

Краткая презентация адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ТНР) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Земляничка» г. Котласа (далее - МДОУ) является нормативно – управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности.

АООП ТНР разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) с учетом Основной образовательной программы МДОУ и примерной адаптированной основной образовательной программой.

Реализация программы осуществляется на русском языке – государственном языке России.

Целью адаптированной программы является построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников на базе основной общеобразовательной программы.

АООП ТНР реализуется в течение всего времени пребывания детей в МДОУ.

Структура АООП ТНР выстроена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и снабжена дополнительным разделом «Краткая презентация Программы».

Целевой раздел определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию АООП ТНР, особенности детей с тяжелыми нарушениями речи, планируемые результаты ее освоения.

Ведущей целью Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР 4-7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов МДОУ и родителей (законных представителей).

Программа сформирована, как программа педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, личностного развития дошкольников.

Особенности осуществления образовательного процесса.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное

развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

- действующим законодательством Российской Федерации;
- уставом детского сада;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности установленной формы.

Образовательная деятельность строится путем сочетания следующих структурных компонентов:

- совместной деятельности (НОД, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, индивидуальной работы с детьми);
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.