Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 21»

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБОУ «Школа № 21» (протокол от 28.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа № 21» В.В. Куликова 28.08.2025

Программа

«Противодействие коррупции в МБОУ «Школа № 21» на 2025-2026 учебный год

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018—2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"», Законом Нижегородской области от 07.03.2008 № 20-3 (ред. от 05.05.2017г.) «О противодействии коррупции в Нижегородской области».

Цель программы: исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности представляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

- 1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к детскому саду.
- 2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
- 3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
- 4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 21»

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБОУ «Школа № 21» (протокол от 28.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа № 21» В.В. Куликова 28.08.2025

Программа «Противодействие коррупции в МБОУ «Школа № 21» на 2025-2026 учебный год

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018—2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"», Законом Нижегородской области от 07.03.2008 № 20-3 (ред. от 05.05.2017г.) «О противодействии коррупции в Нижегородской области».

Цель программы: исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности представляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

- 1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к детскому саду.
- 2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
- 3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
- 4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

- 5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в детском саду таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
- 6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
- 7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

ІІ. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	«Противодействие коррупции в МБОУ «Школа № 21»		
программы	на 2025-2026 учебный год		
Сроки реализации	Срок реализации: 2025-2026 учебный год.		
программы			
Исполнители	Работники МБОУ «Школа № 21»:		
программы	– осуществляет общее руководство программой – директор		
	В.В. Куликова;		
	 – организуют работу по реализации мероприятий программы – 		
	заместители директора;		
	проводят антикоррупционную пропаганду — учителя		
Участники	Программа рассчитана на:		
программы	педагогический коллектив;		
	– учебно-вспомогательный персонал;		
	– обслуживающий персонал;		
	– обучающихся;		
	– родителей/законных представителей обучающихся;		
	- физических и юридических лиц, с которыми образовательная		
	организация вступает в договорные отношения		

ІІІ. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МБОУ «Школа № 21» и механизмы их минимизации

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Сбор денежных	Нехватка денежных	 привлечение спонсорской помощи;
средств	средств	– информационная открытость деятельности
		образовательной организации;
		– соблюдение утвержденных антикоррупционных
		нормативных локальных актов образовательной
		организации
Отсутствие	Моральная деградация,	– осознание этих фактов как социальной проблемы;
неприятия	устойчивая	непримиримая реакция на коррупцию;
коррупции	толерантность	 пропагандистская и просветительская работа;
	работников к	 реализация задач антикоррупционного
	коррупции	образования при участии в данном процессе всех
		заинтересованных сторон:

		родительской общественности и социально
		ответственных работников
Слабая	Недостаточная	– антикоррупционное образование: формирование у
правовая	информированность	участников программы антикоррупционных
грамотность	участников о	установок, мировоззрения, повышения уровня
	последствиях	правосознания и правовой культуры;
	коррупции для	 разъяснение положений законодательства о мерах
	общества, их слабая	ответственности за совершение коррупционных
	правовая подготовка	правонарушений

2. План программных мероприятий

No	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	
	1. Организационные мероприятия			
1.1.	Разработка и утверждение плана работы по противодействию коррупции в МБОУ «Школа № 21»	Сентябрь – октябрь	Администрация школы	
1.2.	Создание рабочей группы по реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности школы	Сентябрь – октябрь	Администрация школы	
1.3.	Заседания рабочей группы по противодействию коррупции	1 раз в триместр	Руководитель рабочей группы	
1.4.	Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений	Сентябрь – октябрь	Члены рабочей группы	
1.5.	Организация выступления работников правоохранительных органов перед педагогами по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	В течение года	Администрация школы	
1.6.	Разработка памятки для сотрудников ОУ о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность	Ноябрь	Члены рабочей группы	
1.7.	Проверка новых должностных инструкций работников учреждения на предмет наличия в них коррупциогенных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей	Сентябрь – октябрь	Члены рабочей группы	
1.8.	Проведение мониторинга всех локальных актов, издаваемых администрацией школы на предмет соответствия действующему законодательству (оформляется в виде заключения)	1 полугодие	Члены рабочей группы	
1.9.	Круглый стол с участием администрации школы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика школы»	Октябрь	Руководитель рабочей группы	

1.10.	Осуществление учета муниципального имущества, эффективного его использования в течение года	В течение года	Администрация школы	
1.11.	Организация и проведение Международного дня борьбы с коррупцией	9 декабря	Заместитель директора	
1.12.	Заседание педагогического совета ОУ по итогам реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности школы	Май	Заместитель директора	
	2. Участие в антикорруп	ционном мониторин	ге	
2.1.	Регулярное проведение мониторинга коррупционных правонарушений	1 раз в триместр	Рабочая группа	
2.2.	Организация проведения социологического исследования «Удовлетворенность качеством образования»	Май	Администрация школы	
2.3.	Представление информационных материалов и сведений по показателям мониторинга в соответствии с законодательством РФ	1 раз в триместр	Директор школы	
	3. Привлечение граждан и представителей органов самоуправления школы к реализации антикоррупционной политики, антикоррупционная пропаганда и информационное обеспечение			
3.1.	Оформление информационного стенда «Коррупции – нет!»	Август	Члены рабочей группы	
3.2.	Размещение на общедоступных местах в школе и на школьном сайте: -устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании; -адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции	Сентябрь		
3.3.	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации школы	По мере поступления	Директор школы	
3.4.	Информирование участников образовательного процесса и населения через официальный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики в МБОУ «Школа № 21»	В течение года	Ответственный за сайт ОУ	
3.5.	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности МБОУ «Школа № 21»	В случае выявления	Директор	

	- организация информирования участников ЕГЭ (ОГЭ – 9) и их родителей (законных представителей); - обеспечение ознакомления участников ЕГЭ (ОГЭ – 9)с полученными ими результатами; - участие работников ОУ в составе предметных комиссий, - обеспечение присутствия наблюдателей во время проведения ЕГЭ (ОГЭ – 9)			
3.7.	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований	В течение года	Администрация школы	
3.8.	Проведение классных собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции	В течение года	Администрация школы, классные руководители	
3.9.	Привлечение родительской общественности для участия в работе жюри школьных конкурсов	По мере проведения в течение года	Заместитель директора	
3.10.	Подготовка отчётов о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции, размещение отчётов на сайте школы	Декабрь, май	Руководитель рабочей группы Зам. директора	
	4. Антикоррупционное образование			
4.1.	Включение в рабочие программы по литературному чтению, окружающему миру, истории, обществознанию, литературе, реализуемые в МБОУ «Школа № 21», элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся	Август	Учителя - предметники Заместитель директора	
4.2.	Организация повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Школа № 21» по формированию антикоррупционных установок личности учащихся	В течение года	Директор Заместитель директора	
4.3.	Организация книжных выставок «Права человека», «Закон в твоей жизни»	Январь	Зав. библиотекой	
4.4.	Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности 2-11кл.	Декабрь	Преподаватель ИЗО	
4.5.	Проведение тематических классных часов «Наши права – наши обязанности», «Право на образование» и др.	В течение учебного года	Классные руководители	
4.6.	Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения. Классные часы. 1-9 классы	1 сентября	Зам. директора, классные руководители	

	Потем то		
	День правовых знаний: «Конвенция о правах		
	ребенка».		
	1-4 классы – «Подарки и другие способы		
	благодарности».	Orman	
	5-9 классы – «Преимущество соблюдения	Октябрь	
	законов». 1-4 классы – «Можно и нельзя».	Покобы	
	1-4 классы – «Можно и нельзя». 5-9 классы – «Коррупционное поведение:	Декабрь	
	3-9 классы – «коррупционное поведение. возможные последствия».		
	1-4 классы - «Что такое хорошо, и что такое		
	плохо?».	Февраль	
	5-9 классы – «Государство и человек:	Фсьраль	
	конфликт интересов».		
	конфликт интересов». 1-4 классы – «Как сказать спасибо?».	Май	
	1-4 классы – «Как сказать спасиос: ». 5-8 классы – «Что значит быть представителем	Man	
	власти?».		
	9-е классы – «Поступить в колледжи».		
	•		
4.7.	Система воспитательной работы по	В соответствии с	Учителя истории и
	формированию антикоррупционного	тематическим	обществознания
	мировоззрения в школе.	планированием и	
	Курс обществознания:	рабочими	
	Государство. Государство и человек: конфликт	программами	
	интересов.		
	Выборы. Требования к человеку, облеченному		
	властью.		
	Закон и необходимость его соблюдения.		
	Правовое государство.		
	Как решить проблему коррупции.		
	Законодательная власть.		
	Судебная власть.		
	Права человека. Права ребенка.		
	Защита прав человека.		
	Защита прав человека. Преступление		
	Преступление Кружок «Практическое обществознание»		
4.8.	Встреча с представителями	в течение года	Зам. директора
	правоохранительных органов		Социальный педагог
	8-9 класс.		
	Лекция на тему: «Общение с представителями		
	власти и борьба с коррупцией».		
	Цель - формирование антикоррупционного		
	мировоззрения.		
4.9.	Анкетирование учащихся 9 классов по	Январь	Зам. директора
	вопросам коррупции в России.	<u>*</u>	Социальный педагог
4 10	Дебаты «Нет коррупции» для учащихся 8-9-х	Февраль	Зам. директора
7.10.	деоаты «пет коррупции» для учащихся 6-9-х классов	Acahana	Учителя истории
			_
4.11.	Круглый стол с участием родительского	Сентябрь	Директор школы
	комитета школы «Коррупция и		
	антикоррупционная политика школы»		

4.12.	Конкурс плакатов «Нет коррупции» для учащихся 5-8 классов	Декабрь	Зам. директора Классные руководители
4.13.	Конкурсы социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди учащихся	В течение учебного года	Зам. директора
4.14.	Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (лекции, семинары, квест-игры, мастер-классы и т.д.) в образовательной организации с использованием, в том числе интернетпространства	В течение учебного года	Зам. директора
4.15.	Открытые уроки и классные часы с участием сотрудников правоохранительных органов	В течение учебного года	Зам. директора Классные руководители
4.16.	Подведение итогов по антикоррупционной работе в школе на совещании директора	Май	Рабочая группа Администрация школы

3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы	
Информационные	– публичный отчет директора за истекший год;	
	 официальный сайт образовательной организации; 	
	– информационные стенды образовательной организации;	
	– отчеты о мониторинге реализации программы.	
Кадровые	исполнители программы	
Материально-технические	е Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных	
	помещений	

4. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор МБОУ «Школа № 21» Куликова В.В. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- социологического опроса участников;
- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- экспертной оценки;
- антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- мониторинга проводимых в детском саду мероприятий антикоррупционной направленности;

- охвата участников проводимыми мероприятиями;
- оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально заслушиваются на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

5. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.