

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ ВАСЮРИНСКОЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ДТ ст. Васюринской
Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТ
ст. Васюринской
_____ Н.А. Жорник
Приказ №__ от 01.09.2023г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Срок реализации – 1 год.

Автор:

Сосна Ирина
Васильевна

педагог – организатор

ст. Васюринская, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание – целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении».

Воспитание может быть успешным, если цели педагогического воздействия определены следующим содержанием:

- Воспитание должно быть ориентировано на развитие ребёнка, оно не должно быть формальным.
- В воспитании не должно быть мелочей.
- Воспитание должно быть ориентировано в равной степени, как на человеческие, так и на национальные ценности.
- Воспитание должно учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащегося, группы.
- Воспитание должно строиться не на порицании, а на поддержке.
- Воспитание должно способствовать актуализации принадлежности ребёнка к определённой культуре и приобретению культурных ценностей и черт.
- Воспитание должно способствовать социализации ребёнка, развитию его социального интеллекта.
- Воспитание должно способствовать овладению общечеловеческими нормами нравственности, формированию внутренней системы нравственных регуляторов поведения.

Основные цели воспитательной деятельности:

- подведение ребёнка к процессу самовоспитания и перевоспитания; коррекция отклонений, имеющих в развитии и поведении;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- формирование чувства гордости за свою Родину, развитое чувство сопричастности судьбам Отечества;
- формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому и ментальному здоровью и физической культуре.
- Нравственное и духовное воспитание личности детей, развитие их индивидуальных, моральных качеств.

Актуальность

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания являются: формирование у обучающихся гражданской

ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Основная задача современной системы дополнительного образования – помочь ребёнку осознать и реализовать свои таланты и возможности. Для этого между педагогом и ребёнком необходимо установить такие взаимоотношения, которые способствовали бы его развитию, создавали условия для его самовыражения.

Цель программы: создание условий для саморазвития обучающегося как субъекта деятельности, как личности, создание гуманистического воспитательного пространства группы, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

Задачи программы:

- создание условий для самовыражения обучающихся,
- интеграция учебной деятельности и воспитательной работы,
- содействие мотивации у учащихся к участию в делах ДТ,
- содействие развитию инициативы и творческой активности учащихся,
- развитие ключевых компетенций личности (учебной, социально-личностной, коммуникативной, сотрудничества, организаторской деятельности, личностно-адаптивной).

Сроки реализации программы: 1 учебный год (2023 г.-2024 г.)

Формы реализации задач:

- изучение психологических особенностей учащихся (наблюдение, индивидуальные и групповые собеседования с учащимися и родителями);
- систематическое посещение занятий с программой наблюдения с последующим анализом на родительских собраниях;
- дискуссии, диспуты, викторины;
- (онлайн-) конкурсы, мероприятия, творческие выставки;
- игры (развлекательные, деловые, познавательные), «круглые столы»;
- экскурсии, походы;
- соревнования;

Методы:

- **Метод беседы.** Данный метод можно применять в воспитании детей разного возраста и с любым характером. В процессе беседы педагог объясняет и аргументирует то, как надо себя вести в той или иной ситуации, выясняет мотивы поведения ребёнка.

- **Метод Убеждения.** Представляет собой активное воздействие на сознание человека с целью оказания ему помощи в осмыслении сути предъявляемых ему идей или требований, а также выработки внутреннего согласия с ними. При этом реализуются два пути - убеждение словом и (или) убеждение делом. Но это не только слово или поступки взрослого, но и суждения и действия других участников педагогического процесса.

- **Коллективное мнение.** Этот метод воспитания представляет собой выражение группового требования к деятельности или поведению человека. Средствами его реализации являются коллективное обсуждение и высказывание мнения коллектива отдельными людьми.

- **Упражнение.** Представляет собой многократное повторение способов действий с целью формирования привычки правильного поведения, оптимального алгоритма деятельности в конкретной ситуации. К числу средств метода упражнения относится соблюдение установленного порядка в семье, школе, ДТ, правильно организованная учебная деятельность, целенаправленные общественные поручения.

- **Воспитывающие ситуации.** Это обстоятельства затруднения формирующие навыки правильного поведения на основе самостоятельно сделанного выбора. Они могут быть специально организованы педагогом.

1 направление «Профилактическое направление деятельности».

В развитии детей часто возникают проблемы, которые выражаются в отклонении от общепринятых социальных возрастных ожиданий, установленных в обществе норм поведения и общения.

Эти отклонения (девиации) проявляются в:

- учебной неуспеваемости детей;
- недисциплинированности;
- невыполнении общественных норм поведения;
- конфликтности, высокой тревожности;
- наличия нежелательных качеств личности: лени, лживости, эгоистичности, лживости;
- гиперактивности;
- немотивированной агрессии, жестокости.

Цель: подведение ребенка к процессу самовоспитания и перевоспитания; коррекция отклонений, имеющих в развитии и поведении.

Задачи:

1. Помочь ребенку преодолеть социально педагогические трудности, перешагнуть через возникший кризис.
2. Формировать адекватную самооценку.
3. Социальная реабилитация: восстановить отношения со средой.
4. Перестроить отношения к ребенку на основе личностного подхода.

В объединениях есть ребята, требующие индивидуального подхода в воспитании и обучении.

Основными направлениями в этой области являются:

- изучение индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- установление межличностных контактов с каждым ребёнком;
- создание в детском коллективе наиболее благоприятных условий для развития реальных и потенциальных возможностей учащегося;
- помощь учащимся в установлении и налаживании отношений со взрослыми (учителями, руководителями кружков, секций);
- оказание поддержки в выполнении норм и правил поведения в ДТ и за его пределами;
- взаимодействие с родителями с целью поддержки развития учащегося;
- учёт личных достижений каждого ребёнка, создание ситуаций успеха.

Формы работы:

- беседы, индивидуальные консультации, просмотр профилактических фильмов и роликов;
- участие в конкурсах, экскурсиях, акциях по профилактике ЗОЖ и др.;
- совет профилактики;
- работа со специалистами по УВР, с родителями обучающихся.

№ п/п	Направление деятельности	Месяц проведения	Ответственный
Профилактическое направление деятельности.			
1.	Практические занятия для руководства, персонала, работников охраны и учащихся ДТ по порядку действий при совершении (угрозе совершения) преступления в формах	сентябрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги

	вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.		
2.	Сотрудничество со специалистами штаба воспитательной работы ОУ ст. Васюринской (МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №13, МБОУ ООШ №14).	сентябрь	педагог-организатор Сосна И. В.
3.	Организация работы по просвещению педагогов по вопросам профилактической работы по антинаркотическому воспитанию с учащимися и по профилактике вредных привычек.	сентябрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
4.	Корректировка планов работы с родителями на учебный год.	сентябрь	педагоги
5.	Выбор родительского комитета в творческих объединениях.	сентябрь	педагоги
6.	Беседа по правилам дорожного движения.	сентябрь	педагоги
7.	Беседа по правилам пожарной безопасности.	сентябрь	педагоги
8.	Проведение индивидуальных консультаций по профилактике вредных привычек у детей.	октябрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
9.	Совет профилактики при администрации Васюринского с/п.	октябрь	педагог-организатор Сосна И. В.
10.	Беседы в творческих объединениях по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) и вредных привычек (токсикомания, алкоголизма, табакокурения и т.д.).	октябрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
11.	Распространение памяток и буклетов для учащихся и родителей по основным направлениям Закона КК №1539.	октябрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
12.	Профилактическая акция «Кубань против наркотиков».	ноябрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
13.	Конкурс рисунков и плакатов «Наш выбор – ЗОЖ».	ноябрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
14.	Совет профилактики при администрации Васюринского с/п.	ноябрь	педагог-организатор Сосна И. В.
15.	Всемирный день борьбы со СПИДом (просмотр социального ролика).	декабрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги

16.	Совет профилактики при администрации Васюринского с/п.	декабрь	педагог-организатор Сосна И.В.
17.	Проведение индивидуальных консультаций по профилактике вредных привычек у детей.	декабрь	педагоги
18.	Совет профилактики при администрации Васюринского с/п.	январь	педагог-организатор Сосна И. В.
19.	Просмотр видеофильма «О вреде алкоголя, курения и наркотиков».	январь	педагоги
20.	Экскурсия в пожарную часть ст. Васюринской.	январь	педагог-организатор Сосна И. В.
21.	Воспитательная беседа с учащимися объединений по профилактике вредных привычек.	январь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
22.	Учебно-тренировочная эвакуация при угрозе террористического акта.	февраль	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
23.	Совет профилактики при администрации Васюринского с/п.	февраль	педагог-организатор Сосна И. В.
24.	Беседа с родителями учащихся.	март	педагоги
25.	Беседа по правилам пожарной безопасности.	март	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
26.	Беседа по ПДД.	март	педагоги
27.	Беседа по профилактике антитеррористической деятельности.	март	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
28.	Совет профилактики при администрации Васюринского с/п.	март	педагог-организатор Сосна И. В.
29.	Распространение памяток и буклетов для учащихся и родителей по основным направлениям Закона КК №1539.	апрель	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
30.	Совет профилактики при администрации Васюринского с/п.	апрель	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
31.	Беседа по правилам дорожного движения.	май	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
32.	Беседа по правилам пожарной безопасности.	май	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
33.	Беседа по правилам поведения на водных объектах.	май	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
34.	Беседа по профилактике антитеррористической деятельности.	май	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
35.	Совет профилактики при администрации Васюринского с/п.	май	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
36.	Привлечение родителей в подготовке к выпускному	май	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги

	«Малышка».		
37.	Сотрудничество со специалистами штаба воспитательной работы ОУ ст. Васюринской.	май	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги

2 направление «Творческое направление деятельности».

Это направление отвечает за вовлечение ребенка в мир творчества, конкурсов и праздников.

Цель: создать условия для раскрытия творческих способностей каждого ребёнка, способствовать развитию воображения, фантазии, внимания, умения импровизировать, интерес к деятельности.

Задачи:

- способствовать выработке навыков учебного труда, системно и целенаправленно учить овладению учебными действиями, контролем и саморегуляцией;
- содействовать развитию познавательных интересов и творческих умений ребёнка;
- развивать у обучающихся потребность к самовыражению

Формы работы:

- театрализованные представления;
- игровые программы;
- конкурсно-развлекательные программы;
- конкурсно – познавательные программы;
- творческие конкурсы, выставки, чтения.

№ п/п	Творческое направление деятельности	Дата проведения	Ответственный
1.	День знаний.	сентябрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
2.	Участие в культурно-развлекательной программе «Васюринский разгуляй!» в центральном парке ст. Васюринской.	сентябрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
3.	День здоровья (театрализованно-игровое представление).	сентябрь	педагог-организатор Сосна И. В., Галкина С. В.
4.	«Вместе ярче» (Классный час, Экологический субботник,	октябрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги

	конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию – 2022»).		
5.	День учителя. Творческая акция: «Портрет любимому учителю».	октябрь	педагоги
6.	День матери «Самая лучшая» (праздничный концерт)	ноябрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
7.	Конкурс «На ёлку» на самую оригинальную новогоднюю поделку.	декабрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
8.	Новогоднее театрализованное игровое представление.	декабрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
9.	Игровая квест-программа «Символ года». Концерт.	январь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
10.	Рождественские посиделки.	январь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
11.	Конкурс детского рисунка ко «Дню защитника отечества».	февраль	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
12.	День защитника отечества «Папа может».	февраль	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
13.	Масленица.	февраль	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
14.	Международный женский день «Тепло наших сердец».	март	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
15.	Международный день театра.	март	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
16.	Международный женский день «Тепло наших сердец».	март	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
17.	Конкурс поделок ко Дню птиц.	апрель	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
18.	День космонавтики.	апрель	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
19.	День Победы «Помним и гордимся!» (выставка рисунков, фото и поделок).	май	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
20.	Чтения стихотворений о ВОВ малыми сообществами.	май	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
21.	«Международный день семьи».	май	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
22.	Выпускной «До свидания, Малышок!»	май	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги

3 направление. Гражданско-патриотическое направление деятельности.

Направление соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию. Предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, организацию трудовой деятельности обучающихся, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков.

Цель: Создание условий для патриотического и гражданского воспитания учащихся; формирование чувства гордости за свою Родину, свой край, станицу.

Задачи:

- помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила;
- углубить знания об истории, традициях, культуре народов России, о своём родном крае, своей семье;
- воспитывать гордость за свою Родину, уважение к патриотам своей земли, защитникам земли Русской;
- способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
- воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.

Формы работы:

- уроки мужества и патриотизма;
- организация встреч с ветеранами;
- тематические вечера, например «В жизни всегда есть место подвигу»;
- конкурс фотографий о родном крае, военно-патриотических песен;
- гражданско-спортивные соревнования;
- участие в мероприятиях и акциях ко Дню Победы.

№ п/п	Гражданско-патриотическое направление деятельности	Дата проведения	Ответственный
1.	«День освобождения Краснодарского края» (возложение цветов на мемориал).	октябрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
2.	Урок патриотизма «Подвиги наших земляков».	ноябрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги

3.	Беседа с учащимися на тему: «Мы помним подвиги героев СОВ».	сентябрь	Педагог дополнительного образования Аврамидис Л. Н.
4.	Конкурс фотографий и рисунков «Природа родного края».	декабрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
5.	Урок мужества в день снятия блокады г. Ленинграда.	январь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
6.	Публичные чтения малыми сообществами поэтов-ленинградцев.	январь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
7.	Онлайн-конкурс гражданско-патриотической песни «Пою моё отечество».	февраль	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
8.	Гражданско-спортивные соревнования «Не просто быть мужчиной!» для дошкольников студии «Малышок».	февраль	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
9.	Встреча с ветераном ВОВ (онлайн). Беседа.	март	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
10.	Участие во всероссийской акции «Дерево Победы»	апрель	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
11.	Акция «Георгиевская ленточка».	май	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
12.	Фотовыставка «У Победы наши лица».	май	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
13.	Мероприятие «Письмо ветерану».	май	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги

4 направление. «Спортивно-оздоровительное направление деятельности».

Данное направление соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся. Предполагает формирование у учащихся ценностного отношения к природе, собственному здоровью и здоровью окружающих людей, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья; осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим

совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ; организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

Цель: Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни. Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

Задачи:

- содействовать укреплению здоровья и здорового образа жизни через различные спортивно-оздоровительные мероприятия и уроки физкультуры.
- развивать умение пользоваться знаниями о здоровом образе жизни, жить по принципу «В здоровом теле - здоровый дух»
- воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности;
- формировать убеждение, что для достижения жизненных и профессиональных целей необходимо заниматься спортом.
- формировать умения и навыки поведения в экстремальных ситуациях;
- обучение психологической подготовке к предупреждению опасных ситуаций.

Формы работы:

- праздники здоровья и спорта;
- спортивные соревнования;
- беседы, просмотр роликов, круглые столы и акции о ЗОЖ;
- субботники;
- спортивные игры, эстафеты, ринги, викторины.

№ п/п	Направление деятельности	Дата проведения	Ответственный
Спортивно-оздоровительные мероприятия			
1.	День туриста (спортивно-туристические эстафеты).	сентябрь	педагог Соловьев Г.А., Сосна И. В. педагог-организатор
2.	Эстафета «Сила-красота-здоровье».	октябрь	педагог Соловьёв Г.А.
3.	Квест-игра: «Здоровье в наших руках».	ноябрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
4.	Круглый стол: «Как стать»	декабрь	педагог-организатор

	здоровым?»		Сосна И. В., педагоги
5.	Спортивно-интеллектуальный ринг: «Как стать здоровым?»	январь	педагог-организатор Сосна И. В., Соловьев Г.А.
6.	Круглый стол «Наше здоровье в наших руках!»	февраль	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
7.	Соревнование: «Береги здоровье смолоду».	март	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
8.	День здоровья - субботник «Чистота – залог здоровья».	апрель	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
9.	Просмотр короткометражного фильма «ЗОЖ».	апрель	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
10.	Развлекательно-игровая программа «Спортивная семья».	май	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги

5 направление. Духовно – нравственное.

Данное направление в воспитательной работе соответствует нравственному, духовному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности детей, развитие их индивидуальных, моральных качеств. Также предполагает привитие навыков культуры поведения и общения, навыков дружбы, формирование сознания с точки зрения семейных ценностей; проведение актов милосердия.

Задачи:

- формирование и развитие морально-этического сознания учащихся;
- воспитывать нравственные навыки и привычки;
- формирование у учащихся единства слова и поведения;
- вовлечение каждого в практическую культурно-массовую деятельность;
- подчинение всех сторон внеурочной воспитательной работы моральному развитию обучающихся.

Формы работы:

- концерты;
- конкурсы, выставки, акции;
- беседы, круглый стол, просмотр фильма;

- встречи с интересными людьми;

№ п/п	Направление деятельности	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия духовно-нравственной направленности			
1.	Беседа с учащимися на тему: «Семейные традиции».	сентябрь	педагоги
2.	День пожилого человека. Акция уважения – поделки своими руками в подарок.	октябрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
3.	Выставка фотографий «Наша семья».	ноябрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
4.	Беседа «Ценность дружбы».	декабрь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
5.	Семейный праздник «Нам весело вместе!».	январь	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
6.	Просмотр учащимися фильма о ценности человеческой жизни.	февраль	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
7.	Просмотр фильма «Утерянная добродетель».	март	педагог-организатор Сосна И. В., .., педагоги
8.	Деловая игра «Генеалогическое древо».	апрель	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги
9.	Поэтическая гостиная: «Красота спасёт мир!».	май	педагог-организатор Сосна И. В., педагоги

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Организационные условия, позволяющие реализовать содержание воспитательной программы, предполагают наличие актового зала, кабинетов, площадки на свежем воздухе.

Оборудование: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, колонки, театральные декорации, костюмы, реквизит, спортивное и туристическое оборудование (канаты, мячи, палатки), ручки, фломастеры, акварель, гуашь, маркеры, ватманы, цветная бумага, картон, клей, ножницы, скотч.

Информационное обеспечение. Для мероприятий по программе необходимы следующие средства и материалы: аудио- и видеозаписи, иллюстрации, музыкальные записи, видеоролики и др.

Из дидактического обеспечения необходимо наличие конспектов для профилактических бесед, консультаций, наличие сценариев (на каждое мероприятие), конспектов занятий (на каждую викторину), раздаточного материала т.д.

Кадровое обеспечение.

Педагоги дополнительного образования: Аврамидис Л.Н., Денисенко, О. А., Петрова Е.А., Ромашина Т.А., Самарцева Д.Д, Самарцева Е.Л., Курилова Д. Д., Галкина С. В., Соловьёв Г.А, Сосна А.А., Куткова Л. А., Курдюкова Н.С., Лебедева Е. В., Якубова А.Е.,

Зам. директора – Петрова Е.А.

Педагог – организатор: Сосна И. В.

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- готовая работа;
- журнал посещаемости;
- грамоты, дипломы;
- фото;
- методическая разработка.

Анализ реализации программы

- Самоанализ деятельности педагогов и анализ общей работы педагога-организатора;
- Количественные показатели (количество проведенных бесед, мероприятий, охват участников).

Список использованной литературы

1. Азбука форм воспитательной работы: Справочник/ З.В. Артёменко, Ж.Е. Завадская- Минск: Новое знание, 2008. - 315 с.
2. Асмолов А.Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования: от традиционной педагогики к педагогике развития. - Внешкольник. - 2007. - №9. - с. 6-8.
3. Березина В.А. Дополнительное образование детей как средство их творческого развития. - М.: Инфра-М, 2008. - 132 с.
4. Беляева Н.М. Современные модели организации внешкольного воспитания/ Н.М. Беляева // 2007. - №3. - С. 16-22.
5. Бруднов А.А. Внешкольное дополнительное образование - насущное веление времени: проблемы, поиски, решения // Воспитание школьников - 2006. - №3-4.
6. Возрастные особенности детей. Методы работы с детьми разных возрастов / Информационный Портал "Детский Оздоровительный Лагерь" - всё о детских загородных лагерях. - www.dolager.ru - 2011.
7. Ерошенко И.Н. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков: учеб. пособие. М.: ВЛАДОС, 2004. - 220 с.