



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 04.10.2021

город Крымск

№ 695-ор

О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 года № 4917 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее – Конкурс) с 8 по 30 октября 2021 года: с 8 по 18 октября 2021 года – заочный тур Конкурса, 28-29 октября – очный тур Конкурса.

2. А.А. Пацюк, директору Муниципального казенного учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район, организовать проведение конкурсных мероприятий и методическое сопровождение Конкурса.

3. Утвердить:

1) состав оргкомитета Конкурса (приложение № 1);

2) порядок проведения Конкурса (приложение № 2).

4. Руководителям образовательных организаций направить заявку и конкурсные материалы до 8 октября 2021 года согласно приложениям Порядка проведения Конкурса в Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования З.А. Резник.

6. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко

Состав
организационного комитета муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани»

- Василенко Наталья Михайловна - председатель, начальник управления образования муниципального образования Крымский район;
- Колтаевская Валентина Викторовна - со-председатель, председатель Крымской районной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Члены организационного комитета

- Резник Зинаида Александровна - заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район;
- Аблаева Венера Недимовна - заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район;
- Володина Зоя Анатольевна - директор Муниципального казенного учреждения Центра оценки качества образования муниципального образования Крымский район;
- Пацюк Анна Анатольевна - директор Муниципального казенного учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район;
- Литевко Анастасия Александровна - ведущий специалист Муниципального казенного учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район.

Начальник управления



Н.М. Василенко

Порядок
проведения муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани»

1. Общие положения

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Крымский район, Муниципальным казенным учреждением информационно-методическим центром муниципального образования Крымский район, Крымской районной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель здоровья»;
- «Учитель кубановедения»;
- «Учитель основ православной культуры»;
- «Педагогический дебют»;
- «Педагог-психолог»;
- «Учитель года».

2. Требования к оформлению и предоставлению
конкурсных материалов

Для участия в конкурсе образовательная организация официальным письмом направляет в оргкомитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» следующие документы:

- представление по форме (приложение № 1 к настоящему порядку);
- информационную карту участника конкурса (приложение № 2 к настоящему порядку);
- заявление участника конкурса по образцу (приложение № 3 к настоящему порядку);
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных

(приложение № 4 к настоящему порядку);

Прием материалов осуществляется до 8 октября 2021 года в МКУ ИМЦ по адресу: г. Крымск, ул. Коммунистическая, 28.

3. Конкурсные мероприятия.

3. Конкурс проводится в два этапа: заочный тур и очный тур.

3.1. Заочный тур «Методическое портфолио» включает конкурсные задания: «Цифровой образовательный ресурс», «Урок» (видеозапись), «Внеурочное мероприятие» (видеозапись) и является единым для номинаций «Учитель здоровья», «Учитель кубановедения», «Учитель основ православной культуры», «Педагогический дебют», «Учитель года».

Для участников номинации «Педагог-психолог» конкурсные задания заочного тура состоят из следующих заданий: «Цифровой образовательный ресурс», «Характеристика профессиональной деятельности участника», «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

3.1.1. Конкурсное задание «Цифровой образовательный ресурс».

Цель: выявление и оценка инфокоммуникационных компетенций участника конкурса в области создания и использования цифровых образовательных ресурсов.

Формат конкурсного задания: создание цифрового интерактивного ресурса с использованием цифровых образовательных ресурсов и интернет-сервисов. Содержание ресурса должно отражать выбранную конкурсантами номинацию.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 15.

Критерии	Показатели
Умение проектировать и представить проект	Сформулированы тема, цель, задачи и планируемые результаты проекта
	Содержание проекта соответствует теме, цели, задачам и планируемым результатам
	Участником определено ресурсное обеспечение реализации проекта
ИКТ-компетенции	При создании цифрового образовательного ресурса используются мультимедиа форматы (текст, изображения, инфографика, аудио, видео). Владение навыками компьютерного анализа данных и представления полученных результатов (диаграммы, статистические данные)
	Размещение в проекте ссылок на образовательные интернет-ресурсы
	Соблюдение правил стилового оформления презентации (выбор шрифта, цветовой гаммы и фона)
Методические компетенции	Обеспечение методической целостности и структурированности цифрового образовательного ресурса в соответствии с поставленными целями
	Обеспечение наличия в цифровом образовательном ресурсе заданий, связанных со спецификой места проживания обучающихся
	Отбор и реализация необходимого инструментария достижения планируемого результата
Психолого -	Содержание цифрового образовательного ресурса соответствует

педагогические компетенции	возрасту обучающихся
	Содержание цифрового образовательного ресурса доступно и понятно обучающимся независимо от пола, национальности и места проживания
Анализ собственной деятельности по итогам создания цифрового образовательного ресурса	Демонстрация способности логически мыслить, анализировать и обобщать информацию, делать соответствующие выводы
	Осуществление анализ собственной деятельности по созданию цифрового образовательного ресурса с учетом оценки прогнозируемой результативности
	Участник осознает и объясняет необходимость корректировки проекта по итогам самоанализа его прогнозируемой результативности
	Соблюдение норм культуры речи (грамматических и лексических норм)

3.1.2. Конкурсное задание «Урок» (видеозапись).

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного задания: урок по предмету. Регламент – обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут, проведение урока – 35 минут, самоанализ урока – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проведён урок, выбирается конкурсантом.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 50.

Критерии	Показатели
Разработка, обоснование и представление урока	Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся
	Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами
	Определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
	Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием
	Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно
Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета

	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
	Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания
Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся.
	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности.
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
Психолого - педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
	Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок
	Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
	Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
	Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет)
	Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио,

	видео)
Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию
	Не допускает фактических ошибок
	Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок
Профессионально - личностные качества	Демонстрирует активность
	Демонстрирует уверенность в себе
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость
	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству
	Демонстрирует высокий уровень общей культуры
Результативность	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий
	Эффективно реализует учебную коммуникацию
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

3.1.3. Конкурсное задание «Внеурочное мероприятие» (видеозапись).

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного, ценностно-ориентированного содержания.

Формат конкурсного задания: видеозапись внеурочного мероприятия. Регламент проведения мероприятия - 20 минут, самоанализ внеурочного мероприятия – до 5 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы - для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы - для

учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), а также тему внеурочного мероприятия и форму проведения (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, секциях и т.п.) участник конкурса выбирает самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Максимальный общий балл – 40.

Критерии	Показатели
Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия	Тема внеурочного мероприятия соответствует направлению внеурочной деятельности
	Тема внеурочного мероприятия соответствует возрасту обучающихся
	Выбранная тема ориентирована на базовые национальные ценности российского общества
	Выбранная тема актуальна в контексте решения воспитательных задач в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации
	Тема интересна обучающимся и актуальна для них
Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия	Формулирует тему, цель, задачи внеурочного мероприятия в соответствии с направлениями внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся
	Выбирает содержание и форму проведения внеурочного мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся
	Определяет ценностно-ориентированное содержание в соответствии с темой, целью и задачами внеурочного мероприятия
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия
	Создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия
Межпредметное ценностно - ориентированное содержание	Обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия
	Обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия
	Реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся
	Представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества с учетом возраста обучающихся
	Обеспечивает ориентацию содержания на базовые национальные ценности российского общества
Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач	Применяет нестандартные (оригинальные) методы, приемы, формы воспитательной работы
	Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
	Демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания
	Включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям
Психолого-педагогическая и	Создает условия для совместной деятельности обучающихся

коммуникативная культура	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным и индивидуально-психологическим особенностям
	Создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально ценностную сферу обучающихся
	Минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок
	Создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
Организация и проведения внеурочного мероприятия	Реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия
	Применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность
	Обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного мероприятия
	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного мероприятия
Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного внеурочного мероприятия объем и содержание информации
	Использует различные способы структурирования и представления информации
	Корректно использует профессиональную терминологию
	Не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)
	Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его
	Осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия
	Объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

3.1.4. Конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности участника» (для номинации «Педагог-психолог»).

Цель: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

Представленная характеристика должна содержать сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных участником Конкурса методических материалов, медиапродуктов, программ, проектов и др.; обобщенные итоги его профессиональной деятельности за последние 3 года; перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

Характеристика профессиональной деятельности участника оформляется как документ Microsoft Word (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующим критериям:

- содержательность (информативность) материалов (0-3 балла);
- актуальность и практическая значимость (0-3 балла);
- отражение опыта работы конкурсанта (0-3 балла);
- культура предоставления информации (0-3 балла);
- учёт требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Шкала оценок:

3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо;

0 баллов – критерий отсутствует.

3.1.5. Конкурсное задание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» (для номинации «Педагог-психолог»).

Цель: оценить реализуемую конкурсантом психолого-педагогическую практику.

Предоставляется видеозапись демонстрации конкурсантом апробированного им в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта и т.п. (продолжительностью не более 10 минут).

К видеозаписи прилагается текстовый документ в формате Microsoft Word. На титульном листе должны быть указаны: наименование Конкурса («Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»), номинации («Педагог-психолог»), конкурсного испытания («Защита реализуемой психолого-педагогической практики»), документа («Описание реализуемой психолого-педагогической практики»), фамилия, имя, отчество, должность и место работы конкурсанта. Описание практики включает два раздела:

1) Общая информация о коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программе или образовательном (социально-психологическом) проекте и т.п.

2) Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующим критериям:

- соответствие требованиям профстандарта и других нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-3 балла);

- эффективность практики (0-3 балла);
- обоснование практики (0-3 балла);
- оригинальность содержания (0-3 балла);
- умение транслировать свой опыт работы (0-3 балла);
- навыки ведущего группы (0-3 балла);
- получение обратной связи от участников (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 21 балл.

Шкала оценок:

3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо;

0 баллов – критерий отсутствует.

3.2. Очный тур состоит из двух конкурсных заданий: «Мастер-класс» и «Профессиональный кейс».

3.2.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области передачи собственного инновационного педагогического опыта, в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик. Регламент - до 15 минут, включая ответы на вопросы членов жюри.

Конкурсное задание «Мастер-класс» для номинаций «Учитель здоровья»; «Учитель основ православной культуры»; «Учитель года» проводится по теме, выбранной конкурсантом самостоятельно;

для номинации «Учитель кубановедения» проводится по теме «Преподавание раздела «Духовные истоки Кубани»;

для номинации «Педагогический дебют» проводится в форме презентации из опыта работы «У меня это хорошо получается».

для номинации «Педагог-психолог» проводится по теме «Профилактика профессионального выгорания педагогов».

Формат представления конкурсного задания участник принимает самостоятельно (без помощи коллег). Регламент выступления – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл - 50

Критерии	Показатели
Актуальность и методическая	Формулирует основные идеи своего педагогического мастерства
	Методически обосновывает основные идеи своего педагогического

обоснованность	опыта
	Формулирует актуальность демонстрируемой технологии /методов/приемов
	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов
	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области, современных педагогических технологий и методик
Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса	Демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества
	Демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования
	Акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта
	Обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества
	Обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений
Метапредметность и межпредметный характер	Демонстрирует понимание метапредметного подхода в образовании
	Применяет метапредметных подход в представлении своего опыта
	Демонстрирует знание основ межпредметной интеграции
	Обеспечивает межпредметность содержания мастер-класса
	Демонстрирует технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области
Инновационная составляющая представляемого опыта	Выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте
	Аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте
	Демонстрирует инновационную составляющую представляемого опыта
	Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности
	Демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса
Практическая значимость и применимость	Демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией
	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии /методов/приемов в собственной методической системе
	Опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/методов/приемов
	Демонстрирует педагогическую эффективность/результативность используемой технологии/методов/приемов
	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов в практической деятельности участников мастер-класса
	Демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт
Творческий подход к представлению опыта	Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с

	аудиторией
	Включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории
	Демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией
	Демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории
Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией	Учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией
	Обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса
	Обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса
	Соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения
	Минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок
Информационная и языковая культура	Демонстрирует свободное владение содержанием
	Использует оптимальные объем и содержание информации
	Использует различные способы структурирования и представления информации
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию
	Не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)
Результат мастер-класса	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
	Убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта
	Эффективно реализует профессиональную коммуникацию
	Создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата
	Создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками
Рефлексивная культура	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его
	Осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса
	Делается вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мастер-класса
	Объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла мастер-класса
	Точно, ясно и аргументировано отвечает на вопросы жюри

3.2.2. Конкурсное задание «Профессиональный кейс».

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: за один день до проведения очного этапа Конкурса участникам направляется кейс-задание, для решения которого

разрешается привлекать педагогический состав школы или иных консультантов. На очном этапе конкурсанту предстоит защитить решение данного кейса.

Регламент - разработка решения кейса и его оформление в электронном и/или другом формате для представления - не более 24 часов; представление (защита) кейса на сцене - 5 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- методическое и практическое содержание выступления;
- умение транслировать свой опыт работы;
- социальная и гражданская позиция педагога;
- оригинальность подачи материала.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл - 20.

3.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий заочного и очного туров конкурса объявляются финалистами. При определении лауреатов, призеров и победителя конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам Конкурса: заочного и очного.

4. Жюри и счетная комиссия конкурса

4.1. Жюри конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-практическую работу в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных организаций дополнительного образования, победителей и призеров конкурсов предыдущих лет, представителей общественных организаций, детской и родительской общественности.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию. Итоги конкурса оформляются приказом управления образования.

4.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее положение и регламент работы.

5. Награждение участников Конкурса

5.1. Победителем Конкурса объявляется участник из числа педагогов, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех этапов Конкурса: заочного и очного туров.

Призером Конкурса объявляется участник из числа педагогов, набравший количество баллов ниже победителя по итогам всех этапов Конкурса: заочного и очного туров.

Лауреатом объявляется участник из числа педагогов, набравший количество баллов ниже призёра по всем этапам Конкурса: заочного и очного туров.

5.2. Участники, призёры и лауреаты награждаются грамотами, подарками и букетами живых цветов.

Победитель награждается грамотой, букетом живых цветов, подарком и статуэткой победителя Конкурса.

Начальник управления



Н.М. Василенко