

Принято  
на заседании педсовета  
протокол №1 от 30.08.2016 г.

Директор МБУ ДО ДТ  
ст. Васюринской  
\_\_\_\_\_ Н.А. Жорник  
приказ №13 от 01.09.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об аттестации учащихся**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**муниципального образования Динской район**  
**«Дом творчества станицы Васюринской»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Васюринской» (далее - Учреждение), регулирует формы, периодичность и порядок начального, промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Устава Учреждения.

1.3. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Цель аттестации – выявление начального, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

Аттестация учащихся творческих объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Примерные виды аттестации: начальная, промежуточная и итоговая.

Начальная диагностика – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная диагностика – это оценка качества освоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам первого полугодия.

Итоговая диагностика – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении учебного года и по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.5. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции аттестации:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающая, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие:

- выставка работ;
- концерт;
- прослушивание;
- представление;
- спектакль;
- выставка–презентация;
- соревнования, сдача нормативов;
- собеседование;
- семинар;
- зачет;
- тестирование.

1.9. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретических знаний программным требованиям:
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием, оснащением;

- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся;
- культура организации практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

1.10. Для учащихся применяется безоценочная система оценивания знаний, умений, навыков.

## **2. Организация процесса аттестации**

2.1. Аттестация учащихся творческих объединений Учреждения проводится в течение учебного года:

- начальная диагностика – сентябрь (в начале учебного года);
- промежуточная диагностика – по окончании первого полугодия;
- итоговая диагностика – май (по окончании учебного года или по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе).

2.2. Проведение начальной, промежуточной и итоговой диагностики осуществляется самим педагогом.

2.3. Проведение начальной, промежуточной и итоговой диагностики обязательно для учащихся и педагогов Учреждения. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола по каждой учебной группе (творческому объединению), которые сдаются педагогом заместителю директора по учебно-воспитательной работе.