниципальном образовании Крымский район методические объединения функционируют как на уровне общеобразовательных организаций (ШМО), так и на муниципальном уровне (РМО).

Приоритетной задачей методических объединений является организация работы, направленной на развитие предметной и методической компетенции учителя. В работе школьных МО решаются следующие задачи:

- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной и — проектно-исследовательской деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;

- обобщение педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику работы школы.

Основной целью методического объединения любого уровня является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование</b>	Программа поддержки школьных методических объединений
<b>Основания разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 26.04.2018).</li><li>4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li><li>5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li><li>6. Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li><li>7. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».</li></ol> <p>Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770- КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»</p>

<p><b>Качественный анализ перечня школьных и районных методических объединений, функционирующих в Крымском районе</b></p>	<p>Во Крымском районе функционируют следующие районные и школьные методические объединения (далее – РМО и ШМО) по предметам и направлениям: русский язык и литература, иностранный язык, математика, информатика, химия, биология, география, физика, ОБЖ, преподавателей-организаторов, учителей кубановедения, учителей физической культуры, учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР, учителей блока «Искусство», учителей-логопедов, педагогов-психологов, школьных библиотекарей, социальных педагогов. а также учителей начальных классов. РМО заместителей директоров и директоров ОО.</p> <p>Дошкольное образование сопровождает 5 районных методических объединений: старшие воспитатели ДОУ, музыкальные руководители ДОУ, инструкторы по физической культуре ДОУ, учителя-логопеды, — педагоги-психологи.</p>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Повышение эффективности деятельности школьных методических объединений</p>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<p>Развитие единого научно-методического пространства через сетевое партнерство и интеграцию деятельности разноуровневых организационных структур; Создание условий для совершенствования технологий, методики и форм организации образовательной деятельности; Развитие мотивации деятельности педагогов в профессиональных сообществах.</p>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>2021-2024 г.г.</p>
<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<p>1 этап – Организационный (сентябрь 2021г. – декабрь 2021 г.) 2 этап – Основной (январь 2022 г. – июнь 2023г.) 3 этап – Заключительный (июнь 2023г.- сентябрь 2024г.)</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>Разработан и внедрен муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования. Разработан и внедрен муниципальный мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности. Будет организовано наставничество – для 100 % молодых педагогов. Будет разработана и внедрена муниципальные программы по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитию и сопровождению школьных методических объединений;</li> <li>- по повышению профессиональной компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми;</li> <li>- по предпрофильной подготовки и профильного обучения;</li> <li>- инклюзивных практик;</li> </ul>

Будет разработана и внедрены муниципальная программа или проекты в области проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

дорожные карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения.

- программы или проекты в области цифровизации образовательного процесса;

Будут действовать муниципальные и краевые инновационные площадки;

Будут проведены конкурсы муниципального этапа:

«Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры»

Будет проведен муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования.

Будет проведен муниципальный мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности.