

**Аналитическая справка**  
о результатах реализации программы  
повышения профессиональной компетентности педагогов в области  
организации работы с интеллектуально одаренными детьми  
за 2023 год

Муниципальная программа повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с интеллектуально одаренными детьми направлена на обеспечение непрерывного процесса развития учительского потенциала и формирование компетенций, необходимых для выявления, сопровождения и развития талантливых обучающихся.

В целях достижения высоких показателей реализации программы на первом подготовительном этапе был сформирован первичный запрос общеобразовательных организаций на модель учительского роста. В 34 общеобразовательных организациях проведены индивидуальные собеседования, анкетирование, диагностика педагогов для определения методической готовности учителей и интеграции различных педагогических технологий.

Организационно-методической базой по реализации проекта в ОО является рабочая группа (специалисты УО, МКУ ИМЦ, ЦОКО, педагоги базовых школ). Она выполняет работы, необходимые для организации и проведения мероприятий по обсуждению результатов выполнения проекта, выполняет информационную и методическую поддержку педагогов, осуществляет учет, анализ и обобщение результатов выполнения задач проекта, координирует деятельность исполнителей проекта и отвечает за результаты.

В целях реализации программы (с июня 2023 по декабрь 2023 года) в муниципалитете создана творческая группа педагогов-кураторов по направлениям одаренности из участников сетевого взаимодействия, в состав которой включены учителя общеобразовательных организаций, осуществляющие сопровождение обучающихся – победителей и призёров муниципального, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года, 2023-2024 учебного года, в том числе муниципальные тьюторы, наставники по работе с одаренными детьми (Е.В. Шепелева, учитель математики МБОУ гимназии № 7, Тюкалова Т.И., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 7, В.В. Бутакова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1, И.Ф. Арваниди, учитель физики МБОУ СОШ № 25, Н.А. Кабышева, учитель химии МБОУ

СОШ № 6, С.А. Громанева, учитель химии МБОУ СОШ №25, О.Г. Веснина, учитель английского языка МБОУ СОШ № 6), специалисты муниципального казенного учреждения «Центр оценки качества образования», муниципальный координатор по работе с одаренными детьми Л.Ф. Шабдинова.

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения информационно-методического центра в сентябре - ноябре 2023 года проведены практико-ориентированное совещание, районные семинары-практикумы «Индивидуально-образовательный маршрут одаренного обучающегося», «Технология выявления одаренности» с целью эффективной подготовки к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2023 году, рабочее совещание по вопросам экспертизы олимпиадных заданий, консультации для педагогов по решению задач повышенной сложности. Оказана адресная помощь педагогам в составлении графика индивидуальных и групповых консультаций для одаренных и мотивированных обучающихся.

В 34 общеобразовательных организациях муниципального образования Крымский район проведен мониторинг выявления одаренных детей. Анализ полученных данных позволяет говорить о положительной динамике: рост охвата обучающихся олимпиадным и конкурсным движением 2022 год – 80,7%, 2023 год – 89,9%); увеличение количества победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2023г. – 87 победителей, 413 призёров, что на 8% больше 2022 г.)

В течение анализируемого периода реализации программы на официальных сайтах управления образования, Центра оценки качества образования, в средствах массовой информации осуществлялось широкое информирование общественности о проводимых конкурсных мероприятиях и их итогах с целью повышения мотивации участников, педагогов-наставников, популяризации высоких достижений одаренных школьников и педагогов-наставников в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности, значимых проектах краевого и федерального уровней.

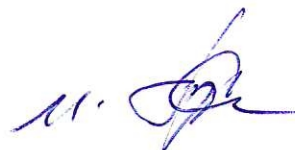
В результате выполнения мероприятий программы за истекший период достигнуты следующие показатели.

7 % педагогов, осуществляющих сопровождение талантливых обучающихся, в октябре-декабре прошли курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми, расширили свой понятийный аппарат, овладели теоретическими аспектами психолого-педагогической поддержки развития одаренных детей. Отмечена положительная динамика в овладении следующими компетенциями педагогов-наставников одаренных и

мотивированных обучающихся: проектирование обучения ребенка на основе диагностики и мониторинга; планирование и организация совместной работы в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося; выбор и использование наиболее эффективных методов и современных технологий на основе анализа оценочных процедур и результатов конкурсных испытаний; умение анализировать и решать задания повышенного (олимпиадного) уровня.

Таким образом, реализация мероприятий муниципальной программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми способствует повышению результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования в краевых и всероссийский конкурсах интеллектуальной направленности.

Заместитель директора МКУ ИМЦ



И.С. Губанова