

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам работы муниципального сообщества тьюторов
по сопровождению школ с низкими результатами обучения
в 2020-2021 учебном году

На базе Муниципального казенного учреждения информационно-методический центр муниципального образования Крымский район в 2021 году создано муниципальное сообщество тьюторов, которое объединяет 27 педагогов образовательных организаций (приказ УО от 25.02.2021г. № 135-од).

Тьюторское сообщество проводит работу по повышению качества образования среди педагогов и обучающихся. В течение года работают межшкольные консультационные пункты по учебным предметам, где тьюторы и лучшие учителя-предметники проводят консультации и мастер-классы для педагогов и обучающихся, посещают уроки педагогов.

Работа тьюторского Центра со школами с низкими результатами обучения в 2020 – 2021 учебном году проводилась в соответствии с планом.

Основной целью работы являлось создание организационно – методических условий для успешного профессионального развития педагога в условиях современной школы и оказание помощи учителю в его профессиональном становлении.

Задачи, которые ставили перед собой тьюторы:

- определить уровень профессиональной подготовки учителя,
- выявить затруднения в практической деятельности учителя и оказать методическую помощь,
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию,
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания.

Для реализации поставленных задач, тьюторы по русскому языку, математике, физике, истории и обществознанию посетили образовательные организации МБОУ СОШ № 12, 16, 20, 31, 56 с целью знакомства с системой работы учителей, выявления затруднений педагога и выбора форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

Тьюторами были посещены уроки учителей – предметников с целью знакомства с методикой ведения урока учителем, выявления затруднений и оказания помощи. В ходе посещения уроков был проведен анализ выполнения практической части программы, лабораторный практикум и его оценивание, демонстрация опытов на уроке, оценивание письменных ответов, правильность ведения основной документации (электронный журнал, проверка тетрадей, использование диагностических карт). На всех посещенных уроках присутствовали члены администрации школы.

Ежемесячно, согласно утвержденному графику, были организованы индивидуальные консультации тьюторов для учителей школ.

С целью развития профессиональной компетентности учителей, внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику образовательного процесса, реализация творческого потенциала учителей, повышение их педагогического мастерства и повышения

эффективности методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне были проведены:

24 декабря 2020 года на районном методическом объединении учителей русского языка были представлены мастер-классы учителей МБОУ СОШ № 11, 41, 56 и 62;

26 февраля 2021 года проведен Муниципальный фестиваль мастер-классов учителей-предметников школ с низкими показателями качества образования и учителей-тьюторов.

С мастер-классами выступили 2 учителя - тьютора по ГИА, 2 учителя - тьютора по ВПР и 4 учителя – предметника школ с низкими образовательными результатами.

В работе Фестиваля принимали участие 8 молодых педагогов и 11 учителей–предметников, обучающиеся которых показывают низкие результаты качества образования по ВПР, КДР и ГИА.

В марте 2021 года в рамках работы районных методических объединений учителей-предметников, были проведены практические занятия по планированию и организации работы по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР и ГИА, тьюторы и эксперты ОГЭ и ЕГЭ делились опытом работы, провели проблемно-проектные семинары с методическими рекомендациями по подготовке к итоговой аттестации в 2021 году.

Выводы и предложения:

1. Отметить положительную работу учителей-тьюторов.
2. Продолжить работу по оказанию методической помощи учителям школ с низкими образовательными результатами.
3. Расширить состав муниципальных учителей-тьюторов по ВПР (по всем предметам).

Рекомендации:

Руководителям ШНОР усилить контроль за подготовкой учителей к урокам, используя современные образовательные технологии.

Заместителям директора взять подособый контроль использование в образовательном процессе современных образовательных технологий (проектное обучение, смешанное обучение и т.д), направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам тестирования педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в 2020-2021 учебном году

Центр непрерывного профессионального педагогического мастерства с целью выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и дальнейшего их устранения путем разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов 5 апреля 2021 года провел дистанционное тестирование 115 педагогических работников Крымского района по программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетенции педагогических работников».

Участниками тестирования стали:

- учителя, которым в текущем году необходимо прохождение курсов повышения квалификации;

- учителя из школ с низкими образовательными результатами;

- учителя с опытом работы до 3-х лет.

Удаленное тестирование 151 педагога было организовано строго в соответствии с графиком и инструкцией. В ходе тестирования происходили сбои в работе системы Интернет и 35 педагогов не смогли направить результаты тестирования в Центр.

После прохождения тестирования 115 учителей в течение 10 рабочих дней получили на свою электронную почту выводы и рекомендации по итогам тестирования, а также проект ИОМ с указанием курсов повышения квалификации регионального и федерального уровней.

В апреле 2021 года данные педагоги совместно с администрацией образовательной организации, учителями-тьюторами, руководителями районных методических объединений и специалистами МКУ ИМЦ дополнили индивидуальные образовательные маршруты мероприятиями личностного, школьного и муниципального уровней.

Запланировав саморазвитие и проведение мастер-классов, открытых уроков на школьном уровне и участие в работе РМО, Фестивале мастер-классов и профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани».

Выводы и предложения:

1. Отметить положительную работу учителей.
2. Продолжить работу по оказанию методической помощи учителям по совершенствованию их профессионального роста.

Рекомендации:

Руководителям ШНОР усилить контроль за реализацией ИОМ педагогов.

Заместителям директора взять подособый контроль своевременное выполнение мероприятий ИОМ педагога.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк