



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11 «ЗЕМЛЯНИЧКА»**

П Р И К А З

от «11» апреля 2025 г. № 30/од

г. КОТЛАС

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка» за 2024 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка» за 2024 год (Приложение к приказу).
2. Старшему воспитателю Вологжаниновой Е.Л. в срок до 10.04.2025 года опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка».
3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.С. Щекина



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11 «ЗЕМЛЯНИЧКА»**

П Р И К А З

от «11» апреля 2025 г. № 30/од

г. КОТЛАС

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка» за 2024 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка» за 2024 год (Приложение к приказу).
2. Старшему воспитателю Вологжаниновой Е.Л. в срок до 10.04.2025 года опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка».
3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т.С. Щекина

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»
«11» апреля 2025 г. № 30/од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Земляничка»

(МДОУ «Детский сад №11 «Земляничка»)

о состоянии и результатах деятельности

МДОУ «Детский сад №11 «Земляничка» за 2024 год

Оглавление

Аналитическая часть	4
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Оценка системы управления организации	8
III. Оценка образовательной деятельности	12
IV. Оценка кадрового обеспечения	32
V. Оценка материально-технических и финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также развивающей предметно-пространственной среды	38
Результаты анализа показателей деятельности МДОУ	44

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Земляничка» (далее – Учреждение) зарегистрировано в соответствии с постановлением Главы администрации муниципального образования «Котлас» от 30 октября 1996 года № 76. Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ Архангельской области «Котлас». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени городского округа Архангельской области «Котлас» исполняет администрация городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области.

Место нахождения Учреждения: Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Спартак, д. 1.

Официальный сайт Учреждения – <https://zemlyanichka11.ru/>

E-mail: zemlyanichka11@yandex.ru

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Целью деятельности Учреждения является – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- осуществление присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
- осуществление организации питания обучающихся;
- осуществление организации охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Учреждение вправе осуществлять *иные виды деятельности*, в том числе за счет средств физических и юридических лиц (приносящая доход деятельность), не относящиеся к основным видам деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано:

- организация присмотра и ухода за обучающимися (по желанию родителей (законных представителей));
- создание спортивных секций, оздоровительных групп;
- сдача в аренду закрепленного за Учреждением Собственником имущества без права выкупа и с согласия Собственника; сдаче в аренду собственности предшествует экспертная оценка последствий договора аренды для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей, проводимая Учредителем;
- организация и проведение массовых мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей): конкурсов, конференций, олимпиад, соревнований, походов, путешествий, экскурсий, концертов, дискотек;
- осуществление консультационных услуг населению;
- осуществление копирования документов населению;
- реализация результатов интеллектуальной деятельности работников Учреждения.
- **осуществление платных образовательных услуг:**

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности).

Режим работы учреждения является следующим: пятидневная рабочая неделя (с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 12-часовое пребывание воспитанников с 7.00 часов до 19.00 часов. Работа с детьми ведется на русском языке.

В учреждении функционирует 5 групп: 2 группы раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Принцип комплектования групп - разновозрастные.

Устав МДОУ «Детский сад №11 «Земляничка» утвержденный Постановлением администрации городского округа «Котлас» от 04 декабря 2024 г. № 3297.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, реализуемых в группах общеразвивающей направленности утверждена министерством образования и науки Архангельской области от 18.01.2016 г. - серия 29Л01, № 6123, бессрочного действия.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, областными законами, иными нормативными правовыми актами Архангельской области, Уставом городского округа Архангельской области «Котлас», правовыми актами городского округа Архангельской области «Котлас», распоряжениями Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас», распоряжениями Комитета по управлению имуществом администрации Городского округа Архангельской области «Котлас», Уставом учреждения, договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями).

В дошкольном образовательном учреждении имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, методический

кабинет, совмещенный кабинет специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога).

Количество сотрудников по штатному расписанию 32,22 ед.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад №11 «Земляничка».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в Учреждении, в том числе рассматривает вопросы: • осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании иными нормативными актами Российской Федерации, уставом (ч.1 ст. 28 Закона об образовании в РФ); • определение содержания образования (ч.2 ст.28 Закона об образовании в РФ); • внедрение в практику работы Учреждения современных практик обучения и воспитания инновационного педагогического опыта (п. 22 ч. 3

	ст. 28 Закона об образовании в РФ); • повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МДОУ (п.22 ч.3 ст. 28 Закона об образовании в РФ).
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление Учреждением (см. Рис. I) в процессе развития базируется на принципах комплексного менеджмента (модель Т.П. Колодяжной), в которых отражаются действия объективных законов и практики управления:

- Принцип системности управления (трактуются Т.П. Колодяжной) заключается в создании системы организационных отношений, при которой структура ДОУ образует единое целое, благодаря целенаправленному воздействию на его основные связи и процессы (структура ДОУ совершенствуется на основе поставленной цели развития).

- Принцип эффективности (трактуются Т.П. Колодяжной, Л.М. Маневцовой, С.С. Лебедевой): оценка деятельности всех участников образовательного процесса по конечным результатам (технология целевого характера управления).

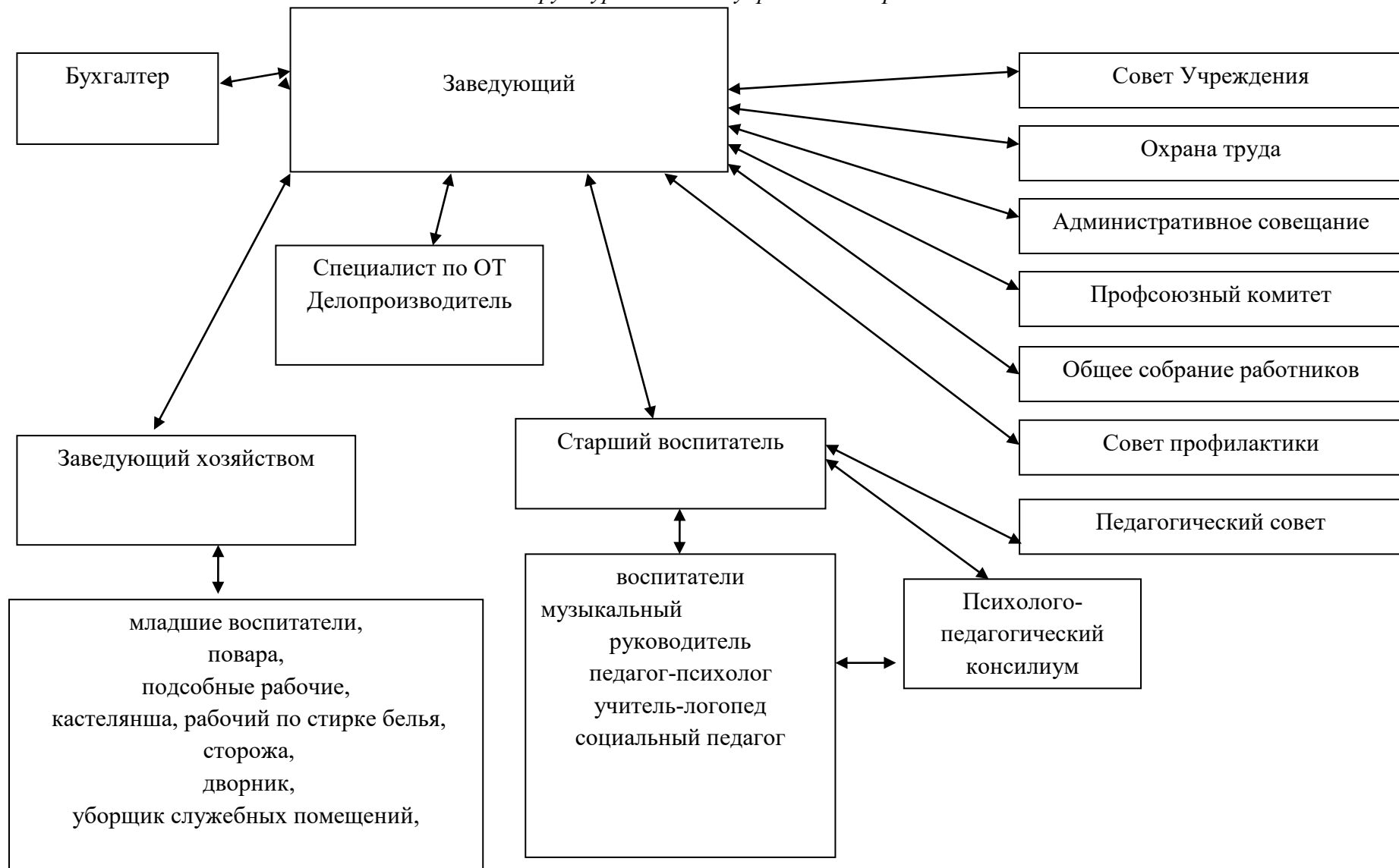
- Принцип объективности и конкретности (трактуются Т.П. Колодяжной, Л.М. Маневцовой, С.С. Лебедевой): выявление проблем и противоречий на основе результатов педагогического анализа. Использование достоверной информации, учёт «человеческого фактора».

- Принцип единоначалия и коллегиальности (трактуются Т.П. Колодяжной, А.А. Майером): опора на знание и опыт коллег, разработка и обсуждение решений, личная ответственность каждого члена коллектива за порученное дело. Обеспечение дисциплины и порядка единоначалием. Чёткое разграничение полномочий участников педагогического процесса.

- Принцип гуманизации управления (трактуются Т.П. Колодяжной, А.А. Майером): подразумевает педагогическое сотрудничество на всех уровнях управления, компетентность всех участников педагогического процесса; обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Рис. 1. Структурная модель управления Учреждением



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, действующего СанПиН.

Проектная наполняемость Учреждения составляет: 141 человек. Фактическое количество детей: 94 чел., из них: ранний возраст – (1-3 года) – 29 чел., дошкольный возраст (3-7 чел.) – 65 чел.

В Учреждении сформировано 5 групп: 2 группы раннего возраста, 3 группы – дошкольного возраста.

3.1. Содержание воспитания и обучения детей.

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Учреждение ведет воспитательно-образовательный процесс на основе Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка» (далее – Программа) разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа).

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику (социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- развитие у детей дошкольного возраста патриотических чувств на материале ознакомления с малой родиной – с родным городом Котласом и Архангельской областью;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество детского сада с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- 11) создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.

Основными подходами к формированию Программы являются:

- *деятельностный подход*, предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;
- *интегративный подход*, ориентирующий на интеграцию процессов обучения, воспитания и развития в целостный образовательный процесс в интересах развития ребенка;
- *индивидуальный подход*, предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;

- *личностно-ориентированный подход*, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;

- *средовый подход*, ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии личности ребенка.

а) Информация об ОП ДО

Информация об ОП ДО (принята, согласована, утверждена)		
№ и дата протокола педсовета	№ и дата протокола совета Учреждения	№ и дата приказа заведующего
№ 1 от 31.08.2023 г.	№ 1 от 31.08.2023 г.	№ 77/од от 31.08.2023 г.

количество групп, реализующих данную программу

Количество групп, реализующих данную программу		
общеразвивающей направленности		компенсирующей направленности
раннего возраста	дошкольного возраста	дошкольного возраста
2	3	0

б) Обязательная часть программы

Программы, используемые в обязательной части (с указанием названия, автора и года)	
комплексные	парциальные
для групп общеразвивающей направленности	
-	-

в) Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Программы, проекты, планы и др.	Реализуемая образовательная область или направление	Формы организации образовательной деятельности	Возраст обучающихся	Кол-во обучающихся
-			0-1	
Проект «Потешки малышам»	Речевое развитие, познавательное развитие	беседы, чтение х/л, заучивание, консультация для родителей, разработка картотек	1-2	18
Культурная практика «Читаем детям»	Речевое развитие	чтение, заучивание. Рассматривание иллюстраций, инсценировка, беседы, игры	1-2	18
Культурная практика «Рисование и лепка»	Художественно-эстетическое развитие	продуктивная деятельность	1-2	18
-			3-4	
Проект «Дружба	Социально-коммуникативное	чтение х/л, заучивание стихотворений, мирилок,	4-5	22

начинается с улыбки»	развитие	слушание, пение, игры		
Проект «Безопасное детство»	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие	Беседы, инсценировка, настольные игры, чтение литературных произведений, образовательные ситуации, дидактические игры, знакомство с системой оповещения, путями эвакуации, экскурсия по детскому саду, просмотр мультфильма, лепка, игровые ситуации.	4-5	22
проект «Хорошие манеры за столом»	Познавательное развитие, речевое развитие	игры, беседы, продуктивная деятельность, консультация,	4-5	22
Дополнительная образовательная программа «Умники и умницы»	Познавательное развитие	игры, игры-эксперименты, беседы	5-6	21
Проект «ГТО для юных спортсменов»	Физическое развитие	беседы, совместная деятельность, подвижные игры	6-7	22
Проект «23 февраля – день защитников Отечества»	Познавательное развитие, речевое развитие	беседы, игры, соревнования,	6-7	22
проект «В гостях у Деда Мороза»	Художественно-эстетическое развитие	беседы, продуктивная деятельность, развлечение	6-7	22
проект «Этот загадочный космос»	Познавательное развитие	беседы, продуктивная деятельность, игры	6-7	22
Дополнительная образовательная программа «Школа мяча»	Физическое развитие	игры и упражнения	6-7	19
Дополнительная образовательная программа «Волшебные тесто»	Художественно-эстетическое развитие	продуктивная деятельность, беседы	6-7	19

3.2. Оценка развития воспитанников по результатам педагогической диагностики

Оценивание качества образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа) осуществляется в форме педагогической диагностики.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов:

1. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

2. Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

3. Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической

диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

5. Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребёнком Программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения Программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

6. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

7. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных

ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения может являться карта развития ребёнка. Педагог может составить её самостоятельно, отразив показатели возрастного развития ребёнка и критерии их оценивания. Фиксация данных наблюдения позволит педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

8. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

10. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Процент воспитанников ДОО, перешедших на ступень начального общего образования: в 2024 году в ДОУ функционировала одна подготовленная группа общеразвивающей направленности, 22 выпускника пошли в школу, что составляет 100%.

Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками групп общеразвивающей направленности:

Количество подготовительных	Количество выпускников в них	Количество выпускников из старших групп	Общее количество выпускников*	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
					высокий		средний		низкий	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	22	0	22	Физическое развитие	21	95%	1	5%	0	0
				Социально-коммуникативное	22	100%	0	0%	0	0
				Познавательное	18	82%	4	18%	0	0
				Речевое	18	82%	4	18%	0	0
				Художественно-эстетическое	15	68%	7	32%	0	0

3.3 Участие детей и педагогов в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках в 2023-2024 учебном году

№	Название конкурсов, соревнований, выставок	Организатор конкурса и его уровень, дата	Количество детей	Результат (участник, победитель)
Физкультурно-оздоровительной направленности				
1	Муниципальном Дне бега «Спортивные города – единая Россия» проводимого в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2023»	Комитет по физической культуре и спорту администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	14 чел.	участник
2	Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди	Комитет по физической культуре и спорту администрации	4	участник

	дошкольных образовательных учреждений городского округа Архангельской области «Котлас»	городского округа Архангельской области «Котлас»		
3	XIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024» в городском округе Архангельской области «Котлас»	Комитет по физической культуре и спорту администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	5	участник
4	Лично-командные соревнования «Легкоатлетическое пятиборье – ДЕТИ»	Комитет по физической культуре и спорту администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	4	участник 1 и 3 место в личном зачете
5	Традиционная легкоатлетическая Майская эстафета посвященная 79-й годовщине Великой Победы	Комитет по физической культуре и спорту администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	8	участник
	Итоговое количество участников по данному направлению - 27		Количество победителей - 2	
Художественно-эстетической направленности				
6	Конкурс чтецов МДОУ «Разукрасим мир стихами»	Администрация МДОУ «Детский сад №11 «Земляничка»	15	участник, победитель
7	Выставка ДОУ «Золотая осень»	Администрация МДОУ «Детский сад №11 «Земляничка»	18	участник
8	Муниципальный конкурс чтецов «Что такое хорошо и что такое плохо?» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций городского округа Архангельской области «Котлас»	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	1	участник
9	Городской фестиваль-конкурс детских садов «Творческое многоборье»	МУК «Котласский КДК» отдел «Вычегодский ДК»	1	
10	Смотр-конкурс ДОУ «Зимняя сказка»	Администрация МДОУ «Детский сад №11	60	участник победитель

		«Земляничка»		
11	XVIII открытый региональный смотр-конкурс театральных миниатюр памяти В.П. Ярышкина	МУК «Котласский КДК» отдел «Лимендский ДК»	12	диплом 1 степени
12	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни», реализуемого в рамках проекта Роспотребнадзора «Санпросвет»	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) по Архангельской области	2	участник
13	Выставка-конкурс творческих работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их семей «Зимнее чудо»	МДОУ «Детский сад № 8 «Журавлик»	4	участник
14	Фестиваль-конкурс новогоднего костюма «Ах, карнавал!»	МУК «Котласский КДК» отдел Дом культуры «Октябрь»	2 чел.	диплом I степени,
15	Конкурс рукотворных новогодних игрушек «Будет у ёлки красивый наряд»	МУК «Котласский КДК» отдел «Лимендский ДК»	4 чел.	Лауреат 1 Лауреат 1 Лауреат 2 Лауреат 2
16	Выставка ДОУ «Новогодний вернисаж»	Администрация МДОУ «Детский сад №11 «Земляничка»	29 чел.	участник
17	I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	1	участник
18	Городской фестиваль снежных скульптур «Снежный бум»	МУК «Котласский КДК»	1	участник
19	Конкурс «Всей семьей»	ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»	3	участник
20	Конкурс рисунков, посвященный Году семьи «Самая, самая...»	МУК «Котласская ЦБС» библиотека-филиал № 10	9	дипломант 2 участники
21	Муниципальный конкурс детско-	Комитет по образованию	5	участник

	юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»		
22	Выставка-конкурс «Домашняя Масленица»	МУК «Котласский КДК»	6	Лауреат II Лауреат II Лауреат II Лауреат II Лауреат II Лауреат III
23	Областной конкурс «Лучшая семья Архангельской области»	Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области	1	участник
24	Муниципальный конкурс рисунков для обучающихся дошкольных образовательных организаций «Новый город глазами детей»	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	3	участник
25	Выставка ДОУ «Весенний букет»	Администрация МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	14	участник
26	VIII областной детский вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Хрустальный голосок»	ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»	12	участник
27	Выставка-конкурс семейного творчества «Семья - источник вдохновения»	МУК «Котласский КДК» отдел Лимендский ДК	7	участник
28	Патриотическая акция «Журавли Победы»	МУК «Котласский КДК» отдел Лимендский ДК	1	участник
29	Выставка рисунков «Никто не забыт, ни что не забыто»	Администрация МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	10	участник
Итоговое количество участников по данному направлению - 70			Количество победителей - 13	
Познавательной направленности				
30	Экологическая акция «Синичкин день»	МУК «Котласский КДК» отдел Лимендский Дом культуры	4	участник
31	Всероссийский	АНО «Педагогическая	1	участник

	фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо	платформа развития творческого потенциала учителя 21 века»; Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Российская международная Академия туризма; Журнал «Вестник образования России»		
32	XV Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет», областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Управление образования администрации города Ульяновска	1	участник
33	III конференция дошкольников МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка» «Юные исследователи»	Администрация МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	8	победитель, участник
Итоговое количество участников по данному направлению - 8			Количество победителей - 0	

3.3. Организация специализированной помощи детям - инвалидам и детям с ОВЗ.

Общий объем образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, рассчитывается с учетом направленности Программы в соответствии с возрастом воспитанников, основными

направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся, предоставивших в МДОУ заключение ТПМПК подтверждающее, что обучающийся является с ограниченными возможностями здоровья: 10 человек. Количество разработанных адаптированных образовательных программ: 10 шт.

Организация образовательного процесса с детьми ОВЗ предполагает соблюдение следующих позиций:

1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ специалистами дошкольной образовательной организации (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом), воспитателями и узкими специалистами;

2) регламент и содержание работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МДОУ.

Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

При составлении адаптированной образовательной программы МДОУ ориентируется:

- на заключение ТПМПК;
- на формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;

– на создание оптимальных условий совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы с воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом-дефектологом.

– на личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку результатов действия, осмысление результатов.

Координация реализации программ образования осуществляется на заседаниях психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации адаптированных образовательных программ.

Количество узких специалистов в ДОУ (на конец 2023-2024 учебного года)

Учителей-логопедов		Педагогов-психологов		Учителей-дефектологов	
Количество человек	Количество ставок	Количество человек	Количество ставок	Количество человек	Количество ставок
1	0,5	0	0,25	1	0,25

Количество детей, прошедших через консилиум за 2023-2024 учебный год:

До 3-х лет	С 3-х до 5 лет	С 5 до 7 лет	Итого
0	4	2	6

Количество детей, направленных на ТПМПК 6 чел., из них прошедших ТПМПК 6 чел.

Количество детей, состоящих на учете ППк ДОУ на конец текущего учебного года	Количество детей с ОВЗ на учете ППк ДОУ (из графы 1)	Количество детей-инвалидов на учете ППк ДОУ (из графы 1)	Количество детей-инвалидов на учете ППк ДОУ (из графы 2)
1	2	3	4

10	Нарушение зрения	Нарушение слуха	ТНР	ЗНР	НОДА	РАС	УО	Итого	2	2
	0	1	5	4	0	0	0	10		

3.5. Охрана здоровья детей в ДООУ:

- всего осмотрено в 2023/2024 уч.г. детей - 114 , 121 % от списочного состава - 94
- отнесено к специальной группе - 0 чел. (0 %).
- нуждаются в санаторном лечении – 0 чел., получили путевки в 2023/2024 уч.г. – 0 чел., наименование учреждения.

3.5.1. Состояние здоровья детей в ДООУ на 01.06.2024:

№	Класс заболеваний	Кол-во детей	
		до 3 лет	с 3 до 7 лет
1.	Болезни органов дыхания	0	0
2.	Болезни органов пищеварения	3	3
3.	Болезни мочеполовой системы	0	9
4.	Болезни эндокринной системы	1	1
5.	Болезни крови и кроветворных органов	2	1
6.	Болезни нервной системы в т.ч. ДЦП	0	3
7.	Нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки	3	11
8.	Нарушение слуха	0	1
9.	Нарушение зрения	1	2
10	Нарушение речи	13	12
11	ЗНР	0	0
12	Нарушение интеллекта	0	0
13	Туберкулезная интоксикация	0	0

3.5.2. Сведения о состоянии здоровья детей - выпускников 2024 г.

Количество детей – выпускников- 25 чел.,

- в том числе часто болеющих - 3 чел.

- имеют отклонения:

- в развитии речи (ЗКР) - 5 чел.
- в развитии слуха - 1 чел.
- в развитии зрения –1 чел.
- нарушение осанки - 2 чел.
- сколиоз – 0 чел.

- плоскостопие – 7 чел.

Индекс здоровья выпускников – 24 % (не болели 8 чел.)

Группа здоровья:

- 1 – 5 чел.
- 2 – 16 чел.
- 3 – 2 чел.
- 4 – 2 чел.
- 5 – 0 чел.

Физкультурная группа:

- Основная - 20
- Подготовительная - 4
- Специальная – 0
- освобожден – 1

Проведены мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

1. Медико-профилактические:

- ежедневный осмотр при наличии признаков заболевания;
- проведение вакцинации в соответствии с графиком;
- проведение закаливающих процедур;
- организация полноценного, сбалансирования питания;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- полоскание полости рта после приема пищи.

2. Физкультурно-оздоровительные;

- проведение утренней, бодрящей, дыхательной гимнастик;
- прогулки на свежем воздухе;
- оздоровительный бег;
- физминутки;
- динамический паузы;
- точечный, самомассаж;
- проведение гимнастики для глаз;
- проведение элементов кинезиологических упражнений и гимнастики.

3. Образовательные:

- НОД;
- спортивные досуги и праздники;
- беседы по ЗОЖ;
- тематические дни здоровья.

Плата за содержание ребенка в детском саду составила 220 рублей в день. Федеральными, областными и муниципальными нормативно-правовыми актами определены несколько категорий семей, которым предоставлялись льготы по оплате за содержание ребенка в МДОУ.

Большую роль в укреплении здоровья детей играет полноценное сбалансированное питание.

В ДОУ организовано 5 - разовое питание (завтрак, второй витаминный завтрак, обед, полдник, ужин) на основе примерного 10-дневного меню, составленного в соответствии с СанПиНом и согласованного с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Для детей, имеющих соответствующие медицинские показания, организована замена.

Фактическая стоимость питания в день составила 165 рублей.

Меры, предпринятые по улучшению организации питания в ДОУ:

- замены кухонной посуды;
- разработка примерного 10-ти дневного меню для детей 1-7 лет в зимне-весенний период;
- для детей, имеющих медицинские противопоказания, (при наличии справки от врача) осуществляется замена блюд;
- прием продуктов на пищеблок осуществляется при наличии документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов (сертификаты качества, ветеринарные свидетельства);
- отбор суточной пробы готовой продукции осуществляется после приготовления пищи и хранится в течение 48 часов;
- приготовление блюд строго по технологической карте;
- обновили маркировку посуды;
- промаркирована детская мебель с учётом роста детей;
- осуществляется контроль температурного режима в холодильниках;
- сбалансировано количество фруктов, творога, кондитерских изделий, соков, выпечки, молока и молочных продуктов, мяса, сухофруктов, хлеба пшеничного;
- приобретение производственных столов, стол-тумба для хранения продуктов, варочный котел, нержавеющие чайники.

В работе используются формы санитарно-просветительской работы по организации питания с родителями и работниками ДОУ:

- административные совещания, памятки для родителей, для обеспечения преемственности питания в семье, в родительских уголках ежедневно вывешивается меню с целью информирования.

3.7 Дополнительное образование

Информация о направленности и количестве услуг дополнительного образования, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях (бесплатных и платных)

МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в 2023-2024 учебном году

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы*							
Кол-во обучающихся					Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы*	Удовлетворенность родителей качеством услуги	
естественнонаучная направленность							
1-2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-7 л	Педагог (ФИО, должность, квалиф. категория)	кол-во педагогов	
-	-	-	21	-	Попова Карпина Александровна, воспитатель, СЗД	1	21
художественная направленность							
1-2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-7 л	педагоги	КОЛ-ВО	
-	-	-	-	19	Корепина Кристина Игоревна, воспитатель, СЗД	1	19
физкультурно-спортивная							
1-2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-7 л	педагоги	КОЛ-ВО	
-	-	-	-	19 + 16 (на платно й основе)	Зайцева Полина Евгеньевна, воспитатель, СЗД	1	19
социально-гуманитарная направленность							
1-2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-7 л	педагоги	КОЛ-ВО	
-	-	-	-	-	0	0	
техническая направленность							
1-2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-7 л	педагоги	КОЛ-ВО	
-	-	-	-	-	0	0	
туристско-краеведческая направленность							
1-2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-7 л	педагоги	КОЛ-ВО	
-	-	-	-	-	0	0	
ИТОГО ОБЩАЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ							100 %

3.7 Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»

Дата проведения: март 2024 г.

Всего: 83 респондентов, что составляет 84% списочного состава (99 ребенка)

№	Вопросы	Показатели	итого	%
		Всего анкет	83	84 %
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее 1 года	9	11 %
		б) от 1 года до 2-х лет	8	10 %
		в) более 2-х лет	66	79 %
2.	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	66	80 %
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	65	78 %
		в) об организации питания	57	69 %
		г) получаю недостаточно информации	7	8 %
		д) не получаю информацию	0	0
3.	а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	2	2 %
		частично удовлетворен	32	39 %
		полностью удовлетворен	49	59 %
	б) организация питания	не удовлетворен	1	1 %
		частично удовлетворен	28	34 %
		полностью удовлетворен	54	65 %
	в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	1	1 %
		частично удовлетворен	18	22 %
		полностью удовлетворен	64	77 %
	г) санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен	1	1 %
		частично удовлетворен	11	13 %
		полностью удовлетворен	71	86 %
	д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0	0 %
		частично удовлетворен	4	5 %
		полностью удовлетворен	79	95 %
	е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0	0 %
		частично удовлетворен	2	2 %
		полностью удовлетворен	81	98 %
	ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0	0
		частично удовлетворен	2	2 %
		полностью удовлетворен	81	98 %
	з) оздоровление детей	не удовлетворен	1	1 %
		частично удовлетворен	14	17 %
		полностью удовлетворен	68	2 %
	и) присмотр и уход	не удовлетворен	0	0
		частично удовлетворен	3	4 %
		полностью удовлетворен	80	96 %
	к) воспитательно–образовательный процесс	не удовлетворен	0	0
		частично удовлетворен	4	5 %
		полностью удовлетворен	79	95 %
	Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	0	0
		частично удовлетворен	20	24 %
		полностью удовлетворен	63	76 %
4.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДОУ в микрорайоне	а) низкий	0	0
		б) средний	34	41 %
		в) высокий	49	59 %

IV. Оценка кадрового обеспечения

ИНФОРМАЦИЯ за 2023-2024 учебный год

Численность работников муниципального образовательного учреждения 32 чел.

МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»

Общее количество работников учреждения	Руководящие работники	Педагогические работники	Прошли повышение квалификации в 2023-2024 учебном году	
			Руководящие работники	Педагогические работники
31	1	12 + 1 совместитель	0	7

1. По уровню образования (педагогические работники)

Указываются педагогические работники фактически работающие в учреждении (без учета работников, находящихся в отпусках по уходу за ребенком, иных длительных отпусках)

Далее в пунктах 2, 3, 4 информация заполняется только по педагогическим работникам и должна совпадать по столбцам «Всего, чел.»

Всего, чел.	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее образование
12	2	10	0	0

2. По квалификационным категориям (только педагогические работники)

Всего, чел.	Высшая	Первая	Ученая степень, звание	Без категории	Соответствие занимаемой должности
12	1	2	0	0	9

3. По стажу работы (только педагогические работники)

Всего, чел.	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
-------------	----------	----------------	-----------------	--------------

12	2	5	3	2
----	---	---	---	---

4. По возрасту (только педагогические работники)

Всего, чел.	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 - 64 лет	65 лет и старше
12	0	3	1	3	1	2	2	0	0	0

5. Состав педагогических работников (**без** внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должностям:

Специалисты	Количество (чел.)/количество ставок (шт.ед.)	Образование по профилю
воспитатель	11	да
старший воспитатель	1	да
воспитатель группы продленного дня	0	
музыкальный руководитель	0	
инструктор по физической культуре	0	
учитель-дефектолог	0	
учитель - логопед	0	
педагог-психолог	0	
социальный педагог	0	
педагог дополнительного образования	0	
ИТОГО	12	

4.2 Оценка качества кадрового обеспечения

Аттестация педагогических работников за 2023-2024 учебный год

Образовательная организация	Численность заместителей руководителя		Количество педагогических работников, всего	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию		Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию		Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности		Количество педагогических работников, без категории	Количество педагогических работников, планирующих аттестоваться в 2024-2025		
	всего	из них аттестованы в 2023 – 2024 уч.году		всего	из них аттестованы в 2023 - 2024 уч.году	всего	из них аттестованы в 2023 - 20234 уч.году	всего	из них аттестованы в 2023 -2024 году		на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	0	0	10	3	0	1	0	5	0	1	1	0	1

Указать причину б/к – работанет в МДОУ менее двух лет

Обучение педагогических и руководящих работников ОО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2022 - 2023 уч. году

Образовательная организация	Руководитель	Численность заместителей руководителя			Численность педагогических работников		
		Всего, чел	из них		Всего, чел.	из них	
	прошел курсы повышения квалификации в 2022 -2023 уч. году		прошли курсы повышения квалификации в 2022 - 2023 уч. году	планируют проходить курсы повышения квалификации в 2023- 2024 уч. году		прошли курсы повышения квалификации в 2022 -2023 уч. году	планируют проходить курсы повышения в 2023- 2024 уч. году
1	2	3	4	5	6	7	8
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	нет	0	0	0	10	3	3

указать количество педагогов, обученных по новым ФГОС (за весь период внедрения новых ФГОС) - 9

Обучение педагогических и руководящих работников ОО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2023-2024 учебный год

Образовательная организация	Руководитель	Численность заместителей руководителя			Численность педагогических работников		
		Всего, чел	из них		Всего, чел.	из них	
	прошел курсы повышения квалификации в 2023 - 2024 уч. году		прошли курсы повышения квалификации в 2023 -2024 уч. году	планируют проходить курсы повышения квалификации в 2024-2025 уч. году		прошли курсы повышения квалификации в 2023 -2024 уч. году	планируют проходить курсы повышения в 2024- 2025 уч. году
1	2	3	4	5	6	7	8
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	0	0	0	0	10	5	1

указать количество педагогов, обученных по новым ФГОС (за весь период внедрения новых ФГОС) - 10

Обобщение и распространение управленческого опыта в 2023 -2024 уч. году

Образовательная организация	Количество руководителей	Количество заместителей	Из них представили (распространили) опыт работы на муниципальном уровне	Из них представили (распространили) опыт работы на региональном уровне	Из них представили (распространили) опыт работы на федеральном уровне
1	2	3	4	5	6
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	1	0	0	0	0

ОО	Фамилия, имя, отчество руководителя, заместителя (полностью)	Должность	Тема	Уровень трансляции (уровень ОО, муниципальный, региональный федеральный; мероприятие в рамках какого был представлен опыт работы: семинар, конференция, ГПО и др.)	Дата
1	2	3	4	5	6
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	Щекина Татьяна Сергеевна	заведующий	-	-	-

Обобщение и распространение педагогического опыта в 2023 -2024 уч. году

Образовательная организация	Количество педагогических работников	Из них представили (распространили) опыт работы на муниципальном уровне	Из них представили (распространили) опыт работы на региональном уровне	Из них представили (распространили) опыт работы на федеральном уровне
1	2	3	4	5

МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	10	1	0	0
-------------------------------------	----	---	---	---

ОО	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема педагогического опыта	Уровень трансляции (уровень ОО, муниципальный, региональный, федеральный; мероприятие в рамках какого был представлен опыт работы: семинар, конференция, ГПО и др.)	Дата
1	2	3	4	5	6
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	Зайцева Полина Евгеньевна	воспитатель	«Реализация проекта «ГТО для юных спортсменов»	Межмуниципальный фестиваль «Мир, в котором мы живём» для педагогов дошкольных организаций, 2024 год, рп. Шипицыно	06.04.2024 г.

ОО	Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих публикации в журналах, сборниках в 2023 -2024 уч. году	Название журналов, сборников
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	10	1	Сборник межмуниципального Фестиваля «Мир, в котором мы живём» для педагогов дошкольных организаций, 2024 год рп. Шипицыно, составитель: Е.Г. Зубова – заведующая МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Кораблик», 112 страниц

Молодые специалисты в образовательной организации по итогам 2023 -2024 уч. году

Образовательная организация	Фамилия Имя Отчество молодого специалиста	Должность	Дата принятия на работу или стаж работы	Уровень образования	Организована ли система наставничества в ОО, если
-----------------------------	---	-----------	---	---------------------	---

	(стаж работы до 3-лет)		(1 год, 2 года или 3 года)	(по диплому)	да, то указать ФИО наставника
1	2	3	4	5	6
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	нет	-	-	-	-

Количественный состав РЭБ в 2023 -2024 уч. году

ОО	Количество педагогов в ОУ	Количество экспертов	Требуется обучение	Наличие обучения	Активность экспертов (количество)	Вновь включенный
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	10	2	2	2	1	-

Внедрение целевой системы наставничества

Наличие положения о "Системе Наставничества в образовательной организации по форме "педагог - педагог" (да/нет)	Наличие Дорожной карты(да/нет)	Номер приказа об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации	Номер приказа о назначении куратора внедрения целевой модели наставничества по форме "педагог - педагог"	Контакты куратора наставничества в ОО (Ф.И.О., телефон)	Количество наставников "для педагогов"	Количество завершенных в 2023/24 учебном году программ наставничества по формам	Количество наставляемых "педагогов"	Номер приказа о формировании и закреплении наставнических пар/групп по форме "педагог - педагог"
в наличии	нет	приказ № 176 от 06.09.2013 г.	нет	-	-	-	-	-

Методическая активность, профессиональная компетентность педагогов

В течение учебного года педагоги повышали профессиональное мастерство через посещение мероприятий на муниципальном уровне (ГПО, семинары), региональном (участие в ВПЗ, вебинарах, сеансах ВКС АО ИОО и др.), федеральном уровне:

Кол-во педагогов	Педагоги, посетившие мероприятия													
	на муниципальном уровне										на региональном		на федеральном	
	Заседания ГПО								другое					
	ни одного		1		2		и более							
	кол-во	%									кол-во	%	кол-во	%
10	1	10 %	3	30 %	3	30 %	1	10%	2	20 %	1	10%	3	30%

В течение 2023-2024 учебного года педагоги посещали следующие мероприятия:

- на муниципальном уровне:

- ГПО педагогов ДОО «Развитие речевой активности детей в игровой деятельности»
- ГПО для председателей ППК
- ГПО по направлению «Дошкольное образование» по теме «Формирование детско-взрослого сообщества»
- Августовское педагогическое совещание «Педагогические кадры – важная ценность системы образования ГО «Котлас»
- Семинар для заместителей директоров по начальным классам, руководителей школьных методических объединений, учителей начальных классов, заместителей заведующих по УВР, старших воспитателей, педагогов ДОО «Преемственность в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с обновленными ФГОС»
- ГПО педагогов по теме: «Современные подходы к развитию звуковой культуры речи детей раннего и дошкольного возраста»
- Методический семинар «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
- ГПО учителей-дефектологов
- Семинар по теме «Мастер-классы в системе дополнительного образования как фактор развития творческих способностей дошкольников»
- ГПО для педагогов по теме: «Игры и пособия как средство развития ЗКР»
- Семинар для социальных педагогов «Документация социального педагога ДОО из опыта работы»
- ГПО для педагогов по теме: «Современные тенденции в формировании РППС с детьми раннего возраста»
- ГПО педагогов по теме: «Сообщество (общности) в ДОО, формы взаимодействия, особенности»

- на региональном уровне:

- Интенсив «Создаем будущее. Перегрузка»
- Вебинар АО ИОО «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий: технология распространения авторских подходов и методических разработок»

- мероприятия (ГПО, семинары, ВПЗ, конференции и т.п.), которые проходили на базе вашего ДОО

нет

Педагоги активно пользовались следующими ресурсами федерального уровня:

- <https://www.onedu.ru/> - АО ИОО (постоянно: вебинары, аттестация, дистанционное обучение, конференции, конкурсы)
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»
- «ЛЕО ПУЛЬТ» (Просмотр вебинаров по работе с сайтом МДОУ)
- <https://uchitel.club/webinars> АО «Издательство «Просвещение» (периодически, для просмотра вебинаров)
- <https://www.maam.ru/> постоянно, для поиска методических материалов, конспектов
- <https://nsportal.ru/> - постоянно, для поиска методических материалов, конспектов
- <https://www.единыйурок.рф/index.php> - периодически, для повышения квалификации
- <https://vk.com/id687025625> «Детство Пресс»

В течение 2023-2024 учебного года педагоги участвовали в профессиональных конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Тема и форма участия	Название конкурса	Результат (участие, 1,2,3 место)
На уровне дошкольной образовательной организации				
1	Кобылина А.В. Этлер С.А. Захарова С.А. Зайцева П.Е. Иванова А.И. Лебедева А.И. Пологих И.В. Попова К.А. Корепина К.И.	Декорация окон с Дню Победы	Акция «Окна Победы»	участие
2	Этлер С.А. Захарова С.А. Зайцева П.Е. Иванова А.И. Пологих И.В. Попова К.А.	Проведение бесед, подвижных игр, развлечения с детьми	Акция «Внимание – Дети»	участие
3	Кобылина А.В. Захарова С.А. Зайцева П.Е. Лебедева А.И. Пологих И.В. Корепина К.И.	Проведение бесед, подвижных игр, развлечения с детьми	Акция «Безопасное колёсико»	участие
4	Щекина Т.С. Кобылина А.В. Этлер С.А. Захарова С.А. Пологих И.В.	Организация и проведение, личное участие субботника по уборке территории в микрорайоне ДОКа	Акция «Зелёный ДОК»	участие

На муниципальном уровне				
5	Иванова Анна Ивановна, воспитатель	Номинация «Воспитатель года»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	участник
На региональном уровне				
6	Кобылина Анна Владимировна, воспитатель	Участие в выставке	Межмуниципальная выставка-конкурс творчества педагогов «Мир глазами женщины» Отдел образования Управления по социальной политике Котласского муниципального округа Архангельской области, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Кораблик»	участник
7	Этлер Светлана Александровна, воспитатель			участник
8	Иванова Анна Ивановна, воспитатель			победитель
9	Зайцева Полина Евгеньевна, воспитатель	Межмуниципальный Фестиваль «Мир, в котором мы живём»	Отдел образования Управления по социальной политике Котласского муниципального округа Архангельской области, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Кораблик»	участник
На федеральном уровне				
10	Вологжанинова Екатерина Леонидовна, старший воспитатель Пологих Ирина Васильевна, воспитатель	Методическая разработка «Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования «Умники и умницы»	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта	участник

			«Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей	
11	Кобылина А.В., Этлер С.А., Лебедева А.И., Иванова А.И.	Праздничное оформление	Всероссийская акция «Окна Победы» МУК «Котласская ЦБС» Библиотека – филиал № 12	участник
ИТОГО: общее количество педагогов в ДОО; количество педагогов (в числовом и процентном соотношении), участвующих в конкурсах разного уровня – 10 чел./100 %				

Публикации у педагогов в 2023-2024 учебном году в печатных изданиях, на сайте профессионального сообщества:

№	ФИО педагога	Название публикации	Где опубликована	Дата публикации
1	Иванова А.И., воспитатель	Конспект занятия «Путешествие в страну геометрических фигур»	Всероссийское сетевое издание «Время Знаний». Сайт edu-time.ru web-адрес публикации: https://edu-time.ru/pub/147678 vz-22-147678	18.12. 2023 г.
2	Вологжанинова Е.Л., старший воспитатель	«Диагностика развития детей в соответствии с ФОП ДО. Художественно-эстетическое развитие»	Персональный сайт https://nsportal.ru/node/6192137	27.09. 2023 г.
3	Захарова С.А., воспитатель	«Мини-музей в детском саду»	Официальный сайт МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка» https://zemlyanichka11.ru/item/1666081	05.10. 2023 г.
4	Попова К.А., воспитатель	статья «Занимательные эксперименты в детском саду»	Газета МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка». Выпуск № 8	21.11. 2023 г.
5	Иванова А.И., воспитатель	статья «Конкурс чтецов МДОУ «Разукрасим мир стихами»	Газета МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка». Выпуск № 8	21.11. 2023 г.
6	Пологих И.В., воспитатель	статья «Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»	Газета МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка». Выпуск № 8	21.11. 2023 г.
7	Вологжанинова Е.Л., старший воспитатель	статья «Воспитатель года»	Газета МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка». Выпуск № 8	21.11. 2023 г.
8	Этлер С.А., воспитатель	статья «Вместе с мамой», «Русский фольклор»	Газета МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка». Выпуск № 9	22.12. 2023 г.

9	Корепина К.И., воспитатель	статья «Без победы нам ника, мы ведь лучшие – вот так!»	Газета МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка». Выпуск № 9	22.12. 2023 г.
10	Иванова А.И., воспитатель	статья «Зимняя сказка в детском саду»	Газета МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка». Выпуск № 9	22.12. 2023 г.
11	Вологжанинова Е.Л., старший воспитатель	статья «Земляничка» организует конкурс»	Газета МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка». Выпуск № 10	22.04. 2024 г.
12	Этлер С.А., воспитатель	статья «Выставка творческих работ «Весенний букет»	Газета МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка». Выпуск № 10	22.04. 2024 г.
13	Захарова С.А., воспитатель	статья «Обсуждаем и играем»	Газета МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка». Выпуск № 10	22.04. 2024 г.
14	Лебедева А.И., Зайцева П.Е., воспитатели	статья «Лаборатория открытий»	Газета МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка». Выпуск № 10	22.04. 2024 г.
15	Иванова А.И., воспитатель	статья «Мир глазами женщины»	Газета МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка». Выпуск № 10	22.04. 2024 г.
16	Захарова С.А., воспитатель	«Огород на подоконнике»	Официальный сайт МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка» https://zemlyanichka11.ru/ item/1844726	02.04. 2024 г.
17	Захарова С.А., воспитатель	статья «По ступенькам финансовой грамотности»	Официальный сайт МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка» https://zemlyanichka11.ru/ item/1864782	22.04. 2024 г.
18	Зайцева П.Е., воспитатель	«Проект «ГТО для юных спортсменов»	Сборник межмуниципального Фестиваля «Мир, в котором мы живём» для педагогов дошкольных организаций, 2024 год рп. Шипицино, составитель: Е.Г. Зубова – заведующая МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Кораблик», 112 страниц	апрель, 2024 г.

ИТОГО: общее количество педагогов в ДОО; количество педагогов (в числовом и процентном соотношении) чей опыт опубликован на различном уровне - 9 чел./90 %

В течение учебного года было организовано взаимодействие с учреждениями социума: МУК КДК отдел ДК «Октябрь» (конкурсы детского творчества, выступление коллектива ДОУ на мероприятиях в ДК, организация муниципального конкурса «Юный эрудит»); библиотекой филиал № 10, Красносельская, д.1. (познавательные экскурсии в библиотеку, выставка рисунков «Самая, самая...»); Котласским краеведческим музеем (выездная экскурсия, познавательные занятия)

V. Оценка материально-технических и финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также развивающей предметно-пространственной среды

5.1. Особенности здания, помещений, участка

МДОУ расположено по адресу: 165300, Архангельская область г. Котлас ул. Спартака, д.1. Здание типовое, двухэтажное, в кирпичном исполнении расположено в микрорайоне ДОК, 1967 года постройки. В МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка» функционирует 5 групп; плановая наполняемость 141 человек. Здание рассчитано по проекту на 6 групп. Списочный состав составляет 94.

На первом этаже размещаются: 3 групповые ячейки, пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинет специалистов, служебные помещения.

На втором этаже размещаются: 3 групповые ячейки, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального работника и кабинет инструктора по физкультуре, музыкально-физкультурный зал.

Площадь земельного участка – 5590 кв.м. Земельный участок огражден деревянным забором.

Шесть прогулочных участков оснащены деревянными постройками, созданные силами работников МДОУ и родителей

Спортивный участок оборудован специальным оборудованием: спортивный турник, лабиринт змейка, яма для прыжков в длину. Соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН;

Контейнерная площадка находится в 30 метрах от здания на хозяйственном дворе, количество мусоросборников – 1шт., фундамент цементирован, стены из облицовочного стенового строительного материала.

5.2. Социальное окружение ДООУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Земляничка» расположено в микрорайоне ДОК, в семи километрах от центра города Котлас. В данном микрорайоне оно является единственным.

Учреждение находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне расположены образовательные и культурные учреждения (МОУ «СОШ № 18», МУК «ДК «Октябрь», библиотека), социальные учреждения (магазины, медицинский пункт, почтовое отделение, пожарная часть, аптека), посещение которых знакомит детей с трудом взрослых. На территории микрорайона также имеется парк, неподалеку находится лес и река.

МДОУ ориентируется на воспитательный потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды, использует в организации своей работы возможности культурно-спортивных центров микрорайона.

При осуществлении образовательного процесса учитываются специфические климатические особенности региона, к которому относится Архангельская область (приравненная к Крайнему Северу): время начала и окончания тех или иных сезонных явлений и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т.д.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Земляничка» находится в здании, рассчитанном по проекту на 6 групп. Музыкально-физкультурный зал совмещен, в здании имеется методический кабинет, совмещенный кабинет специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, а также кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

МДОУ оборудовано мебелью и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования.

Состояние учебно-методической базы ДООУ постоянно пополняется.

В группы были приобретены канцелярские товары для детей, МАФы для территории МДОУ.

С помощью педагогов и родителей идет обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

5.3.1. Материально-техническое пополнение МДОУ № 11 «Земляничка»
с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 года

№ п/п	Мероприятия	срок исполнения	источник и финансир ования	примерна я сумма	В год
Пожарная безопасность					
1	Техническое обслуживание огнетушителей	1 раз в квартал	бюджет	880,00	3520,00
2	Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре	1 раз в квартал	бюджет	1500,00	15000,00
3	Приобретение опознавательных знаков	по необходимости	внебюджет		
4	обеспечение передачи сигналов от объектового оборудования подключенного объекта защиты на автоматизированное рабочее место дежурного диспетчера отряда государственной противопожарной службы	ежемесячно	бюджет		
5	испытание качества огнезащитной обработки		бюджет		
6	Замена пожарных извещателей	сентябрь	бюджет		
7	Ремонт пожарной сигнализации		бюджет		
итого по направлению:					18520,00
бюджет:					18520,00
внебюджет:					

№ п/п	Наименование мероприятия	срок исполнения	источники финансирования	примерная сумма	В год
Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия					
1.	Техническое обслуживание теплового пункта	ежемесячно	бюджет	1100,00	13200,00
2.	Оформление, выдача и учет личных медицинских книжек	по необходимости			
3.	Прохождение медицинского	1 раз в год	бюджет	86284,00	86284,00

	осмотра персоналом				
4.	Поверка весов	1 раз в год	бюджет		
5.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	ежемесячно	внебюджет		
6.	Аккарицидная обработка территории	3 раза в год	бюджет	600,00	1800,00
7.	Дератизация	ежемесячно	бюджет	189,20	2270,40
8.	Оснащение аптек	по необходимости	бюджет		
9.	Вывоз твердых и производственных отходов	2 раза в неделю	бюджет	4125,59	49507,08
10	Поверка монотера и термометра в тепловой пункт	1 раз в год	бюджет	737,54	737,54
итого по направлению:					153799,02
бюджет:					153799,02
внебюджет:					
Антитеррористическая безопасность					
1.	Сотрудничество со службой быстрого реагирования (при срабатывании КТС)	ежемесячно	бюджет	1894,72	22736,64
итого по направлению:					22736,64
бюджет:					22736,64
внебюджет:					
Ремонтные работы					
1.	Текущий ремонт трубопровода	октябрь	бюджет	148492,52	148492,52
2.	Промывка системы отопления	август			
3.	Замена козырьков над крыльцами	октябрь			
итого по направлению:					148492,52
бюджет:					
внебюджет:					-
Выполнение других мероприятий					
Приобретения:					
1.	Канцелярские товары для детей	сентябрь	Обл. бюджет	94557,76	94557,76
2.	Канцелярские товары для детей	декабрь	Местн. бюджет	49651,65	49651,65
3.	Средства обучения		Обл. бюджет	714832,00	714832,00
итого по направлению:					809389,76
Обл. бюджет:					809389,76
внебюджет					-
ИТОГО:					
			внебюджет:		

			бюджет:		393199,83
			обл.бюд жет:		809389,76
			ВСЕГО:		1202589,5 9

5.3.2. Материально-техническая база организации.

Площадь помещений дошкольной образовательной организации.

Наименование показателей	№ строки	Общая площадь зданий и помещений (сумма гр.4-7)	из нее площадь по форме владения, пользования				Из общей площади (гр.3) - площадь, сдаваемая в аренду (субаренду)
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения	
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий и помещений	01	2046		2046			
из нее: площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательной организации	02	1276		1276			
из нее: групповых ячеек (раздевалка, групповая, спальня, туалет)	03	1165,8		1165,8			
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования или	04	110,2		110,2			

несколькими детскими группами (музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога)							
Из строки 03-площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	05	954,0					

5.3.3. Оснащенность пищеблока технологическим, тепловым и холодильным оборудованием

Перечень оборудования на пищеблоке

Наименование оборудования	количество	Год выпуска	Состояние (рабочее, требует замены) % износа	Приобретено в 2021 году
Электроплита - <u>С духовкой</u> - Без духовки	1	2009	рабочее	
Жарочный шкаф				
Пекарский шкаф				
Универсальный привод				
Электромясорубка	2	2018, 2020		
Электросковорода				
Протирочная машина	1	2017		
Картофелечистка				
Овощерезательная машина	1	2006		
Хлеборезка				
Весы - <u>напольные</u> - <u>настольные</u>	1	2003		2022
Холодильник бытовой	3	2010, 2017		
Морозильная камера	1	2018		
Холодильный шкаф - среднетемпературный - низкотемпературный	1	2003		
Холодильный прилавок (витрина, секция)				
Электроводонагреватель - проточного типа - накопительного типа - <u>непрерывного действия</u>	1	2018		
Посудомоечная машина				

Тестомес				
Мармит для 1 блюд				
Мармит для 2 блюд				
Мармит для 3 блюд				
Фаршемешалка				
Пароконвектомат				
Котлетоформовочный аппарат				
Стеллаж (шкаф) для продуктов, посуды, хлеба и т.п	2	2019, 2021		2021
Бактерицидная установка для обеззараживания воздуха (рециркулятор)	1	2021	рабочее	2021
Другое оборудование (указать какое)				
Системы доочистки воды (фильтры)				

5.3.4 Оснащенность прачечной технологическим оборудованием

Наименование оборудования	Количество шт.	Год выпуска	Приобретено	состояние (рабочее или требует замены)
Стиральная машина Daewoo	1	2018	2019	рабочее
Ванна эмалированная	1	2019	2019	новая
Стиральная машина Самсунг	1	2016	2016	рабочее

Для обеспечения эффективной работы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО в дошкольном учреждении игровое пространство оснащено оборудованием, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим требованиям. Оборудован музыкально-спортивный зал, выделена отдельная спортивная площадка на территории МДОУ.

Во всех возрастных группах развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы, учитывающей климатические условия, возрастные и гендерные особенности детей, национально-культурные условия.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды МДОУ продолжает оставаться одной из главных задач детского сада. В группах необходимо обновлять и пополнять игровые уголки.

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Земляничка» на 31.12.2023 отражены в таблице

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 5,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек / 3,2 %
1.5.2	По освоению образовательной	9 человек /

	программы дошкольного образования	5,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек / 5,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 10 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 90 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 90 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/10 %
1.8.2	Первая	3 человека /30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/66,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 99 воспитанник (8,5 воспитанников на 1

		педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	773,5кв. м (5,9 кв.м. на 1 воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,8кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещенный с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещенный со спортивным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, организовывать информирование родителей (законных

представителей) о мероприятиях направленных на оздоровление в МДОУ. Продолжить информировать родителей об организации питания воспитанников, пополнение развивающей предметно-пространственной среды, а также увеличить материально-техническую оснащенность детского сада.