

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ ВАСЮРИНСКОЙ»

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО ДТ ст. Васюринской  
Протокол № 3 от 31.05.2023 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ДТ ст. Васюринской  
Н.А. Жорник  
Приказ № 44 от «31» мая 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА**

**ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«АЗБУКА ТУРИСТА»**

**Уровень программы:** ознакомительный

**Срок реализации программы:** 26 часов.

**Возрастная категория:** от 10 до 16 лет

**Форма обучения:** очная

**Вид программы:** модифицированная

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID- программы в Навигаторе: 8586**

Автор-составитель:  
Соловьёв Геннадий Александрович  
педагог дополнительного образования

ст. Васюринская, 2023

Введение	стр.3
Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
1.1. Пояснительная записка	стр.3-5
1.2. Цель и задачи программы	стр.5
1.3. Содержание программы	стр.5-6
1.4. Планируемые результаты	стр.6
Раздел II. «Комплекс организационно–педагогических условий, включающий формы аттестации»	
2.1. Календарный учебный график программы	стр.6-14
2.2. Условия реализации программы	стр.14-15
2.3. Формы аттестации	стр. 15
2.4. Оценочные материалы	стр.15-16
2.5. Методические материалы	стр.15-17
2.6. Список литературы	стр.17-18
Приложения	стр.19-22

## Введение

Пеший туризм - самый распространенный и доступный вид туризма для учащихся, основой которого является организация самостоятельного туристского похода, включающего в себя активный отдых, углубление знаний, полученных в школе на уроках географии, математики, истории, литературы, физики и других специальных знаний. Туристские походы и соревнования предоставляют возможность свободного общения со сверстниками, приобретению навыков туристской деятельности, способствуют изучению родного края.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Азбука туриста» знакомит учащихся с туристской деятельностью во всех её формах и способствует всестороннему развитию личности ребенка. Программа направлена на совершенствование умственного и физического развития учащихся, укрепление их здоровья, способствует эстетическому воздействию на детей, помогая им познавать и понимать природу.

Учащиеся получают знания и практические навыки организации походного быта, ориентирования на местности, приемы работы с современными средствами навигации.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 10 до 16 лет.

Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

### Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

#### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Азбука туриста» является модифицированной, разработана на основе авторской программы А.Евтушенко, И.Стороженко «Комплексная туристско-краеведческая подготовка», а также программ «Юные туристы-краеведы», Д.В. Смирнов, Ю.С. Константинов, А.Г. Маслов и «Юные туристы-экологи», И.А. Самарина. Внесены изменения в учебный план и теоретическую часть программы.

Программа имеет **туристско-краеведческую направленность**, включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул.

**Актуальность программы** обусловлена, прежде всего, потребностью государства, социальным заказом общества по сохранению и укреплению здоровья детей, по патриотическому воспитанию молодёжи. Занятия туризмом развивают такие качества, как ответственность, самостоятельность, уважение, интерес к собственной стране, чувство привязанности к родному краю, его истории, природе.

**Новизна** программы состоит в том, что она соединяет в себе физическую подготовку, элементы туристского многоборья, имеет соревновательную составляющую, что позволяет удовлетворить потребности подростков в физическом развитии и помогает комплексно решить проблемы физического развития, патриотического воспитания, привития детям привычек здорового образа жизни, их социализации.

**Педагогическая целесообразность.** Содержание программы выходит за рамки туризма, так как в ней изучаются основы туристского многоборья, природоохранная деятельность, воспитание понимания важности сохранения и укрепления здоровья для дальнейшей жизнедеятельности.

**Отличительная особенность** программы:

- использование в образовательно-воспитательном процессе здоровые берегающих технологий (комплекс физкультурно-спортивных упражнений и туристских игр);
- интеграция различных видов деятельности: туристской, спортивно-оздоровительной, краеведческой, экологической и гражданско-патриотической.

**Адресат программы.** Обучение по программе осуществляется с детьми разного уровня развития, имеющих разную социальную принадлежность, пол и национальность. В объединение принимаются все желающие, не имеющие предварительной подготовки, при наличии справки, заверенной врачом о физическом здоровье учащегося. Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 10 до 16 лет. Наполняемость группы: от 10 до 15 человек, ее состав постоянный. Набор детей ведется свободный.

**Уровень программы, объём и срок реализации программы.** Данная программа является краткосрочной и предполагает свою реализацию в период летних каникул школьников. Программа направлена на создание активной мотивирующей образовательной среды для формирования познавательного интереса учащихся, что позволит в дальнейшем сделать осознанный выбор в пользу туристической деятельности. Общий объем программы составляет 26 часов. Программа «Азбука туриста» реализуется на ознакомительном уровне. Данная программа ориентирует детей на дополнительную общеобразовательную программу базового уровня «Пешеходный туризм».

**Форма обучения:** очная. Форма организации деятельности – групповая с индивидуальным подходом.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа; продолжительность занятия – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

**Особенности организации образовательного процесса:** в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей, являющихся основным составом объединения. Состав групп может быть разновозрастным, что поможет их лучшей социализации, формированию лидерских качеств, воспитанию товарищества и ответственности за других людей. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному. На протяжении всего периода обучения учащиеся совершенствуют свои умения и навыки организации туристского быта, техники туризма, ориентирования, краеведения. Теоретические занятия знакомят с необходимыми для безопасности туристских мероприятий правилами, а практические

способствуют их закреплению и развитию общей физической культуры.

Основная форма обучения – групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

В программе используются следующие виды проведения занятий: беседы, практические занятия, мастер-классы, соревнования, туристические походы.

. Практически каждое занятие сочетает в себе несколько видов деятельности: общая физическая подготовка, теоретические основы, практические занятия. Большое количество занятий целиком или частично проводится на свежем воздухе или в спортивном зале.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка.

**Задачи программы:**

**Предметные (образовательные):**

- содействовать развитию интереса к познавательной деятельности учащихся;
- познакомить с таким видом спорта, как спортивный туризм.

**Личностные:**

- создать предпосылки для формирования организационных качеств, умения вести себя в коллективе.
- развить умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

**Метапредметные:**

- пробудить интерес к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни
- способствовать развитию кругозора и стремлений получить дополнительные знания в области туризма;
- развить навыки использования социальных сетей в образовательных целях.

## 1.3. Содержание программы

### Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	

1.	Вводное занятие.	2	1	1	Начальная диагностика
2.	Основы туристской подготовки.	22	12	10	Текущий контроль
3.	Рекомендации по работе с костром.	2	1	1	Итоговая аттестация
.	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	14	12	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Вводное занятие.

*Теория:* Введение в программу, техника безопасности при проведении занятий.

*Практика:* Начальная диагностика (Приложение 1).

#### Раздел 2. Основы туристской подготовки.

*Теория:* Личное снаряжение туриста. Групповое туристское снаряжение. Специальное туристское снаряжение. Индивидуальный набор туриста. Привалы во время похода. Действие группы по прибытию на бивак. Что такое костёр для туриста. Место для костра. Типы костров. *Текущий контроль* (Приложение 2). Костровое хозяйство. Средство получения огня. Как правильно и быстро разжечь костёр. Рекомендации по работе с костром.

*Практика:* Самостоятельная работа. *Практика:* Итоговая аттестация (Приложение 2,3)

### 1.4. Планируемые результаты

#### Предметные (образовательные):

в процессе занятий по программе учащийся приобретет:

- знания о таком виде спорта, как спортивный туризм;
- знания правил участия в соревнованиях.

#### Личностные:

- созданы предпосылки для формирования организационных качеств, умения вести себя в коллективе.
- созданы предпосылки самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

#### Метапредметные:

- сформирован интерес к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни;
- созданы предпосылки для развития кругозора и стремлений получить дополнительные знания в области туризма;
- развиты навыки использования социальных сетей в образовательных целях.

## Раздел II. «Комплекс организационно–педагогических условий, включающий формы аттестации»

### 2.1. Календарный учебный график 1,2 группа

Место проведения занятий – БОУСОШ № 13 ст. Васюринской. Время проведения – согласно расписанию.  
Форма занятий – очная.

№ п/п	Тема занятия	Дата 1,2 группы	Кол-во часов	Время проведения занятия 1 группа	Время проведения занятия 2 группа	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b>							
1.1.	Введение в программу, техника безопасности при проведении занятий.	05.06.2023 г.	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет	Начальная диагностика (кроссворд)
<b>Раздел 2. Основы туристской подготовки.</b>							
2.1.	Личное снаряжение туриста	06.06.2023 г	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	опрос
2.2.	Групповое туристское снаряжение	13.06.2023 г	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.3.	Специальное туристское снаряжение	19.06.2023 г.	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	опрос
2.4.	Индивидуальный набор туриста	20.06.2023 г.	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	опрос
2.5.	Привалы во время похода	26.06.2023 г.	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.6.	Действие группы по прибытию на бивак.	27.06.2023 г.	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	опрос

2.7.	Что такое костёр для туриста.	14.08.2023 г.	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.8.	Место для костра.	15.08.2023 г	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.9.	Типы костров.	21.08.2023 г	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.10.	Костровое хозяйство. Средство получение огня.	22.08.2023 г	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.11	Как правильно и быстро разжечь костёр. Рекомендации по работе с костром.	28.08.2023 г	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.12	Контрольные вопросы. Тестирование	29.08.2023 г	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет	Итоговая аттестация
<b>Итого:</b>			<b>28</b>				

### Календарный учебный график 3,4 группы

Место проведения занятий – БОУСОШ № 13 ст. Васюринской. Время проведения – согласно расписанию.

Форма занятий – очная.

№ п/п	Тема занятия	Дата 3,4 группы	Кол-во часов	Время проведения занятия 3 группа	Время проведения занятия 4 группа	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b>							
1.1.	Введение в программу, техника безопасности при проведении занятий.	02.06.2023 г.	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет	Начальная диагностика (кроссворд)
<b>Раздел 2. Основы туристской подготовки.</b>							



2.1.	Личное снаряжение туриста	07.06.2023 г	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	опрос
2.2.	Групповое туристское снаряжение	09.06.2023 г	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.3.	Специальное туристское снаряжение	14.06.2023 г	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	опрос
2.4.	Индивидуальный набор туриста	16.06.2023 г.	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	опрос
2.5	Привалы во время похода	21.06.2023 г.	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.6.	Действие группы по прибытию на бивак.	23.06.2023 г.	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	опрос
2.7.	Что такое костёр для туриста.	28.06.2023 г.	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.8.	Место для костра.	30.06.2023 г.	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.9.	Типы костров.	16.08.2023 г	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.10.	Костровое хозяйство. Средство получение огня.	18.08.2023 г	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.11	Как правильно и быстро разжечь костёр. Рекомендации по работе с костром.	23.08.2023 г	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.12	Контрольные вопросы. Тестирование	25.08.2023 г	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет	Итоговая аттестация
	<b>Итого:</b>		<b>26</b>				
	Обмен мнениями, впечатлениями. Круглый стол. Подведение итогов учебного года	30.08.2023 г	2	08.00-08.45 08.55-09.40	9.50 – 10.35 10.45 – 11.30	Кабинет Природа	Текущий контроль

### Календарный учебный график 5 группа

Место проведения занятий – БОУ СОШ № 13 ст. Васюринской. Время проведения – согласно расписанию.  
Форма занятий – очная.

№ п/п	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Время проведения занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел № 1. Вводное занятие.</b>						
1.1.	Введение в программу, техника безопасности при проведении занятий.	05.06.2023 г.	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет	Начальная диагностика (кроссворд)
<b>Раздел № 2. Основы туристской подготовки.</b>						
2.1.	Личное снаряжение туриста	06.06.2023 г.	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.2.	Групповое туристское снаряжение	13.06.2023 г.	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.3.	Специальное туристское снаряжение	19.06.2023 г.	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	опрос
2.4.	Индивидуальный набор туриста	20.06.2023 г.	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	опрос
2.5.	Привалы во время похода	26.06.2023 г.	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.6.	Действие группы по прибытию на бивак.	27.06.2023 г.	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.7.	Что такое костёр для туриста.	14.08.2023 г.	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	опрос
2.8.	Место для костра.	15.08.2023 г.	2	11.40-12.25	Кабинет	Текущий контроль

				12.35-13.20	Природа	
2.9.	Типы костров.	21.08.2023 г	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.10.	Костровое хозяйство. Средство получение огня.	22.08.2023 г	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.11	Как правильно и быстро разжечь костёр. Рекомендации по работе с костром.	28.08.2023 г	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.12	Контрольные вопросы. Тестирование	29.08.2023 г	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет	Итоговая аттестация
	<b>Итого:</b>		<b>26</b>			

### Календарный учебный график 6 группа

Место проведения занятий – БОУ СОШ № 13 ст. Васюринской. Время проведения – согласно расписанию.  
Форма занятий – очная.

№ п/п	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Время проведения занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел № 1. Вводное занятие.</b>						
1.1.	Введение в программу, техника безопасности при проведении занятий.	01.06.2023 г.	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет	Начальная диагностика (кроссворд)
<b>Раздел № 2. Основы туристской подготовки.</b>						
2.1.	Личное снаряжение туриста	07.06.2023 г	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.2.	Групповое туристское снаряжение	08.06.2023 г	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль

2.3.	Специальное туристское снаряжение	14.06.2023 г	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	опрос
2.4.	Индивидуальный набор туриста	15.06.2023 г.	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	опрос
2.5	Привалы во время похода	21.06.2023 г.	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.6.	Действие группы по прибытию на бивак.	22.06.2023 г.	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.7.	Что такое костёр для туриста.	28.06.2023 г.	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	опрос
2.8.	Место для костра.	29.06.2023 г.	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.9.	Типы костров.	16.08.2023 г	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.10.	Костровое хозяйство. Средство получение огня.	17.08.2023 г	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.11	Как правильно и быстро разжечь костёр. Рекомендации по работе с костром.	23.08.2023 г	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.12	Контрольные вопросы. Тестирование	24.08.2023 г	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет	Итоговая аттестация
	<b>Итого:</b>		<b>26</b>			
	Обмен мнениями, впечатлениями. Круглый стол.	30.08.2023 г	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
	Подведение итогов учебного года	31.08.2023 г	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль

### Календарный учебный график 7 группа

Место проведения занятий – БОУ СОШ № 13 ст. Васюринской. Время проведения – согласно расписанию.  
Форма занятий – очная.

№ п/п	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Время проведения занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел № 1. Вводное занятие.</b>						
1.1.	Введение в программу, техника безопасности при проведении занятий.	01.06.2023 г.	2	08.00-08.45 08.55-09.40	Кабинет	Начальная диагностика (кроссворд)
<b>Раздел № 2. Основы туристской подготовки.</b>						
2.1.	Личное снаряжение туриста	02.06.2023 г.	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.2.	Групповое туристское снаряжение	08.06.2023 г.	2	08.00-08.45 08.55-09.40	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.3.	Специальное туристское снаряжение	09.06.2023 г.	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	опрос
2.4.	Индивидуальный набор туриста	15.06.2023 г.	2	08.00-08.45 08.55-09.40	Кабинет Природа	опрос
2.5.	Привалы во время похода	16.06.2023 г.	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.6.	Действие группы по прибытию на бивак.	22.06.2023 г.	2	08.00-08.45 08.55-09.40	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.7.	Что такое костёр для туриста.	23.06.2023 г.	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	опрос
2.8.	Место для костра.	29.06.2023 г.	2	08.00-08.45 08.55-09.40	Кабинет Природа	Текущий контроль

2.9.	Типы костров.	30.06.2023 г	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.10.	Костровое хозяйство. Средство получение огня.	17.08.2023 г	2	08.00-08.45 08.55-09.40	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.11	Как правильно и быстро разжечь костёр. Рекомендации по работе с костром.	18.08.2023 г	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
2.12	Контрольные вопросы. Тестирование	24.08.2023 г	2	08.00-08.45 08.55-09.40	Кабинет	Итоговая аттестация
	<b>Итого:</b>		<b>26</b>			
2.13	Обмен мнениями, впечатлениями. Круглый стол.	25.08.2023 г	2	11.40-12.25 12.35-13.20	Кабинет Природа	Текущий контроль
	Подведение итогов учебного года	31.08.2023 г	2	08.00-08.45 08.55-09.40	Кабинет Природа	Текущий контроль

## 2.2 Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение.** Программа «Азбука туриста» предполагает наличие у команды (объединения) всего необходимого туристского и специального снаряжения: палатки, рюкзаки, спальники, туристские коврики, комплект кострового снаряжения, медаптечки и пр.; обзорные карты края, топографические и спортивные карты, компасы и т.д.

Характеристика помещения, используемого для реализации программы «Азбука туриста», должно соответствовать Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

### **Информационное обеспечение:**

- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки занятий, викторин, беседы для учащихся, беседы для родителей, разработки мероприятий);
- диагностические материалы.

**Кадровое обеспечение.** Для реализации программы «Азбука туриста» педагог дополнительного образования должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика». Педагог должен демонстрировать знания, умения и навыки преподаваемого по программе предмета.

### 2.3 Формы аттестации

Для отслеживания результативности обучения используются следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ;
- педагогический мониторинг, включающий анкеты, тесты, диагностику личностного роста.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- с целью определения уровня развития учащихся проводится *начальная диагностика* (уровень знаний, умений и навыков при приеме учащихся в объединение), проявление интереса к выбранному виду деятельности (кроссворд) (без занесения результатов в протокол аттестации учащихся);

- с целью определения степени усвоения учащимися учебного материала, определения готовности детей к восприятию нового материала, повышения ответственности и заинтересованности в обучении, выявления детей, отстающих и опережающих обучение, проводится *текущий контроль* (наблюдение, тестовые задания) (без занесения результатов в протокол аттестации учащихся);

- с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей на конец срока реализации программы проводится *итоговая аттестация* (контрольные вопросы) (с занесением результатов в протокол аттестации учащихся).

Система оценивания индивидуальных работ учащихся: высокий уровень; средний уровень; низкий уровень.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** грамота, диплом, мониторинг наблюдения, материал анкетирования и тестирования, протокол соревнований,

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** викторина, соревнование, видеоотчет, фотоотчет.

### 2.4. Оценочные материалы

Диагностика индивидуальных способностей учащихся осуществляется на основе критериев оценки по всем аспектам программы (Приложение 1, 2. В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Азбука туриста» педагогом

осуществляются контрольные задания для определения уровня усвоения предмета во время учебной деятельности. Результаты мониторинга заносятся педагогом в «Протокол результатов аттестации учащихся» (Приложение 3) по графику.

## 2.5. Методические материалы

Реализация программы обеспечивается проведением теоретических и практических занятий, учебно-тренировочных выходов, участием в соревнованиях, викторинах. В основном это осуществляется на практических занятиях.

Большое и первоочередное значение необходимо уделять мерам, обеспечивающим безопасность во время проведения занятий, соревнований, путешествий. Любые занятия должны представлять определенную новизну и трудность, вызывать мыслительную деятельность, обуславливающую принятие решений на основе знаний и понимания решающих факторов. Необходимо обеспечивать преемственность и увеличение объема и интенсивности тренировочных и соревновательных нагрузок на протяжении всех занятий. Следует строго соблюдать принцип постепенности в учебно-тренировочном процессе юных спортсменов. Специальная подготовленность спортсмена будет должным образом повышаться лишь в том случае, если нагрузки на всех этапах подготовки полностью соответствуют возрастным и индивидуальным возможностям туристов.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный, игровой, дискуссионный.

**Особенности организации образовательного процесса** – очно.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальные, групповые, совместная деятельность с родителями.

**Формы организации учебного занятия:** предусматриваются различные формы проведения занятий, направленные на исключение переутомления учащихся, на повышение интереса к занятиям: практические занятия, беседы, тестирование, спортивные тренировки, соревнования, зачётные занятия.

**Педагогические технологии:** личностно-ориентированная технология, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, коммуникативная технология обучения, технология портфолио, здоровьесберегающая технология.

**Алгоритм учебного занятия** выстраивается с учетом типа занятия.

Тип занятия	Основные элементы структуры занятия
-------------	-------------------------------------



Комбинированное занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организационная часть</li> <li>• Проверка знаний ранее изученного материала и выполнение домашнего задания</li> <li>• Изложение нового материала</li> <li>• Первичное закрепление новых знаний, применение их на практике</li> </ul>
Занятие сообщения и усвоения новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организационная часть</li> <li>• Изложение нового материала и закрепление его</li> </ul>
Занятие повторения и обобщения полученных знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организационная часть</li> <li>• Постановка проблем и выдача заданий. Выполнение учащимися заданий и решения задач</li> <li>• Анализ ответов и оценка результатов работы, исправление ошибок</li> <li>• Подведение итогов</li> </ul>
Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организационная часть</li> <li>• Определение и разъяснение цели занятия. Воспроизведение учащимися знаний, связанных с содержанием предстоящей работы</li> <li>• Сообщение и содержание задания, инструктаж его выполнения</li> <li>• Самостоятельная работа учащихся под руководством педагога</li> <li>• Обобщение и оценка выполненной работы</li> </ul>

## 2.6. Список литературы

### Основная литература для педагогов:

1. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. - М.: Academia, 2019. - 208 с.
2. География туризма. Учебник. - Москва: СИНТЕГ, 2016. - 447 с.
3. Губа, В. П. Методы научного исследования туризма. Учебное пособие / В.П. Губа, Ю.С. Воронов, В.Ю. Карпов. - М.: Физическая культура, 2015. - 176 с.

### Дополнительная литература для педагогов:

1. Жигула, Л. Д. Основы экологического туризма / Л.Д. Жигула. - М.: Проспект, 2016. - 124 с.
2. Кусков, А. С. Основы туризма. Учебник / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - М.: КноРус, 2016. - 396 с.

### Литература для детей и родителей:

1. Рындач, М. А. Основы туризма / М.А. Рындач. - М.: Дашков и Ко, 2017. - 204 с.
2. Самойленко, А. А. География туризма / А.А. Самойленко. - М.: Феникс, 2018. - 368 с.

**Рекомендуемые сайты:**

1. "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий" [Электронный ресурс] / Режим доступа: [https://turist.edu.yar.ru/obrazovatelnie\\_programmi/doop\\_didakt\\_distant/glavnaya.html](https://turist.edu.yar.ru/obrazovatelnie_programmi/doop_didakt_distant/glavnaya.html) (дата обращения: 27.05.2020г.)
2. Сборник мероприятий. Помощь педагогу дополнительного образования по туризму. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://infourok.ru/sbornik-meropriyatiy-pomosch-pedagogu-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-turizmu-602223.html> (дата обращения: 27.05.2020г.)
3. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы "Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма" [Электронный ресурс] / Режим доступа: [https://mducekt.mskobr.ru/materialy\\_dlya\\_distancionnogo\\_i\\_elektronnogo\\_obucheniya/videozanyatiya\\_po\\_turizmu/](https://mducekt.mskobr.ru/materialy_dlya_distancionnogo_i_elektronnogo_obucheniya/videozanyatiya_po_turizmu/) (дата обращения: 27.05.2020г.)

### Кроссворд

(проведение начальной диагностики знаний)

## На привале"



По вертикали:

- 2. Временное помещение из натянутой ткани для туристов.
- 3. Горящая куча дров. В походе служит для приготовления пищи, обогрева, сушки одежды.

По горизонтали

- 1. Самое первое требование при организации привалов.
- 4. Топливо, необходимое на привале.
- 5. Путешественник, любитель природы.
- 6. Место расположения людей на отдых и ночёвку в условиях естественной природной среды .

1					2														
4																			
6																			

**Ответы:**

- 1. Безопасность 4.дрова 5. Бивак 6.турист
- 2. палатка 3.костёр.

**Мониторинг образовательных результатов  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивный туризм»**

Вид диагностики итоговая

Дата проведения \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя учащегося	Личное снаряжение туриста	Групповое туристское снаряжение	Специальное туристское снаряжение	Выбор место для костра	Типы костров	Оценка результатов
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

**Оценка результатов по уровням:** низкий уровень 1- 2 балла; средний уровень 3- 4 балла; высокий уровень 5 баллов

## **Контрольные вопросы:**

### **«Бивак – городок туристов».**

1. Что входит в личное снаряжение туриста?
2. Что входит в групповое туристское снаряжение?
3. Что входит в специальное туристское снаряжение?
4. Что такое организация туристского быта?
5. Через сколько минут рекомендуется делать привал туристу- пешеходнику?
6. Какие требования к месту выбора бивака?
7. Какая последовательность действий при организации бивачных работ и снятия бивака?
8. Выбор места под костёр?
9. Какие виды костров ты знаешь?
10. Удобен ли большой костёр для приготовления пищи?

**ПРОТОКОЛ  
результатов аттестации учащихся**

\_\_\_\_\_ (название объединения, год обучения, группа)

Вид аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

**Результаты аттестации**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ учащихся. Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень знаний, умений и навыков \_\_\_\_\_ учащихся ( \_\_\_%)

Средний уровень знаний, умений и навыков \_\_\_\_\_ учащихся ( \_\_\_%)

Низкий уровень знаний, умений и навыков \_\_\_\_\_ учащихся ( \_\_\_%)