



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 21»
603074, г. Нижний Новгород, ул. Шаляпина, д. 23
Тел. (831) 241-33-10; факс(831) 241-44-76
e-mail: s21_nn@mail.52gov.ru; ОКПО58596186

Программа принята
Решением педагогического
совета школы. Протокол №
«14» апреля 2022 г.



ПРОГРАММА
«ДОРОГАМИ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР»
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ОЛИМПИЕЦ»
срок реализации – 3 года
возраст детей 7 – 11 лет



Автор-составитель:
Степишкина Н.В.,
учитель начальных классов

г. Нижний Новгород
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	4-5
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6 -7
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ.....	8-9
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	10-11
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ.....	12-13
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14-17
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	18 -32
1. Циклограмма реализации смен.....	18 -19
2. Система взаимодействия участников программы.....	19
3. Игровая модель смены и система личностного роста.....	20 -21
4. Система детского самоуправления в лагере.....	22 -23
5. Дополнительное образование.....	24-25
6. Система внешних контактов лагеря.....	25-26
7. Методическое обеспечение программы.....	27- 30
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	31
ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ.....	32 -33
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Режим дня.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ №2 План-сетка.....	35 - 37
ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Сценарии мероприятий	38 - 67
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	68-69

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Дорогами Олимпийских игр» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиец» на базе МБОУ «Школа № 21»
Автор программы	Степишкина Наталия Валентиновна, учитель начальных классов
Территория, представившая программу	г. Нижний Новгород, Московский район, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, расположенный в МБОУ «Школа № 21»
Адрес	603074 г. Нижний Новгород, ул. Шаляпина, 23 s21_nn@mail.52gov.ru ; 241-33-10, факс (831) 241-44-76
Руководитель учреждения	Куликова Виктория Валерьевна, директор МБОУ «Школа № 21»
Проводящая организация	Управление образования администрации Московского района
Форма проведения	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание условий для развития личности, ведущей активный, здоровый образ жизни через организацию физкультурно-оздоровительной, познавательной и досуговой деятельности
Направленность программы	Профиль программы отражает физкультурно-спортивную направленность
Сроки реализации, длительность	3 года, включая периоды: с 30.05.2022 – 17.06.2022 г. с 01.06.2023 – 21.06.2023г. с 01.06.2024 – 21.06.2024г.
Официальный язык программы	Русский
Количество участников (в т. ч. детей)	98 участников, в том числе 79 детей (разновозрастные отряды) в каждую из смен
География участников	Учащиеся МБОУ «Школа № 21» (в возрасте от 7 до 10 лет)
Условия участия	Добровольное для детей, по заявлению родителей
Кадровый состав	Начальник лагеря – 1 Зам начальника лагеря по воспитательной работе – 1 Старший воспитатель - 1 Воспитатели отрядов – 4 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог – организатор -1 Педагог - психолог – 1 Социальный педагог – 1 Мед.сестра -1 Уборщик служебных помещений – 3

<p>Условия размещения участников</p>	<p>Помещения здания школы № 21</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздевалка - столовая - кабинеты начальной школы (спальни, отрядные комнаты) - спортивный зал - малый спортивный зал - медкабинет - душевые - ФОК «Олимпийские надежды» - помещения здания школы № 21
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Предполагает использование разнообразных форм и методов физического и умственного воспитания детей, организацию оздоровления детей средствами активного отдыха в условиях летнего лагеря. Реализуется через систему познавательных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Игровая модель программы мотивирует детей летнего лагеря стать участниками сюжетов, связанных с Олимпийским движением:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 этап – «По следам олимпийских талисманов» 2 этап – «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена» 3 этап – «Олимпийские надежды» <p>На протяжении игрового сюжета программы функционируют органы детского самоуправления, действует система личностного и коллективного роста.</p>
<p>История программы</p>	<p>Реализуется в новой модификации на основе накопленного опыта в организации спортивной деятельности и оздоровительных мероприятий. Профиль программы обоснован актуальностью воспитательной системы школы, социальным заказом участников программы.</p>

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ

- Конвенции о правах ребенка, принятая Генеральной ассамблеей ООН 20.11.89 г

ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197 – ФЗ;
- ФЗ РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96г. №2-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждении отдыха и оздоровления, ГОСТ Р 52887-2007, утвержденного Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 565-ст, дата введения – 1 января 2009 года)
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённого Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н;
- Постановление ВЦСПС от 11.05.1990 г. № 7-22 «О типовых штатах административно-хозяйственного, педагогического, медицинского обслуживающего персонала детских оздоровительных лагерей», утверждённого Постановлением ВЦСПС от 11.05.1990г. № 7-22;
- Правила пожарной безопасности в Российской Федерации, утвержденных приказом Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18 июня 2003 г. № 313;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" регламентируют
- МР 2.3.6.0233-21 Методические рекомендации к организации общественного питания населения
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. , утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2018-2025гг, утверждена Постановлением правительства РФ 26.12.2017 № 1642
- Концепция развития дополнительного образования в РФ до 2030 г. (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 271 от 01.02.2002 «Об объявлении Федеральных конституционных законов Российской Федерации об официальных государственных символах России»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом

Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г.№196 ";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»
- Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с "Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года")
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

УРОВНЯ СУБЪЕКТА

- Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 № 412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»
- Распоряжение правительства Нижегородской области от 02.11.2019 года №1158-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области».
- Распоряжения Правительства Нижегородской области от 30.11.2020 №1336-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Нижегородской области от 02.11.2019 №1158-р
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 09.02.2022 № 78-р об утверждении регионального плана мероприятий по проведению в Нижегородской области Года культурного наследия народов России в 2022 году
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об информационном обеспечении организации отдыха детей в 2020 году»

МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ

- Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 15.06.2020 года № 1979 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода»
- Постановление администрации города Н.Новгорода от 18.03.2022 г. № 1092«Об установлении стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия в 2022 году
- Приказ Департамента образования администрации города Н.Новгорода от 20.05.2022 № 461 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул 2022 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Летний лагерь «Олимпиец» при МБОУ «Школа № 21» Московского района организуется с 2015 года, принимая детей в возрасте 7-11 лет.

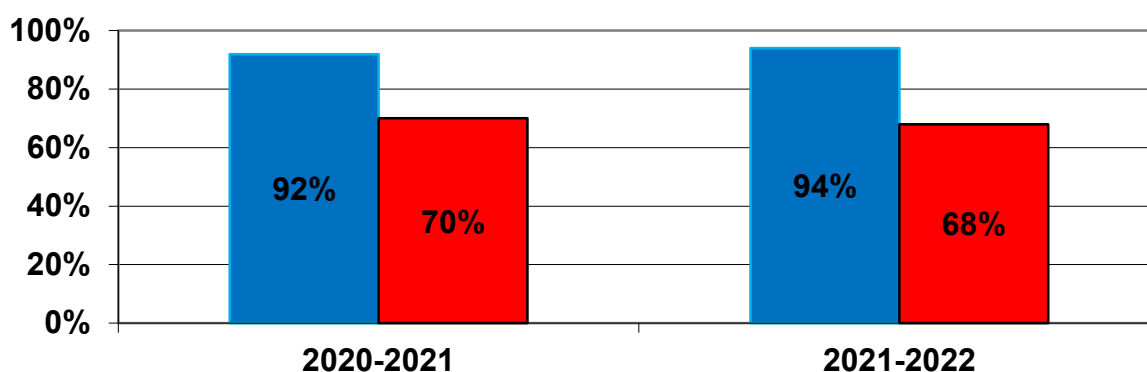
Проблема сохранения здоровья подрастающего поколения сейчас актуальна в России. Здоровое общество – залог успеха во всех начинаниях. Дети – наше будущее и их оздоровление является задачей первостепенной важности.

В связи с этим сотрудниками лагеря намечена целенаправленная, четко организованная и планомерно осуществляемая система физкультурной и оздоровительной деятельности детей. Она включает ребят в разнообразные формы занятий физической культурой, спортом, профилактические мероприятия, гармонично развивает тело ребенка в единстве с его интеллектом, чувствами, волей и нравственностью, укрепляет здоровье, закаливает, повышает работоспособность.

По результатам опроса у 94% родителей и детей наиболее популярным остается физкультурно-оздоровительное направление. Анализ анкеты в начале лагерной смены показал, что в течение ряда лет наблюдается тенденция увеличения количества детей неоднократно посещающих лагерь.

Утренняя зарядка, эстафеты, игры на свежем воздухе – все это способствует оздоровлению детей в летнюю лагерную смену. Как много хочется успеть ребенку за период летних каникул! Оздоровительный лагерь «Олимпиец» поможет осуществить многие мечты.

Диаграмма, отслеживающая количество детей, выбравших физкультурно-оздоровительное направление (на диаграмме синим цветом) познавательное (на диаграмме красным цветом)



Динамика увеличения количества учащихся, повторно посещающих лагерь, свидетельствует о привлекательности, положительной эмоциональной оценке детьми атмосферы, созданной в лагере.

Изучая причины повторного посещения детьми лагеря, мы выделили ряд мотивов, среди которых в течение ряда лет преобладает мотив весело и интересно провести лагерную смену.

Результаты анкетирования детей, впервые идущих в лагерь показали, что у них преобладают мотивы «отлично отдохнуть» и «найти друзей». Многие дети приходят в лагерь со своими друзьями. Это благоприятно сказывается на психоэмоциональном состоянии ребят, повышает уровень эмоционального комфорта и безопасности группе.

Анализируя работу летнего лагеря за прошлые годы необходимо выделить сильные и слабые стороны.

Сильные - Профессиональная подготовка кадров
- Методическое оснащение

- Возможность гибкого подхода к реализации программы
 - Работа психологической помощи
 - Уровень подготовки вожатых
- Слабые
- Отдаленность школы от социально-культурных мест района
 - Транспортные проблемы

Медицинские работники школы организуют рейды-проверки состояния воспитанников. Ребенок, будучи от природы активно деятельным существом, иногда попадает в условия ограниченной физической подвижности, бездеятельности, пассивной созерцательности и психологических перегрузок, порождающих гиподинамию, застойные явления в организме, ожирение, патологические нервно-психические и сердечно-сосудистые изменения. Следствием недостаточного внимания к разрешению этого противоречия являются различные заболевания.

Школьный лагерь «Олимпиец» – это систематическая физзарядка, тщательное соблюдение личной гигиены, четкая организация труда и отдыха, полезное для тела и духа проведение свободного времени – показатели физической воспитанности, нравственно-физической культуры.

С 2022 года лагерь работает по программе «Дорогами Олимпийских игр», рассчитанной на три года.

В настоящее время педагогически целесообразно продолжить работу по программе оздоровления детей, углубляя содержательные аспекты, модернизировать старые формы работы с детьми и ввести новые. Программа лагеря ориентирована на решение важной задачи – организацию активного летнего отдыха и оздоровления детей в городской среде, учитывая требования родителей. Таким образом, разработка данной программы организации летнего каникулярного времени, оздоровления и развития детей была вызвана:

- актуальностью в современной образовательной политике государства в частности Федеральным законом «О гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ, который определил задачи организации оздоровления детей как приоритетные и поставил вопрос о разработке минимальных социальных стандартов в сфере отдыха и оздоровления всех детей, и особенно детей, «находящихся в трудной жизненной ситуации»;

- необходимостью укреплять здоровье подрастающего поколения в рамках реализации ФГОС;

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- результативностью накопленного опыта в организации различных мероприятий;

- наличием спортивного комплекса на базе МБОУ «Школа № 21»

Таким образом, рождение программы через ее модификацию обусловлена социальным заказом родителей и общества, системой работы школы в её непрерывном цикле.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Лето – это пора каникул, время, когда детям необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года. Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья.

За последние десятилетия произошли большие серьезные изменения в положении российских детей, здоровье детей неуклонно ухудшилось. Здоровые дети, по данным медиков области, составляют 10%. Гораздо больше стало детей с хронической патологией. Среди заболеваний, особенно «прогрессирующих», болезни нервной системы и органов чувств, болезни органов пищеварения, заболевания сердечно-сосудистой системы. У роста заболеваемости есть, конечно, причины: экологическая ситуация и психоэмоциональная нагрузка на детей с первых дней жизни: гиподинамия, стрессы, учебные перегрузки приводят к истощению, даже к срыву адаптационных механизмов ребенка. Поэтому актуальность оздоровительных мероприятий в период летних каникул становится все более очевидной.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник, - гласит восточная мудрость. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т.к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Здоровый образ жизни, занятие физкультурой и спортом – это актуально и востребовано.

Стремление к достижению физического и духовного совершенства соответствует идеалам Олимпийского движения, основополагающие принципы которого имеют большое социальное значение. Поэтому на период функционирования летнего лагеря в 2022 году разработана программа физкультурно-спортивной направленности «Дорогами Олимпийских игр», 1 этап которой пройдет под девизом «По следам олимпийских талисманов»

Отличительной особенностью данной программы является

- концептуальное деление содержательных блоков программы, от этапа к этапу раскрывающих как компоненты развития личности участников программы, так и логику самой программы.

1 этап - компонент мотивации;

2 этап - компонент деятельности;

3 этап - компонент развития

- гармоничное объединение спортивно-оздоровительной и познавательной деятельности, основанной на духовно-нравственных ценностях
- сочетание соревнований с не соревновательными играми

Базовым компонентом программы является участие детей в физкультурно-оздоровительных, познавательных и культурно-массовых мероприятиях, что способствует повышению интереса к общелагерной жизни, и реализации своих личностных способностей. Опытные педагоги, психолог работают над созданием психологического комфорта в коллективе взрослых и детей, помогая каждому ребенку найти способы самовыражения, которых порой им не хватает в семье, в обычной жизни.

Воспитатели и инструктор по физической культуре через спортивно-оздоровительные мероприятия помогут детям проявить свои физические возможности.

Системообразующими видами деятельности в рамках данной программы выступают игровая деятельность, направленная на реализацию возможностей детей по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное
- познавательное
- досуговое

Цель программы:

Создание условий для развития личности, ведущей активный, здоровый образ жизни через организацию физкультурно-оздоровительной, познавательной и досуговой деятельности

Задачи:

- расширить познавательную и коммуникативную сферу личности ребенка через погружение детей в игровую среду «Дорогами Олимпийских игр»
- вовлечь детей в соревнования по некоторым летним олимпийским видам спорта
- способствовать формированию чувства уважения к героям спорта и чувства гордости за страну, как за великую спортивную державу
- содействовать развитию ценностных новообразований в целях укрепления здоровья и соблюдения здорового образа жизни

По продолжительности программа является среднесрочной (3 года).

Основной состав лагеря – это учащиеся начальных классов в возрасте 7-10 лет, которые сгруппированы в 4 отряда. Количество учащихся в отрядах – 19 – 20 человек. Всего за смену отдохнёт 79 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, многодетных и неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В настоящее время летний оздоровительный лагерь рассматривается как социокультурный институт детства, как чрезвычайно эмоциональная среда, показывающая новые ценности взаимоотношений и взаимодействий, уникальное пространство развития ребенка, поле для его физического и духовного саморазвития

При создании программы мы выделили ряд установок, на которые полагались:

- Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
- Организация занятости детей в летний период времени – это профилактика безнадзорности, асоциального и бесконтрольного поведения детей и подростков.
- Организация активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
- Возможности неформального общения детей позволяют организовать и развивать самостоятельность, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Непринуждённая обстановка летнего отдыха даёт возможность каждому ребёнку использовать запас знаний и умений, которые он приобрёл за годы учёбы, даёт возможность раскрыть и проявить себя.

Подходы и принципы

Основополагающими педагогическими подходами в организации деятельности детей по программе являются:

Личностный подход в воспитании – это признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью (добровольность включения детей в ту или иную деятельность);

Средовой подход к воспитанию – это педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

- это система, которой могут пользоваться все субъекты управления
- система средового подхода нацелена не на процесс, а на оптимальный результат, (что ребёнок *реально* имеет и умеет)
- своевременны, скоординированы управленческие действия в детском коллективе
- управленческие действия сгруппированы (диагностика, программирование, преобразование) и охарактеризованы, что делает организационный механизм продуманным, осмысленным, спланированным, логически структурированным и предполагает высвобождение времени для творческой деятельности.

Принципами, отражающими деятельность, согласно данным подходам, являются:

Природосообразность воспитания – это обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

Гуманизация межличностных отношений – это уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализации в ней; защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек

Дифференциация воспитания – это отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально – психологическими особенностями детей; свободный

выбор деятельности и права на информацию; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Значимость программы

Эффективностью и стратегической значимостью программы станет:

- удовлетворённость спроса детей, родителей и социальных заказчиков программы на организацию оздоровительно-образовательной деятельности;
- модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей и подростков;
- расширение сферы взаимодействия школы и лагеря с социальными партнёрами, общественностью, культурными учреждениями с целью развития ресурсного обеспечения в организации отдыха и оздоровления детей.

Основная идея программы «Дорогами Олимпийских игр» заключается в максимальном использовании потенциала игровых технологий при организации различных форм физкультурно-оздоровительной, познавательной и досуговой деятельности детей, дающих возможность личностного роста в познавательной, коммуникативной сферах, в физическом и духовном совершенствовании, приобретении навыков здорового образа жизни

Игровой сюжет, лежащий в основе игровой модели, позволяет:

- создать положительный эмоциональный настрой на индивидуальную и коллективную деятельность в течении смены
- способствовать лучшей адаптации участников смены в новых социальных условиях
- поддерживает и развивает интерес детей к общей работе
- организует здоровую творческую конкуренцию между командами
- стимулирует деятельность по достижению игровой цели

Основными понятиями программы являются:

Спорт – занятия физическими упражнениями в целях укрепления здоровья;

Физическая культура – система мероприятий, стиль жизни, способствующий целенаправленному развитию личности;

Команда – коллектив людей, делающих одно дело, объединённый одной целью.

Олимпийские игры – крупнейшие международные комплексные спортивные соревнования, которые проводятся раз в четыре года под эгидой МОК

ЗОЖ – здоровый образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направления программы

Основными направлениями программы «Дорогами Олимпийских игр» являются:

- физкультурно - оздоровительное
- познавательное
- досуговое

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ включает в себя:

- **спортивные мероприятия** ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей. Реализуется через участие детей в зарядке, эстафетах, командных состязаниях «Веселые старты», марафоне, подвижных играх, внутриотрядных и общелагерных спортивных соревнованиях. Проходит личное и командное первенство по пяти летним видам спорта, обеспеченных материальной базой школы:
 - легкая атлетика (легкоатлетический турнир Олимпиады)
 - волейбол (гран-при Олимпиады)
 - баскетбол (высшая лига Олимпиады)
 - футбол (чемпионат Олимпиады по футболу)
 - хоккей на траве (кубок Олимпиады)
- **лечебно-профилактическая работа** включает медицинский профилактический осмотр детей, беседы медицинских работников по формированию здорового образа жизни, соблюдению гигиены, профилактике вредных привычек, мониторинг антропометрических показателей;
- **мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения и привития основ безопасности жизнедеятельности**

Профилактическая работа в форме бесед, презентаций, конкурсов и викторин, направленных на расширение представлений детей о возможностях человеческого организма и основах грамотного отношения к своему здоровью; бесед, викторин, видеороликов, спектаклей, конкурсов на знание, соблюдение норм безопасного поведения на улице, на дороге, в транспорте, в общественных местах, при пожаре и т.д.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ориентировано на дальнейшее формирование устойчивого интереса младших школьников к изучению истории Олимпийского движения.

- **поэтапное участие в организационно-деятельностных играх:**
«По следам олимпийских талисманов», «Мы хотим всем рекордам наши звонкие», «Олимпийские надежды»

Реализуется в процессе участия детей в игровых ситуациях через ежедневное знакомство детей с историей олимпийских талисманов летних Олимпийских игр с 1968года, когда впервые был представлен талисман Красный Ягуар. Дети узнают год, страну, город проведения, ее талисман и эмблему, узнают о чемпионах и рекордах Олимпиад, моделируют игры будущего

- **мероприятия соревновательного характера** (викторины, конкурсы, командные игры)

- **систему дополнительного образования** (занятия в творческих мастерских, участие в мастер-классах физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной и технической направленности.)
- **выездные мероприятия, экскурсии, познавательные беседы**

ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ включает в себя:

- **игровые программы, праздники, конкурсы, посещение театров и кинотеатров**

Ориентированы на создание позитивного настроения, раскрытие творческого потенциала личности, расширение досугового горизонта. Представлено самыми разнообразными видами деятельности ребенка. Это и занятие в мастер-классах, конкурсных и игровых программах, выходы в театры, кинотеатр, планетарий, библиотеку, участие в праздничных концертах и торжественных мероприятиях

Содержание деятельности

1 этап (2022 год) -компонент мотивации «По следам олимпийских талисманов»		
Ключевое мероприятие: <i>Интерактивная игра «По следам Олимпийских талисманов»</i>		
Направление		
физкультурно-оздоровительное	познавательное	досуговое
<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные состязания «Вперед! К Олимпу!», - Спортивные состязания «Олимпийцы, на старт» - Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее» - Спортивные состязания «Наперегонки с летом» - Эстафеты «Маленькие да удаленькие» -Легкоатлетический турнир -Высшая лига. Баскетбол - Чемпионат Олимпиады. Футбол -Гран-при Олимпиады. Волейбол - Кубок Олимпиады. Хоккей на траве - Мастер-класс по рукопашному бою 	<ul style="list-style-type: none"> - «И это все о спорте» Викторина - «Сказка ложь, да в ней намек» Программа по сказкам - «Пусть звонкая песня до Олимпа летит» Творческая мастерская - «Спорту мы славу поем» Творческая мастерская - «Россия – священная - наша держава» Торжественная линейка - Мастер-класс «Театр со вкусом» - «Мордочка, хвост и четыре ноги» Познавательная игра - «Игры, которые мы заслужили» Интеллектуальный марафон 	<ul style="list-style-type: none"> - Театр кукол «Дед Микула и Журавль» - К/т «Смена» «Тайна парка развлечений», «Артек» - Театр «Преображение» «Буратино» -Театр «Вера» «Бармалей-Бармалей- Бармалеище» - ТЮЗ «Летучий корабль» - Развлекательная программа «Карусель желаний»
2 этап (2023 год) -компонент деятельности «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена»		
Ключевое мероприятие: <i>Игра – проект «Медальный зачет»</i>		
Направление		
физкультурно-оздоровительное	познавательное	досуговое
<ul style="list-style-type: none"> -Спортивные состязания «Сильные, смелые, ловкие» - Спортивные состязания «Силачи» - Спортивный праздник «О, спорт, ты мир!» - Эстафеты «Большие гонки» 	<ul style="list-style-type: none"> -Интеллектуальный марафон «Хочу все знать» -Театрализованная феерия «По страницам мифов древней Греции» -Поле чудес «Энергия спорта» 	<ul style="list-style-type: none"> -Танцевальная программа «Большая перемена» - Развлекательная игра «Последний герой» - развлекательная программа «Праздник мороженого» -выход в НКТ

<ul style="list-style-type: none"> - Десант «Здоровья» - Легкоатлетический турнир - Высшая лига. Баскетбол - Чемпионат Олимпиады. Футбол - Гран-при Олимпиады. Волейбол - Кубок Олимпиады. Хоккей на траве - Мастер-класс по большому теннису 	<ul style="list-style-type: none"> - Викторина «PRO-героев» - Познавательная игра «Сила да ум – счастье» - Квест «Экологический калейдоскоп» - «Я, ты, он, она, вместе целая страна» фестиваль эрудитов 	<ul style="list-style-type: none"> - выход в театр «Вера» - выход в ТЮЗ
--	---	---

**3 этап (2024 год) -компонент развития
«Олимпийские надежды»**

Ключевое мероприятие:

Игра – путешествие «Франция. Париж. XXXIII Олимпийские игры»

Направление

физкультурно-оздоровительное	познавательное	досуговое
<ul style="list-style-type: none"> -Эстафеты «Ключ к лету» -Спортивный праздник «Спорт-надежный и верный друг» - Спартакиада «Навстречу 33 Олимпийским играм» - Спортивная программа «Готов служить России» - Спортивный турнир «Джунгли зовут» -Мастер – класс по плаванию -Легкоатлетический турнир -Высшая лига. Баскетбол - Чемпионат Олимпиады. Футбол -Гран-при Олимпиады. Волейбол - Кубок Олимпиады. Хоккей на трав 	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательная игра «Путешествие в страну здоровья» - Кинопутешествие «Книги, с которыми нам весело» -КВН «В гостях у сказки» - Интеллектуальное лото «По страницам летних Олимпиад» - Брей-ринг «Мы любим спорт» - Игра по станциям «Наш дом – Россия» - Литературная композиция «Строки, опаленные войной» 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсная программа «Дел добрых дел» - Развлекательная программа «Скоморошина» -Конкурсно-игровая программа «Должны смеяться дети» - Художественная мастерская «Спорт ребятам очень нужен» -выход в НКТ -выход в театр «Вера» -выход в ТЮЗ -выход в Океанариум

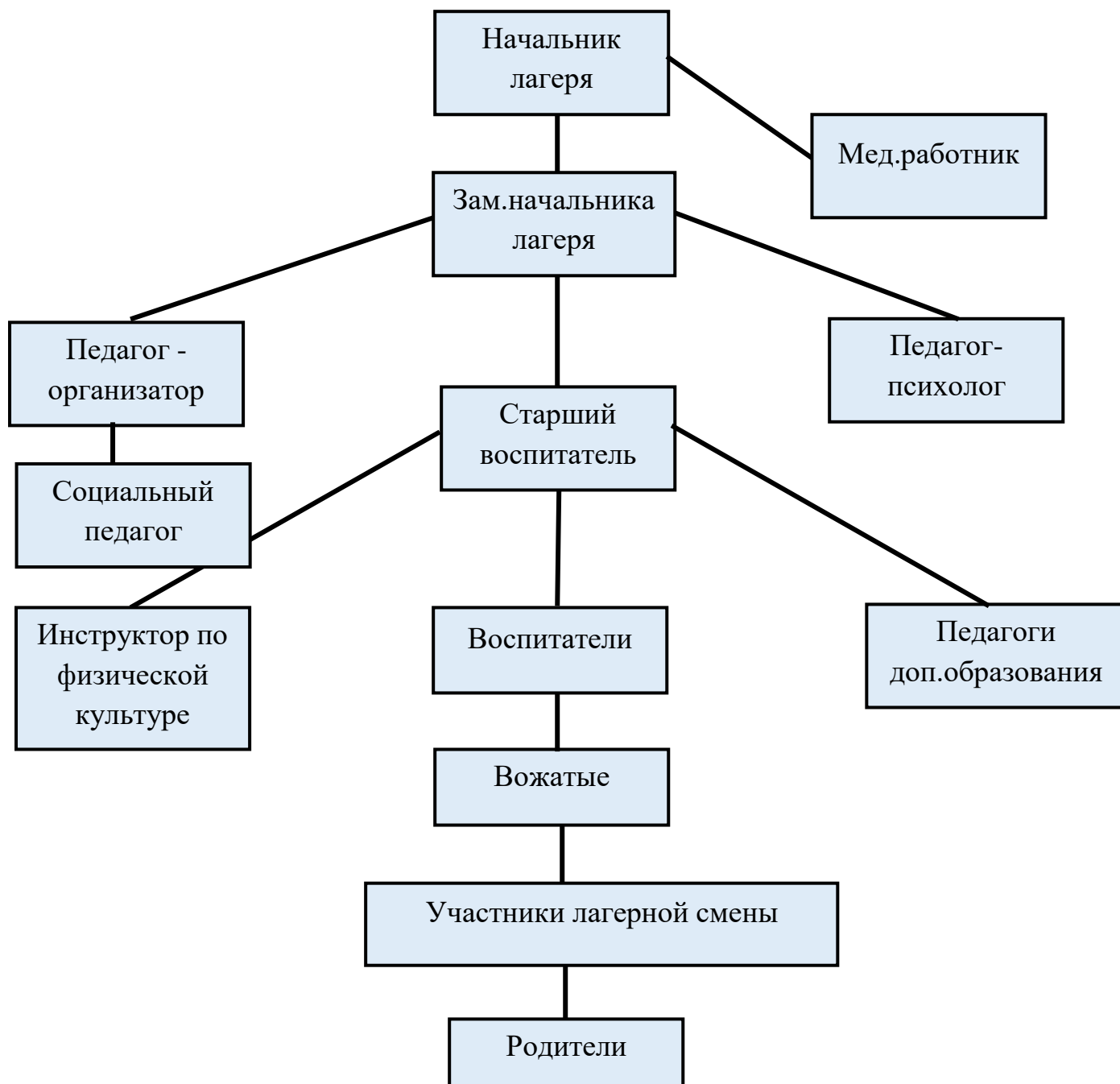
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Циклограмма реализации этапов смен

№	Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственные за проведение
1	Подготовительный	Педагогический совет по вопросам организации спортивно-оздоровительного лагеря	Май 2022 Май 2023 Май 2024	Куликова В.В., Директор школы
		Подбор педагогических кадров	Май 2022 Май 2023 Май 2024	Куликова В.В., Директор школы
		Сбор предложений по работе и программному обеспечению лагеря	Апрель-май 2022 Апрель-май 2023 Апрель-май 2024	Степишкина Н.В. старший воспитатель
		Разработка воспитательной системы смены, воспитательных мероприятий, планирование досуговой деятельности	Май 2022 Май 2023 Май 2024	Тулина Н.Ф. начальник лагеря Кулёва М.В. зам. начальника лагеря Степишкина Н.В. старший воспитатель
		Разработка спортивно-оздоровительных мероприятий	Май 2022 Май 2023 Май 2024	Рыбаков Д.Ю.. Инструктор по физической культуре
		Психолого-педагогические разработки, подготовка к анкетированию	Май 2022 Май 2023 Май 2024	Береснева О.В., психолог Головина Л.Г. социальный педагог
2	Деятельностный	Открытие лагеря	Июнь 2022 Июнь 2023 Июнь 2024	Тулина Н.Ф. начальник лагеря
		Анкетирование		Береснева О.В., психолог
		Проведение культурно-массовых мероприятий, тематических бесед, викторин		Степишкина Н.В. старший воспитатель
		Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий		Рыбаков Д.Ю., Инструктор по физической культуре
		Музыкальные часы		Педагог-организатор Зубатова О.Э
		Посещение театров, музеев, кинотеатров, планетария, проведение отрядных мероприятий, проведение библиотечных часов		Воспитатели: Воробьева Е.Н. Храмова М.В. Паршина Н.В. Кузнецова Т.В.
		Работа с родителями		Тулина Н.Ф.
3	Итоговый	Подведение итогов, анкетирование	Июнь 2022 Июнь 2023 Июнь 2024	Береснева О.В., Головина Л.Г. Степишкина Н.В., Кулёва М.В.

				Рыбаков Д.Ю.,
		Закрытие лагеря, награждение победителей		Тулина Н.Ф.
4	Аналитический	Оформление и сдача пакета отчётных документов	Июнь 2022 Июнь 2023 Июнь 2024	Тулина Н.Ф.
		Подготовка информационно аналитического отчёта		Тулина Н.Ф. Кулёва М.В.
		Диагностика и мониторинг		Береснева О.В.

2. Система взаимодействия участников программы



3.Игровая модель лагерной смены

На первом этапе программа «Дорогами Олимпийских игр» реализуется как коллективная интерактивная спортивно-познавательная игра «По следам олимпийских талисманов», которая призвана способствовать формированию положительных ценностных новообразований ребенка в сфере спорта, здорового образа жизни через организацию познавательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельности

Все дети, отдыхающие в лагере, становятся членами спортивной команды (отряда) и поселяются в Олимпийской деревне (помещения, закрепленные за лагерем, и школьная территория). Каждый отряд придумывает название, девиз, песню, эмблему отряда и выбирает талисман отряда из официальных спортивных талисманов российских спортсменов, выпускает газету и журнал, где отражается жизнь команды

Участники игры получают вводную историю, в которой говорится о том, что в Олимпийской деревне есть загадочная карта. В течении 14 дней увлекательное путешествие по ней могут совершить только жители Олимпийской деревни. В дороге надо быть готовым к спортивным открытиям, сражениям и поединкам, неожиданным встречам и удивительным приключениям. Выражается уверенность, что путешествие по карте закалит тело и дух спортсменов, и это позволит каждому участнику игры покорить самую высокую гору Олимпийской деревни Олимп и поступить в школу Олимпийского резерва, став олимпийцем. Для этого необходимо участвовать в лагерных и отрядных делах (тренировках). Ежедневно «зажигается» олимпийский факел на карте в месте проведения Олимпийских игр. Ритуал передачи факела осуществляется лучшим отрядом по итогам прошедшего дня на лагерной линейке (на главном стадионе Олимпийской деревни на Общем сборе спортсменов)

В течении смены деятельность детей (спортсменов) осуществляется в соответствии с основными направлениями воспитательной работы и обеспечивается конкретными видами деятельности. В начале смены в каждой команде происходит выборы в Кандидаты мастера спорта (лидера команды) Кандидаты в мастера спорта берут пример и сотрудничают с Мастерами спорта (вожатые). Вопросы, касающиеся жизни Олимпийской деревни, Мастера спорта, Кандидаты в мастера спорта и Спортсмены решают на Олимпийском совете, которое собирается в начале смены, в конце смены и по мере необходимости

Все Кандидаты в мастера спорта и Мастера спорта составляют Олимпийский конгресс и ежедневные заседания конгресса проходят под руководством Главы Олимпийского комитета (старшего воспитателя), куда входят и Тренеры (воспитатели) и Рекордсмены в запасе (педагог-организатор, соц.педагог, психолог) Глава Олимпийского комитета информирует спортсменов о важных событиях лагеря, тренировках, организует работу Тренеров (воспитателей) и Рекордсменов в запасе (педагога – организатора, соц.педагога, психолога, руководители кружков).

Тренерский состав отвечает за организацию жизни спортсменов в своей команде, координирует деятельность команды, информирует команду о планах работы на день.

Вице-президент Олимпийской деревни (зам. начальника лагеря) помогает президенту Олимпийской деревни организовать жизнедеятельность всех спортсменов и контролирует воспитательную работу в лагере

Президент Олимпийской деревни (начальник лагеря) обеспечивает решение хозяйственных, организационных и воспитательных вопросов в лагере

Президент, вице- президент Глава Олимпийского комитета и тренерский состав и Рекордсмены в запасе составляют Олимпийский комитет и организуют плановую работу лагерной смены.

Система личностного и коллективного роста

Дети могут реализовать свои возможности через различные виды деятельности. Участие в делах оценивается особой символикой – «олимпийским кольцом» и имеет цветовой эквивалент из пяти цветов.



Синий цвет – спортивные достижения;
Зелёный цвет – умственные способности;
Чёрный цвет – творческий и актёрский талант;
Жёлтый цвет – трудовые успехи;
Красный цвет – культура поведения.

Олимпийское кольцо обозначает результативность деятельности каждого ребёнка. Каждодневные достижения детей фиксируются на стенде «Вперёд к Олимпу». Это изображение горы, на которой фиксируются результаты достижений. Кто больше соберет колец за смену при восхождении на гору



Отдельно отслеживается динамика спортивных достижений команд (отрядов).

За участие в командных состязаниях выигравшая команда получает венок из ветвей священного дерева оливы (самая высокая оценка в лагере «Олимпиец»). Команда участвовавшая, но не занявшая призовое место получает только олимпийское кольцо. По итогам игры каждая команда собирает свой венок из ветвей оливы. Чей венок окажется большим, та команда является командой - победителем

Ступени роста и система поощрений

Личные	Коллективные
Ежедневное подведение итогов на пути к «вершине Олимпа». На плакате в клеточках ребята рисуют Олимпийские кольца, которые подтверждают их достижения в различных видах деятельности. Участники, набравшие большее количество олимпийских колец премируются спортивным инвентарем	В турнирной таблице отмечается участие команды в лагерных соревнованиях и играх. В ходе игры побеждает команда набравшая большее количество венков-победителей священного дерева оливы. Команда-победитель премируется поездкой в зоопарк «Лимпопо»

4. Система детского самоуправления в лагере

Детское самоуправление в лагере построено на принципах:

- равноправия (все участники самоуправления должны иметь равные права субъектов жизни лагерной смены, право решающего голоса при принятии того или иного решения в своем коллективе)
- выборности (органы самоуправления приобретают соответствующие полномочия в результате полномочных выборов)
- свободы и самостоятельности (свободно выбирать методы и формы реализации принятого решения, проявляя активность, творчество, самостоятельность и самостоятельность)

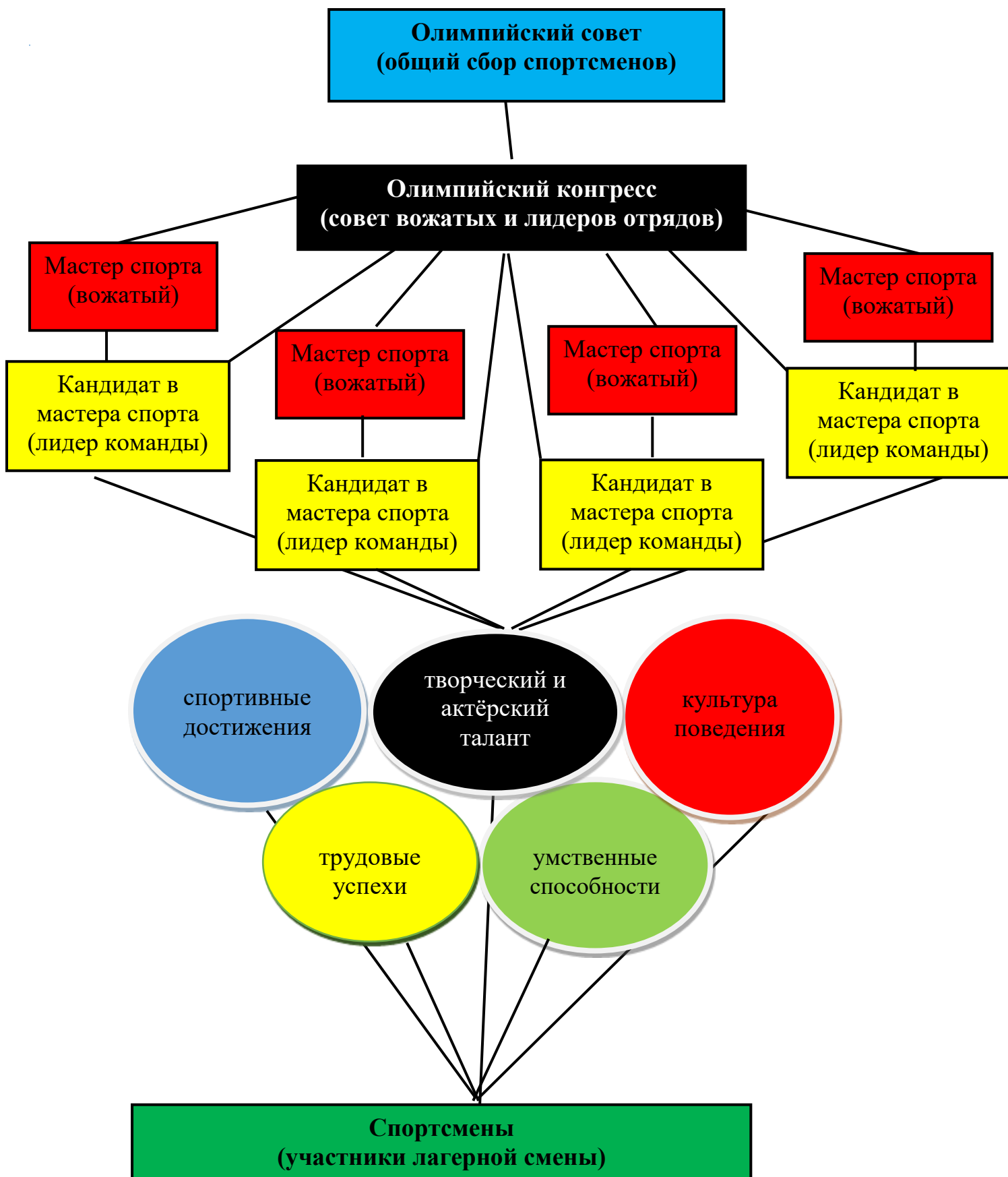
Позиция взрослого на данной стадии: педагог-руководитель, основной организатор и координатор детских инициатив.

Наличие системы детского самоуправления в лагере расширяет представления детей о демократических нормах жизни общества; воспитывает ответственность за общее дело, коллективизм, активную позицию; формирует общественное мнение в команде; развивает инициативу и самостоятельность.

- Олимпийский совет спортсменов Олимпийской деревни – проводится в начале и конце смены, на нём решаются основные вопросы, связанные с организацией лагеря, дети знакомятся с планом мероприятий;
- Кандидаты в мастера спорта (лидеры команд) и Мастера спорта (вожатые) командиров отрядов образуют Олимпийский конгресс, осуществляет оперативное планирование на день, подводит итоги, контролирует работу в течение дня;

Лидеры отряда – направляет и координирует деятельность команды (членов отряда), согласовывая свои действия с тренерским составом (воспитатели).

Структура детского самоуправления



5. Дополнительное образование

1 этап

№	Форма организации	Направленность	Организатор
1	Творческая мастерская «Психологическая азбука»	Социально - гуманитарная	МБОУ «Школа №21»
2	Творческая мастерская «Встречи»	Социально - гуманитарная	МБОУ «Школа №21»
3	Творческая мастерская «Веселые нотки»	Художественная	МБОУ «Школа №21»
4	Мастер-классы «Рукопашный бой» (в ДООП «Интересные каникулы»)	Физкультурно-спортивная	МБУ ДО «ЦДТ Московского района
5	Мастер – класс «Правополушарное рисование. Факел»	Художественная	МБУ ДО «ЦДТ Московского района
6	Мастер –класс по ОФП и самообороне(в ДООП «Интересные каникулы»)	Физкультурно-спортивная	МБУ ДО «ЦДТ Московского района
7	Мастер – класс. Итальянские истории	Техническая	Театр со вкусом
8	Мастер – класс. Кукла - оберег	Художественная	МБУК ОДЦ «Смена»

2 этап

№	Форма организации	Направленность	Организатор
1	Творческая мастерская «Тропинка к своему Я»	Социально - гуманитарная	МБОУ «Школа №21»
2	Творческая мастерская «Жить Здорово»	Социально - гуманитарная	МБОУ «Школа №21»
3	Творческая мастерская «Раз словечко, два словечко, будет песенка»	Художественная	МБОУ «Школа №21»
4	Мастер – класс по футболу	Физкультурно-спортивная	МБОУ «Школа №21»
5	Мастер – класс по ОФП и самообороне	Физкультурно-спортивная	МБУ ДО «ЦДТ Московского района
6	Мастер – класс по авиамоделированию	Техническая	МБУ ДО «ЦДТ Московского района

3 этап

№	Форма организации	Направленность	Организатор
1	Творческая мастерская «Мои силы. Мои возможности»	Социально-гуманитарная	МБОУ «Школа №21»
2	Творческая мастерская «Секрет на миллион»	Социально-гуманитарная	МБОУ «Школа №21»
3	Творческая мастерская «С миру по нотке»	Художественная	МБОУ «Школа №21»
4	Мастер – класс по баскетболу	Физкультурно-спортивная	МБОУ «Школа №21»
5	Мастер – класс по хоккею на траве	Физкультурно-спортивная	МБОУ «Школа №21»

6	Мастер –класс по робототехники	Техническая	МБУ ДО «ЦДТ Московского района
7	Мастер – класс по ОФП и самообороне	Физкультурно-спортивная	МБУ ДО «ЦДТ Московского района

Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность в творческих мастерских и мастер -классах, объединяющая детей по интересам в малые группы, которая призвана обеспечить личностное развитие ребенка, повысить интерес к обучению и способствовать совершенствованию определенных навыков.

6. Система внешних контактов и взаимодействия с социальными партнёрами и СМИ

Информирование всех участников организации летней занятости обучающихся имеет следующие цели:

- Агитационную.
- Информационно-просветительскую

Медиаплан

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Медиаресурс	Периодичность
1	Создание и распространение рекламной продукции с информацией о деятельности городского школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиаец».	Родители и обучающиеся начальной школы МБОУ «Школа №21»	СД - визитка	1 раз в год
2	Создание информационного стенда с подробной информацией о планируемой деятельности лагеря	Родители и обучающиеся школы МБОУ «Школа №21»	Наружная реклама	1 раз в год
3	Информационные выходы на родительские собрания.	Родители обучающихся начальной школы МБОУ «Школа №21»	Презентация	1 раз в год
4	Создание страницы на школьном сайте о работе лагеря с наглядными приложениями	Родители и обучающиеся школы МБОУ «Школа №21»	Веб-страница	1 раз в год
5	Выпуск информационной газеты с наглядной информацией и оценкой участников смены ключевых дел в лагере.	Обучающиеся начальной школы МБОУ «Школа №21»	Фотоотчет	1 раз в год

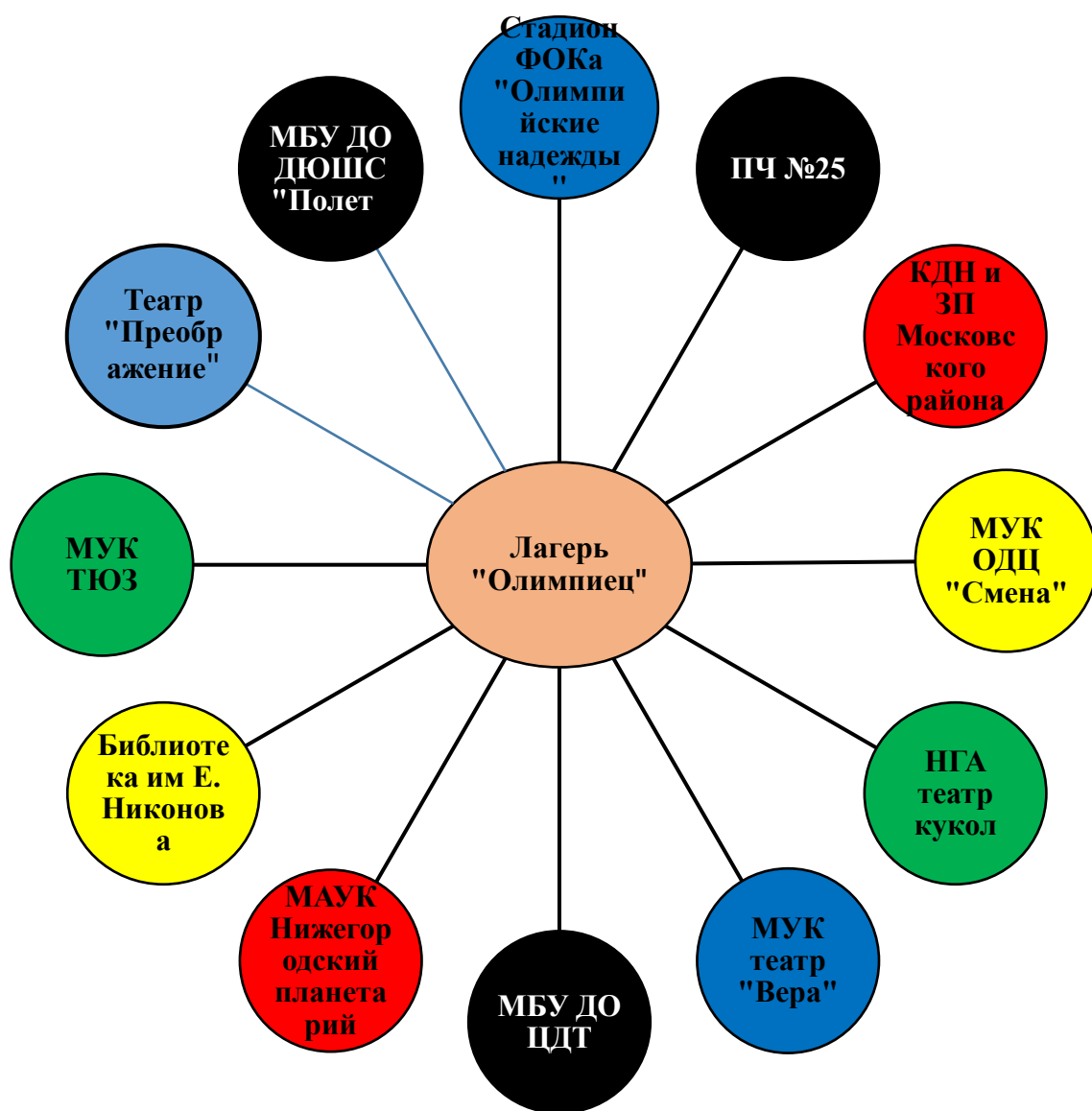
Социальное партнёрство в деле воспитания сегодня имеет важное значение. В условиях современной действительности оно очень актуально, так как позволяет расширить воспитательные возможности, сделать их более востребованными для детей и подростков.

- Привлечение социальных партнёров к осуществлению организации полноценного отдыха детей, в период нахождения в лагере дневного пребывания является для педагогического коллектива МБОУ «Школа №21» приоритетным.

- Важными социальными партнёрами в реализации основной цели всей летней оздоровительной компании являются: управление образования Московского района, кинотеатр «Смена», библиотеки района, дом детского творчества Московского района, ФОК «Олимпийские надежды», МБУ ДО ДЮСШ «Полет

- Большую роль в организации жизнедеятельности лагеря играют культурно-просветительские организации и досуговые центры района и города. Они являются важными составляющими в организации летнего отдыха и организации досуга детей и подростков лагеря. География данных учреждений значительно шире и определяется в масштабах города.

Схема социального партнерства



7. Ресурсное обеспечение программы

Вид, название ресурса	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные за обеспечение
ПОМЕЩЕНИЯ			
Кабинеты	Отрядные и спальные комнаты, занятия в творческих мастерских, кружках, занятия с психологом	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, проведение линеек, общих сборов	Материальная база школы	Инструктор по физическому воспитанию
Спортивная площадка	Проведение линеек, общелагерных игр на воздухе, спартакиад, соревнований	Материальная база школы	Инструктор по физическому воспитанию
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, Воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектакле	Материальная база школы	Старший воспитатель, Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены, спальных мест	Материальная база школы	Медицинские работники
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования, муниципальный бюджет	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, душевые, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Вид, название ресурса	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные за обеспечение, состояние
Телевизор, DVD	Просмотр тематических фильмов, детских передач	Материальная база школы	Старший воспитатель, Воспитатели
Музыкальный центр	Музыкальное оформление мероприятий	Материальная база школы	Старший воспитатель, Воспитатели
Мультимедийная аппаратура	Сопровождение оформление, презентация мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Компьютеры	Использование компьютерных технологий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Копировальная техника	Тиражирование документации, методического материала	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,

ИГРОВОЙ ИНВЕНТАРЬ И РАСХОДНЫЙ МАТЕРИАЛ

Настольные игры	Организация игровой деятельности в помещении	Родительские средства	Воспитатели, вожатые
Спортивный инвентарь мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи	Организация спортивно-оздоровительной работы	Материальная база школы	Начальник лагеря, Инструктор по физическому воспитанию
Краски, бумага, карандаши, пластилин, канцелярские инструменты и материалы	Организация занятий в творческих мастерских, отрядных дел, подготовка стендов и материалов для конкурсов, тематическое оформление смены	Родительские средства	Воспитатели, вожатые, педагог-организатор

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Название должность в лагере	Количество штатных единиц
Начальник лагеря	1
Зам.начальника лагеря	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	4
Педагог-организатор	1
Инструктор по физическому воспитанию	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Медицинский персонал	1
Работники пищеблока	3
Технический персонал	3

Методическое обеспечение программы

В методическое обеспечение программы «Олимпиец» входит следующая методическая продукция.

1. Сценарии и рекомендации к проведению ключевых мероприятий лагеря:

- спортивные мероприятия
- музыкальные мероприятия
- тематические беседы, викторины
- торжественные линейки

2. Материалы по психологическому сопровождению программы:

«По стране добра» - тренинги партнёрских отношений

Перечень диагностических методик

«Настроение» - занятие с элементами тренинга

Рекомендации психолога воспитателям и вожатым

3. Электронные методические продукты (на диске)

- игры на свежем воздухе, настольные игры, игры со словами и многое другое (материалы школы "Континент" г. Екатеринбург)

- каталог на досуге Интернет-журнала активного поколения 5+ "Сценарии игр, конкурсов, праздников..."

- информационно-методический сайт «Лагерь от А до Я», «Библиотека вожатого» (на сайте представлены информационно-методические материалы, психологические

рекомендации, разработки и сценарии общелагерных и отрядных мероприятий, открытый форум по проблемам организации жизнедеятельности лагеря.

- рекомендации и материалы для оформления лагеря, отрядов

Ожидаемые результаты

Итогом реализации программы «Олимпиец» в летнем лагере является положительная динамика количественных и качественных показателей, предусмотренных системой мониторинга программы и следующие ожидаемые результаты:

- Успешная реализация игровой модели
- Сохранение и укрепление здоровья
- Демонстрация желания вести здоровый образ жизни
- Личные достижения в познавательной и физкультурно-оздоровительной деятельности
- Приобретение опыта самоуправления
- Знакомство с историей Олимпийского движения и выдающимися спортсменами
- Развитие чувства гордости и уважения к своей стране и соотечественникам

Диагностика и мониторинг

Тип методики	Назначение методики	Название методики, сбор информации	Периодичность
Входная диагностика (организационный период)			
<p>Анкетирование</p> <p>Сбор и анализ информации</p>	<p>Изучение интересов и потребностей ребенка</p> <p>Получение первичной информации о ребенке</p>	<p>Анкетирование "Давайте познакомимся"</p> <p>Анкеты "Я выбираю"</p> <p>(В планах психолога)</p> <p>(В планах психолога и воспитателей)</p>	В начале каждого из этапов
Текущая диагностика (основной период)			
<p>Цветопись настроения.</p> <p>Личностные достижения</p> <p>Демонстрация творческих достижений участников программы</p> <p>Тест</p> <p>Беседы, интервью</p>	<p>Получение информации о настроении ребенка</p> <p>Получение информации о достижениях ребёнка</p> <p>Изучение продуктов деятельности детей</p> <p>Получение условной оценки степени развития коллектива</p> <p>Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу, взаимодействие со сверстниками</p> <p>Изучение потребностей и интересов ребенка,</p> <p>Получение обратной связи</p>	<p>« Твоё настроение»</p> <p>« Гора Олимп»</p> <p>(в планах старшего воспитателя)</p> <p>Информация в отрядных уголках (воспитатели)</p> <p>«Оценка психологического климата в группе»</p> <p>А.Ф.Фидлера</p> <p>(воспитатели, психолог)</p>	В середине каждого из этапов

Итоговая диагностика (заключительный период)			
<p>Рейтинг личностного и коллективного роста</p> <p>Анкетирование, беседы, наблюдение,</p> <p>Фиксирование антропометрических показателей,</p> <p>Мониторинг реализации этапов программы</p>	<p>Определение развития личности и коллектива: анализ и отражение участия детей в отрядных и лагерных делах</p> <p>Подведение итогов участия детского коллектива в отрядных и лагерных делах</p> <p>Получение информации о том, почему ребёнку понравилось пребывание в лагере</p> <p>Выявление степени удовлетворенности организацией лагерной смены</p> <p>Выявление степени сохранения здоровья и оздоровления детей</p> <p>Подведение итогов, корректировка программы</p>	<p>«Вперёд к Олимпу»; «Турнирная таблица» (в планах воспитателей и старшего воспитателя)</p> <p>Анкета «Что дал мне лагерь»</p> <p>Тест «Незаконченное предложение»(интервью с участниками смены) (В планах психолога)</p> <p>Ведение медицинского журнала (В планах медработника)</p> <p>Сравнительный анализ (начальник лагеря)</p>	<p>В конце каждого из этапов</p>

Приложения

Приложение №1

Режим работы летнего оздоровительного лагеря «Олимпиец»

8.30– ЛИНЕЙКА

8.45 – ЗАРЯДКА

9.00 – ЗАВТРАК

9.30 - 13.00 – ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

13.30 – ОБЕД

14.00 – ТИХИЙ ЧАС

16.00– ПОЛДНИК

16.30. – ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ

17.30 – УХОД ДОМОЙ

План – сетка работы лагеря «Олимпиец»

Дата	Название мероприятия и дата проведения	Ответственные
01.06.2023	08.15 – Открытие Олимпийской деревни, лагеря «Олимпиец» 09.20 – Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» 10.00 – Библиотека им. Никонова. Интерактивная программа «Да здравствуют каникулы!» (1,2 отряды) 10.00 – Легкоатлетический турнир (3,4 отряды) 11.00 – Творческая мастерская «Пусть звонкая песня до Олимпа летит» (1,2 отряды) 11.30 – Цирковая программа «Все дети любят цирк!» 16.15 – Учебная эвакуация. Правила пожарной безопасности 16.30 – Спортивные состязания «Наперегонки с летом»	Кулёва М.В. Степишкина Н.В. Тулина Н.Ф. Рыбаков Д.Ю. Степишкина Н.В. Тулина Н.Ф. Тулина Н.Ф. Рыбаков Д.Ю.
02.06.2023	08.15 - В гостях у Айболита 09.20 – «Ночное время на улицах города не для детей». КДН и ЗП Московского района. (3 отряд) 10.00 – 4 отряд 09.20 – Легкоатлетический турнир (1,2 отряды) 09.20 – Творческая мастерская «Пусть звонкая песня до Олимпа летит» (4 отряд) 10.00 – 3 отряд 10.30 – Посещение МУК ОДЦ «Смена». Развлекательная программа «Город сказочных чудес» м/ф «Зверолэнд» 12.15 – Психологическая азбука. «Будем знакомы» Входная диагностика воспитанников. (1,2 отряды) 16.15 – «Ура! Начинается игра» (подвижные игры на воздухе)	Мед.работник Тулина Н.Ф. Рыбаков Д.Ю. Степишкина Н.В. Тулина Н.Ф. Береснева О.В. Степишкина Н.В.
	9.30 – «Как не стать жертвой преступлений». Инспектор ПДН Московского района (1 отряд) 10.00 – 2 отряд	Тулина Н.Ф.

05.06.2023	<p>9.30 – Мастер-класс «Искусство рукопашного боя» (2,3 отряды) 10.00 – 1,2 отряды 11.00 – Библиотека им. Никонова. Экологический курьер «Нам важно сохранить планету!» (1,2 отряды) 11.40 – 3,4 отряды 11.00 – Психологическая азбука. «Будем знакомы» Входная диагностика воспитанников. (3,4 отряды) 16.30 – Встреча с социальным педагогом «Мы за здоровый образ жизни»</p>	<p>МБУ ДО «ЦДТ Московского района» Тулина Н.Ф. Береснева О.В. Головина Л.Г.</p>
06.06.2023	<p>10.30 – Ко Дню рождения А.С.Пушкина. Детский театр «Вера» «Сказка о мёртвой царевне» 16.15 – Играем в пионербол (1,2 отряды) 16.15 – Творческая мастерская «Спорту мы славу поём» (3,4 отряды)</p>	<p>Тулина Н.Ф. Рыбаков Д.Ю. Степишкина Н.В.</p>
07.06.2023	<p>9.20 – Играем в пионербол (3,4 отряды) 9.20 – Творческая мастерская «Спорту мы славу поём» (1,2 отряды) 10.30 – Посещение МУК ОДЦ «Смена». Киноклуб «Моё Отечество» м/ф «Коты Эрмитажа» 12.40 - Беседа о поведении в экстремальных ситуациях. 16.15 – Спортивные состязания «Быстрее всех» 16.15 – Психологическая азбука (1,2 отряды)</p>	<p>Рыбаков Д.Ю. Степишкина Н.В. Тулина Н.Ф. Кулёва М.В. Рыбаков Д.Ю. Береснева О.В.</p>
08.06.2023	<p>09.30 – «Маленькие, да удаленькие» эстафеты 10.00–Библиотека им Е. Никонова. Исторический альманах «И звалась та страна Русь Великая» (1,2 отряды) 10.40 – 3 отряд 11.20 – 4 отряд 10.00 – Мастер-класс «Русские народные танцы» (3,4 отряды) 16.15 – Игра по ПДД «Добрая дорога» 16.15 – Психологическая азбука (3,4 отряды)</p>	<p>Рыбаков Д.Ю. Тулина Н.Ф. Степишкина Н.В. Головина Л.Г. Береснева О.В.</p>
09.06.2023	<p>8.15 – Торжественная линейка «Россия – священная наша держава» 10.30 – НГА театр кукол «Сказ о граде Лебединце» 16.30 – «Мой веселый звонкий мяч». Игры с мячом</p>	<p>Кулёва М.В. Тулина Н.Ф. Рыбаков Д.Ю.</p>

13.06.2023	<p>8.30 – Разговор о правильном питании</p> <p>10.00 – Игровой комплекс «Город Майя» (Сад 1 мая)</p> <p>11.30 – Центр противопожарной пропаганды (Сад 1 мая)</p> <p>16.30 – Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее»</p>	<p>Мед.работник Кулёва М.В.</p> <p>Тулина Н.Ф.</p> <p>Рыбаков Д.Ю.</p>
14.06.2023	<p>8.30 – Встреча с социальным педагогом «Эти вредные привычки» (1,2 отряды)</p> <p>8.30 – Чемпионат Олимпиады по футболу (3,4 отряды)</p> <p>10.30 – ТЮЗ «Летучий корабль»</p> <p>16.15 – Конкурс рисунков «Берегите лес от пожара»</p>	<p>Головина Л.Г.</p> <p>Рыбаков Д.Ю.</p> <p>Тулина Н.Ф.</p> <p>Кулёва М.В.</p>
15.06.2023	<p>9.30 – Библиотека им. Никонова. Урок мужества «Без объявления войны» (3,4 отряды)</p> <p>9.30 – Чемпионат Олимпиады по футболу (1,2 отряды)</p> <p>10.30 – МУК ОДЦ «Смена». Киноклуб «Земля – наш дом» х/ф «Рысь возвращается»</p> <p>16.30 – Квест – игра «Я живу в России»</p>	<p>Тулина Н.Ф.</p> <p>Рыбаков Д.Ю.</p> <p>Тулина Н.Ф.</p> <p>Кулёва М.В.</p>
16.06.2023	<p>8.15 – Познавательная игра «Мордочка, хвост и четыре ноги». О наших четвероногих друзьях.</p> <p>10.30 – НГА театр кукол «Тайна абрикосового дерева»</p> <p>16.30 – Творческая мастерская «Оле, оле, оле, оле, Россия, вперед!» (3,4 отряд)</p>	<p>Степишкина Н.В.</p> <p>Тулина Н.Ф.</p> <p>Рыбаков Д.Ю.</p>
19.06.2023	<p>9.30 – Библиотека им. Никонова. Урок мужества «Без объявления войны» (1,2 отряды)</p> <p>9.30 – Чемпионат Олимпиады по футболу. Полуфинал.</p> <p>10.30 – МУК ОДЦ «Смена» Культурно-познавательная программа «Безопасное лето» х/ф «Маруся ФОРЕВА»</p> <p>16.30 – Психологическая азбука «Итоговая диагностика» (3, 4 отряд)</p> <p>16.30 – Творческая мастерская «Оле, оле, оле, оле, Россия, вперед!» (1, 2 отряд)</p>	<p>Кулёва М.В.</p> <p>Рыбаков Д.Ю.</p> <p>Тулина Н.Ф.</p> <p>Береснева О.В.</p> <p>Рыбаков Д.Ю.</p>
	<p>8.15 – День Памяти и Скорби. «Мы, дети, против войны на планете»</p> <p>9.20 – Чемпионат Олимпиады по футболу. Финал.</p> <p>10.30 – Музей занимательных наук «Кварки».</p>	<p>Тулина Н.Ф.</p> <p>Рыбаков Д.Ю.</p> <p>Кулёва М.В.</p>

20.06.2023	<p>12.15 - Спортивные состязания «Олимпийцы, на старт!»</p> <p>12.15 - Беседа с социальным педагогом «Безопасные каникулы» (1,2 отряды)</p> <p>16.30 – Беседа с социальным педагогом «Безопасные каникулы» (3,4 отряды)</p> <p>16.30 – Психологическая азбука «Итоговая диагностика» (1,2 отряды)</p>	<p>Рыбаков Д.Ю.</p> <p>Головина Л.Г.</p> <p>Береснева О.В.</p>
21.06.2023	<p>8.00 – В гостях у Айболита</p> <p>8.30 - «Торжественное восхождение на гору Олимп» - закрытие Олимпийской деревни. Подведение спортивных итогов. Награждение победителей.</p> <p>9.30 – Спортивные состязания «Вперед! К Олимпу!» (1,2 отряды)</p> <p>9.30 – Музейно-выставочный центр «Микула» Московского района. Мастер-класс «Чудеса из глины» (3,4 отряды)</p> <p>10.30 – 1,2 отряды</p>	<p>Мед.работник Степишкина Н.В. Тулина Н.Ф.</p> <p>Рыбаков Д.Ю.</p> <p>Тулина Н.Ф.</p>

Список литературы

1. Волков Б.С., Волкова Н.В. Задачи и упражнения по детской психологии.– М., 2001.
2. Волков В.В. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школьника (Игры, аттракционы, упражнения). –Брянск, 2003.
3. Волков В.Ю. Компьютерные технологии в образовательном процессе по физической культуре. Матер. всерос. науч.-практ. конф. СПб., 2000.
4. Глассер У. Школы без неудачников. – М., 2003.
5. Жамкочьян М. Сквозь психологический "кристалл". 2006 – № 7.
6. Жамкочьян М. Стратегии успеха. 2002 – №2.
7. Жбанков О.В. Информационно-методическая система - инструмент формирования информационного пространства процесса физического воспитания. Матер. междунар. конф. 2000.
8. Калашникова О.В. Праздники круглый год: в учебное время и летом.,Изд. «Учитель», 2002.
9. Киршев С.П. Компьютерные технологии обучения упражнениям на уроке физической культуры «Теор. и практ. физ. культ. 2007, № 5».
10. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки показателей здоровья: РИЦ "Школа", Казань 2008.
11. Лэндрет Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений: Пер. с англ. – М., 2008.
12. Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. – М., 2005.
13. Ремшмидт Х. Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности. – М., 2008.
14. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании- М.: ВЛАДОС, 2003
15. Романова Е.С., Потемкина С.Ф. Графические методы в психологической диагностике. - М.: 2006.
16. Цукерман Г. Саморазвитие: задача для подростков и их учителей. Знание – сила –2006 - № 9
17. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел: Методический материал для работы с детьми. – М., 2008.
18. Яковлев В.Г. Игры для детей. –М.,2004.
19. Яковлев В.Г., Ратников В.П. Подвижные игры. М.,2009.
20. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 3-е изд. перераб. и доп.- М.: ВАКО, 2007.
21. Молодежный, детский, семейный отдых:опыт реализации программ общественных объединений и некоммерческих организаций: Информационно-методический сборник / Отв. ред. С.В. Тетерский. – М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2005. – 96 с.
22. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. М: НИИ Школьных технологий, 2008. - 356 с.
Электронные ресурсы
1. <http://altruism.ru>История и настоящее коммунарского движения. Неформальная педагогика. И много, много полезной информации.
2. <http://kidsplus.ru>

Портал "Дети плюс..." - самая полная база данных о детских оздоровительных лагерях России, нормативных документах, программах лагерей, ходе оздоровительной кампании в регионах, каникулярной занятости подростков.

3. <http://www.prazdnik.by/Subiects-'index-req-listpages-subid-19.html>
Великолепный раздел "Без этого никак" - поздравления, песни, игры и конкурсы, сценарии, традиции, обряды, суеверия, этикет.
4. <http://www.moledin.ru/docs.shtml>
Сайт "Молодежного единства" - документы, сценарии, игры - на правовую, политическую, социальную тематику. Интересно!
5. <http://www.raduga.info/igra/index.shtml>
Игробанк Самарского педагогического клуба "Радуга". Очень богатый набор игр с форумом для игротехников.
6. <http://www.rozmisel.irk.ru/children/>
Очень интересный сайт посвященный развитию творческого мышления школьников. На сайте игры, конкурсы, задачи, учебники!
7. <http://continent.web.ur.ru/>
Игры на свежем воздухе, настольные игры, игры со словами и многое другое – на сайте Екатеринбургской школы "Континент"
8. http://www.iro.var.ru:8101/resource/distant/general_education/s/perehenl.htm
Перечень экзаменационных вопросов для аттестации старших вожатых и педагогов-организаторов школ на первую и высшую категории (теория и практика) интересно.
9. <http://edu.rin.ru/cgi-bin/article.pl?ids=2&id=753> Сценарии, игры и т.д.
10. <http://www.edu.rin.ru/cgi-bin/article> Праздник каждый день.
11. <http://kids.rin.ru/> Детский портал
12. <http://nordrus.km.ru/metod.html>
Методические разработки НОРД "Русь", "КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО"
13. http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/v1/vosp-86.htm
"Начинающему вожатому" Игры, праздники, викторины, соревнования для загородного лагеря
14. http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/v1/vosp-86.htm
"Летний калейдоскоп" Методическое пособие для начинающего вожатого
15. http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/v1/vosp-86.htm
Методические материалы детско-юношеской организации "Остров Сокровищ"
16. <http://tambov.fio.ru/vipusk/vip035/rabot/36/INDEX.html>
"Школьная ассамблея" - общешкольное мероприятие для среднего звена, на сайте школы 4 города Рассказово.
17. <http://tambov.fio.ru/vipusk/best15.htm> "Игротека" от Тамбовского регионального центра Федерации Интернет Образования - "Логопедические игры", "Интеллектуальное домино", "Дебаты", "Интеллектуальное казино"

