



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11 «ЗЕМЛЯНИЧКА»**

**П Р И К А З**

от «27» марта 2026 г. № 17/од

г. КОТЛАС

**Об утверждении отчета о результатах самообследования  
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка» за 2025 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка» за 2025 год (Приложение к приказу).
2. Старшему воспитателю Вологжаниновой Е.Л. в срок до 10.04.2026 года опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка».
3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.С. Щекина

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»  
«27» марта 2026г. № 17/од

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Земляничка»

(МДОУ «Детский сад №11 «Земляничка»)

о состоянии и результатах деятельности

МДОУ «Детский сад №11 «Земляничка» за 2025 год

## **Оглавление**

<b>Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Оценка системы управления организации	8
III. Оценка образовательной деятельности	12
IV. Оценка кадрового обеспечения	30
V. Оценка материально-технических и финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также развивающей предметно-пространственной среды	38
<b>Результаты анализа показателей деятельности МДОУ</b>	<b>44</b>

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Земляничка» (далее – Учреждение) зарегистрировано в соответствии с постановлением Главы администрации муниципального образования «Котлас» от 30 октября 1996 года № 76. Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ Архангельской области «Котлас». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени городского округа Архангельской области «Котлас» исполняет администрация городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области.

Место нахождения Учреждения: Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Спартака, д. 1.

Официальный сайт Учреждения – <https://zemlyanichka11.ru/>

E-mail: [zemlyanichka11@yandex.ru](mailto:zemlyanichka11@yandex.ru)

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

*Предметом* деятельности Учреждения является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

*Целью* деятельности Учреждения является – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- осуществление присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
- осуществление организации питания обучающихся;
- осуществление организации охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Учреждение вправе осуществлять *иные виды деятельности*, в том числе за счет средств физических и юридических лиц (приносящая доход деятельность), не относящиеся к основным видам деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано:

- организация присмотра и ухода за обучающимися (по желанию родителей (законных представителей));
  - создание спортивных секций, оздоровительных групп;
  - сдача в аренду закрепленного за Учреждением Собственником имущества без права выкупа и с согласия Собственника; сдаче в аренду собственности предшествует экспертная оценка последствий договора аренды для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей, проводимая Учредителем;
  - организация и проведение массовых мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей): конкурсов, конференций, олимпиад, соревнований, походов, путешествий, экскурсий, концертов, дискотек;
  - осуществление консультационных услуг населению;
  - осуществление копирования документов населению;
  - реализация результатов интеллектуальной деятельности работников Учреждения.
- осуществление платных образовательных услуг:**

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности).

Режим работы учреждения является следующим: пятидневная рабочая неделя (с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 12-часовое пребывание воспитанников с 7.00 часов до 19.00 часов. Работа с детьми ведется на русском языке.

В учреждении функционирует 5 групп: 2 группы раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Принцип комплектования групп - разновозрастные.

Устав МДОУ «Детский сад №11 «Земляничка» утвержденный Постановлением администрации городского округа «Котлас» от 04 декабря 2024 г. № 3297.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, реализуемых в группах общеразвивающей направленности утверждена министерством образования и науки Архангельской области от 18.01.2016 г. - серия 29Л01, № 6123, бессрочного действия.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, областными законами, иными нормативными правовыми актами Архангельской области, Уставом городского округа Архангельской области «Котлас», правовыми актами городского округа Архангельской области «Котлас», распоряжениями Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас», распоряжениями Комитета по управлению имуществом администрации Городского округа Архангельской области «Котлас», Уставом учреждения, договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями).

В дошкольном образовательном учреждении имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, методический

кабинет, совмещенный кабинет специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога).

Количество сотрудников по штатному расписанию 32,2 ед.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад №11 «Земляничка».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в Учреждении, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании иными нормативными актами Российской Федерации, уставом (ч.1 ст. 28 Закона об образовании в РФ);</li><li>• определение содержания образования (ч.2 ст.28 Закона об образовании в РФ);</li><li>• внедрение в практику работы Учреждения современных практик обучения и воспитания инновационного педагогического опыта (п. 22 ч. 3</li></ul>

	<p>ст. 28 Закона об образовании в РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МДОУ (п.22 ч.3 ст. 28 Закона об образовании в РФ).</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управление Учреждением (см. Рис. 1) в процессе развития базируется на принципах комплексного менеджмента (модель Т.П. Колодяжной), в которых отражаются действия объективных законов и практики управления:

- Принцип системности управления (тракуется Т.П. Колодяжной) заключается в создании системы организационных отношений, при которой структура ДОУ образует единое целое, благодаря целенаправленному воздействию на его основные связи и процессы (структура ДОУ совершенствуется на основе поставленной цели развития).

- Принцип эффективности (тракуется Т.П. Колодяжной, Л.М. Маневцовой, С.С. Лебедевой): оценка деятельности всех участников образовательного процесса по конечным результатам (технология целевого характера управления).

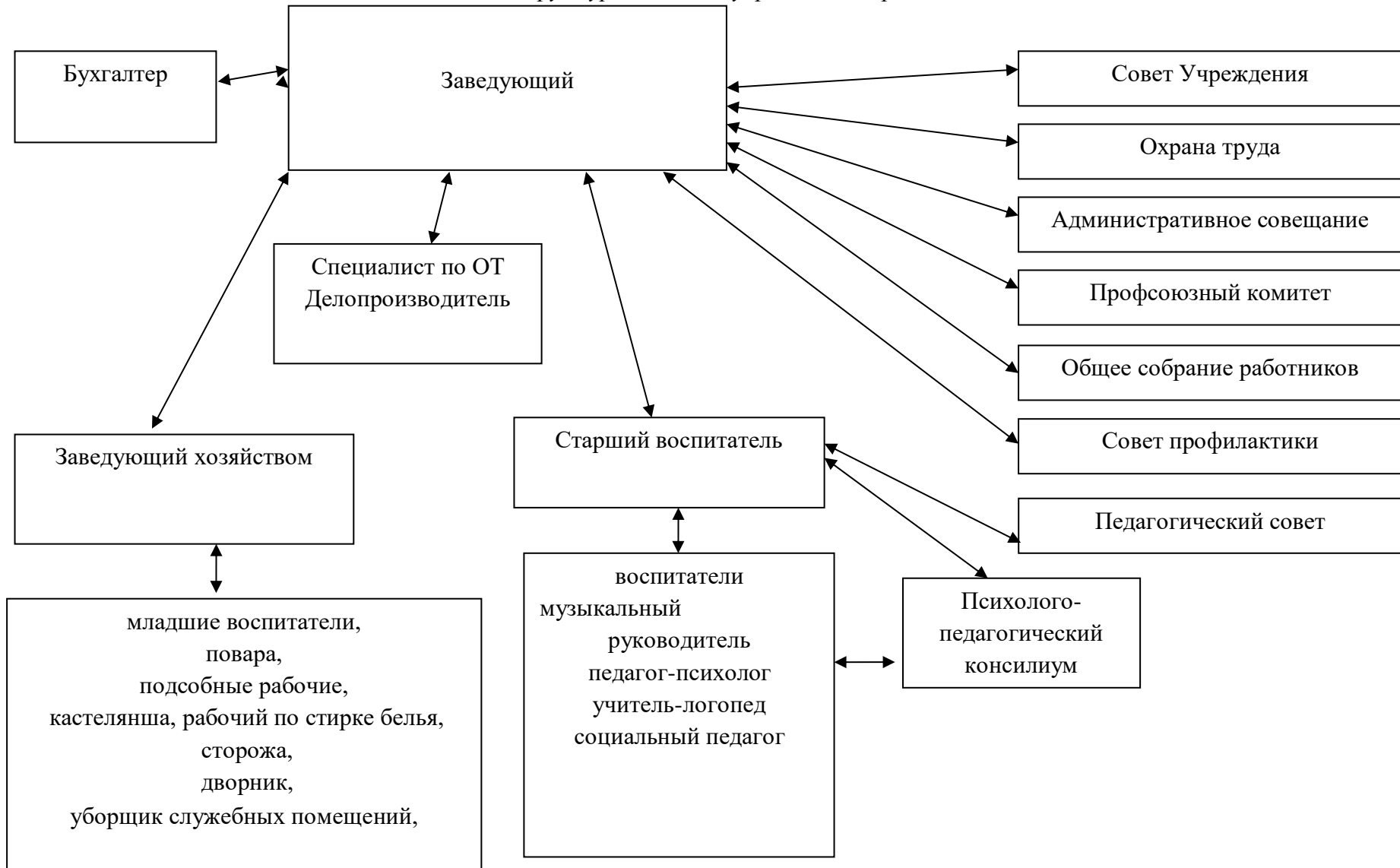
- Принцип объективности и конкретности (тракуется Т.П. Колодяжной, Л.М. Маневцовой, С.С. Лебедевой): выявление проблем и противоречий на основе результатов педагогического анализа. Использование достоверной информации, учёт «человеческого фактора».

- Принцип единоначалия и коллегиальности (трактуются Т.П. Колодяжной, А.А. Майером): опора на знание и опыт коллег, разработка и обсуждение решений, личная ответственность каждого члена коллектива за порученное дело. Обеспечение дисциплины и порядка единоначалием. Чёткое разграничение полномочий участников педагогического процесса.

- Принцип гуманизации управления (трактуются Т.П. Колодяжной, А.А. Майером): подразумевает педагогическое сотрудничество на всех уровнях управления, компетентность всех участников педагогического процесса; обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Рис. 1. Структурная модель управления Учреждением



### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, действующего СанПиН.

Проектная наполняемость Учреждения составляет: 140 человек. Фактическое количество детей: 87 чел., из них: ранний возраст – (1-3 года) – 28 чел., дошкольный возраст (3-7 чел.) – 59 чел.

В Учреждении сформировано 5 групп: 2 группы раннего возраста, 3 группы – дошкольного возраста.

#### **3.1. Содержание воспитания и обучения детей.**

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Учреждение ведет воспитательно-образовательный процесс на основе Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка» (далее – Программа) разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа).

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику (социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

**Цель Программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей

на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

***Задачи Программы:***

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

*- развитие у детей дошкольного возраста патриотических чувств на материале ознакомления с малой родиной – с родным городом Котласом и Архангельской областью;*

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

***Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:***

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество детского сада с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей;

11) создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.

**Основными подходами к формированию Программы являются:**

- *деятельностный подход*, предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;

- *интегративный подход*, ориентирующий на интеграцию процессов обучения, воспитания и развития в целостный образовательный процесс в интересах развития ребенка;

- *индивидуальный подход*, предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;

- *личностно-ориентированный подход*, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;

- *средовый подход*, ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии личности ребенка.

**а) Информация об ОП ДО**

Информация об ОП ДО (принята, согласована, утверждена)		
№ и дата протокола педсовета	№ и дата протокола совета Учреждения	№ и дата приказа заведующего
№ 1 от 31.08.2023 г.	№ 1 от 31.08.2023 г.	№ 77/од от 31.08.2023 г.

**количество групп, реализующих данную программу**

Количество групп, реализующих данную программу		
общеразвивающей направленности		компенсирующей направленности
раннего возраста	дошкольного возраста	дошкольного возраста
2	3	0

**б) Обязательная часть программы**

Программы, используемые в обязательной части (с указанием названия, автора и года)	
Комплексные	Парциальные
для групп общеразвивающей направленности	
-	-

**в) Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Программы, проекты, планы и др.	Реализуемая образовательная область или направление	Формы организации образовательной деятельности	Возраст обучающихся	Кол-во обучающихся
Календарный план «Разговоры о важном»	оо «Социально-коммуникативное развитие»	Беседы	5-6 лет 6-7 лет	50 чел.
Дополнительная образовательная программа «Волшебное тесто»	оо «Художественно-эстетическое развитие»	Кружок, Совместная деятельность	6-7 лет	24 чел.
Дополнительная образовательная программа «Весёлые нотки»	оо «Художественно-эстетическое развитие»	Кружок, Совместная деятельность	5-6 лет, 6-7 лет	41 чел.
Проект «ГТО для юных спортсменов»	оо «Физическое развитие»	Совместная деятельность, Игры	6-7 лет	25 чел.

Проект «Космические мечты на земле»	оо «Познавательное развитие»	Беседы, совместная деятельность, продуктивная деятельность	6-7 лет	24 чел.
Культурная практика «Читаем вместе»	оо «Речевое развитие»	Чтение х/л, беседы, театрализованная деятельность	1-2 лет 2-3 лет	27 чел.
Культурная практика «Рисуем малышами»	Оо «Художественно- эстетическое развитие»	Продуктивная деятельность	1-2 лет 2-3 лет	27 чел.

### **3.2. Оценка развития воспитанников по результатам педагогической диагностики**

Оценивание качества образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа) осуществляется в форме педагогической диагностики.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

***Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов:***

*1. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.*

*2. Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.*

*3. Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО*

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования заданы как целевые ориентиры

дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

*4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:*

1) индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

*5. Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребёнком Программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения Программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).*

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

*6. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.*

*7. Основным методом педагогической диагностики является*

*наблюдение.* Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения может являться карта развития ребёнка. Педагог может составить её самостоятельно, отразив показатели возрастного развития ребёнка и критерии их оценивания. Фиксация данных наблюдения позволит педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

*8. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных,* на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

*10. При необходимости используется психологическая диагностика*

*развития детей* (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Процент воспитанников ДОО, перешедших на ступень начального общего образования: в 2025 году в ДОУ функционировала одна подготовленная группа общеразвивающей направленности, 24 выпускника пошли в школу, что составляет 100%.

### **Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками групп общеразвивающей направленности:**

Количество подготовительных	Количество выпускников в них	Количество выпускников из	Общее количество выпускников*	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
					высокий		Средний		низкий	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	24	0	24	Физическое развитие	20	84%	4	16%	0	0
				Социально-коммуникативное	24	100%	0	0%	0	0
				Познавательное	21	88%	3	12%	0	0
				Речевое	18	75%	6	25%	0	0
				Художественно-эстетическое	24	100%	0	0	0	0

### **Участие детей и педагогов в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках в 2024-2025 учебном году**

№	Название конкурсов, соревнований, выставок	Организатор конкурса и его уровень, дата	Количество детей	Результат (участник, победитель)
<b>Физкультурно-оздоровительной направленности</b>				
1	Муниципальная «Турриада» для воспитанников дошкольных	МУ «ЦДО городского округа Архангельской области «Котлас»	6 чел.	участник

	образовательных учреждений и учащихся младшего школьного возраста			
2	Региональный заочный конкурс «#PROспорт»	Министерство образования Архангельской области, ГБОУ дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества», ГАУ дополнительного образования Архангельской области «Центр выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие»	5 чел.	участник
3	Муниципальном Дне бега «Спортивные города – единая Россия» проводимого в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2023»	Комитет по физической культуре и спорту администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	14 чел.	участник
4	Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Архангельской области «Котлас»	Комитет по физической культуре и спорту администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	4	участник
5	XIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024» в городском округе Архангельской области «Котлас»	Комитет по физической культуре и спорту администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	5	участник
6	Лично-командные соревнования «Легкоатлетическое пятиборье – ДЕТИ»	Комитет по физической культуре и спорту администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	4	участник
7	Традиционная легкоатлетическая Майская эстафета посвященная 79-й годовщине Великой Победы	Комитет по физической культуре и спорту администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	8	участник
Итоговое количество участников по данному направлению: 25 /26%			Количество победителей: <u>0/ 0%</u>	
<b>Художественно-эстетической направленности</b>				
8	Муниципальный смотр-конкурс «Лучший детский сад – 2024» среди	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации	8 чел.	участник

	муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Архангельской области «Котлас»	городского округа Архангельской области «Котлас»		
9	Выставка ДОУ «Осень золотая»	Администрация МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	23 чел.	участник
10	Всероссийский творческий детский конкурс «Разноцветные ладошки»	Образовательный форум «СОЗВЕЗДИЕ» <a href="http://ssozv.ru/">http://ssozv.ru/</a>	3 чел	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
11	Онлайн-конкурс для детских садов «Творческое многоборье» «Изобразительное искусство»	МУК «Котласский КДК» отдел «Вычегодский ДК»	3 чел.	Лауреат II Лауреат II Дипломант II
12	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их семей «Зимнее чудо»	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Журавлик»	2 чел.	участник
13	Районный конкурс рисунков «С днём рождения Дед Мороз»	Библиотека п. Шипицино	6 чел.	участник
14	Городской конкурс рукотворных новогодних игрушек «Будет у ёлки красивый наряд»	МУК «Котласский КДК»	5 чел.	Лауреат I Лауреат I Лауреат II Лауреат II Лауреат II
15	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Символ года»	МУК «Котласский КДК» отдел ДК «Октябрь»	2 чел.	Лауреат I Дипломант III
16	Городской конкурс снежных скульптур «Снежный бум»	МУК «Котласский КДК» отдел ДК «Октябрь»	4 чел.	3 место
17	Выставка ДОУ «Неопалимая Купина»	Администрация МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	7 чел.	участник
18	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	3 чел.	I место, участник
19	Региональный конкурс детско-юношеского	Архангельское областное отделение Общероссийской	1 чел.	III место

	творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»		
20	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» <a href="http://www.gordost-strany.ru">www.gordost-strany.ru</a>	20 чел.	Лауреат 1 степени
21	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» <a href="http://www.gordost-strany.ru">www.gordost-strany.ru</a>	1 чел.	Лауреат 1 степени
22	Выставка «Мамины руки золотые»	Администрация МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	14 чел.	участник
Итоговое количество участников по данному направлению: 96/100%			Количество победителей: <u>18/ 0%</u>	
<b>Познавательно-речевой направленности</b>				
23	Конкурс чтецов ДОУ «Моя Родина», посвященный дню народного единства	Администрация МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	18 чел.	Участник 1,2,3 место
24	Муниципальный конкурс чтецов «Россия – Родина моя» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций городского округа Архангельской области «Котлас»	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	1 чел.	участник
25	Городской конкурс чтецов «Этих дней не смолкает слава»	МУК «Котласский КДК» отдел Лимендский ДК	2 чел.	Лауреат 3 степени Дипломант 3 степени
26	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юный эрудит» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений городского округа Архангельской области «Котлас»	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	1 чел.	участник
27	Муниципальная конференция для	Комитет по образованию Управления по социальным	1 чел.	Участник заочного

	обучающихся 6-7 лет «Мои первые исследования»	вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»		этапа
Итоговое количество участников по данному направлению: 23/ 24 %			Количество победителей: 5/ 5%	
<b>Иные мероприятия</b>				
28	Акция «Добро», помощь приюту для бездомных животных	Администрация МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	28 чел.	участие
29	Конкурсная программа «Мужской день ПДД» приуроченной Году Защитника Отечества – 2025»	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас», МУ ДО «ЦДО»	1 чел.	участни к
30	Конкурсная программа «Мама рулит»	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас», МУ ДО «ЦДО»	1 чел.	участни к
31	Фестиваль-конкурс строевого дефила «Плац-парад» среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Архангельской области «Котлас»	МУ ДО «ЦДО»	14 чел.	участни к
32	Городской Парад среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Архангельской области «Котлас»	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас», МУ ДО «ЦДО»	10 чел.	участни к
33	Акция «Крышечки во благо»	Благотворительный фонд «Добрый Север»	23 чел.	участни к

### **3.3. Организация специализированной помощи детям - инвалидам и детям с ОВЗ.**

Общий объем образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, рассчитывается с учетом направленности Программы в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской

деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с коррекцией недостатков в физическом и/ или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся, предоставивших в МДОУ заключение ТПМПК подтверждающее, что обучающийся является с ограниченными возможностями здоровья: 4 человек. Количество разработанных адаптированных образовательных программ: 4 шт.

Организация образовательного процесса с детьми ОВЗ предполагает соблюдение следующих позиций:

1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ специалистами дошкольной образовательной организации (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом), воспитателями и узкими специалистами;

2) регламент и содержание работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МДОУ.

Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

При составлении адаптированной образовательной программы МДОУ ориентируется:

– на заключение ТПМПК;

– на формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;

– на создание оптимальных условий совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией

совместных форм работы с воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом-дефектологом.

– на личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку результатов действия, осмысление результатов.

Координация реализации программ образования осуществляется на заседаниях психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации адаптированных образовательных программ.

**Количество узких специалистов в ДОУ (на конец текущего учебного года)**

Учитель-логопед		Педагог-психолог		Учитель-дефектолог		Социальный педагог	
количество человек	количество ставок	количество человек	количество ставок	количество человек	количество ставок	количество человек	количество ставок
1	0,5	0	0,5	1	0,25	0	0,5

**Общее количество заседаний ППк за учебный год**

Количество плановых заседаний	Количество внеплановых заседаний	Итого
4	0	4

**Количество детей, прошедших через ППк за текущий учебный год:**

До 3-х лет	С 3-х до 5 лет	С 5 до 7 лет	Итого
0	2	6	8

**Количество детей, направленных на обследование в ТПМПК 4 чел., из них прошедших ТПМПК 3 чел.**

Количество детей, состоящих на учете ППк ДОУ на конец текущего учебного года	Количество детей с ОВЗ на учете ППк ДОУ (из графы 1)		Количество детей-инвалидов на учете ППк ДОУ (из графы 1)	Количество детей-инвалидов на учете ППк ДОУ (из графы 2)
1		2	3	4

4	Нарушение зрения	Нарушение слуха	ТНР	ЗНР	НОДА	РАС	УО	ТМНР	Итого	1	1
	0	1	3	0	0	0	0	0	4		

### 3.5. Охрана здоровья детей в ДОУ:

- всего осмотрено в 2024/2025 уч.г. детей - 91 , 100 % от списочного состава - 91
- отнесено к специальной группе - 1 чел. (0,8 %).
- нуждаются в санаторном лечении – 10 чел., получили путевки в 2024/2025 уч.г. – 0 чел., наименование учреждения.

#### 3.5.1. Состояние здоровья детей в ДОУ на 01.06.2025:

№	Класс заболеваний	Кол-во детей	
		до 3 лет	с 3 до 7 лет
1.	Болезни органов дыхания	0	0
2.	Болезни органов пищеварения	3	3
3.	Болезни мочеполовой системы	0	6
4.	Болезни эндокринной системы	1	3
5.	Болезни крови и кроветворных органов	5	2
6.	Болезни нервной системы в т.ч. ДЦП	0	0
7.	Нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки	3	10
8.	Нарушение слуха	0	0
9.	Нарушение зрения	0	3
10.	Нарушение речи	7	8
11.	ЗНР	0	3
12.	Нарушение интеллекта	0	0
13.	Туберкулезная интоксикация	0	0

#### 3.5.2. Сведения о состоянии здоровья детей - выпускников 2025 г.

Количество детей – выпускников- 13 чел.,

- в том числе часто болеющих - 1 чел.

- имеют отклонения:

- в развитии речи (ЗКР) - 2 чел.

- в развитии слуха - 0 чел.

- в развитии зрения – 0 чел.

- нарушение осанки - 0 чел.

- сколиоз – 0 чел.

- плоскостопие – 5 чел.

**Индекс здоровья выпускников – 31,8 % (не болели 8 чел.)**

Группа здоровья:

1 – 2 чел.

2 – 11 чел.

3 – 0чел.

4 – 0 чел.

5 – 0 чел.

Физкультурная группа:

- Основная - 13

- Подготовительная - 0

- Специальная – 0

- освобожден – 0

### **Проведены мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:**

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

1. Медико-профилактические:

- ежедневный осмотр при наличии признаков заболевания;
- проведение вакцинации в соответствии с графиком;
- проведение закаливающих процедур;
- организация полноценного, сбалансирования питания;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- полоскание полости рта после приема пищи.

2. Физкультурно-оздоровительные;

- проведение утренней, бодрящей, дыхательной гимнастик;
- прогулки на свежем воздухе;
- оздоровительный бег;
- физминутки;
- динамический паузы;
- точечный, самомассаж;
- проведение гимнастики для глаз;
- проведение элементов кинезиологических упражнений и гимнастики.

3. Образовательные:

- НОД;
- спортивные досуги и праздники;
- беседы по ЗОЖ;
- тематические дни здоровья.

Плата за содержание ребенка в детском саду составила 220 рублей в день. Федеральными, областными и муниципальными нормативно-правовыми актами определены несколько категорий семей, которым предоставлялись льготы по оплате за содержание ребенка в МДОУ.

Большую роль в укреплении здоровья детей играет полноценное сбалансированное питание.

В ДООУ организовано 5 - разовое питание (завтрак, второй витаминный завтрак, обед, полдник, ужин) на основе примерного 10-дневного меню, составленного в соответствии с СанПиНом и согласованного с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Для детей, имеющих соответствующие медицинские показания, организована замена.

Фактическая стоимость питания в день составила 175 рублей.

Меры, предпринятые по улучшению организации питания в ДООУ:

- замены кухонной посуды;
- разработка примерного 10-ти дневного меню для детей 1-7 лет в зимне-весенний период;
- для детей, имеющих медицинские противопоказания, (при наличии справки от врача) осуществляется замена блюд;
- прием продуктов на пищеблок осуществляется при наличии документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов (сертификаты качества, ветеринарные свидетельства);
- отбор суточной пробы готовой продукции осуществляется после приготовления пищи и хранится в течение 48 часов;
- приготовление блюд строго по технологической карте;
- обновили маркировку посуды;
- промаркирована детская мебель с учётом роста детей;
- осуществляется контроль температурного режима в холодильниках;
- сбалансировано количество фруктов, творога, кондитерских изделий, соков, выпечки, молока и молочных продуктов, мяса, сухофруктов, хлеба пшеничного;
- приобретение производственных столов, стол-тумба для хранения продуктов, варочный котел, нержавеющие чайники.

В работе используются формы санитарно-просветительской работы по организации питания с родителями и работниками ДООУ:

- административные совещания, памятки для родителей, для обеспечения преемственности питания в семье, в родительских уголках ежедневно вывешивается меню с целью информирования.

### **3.7 Дополнительное образование**

#### **Информация о направленности и количестве услуг дополнительного образования,**

**реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях  
(бесплатных и платных)  
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»  
Реализация дополнительных общеобразовательных программ  
в 2024-2025 учебном году**

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы*							
Кол-во обучающихся					Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы*	Удовлетворенность родителей качеством услуги	
естественнонаучная направленность							
1-2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-7 л	Педагог (ФИО, должность, квал. категория)	кол-во педагогов	
-	-	-	-	-	-	-	-
художественная направленность							
1-2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-7 л	Педагоги	кол-во	
-	-	-	-	23	Корепина Кристина Игоревна воспитатель	1	5
-	-	-	-	41	Деминова Татьяна Витальевна муз.рук.	1	5
физкультурно-спортивная							
1-2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-7 л	Педагоги	кол-во	
-	-	-	-	19	Зайцева Полина Евгеньевна	1	5
социально-гуманитарная направленность							
1-2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-7 л	Педагоги	кол-во	
-	-	-	-	-	-		
техническая направленность							
1-2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-7 л	педагоги	кол-во	
-	-	-	-	-	-		
туристско-краеведческая направленность							
1-2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-7 л	педагоги	кол-во	
-	-	-	-	-	-		
<b>ИТОГО ОБЩАЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ</b>							

### 3.7 Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования

в МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»

Дата проведения: МАЙ 2025 г.

Всего: 76 респондентов, что составляет 80% списочного состава (95 чел.)

№	Вопросы	Показатели	Итого	%
		<b>Всего анкет</b>	<b>76</b>	<b>80 %</b>
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее 1 года	20	26 %
		б) от 1 года до 2-х лет	15	20 %
		в) более 2-х лет	41	54 %
2.	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	66	87 %
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	62	82 %
		в) об организации питания	55	72 %
		г) получаю недостаточно информации	3	4 %
		д) не получаю информацию	2	3 %
3.	а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	1	1 %
		частично удовлетворен	24	32 %
		полностью удовлетворен	51	67 %
	б) организация питания	не удовлетворен	1	1 %
		частично удовлетворен	15	20 %
		полностью удовлетворен	60	79 %
	в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	1	1 %
		частично удовлетворен	7	9 %
		полностью удовлетворен	68	90 %
	г) санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен	0	0%
		частично удовлетворен	7	9 %
		полностью удовлетворен	69	91 %
	д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0	0 %
		частично удовлетворен	1	1 %
		полностью удовлетворен	75	99 %
	е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0	0 %
		частично удовлетворен	1	1 %
		полностью удовлетворен	75	99 %
	ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0	0
		частично удовлетворен	2	3 %
		полностью удовлетворен	74	97 %
	з) оздоровление детей	не удовлетворен	1	1 %
		частично удовлетворен	11	14 %
		полностью удовлетворен	64	85 %
	и) присмотр и уход	не удовлетворен	0	0
		частично удовлетворен	2	3 %
		полностью удовлетворен	74	97 %
	к) воспитательно–образовательный процесс	не удовлетворен	0	0
		частично удовлетворен	5	7 %
		полностью удовлетворен	71	93 %
	Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	0	0
		частично удовлетворен	7	9 %
		полностью удовлетворен	69	91 %
4.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДОУ в микрорайоне	а) низкий	2	3 %
		б) средний	22	29 %
		в) высокий	52	68 %

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

### ИНФОРМАЦИЯ за 2024-2025 учебный год

Численность работников муниципального образовательного учреждения 31 чел.

#### МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»

Общее количество работников учреждения	Руководящие работники	Педагогические работники	Прошли повышение квалификации в 2024-2025 учебном году	
			Руководящие работники	Педагогические работники
30	1	11 + 1 совместителя	1	2

#### 1. По уровню образования (педагогические работники)

Указываются педагогические работники фактически работающие в учреждении (без учета работников, находящихся в отпусках по уходу за ребенком, иных длительных отпусках)

Далее в пунктах 2, 3, 4 информация заполняется только по педагогическим работникам и должна совпадать по столбцам «Всего, чел.»

Всего, чел.	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее образование
11	2	9	0	0

#### 2. По квалификационным категориям (только педагогические работники)

Всего, чел.	Высшая	Первая	Ученая степень, звание	Без категории	Соответствие занимаемой Должности
11	1	2	0		8

#### 3. По стажу работы (только педагогические работники)

Всего, чел.	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
11	5	2	2	2

#### 4. По возрасту (только педагогические работники)

Всего, чел.	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 лет и старше
11	2	0	1	2	2	3	1	0	0	0

5. Состав педагогических работников (**без** внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должностям:

Специалисты	Количество (чел.)/количество ставок (шт.ед.)	Образование по профилю
Воспитатель	9	Да
старший воспитатель	1	Да
воспитатель группы продленного дня	0	
музыкальный руководитель	1	да
инструктор по физической культуре	0	
учитель-дефектолог	0	
учитель – логопед	0	
педагог-психолог	0	
социальный педагог	0	
педагог дополнительного образования	0	
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	

#### 4.2 Оценка качества кадрового обеспечения

##### Аттестация педагогических работников за 2024 -2025 уч. год

Образовательная организация	Численность заместителей руководителя		Количество педагогических работников, всего	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию		Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию		Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности		Количество педагогических работников, без категории	Количество педагогических работников, планирующих аттестоваться в 2025 -2026 уч. году		
	всего	из них аттестованы в 2024 – 2025 уч. году		всего	из них аттестованы в 2024 – 2025 уч. году	всего	из них аттестованы в 2024 – 2025 уч. году	всего	из них аттестованы в 2024 – 2025 уч. году		на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	0	0	11	2	0	1	0	5	2	3	2	0	3

Указать причину б/к – работают в организации менее 2 лет

**Обучение педагогических и руководящих работников ОО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2024 – 2025 уч. год**

Образовательная организация	Руководитель	Численность заместителей руководителя			Численность педагогических работников		
		Всего, чел	из них		Всего, чел.	из них	
	прошли курсы повышения квалификации в 2024 – 2025 уч. году		планируют проходить курсы повышения квалификации в 2025 -2026 уч. году	прошли курсы повышения квалификации в 2024 – 2025 уч. Году		планируют проходить курсы повышения в 2025 - 2026 году	
1	2	3	4	5	6	7	8
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	1	0	0	0	11	3	3

**Обобщение и распространение управленческого опыта в 2024 -2025 уч. году**

Образовательная организация	Количество руководителей	Количество заместителей	Из них представили (распространили) опыт работы на муниципальном уровне	Из них представили (распространили) опыт работы на региональном уровне	Из них представили (распространили) опыт работы на федеральном уровне)
1	2	3	4	5	6
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	1	0	0	0	0

ОО	Фамилия, имя, отчество руководителя, заместителя (полностью)	Должность	Тема	Уровень трансляции (уровень ОО, муниципальный, региональный федеральный; мероприятие в рамках какого был представлен опыт работы: семинар, конференция, ГПО и др.)	Дата
1	2	3	4	5	6
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	Щекина Татьяна Сергеевна	заведующий	-	-	-

#### Обобщение и распространение педагогического опыта в 2024 -2025 уч. году

Образовательная организация	Количество педагогических работников	Из них представили (распространили) опыт работы на муниципальном уровне	Из них представили (распространили) опыт работы на региональном уровне	Из них представили (распространили) опыт работы на федеральном уровне)
1	2	3	4	5
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	11	1	0	0

ОО	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема педагогического опыта	Уровень трансляции (уровень ОО, муниципальный, региональный федеральный; мероприятие в рамках какого был представлен опыт работы: семинар, конференция, ГПО и др.)	Дата
----	---------------------------------	-----------	----------------------------	--	------

1	2	3	4	5	6
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	Захарова Светлана Александровна	воспитатель	Мастер-класс: «Развиваем логику. Развивающие игры по ФЭМП»	Уровень ДОУ Педсовет «Познавательное развитие дошкольников средствами ФЭМП», протокол № 2	25.11.2024 г.
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	Корепина Кристина Игоревна	воспитатель	«Применение блоков Дьенеша для формирования математических представлений у дошкольников»	Уровень ДОУ Педсовет «Познавательное развитие дошкольников средствами ФЭМП», протокол № 2	25.11.2024 г.
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	Деминова Татьяна Витальевна	музыкальный руководитель	Мастер-класс: «Музыкальный сундучок»	муниципальный уровень Муниципальный форум «Единое образовательное пространство» ГО «Котлас: реализация проекта «Школа Минпросвещения России»	13.12.2024 г.
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	Деминова Татьяна Витальевна	музыкальный руководитель	«Вокальный кружок как форма работы музыкального руководителя при реализации дополнительного образования в ДОУ»	муниципальный уровень ГПО по теме: «Формы работы музыкального руководителя в процессе реализации программы дополнительного образования в ДОО»	04.12.2024
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	Деминова Татьяна Витальевна	музыкальный руководитель	Реализация дополнительной образовательной программы «Весёлые нотки»	Уровень ДОУ Педсовет «Итоговый», протокол № 4	26.05.2025

**Молодые специалисты в образовательной организации по итогам 2024 -2025 уч. году**

Образовательная организация	Фамилия Имя Отчество молодого специалиста (стаж работы до 3-лет)	Должность	Дата принятия на работу или стаж работы (1 год, 2 года или 3 года)	Уровень образования (по диплому)	Организована ли система наставничества в ОО, если да, то указать ФИО наставника
1	2	3	4	5	6
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	нет	-	-	-	-

**Количественный состав РЭБ в 2024 -2025 уч. году**

ОО	Количество педагогов в ОУ	Количество экспертов	Требуется обучение	Наличие обучения	Активность экспертов (количество)	Вновь включенный
МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка»	11	1	2	1	0	0

## Методическая активность, профессиональная компетентность педагогов

**В течение учебного года педагоги повышали профессиональное мастерство через посещение мероприятий на муниципальном уровне (ГПО, семинары), региональном (участие в ВПЗ, вебинарах, сеансах ВКС АО ИОО и др.), федеральном уровне:**

Кол-во педагогов	Педагоги, посетившие мероприятия													
	на муниципальном уровне										на региональном уровне		на федеральном уровне	
	Заседания ГПО								Другое		кол-во	%	кол-во	%
	ни одного		1		2		и более		кол-во	%				
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во			%	кол-во	%	
11	0	0	3	27	7	64	1	9	11	100	0	0	1	9
			%	%	%	%	%	%	%	%				%

**В течение 2024-2025 учебного года педагоги посещали следующие мероприятия:**

- на муниципальном уровне:

- Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, учителей начальных классов общеобразовательных организаций «Основные этапы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях»;
- Заседание ГПО социальных педагогов ОО «Планирование работы на 2024 -2025 учебный год»;
- ГПО по направлению «Дошкольное образование»: «Совершенствование мастерства педагогов в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с искусством архитектуры в соответствии с ФОП» по теме «Архитектура как вид изобразительного искусства»;
- ГПО для председателей ППк ОО по теме «Разработка и реализация АООП ОО в соответствии с ФАОП»;
- Заседание ГПО педагогов ДОО по теме «Активный отдых» как одно из направлений физического развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО»;
- ГПО «Формы работы музыкального руководителя в процессе реализации программы дополнительного образования в ДОО»;
- ГПО по направлению «Дошкольное образование» по теме «Музыкально-ритмические упражнения в содержании физкультурно-оздоровительной работы»;
- ГПО по направлению «Дошкольное образование» по теме «Формирование у дошкольников экологической культуры и культуры природолюбия»;
- Муниципальный форум «Единое образовательное пространство ГО «Котлас»: реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

- на региональном уровне:

-

- на федеральном уровне:

- Инфоурок «Особенности патриотического воспитания»

- мероприятия (ГПО, семинары, ВПЗ, конференции и т.п.), которые проходили на базе вашего ДОО:

Практикум для студентов ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж им. Меркушева» городского округа Архангельской области «Котлас»

**Педагоги активно пользуются ресурсами федерального уровня:**

- <https://www.onedu.ru/> - АО ИОО (постоянно: вебинары, аттестация, дистанционное обучение, конференции, конкурсы)
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»
- «ЛЕО ПУЛЬТ» (Просмотр вебинаров по работе с сайтом МДОУ)
- <https://uchitel.club/webinars> АО «Издательство «Просвещение» (периодически, для просмотра вебинаров)
- <https://www.maam.ru/> постоянно, для поиска методических материалов, конспектов
- <https://nsportal.ru/> - постоянно, для поиска методических материалов, конспектов
- <https://www.единыйурок.пф/index.php> - периодически, для повышения квалификации
- <https://vk.com/id687025625> «Детство Пресс»

**В течение 2024-2025 учебного года педагоги участвовали в профессиональных конкурсах:**

№ п\п	ФИО педагога	Тема и форма участия	Название конкурса	Результат (участие, 1,2,3 место)
<b>На уровне дошкольной образовательной организации</b>				
1	Кобылина А.В. Этлер С.А. Захарова С.А. Зайцева П.Е. Лебедева А.И. Пологих И.В. Корепина К.И. Быкова А.А.	Презентация дидактической игры математического содержания сделанная своими руками	Конкурс ДОУ «Математика для дошкольников»	1, 2, 3 место
2	Кобылина А.В. Этлер С.А. Захарова С.А. Зайцева П.Е. Лебедева А.И. Пологих И.В. Корепина К.И. Быкова А.А.	Привлечение родителей к оформлению территории детского сада на новогоднюю тематику, оформление фотозоны	Смотр-конкурс ДОУ «Зимняя сказка – 2024»	Победитель
3	Захарова С.А., Зайцева П.Е., Корепина К.И., Быкова А.А., Этлер С.А., Пологих И.В., Кобылина А.В.	Представление видеоролика о старинном предмете из мини-музея ДОУ	Конкурс ДОУ «Ожившая старина»	1,2,3 место
<b>На муниципальном уровне</b>				
4	Зайцева П.Е., Захарова С.А.	Видео презентация ДОУ	Муниципальный смотр-конкурс «Лучший детский сад – 2024» среди муниципальных дошкольных	участник

			образовательных учреждений городского округа Архангельской области «Котлас»	
5	Зайцева П.Е.	Выразительное чтение	Муниципальный конкурс чтецов для педагогов «Сила слова» в рамках плана мероприятий региональной инновационной площадки «Функциональная грамотность»	Участник
<b>На региональном уровне</b>				
6	Вологжанинова Е.Л.,	Презентация наглядного пособия	X Межмуниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Ярмарка педагогических идей»	Участник
7	Корепина К.И. Быкова А.А.	Презентация наглядного пособия	X Межмуниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Ярмарка педагогических идей»	Участник
8	Деминова Т.В.	Презентация наглядного пособия	X Межмуниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Ярмарка педагогических идей»	Участник
<b>На федеральном уровне</b>				
9	Вологжанинова Екатерина Леонидовна, старший воспитатель	Методическая разработка «Картотека бесед «Разговоры о важном для детей подготовительной группы»	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог - профессионал 2024»	Диплом победителя
10	Корепина К.И., Быкова А.А.,	Название работы: «Мы помним, мы гордимся!» Номинация: «Окна Победы»	Всероссийский конкурс «Родина» (Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых <a href="http://rodina-konkurs.ru/">http://rodina-konkurs.ru/</a> )	1 место
11	Пологих И.В.	Название работы: «9 мая» Номинация:	Всероссийский конкурс «Родина» (Нравственно-	1 место

		«Окна Победы»	патриотический проект для детей и взрослых <a href="http://rodina-konkurs.ru/">http://rodina-konkurs.ru/</a>	
12	Этлер С.А., Карапетян И.Г.	Название работы: «Окна Победы» Номинация: «Окна Победы»	Всероссийский конкурс «Родина» (Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых <a href="http://rodina-konkurs.ru/">http://rodina-konkurs.ru/</a> )	1 место
13	Кобылина А.В., Лебедева А.И.	Название работы: «Окна Победы» Номинация: «Окна Победы»	Всероссийский конкурс «Родина» (Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых <a href="http://rodina-konkurs.ru/">http://rodina-konkurs.ru/</a> )	1 место
<b>ИТОГО:</b> общее количество педагогов в ДОО; количество педагогов <b>(в числовом и процентном соотношении)</b> , участвующих в конкурсах разного уровня: 11/ 100%				

**Публикации у педагогов в 2024-2025 учебном году в печатных изданиях, на сайте профессионального сообщества:**

№	ФИО педагога	Название публикации	Где опубликована	Дата публикации
1	Деминова Т.В., музыкальный руководитель	Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя детского сада в осуществлении задач музыкально-художественного воспитания дошкольников	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/node/6645847">https://nsportal.ru/node/6645847</a>	16.09.2024 г.
2	Деминова Т.В., музыкальный руководитель	Вокальный кружок, как форма работы музыкального руководителя.	Методический вестник № 38 «Актуальные вопросы применения современных технологий в образовательном процессе» VIII Открытый муниципальный с международным участием Фестивале педагогических идей (ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж им. А.М. Меркушева)	25.10.2024 г.
3	Деминова Т.В.,	Педагогические технологии	Персональный сайт	07.10.2024 г.

	музыкальный руководитель	организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста	<a href="https://nsportal.ru/node/6669101">https://nsportal.ru/node/6669101</a>	
4	Деминова Т.В., музыкальный руководитель	Опыт работы	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/node/6772217">https://nsportal.ru/node/6772217</a>	11.12.2024 г.
5	Корепина К.И., воспитатель	«Конспект занятия по лепке на тему «Животные северного и южного полюсов»	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/node/6770860">https://nsportal.ru/node/6770860</a>	10.12.2024 г.
6	Корепина К.И., воспитатель	Статья «Космические мечты на Земле»	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/node/6952177">https://nsportal.ru/node/6952177</a>	11.04.2025 г.
7	Деминова Т.В., музыкальный руководитель	Утренник на 8 марта для детей 3-4 лет	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/node/6883797">https://nsportal.ru/node/6883797</a>	19.02.2025 г.
8	Корепина К.И., воспитатель	Статья «Мастер-классы ко Дню Защитника Отечества и к 8 марта»	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/node/6892611">https://nsportal.ru/node/6892611</a>	24.02.2025 г.
9	Быкова А.А., Корепина К.И., воспитатели	Лэпбук «День Победы»	Сборник материалов участников X межмуниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Ярмарка педагогических идей». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя школа» структурное подразделение «Детский сад «Звёздочка»	Март 2025
10	Вологжанинова Е.Л., старший	Настольная игра «Города-герои»	Сборник материалов участников X межмуниципального	Март 2025

	воспитатель		конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Ярмарка педагогических идей». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя школа» структурное подразделение «Детский сад «Звёздочка»	
11	Деминова Т.В., музыкальный руководитель	Музыкально-дидактическая игра «Песня в войну побеждать помогла»	Сборник материалов участников X межмуниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Ярмарка педагогических идей». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя школа» структурное подразделение «Детский сад «Звёздочка»	Март 2025
ИТОГО: общее количество педагогов в ДОО; количество педагогов (в числовом и процентном соотношении), публиковавшихся в изданиях и т.д.: <u>4/ 36%</u>				

В течение учебного года было организовано взаимодействие с учреждениями социума: МУК КДК отдел ДК «Октябрь»; библиотекой филиал № 10, Красносельская, д.1.; Котласским краеведческим музеем.

**Коллектив детского сада активно участвовал в мероприятиях, приуроченных к празднованию 80-летия Победы в ВОВ**

Тема мероприятия	Форма организации	Дата проведения
«Окна Победы»	Всероссийская акция	16.04-12.06
«Стена Памяти»	Всероссийская акция	16.04-12.06
«Краски Победы»	Всероссийская акция, выставка детского творчества	16.04-19.05
«Возложение цветов»	Акция	06.04,09.05
«Георгиевская лента»	Всероссийская акция	28.04-12.05
«Зелёный ДОК»	Акция по уборке территории вокруг ДОУ	22.04,05.05
«Повтори фото Победы»	Акция	22.04,23.04
Городской парад среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Архангельской области «Котлас»	Парад	07.05
Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Концерт для родителей	05.05
«Художники о Великой Отечественной войне»	Выставка в фойе ДОУ	16.05-12.05
Фестиваль-конкурс строевого дефиле «Плац-парад»	Отборочный этап	01.04-26.04

**V. Оценка материально-технических и финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также развивающей предметно-пространственной среды**

**5.1. Особенности здания, помещений, участка**

МДОУ расположено по адресу: 165300, Архангельская область г. Котлас ул. Спартака, д.1. Здание типовое, двухэтажное, в кирпичном исполнении расположено в микрорайоне ДОК, 1967 года постройки. В МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка» функционирует 5 групп; плановая наполняемость 140 человек. Здание рассчитано по проекту на 6 групп. Списочный состав составляет 91.

На первом этаже размещаются: 3 групповые ячейки, пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинет специалистов, служебные помещения.

На втором этаже размещаются: 3 групповые ячейки, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального работника и кабинет инструктора по физкультуре, музыкально-физкультурный зал.

Площадь земельного участка – 5590 кв.м. Земельный участок огражден деревянным забором.

Шесть прогулочных участков оснащены деревянными постройками, созданные силами работников МДОУ и родителей

Спортивный участок оборудован специальным оборудованием: спортивный турник, лабиринт змейка, яма для прыжков в длину. Соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН;

Контейнерная площадка находится в 30 метрах от здания на хозяйственном дворе, количество мусоросборников – 1шт., фундамент цементирован, стены из облицовочного стенового строительного материала.

## **5.2. Социальное окружение ДОУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Земляничка» расположено в микрорайоне ДОК, в семи километрах от центра города Котлас. В данном микрорайоне оно является единственным.

Учреждение находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне расположены образовательные и культурные учреждения (МОУ «СОШ № 18», МУК «ДК «Октябрь», библиотека), социальные учреждения (магазины, медицинский пункт, почтовое отделение, пожарная часть, аптека), посещение которых знакомит детей с трудом взрослых. На территории микрорайона также имеется парк, неподалеку находится лес и река.

МДОУ ориентируется на воспитательный потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды, использует в организации своей работы возможности культурно-спортивных центров микрорайона.

При осуществлении образовательного процесса учитываются специфические климатические особенности региона, к которому относится Архангельская область (приравненная к Крайнему Северу): время начала и окончания тех или иных сезонных явлений и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т.д.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Земляничка» находится в здании, рассчитанном по проекту на 6 групп. Музыкально-физкультурный зал совмещен, в здании имеется методический кабинет, совмещенный кабинет специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, а также кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

МДОУ оборудовано мебелью и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования.

Состояние учебно-методической базы ДОУ постоянно пополняется.

В группы были приобретены канцелярские товары для детей, МАФы для территории МДОУ.

С помощью педагогов и родителей идет обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

#### 5.3.1. Материально-техническое пополнение МДОУ № 11 «Земляничка» с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 года

№ п/п	Мероприятия	срок исполнения	источник и финансирования	примерная сумма	В год
<b>Пожарная безопасность</b>					
1	Техническое обслуживание огнетушителей	1 раз в квартал	бюджет	2400,00	9600,00
2	Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре	1 раз в месяц	бюджет	1700,00	20400,00
3	Приобретение опознавательных знаков	по необходимости	Внебюджет		
4	обеспечение передачи сигналов от объектового оборудования подключенного объекта защиты на автоматизированное рабочее место дежурного диспетчера отряда государственной противопожарной службы	1 раз в квартал	бюджет	6900,00	27600,00
5	испытание качества огнезащитной обработки	июль	бюджет	28800,00	28800,00
6	Замена пожарных извещателей	по необходимости	бюджет		

7	Ремонт пожарной сигнализации	по необходимости	бюджет		
<b>итого по направлению:</b>					<b>86400,00</b>
<b>бюджет:</b>					<b>86400,00</b>
<b>внебюджет:</b>					

№ п/п	Наименование мероприятия	срок исполнения	источники финанси рования	примерная сумма	В год
<b>Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия</b>					
1.	Техническое обслуживание теплового пункта	ежемесячно	бюджет	1300,00	15600,00
2.	Оформление, выдача и учет личных медицинских книжек	по необходимости			
3.	Прохождение медицинского осмотра персоналом	1 раз в год	бюджет	87789,00	87789,00
4.	Поверка весов	по необходимости	бюджет		
5.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	ежемесячно	внебюджет	10000,00	120000,00
6.	Аккарицидная обработка территории	3 раза в год	бюджет	600,00	1800,00
7.	Дератизация	ежемесячно	бюджет	189,20	2270,40
8.	Оснащение аптек	по необходимости	бюджет		
9.	Вывоз твердых и производственных отходов	1 раза в неделю	бюджет	3582,33	42998,88
10	Поверка монометра и термометра в тепловой пункт	1 раз в год	бюджет	364,72	364,72
<b>итого по направлению:</b>					<b>270823,00</b>
<b>бюджет:</b>					150823,00
<b>внебюджет:</b>					120000,00
<b>Антитеррористическая безопасность</b>					
1.	Сотрудничество со службой быстрого реагирования (при срабатывании КТС)	ежемесячно	бюджет	1887,00	22644,00
<b>итого по направлению:</b>					<b>22644,00</b>
<b>бюджет:</b>					22644,00
<b>внебюджет:</b>					
<b>Ремонтные работы</b>					
1.	Текущий ремонт внутренней и наружной канализации	по необходимости	бюджет		
2.	Промывка системы отопления	июль			

3.	Замена козырьков над крыльцами	по необходимости			
<b>итого по направлению:</b>					
<b>бюджет:</b>					
<b>внебюджет:</b>					
<b>Выполнение других мероприятий</b>					
<b>Приобретения:</b>					
1.	Канцелярские товары для детей		Обл. бюджет		
2.	Учебные пособия		Обл. бюджет		
3.	Средства обучения	май	Обл. бюджет	7900,00	7900,00
<b>итого по направлению:</b>					<b>7900,00</b>
<b>Обл. бюджет:</b>					7900,00
<b>Внебюджет</b>					-
<b>ИТОГО:</b>					
			внебюд жет:		
			бюджет:		
			обл.бюд жет:		7900,00
			<b>ВСЕГО:</b>		<b>387767,00</b>

### 5.3.2. Материально-техническая база организации.

#### Площадь помещений дошкольной образовательной организации.

Наименование показателей	№ Строки	Общая площадь зданий и помещений (сумма гр.4-7)	из нее площадь по форме владения, пользования				Из общей площади (гр.3) - площадь, сдаваемая в аренду (субаренду)
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения	
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий и помещений	01	2046		2046			
из нее: площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательной организации	02	1276		1276			
из нее: групповых ячеек (раздевалка, групповая, спальня, туалет)	03	1165,8		1165,8			
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования или	04	110,2		110,2			

несколькими детскими группами (музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога)							
Из строки 03-площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	05	954,0					

5.3.3. Оснащенность пищеблока технологическим, тепловым и холодильным оборудованием

**Перечень оборудования на пищеблоке**

Наименование оборудования	количество	Год выпуска	Состояние (работает, требует замены) % износа	Приобретено в 2021 году
Электроплита - <u>С духовкой</u> - Без духовки	1	2009	работает	
Жарочный шкаф				
Пекарский шкаф				
Универсальный привод				
Электромясорубка	2	2018, 2020		
Электросковорода				
Протирочная машина	1	2017		
Картофелечистка				
Овощерезательная машина	1	2006		
Хлебобрезка				
Весы - <u>напольные</u> - <u>настольные</u>	2	2022 2003		2022
Холодильник бытовой	3	2013, 2017		
Морозильная камера	2	2003, 2018		
Холодильный шкаф - среднетемпературный - низкотемпературный				
Холодильный прилавок (витрина, секция)				
Электроводонагреватель - проточного типа - накопительного типа - <b>непрерывного действия</b>	1	2025		
Посудомоечная машина				

Тестомес				
Мармит для 1 блюд				
Мармит для 2 блюд				
Мармит для 3 блюд				
Фаршемешалка				
Пароконвектомат				
Котлетоформовочный аппарат				
Стеллаж (шкаф) для продуктов, посуды, хлеба и т.п	1	2021		2021
Бактерицидная установка для обеззараживания воздуха (рециркулятор)	1	2021	рабочее	2021
Другое оборудование (указать какое)				
Системы доочистки воды (фильтры)				

#### 5.3.4 Оснащенность прачечной технологическим оборудованием

Наименование оборудования	Количество шт.	Год выпуска	Приобретено	состояние (рабочее или требует замены)
Стиральная машина Daewoo	1	2018	2019	не рабочее
Ванна эмалированная	1	2019	2019	рабочее
Стиральная машина Бирюса	1	2025	2025	новая
Стиральная машина Самсунг	1	2017	2017	рабочее

Для обеспечения эффективной работы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО в дошкольном учреждении игровое пространство оснащено оборудованием, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим требованиям. Оборудован музыкально-спортивный зал, выделена отдельная спортивная площадка на территории МДОУ.

Во всех возрастных группах развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы, учитывающей климатические условия, возрастные и гендерные особенности детей, национально-культурные условия.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды МДОУ продолжает оставаться одной из главных задач детского сада. В группах необходимо обновлять и пополнять игровые уголки.

#### Результаты анализа показателей деятельности МДОУ

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Земляничка» на 31.12.2025 отражены в таблице

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 5,8%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек / 3,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек / 5,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек / 5,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 10 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 90 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 90 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/10 %

1.8.2	Первая	2 человека /30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/66,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	12 человек /100 %

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 99 воспитанник (8,5 воспитанников на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	773,5кв. м (5,9 кв.м. на 1 воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,8кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещенный с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещенный со спортивным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, организовывать информирование родителей (законных представителей) о мероприятиях направленных на оздоровление в МДОУ. Продолжить информировать родителей об организации питания воспитанников, пополнение развивающей предметно-пространственной среды, а также увеличить материально-техническую оснащенность детского сада.