



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 21»

(МБОУ «Школа № 21»)

улица Шаляпина, дом 23, Нижний Новгород, Нижегородская область, 603074

тел./факс (831) 241-44-76, e-mail: [s21\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:s21_nn@mail.52gov.ru), <https://школа21нн.рф/>

ОКПО 58596186 ОГРН 1025202846184 ИНН 5259030379 КПП 525901001

Программа принята  
решением педагогического  
совета школы.  
Протокол от 16.04.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

16.04.2025г.

В. В. Куликова



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**МБОУ «Школа № 21»**

срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

г. Нижний Новгород  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1 Ценностные основы содержания воспитательной работы	
1.2 Основные направления воспитательной работы	
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы	
1.4 Цели и задачи воспитательной работы	
Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Уклад лагеря «Смена» и лагеря «Олимпиец»: особенности и уникальные элементы	
2.2 Особенности воспитательной работы лагеря	
2.3 Уровни реализации содержания	
2.4 Подготовительный этап	
2.5 Организационный этап	
2.6 Основной этап	
2.7 Итоговый этап	
2. 8 Этап последствий	
2.9 Инвариантные общие содержательные модули	
2.10 Вариативные содержательные модули	
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	32
Партнерские взаимодействие с общественными и молодежными организациями	
3.2 Взаимодействие с родительским сообществом	
3.3 Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы	
3.4 Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания	
Раздел 4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	37
ПРИЛОЖЕНИЕ	

## ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления МБОУ «Школа №21» (далее – Программа) составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286,287 об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МБОУ «Школа № 21» с дневным пребыванием детей «Смена» и в детском лагере с дневным пребыванием детей «Олимпиаец», разработана с учетом

государственной политики в области образования и воспитания.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Методологической основой разработки Программы является аксиологический и системно - деятельностный подход.

Программа строится

- на принципе единого целевого начала воспитательной деятельности
- на принципе единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности
- на принципе приоритета конструктивных интересов и потребностей детей
- на принципе системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности
- на принципе учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп
- на принципе реальности и измеримости итогов воспитательной работы

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания, реализующей образовательную программу общего образования.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

**Актуальность** данной программы в том, что для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, воспитанников в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как стержневой духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего оздоровительного лагеря.

**Новизной** данной программы является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;

- использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;

- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;

- направленности не только на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

**Педагогическая целесообразность.** Работа по данной программе, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе.

# Раздел 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1 Ценностные основы содержания воспитательной работы

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная деятельность детей в МБОУ «Школа №21» в период функционирования лагерей «Смена» и «Олимпиец» в 2025 году реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, которые приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей обозначают развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### Ценностные основы содержания воспитательной работы

<b>Блок «Мир: наука, культура, мораль»</b>	<b>Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»</b>	<b>Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»</b>
<p>В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.</p> <p>Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:</p> <p>литературные вечера, интеллектуальные игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;</p>	<p>Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.</p> <p>Предполагаемые формы мероприятий:</p> <p>торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;</p>	<p>Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:</p> <p>проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;</p> <p>беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;</p> <p>создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления,</p>

<p>игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;</p> <p>тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;</p> <p>события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;</p> <p>мероприятия и дела,</p>	<p>тематические дни;</p> <p>использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.</p> <p>Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.</p> <p>Предполагаемые форматы мероприятий:</p> <p>проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;</p> <p>проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;</p> <p>посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их</p>	<p>профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;</p> <p>проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;</p> <p>проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;</p> <p>проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;</p> <p>разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;</p>
---	--	---

<p>направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;</p> <p>тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.</p>	<p>пособников в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.</p> <p>Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).</p> <p>С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.</p> <p>Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.</p> <p>Предполагаемые формы мероприятий:</p> <p>организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;</p> <p>культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера,</p>	<p>организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;</p> <p>поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);</p> <p>мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;</p> <p>игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;</p> <p>подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.</p>
--	---	--

посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников;.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

беседы об особенностях родного края;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

## 1.2 Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Детский лагерь с дневным пребыванием «Олимпиец» организуется для отдыха и оздоровление детей 7-10 лет В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине

Детский специализированный профильный лагерь «Смена» предназначен для детей 15 -17 лет Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

	7-10 лет	15- 17 лет
Гражданское воспитание	формирование представлений и взглядов о российской гражданской идентичности, ощущения принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, начальных знаний о правах, свободах и обязанностях гражданина Российской Федерации;	формирование убеждений и идеалов российской гражданской идентичности, осознание принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; сознательного гражданского поведения
Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу и уважения к другим народам России, историческое просвещение	воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование российского национального исторического сознания, общероссийской культурной идентичности;

<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, знакомство с традиционными религиями народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважение к старшим</p>	<p>воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, знаний и соблюдение традиций народов России, присвоение семейных ценностей и трансляция их</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>развитие эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; участие в творческих конкурсах, знакомство с народными художественными традициями</p>	<p>демонстрация эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, знание лучших образцов отечественного и мирового искусства; выполнение творческих работ</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, знакомство с выдающимися трудовыми достижениями России</p>	<p>демонстрация уважения к труду, трудовую деятельность, ориентация на получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, знание достижений выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: участие в физкультурно-оздоровительной работе, знакомство с правилами рационального питания, создание безопасной среды, освоение норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях</p>	<p>демонстрация культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: знание компонентов здоровьесберегающей работы, умение создавать благоприятный психологический климат, и участие в эффективной физкультурно-оздоровительной работе, знание и применение правил рационального питания, знание и демонстрация норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p>

<p>Экологическое воспитание</p>	<p>формирование представлений об экологической культуре, привитие ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде, участие в экологических мероприятиях, знакомство с экоактивистами из организации «Орлята России», приобщение к раздельному сбору мусора</p>	<p>формирование экологической культуры, демонстрация ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; знание об экологических проблемах Нижегородской области и страны</p>
<p>Познавательное направление</p>	<p>стремление к познанию своих возможностей, знаний и умений в области природы и общества, участие в познавательных мероприятиях, посещение досуговых организаций познавательной направленности.</p>	<p>стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p>

#### 1.4 Цели и задачи воспитательной работы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей разного возраста в МБОУ «Школа №21» в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации

**Задачами Программы** являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления в лагере «Смена» и лагере «Олимпиец», организующих свою работу при МБОУ «Школа №21»

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Уклад лагеря «Смена» и лагеря «Олимпиец»: особенности и уникальные элементы

Лагеря располагаются в помещениях МБОУ «Школа №21», участники лагерных смен пользуются классными комнатами, рекреациями, столовой, малым и большим спортивным залом, душевыми комнатами, медицинским кабинетом, ФОК «Олимпийские надежды», пришкольной территорией. Наглядное оформление лагерных смен соответствует заявленной тематике

#### Элементы уклада

Элемент	Лагерь «Олимпиец»	Лагерь «Смена»
Предметно-эстетическая среда	Помещения лагеря оформлены в соответствии с заявленной программой деятельности лагеря «Восхождение на Олимп» и лагерной сменой «У похода есть начало.» В поисках вершин Нижегородской области». В лагере есть входная зона, где располагаются плакаты с Государственной символикой, символикой Нижегородской области. В основной зоне находятся стенд «Режим дня», «Календарный план», стенд «Сегодня в лагере» стенды «Восхождение на Олимп», Экран настроений, турнирная таблица, отрядные уголки, стенгазеты «Жизнь лагеря»	Предметно-эстетическая среда летнего лагеря «Смена» призвана создать атмосферу радости, творчества и гармоничного развития для школьников. Она формируется на основе комплексного подхода, учитывающего возрастные особенности детей, их интересы и потребности в самовыражении. информационные стенды с полезной информацией
Быт	Быт лагеря организован как Тренировочная база альпинистов. Все дети, отдыхающие в лагере «Олимпиец», становятся членами спортивных команд (отряда) и поселяются на Тренировочной базе подготовки альпинистов (помещения, закрепленные за лагерем, и школьная территория). Участники игры получают вводную историю, в которой говорится о том, что на территории Тренировочной базы есть гора Олимп. На горе обитает сказочный Снежный Барс (символ альпинистов в России), который исполняет желания альпинистов и горных туристов. Барс –	Создаются комфортные и дружелюбные условия для жизни, отдыха и обучения детей. Противопожарная безопасность: проведение инструктажей по технике безопасности. Помещение оборудовано огнетушителями.

	<p>молод, активен и очень любит играть. Прежде, чем выполнить желание покорителей гор, он просит научить играть его в разные подвижные игры.</p> <p>У спортсменов тренировочной базы есть только 14 дней, чтобы пройти курс по скалолазанию, узнать и научиться играть в подвижные игры, поэтому они принимают приглашение к участию в походе по Нижегородской области с целью пройти курс скалолазания, поднимаясь на самые высокие точки родного края и места, связанные с горными топонимами, собирая по пути этнографический материал по подвижным играм. Каждый отряд получает маршрут, по которому нужно совершить поход и восхождения на «Горы-яры» (так называются высокие точки нашей области).</p>	
<p>Корпоративная культура</p>	<p>В течении смены деятельность детей (спортсменов-альпинистов) осуществляется в соответствии с основными направлениями воспитательной работы и обеспечивается конкретными видами деятельности. В начале смены в каждой команде происходит выборы в Кандидаты мастера спорта (лидера команды) Кандидаты в мастера спорта берут пример и сотрудничают с Мастерами спорта (вожатые). Вопросы, касающиеся жизни Тренировочной базы, Мастера спорта, Кандидаты в мастера спорта и Спортсмены решают на Общем совете альпинистов, которое собирается в начале смены, в конце смены и по мере необходимости</p> <p>Все Кандидаты в мастера спорта и Мастера спорта</p>	<p>Дружба и сплоченность Командный дух: Лагерь активно поддерживает дружеские отношения между ребятами. Определяющим моментом является взаимодействие в отрядах, где каждый участник может проявить свои лидерские качества и научиться работать в команде.</p> <p>Ответственность и уважение Уважение к другим: Важное место в корпоративной культуре занимает уважение друг к другу, культуре общения и к общим ресурсам лагеря.</p> <p>Самоуправление: Дети принимают участие в организации своих повседневных обязанностей, что формирует у них чувство ответственности и самостоятельности.</p> <p>2. Традиции и мероприятия Тематические дни: каждый день может посвящен определенной тематике, что делает учебный</p>

	<p>составляют Комитет альпинистов и ежедневные заседания Комитета проходят под руководством Главы Федерации альпинизма (старшего воспитателя), куда входят и Тренеры (воспитатели) и Рекордсмены в запасе (педагог-организатор, соц.педагог, психолог). Глава Федерации альпинизма информирует спортсменов о важных событиях лагеря, тренировках, организует работу Тренеров (воспитателей) и Рекордсменов в запасе (педагога – организатора, соц.педагога, психолога, руководители кружков).</p> <p>Тренерский состав отвечает за организацию жизни спортсменов в своей команде, координирует деятельность команды, информирует команду о планах работы на день.</p> <p>Вице-президент Тренировочной базы (зам. начальника лагеря) помогает Президенту Тренировочной базы организовать жизнедеятельность всех спортсменов и контролирует воспитательную работу в лагере</p> <p>Президент (начальник лагеря) обеспечивает решение хозяйственных, организационных и воспитательных вопросов в лагере</p> <p>Президент, Вице- президент, Глава Федерации альпинизма, тренерский состав и Рекордсмены в запасе составляют Федерацию альпинизма и организуют плановую работу лагерной смены.</p>	<p>процесс менее формальным и более интересным.</p> <p>Спортивные турниры и конкурсы</p> <p>Весенние турниры: Спортивные соревнования в разных дисциплинах — от футбольных матчей до забегов — способствуют формированию духа соревнования и сотрудничества.</p> <p>Творческие конкурсы: Регулярное проведение конкурсов на лучший проект, рисунков, песен привлекает детей к активному участию в культурной жизни лагеря.</p> <p>3. Общение и взаимодействие</p> <p>Открытость и доступность</p> <p>Диалог между вожатыми и детьми: Вожатые создают атмосферу, в которой дети могут свободно выражать свои мысли, идеи и переживания.</p> <p>Советы отрядов: На заседаниях отрядов ребята могут обсуждать проблемы, предлагать новые идеи и высказывать свои мнения по поводу прибывания в лагере.</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Мастер-классы и тренинги: Лагерь поощряет ребят делиться своими навыками и умениями, что способствует развитию и укреплению дружеских связей.</p> <p>Взаимные посещения: Дети из разных отрядов могут посещать занятия друг друга, что способствует обмену опытом и культурной интеграции.</p> <p>4. Поддержка и развитие</p> <p>Мотивация и достижения</p> <p>Награды и поощрения: Каждый успех, будь то спортивное достижение или творческая работа, фиксируется и поощряется, что поддерживает высокий уровень мотивации.</p> <p>Обратная связь: Лагерь активно учитывает мнение детей о проводимых мероприятиях, что позволяет оперативно менять и корректировать программу.</p>
Символы	Лагерь имеет традиционные символы: девиз, флаг, гимн. С этого года вводится новый	Лагерь имеет традиционные символы: девиз, флаг, гимн. Каждый отряд придумывает

	символ – значок альпиниста. Каждый отряд придумывает название, девиз, песню, эмблему отряда и выбирает талисман отряда из официальных спортивных талисманов российских спортсменов	название и девиз связанный с патриотизмом.
Ритуалы	Проведение ежедневной линейки и торжественных линеек по случаю значимых событий, поднятие Государственного флага на торжественных линейках и спуск Государственного флага по случаю закрытия смены, доклад о готовности отрядов, озвучивание лагерного и отрядного названия и девиза	Проведение ежедневной линейки и торжественных линеек по случаю значимых событий, поднятие Государственного флага на торжественных линейках и спуск Государственного флага по случаю закрытия смены, доклад о готовности отрядов, озвучивание лагерного и отрядного названия и девиза

## 2.2 Особенности воспитательной работы в лагере

	Лагерь «Олимпиец»	Лагерь «Смена»
Полное название программы	Программа деятельности «Восхождение на Олимп» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиец» на базе МБОУ «Школа № 21»	Программа деятельности лагеря «Смена» на базе МБОУ «Школа № 21»
Автор программы	Степишкина Наталия Валентиновна, учитель начальных классов	Катина Светлана Николаевна, заместитель директора
Форма проведения	детский лагерь с дневным пребыванием	детский лагерь с дневным пребыванием
Цель программы деятельности лагеря	Создание условий для развития личности, ведущей активный, здоровый образ жизни через организацию физкультурно-оздоровительной, познавательной и досуговой деятельности	Совершенствование системы военной и патриотического воспитания, направленного на формирование у учащихся высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, идеала верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
Задача программы деятельности лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>расширить познавательную и коммуникативную сферу личности ребенка через погружение детей в игровую среду «Восхождение на Олимп»</li> <li>раскрыть творческий потенциал ребенка через включение его в культуру народов России и мира</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать патриотизм, чувство ответственности за будущее России</li> <li>изучать историю родного края, приучать к бережному отношению к достопримечательностям, историческим памятникам</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>способствовать формированию чувства уважения к народным традициям, любви к своей Родине, «присвоение» социального мира народов разных стран</li> <li>содействовать развитию ценностных новообразований в целях укрепления здоровья и соблюдения здорового образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать такие моральные качества, как уважение и внимательное отношение к старшим, мужество, дисциплинированность</li> <li>воспитывать уважение к Российской Армии, воинскому труду. Военно-патриотическая направленность физической подготовки.</li> </ul>
Направленность программы	Профиль программы отражает физкультурно-спортивную направленность, реализация которой позволит использовать арсенал подвижных игр как средство разностороннего развития и укрепления физических качеств ребенка.	Патриотическая
Сроки реализации, длительность	3 года, включая периоды: с 26.05.2025 – 17.06.2025 г. с 01.06.2026 – 21.06.2026г. с 01.06.2027 – 21.06.2027г.	1 год, включая периоды с 24.03 2025 – 28.03.2025
Официальный язык программы	Русский	Русский
Количество участников (в т. ч. детей)	98 участников, в том числе 79 детей (разновозрастные отряды) в каждую из смен	65 человек, в том числе детей – 56 человек
География участников	Учащиеся МБОУ «Школа № 21» (в возрасте от 7 до 10 лет)	Учащиеся МБОУ «Школа №21» (в возрасте от 15 до 17 лет)
Условия участия	Добровольное для детей, по заявлению родителей	По заявлению родителей на добровольной основе
Краткое содержание программы	<p>Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Предполагает использование разнообразных форм и методов физического и умственного воспитания детей, организацию оздоровления детей средствами активного отдыха в условиях летнего лагеря. Реализуется через систему познавательных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Игровая модель программы мотивирует детей летнего лагеря стать участниками сюжетов, связанных с восхождением на горы</p>	<p>Программа ориентирована на воспитание патриотизма, чувства ответственности за будущее России;</p> <p>изучение истории родного края, привитие навыков бережного отношения к достопримечательностям, историческим памятникам;</p> <p>воспитание таких моральных качеств, как уважение и внимательное отношение к старшим, мужество, дисциплинированность;</p> <p>воспитание уважения к Российской Армии, воинскому</p>

	<p>и освоением подвижных игр народов мира:  1 этап – «У похода есть начало.» В поисках вершин Нижегородской области»  2 этап – «Из края в край переходя». Странствие по горным системам России»  3 этап – «Вместе весело шагать». Экспедиция по горным вершинам мира»</p> <p>На протяжении игрового сюжета программы функционируют органы детского самоуправления, действует система личностного и коллективного роста.</p>	<p>труду; военно-патриотическая направленность физической подготовки.</p>
История программы	<p>Реализуется в новой модификации на основе накопленного опыта в организации спортивной деятельности и оздоровительных мероприятий. Профиль программы обоснован актуальностью воспитательной системы школы, социальным заказом участников программы.</p>	<p>Весенний военно-патриотический лагерь «Смена» существует на базе МБОУ «Школы № 21» 1 год.</p>

### 2.3 Уровни реализации содержания

Уровень	Лагерь «Олимпиец	Лагерь «Смена»
Индивидуальный	<p>Психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников, индивидуальное первенство участия в мероприятиях различной направленности, поддержка активной позиции каждого ребенка, участие ребенка в различных ролях в течении лагерной смены, единые требования по дисциплине</p>	<p>Индивидуальные консультации с педагогами, психологами, наставниками.  Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и планов развития.  Участие в программах саморазвития и самообразования.</p>
Отрядный	<p>Планирование и проведение отрядной деятельности, формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, принятие символов, названия, девиза,</p>	<p>Участие в социальных проектах и акциях.  Волонтерская деятельность.  Организация мероприятий для местного сообщества.  Изучение социальных проблем и способов их решения.  Обсуждение вопросов морали, этики и прав человека.</p>

	<p>эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; аналитическую работу с детьми за день, принятие детских инициатив, формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений, проведение сбора отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие, участие отряда в лагерных мероприятиях через КТД:</p> <p>-Быстрее, выше, сильнее» Спортивные состязания  -«От скаутов до пионеров»  Познавательная игра  -Квиз «На что и клад, когда в семье лад»  - Виртуальная выставка по материалам Главархива «Праздник детства»</p> <p>- Интерактивный лекторий «Освобождение» «Битва за Москву», «Битва за Сталинград», «Курская дуга»  -«Орленок - Артек» - острова детской мечты» презентация</p>	
<p>Групповой</p>	<p>Организация групп по интересам в зависимости от потребности участия в малых групп в мероприятиях, группы представителей «Движения Первых», «Орлята России»</p> <p>-«Герои давно отшумевшей войны» Интерактивная программа  -Дом игр. Из истории детско-юношеского туризма. презентация</p>	<p>Кружки и секции: Участие в кружках, секциях и мастер-классах по интересам (творчество, спорт, наука, искусство и т.д.).  Проектная деятельность: Работа над групповыми проектами, направленными на решение конкретных задач или создание творческих продуктов.  Тематические мероприятия: Участие в тематических днях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.</p>
<p>Межотрядный</p>	<p>Организация межотрядных спортивных соревнований, познавательных игр, конкурсов</p> <p>-Туристические эстафеты  - Гран при по пионерболу  - Чемпионат по самокатному спорту  -Велогонка на приз Туристической базы  - Легкоатлетический турнир</p>	<p>Организация занятий, где дети из разных отрядов изучают общую тему и осваивают определенные навыки. Уровень реализации оценивается по усвоению материала, вовлеченности детей и применению полученных знаний на практике.</p>

	- Чемпионат лагеря. Футбол -Военный Горький» Игровая программа	
Общелагерный	Мероприятия данного уровня по каждому блоку «Мир», «Россия», «Человек» отражены в КТП и соответствуют тематике смены Интерактивная этнографическая игра «У подножия Горы – Яры. -Ярмарка подвижных игр Нижегородской области» -Спортивные состязания «Наперегонки с летом», «Зарничка» - Квест по исторической части Нижнего Новгорода -Россия – священная - наша держава» Торжественная линейка -«Космонавтика для детей» интерактивная программа -Торжественная линейка ко Дню защиты детей -Торжественная линейка ко Дню памяти и скорби -Кукольный театр «Маугли», «Аленький цветочек» - К/т «Смена» «Тайна парка развлечений», «Артек» - ТЮЗ «Маугли», «Сказка о потерянном времени»	

#### 2.4. Подготовительный этап

Мероприятия	Лагерь «Олимпиец»		Лагерь «Смена»	
	Сроки	Ответственные за проведение	Сроки	Ответственные за проведение
Педагогический совет по вопросам организации лагеря	Май 2025	Куликова В.В., Директор школы	Февраль 2025	Куликова В.В., Директор школы
Подбор педагогических кадров	Май 2025	Куликова В.В., Директор школы	Февраль 2025	Куликова В.В., Директор школы
Сбор предложений по работе и программному обеспечению лагеря	Апрель-май 2025	Степишкина Н.В. старший воспитатель	Февраль 2025	Катина С.Н. зам. директора по УВР
Разработка воспитательной системы смены,	Май 2025	Кулева М.В. начальник лагеря Тулина Н.А.	Февраль 2025	Катина С.Н. зам. директора по УВР

воспитательных мероприятий, планирование досуговой деятельности		зам. начальника лагеря Степишкина Н.В. старший воспитатель		
Разработка спортивно-оздоровительных мероприятий	Май 2025	Рыбаков Д.Ю.. Инструктор по физической культуре	Февраль 2025	Арикова В. И. Инструктор по физической культуре
Психолого-педагогические разработки, подготовка к анкетированию	Май 2025	Береснева О.В., психолог Зубарева О.А. социальный педагог	Февраль 2025	Береснева О.В., психолог Зубарева О.А. социальный педагог

## 2.5 Организационный период смены

Мероприятия	Лагерь «Олимпиец»		Лагерь «Смена»	
	Сроки	Ответственные за проведение	Сроки	Ответственные за проведение
Открытие лагеря	23-24 мая 2025	Кулева М.В. начальник лагеря	24 марта 2025	Осянина Т.П
Анкетирование		Береснева О.В., психолог		Береснева О.В., психолог
Проведение культурно-массовых мероприятий, тематических бесед, викторин		Степишкина Н.В. старший воспитатель		Барышева Е.А педагог-организатор
Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий		Рыбаков Д.Ю., Инструктор по физической культуре		Арикова В И Инструктор по физической культуре
Музыкальные часы		Педагог-организатор Хехнева А.Е.		
Посещение театров, музеев, кинотеатров, планетария, проведение отрядных мероприятий, проведение библиотечных часов		Воспитатели: Воробьева Е.Н. Паршина Н.В. Чубышева П.В. Кузнецова Т.В.		Воспитатели: Катина С.Н Осянина Т.Н. Соколова Т.Н
Работа с родителями		Тулина Н.Ф.		Катина С Н

## 2.6 Основной период смены

Мероприятия	Лагерь «Олимпиец»		Лагерь «Смена»	
	Сроки	Ответственные за проведение	Сроки	Ответственные за проведение
Анкетирование	25мая -15 июня 2025	Береснева О.В., психолог	25 - 29марта 2025	Береснева О.В., психолог
Проведение культурно-массовых мероприятий, тематических бесед, викторин		Степишкина Н.В. старший воспитатель		Барышева Е.А педагог-организатор
Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий		Рыбаков Д.Ю., Инструктор по физической культуре		Арикова В И Инструктор по физической культуре
Музыкальные часы		Педагог-организатор Хехнева А.Е.		
Посещение театров, музеев, кинотеатров, планетария, проведение отрядных мероприятий, проведение библиотечных часов		Воспитатели: Воробьева Е.Н. Паршина Н.В. Чубышева П.В. Кузнецова Т.В.		Воспитатели: Катина С.Н Осянина Т.Н. Соколова Т.Н
Работа с родителями		Тулина Н.Ф.		Катина С Н

## 2.7. Итоговый период смены

Мероприятия	Лагерь «Олимпиец»		Лагерь «Смена»	
	Сроки	Ответственные за проведение	Сроки	Ответственные за проведение
Подведение итогов, анкетирование	16.июня 2025	Береснева О.В. Зубарева О.А. Степишкина Н.В. Тулина Н.Ф. Рыбаков Д.Ю.	30 июня 2025	Береснева О.В., Зубарева О.А. Барышева Е.Р. Катина С. Н. Соколова Т. Н.
Закрытие лагеря, награждение победителей		Кулева М.В.		Осянина Т. П.

## 2.8 Этап последействия

Мероприятия	Лагерь «Олимпиец»		Лагерь «Смена»	
	Сроки	Ответственные за проведение	Сроки	Ответственные за проведение
Оформление и сдача пакета отчётных документов	17-20 июня 2025	Кулева М.В.	1-4 апреля 2025	Осянина Т П
Подготовка информационно аналитического отчёта		Кулева М.В. Тулина Н.Ф.		Катина С Н Осянина Т П
Диагностика и мониторинг		Береснева О.В.		Береснева О.В.

## **2.9 Инвариантные общие содержательные модули**

### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в лагере «Олимпиец» и в лагере «Смена» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом

организацию подвижных народных игр,

имитационных туристических эстафетах.

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники

В лагере проходит личное и командное первенство по некоторым видам спорта, обеспеченных материальной базой школы:

- легкая атлетика (легкоатлетический турнир лагеря)
- баскетбол/пионербол/волейбол (кубок лагеря)
- футбол (чемпионат лагеря по футболу)
- самокатный спорт (чемпионат)
- велогонка (гран –при лагеря)
- шахматный и шашечный турниры
- соревнования по бадминтону

Работа по знакомству с правилами здорового питания проходит с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **Модуль «Детское самоуправление»**

Детское самоуправление в лагере «Олимпиец» - это форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни отряда, лагеря.

#### **1. Общие положения**

Детское самоуправление действует на основании действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения.

#### **2. Цели и задачи детского самоуправления**

Целью детского самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении лагерем дневного пребывания.

Задачами детского самоуправления являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления лагерем;
- поддержка и развитие инициатив детей в жизни лагеря;

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- развитие организаторских способностей.

### 3. Принципы детского самоуправления:

Детское самоуправление в лагере построено на принципах:

- Педагогическое руководство, обеспечивающее целенаправленное развитие детского самоуправления.
- Единое планирование как основа механизма включения в организацию коллективной жизни всех участников педагогического процесса
- Принцип равноправия - все участники самоуправления должны иметь равные права субъектов жизни лагерной смены, право решающего голоса при принятии того или иного решения в своем коллективе
- Принцип выборности - органы самоуправления приобретают соответствующие полномочия в результате полномочных выборов)
- Принцип свободы и самостоятельности в выборе методов и форм реализации принятого решения, проявления активности, творчества, самостоятельности
- Принцип согласия: разногласия могут быть лишь до принятия решения, а после — действует правило обязательного выполнения решения всеми участниками процесса
- Принцип участия всех детей в системе командного (отрядного) самоуправления

4. Высшим органом самоуправления детей в лагере «Олимпиец» является – Общий совет спортсменов –альпинистов Тренировочной базы, который проводится в начале и конце смены, на нём решаются основные вопросы, связанные с организацией лагеря, дети знакомятся с планом мероприятий

Ежедневным органом самоуправления детей, осуществляющим оперативное планирование на день, контролирующим работу в течении дня, подводящим итоги дня является Комитет альпинистов, куда входят мастера спорта (вожатые отряда) и кандидаты в мастера спорта (командиры отрядов). В состав Комитета альпинистов входит старший воспитатель. Комитет альпинистов:

- выступает от имени детей при решении вопросов жизни лагеря: изучает и формулирует мнение детей по вопросам жизни лагеря, представляет позицию детей в органах управления лагерем, разрабатывает предложения по совершенствованию воспитательного процесса;
- содействует реализации инициатив детей в лагерной деятельности: изучает интересы и потребности детей в сфере лагерной деятельности, создаёт условия для их реализации;
- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем лагеря, согласовании интересов детей, воспитателей и родителей, отстаивает права детей.

Детское самоуправление в лагере "Смена" - это важный элемент его воспитательной системы, направленный на развитие у детей и подростков самостоятельности, ответственности, инициативности и лидерских качеств. Оно подразумевает участие воспитанников в управлении различными аспектами лагерной жизни, от организации досуга до решения вопросов быта и дисциплины.

#### **Основные принципы детского самоуправления в "Смене":**

- **Добровольность:** Участие в органах самоуправления является добровольным для каждого ребенка.
- **Открытость:** Деятельность органов самоуправления прозрачна и доступна для всех воспитанников.
- **Равноправие:** Все участники имеют равные права и возможности в процессе принятия решений.
- **Ответственность:** Органы самоуправления несут ответственность за свои решения и действия.
- **Компетентность:** Органы самоуправления действуют в рамках своей компетенции, определенной положением о детском самоуправлении.
- **Учет интересов:** При принятии решений учитываются интересы всех воспитанников лагеря.
- **Взаимодействие с взрослыми:** Органы самоуправления взаимодействуют с администрацией и педагогами лагеря, которые оказывают консультативную и методическую помощь.

#### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью педагоги ориентируются на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми

образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов)

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о 16 достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

В лагере «Смена» прошла виртуальная выставка моделей военной техники, выпускаемой Горьковскими заводами, мастер-класс по изготовлению авторских игрушек, макетов военной техники

В лагере «Олимпиец» запланирована экскурсия в музей завода ГАЗ

### **Модуль «События Движения Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену);

- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ;

- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5-тидневный образовательный модуль по тематике смены);

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

В этом году в стране проводятся мероприятия посвященные истории детского отдыха в России. В лагере «Олимпиец» дети могут узнать об этом в доступной для них форме через презентации, мастер-классы, игры детей советского времени. Многие мероприятия данной ориентации осуществляются с привлечением участников детской организации «Движение Первых»

-Познавательная игра «От скаутов до пионеров»

- «Дом игр». Из истории детско-юношеского туризма. Презентация

- Виртуальная выставка по материалам Главархива «Праздник детства»

- «Орленок» - «Артек» - острова детской мечты. Презентация

- «Назад в СССР: во что играли бабушки и деды

- «Детские организации наших бабушек и дедушек». Ток-шоу с пионервожатой школы (1985-1990г) №21

## 2.10 Вариативные содержательные модули

### Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### Модуль «Цифровая и медиа- среда»

Информирование всех участников лагеря «Олимпиец» и лагеря «Смена» имеет следующие цели:

- Агитационную.
- Информационно-просветительскую

#### Медиаплан

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Медиаресурс	Периодичность
1	Создание и распространение рекламной продукции с информацией о деятельности городского школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиец».	Родители и обучающиеся начальной школы МБОУ «Школа №21»	СД - визитка	1 раз в год

2	Создание информационного стенда с подробной информацией о планируемой деятельности лагеря	Родители и обучающиеся школы МБОУ «Школа №21»	Наружная реклама	1 раз в год
3	Информационные выходы на родительские собрания.	Родители обучающихся начальной школы МБОУ «Школа №21»	Презентация	1 раз в год
4	Создание страницы на школьном сайте о работе лагеря с наглядными приложениями	Родители и обучающиеся школы МБОУ «Школа №21»	Веб-страница	1 раз в год
5	Выпуск информационной газеты с наглядной информацией и оценкой участников смены ключевых дел в лагере.	Обучающиеся начальной школы МБОУ «Школа №21»	Фотоотчет	1 раз в год

### Содержание деятельности в лагере «Олимпиец»

	Модуль	Блок «Мир: наука, культура, мораль»	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»
Инвариативные	«Спортивная оздоровительная работа»	Спортивные состязания «Наперегонки с летом» Спортивные состязания «Лето, на старт» Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее» Спортивная программа «Подружись со спортом» Ярмарка подвижных игр «У подножия Горы – Яры	Девять фактов о спорте во время Великой Отечественной войны. Презентация	Легкоатлетический турнир Туристические эстафеты Гран – при Тренировочной базы. Пионербол Чемпионат по самокатному спорту «Мой веселый звонкий мяч» Игры с мячом Чемпионат Тренировочной базы. Футбол Высшая лига Туристической базы. Баскетбол.
	«Детское самоуправление»	Беседа о правилах культурного поведения в общественных местах	Интерактивная программа «Герои давно отшумевшей войны»	Игры на знакомство, анкетирование, командообразование Конкурс рисунков «Моя дружная семья» Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это смех и радость»

	«Инклюзивное пространство»	Проективные рисунки «Я и мой друг»	Проективные рисунки «Я в прошлом, я в настоящем, я в будущем»	Беседа «Мы за здоровый образ жизни» Как не стать жертвой преступлений». Инспектор ПДН Московского района Практикум «Оказание первой помощи при травмах»
	«Профорентация»	Литературно-познавательный салон «Здесь вам не равнина, здесь климат иной»	Психологическая азбука «Связующая нить поколений»	«Психологическая азбука: Тропинка к своему я» Психологическая азбука « Как выбрат профессию будущего»
	«События Движения Первых»	Викторина «Предание старины глубокой» «Орленок» - «Артек» - острова детской мечты. Презентация	Познавательная игра «От скаутов до пионеров» «Дом игр». Из истории детско-юношеского туризма. Презентация Назад в СССР: во что играли бабушки и деды	Квиз «На что и клад, когда в семье лад» Детские организации наших бабушек и дедушек». Ток-шоу с пионервожатой школы (1985-1990г) №21
Вариативные	«Экскурсии и походы»	Кукольный театр «Маугли» ТЮЗ «Маугли» ТЮЗ «Сказка о потерянном времени» Планетарий «Космонавтика для детей»	Квест по исторической части Нижнего Новгорода «Военный Горький» Игровая программа в музее «Микула» «Поклонимся великим тем годам» Посещение мемориального комплекса «Вечный огонь» в Нижегородском кремле	Кукольный театр «Аленький цветочек»
	Цифровая и медиа – среда»	Выпуск листовки к «Экологическому марафону»		Стен-газета о правилах безопасного поведения во дворе

Содержание деятельности в лагере «Смена»

Модуль	Блок «Мир: наука, культура, мораль»	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»
«Спортивно-оздоровительная работа»	Игра-викторина «Герои спорта»	Зарница 2.0	Спортивный турнир «Сильные. Смелые. Ловкие»
«Детское самоуправление»	Тематический день: <b>День русского языка</b> (Пушкинский день) Викторина по книгам ВОВ.	Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Квест-игра «Города России»	Практикум по оказанию первой помощи «Всегда готов»
«Инклюзивное пространство»	КТД «Береги планету»	Конкурс творчества «Вокруг света»	Выставка работ участников смены « <b>Думай. Дерзай. Достигай</b> »
«Профориентация»	Профориентация с представителями следственного комитета.	Творческий конкурс «Придумай профессию будущего»	Профориентационные игры с представителями ВУЗов
«События Движения Первых»	Классная встреча	Мастер класс по БПЛА	Зарница 2.0
«Экскурсии и походы»	Экскурсия в Музей «ГАЗ»	К/Т Смена , х/ф «Красные ленты»	Урок мужества «О подвиге и героизме».
Цифровая и медиа – среда»	Составление видеотчетов по каждому дню в лагере, размещение информации в социальных сетях	Виртуальная выставка «9 мая»	Беседа «Вредные привычки».

## **Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Партнерские взаимодействие с общественными и молодежными организациями**

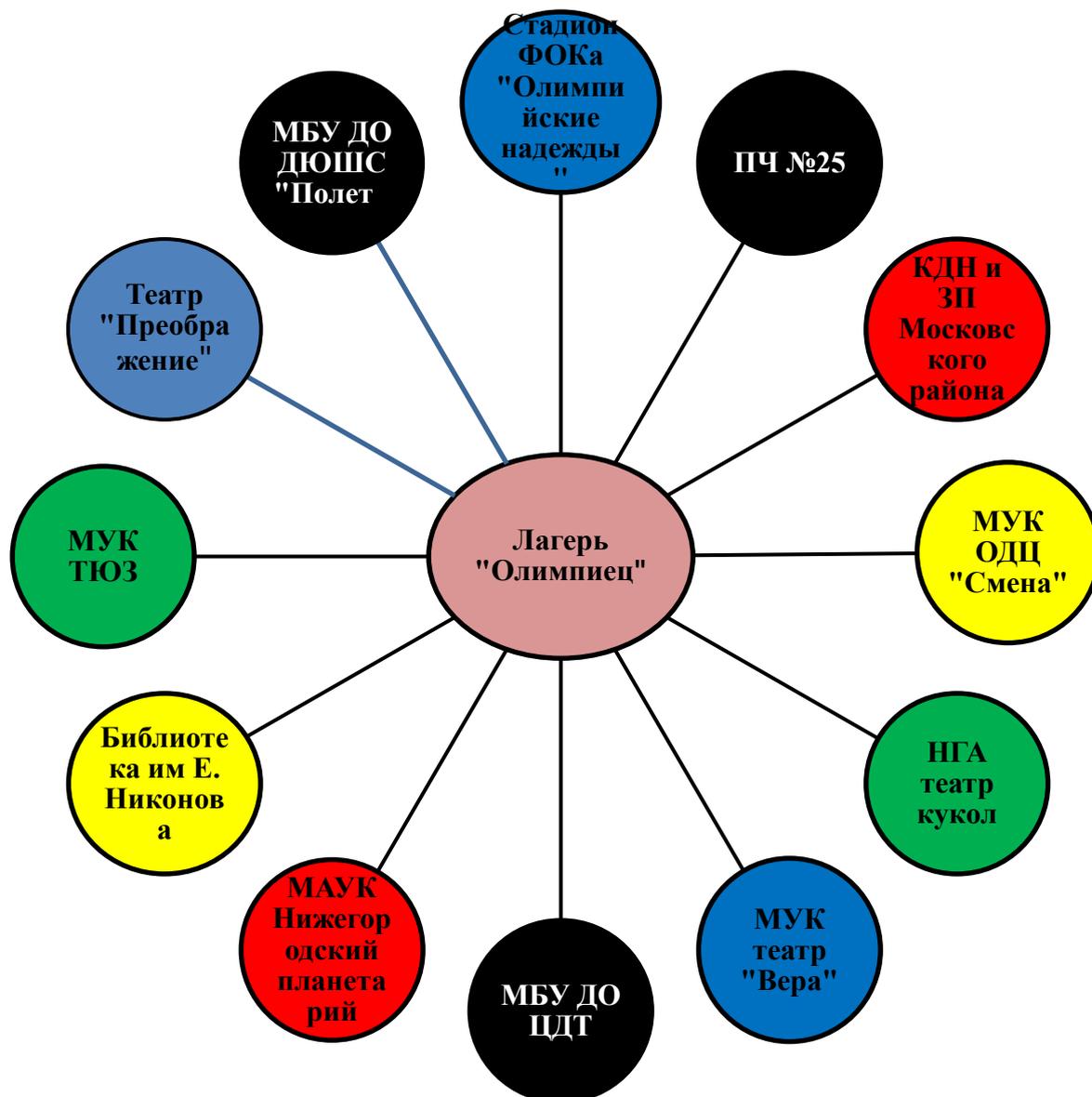
Социальное партнёрство в деле воспитания сегодня имеет важное значение. В условиях современной действительности оно очень актуально, так как позволяет расширить воспитательные возможности, сделать их более востребованными для детей и подростков.

- Привлечение социальных партнёров к осуществлению организации полноценного отдыха детей, в период нахождения в лагере дневного пребывания является для педагогического коллектива МБОУ «Школа №21» приоритетным.

- Важными социальными партнёрами в реализации основной цели всей летней оздоровительной компании являются: управление образования Московского района, кинотеатр «Смена», библиотеки района, дом детского творчества Московского района, ФОК «Олимпийские надежды», МБУ ДО ДЮСШ «Полет»

- Большую роль в организации жизнедеятельности лагеря играют культурно-просветительские организации и досуговые центры района и города. Они являются важными составляющими в организации летнего отдыха и организации досуга детей и подростков лагеря. География данных учреждений значительно шире и определяется в масштабах города.

- Представители детских организации «Орлята России» и «Движение первых» оказывает содействие в проведении мероприятий



### 3.1. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение итогового собрания, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы в том числе в режиме видеоконференции;

- размещение информационных стендов в фойе школы с информацией, полезной для родителей или законных представителей общелагерного уровня;

- родительские чаты с участием педагогов на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

### 3.2. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Название должности в лагере «Олимпиец	Количество штатных единиц	Название должности в лагере «Олимпиец	Количество штатных единиц
Начальник лагеря	1	Начальник лагеря	1
Зам.начальника лагеря		Зам.начальника лагеря	1
Старший воспитатель		Старший воспитатель	1
Воспитатели	3	Воспитатели	4
Педагог-организатор	1	Педагог-организатор	
Инструктор по физическому воспитанию	1	Инструктор по физическому воспитанию	1
Педагог-психолог	1	Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1	Социальный педагог	1
Медицинский персонал	1	Медицинский персонал	1
Работники пищеблока	3	Работники пищеблока	3
Технический персонал	3	Технический персонал	3

### 3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Вид, название ресурса	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные за обеспечение
<b>ПОМЕЩЕНИЯ</b>			
Кабинеты	Отрядные и спальные комнаты, занятия в творческих мастерских, кружках, занятия с психологом	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивный зал	Занятия спортом, проведение линейк, общих сборов	Материальная база школы	Инструктор по физическому воспитанию
Спортивная площадка	Проведение линейк, общелагерных игр на воздухе, спартакиад, соревнований	Материальная база школы	Инструктор по физическому воспитанию
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, Воспитатели
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектакле	Материальная база школы	Старший воспитатель, Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены, спальных мест	Материальная база школы	Медицинские работники
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования, муниципальный бюджет	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, душевые, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Вид, название ресурса	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные за обеспечение, состояние
Телевизор, DVD	Просмотр тематических фильмов, детских передач	Материальная база школы	Старший воспитатель, Воспитатели
Музыкальный центр	Музыкальное оформление мероприятий	Материальная база школы	Старший воспитатель, Воспитатели
Мультимедийная аппаратура	Сопровождение оформление, презентация мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Компьютеры	Использование компьютерных технологий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Копировальная техника	Тиражирование документации, методического материала	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,

### ИГРОВОЙ ИНВЕНТАРЬ И РАСХОДНЫЙ МАТЕРИАЛ

Настольные игры	Организация игровой деятельности в помещении	Родительские средства	Воспитатели, вожатые
-----------------	--	-----------------------	----------------------

<p>Спортивный инвентарь мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи</p>	<p>Организация спортивно-оздоровительной работы</p>	<p>Материальная база школы</p>	<p>Начальник лагеря, Инструктор по физическому воспитанию</p>
<p>Краски, бумага, карандаши, пластилин, канцелярские инструменты и материалы</p>	<p>Организация занятий в творческих мастерских, отрядных дел, подготовка стендов и материалов для конкурсов, тематическое оформление смены</p>	<p>Родительские средства</p>	<p>Воспитатели, вожатые, педагог-организатор</p>

## Раздел 4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волков Б.С., Волкова Н.В. Задачи и упражнения по детской психологии.– М., 2001.
2. Волков В.В. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школьника (Игры, аттракционы, упражнения). –Брянск, 2003.
3. Волков В.Ю. Компьютерные технологии в образовательном процессе по физической культуре. Матер. всерос. науч.-практ. конф. СПб., 2000.
4. Глассер У. Школы без неудачников. – М., 2003.
5. Жамкочьян М. Сквозь психологический "кристалл". 2006 – № 7.
6. Жамкочьян М. Стратегии успеха. 2002 – №2.
7. Жбанков О.В. Информационно-методическая система - инструмент формирования информационного пространства процесса физического воспитания. Матер. междунар. конф. 2000.
8. Калашникова О.В. Праздники круглый год: в учебное время и летом.,Изд. «Учитель», 2002.
9. Киршев С.П. Компьютерные технологии обучения упражнениям на уроке физической культуры «Теор. и практ. физ. культ. 2007, № 5».
10. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки показателей здоровья: РИЦ "Школа", Казань 2008.
11. Лэндрет Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений: Пер. с англ. – М., 2008.
12. Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. – М., 2005.
13. Ремшмидт Х. Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности. – М., 2008.
14. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании- М.: ВЛАДОС, 2003
15. Романова Е.С., Потемкина С.Ф. Графические методы в психологической диагностике. - М.: 2006.
16. Цукерман Г. Саморазвитие: задача для подростков и их учителей. Знание – сила –2006 - № 9
17. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел: Методический материал для работы с детьми. – М., 2008.
18. Яковлев В.Г. Игры для детей. –М.,2004.
19. Яковлев В.Г., Ратников В.П. Подвижные игры. М.,2009.
20. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 3-е изд. перераб. и доп.- М.: ВАКО, 2007.
21. Молодежный, детский, семейный отдых:опыт реализации программ общественных объединений и некоммерческих организаций: Информационно-методический сборник / Отв. ред. С.В. Тетерский. – М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2005. – 96 с.
22. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. М: НИИ Школьных технологий, 2008. - 356 с.

### *Электронные ресурсы*

1. <http://altruism.ru> История и настоящее коммунарского движения. Неформальная педагогика. И много, много полезной информации.
2. <http://kidsplus.ru>  
Портал "Дети плюс..." - самая полная база данных о детских оздоровительных лагерях России, нормативных документах, программах лагерей, ходе оздоровительной кампании в регионах, каникулярной занятости подростков.
3. <http://www.prazdnik.by/Subiects-'index-req-listpages-subid-19.html>  
Великолепный раздел "Без этого никак" - поздравления, песни, игры и конкурсы, сценарии, традиции, обряды, суеверия, этикет.
4. <http://www.moledin.ru/docs.shtml>  
Сайт "Молодежного единства" - документы, сценарии, игры - на правовую, политическую, социальную тематику. Интересно!
5. <http://www.raduga.info/igra/index.shtml>  
Игробанк Самарского педагогического клуба "Радуга". Очень богатый набор игр с форумом для игротехников.
6. <http://www.rozmisel.irk.ru/children/>  
Очень интересный сайт посвященный развитию творческого мышления школьников. На сайте игры, конкурсы, задачи, учебники!
7. <http://continent.web.ur.ru/>  
Игры на свежем воздухе, настольные игры, игры со словами и многое другое – на сайте Екатеринбургской школы "Континент"
8. [http://www.iro.var.ru:8101/resource/distant/general\\_education/s/perehenl.htm](http://www.iro.var.ru:8101/resource/distant/general_education/s/perehenl.htm)  
Перечень экзаменационных вопросов для аттестации старших вожатых и педагогов-организаторов школ на первую и высшую категории (теория и практика) интересно.
9. <http://edu.rin.ru/cgi-bin/article.pl?ids=2&id=753> Сценарии, игры и т.д.
10. <http://www.edu.rin.ru/cgi-bin/article> Праздник каждый день.
11. <http://kids.rin.ru/> Детский портал
12. <http://nordrus.km.ru/metod.html>  
Методические разработки НОРД "Русь", "КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО"
13. [http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general\\_education/v1/vosp-86.htm](http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/v1/vosp-86.htm)  
"Начинающему вожатому" Игры, праздники, викторины, соревнования для загородного лагеря
14. [http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general\\_education/v1/vosp-86.htm](http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/v1/vosp-86.htm)  
"Летний калейдоскоп" Методическое пособие для начинающего вожатого
15. [http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general\\_education/v1/vosp-86.htm](http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/v1/vosp-86.htm)  
Методические материалы детско-юношеской организации "Остров Сокровищ"
16. <http://tambov.fio.ru/vipusk/vip035/rabot/36/INDEX.html>  
"Школьная ассамблея" - общешкольное мероприятие для среднего звена, на сайте школы 4 города Рассказово.
17. <http://tambov.fio.ru/vipusk/best15.htm> "Игротека" от Тамбовского регионального центра Федерации Интернет Образования - "Логопедические игры", "Интеллектуальное домино", "Дебаты", "Интеллектуальное казино"