

Утвержден
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ДТ ст. Васюринской
(протокол № 2 от 23.03.2020 г.)
Директор  Н. А. Жорник



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
муниципального образования Динской район
«Дом творчества станции Васюринской»
Краснодарский край, Динской район,
станция Васюринская, улица Луначарского, 83
за 2019 год

ст. Васюринская
2020 г.

Содержание

Введение.....	3
I. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДТ СТ. ВАСЮРИНСКОЙ	
1. Оценка организации образовательной деятельности.....	5
1.1. Содержание образовательной деятельности.....	5
1.2. Организация учебного процесса.....	11
1.3. Обеспечение условий охраны жизни и здоровья учащихся.....	14
2. Оценка системы управления организацией.....	16
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	18
3.1. Характеристика контингента учащихся.....	18
3.2. Сохранность контингента учащихся.....	20
3.3. Оценка качества подготовки учащихся.....	21
4. Оценка качества кадрового состава.....	23
4.1. Характеристика кадрового состава.....	23
4.2. Методическая работа.....	27
4.3. Показатели участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях.....	33
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования...37	
6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.....	38
6.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	38
6.2. Материально-техническое обеспечение.....	39
7. Общие выводы.....	41
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДТ СТ. ВАСЮРИНСКОЙ	
1. Показатели деятельности организации.....	41
Приложение 1.....	42
Приложение 2.....	46
Приложение 3.....	48
Приложение 4.....	49
2. Анализ показателей деятельности организации.....	50

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Васюринской» (далее – МБУ ДО ДТ ст. Васюринской) проводится с целью определения проблем и перспектив развития, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности за предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.02.2017 г. № 47-1510/17-11 «О дополнительных показателях самообследования организации дополнительного образования». Данные представлены на 01 апреля 2020 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих направлений деятельности МБУ ДО ДТ ст. Васюринской:

- организация образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового состава;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности организации.

Общие сведения об образовательном учреждении

Общая характеристика ОУ	
Полное название образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Васюринской»
Учредитель	Муниципальное образование Динской район
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, e-mail)	353225, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, улица Луначарского, 83 тел./факс 8 (86162) 31-1-97 e-mail: zhornik.nelli@yandex.ru
Лицензия на образовательную деятельность (рег. №, дата выдачи, срок действия)	№ 07104 от 25 сентября 2015 года бессрочно
Руководитель образовательного учреждения	Жорник Нелли Александровна
Программа развития (педсовет, № протокола, дата утверждения)	Педагогический совет № 2 от 23.12.2016 г.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю, 1022303614882
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (серия, номер, кем выдано, ИНН)	серия 23 № 009501967, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю, 2330020418
Организационно-правовая форма	Бюджет

I. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДТ СТ. ВАСЮРИНСКОЙ

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Содержание образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, в соответствии с пунктом 2.1. Устава МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, является организация предоставления дополнительного образования по программам дополнительного образования лицензированных направлений.

Нормативно-правовую основу образовательной деятельности МБУ ДО ДТ ст. Васюринской составляют:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 2) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 27.11.2013) (с изменениями и дополнениями).
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- 4) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р.
- 5) Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 6) Устав МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.
- 7) Образовательная программа МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, утвержденная приказом директора от 30.08.2019 № 17.
- 8) Программа развития МБУ ДО ДТ ст. Васюринской на 2017-2020 годы.

Образовательная деятельность носит познавательно-развивающий характер, направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического,

военно-патриотического, трудового воспитания учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональную ориентацию учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся.

В соответствии с лицензией МБУ ДО ДТ ст. Васюринской осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, улица Луначарского, 83;

Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, улица Луначарского, 94;

Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, улица Луначарского, 190;

Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, улица Западная, дом № 59.

МБУ ДО ДТ ст. Васюринской осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для учреждения определено наименование муниципальной услуги - реализация дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой МБУ ДО ДТ ст. Васюринской и программой развития МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, в которой определены приоритетные направления деятельности и перспективный план работы учреждения на 2017-2020 годы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение видов деятельности по периодам обучения. Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отражает:

- социальный заказ детей и их родителей (законных представителей);
- наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – программа);
- направленность программы;

- срок реализации программы;
- год обучения;
- количество часов в неделю, общее количество часов;
- количество групп;
- общее число учащихся.

В 2019 году учебный план представлен 38 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

Все программы реализуются на бюджетной основе, являются модифицированными. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196, соответствует Уставу МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.

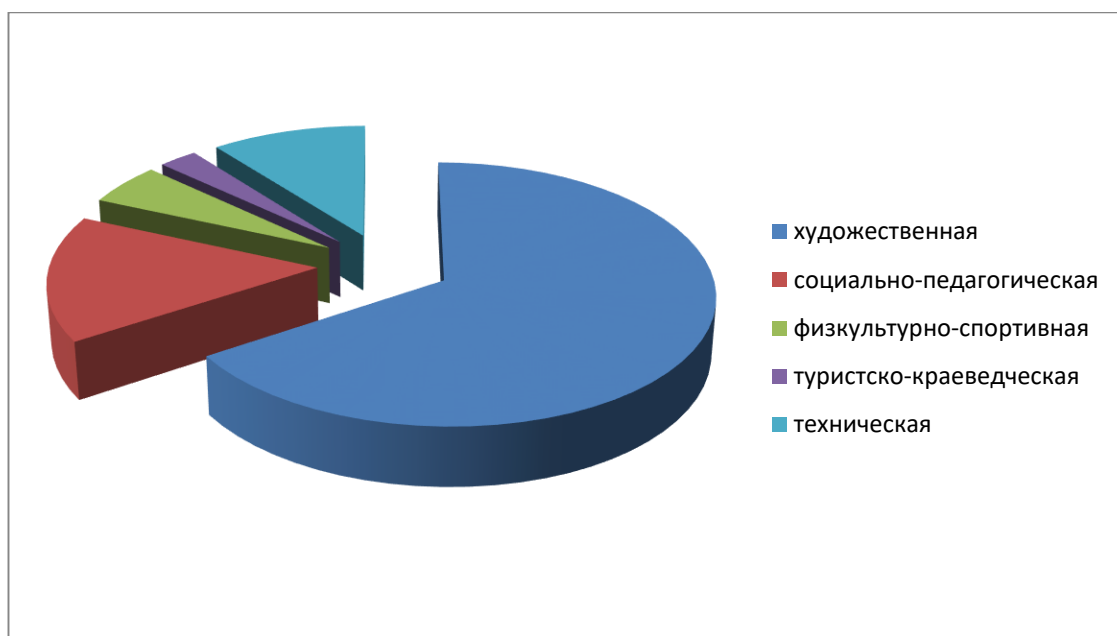
Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

№ п/п	Название программы	Содержание деятельности	Кол-во часов	Срок реализации
Художественная направленность				
1.	«Мир цветов»	изготовление цветов из гофрированной бумаги и фоамирана	45	2-3 мес.
2.	«Цветочная мастерская»	изготовление изделий из ткани, фоамирана, ваты, шпагата; оригами	567	3 года
3.	«Сундучок идей»	объемное панно, аппликация	36	2-3 мес.
4.	«Сундучок идей»	шитье интерьерных кукол	540	3 года
5.	«Аппликация соломкой»	плетение из соломки	36	2-3 мес.
6.	«Школа ремесла»	плетение из соломки, из листьев початков кукурузы; декупаж; соленое тесто; тряпичная кукла; техника артишок; живопись	515	3 года
7.	«Мастерилкино»	батик	36	2-3 мес.

8.	«Мастерская Самоделкина»	батик, точечная роспись, витраж	324	2 года
9.	«Фантазийные игрушки из носков»	изготовление мягких игрушек из носков	36	2-3 мес.
10.	«Мир игрушки»	изготовление мягких игрушек из капрона, носков, фетра, ткани; тильда; вязание игрушек	324	2 года
11.	«Вдохновение»	вязание крючком	36	2-3 мес.
12.	«Творческая мастерская»	вязание крючком, макраме, шитье из фетра	324	2 года
13.	«Истоки»	бисероплетение, вышивка	36	2-3 мес.
14.	«Рукодельница»	бисероплетение, вышивка, вязание, талаш	324	2 года
15.	«Фантазия»	сухое валяние, аппликация из фетра	36	2-3 мес.
16.	«Мастерская Фантазия»	сухое валяние, мокрое валяние	468	3 года
17.	«Бумажное творчество»	изготовление изделий из бумаги	36	2-3 мес.
18.	«Декупаж»	декупаж	540	3 года
19.	«Мастерская Сувенир»	холодный фарфор	334	2 года
20.	«Студия творческих идей»	соленое тесто; папье-маше	144	1 год
21.	«Студия танца «Ритм»	актерское мастерство; эстрадный танец, народный танец, бальный танец	360	2 года
22.	«Вокальный ансамбль «Акварель»	вокал	288	2 года
23.	Инструментальный ансамбль «Клондайк»	игра на гитаре, блокфлейте, клавишных инструментах	288	2 года
24.	«Инструментальное исполнительство» (инд.)	игра на гитаре	76	2 года
25.	«Живое слово»	основы театральной культуры; культура и техника речи; литературные и театральные игры; ритмопластика	144	1 год
Социально-педагогическая направленность				
1.	«АБВГДейка»	обучение грамоте	180	1 год
2.	«Размышляйка»	математика	180	1 год
3.	«Умелые ручки»	декоративно-прикладное творчество	107	1 год
4.	«Мир вокруг нас»	окружающий мир	74	1 год
5.	«В стране красивой речи»	развитие речи	70	1 год
6.	«Театр игры»	основы театрального искусства	111	1 год
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	«Спортивное ориентирование»	спортивное ориентирование	36	2-3 мес.

2.	«Спортивное ориентирование»	спортивное ориентирование	540	3 года
Туристско-краеведческая направленность				
1.	«Пешеходный туризм»	туристско-краеведческая подготовка	468	3 года
Техническая направленность				
1.	«Выжигание»	выжигание по дереву	36	2-3 мес.
2.	«Выжигание»	выжигание по дереву	468	3 года
3.	«Основы фотографии»	фотосъемка	36	2-3 мес.
4.	«Мир в объективе»	фотосъемка	392	

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям



В сравнении с 2018 годом перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сократился на 5 наименований. Это связано с разработкой интегрированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Ведущее место в образовательной деятельности по-прежнему занимают программы художественной направленности.

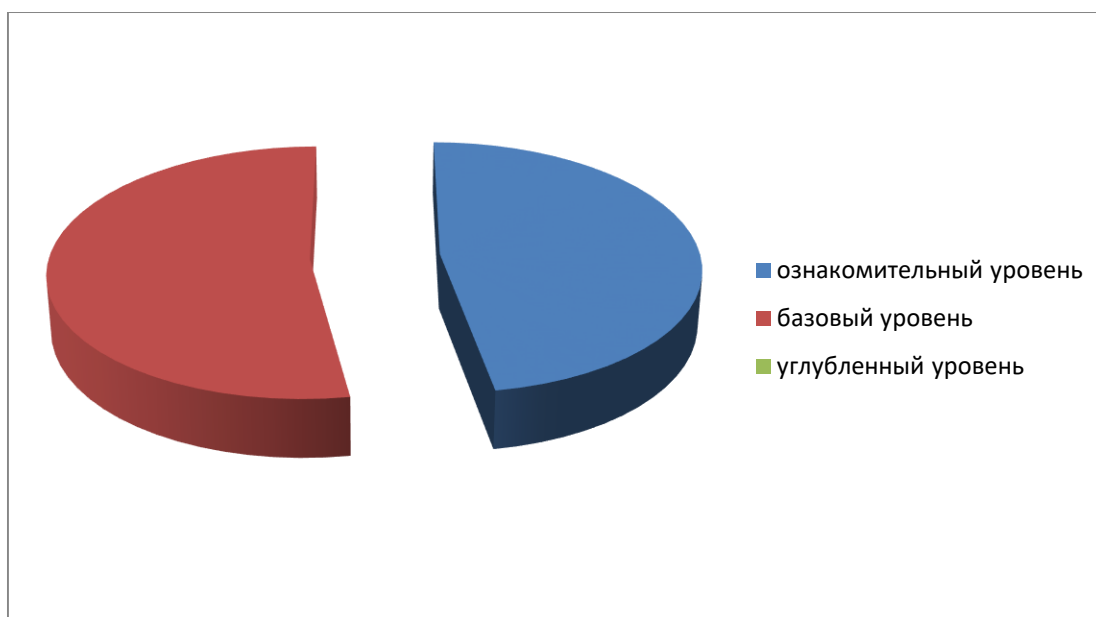
Содержание дополнительного образования в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской направлено на создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого участника образовательной деятельности. Предлагаемое детям дополнительное образование отвечает их интересам. Содержание дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ формируется педагогами в соответствии с принципами актуальности, новизны, доступности, привлекательности, а также дидактическими принципами:

- «от простого к сложному»;
- связи теории с практикой;
- наглядности, разнообразия методов;
- прочности усвоения знаний, умений и действий в сочетании с опытом творческой деятельности.

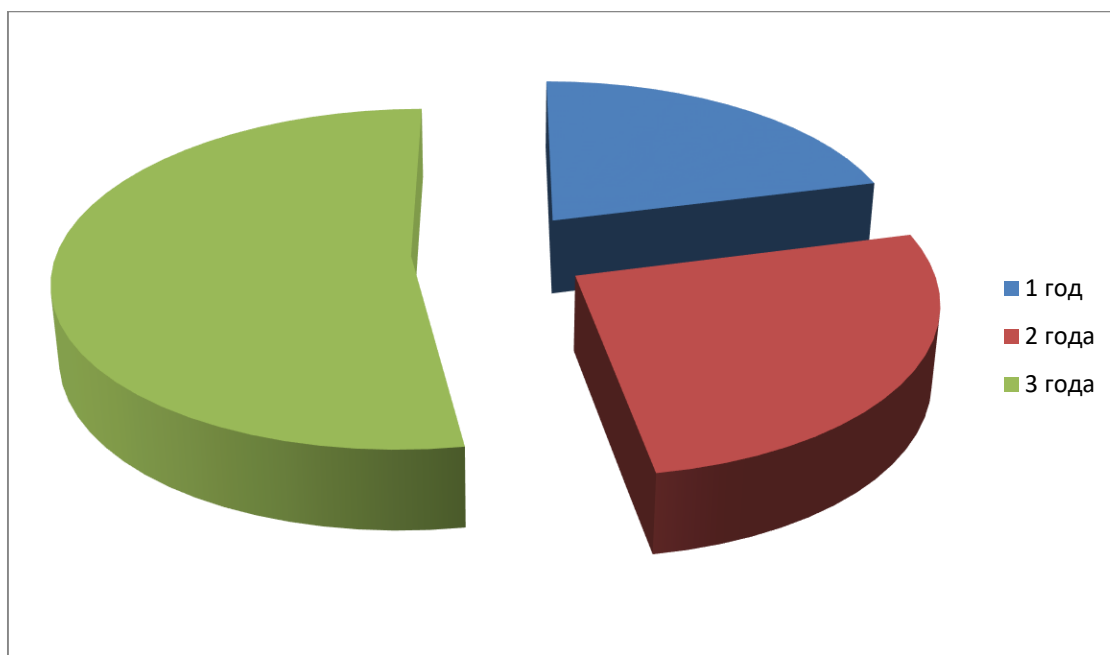
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по целевому ориентиру и уровню сложности делятся на три уровня: ознакомительный, базовый и углубленный.

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровням



В 2019 году в учреждении реализовывались программы ознакомительного и базового уровней.

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по длительности обучения



Анализируя классификатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по длительности обучения в сравнении с аналогичным периодом 2018 года, можно сделать вывод, что в 2019 году возросло количество программ, рассчитанных на 3 года обучения.

Основная форма реализации муниципальной услуги в соответствии с муниципальным заданием – очная.

1.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий объединений, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными приказом директора МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.

МБУ ДО ДТ ст. Васюринской осуществляет свою деятельность в режиме семидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель. Заканчивается учебный год 31 мая.

В период летних каникул, с 1 июня по 31 августа, учреждение работает по отдельному плану, утвержденному директором МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.

Расписание занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, занятости кабинетов и соблюдения санитарно-гигиенических норм. Продолжительность учебного занятия 45 минут. Перерыв между занятиями – 10-15 минут. При проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность учебного занятия составляет 30 минут. Динамическая пауза между занятиями - не менее 10 минут.

Условия организации работы объединений, функционирующих на базах других образовательных организаций (БОУ СОШ № 10, БОУ СОШ № 13, БОУ СОШ № 14), регламентируются договорами безвозмездного пользования.

Учебный процесс ориентирован как на передачу определенных знаний, умений и действий, так и на развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия и самостоятельность.

Учебный процесс отвечает следующим требованиям:

- отличается свободой выбора направлений, видов деятельности;
- характеризуется гибким режимом функционирования – допускается переход учащихся из одного объединения в другое;
- носит неформальный и комфортный характер для всех его участников;
- основывается на развивающих методах обучения;
- характеризуется разнообразием форм и содержания;
- основывается на многообразии дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В МБУ ДО ДТ ст. Васюринской отсутствует конкурсный отбор детей. Прием в учреждение осуществляется на основе свободного выбора потребителями муниципальной услуги дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (объединения, педагога дополнительного образования) в соответствии с Положением о правилах приема, перевода и отчисления учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Васюринской», утвержденным приказом директора.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяются исходя из общего количества учебных часов по учебному плану, в соответствии с комплектованием объединений, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Традиционной формой организации учебного процесса является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения. Занятия проводятся по группам. Наряду с традиционным учебным занятием, самыми распространенными формами остаются мастер-класс, беседа, выставка, защита творческих работ, игра, круглый стол, наблюдение, практическое занятие.

В рамках учебного процесса педагогами используются педагогические технологии:

- личностно-ориентированная технология;
- технология группового обучения;
- технология сотрудничества;
- технология игровой деятельности;
- технология проблемного обучения;
- технология развивающего обучения;
- информационно-коммуникационная технология;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности.

1.3. Обеспечение условий охраны жизни и здоровья учащихся *Внутренняя система комплексной безопасности*

Физическая защита здания

- наличие внешнего освещения территории;
- наличие запорных устройств на окнах и входных дверях.

Охрана учреждения

- установлен пропускной режим с регистрацией посетителей в журнале;
- охрана осуществляется охранным предприятием «Лидер Юг» с 7 час. 00 мин. до 19 час. 00 мин. ежедневно;
- охрана осуществляется частным охранным предприятием «Стражник» в режиме тревожной сигнализации круглосуточно.

Технические средства охраны и безопасности учреждения

- наличие системы видеонаблюдения;
- наличие автоматической системы пожарной сигнализации;
- наличие достаточного количества средств пожаротушения;
- наличие системы оповещения управления эвакуацией.

Организация взаимодействия с органами безопасности

- наличие договора на техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации;
- наличие договора об оказании услуг охраны (ежемесячно).

Правовые и организационные документы по вопросам безопасности

- наличие электронного Паспорта социально значимого объекта;
- наличие Паспорта безопасности;
- наличие Паспорта антитеррористической защищенности;
- наличие Паспорта дорожной безопасности;
- наличие журнала осмотра территории МБУ ДО ДТ ст. Васюринской;
- приказы, инструкции, графики учебно-тренировочных занятий по эвакуации на случай ЧС;
- наличие удостоверений о прохождении обучения по программе пожарно-технического минимума (директор, заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством, педагогические работники);
- наличие удостоверений о прохождении обучения по охране труда (директор, заведующий хозяйством, ответственный по охране труда);
- наличие удостоверений о прохождении обучения по оказанию первой медицинской помощи (директор, заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством, педагогические работники).

Работа с сотрудниками, учащимися

- обучение готовности, навыкам и умениям действовать в условиях ЧС;
- проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности;
- проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в ЧС.

Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья учащихся

№	Направление деятельности	Мероприятие
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д., программ), издание приказов
2.	Рациональная организация образовательной деятельности	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение рабочее место учащегося), соблюдение требований к использованию технических средств обучения, соблюдение требований к допуску учащихся объединений физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей
3.	Применение здоровьесберегающих технологий, методов и методик	Организация физминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой, дыхательной), чередование занятий с высокой и низкой двигательной нагрузкой
4.	Организация профилактической деятельности	Проведение Дней здоровья, просмотр видеороликов
5.	Просветительская деятельность	Проведение бесед, выпуск буклетов, тематических памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, употребления ПАВ
6.	Участие детей в массовых мероприятиях	Включение учащихся в организационно-массовые мероприятия учреждения
7.	Привлечение родительской общественности	Освещение вопросов охраны жизни и здоровья учащихся на родительских собраниях. Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательных мероприятий: спортивных соревнований, Дней здоровья

Вывод: условия, созданные в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской для осуществления образовательной деятельности, комплекс вышеперечисленных мероприятий способствуют сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в учреждении.

2. Оценка системы управления организацией

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО ДТ ст. Васюринской является муниципальное образование Динской район.

От имени муниципального образования Динской район функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении МБУ ДО ДТ ст. Васюринской осуществляются администрацией муниципального образования Динской район в лице главы муниципального образования Динской район, управления имущественных и земельных отношений администрации и управления образования Администрации муниципального образования Динской.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, действующий на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Динской район от 09.07.2015 № 846.

Основным принципом управления МБУ ДО ДТ ст. Васюринской является сочетание единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации учреждения и коллектива в целом, что способствует повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника.

Высшим органом самоуправления в учреждении является **Совет**, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, решает стратегические вопросы развития учреждения. В 2019 году состоялось 2 заседания Совета МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, в рамках которых были рассмотрены вопросы о развитии новых форм работы с учащимися, рассмотрены предложения по программе деятельности на 2019-2020 учебный год и другие.

Наряду с Советом МБУ ДО ДТ ст. Васюринской сформирован коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников – **Педагогический совет**, который осуществляет общее руководство деятельностью учреждения в части организации учебного процесса. В 2017

году было проведено 4 заседания в соответствии с планом работы МБУ ДО ДТ ст. Васюринской:

1. «Утверждение отчёта о результатах самообследования за 2018 год».
2. «Организация эффективной деятельности педагогического коллектива».
3. «Успехи и проблемы, цели и задачи на 2019-2020 учебный год».

Трудовой коллектив учреждения составляют граждане, участвующие в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива осуществляются **Общим собранием трудового коллектива**, которое собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в год. В 2019 году было проведено 1 заседание общего собрания трудового коллектива на тему: «Выдвижение кандидата для занесения на «Доску Почета «Трудовой славы Васюринского сельского поселения Динского района».

Административное руководство осуществляется директором и заместителем директора по учебно-воспитательной работе. С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений между членами администрации существует четкое распределение должностных обязанностей с частичным делегированием им управленческих полномочий. Основными формами деятельности административного персонала являются: совещание при директоре, методический совет. Данные формы работы позволяют оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы учреждения в целом, решать организационные вопросы.

Директор	Жорник Нелли Александровна
Заместитель директора по УВР	Зайцева Ирина Александровна
Коллегиальные органы учреждения	Совет МБУ ДО ДТ ст. Васюринской Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива

Таким образом, в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами

регламентируются Уставом МБУ ДО ДТ ст. Васюринской и локальными актами МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.

Вывод: система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие участников образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

3.1. Характеристика контингента учащихся

На начало отчетного периода в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской обучалось 858 учащихся, на конец периода - 858 учащихся в возрасте от 5 до 17 лет.

Распределение учащихся по возрасту

№	Направленность	5-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет
1.	художественная	28	419	193	38
2.	социально-педагогическая	26	4	-	-
3.	физкультурно-спортивная	-	-	45	15
4.	туристско-краеведческая	-	-	9	21
5.	техническая	-	17	28	15
Итого (человек)		54	440	275	89
Итого (%)		6%	52%	32%	10%

Наиболее востребована деятельность объединений МБУ ДО ДТ ст. Васюринской среди учащихся младшего школьного возраста. Это объясняется наличием большого количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рассчитанных на работу с детьми от 7 до 10 лет, особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью.

Распределение учащихся по гендерному признаку

№	Направленность	Количество девочек	Количество мальчиков
1.	художественная	551 (81%)	127 (19%)
2.	социально-педагогическая	9 (30%)	21 (70%)
3.	физкультурно-спортивная	25 (42%)	35 (58%)
4.	туристско-краеведческая	15 (50%)	15 (50%)
5.	техническая	40 (67%)	20 (33%)
Итого (человек)		640	218
Итого (%)		75%	25%

Количество мальчиков превышает количество девочек в социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностях.

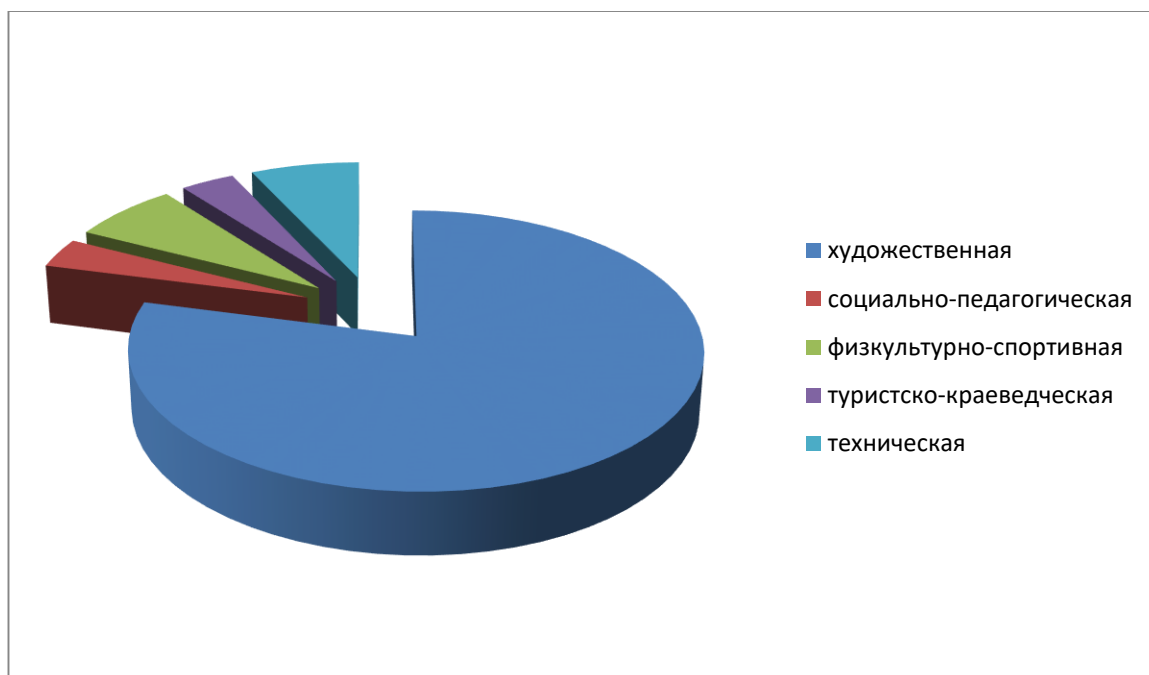
19% мальчиков наблюдается в объединениях художественной направленности, что связано с низкой востребованностью среди мальчиков таких направлений деятельности, как декоративно-прикладное искусство, вокал и театральная деятельность.

Распределение учащихся по годам обучения

№	Направленность	1 год	2 год	3 год
1.	художественная	290	328	60
2.	социально-педагогическая	30	-	-
3.	физкультурно-спортивная	15	15	30
4.	туристско-краеведческая	-	15	15
5.	техническая	30	30	-
Итого (человек)		365	388	105
Итого (%)		43%	45%	12%

Наибольший охват учащихся наблюдается в группах первого и второго года обучения, что связано с открытием новых объединений, разработкой и внедрением новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Распределение учащихся по направленностям



3.2. Сохранность контингента учащихся

На начало отчетного периода в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской обучалось 858 учащихся, на конец периода - 858 учащихся.

Движение учащихся в течение отчетного периода характеризуется положительной динамикой – прибыло 365 учащихся, выбыло – 365.

Приток детей в учреждение объясняется:

- 1) открытием новых объединений («Студия творческих идей», «Студия танца «Ритм», «Живое слово»);
- 2) набором учащихся в группы первого года обучения.

К причинам выбытия учащихся относятся:

- 1) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме;
- 2) инициатива учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в связи со сменой места жительства, загруженностью в школе, совпадением расписания в школе и МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, потеря интереса к деятельности.

Средний процент сохранности контингента по МБУ ДО ДТ ст. Васюринской за 2019 год составил 100%.

3.3. Оценка качества подготовки учащихся

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки учащихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения учащегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года или полугодия.

Итоговая аттестация учащихся проводится по завершению программы.

Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется по системе, выбранной педагогом, предусмотренной программой.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся фиксируются в документах, предусмотренных программой.

Итоги промежуточной и итоговой аттестации учащихся обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, соревнование, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов и др.

Проведение мониторинговых замеров позволяет педагогу выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося, оценить степень сложности программного материала относительно возможностей каждого ребенка и своевременно внести коррективы в его содержание.

Основными показателями качества являются сохранность контингента учащихся творческих объединений от первоначального комплектования и полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточная (декабрь) и итоговая (май) аттестация учащихся проводятся ежегодно.

На 01 апреля 2020 года представлены результаты итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год (май 2019 года), результаты промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год (декабрь 2019 года).

***Результаты итоговой аттестации учащихся
за 2018-2019 учебный год (май 2019 года)***

№	Направленность	Доля учащихся (%) имеющих		
		высокий уровень освоения программы	средний уровень освоения программы	низкий уровень освоения программы
1.	художественная	53	47	0%
2.	социально-педагогическая	68	32	0%
3.	физкультурно-спортивная	58	41	1%
4.	туристско-краеведческая	44	56	0%
5.	техническая	52	48	0%
Итого:		55%	44,8%	0,2%

По результатам итоговой аттестации 55% учащихся показывают высокий уровень освоения программ, 44,8% - средний. Более высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ наблюдается у учащихся социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей.

***Результаты промежуточной аттестации учащихся
за 2019-2020 учебный год (декабрь 2019 года)***

№	Направленность	Доля учащихся (%) имеющих		
		высокий уровень освоения программы	средний уровень освоения программы	низкий уровень освоения программы

1.	художественная	62	34	4%
2.	социально-педагогическая	46	52	2%
3.	физкультурно-спортивная	51	44	5%
4.	туристско-краеведческая	42	58	0%
5.	техническая	49	51	0%
Итого:		50%	48%	2%

По результатам промежуточной аттестации 50% учащихся показывают высокий уровень освоения программ, 48% - средний. Более высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ наблюдается у учащихся художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Учащиеся МБУ ДО ДТ ст. Васюринской являются постоянными участниками и многократными победителями, призерами конкурсных мероприятий различных уровней.

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
международный	-	-	-	-
всероссийский	1	3	2	1
региональный	2	31	1	2
муниципальный	6	92	54	30
дистанционный	9	17	13	4
Итого:	18	143	70	37

4. Оценка качества кадрового состава

4.1. Характеристика кадрового состава

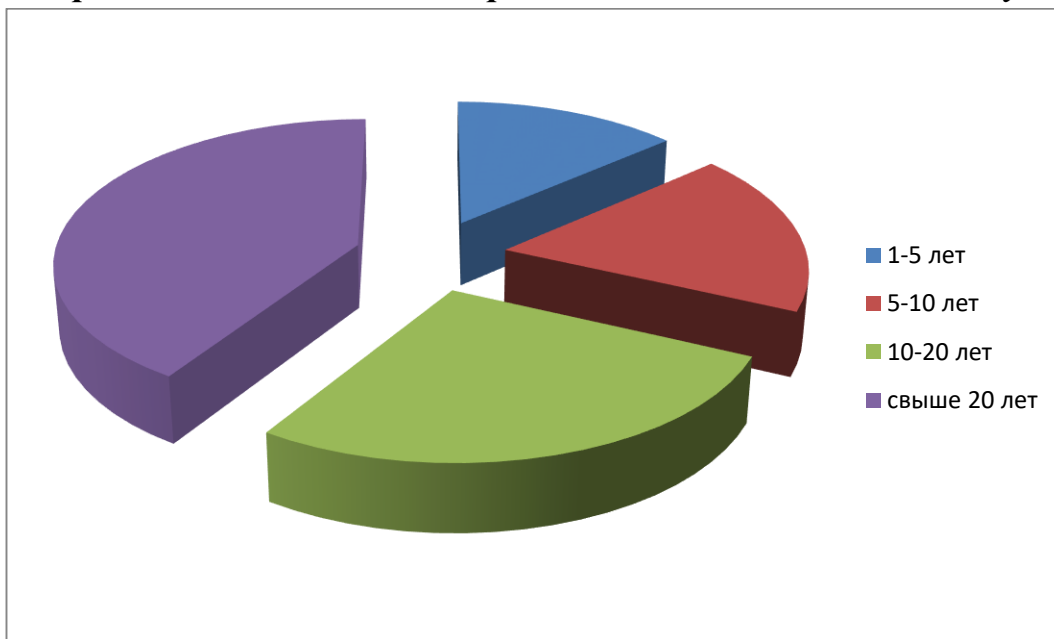
Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности учреждения. На 01.04.2020 г. МБУ ДО ДТ ст. Васюринской укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение по дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования.

Сведения о педагогических работниках

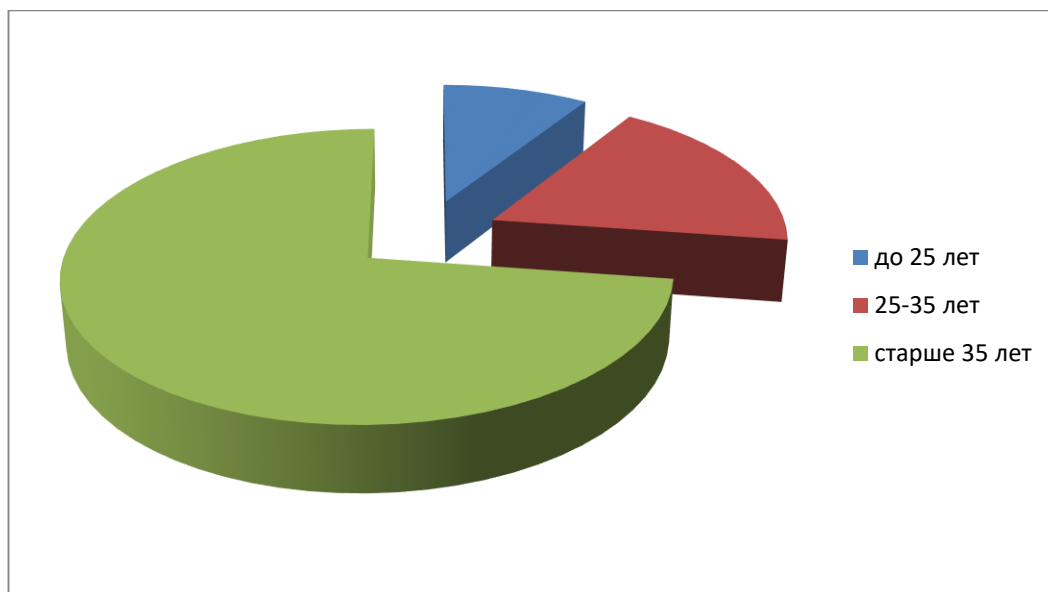
Показатель		Кол-во	%
Педагогические работники: - всего		22	
Состав педагогического коллектива	директор	1	
	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	
	методист	-	
	педагог-организатор	1	
	педагог дополнительного образования	19	
Педагогические работники: - всего		22	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием/из них с педагогическим	12/12	55%
	со средним профессиональным образованием/из них с педагогическим	10/10	45%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		18	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего, из них:	12	55%
	высшую	3	14%
	первую	9	41%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		1	5%
Не аттестованы		9	41%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	14%
	5-10 лет	4	18%
	10-20 лет	6	27%
	свыше 20 лет	9	41%
Возрастной состав педагогического коллектива	до 25 лет	2	9%
	25-35 лет	4	18%
	старше 35 лет	16	73%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	9%

Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу

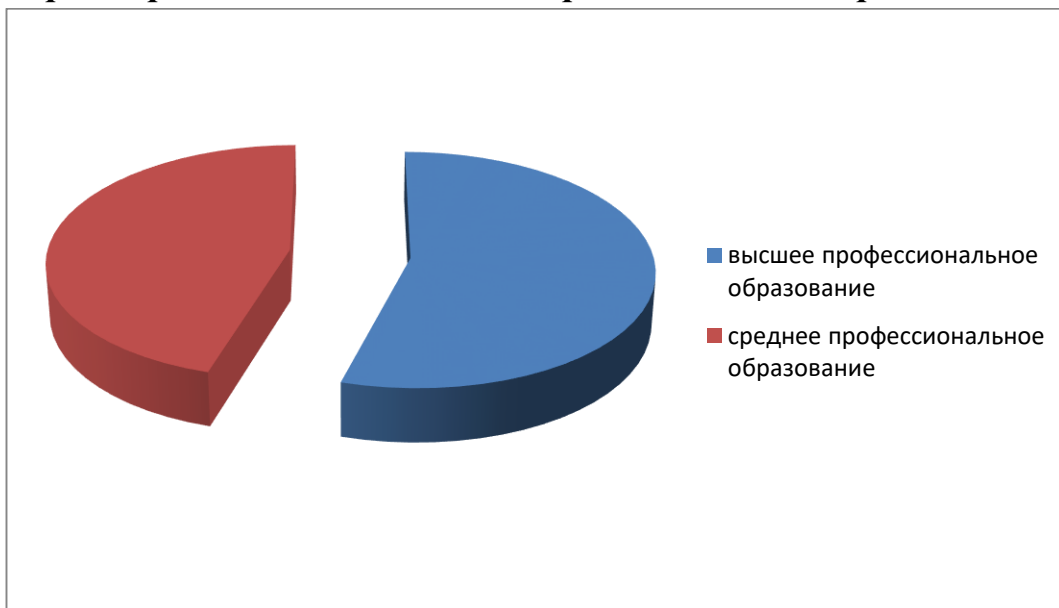


Более 50% педагогического состава МБУ ДО ДТ ст. Васюринской составляют педагогические работники со стажем работы 10 и более лет, что свидетельствует о балансе, позволяющем использовать опыт старших поколений и эффективно вводить необходимые инновационные преобразования. В 2019 году в состав педагогического коллектива вошел молодой педагог.

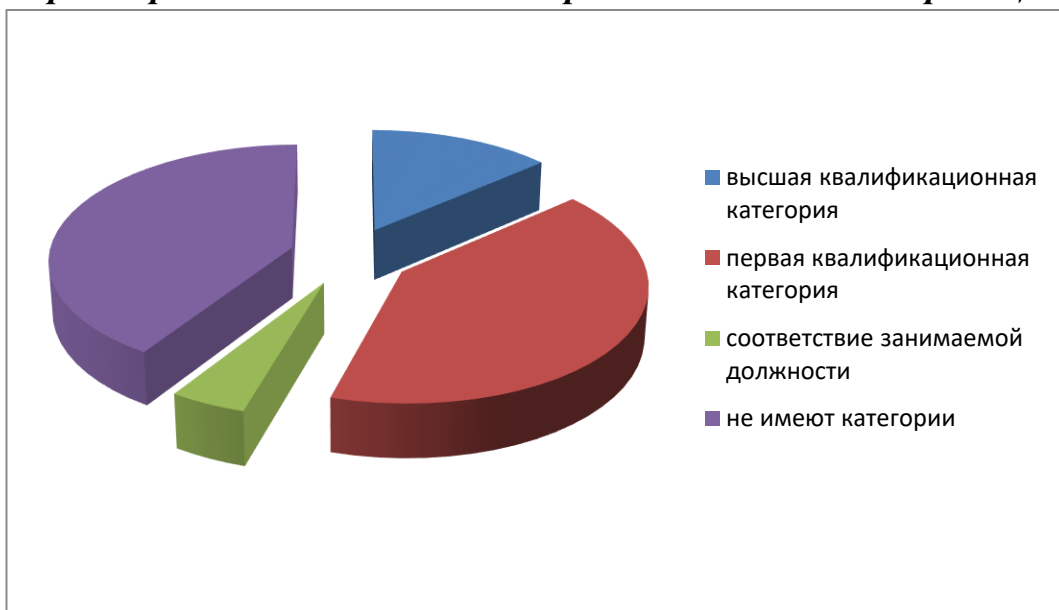
Характеристика педагогических работников по возрастному цензу



Характеристика педагогических работников по образованию



Характеристика педагогических работников по квалификации



55% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории. В отчетном 2019 году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования успешно прошли 2 педагога, 1 педагог – на первую квалификационную категорию по должности методист.

В целом кадровый состав учреждения остается стабильным и обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов.

4.2. Методическая работа

В МБУ ДО ДТ ст. Васюринской определены приоритеты методической деятельности, главная **цель** которой создать условия для совершенствования методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение качественных результатов образовательного процесса.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

1. Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
2. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
3. Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.
4. Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
5. Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Методическая тема: «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов системы образования МО Динской район в рамках профессионального стандарта «Педагог».

Выстроенная система методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса реализуется по следующим направлениям:

1. Организационная работа:

- совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- деятельность МС, МО, а также временных творческих групп сотрудничества;
- методическая поддержка педагогов, претендентов на аттестацию;
- организация открытых занятий, мастер-классов, проведение семинаров, конкурсов и участие в соответствующих мероприятиях районного и краевого уровня.

2. Технологическое обеспечение образовательного процесса:

- разработка программно-дидактических средств и методического инструментария;
- внедрение инновационных педагогических технологий.

3. Информационное обеспечение образовательного процесса:

- индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа с электронными ресурсами;

– практическая деятельность (открытые занятия и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).

4. Контрольно-оценочное обеспечение:

- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;
- мониторинговая оценка деятельности педагога.

Формы деятельности методической работы подразделялись на индивидуальные и групповые.

Индивидуальные:

- консультации по проблемным вопросам образования и воспитания;
- самообразование;
- творческие мастерские;
- работа над методической темой.

Групповые:

- заседания МО;
- заседания творческих временных групп;
- круглый стол.

Методическая работа с педагогами в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Решению этих задач способствуют такие формы методической работы как: тематические методические советы; методические объединения; проблемно-творческие группы; творческие отчеты; открытые занятия, мастер-классы; работа педагогов над темами самообразования; участие в профессиональных конкурсах, методических выставках для педагогов дополнительного образования; аттестация педагогических работников; курсовая подготовка.

В практике работы учреждения среди форм организации повышения профессионального мастерства на уровне взаимодействия и обобщения опыта педагогов дополнительного образования можно выделить следующие виды самообразовательной деятельности:

- методические выставки;
- мастер-классы;
- выезды с целью изучения опыта работы педагогов района (краевые и зональные семинары);
- посещение открытых занятий педагогов района;
- публикации методических разработок.

Результаты обобщения опыта педагогов дополнительного образования в 2019 учебном году представлены в таблице:

Ф.И.О. педагога, тема	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Международный уровень
Петрова Елизавета Анатольевна, мастер-класс по теме: «Проектная деятельность в ОДО».		Курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования» (ст. Динская).	
Петрова Елизавета Анатольевна, публикация методической разработки по теме: «Картотека игр для активизации исследовательской деятельности старших дошкольников»; публикация методической разработки по теме: «Использование элементов мнемотехники для изучения и запоминания понятий об окружающем мире»; публикация методической разработки по теме: «Занятие как основная форма организации учебно-воспитательного процесса в организации дополнительного образования (методические рекомендации по составлению и оформлению плана-конспекта занятия)».			Сайт infourok.ru.
Соловьев Геннадий Александрович мастер-класс по теме: «Методические рекомендации по подготовке туристского похода с учащимися».		Курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования» (ст. Динская).	

<p>Сопилова Мария Александровна мастер-класс по теме: «Развитие творческих способностей детей посредством применения нетрадиционных форм рисования в декоративно-прикладном искусстве».</p>		<p>Курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования» (ст. Динская).</p>	
<p>Зайцева Ирина Александровна, публикация методической разработки по теме: «Сценарий конкурсной программы для учащихся и родителей «День защитника Отечества»; публикация методической разработки по теме: «Сценарий конкурсной программы для учащихся и родителей «Мамины секреты».</p>			<p>Сайт infourok.ru.</p>
<p>Лебедева Елена Васильевна, публикация методической разработки по теме: «Конспект открытого занятия на тему: «Лепка из холодного фарфора. Подарок для мамы «Брошь Анюта»; публикация методической разработки по теме: «Презентация к конспекту урока: «Лепка из холодного фарфора. Подарок для мамы «Брошь Анюта»;</p>			<p>Сайт infourok.ru.</p>

Итого:

Количество выступлений – 3.

Количество публикаций учебно-методического материала на страницах печатных и электронных СМИ – 7.

Также, одним из показателей изучения, демонстрации и обобщения опыта профессионального мастерства в 2018-2019 учебном году являлось участие педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской в обучающих тематических семинарах, выставках народного творчества, фестивалях-конкурсах, мастер-классах:

1. Тематический семинар «Невесты России: традиционные тряпичные куклы в свадебных костюмах». Автор семинара – Марина Мишина, искусствовед, кандидат культурологии (г. Санкт-Петербург). Организатор семинара - АНО «Центр народной культуры и ремесел «Наследие» (г. Краснодар). Педагоги, принявшие участие – Якубова А.Е., Ромашина Т.А.

2. Тематический семинар «Ангел. Пасхальный сувенир на основе традиционных технологий плетения из растительных материалов» мастера декоративно-прикладного искусства Кубани Кожевниковой Надежды Геннадьевны, (АНО «Центр народной культуры и ремесел «Наследие» г. Краснодар). Педагоги, принявшие участие – Якубова А.Е..

3. Тематический семинар «Писанка Кубани: народные традиции декорирования пасхальных яиц». Автор: Щербина Ю.Г. (кандидат исторических наук). Педагоги, принявшие участие – Якубова А.Е., Якубова А.Е., Сопилова М.А.

4. Районный фестиваль-конкурс самодеятельного творчества «Кубанская музыкальная весна - 2019» (ст. Динская). Педагоги, принявшие участие – Якубова А.Е., Ромашина Т.А., Денисенко О.А., Сопилова М.А.

5. Выставка народного творчества, посвященной 180-летию города Туапсе (г. Туапсе). Педагоги, принявшие участие – Ромашина Т.А.

6. Мастер-класс по изготовлению авторской тряпичной куклы «Кубаночка&Сибирячка». Автор мастер-класса: Светлана Липовка (г. Томск). Организатор семинара - АНО «Центр народной культуры и ремесел «Наследие» (г. Краснодар). Педагоги, принявшие участие – Ромашина Т.А.

7. Мастер-класс по традиционным техникам плетения из соломки «Соломенные кружева». Автор: Надежда Кожевникова (обладатель почетного знака «Мастер декоративно-прикладного искусства Кубани»). Организатор - АНО «Центр народной культуры и ремесел «Наследие» (г. Краснодар). Педагоги, принявшие участие – Ромашина Т.А., Якубова А.Е.

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской в течение 2019 года являлись участниками состава жюри в конкурсах различного уровня:

1. Ромашина Т.А. – член жюри районного конкурса детского творчества «Весенний вернисаж» (приказ УО администрации МО Динской район № 104 от 01.03.2019 г.)

Одной из форм повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования в 2019 году являлось функционирование методического объединения ведущей направленности учреждения – художественной, основными задачами которого являются:

- 1) развитие творческого потенциала педагогов;
- 2) совершенствование методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса;
- 3) внедрение новых методик, педагогических технологий в практическую деятельность творческих объединений.

В 2019 году было проведено 5 заседаний методического объединения, 1 предметно-методическая неделя, 1 открытое занятие на уровне района. Педагоги активно сотрудничали, обменивались опытом, совместно искали пути совершенствования образовательного процесса.

Благодаря совместной работе педагогов методического объединения была проведена ежегодная благотворительная акция «Новогодний подарок», для детей с ОВЗ ст. Васюринской.

В 2019 году было проведено 3 заседания методического совета, на заседаниях которого рассматривались такие вопросы, как выбор приоритетных направлений методической работы, координация планов деятельности, подготовка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к утверждению, мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, отслеживание эффективности методов и форм обучения, самообразование педагогов, анализ организационно-методической работы.

Методический совет является органом активной подготовки тем и вопросов, рассматриваемых и обсуждаемых на Педагогических советах.

Методический совет вместе с методическим объединением решают вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, создание здоровьесберегающей среды, взаимодействия с семьёй, организацию проектной и исследовательской деятельности, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности учащихся.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Дома творчества является **самообразование**, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил

актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней, периодически отчитываясь на заседаниях методического объединения.

Потребность педагога в постоянном повышении профессиональной компетентности – основа его успешной работы. В 2019 году 5 педагогов дополнительного образования получили удостоверение о повышении квалификации (ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края).

Вывод: информационно-методическая деятельность направлена на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в вопросах преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, организации учебно-воспитательного процесса и работы с родителями.

4.3. Показатели участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Основной целью участия педагогов в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений.

Результаты участия педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской в конкурсах методического и профессионального мастерства за 2019 год представлены в таблице:

ФИО педагога	Муниципальный (результат)	Региональный (результат)	Всероссийский (результат)	Международный (результат)
Петрова Елизавета Анатольевна	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (победитель); Муниципальный конкурс «Калейдоскоп педагогического мастерства и творчества – 2019» номинация «Лучший проект в системе дополнительного образования (победитель).	Краевой конкурс профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (лауреат).		
Сопилова Мария Александровна	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп педагогического мастерства и творчества – 2019» номинация «Лучший проект в системе дополнительного образования (победитель).			
Лебедева Елена Васильевна	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп педагогического мастерства и творчества – 2019» номинация «Лучшее открытое занятие в системе дополнительного образования» (победитель).			
Соловьев Геннадий Александрович	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (призер).			
Ромашина Татьяна Александровна	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (призер).		Всероссийская блиц-олимпиада «Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического	

			мастерства» (диплом 1 степени); IX Открытый межрегиональный конкурс-фестиваль детского и семейного творчества в сельской местности «Белая акация» (диплом лауреата 1 степени).	
Якубова Анна Евгеньевна			Всероссийская блиц-олимпиада «Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства» (диплом 1 степени)	VIII Международный профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: Поделка. (диплом 3 степени)

Итого:

Конкурсы профессионального мастерства:

- муниципальный уровень – диплом победителя (3), диплом призера (2);
- региональный уровень – диплом лауреата (1).
- всероссийский – диплом лауреата I степени (1).

Дистанционные конкурсы профессионального мастерства (всероссийский уровень) – диплом 1 степени (2).

Дистанционные конкурсы профессионального мастерства (международный уровень) – диплом 3 степени (1).

По сравнению с аналогичным периодом 2018 года увеличилось число педагогов, ставших призёрами конкурсных мероприятий муниципального уровня.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии дополнительного образования, отдельных его элементов в учреждении и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков.

Ключевыми направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- 1) содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
- 2) условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 3) достижения учащимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 4) воспитательная работа;
- 5) профессиональная компетентность педагогических работников.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор.

Оценочные мероприятия проводятся заместителем директора по УВР, методистом, педагогом-организатором, руководителем методического объединения, педагогами дополнительного образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- 1) системы внутреннего контроля;
- 2) мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- 1) образовательная статистика;
- 2) начальная, промежуточная, итоговая аттестация учащихся;
- 3) мониторинговые исследования;
- 4) социологические опросы;
- 5) отчёты работников учреждения;
- 6) итоги контроля;
- 7) посещение занятий и мероприятий.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования охватывает различные сферы деятельности учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

6.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение. Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов оформлена подписка на информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани».

В МБУ ДО ДТ ст. Васюринской ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне учреждение оснащено ноутбуками, мультимедийным проектором с экраном, цифровым фотоаппаратом, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в учреждении комплексной информационной системы обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных.

Основным информационным ресурсом МБУ ДО ДТ ст. Васюринской является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим

законодательством РФ. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <http://ddtkuban.ru>.

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- основные сведения об образовательной организации;
- структура образовательной организации;
- документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс;
- сведения об образовательной деятельности;
- сведения о руководстве, педагогическом составе;
- материально-техническое обеспечение;
- сведения о платных образовательных услугах;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- информация о вакантных местах для приема (перевода);
- информация для родителей
- иная информация, касающаяся образовательной деятельности.

Таким образом, сайт МБУ ДО ДТ ст. Васюринской – основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	191
Число учебных кабинетов	5
Их площадь (м ²)	161
Наличие актового зала (да, нет)	да
Наличие библиотеки (да, нет)	нет
Техническое состояние образовательной организации	
требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	да
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
Наличие:	
водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	нет
канализации	нет
Число персональных ЭВМ (ед)	4
Число ноутбуков	2
Наличие адреса электронной почты (да, нет)	да
Наличие собственного сайта в сети «Интернет» (да, нет)	да
Наличие мультимедийного проектора (ед)	1

Наличие пожарной сигнализации (да, нет)	да
Наличие дымовых извещателей (да, нет)	да
Наличие пожарных кранов и рукавов (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	5
Наличие системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Наличие «тревожной кнопки» (да, нет)	да
Наличие условий беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да

Мероприятия, проведенные в части укрепления материально-технической базы МБУ ДО ДТ ст. Васюринской по итогам 2019 года

№ п/п	Мероприятие	Сумма	Источник финансирования
1.	Приобретение методической литературы	3 500 рублей	договор пожертвования
2.	Заключение строительно-технической экспертизы	30 000 рублей	договор пожертвования
3.	Ремонт сетей электроснабжения здания МБУ ДО ДТ ст. Васюринской	55 000 рублей	договор пожертвования
4.	Ремонт МФУ, заправка тонера	7 500 рублей	договор пожертвования
5.	Приобретение хозяйственных товаров для нужд учреждения	7 000 рублей	договор пожертвования
6.	Установка видеонаблюдения	38 989 рублей 60 копеек	договор пожертвования
7.	Приобретение хозяйственных товаров для нужд учреждения	15 000 рублей	договор пожертвования
8.	Приобретение канцтоваров	10 000 рублей	договор пожертвования
9.	Увеличение электро мощности на основное здание учреждения	53 828 рублей	договор пожертвования
10.	Приобретение оргтехники	65 494 рублей	договор пожертвования

Самообследование показало, что в 2019 году проведена целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы

МБУ ДО ДТ ст. Васюринской. Летом проведена покраска и побелка учебных помещений. На протяжении нескольких лет остро стоит вопрос о пристройке для санузлов, душевых и гардероба.

7. Общие выводы

1. Анализируя деятельность МБУ ДО ДТ ст. Васюринской за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2019 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия.
2. В учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
3. Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации.
4. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.
5. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса.
6. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДТ СТ. ВАСЮРИНСКОЙ

1. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	858 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	54 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	440 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	275 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	89 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	262 человек 30,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	860 человек 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	350 человек 41 %
1.8.2	На региональном уровне	31 человек 3,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	3 человек 0,3 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей	70 человек

	и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	54 человека 6 %
1.9.2	На региональном уровне	1 человек 0, 2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека 0, 2 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 45 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 45 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	12 человек 55%

	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3 человека 14 %
1.17.2	Первая	9 человек 41 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека 14%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек 5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 14 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 человек 90 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 4,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0 %

Перечень дополнительных показателей самообследования организации**1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации**

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	60 единиц
2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	1 единица
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	0 единиц
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	0 единиц
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	нет

2. Наличие необходимых условий**для охраны и укрепления здоровья учащихся**

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие тренажёрного зала	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.	Наличие медицинского кабинета	нет

3. Условия для индивидуальной работы с учащимися

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

4. Наличие возможности оказания учащимся психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет
2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	нет
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет

**Перечень параметров, подлежащих оценке,
при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг
образовательными организациями, характеризующие комфортность
условий предоставления образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	858
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	860
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	100%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	1
	федеральный уровень;	количество победителей	2
	международный уровень.	количество победителей	0

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении
независимой оценки качества условий оказания услуг
образовательными организациями, характеризующие доступность
образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет

2. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию, показал, что в отчетном году прослеживается динамика роста следующих показателей:

Стабилен числовой показатель учащихся-победителей и призеров конкурсных мероприятий всех уровней за счет высокой мотивации учащихся, роста их мастерства.

Вследствие увольнения 2 педагогических работников и принятия 3 специалистов, изменились следующие показатели:

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование, увеличилась на 3 %;
- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, снизилась на 3 %.

Все педагогические работники активно работают над повышением уровня своей квалификации:

- численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, увеличилась на 3 %.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Увеличился показатель количества публикаций, подготовленных педагогическими работниками за отчетный период, на 250%.

Отчет о самообследовании представлен на заседании педагогического совета 23.03.2020 г. По решению педагогического совета работа коллектива за 2019 год признана удовлетворительной с положительной динамикой в развитии.

Директор МБУ ДО ДТ
ст. Васюринской



Н.А. Жорник

