



«МОЕМ РУКИ, ЧИСТО, ЧИСТО...»»

С первых дней жизни при формировании культурно-гигиенических навыков идёт не просто усвоение правил и норм культуры поведения, а чрезвычайно важный процесс социализации, вхождения малыша в мир взрослых. Нельзя этот процесс оставлять на потом - пусть пока ребёнок останется ребёнком, а приучить его к правилам можно и позже. Это неверное мнение!

Формируя у детей дошкольного возраста культурно-гигиенические навыки, мы параллельно влияем на многие психические процессы в развитии ребёнка. К примеру: чтобы научить ребенка мыть руки, детей учат овладеть целым рядом действий, осуществляемых в определенной последовательности (закатывать рукава, открывать кран, намыливать руки, смывать мыло, закрывать кран, вытирать руки полотенцем и т. д.). Для постепенного формирования требуемых навыков, детей упражняют в совершении одних и тех же действий под постоянным контролем.

Всякое действие дается с большим трудом в раннем возрасте, потому что малыш еще ничего не умеет делать. И не всегда хочется доводить начатое дело до конца, особенно если ничего не получается. Если взрослые спешат прийти на помощь ребенку при малейшем затруднении, освободить его от необходимости прилагать усилия, то очень быстро у него сформируется пассивная позиция: «застегните», «завяжите», «оденьте».

В детском саду для привития культурно-гигиенических навыков у детей мы используем различные методы и приемы: игровые приемы, показ, пример взрослого, объяснение, пояснение, поощрение, беседы, упражнения в действиях, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Кукла Катя идет гулять», дидактические игры «Кому что нужно?», «Для чего нужен предмет», игры – имитации «Моем руки», «Одеваемся на прогулку», решение проблемных ситуаций, чтение потешек, рассматривание сюжетных и предметных картинок. Культурно-гигиенические навыки нуждаются в постоянном закреплении, поэтому одним из ведущих приемов – во всех возрастных группах является повторение действий, упражнения. без этого навык не может быть сформирован.

Педагоги и родители должны постоянно помнить, что привитые в детстве навыки, в том числе культурно-гигиенические, приносят человеку огромную пользу в течение всей его последующей жизни.

Материал подготовила воспитатель Этлер С.А.



Состав редколлегии:

Главный редактор – Вологжанинова Е.Л.

Редактор – Иванова А.И.

Корреспондент – Пологих И.В.



ОСТРОВОК ДЕТСТВА

газета муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Земляничка»
г. Котлас, ул. Спартака, 1 тел. (81837) 3-98-96

Конкурс чтецов МДОУ «Мы-Россияне», посвященный дню народного единства

Конкурс проводился 02 ноября 2022 года с целью повышения качества работы с дошкольниками популяризации жанра художественного слова. Всего в конкурсе приняли участие 32 воспитанника ДОУ.

Результаты конкурса:

Младший возраст

1 место – Лапатина Валерия (стихотворение «Что мы Родиной зовём?» В. Степанов), группа № 3;

2 место – Семёнова Дарина (стихотворение «День рождения страны» Яков Аким), группа № 5;

3 место – Мельников Матвей (стихотворение «Мы день народного единства» Н. Майданик), группа № 3.

Старший возраст

2 место – Субботин Елисей (стихотворение «Наш край» А. Пришелец), группа № 6;

3 место – Лазарев Максим (стихотворение «Родина» Т. Бокова), группа № 6;

3 место – Шиловский Макар (стихотворение «Журавлёнок» И. Шаферан), группа № 6.

Наши малыши из группы № 1 «Капельки» выступили с танцевальным номером «Танец с платочками».



«Лепка в жизни ребенка»

Любой ручной труд способствует развитию сенсомоторики у детей, согласованность в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкость и точность в выполнении действий. А работа с пластилином, тестом – это ещё и творческое искание, и возможность добиваться всё более совершенных результатов, и удовлетворение любознательности малыша.

Полезность пластилина, для мелкой моторики заключается в действии ребёнка с пластилином, а не в результате. На занятиях в детском саду, мы работаем над тем, чтобы малыш мял пластилин, отрывал от него кусочки, катал их между ладошек. Занятия лепкой одновременно является и занятиями по развитию речи. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с пластилином ведётся непрерывный разговор с детьми. Занятия лепкой позволяют уточнять уже усвоенные детьми занятия, расширять их, закреплять знания о цвете, величине, форме и количестве предметов.



Материал подготовила воспитатель Кобылина А.В.

«ПЕРВЫЙ СНЕГ!»

Оглянуться не успели. Вот и осень пролетела! Сегодня дети особенно торопились на прогулку, ведь выпал чудесный, волшебный снег, который они так долго ждали. Участки детского сада превратились в сказочную страну, в которой дети играли в снежки, лепили пироги, рассматривали снежинки на ладошке, очищали снег с дорожек. Так же дети с большим удовольствием лепили снеговика. Все дети были заинтересованы, каждый стремился сделать снеговика самым большим, ярким, красивым. Один катит снежный ком, двое – огромный снежный шар, потому что одному не под силу. Вот это и будет основа нашего снеговика. Так ком за комом – получилось туловище и голова. Теперь руки – тоже из снега, а можно из веточек. Украсим лицо, делаем нос. А на голову пластмассовое ведро наденем. Вот такой получился наш замечательный снеговик.

Материал подготовила воспитатель Попова К.А.

**«ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»**

В дошкольном возрасте ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

На базе нашего детского сада с октября 2022 года функционирует кружок «Дорога безопасности», где дети подготовительной группы в игровой форме закрепляют правила дорожного движения. На занятиях кружка с детьми проводятся тематические беседы, сюжетные и подвижные игры о правилах дорожного движения, дидактические игры, игры-задания. В группе создан «Уголок безопасности», где собран наглядный и игровой материал по правилам дорожного движения для самостоятельных игр детей.

Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители. Дети вместе с родителями дома рисуют дорожные знаки, карту-маршрут от дома до детского сада, затем дети в группе рассказывают, что они узнали нового. Только в тесном содружестве ДОУ и семьи, мы сможем расширить представления детей и выработать у них твердые навыки правил безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах города, в общественном транспорте.

Материал подготовила воспитатель Иванова А.И.

