

# ФОРМА № 4 «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

## 1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

**Рецензия**  
**на методические рекомендации**  
**«Изготовление мягких игрушек из носков»**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Мир игрушки», разработанной Асей Ахмедовной Сосна,**  
**педагогом дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской**

Методические рекомендации «Изготовление мягких игрушек из носков» являются элементом методического обеспечения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир игрушки».

Автор аргументирует актуальность и педагогическую целесообразность представленных методических рекомендаций на основные векторы развития дополнительного образования детей посредством приобщения к декоративно-прикладному искусству:

- развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду;
- тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- обеспечение персонального жизнотворчества обучающихся в контексте позитивной социализации и социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

Игрушка при всем своем разнообразии и многофункциональности остается важным средством обучения и воспитания детей. Именно через игрушки ребенок познает мир, учится мыслить обобщенными понятиями и яркими образами, наконец, она является одним из источников сохранения культуры народа. Любая игрушка, сделанная своими руками, является результатом не только труда, но и творчества. Наиболее доступными по материалам и технике исполнения в работе являются мягкие игрушки. Занятие этим видом творчества всегда выражает не только творческие способности ребенка, но и техническое изобретательство, конструкторские возможности. Эти факторы способствуют популяризации обучения данной технологии.

Содержание методических рекомендаций представлено разделами: «История возникновения мягкой игрушки», «Основные этапы изготовления мягкой игрушки», «Инструменты и материалы», «Технологические карты поэтапного изготовления декоративных изделий из носков». Логика изложения материала и структура методических рекомендаций научно выверены и удобны в использовании.

Методические рекомендации имеют практическую направленность и могут быть рекомендованы к использованию в организациях дополнительного образования учащимися и педагогами дополнительного образования, работающих в объединениях художественной направленности по направлению деятельности «декоративно-прикладное искусство».

Начальник методического отдела  
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент