|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информация для родителей по ФГОС СОО****Уважаемые родители!*****С 1 сентября 2020 года обучающиеся 10-х классов переходят на обучение ФГОС СОО.***(Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2012 г. N 413). **Что такое Федеральный государственный стандарт среднего общего образования?**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования. С официальным приказом о введении в действие ФГОС СОО и текстом Стандарта можно познакомиться на сайте Минобрнауки России.Какие требования выдвигает новый ФГОС СОО?Стандарт выдвигает три группы требований:к результатам освоения основной образовательной программы;к структуре основной образовательной программы;к условиям реализации основной образовательной программы. **Чем отличается новый стандарт от предыдущих?****Первое отличие** ФГОС от его предшественников –опора на результаты выявления запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования.**Вторым принципиальным отличием** ФГОС является их ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности.**Третье принципиальное отличие** новых стандартов от предшествующих версий -это отличие в структуре.ФГОС ориентирует образование на достижение нового качества, адекватного современным запросам личности, общества и государства.Особенность нового стандарта в том, что он вводится как общественный договор. Теперь заключается трехсторонний договор между родителями, образовательным учреждением и руководителем муниципального уровня, где прописаны права и обязанности каждой стороны.Главная задача школы предоставить обучающимся качественное образование.**Родители обучающегося обязаны:**обеспечить посещение обучающимся занятий согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность лицея;обеспечить выполнение обучающимся домашних заданий.Родители обязаны выполнять и обеспечивать выполнение обучающимся устава и иных локальных актов школы,  регламентирующих его деятельность.Родители обязаны посещать родительские собрания, а при невозможности личного участия - обеспечивать их посещение доверенными лицами, по просьбе руководителя школы или классного руководителя приходить для беседы при наличии претензий школы к поведению обучающегося или его отношению к получению общего образования.Родители обязаны извещать руководителя школы  или классного руководителя об уважительных причинах отсутствия обучающегося на занятиях.Введение СТАНДАРТА во многом изменит школьную жизнь ребенка. Речь идет о новых формах организации обучения, новых образовательных технологиях, новой открытой информационно-образовательной среде, далеко выходящей за границы школы. Именно поэтому в стандарт, например, введена Программа формирования универсальных учебных действий, а учебные программы ориентированы на развитие самостоятельной учебной деятельности школьника (на такие виды учебной и внеучебной (внеурочной) деятельности, как учебное проектирование, моделирование, исследовательская деятельность, ролевые игры и др.).На уроках сейчас основное внимание будет уделяться развитию видов деятельности ребенка, выполнению различных проектных, исследовательских работ. Важно не просто передать знания школьнику, а научить его овладевать новым знанием, новыми видами деятельности. **Что является отличительной особенностью нового Стандарта?**Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают "общеучебные умения", "общие способы деятельности", "надпредметные действия" и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа -программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы задает деятельностный подход в образовательном процессе основной школы. Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени среднего общего образования, обеспечивающим его результативность, являются ориентировка школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред указывается как наиболее естественный способ формирования УУД включена подпрограмма "Формирование ИКТ компетентности обучающихся". **Какие требования к результатам обучающихся устанавливает Стандарт?**Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования:личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные игражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.Предметные результаты сгруппированы по предметным областям, внутри которых указаны предметы. Они формулируются в терминах "выпускник научится...", что является группой обязательных требований, и "выпускник получит возможность научиться ...", не достижение этих требований выпускником не может служить препятствием для перевода его на следующую ступень образования.Пример: Выпускник научится самостоятельно озаглавливать текст и создавать план текста. Выпускник получит возможность научиться создавать текст по предложенному заголовку. Подробнее познакомиться с содержание этого деления можно, изучив программы учебных предметов, представленные в основной образовательной программе. **Что изучается с использованием ИКТ?**Изучение биологии, физики предполагает не только изучение материалов учебника, но и наблюдения и опыты, проводимые с помощью цифровых измерительных приборов, цифрового микроскопа, цифрового фотоаппарата и видеокамеры. Наблюдения и опыты фиксируются, их результаты обобщаются и представляются в цифровом виде. Изучение искусства предполагает изучение современных видов искусства наравне с традиционными. В частности, цифровой фотографии, видеофильма, мультипликации. В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе, в доступном Интернете.В современной школе широко применяется проектный метод. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения. Имеется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях. Родители должны всячески стимулировать детей к этой работе. Интегрированный подход к обучению, применяемый при создании нового стандарта, предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке географии, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п. **Что такое информационно-образовательная среда?**Требования к информационно-образовательной среде (ИС) являются составной частью Стандарта. ИС должна обеспечивать возможности для информатизации работыС информацией о новых образовательных стандартах, образовательными программами по учебным предметам можно ознакомиться на сайтеМинистерства просвещенияРФ. **Какова структура учебного плана?**Учебный план включает три элемента:- учебные предметы (обязательные, элективные, дополнительные).- курсы по выбору (элективные, факультативные).- индивидуальный проект.**Сколько предметов будет содержать учебный план?**В учебном плане предусмотрено изучение 9(10) учебных предметов. Причем, не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.3(4) предмета учащийся выбирает для изучения на углубленном уровне.Учебный план включает выполнение индивидуального проекта и курсы по выбору.Учебный план предусматривает максимальную нагрузку в неделю не более 37 часов.**Какие предметы будут обязательными для изучения?**Обязательные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «ОБЖ». https://school115.edusite.ru/images/clip_ikeemage001.png**Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования**Обучающимся предоставляются академические права на:- выбор **факультативных** (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и **элективных** (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого **организацией**, осуществляющей образовательную деятельность. **Что такое индивидуальный проект?**Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.Требования к результатам индивидуального проекта:Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектнойдеятельности, критического мышления способность к инновационной, аналитической,  творческой, интеллектуальной деятельности;-  сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач;- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы,отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументациирезультатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.   |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |
|  |