

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Медновский детский сад «Родничок»**

РАССМОТРЕН
на заседании общего собрания
трудового коллектива МДОУ
«Медновский детский сад «Родничок»
«21» марта 2022 года,
протокол заседания №2

УТВЕРЖДЕН
щий МДОУ «Медновский
кий сад «Родничок»
Л.С. Ильина
Приказ № 21-од
28» марта 2022 года

Отчет о результатах самообследования за 2021 год



с. Медное

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Образовательная деятельность	3
2. Система управления Детским садом	8
3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся	11
4. Оценка организации учебного процесса	17
5. Оценка качества кадрового обеспечения	19
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
7. Оценка материально-технической базы	21
8. Оценка функционирования ВСОКО	24
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА, ПОДЛЕНЬЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	30

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01. 2021г. МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» № 28 от 28.09.2020г., а с 01.03.2021г. дополнительно с требованиями Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», срок действия ограничен 01.03.2027. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилами и нормами.

Цель: МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья. МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности ДОУ:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей
- Создание оптимальных условий для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.
- Создание модели эффективного партнерства ДОУ и семей воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДОО.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 1,5 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
- Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.

Основные направления работы педагогического коллектива в 2021 году:

Задача 1. Совершенствовать эффективные формы оздоровления, физического воспитания дошкольников в дошкольных группах и в семье через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых в соответствии с ФГОС, СанПиНом и потребностями детей.

1.1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

1.2. Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

1.3. Интеграция разных видов деятельности в процессе физического воспитания.

Первая годовая задача решалась по следующим направлениям деятельности:

Реализуя первую задачу, был представлен теоретический и практический материал для проведения интегрированной образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями общеобразовательной программы и рабочей программы воспитания. В процессе семинаров-практикумов, консультаций, коллективных просмотров, выступлений на педсоветах педагоги накапливали опыт работы и делились им по разным проблемам.

Для детей были проведены:

1. Досуг «Будьте здоровы»
2. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний
3. Викторина на тему: ««Полезно – не полезно»
4. Беседа с детьми на тему «О здоровой пище»
5. Спортивный досуг «Мы мороза не боимся».
6. Конкурс детского рисунка «Зимушка-Зима» среди воспитанников.

Для педагогов:

1. Консультации: «Значение режима дня для охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»; «Как развивать у детей навыки личной гигиены, воспитание привычки к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня»; «Здоровый ребенок – здоровое общество»
2. Мастер-класс «Приобщаем детей к ЗОЖ»
3. Созданы картотеки игр по оздоровлению и профилактике заболеваний.
4. Сделана подборка методических материалов «Формирование у детей ценности здорового образа жизни»
5. Выставка «Методические новинки - технологии здоровьесбережения»;
6. Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок»

Можно сделать вывод, что первая годовая задача была реализована в полном объеме, план мероприятий выполнен полностью, полученный результат соответствует ожидаемому.

Задача 2. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

- 2.1. Формировать интерес детей к художественно-эстетическому миру, развивать любознательность и активность к творчеству, искусству.
- 2.2. Совершенствовать знания педагогов по применению современных форм и методов работы с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Изобразительная деятельность».

С целью реализации второй годовой задачи проводилась планомерная целенаправленная работа:

Для детей были проведены:

1. Конкурс детского рисунков «Осень в гости к нам пришла»
2. Конкурса выразительного чтения посвященный «Дню Матери»
3. Конкурс детского рисунков «Зимушка-Зима»
4. Конкурс выразительного чтения среди воспитанников «День Победы»
5. Спортивно-фольклорный-праздник «Весёлая Масленица».
6. Праздник «Весна-красна»
7. Викторина «Музыкальные инструменты».

Выставки:

1. Выставка «Осенняя ярмарка»
2. Выставка поделок «Новогодняя игрушка»
3. Выставка рисунков «Осень в гости к нам пришла»,
4. Выставка изобразительного творчества «Зимушка-Зима»,
5. Выставка изобразительного творчества «Лето красное»
6. Выставка художественного творчества детей «Мой папа солдат»
7. Организация выставки детских рисунков «Мамочка любимая моя»
8. Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос»
9. Выставка – конкурс поделок «Ёлочка красавица»
10. Выставка изобразительного творчества «Лето красное».

Смотры-конкурсы:

1. Смотр-конкурс уголков нравственно-патриотического воспитания
2. Смотр –конкурс уголков «Лучший спортивный уголок»
3. Смотр-конкурс декоративно-прикладного искусства «Кокошник»

Достижения наших воспитанников:

1. Изготовление поздравительных открыток.
2. Создание коллективного коллажа «Дорога в космос»
3. Конкурс чтения «День Победы»
4. Детский конкурс творческих проектов среди воспитанников «Я здоровым быть хочу».

Для педагогов:

1. Презентация «Детям о творчестве А.С. Пушкина»
2. Презентация на тему «Ознакомление дошкольников с искусством»
3. Семинар «Применение современных инновационных технологий в изобразительной деятельности»
4. Семинар-практикум «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»
5. Консультация «Творческие проекты по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», Изобразительная деятельность»;
6. Консультация «Весенние природные явления в художественном творчестве дошкольников»
7. Мастер-класс по художественно-эстетическому развитию «Новогодняя игрушка».
8. Смотр-конкурсе: «Лучший УМК (учебно-методический комплект) группы по художественно-эстетическому развитию»

9. Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы»
10. Самоанализ «Оценка эффективности организации и проведения занятий по изобразительной деятельности»
11. Мониторинг «Уровень детских работ по изобразительной деятельности»

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что вторая годовая задача была реализована в полном объеме, план мероприятий выполнен полностью, полученный результат соответствует ожидаемому.

В соответствии с поставленными задачами ДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития ДОУ, годовым планом работы ДОУ, календарными планами педагогов, графиками непрерывно образовательной и досуговой деятельности.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ОВЗ);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

За отчётный период в МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» реализовывалась образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Медновский детский сад «Родничок», разработанная на основе ФГОС ДО.

Образование в ДОУ регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной и досуговой деятельности.

МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» посещает 113 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности

Из них:

1-я группа раннего возраста (с 1,5-2 лет)
2-я группа раннего возраста (с 2-3 лет)
младшая группа (с 3-4 лет)
старшая группа (с 4,5-5,5 лет)
подготовительная к школе группа (с 5,5-7 лет)

В 2021 году в МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате-онлайн и представление занятий на имеющихся ресурсах (сайт МДОУ, WhatsApp, ВК). Право выбора представлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы ДОУ, например - чаще проводить мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ и разрешения Роспотребнадзора, будут включены в план мероприятий МДОУ на второе полугодие 2022года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Характеристика семей по составу в 2021г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76 детей	79%
Неполная с матерью	18 детей	19%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	2 ребенка	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	26%
Два ребенка	41	43%
Три ребенка и более	30	31%

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные образовательные программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета (стимулирование).

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
1.	Художественное			2020г.	2021г.
1.1.	«Волшебный пластилин»	Кружок	5-6 лет	12	17
1.2.	«Музыкальная шкатулка»	Кружок	4-7 лет	12	15
1.3.	«Волшебный голосок»	Инд.занятия	6-7 лет	-	8
1.4.	«Оригами»	Инд.занятия	5,5-7 лет	-	9
1.5.	«Волшебная палитра»	Инд.занятия	5,5-7 лет	-	15
1.6.	Маленький исследователь	Кружок	5-7 лет	25	-
2.	Физкультурно-оздоровительное				
2.1.	«Здоровей-ка»	Кружок	5-7 лет	21	23
	Итого:			70 дет.	84 реб.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. ДОУ планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Работники МДОУ «Медновский детский сад «Родничок», осуществляющие управленческие функции: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственностью.

Заведующий осуществляет общее руководство МДОУ «Медновский детский сад «Родничок», обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствуию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Координация деятельности аппарата управления ДОУ строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

Отделом образования Калининского района

ИМО - Методическое обеспечение педагогического процесса

- Повышение квалификации педагогических кадров
- Аттестация педагогических кадров.
- Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)
- Участие в профессиональных и детских конкурсах

Организация работы с библиотекой.

Организация работы со школой.

- Поступление детей в 1-й класс
- Посещение родителями школьных мероприятий
- Проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста
- Организация консультаций для родителей будущих первоклассников
- Проведение совместных мероприятий

Амбулатория (детский кабинет);

ДШИ;

Дом культуры.

Основными формами самоуправления являются:

- Педагогический Совет
- Общее собрание работников

На заседаниях Общего собрания работников обсуждались вопросы:

- утверждение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения ДОУ;
- разработка и утверждение показателей эффективности работы педагогических работников ДОУ;
- внесение изменений в Положение об оплате труда, в Положение о стимулирующих выплатах;

Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью:

вопросы его компетенции определяются Уставом и Положением о Педагогическом совете. Старший воспитатель обеспечивает выполнение решений Педагогического совета.

Координацию инновационных процессов в учреждении осуществляют Педагогический совет. Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение

конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников. Управление реализацией программы развития и образовательной программы осуществляется педагогами учреждения.

Функции методической службы:

Старший воспитатель:

- возглавляет методическую службу;
- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;
- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива;
- организует сотрудничество и сътворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;
- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.
- проводит антикоррупционную работу в ДОУ;

Рабочие группы:

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;
- осваивают новые технологии
- обсуждают авторские разработки
- разрабатывают методические рекомендации
- организуют рефлексию качества работы
- участвуют в решении определенной проблемы
- разрабатывают рекомендации, выступления, консультации к семинарам, деловым и играми т.п.

Родительский комитет:

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ создан родительский комитет (законных представителей) воспитанников.

Мнение родительского комитета учитывалось при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ.

Родительский комитет проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также:

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;

- о оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- о принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- о взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так же на других уровнях.

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми.

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

- Воспитанники ДОУ участвовали в конкурсе детского творчества «Осень в гости к нам пришла», «Здравствуй, зимушка Зима», «Дорога в космос», «Портрет мамы»;
- воспитанники ДОУ были участниками конкурса осенняя Ярмарка «Дары осени».
- воспитанники получили диплом участников «Осенний кросс-21», «Весна -21».
- дети и родители участвовали в совместном творчестве «Новогодняя игрушка», «Птичья

столовая», «Дорога в Космос».

- воспитатели, дети и родители принимали участие в экологических акциях «Спасем Ёжика», «Ёлочка-зелёная иголочка», «Добрые крышечки».

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности. Среди педагогов возрастных групп проходил смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок», где педагоги проявили свое творчество и талант в создании физкультурных пособий, материалов, атрибутов для физического развития детей.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены палки - передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников В каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Составлен план проведения спортивных мероприятий.

В июне 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результивности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Тверской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через сайт ДОУ, WhatsApp, WK социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли

участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Сводная таблица результатов мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» по реализации задач образовательных областей за 2021 год.

В мониторинге было обследовано 96 воспитанников ДОУ (из общего кол-ва 113 детей, ЧБД-17 детей).

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	33	34%	54	56 %	9	9%	96	90%
Качество освоения образовательных областей	35	35,5%	52	46. 2%	9	8,2%	96	82%
итого	34	35%	53	51%	9	8,6%	96	86%
Освоение образовательных областей								
Познавательное развитие	34,2	32,6%	53,8	58, 6%	8	7,8%	96	91,2%
Социально-коммуникативное развитие	33	35%	54	56%	7	9,5%	96	91%
Речевое развитие	29	30%	55	57%	12	12,5 %	96	87%
Художественно-эстетическое развитие	37	38,5%	47	49%	9,5	10%	96	87,5%

Физическое развитие	39,5	41,5%	49,5	51,5%	8	6%	96	93%
ИТОГО	34,5	35,5%	51,8	46,2%	9	8,2%	96	82%

Раздел	Показатели уровня развития						
	Высокий		Средний		Низкий		Комментарий к разделу
Познавательное развитие	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
РЭМП	29	25	58	63	9	9	Часто болеющие дети (далее по тексту ЧБД)
Ознакомление с предметным окружением	34	29	56	64	6	6	ЧБД
Ознакомление с социальным миром	33	31	59	66	4	3	ЧБД
Ознакомление с миром природы	35	36	51	53	10	10	ЧБД
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	40	42	45	47	11	11	ЧБД
Итого:	34,2	32,6 %	53,8	58,6 %	8	7,8 %	

Раздел	Показатели уровня развития						
	Высокий		Средний		Низкий		Комментарий к разделу
Социально-коммуникативное развитие	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
Ребёнок в семье и обществе.	35	36	53	55	8	8	ЧБД
Формирование основ безопасности.	35	36	52	54	9	9	ЧБД
Самообслуживание, самостоятельность,	33	34	53	55	10	10	ЧБД

трудовое воспитание.							
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	28	29	57	59	11	11	ЧБД
Итого:	33	35%	54	56%	7	9,5 %	

Раздел	Показатели уровня развития						
	Высокий		Средний		Низкий		Комментарий к разделу
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
Развитие речи.	24	25	57	59	15	16	ЧБД,
Художественная литература.	34	35	53	55	9	9	ЧБД
Итого:	29	30%	55	57%	12	12,5 %	

Раздел	Показатели уровня развития						
	Высокий		Средний		Низкий		Комментарий к разделу
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
Художественно-эстетическое развитие							
Приобщение к искусству.	30	31	55	57	11	11	ЧБД
Изобразительная деятельность.	33	34	54	56	9	9	ЧБД
Конструктивно-модельная деятельность.	44	46	44	46	8	8	ЧБД
Музыкальная деятельность.	41	43	45	47	10	10	ЧБД
Итого:	37	38,5 %	47	49%	9,5	10%	

Раздел	Показатели уровня развития						
	Высокий		Средний		Низкий		Комментарий к разделу
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
Физическое развитие							

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	39	41	48	50	9	7	ЧБД
Физическая культура.	40	42	51	53	7	5	ЧБД
Итоги:	39,5 %	41,5 %	49,5	51,5%	8	6%	

Затруднение испытывают в овладении образовательных областей: «речевое», «художественно-эстетическое», «социально-коммуникативное». В связи с маленьким возрастом детей и тем, что дети только начали посещать детский сад, навыки самообслуживания у детей развиты слабо. Из 5 образовательных областей лучшие результаты по образовательным областям «физическое развитие», «познавательное». Содержание образовательных областей элементарные навыки самообслуживания, поведения в ДОУ. Благодаря планомерной, слаженной работе двух воспитателей дети приучены к опрятности, хорошо владеют простейшими навыками поведения во время еды, умывания. Большинство воспитанников умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, помогают накрывать стол к обеду. Наименьшее количество баллов по образовательным областям - «Речевое развитие» (развитие речи, такие результаты связаны с тем, что у многих детей имеются дефекты речи, маленький словарный запас. «Художественное творчество» (рисование, лепка, аппликация).

В старшей группе дети хорошо усваивают программу по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное».

Содержание данных областей: навыки самообслуживания.

Образовательная область «Социально- коммуникативное», «Физическое развитие» успешно осваивается в подготовительной к школе группе. Дети организованные, постоянно заняты делом, научены играть самостоятельно: в ролевые, дидактические, подвижные и другие виды игр. Испытывают сложность в усвоении программы по образовательным областям – «Речевое развитие» (звукопроизношение). В подготовительной к школе группе лучшие показатели по образовательным областям – «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами.

В мониторинге было обследовано 22 воспитанников подготовительной группы.

- Всего выпускников -22 ребенка. Уровень готовности- средний
- Готовность детей к обучению в школе.

Данные мониторинга подготовительной к школе группе:

Направления программы	Уровень Подготовительная группа
Речевое развитие	Средний
Познавательное развитие	Высокий
Физическое развитие	Высокий

Социально-коммуникативное развитие	Средний
Художественно-эстетическое развитие	Высокий
Итоговый уровень по группе	Средний

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стеновой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Образовательная деятельность реализуется на основании Основной образовательной программы МДОУ базируется на содержании комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019г. разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и Рабочей программы воспитания.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Востребованность выпускников

В 2021 году МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» поступили в школу 22 воспитанника. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

<i>Поступили в образовательные организации</i>	<i>Количество детей.</i>
МОУ «Медновская СОШ»	16
Муниципальное общеобразовательное учреждение. Тверская средняя общеобразовательная школа имени Маршала Советского Союза Ивана Степановича Конева	1
ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»	2
МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	1
Средняя общеобразовательная школа №29 (г.Тверь)	1
Многопрофильная гимназия №12(г.Тверь)	1
Всего	22

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 10/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 работников ДОУ, из них 2 педагога на 30.12.2021 трое проходят обучение в колледже по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 11 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарт «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава ДОУ

Расстановка педагогических кадров на 2021 год.

<i>№</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Ф.И.О. педагогов</i>	<i>Образование</i>	<i>Педагог. стаж</i>	<i>Квал. категор</i>	<i>Возраст</i>
1	<i>Первая группа раннего возраста «Солнечико»</i>	Горчевая И.Ю.	Среднее	3,0	соответствие	48 лет
		Михайлова Ю.А.	Среднее	0		25 лет
		Михайлова Н.А.	средне профессиональное	7,7	первая	38 лет
2	<i>Вторая группа раннего</i>	Макарова Л.В.	средне профессиональное и высшее	22,2	первая	48 лет
		Мамонтова И.С.	средне профессиональное	10,1	первая	34 год
3	<i>Младшая группа «Непоседы»</i>	Мулина Н.Н.	средне профессиональное	35,8	соответствие	63 лет
		Железкина Е.В.	средне профессиональное	13,2	высшая	49 лет
4	<i>Старшая группа «Радуга»</i>	Калинина Т.М.	средне профессиональное	24	высшая	51 год

5	Подготовительная к школе группа	Артемьева Н.П.	средне профессиональное	24,9	первая	49 лет
		Михайлова М.В.	среднее	0	нет	37 лет

В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Участие в общероссийской педагогической конференции по разработке и внедрению в 2021 году рабочих программ в соответствии с новым ФГОС.
- Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций». 9 ноября 2021 года в городе Ижевск, Республика Удмуртия.
- Приняли участие в вебинарах педагогических работников дошкольного образования Тверской области. Марафон педагогических практик «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО» 14.12.2021г. Конференция проводилась с целью знакомства с ключевыми методологическими принципами инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и ресурсными возможностями Пространства детской реализации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим появилась необходимость в улучшении материально-технической базы ДОУ.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детскими садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 59% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 32% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 9% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Мини-библиотека ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Инновационная программа ДО «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой изд.б г.Москва, 2020год.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду» по всем возрастным группам.
- «Музыкальные занятия» Зацепиной М.Б. и Жуковой Г.Е.
- серии «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- учебно-методическую литературу
- рабочие тетради для обучающихся;
- пособия для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» включает: информационно-коммуникационное оборудование — в 2021 году «Мапа.рус»-инновационное мобильное приложение и веб-сервис для педагогов и родителей. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, а также приобретен и подключен сервис для мониторинга «Мапа.рус»-инновационное мобильное приложение и веб-сервис для педагогов и родителей. Данное приложение дает возможность родителям оперативно получать обратную связь и важную информацию о своем ребенке. Интеллектуальная система автоматизирует мониторинг для руководителя и сокращает время на отчетность для педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, необходимо чтобы в каждой групповой комнате находился мультимедийный проектор или интерактивная доска и ноутбук для педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

кабинет музыкального руководителя-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 года ДОУ сделала закупку и установила напольные весы и дооснастила помещения пищеблока кранами-смесителями на мойках новым оборудованием –моечной ванной в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Экономическая политика ДОУ направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

В МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями нормативных актов Российской Федерации.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями нормативных актов РФ. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда, технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с новыми прибывающими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

В 2021 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2021 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:
 - составлен паспорт антитеррористической безопасности;
 - установлен пропускной режим;
 - родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
 - регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
 - проведены тематические беседы с детьми (декабрь, январь, июнь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.
2. По ГО и ЧС, ППБ:
 - проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
 - регулярно проводились тренировочные эвакуации;
 - проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
 - с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;
3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:
 - разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
 - проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
 - проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
 - своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: проведены тематические дни безопасности дорожного движения:
 - «Азбука безопасности»;
 - «Юные пешеходы»;
 - «В стране дорожных знаков»;
 - «Внимание, дети!», «Месячник безопасности дорожного движения», организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улице Тверская;
 - проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
 - проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
 - приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;
 - организована выставка рисунков «Пожарная безопасность»

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на

дорогах», оформлялись тематические папки – передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в изготовление пособий для игр и т.д.

Вывод: Проанализировав работу детского сада за 2021 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Примерное циклическое двадцатидневное меню для организации питания детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Калининского района, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утв. заведующим 20.12.2017

В дошкольной организации организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Организацию снабжало продуктами ООО «ТД Михайловское», ЗАО «Калининский».

За составление меню, прием и хранение продуктов отвечает заведующий хозяйством (зам зав по АХЧ), за приготовление блюд – повар. В детском саду имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В организации функционирует бракеражная комиссия. Питание детей гарантируется с учетом выделенных денежных средств. Натуральные нормы выполнялись. Претензий от потребителей услуги по качеству приготовленных блюд не поступало.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 101 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организаций, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организаций, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.: контроль образовательного процесса.

В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации включает в себя: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогических работников, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- Педагогическом совете;
- на административном совещании при заведующем;

- на общем собрании трудового коллектива;
- на индивидуальных консультативных беседах.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

2. выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
3. изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

На основании годового плана воспитателями детского сада и музыкальным руководителем был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2021 год, с помощью инновационного мобильного приложения и веб-сервиса для педагогов и родителей «Мапа.ру»,

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками

дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям удовлетворительными.

В анкетировании родителей (законных представителей) по выявлению уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОУ приняло участие 86% родителей (законных представителей), детей, которых посещают ДОУ.

Анализ анкет показал, что родителям (законным представителям) доступна информация о жизни и успехах ребенка в ДОУ, имеется возможность обсуждения различных вопросов по адаптации с педагогическими работниками и администрацией.

В ДОУ регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей(законных представителей), детей и педагогов (конкурсы, акции, выставки и т.д.).

Для удобства родителей в ДОУ оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов.

Родителей (законных представителей) регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

Родители (законные представители) считают, что сотрудники ДОУ регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы);что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

Большая часть родителей (законных представителей) удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в ДОУ; работой персонала ДОУ. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы: удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством деятельности ДОУ составляет 83%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей(законных представителей), выделять больше времени общению в удобное для них время.

Результаты анкетирования приведены в Приложении 1.

Родителями (законными представителями) были высказаны предложения по улучшению качества деятельности ДОУ, а именно:

- увеличить штат работников;
- предоставлять воспитанникам ДОУ услуги логопеда, психолога, дефектолога;
- улучшить детские площадки, оснастить их современным оборудованием и постройками;

Вывод: вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Задача педагогов: целенаправленно доводить до каждого родителя (законного представителя) содержание ФГОС ДО.

Педагогам ДОУ были даны рекомендации:

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного

материала по образовательным областям.

Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

При планировании воспитательного-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Согласно принятому ФГОС дошкольного образования результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ включают в себя: промежуточную оценку как описание динамики формирования интегративных качеств дошкольников каждой возрастной группы по освоению ими программы ФГОС ДО; итоговую оценку при выпуске ребенка из ДОУ в школу, которая включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Система мониторинга образовательных технологий по ФГОС в ДОУ обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа и критериально-ориентированного тестирования и др. В системе мониторинга сочетаются: низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.), высоко формализованные методы (тесты).

Двухступенчатая система мониторинга образовательного процесса в ДОУ по ФГОС позволяет своевременно увидеть дошкольников с проблемами в развитии личности, выявить трудности в формировании определенных интегративных качеств и результатов освоения программы ФГОС ДО в каждой конкретной группе, осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вывод:

По результатам наблюдений за работой воспитателей выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа и ФГОС) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей. По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определенные знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, однако испытывают затруднения при их использовании. Мониторинг дает понять воспитателям, что происходит с ребенком. В следующем году надо больше уделять вниманию мониторингу обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ОП ДО.

- увидеть изменения в развитии ребенка с течением времени
- внести изменения в развивающую среду
- определить моменты, вызывающие озабоченность
- внести изменения в план

- получить информацию, которой могут воспользоваться как педагоги, так и родители
- получить подтверждение своим гипотезам или опровергнуть их.

Заключение

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 2,6 %. и составил 113 детей.
2. МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию. Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 14 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2022 год:
 1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
 - разработка и внедрение в образовательно- воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы в МДОУ «Медновский детский сад «Родничок».
 - реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.
 2. Совершенствовать работу по развитию интереса детей к физической культуре, здоровому и безопасному образу жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
 - разивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
 - поддерживать у детей интерес к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей, здоровому и безопасному образу жизни детей, через активное взаимодействие педагогов и родителей.
 3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своей семье, семейным ценностям, к родному селу Медное и городу Тверь.
 - формировать работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

- совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через использование технологий музейной педагогики.
 - совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми, через приобщение к истории родного края.
4. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
5. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения;
6. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 года**

**«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию» № 1324**

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	113 человек/

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 91%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 91%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	3 человека/

		27 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/113 чел 1:11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>

1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,54 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	22 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ <u>нет</u>