

РАССМОТРЕН

УТВЕРЖДЕН

Педагогическом совете  
МДОУ «Медновский детский сад  
«Родничок»  
30.03.2026г,  
протокол заседания № 3

Заведующий МДОУ «Медновский  
детский сад «Родничок»

Л.С. Ильина



Приказ № 22-од от 30.03.2026 года

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2025 год**  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Медновский детский сад «Родничок»»

с. Медное  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	4
1. Общие сведения об учреждении.....	4
2. Система управления .....	6
3. Оценка образовательной деятельности .....	6
3.1. Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ).....	6
3.2. Количество групп и воспитанников .....	9
3.3. Уровень достижения целевых ориентиров дошкольного образования.....	10
3.4. Организация воспитательной работы.....	13
3.5. Анализ коррекционной работы. ....	14
3.6. Инновационная деятельность.....	15
3.7. Дополнительное образование.....	18
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	19
5. Оценка кадрового обеспечения .....	32
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	40
7. Оценка материально-технической базы .....	42
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	44
<b>АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b> .....	48

## **ВВЕДЕНИЕ**

- **Основание:** самообследование проведено в соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями)
- **Цель:** Обеспечение доступности и открытости информации о МДОУ «Медновский детский сад «Родничок».

- **Процедура:**

Сроки проведения: 16.02.2026 – 30.03.2026

Состав рабочей группы:

Председатель рабочей группы: Ильина Л.С - заведующий

Члены рабочей группы:

Серякова Н.Ф. - старший воспитатель,

Железкина Е.В. - учитель-логопед,

Гутник И.Н. – заведующий хозяйством,

Тимофеева Н.А. - представителя родительской общественности

Методы сбора и анализа данных: анкетирование, наблюдение, анализ документации

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об учреждении

### 1.1. Общие данные

Общие данные об образовательной организации	
Полное наименование	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Медновский детский сад «Родничок»
Сокращенное наименование	МДОУ «Медновский детский сад «Родничок»
Дата основания	1977 год.
Тип	дошкольное образование
Вид	общеразвивающий
Организационно-правовой статус	бюджетное учреждение
Юридический адрес	170521, Тверская обл., Калининский м.о., с.Медное, ул.Тверская, д.7
Фактический адрес	170521, Тверская обл., Калининский м.о., с.Медное, ул.Тверская, д.7
E-mail	rodnichock.mdou@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя Учреждения в установленном порядке осуществляет администрация Калининского муниципального округа Тверской области в лице управления образования администрации Калининского муниципального округа Тверской области
Лицензия	На образовательную деятельность от 12.04.2016г №200 выдана Министерством образования Тверской области. Срок действия — бессрочная
Схема основного и дополнительного финансирования	основные источники финансирования: средства местного и регионального бюджета, родительская плата
Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе	Количество - 1, дата постройки – 1976г назначение: нежилое, 2-х этажное, общая площадь 1032 кв. м.
Режим работы	Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования, и составляет <b>12 часов</b> пребывания (с 07:00 до 19:00) в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник — пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ

## 1.2. Нормативная база и правоустанавливающие документы

Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);</li><li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (с изменениями и дополнениями));</li><li>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);</li><li>- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).</li></ul>
Региональный уровень	«Закон о регулировании отдельных вопросов в сфере образования Тверской области» от 17.07.2013г
Институциональный уровень	<ul style="list-style-type: none"><li>- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Медновский детский сад «Родничок» утвержден Приказом управления образования Калининского муниципального округа Тверской области от 14.02.2024г №100-од</li><li>- Программа развития МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» на 2023 - 2027 год;</li><li>- Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Медновский детский сад «Родничок»</li><li>- Локальные акты: распорядительные документы, положения.</li></ul>

## **2. Система управления**

Управление МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и п. 8.4 Устава Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### **2.1. Организационная структура управления**

В Учреждении сформирована многоуровневая система управления, обеспечивающая участие в образовательном процессе всех заинтересованных сторон:

- Уровень стратегического управления: представлен Заведующим (единоличное начало) и Управляющим советом, который обеспечивает государственно-общественный характер управления и участие родителей в принятии ключевых решений.
- Уровень профессионального управления: Педагогический совет осуществляет управление качеством образовательного процесса, внедрение инновационных методик и ФГОС ДО.
- Уровень трудового коллектива: Общее собрание работников регулирует вопросы социально-трудовых отношений, охраны труда и внутренней дисциплины.
- Уровень общественной поддержки: Попечительский совет и Родительские комитеты групп обеспечивают эффективное взаимодействие с семьями воспитанников и содействие в развитии материально-технической базы.

### **2.2. Эффективность взаимодействия**

Взаимодействие органов управления носит системный характер. В 2025 году работа коллегиальных органов была направлена на актуализацию локальной нормативной базы. Ключевым достижением стало внедрение системы активного родительского контроля (в т.ч. за организацией питания), что подтверждается протоколами заседаний Родительских комитетов и соответствующими приказами по Учреждению.

### **2.3. Вывод**

Сформированная структура управления является полной, функциональной и соответствующей Уставу. Механизмы принятия решений прозрачны, а контроль исполнения приказов обеспечивается через систему внутреннего мониторинга и обратную связь с коллегиальными органами.

## **3. Оценка образовательной деятельности**

### **3.1. Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями и дополнениями);

▪ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

▪ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4.3648 – 20 «Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

▪ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

▪ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) /приказ от 25.11.2024г. № 66 , которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования ГБДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования /утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023

№72149), программы приняты на педагогическом совете /протокол от 25.11.2024г. №2 и утверждены приказом от 25.11.2024 № 66 - ОД.

**Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования**

Уровень образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Форма обучения	Численность обучающихся. Контингент по состоянию на декабрь 2025г. ( по 85к)
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Медновский детский сад «Родничок»	Очная	76
Дошкольное образование	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Медновский детский сад «Родничок»	Очная	13
Дошкольное образование	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (РАС) муниципального	Очная	1

	дошкольного образовательного учреждения «Медновский детский сад «Родничок»		
--	--	--	--

### 3.2. Количество групп и воспитанников

#### Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования по группам

Образовательная программа дошкольного образования ( ОП ДО) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Медновский детский сада «Родничок»			
№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество детей
1.	группа раннего возраста	2-3 года	10
2.	младшая группа	3-4 года	15
3	Средняя группа	4-5 лет	14
4.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (ТНР) (логопедическая)	5-7 (8) лет	15
5.	Разновозрастная подготовительная к школе группа	5-7 (8) лет	22
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Медновский детский сад «Родничок»			
8.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (ТНР) (логопедическая)	5 -7(8) лет	15
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с РАС) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Медновский детский сад «Родничок»			
9.	Средняя группа (РАС)	4 – 5 лет	1
Итого: 5 групп			76 детей

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения ФООП ДО/ ФАОП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых

ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

### 3.3. Уровень достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе Образовательной программы ДООУ, разработанной в соответствии с ФООП ДОО. Уровень развития детей анализируется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- педагогическое наблюдение (по 5 образовательным областям);
- диагностические игры;
- анализ продуктов детской деятельности.

Оценивание качества образовательной деятельности по Образовательной программе осуществляется в форме педагогической диагностики. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДОО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

*Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения Программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).*

При проведении диагностики на начальном этапе учитывали адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

- в группах дошкольного возраста (2 раза в год, в сентябре, мае);
- в группах раннего возраста (2 раза в год, октябрь-ноябрь с учетом адаптационного периода, май).

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы в «Медновском детском саду «Родничок» используются следующие диагностические пособия:

Автор	Наименование
М.М. Безруких, Т.А. Филлипова, А.С. Верба, Москва «Просвещение», 2023г.	«Ориентиры развития ребенка 3-4 лет»; «Ориентиры развития ребенка 4-5 лет»; «Ориентиры развития ребенка 5-6 лет»; «Ориентиры развития ребенка 6-7 лет». Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей.

*Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых воспитатель выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения Образовательной программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.*

**Результат мониторинга освоения ООП детьми всех возрастных групп на май 2025 года.**

№ п/ п	МДОУ «Медновс кий детский сад «Родничо к»	Образовательные области										Итоговый показатель индивиду ального развития	
		Социально- коммуникат ивное развитие		Физическ ое развитие		Познават ель ное развитие		Речевое развитие		Художестве нно- эстетическо е			
		н.г.	К.г.	н.г	К.г.	н.г.	К.г	н.г	К.г.	н.г.	К.г.	н.г.	К.г.
1	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) <b>10 чел</b>	16%	<b>64%</b>	21 %	<b>59</b> %	19 %	<b>59</b> %	11 %	<b>55</b> %	23%	<b>61</b> %	18%	<b>60%</b>
2	Младшая группа (от 3 до 4 лет) <b>15 чел</b>	18%	<b>65%</b>	22 %	<b>62</b> %	19 %	<b>59</b> %	17 %	<b>55</b> %	21%	<b>61</b> %	19%	<b>60,4%</b>
3	Средняя группа (от 4 до 5 лет) <b>14 чел.</b>	21%	<b>64%</b>	25 %	<b>58</b> %	20 %	<b>59</b> %	19 %	<b>55</b> %	22%	<b>58</b> %	21,4 %	<b>58,8%</b>
4	Разновозр астная группа (лого- педическа я) (от 5 до 7 лет (8) <b>15</b> <b>чел</b>	26%	<b>66%</b>	21 %	<b>61</b> %	19 %	<b>64</b> %	21 %	<b>53</b> %	23%	<b>60</b> %	22%	<b>60,8%</b>
5	Разновозр астная подготови -тельная группа (от 5 до 7 лет (8) <b>22</b> <b>чел.</b>	26%	<b>64%</b>	31 %	<b>68</b> %	23 %	<b>64</b> %	21 %	<b>59</b> %	25%	<b>68</b> %	25,5 %	<b>64,6%</b>
<b>Итоговый показатель</b>		21%	<b>64,6%</b>	26%	<b>61,6</b> %	20 %	<b>61%</b>	17,8 %	<b>55,4</b> %	22,8 %	<b>61,6</b> %	21,2%	<b>60,9%</b>



(законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

В мае 2025 года психологом было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **3.4. Организация воспитательной работы.**

Минпросвещения составило перечень мероприятий, которые были включены в календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025год родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной организации, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, совместно с родителями – спортивные мероприятия, мастер – классы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей образовательной организации, включены в календарный план воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа построена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнении Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в МДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные ко «Дню Защитников Отечества»:

- Участие родителей в проведении Дня знаний.
- Участие в оформлении семейных газет «Мой папа-защитник Отечества»
- Вовлечение родителей в организацию и проведение досуга для детей,

- посвященного 23 Февраля.
- Участие в акции «Подари подарок бабушке»
- Участие родителей в проведении Дня открытых дверей.
- Творчество детей «Подарок для мамы»
- Выставка совместных работ детей и родителей из бросового материала «Вторая жизнь».
- Участие в совместном досуге «Вместе с мамой»
- Участие в оформлении семейных газет «Портрет мамы»
- Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»
- Участие родителей в проведении праздника «День Победы»
- Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!»
- Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»
- Фотовыставка ко Дню семьи, любви и верности
- Фотоконкурс «День отца»
- Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Золотая осень».
- Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)
- Творческий конкурс «Волшебные снежинки»
- Участие родителей в досуге «Рождественские колядки» и «Зимние забавы».

**Вывод:** изменение количества обучающихся связано с организацией групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР). Наполняемость (анализ государственного задания) демонстрирует соответствие требованиям действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

### **3.5. Анализ коррекционной работы.**

В свете реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования (п.2.11.2), коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей, имеющих статус детей с ОВЗ.

Цель работы – определение единых подходов к организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в детском саду через взаимодействие участников образовательного процесса.

Реализация цели и задач является приоритетным направлением в деятельности коллектива ДОО на момент пребывания ребенка с особыми потребностями в детском саду. Совместная образовательная деятельность для детей с тяжелыми нарушениями речи проводилась в соответствии с расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

В 2025 году была, открыта разновозрастная логопедическая группа, посещало 15 воспитанников с диагнозом ТНР. В процессе учебного года проводилась систематическая планомерная логопедическая работа с детьми, воспитателями,

родителями (законными представителями).

В работе с детьми использовалась как индивидуальная форма работы, так и организованная образовательная деятельность по подгруппам.

Система мониторинга результатов освоения воспитанниками коррекционно-развивающей программы выступает в качестве инструмента для решения индивидуализации образования, построения индивидуального образовательного маршрута в рамках коррекционно-образовательного процесса.

Мониторинг осуществляется педагогами в процессе коррекционных занятий. Результативность отслеживается два раза в год: стартовая и итоговая диагностика всех компонентов речи, что позволяет выделить как наиболее не сформированный, так и благополучный компонент речевой системы ребенка и разработать ИОМ на основе АОП.

Эффективность коррекционно-развивающего процесса детей с нарушениями речи, а особенно детей с ОВЗ (по заключению ГКУ «Тверской областной центр ППМС - помощи), достигается только на основе психолого-педагогического сопровождения, внедрения новых технологий, за счет повышения компетентности родителей в вопросах речевого развития; рационально оформленной развивающей среды. Это подтверждается успешным переходом выпускников МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» на новую ступень образования.

### **Инклюзивная работа (оценка индивидуализации обучения)**

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования МДОУ
- Положение о мониторинге реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ.

**Вывод:** индивидуализация обучения в МДОУ соответствует требованиям действующего законодательства.

### **3.6. Инновационная деятельность**

Анализ результатов выполнения **проектов**

#### **1. Проект «Региональный компонент: Семья-это Мы!»**

Цели и задачи проекта	Показатели эффективности	Результаты проекта
Цель проекта: Цель парциальной программы духовно-	Включение задач и мероприятий по по духовно-нравственному воспитанию в план работы МДОУ на учебный год	Задачи духовно-нравственному направленности

<p>нравственного воспитания «Семья – это Мы!» - формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, в соответствии с традициями православной культуры, с приоритетом формирования семейных ценностей. образования.</p> <p>□ Организация методического сопровождения духовно-нравственного регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.</p>	<p>Участие МДОУ в конкурсах и социальных акциях духовно-нравственной направленности</p> <p>В МДОУ реализуются проекты духовно-нравственной направленности с участием родителей</p> <p>В МДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по духовно-нравственному воспитанию</p> <p>Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам духовно-нравственного воспитания (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастерклассах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды МДОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)</p>	<p>включены в Годовой план работы МДОУ. Мероприятия Годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены. МДОУ ежегодно участвует в Фаддеевских образовательных чтениях</p> <p>В течение 2025 года в МДОУ реализованы проекты духовно-нравственной направленности с участием родителей (законных представителей) и педагогов</p> <p>Проект «Добрый мир», «Что такое хорошо и что такое плохо». ресурса.</p> <p>В течение 2025 года члены творческой группы МДОУ участвовали в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию согласно годовому плану работы.</p> <p>В течение 2025 года разработаны картотеки «Русские народные игры», продолжается пополнение атрибутами мини-музея «Русская изба», разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием</p>
---	---	--

		иллюстративного материала Лепбук «Русская изба».
--	--	--

**2. Проект "Приобщение детей к русскому народному декоративно прикладному искусству", «Народные промыслы»**

Цели и задачи проекта	Показатели эффективности	Результаты проекта
<p><b>Цель проекта:</b> усиление роли содержания в области художественно-эстетического развития образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Медновский детский сад «Родничок».</p> <p><b>Задачи проекта:</b> -Изучение потенциала Тверского края как образовательной среды для ознакомления дошкольников с народным искусством. -Организация методического сопровождения ознакомления дошкольников с народным искусством регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных</p>	<p>Включение задач и мероприятий по художественно-эстетическому развитию в план работы МДОУ на учебный год Участие МДОУ в конкурсах и мероприятиях по ознакомлению детей с региональным народным искусством В МДОУ реализуются проекты по ознакомлению дошкольников с народным искусством с участием родителей В МДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по ознакомлению дошкольников с народным искусством. Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам художественноэстетического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.) Обогащение развивающей предметнопространственной среды МДОУ по направлению (разработаны картотеки, созданы коллекции, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретены материалы и оборудование для художественноэстетического</p>	<p>Задачи включены в Годовой план работы МДОУ Мероприятия Годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены. В течение 2025года в МДОУ реализованы проекты с участием родителей (законных представителей): Проекты прикладному искусству", «Народные промыслы». Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по ознакомлению дошкольников с народным искусством, представляет их на сайтах ВК, МДОУ. В течение 2025 года разработаны картотеки алгоритмов рисования по основным видам русской народной росписи для дошкольников, разработаны маршруты выходного дня по ознакомлению с народным искусством для дошкольников,</p>

образовательных учреждений и конкурсного движения.	развития и т.д.)	разработаны авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала народное искусство Тверского края.
--	------------------	---

### 3. Проект «Воспитательная работа»

Цели и задачи проекта	Показатели эффективности	Результаты проекта
<p><b>Цель проекта:</b> совершенствовать воспитательную деятельность МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p><b>Задачи проекта:</b> формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных медновцев; содействие развитию социально-ориентированных детско-родительских проектов.</p>	<p>Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов</p> <p>Участие в социальных акциях разного уровня</p> <p>Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа</p>	<p>Реализация рабочей программы воспитательной работы к образовательным программам ДО.</p> <p>Реализация проектов: «Читаем вместе», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мой папа в деле», «Защитники природы».</p> <p>Социальные акции: «Сбереги ёжика», «Ёлочка зеленая».</p>

### 3.7. Дополнительное образование

В Медновском детском саду «Родничок» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурное и естественно-научное.

№ п/п	Наименование кружка	Сроки исполнения	Группа	Кол-во	Расписание занятий	Руководитель кружка
-------	---------------------	------------------	--------	--------	--------------------	---------------------

1	Кружок «Волшебный пластилин»	В течение года	Подготовительная группа (2 подгруппы)	2 2	Понедельник 15.30-15.50	Артемьева Н.П.
2	Кружок «Маленькие исследователи»	В течение года	Логопедическая группа (2 подгруппы)	16	Среда и пятница 16.10-16.40	Михайлова М.В. и Соловьева Ю.А.
3	Кружок по развитию ритмических движений «Ритмика»	В течение года	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	57	Понедельник - пятница	Щеголева А.Э.
4	Кружок «Музыкальная шкатулка»	В течение года	Подготовительная группа	1 0	Среда 16.10-16.40	Дрожалкина С.Г.

**Вывод:** образовательный процесс в МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» в течение отчетного периода осуществлялся в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Реализуются приоритетные направления работы. В детском саду созданы условия для оказания дополнительных образовательных услуг, прослеживается востребованность в данных услугах. В предстоящем учебном году планируется продолжить работу в данном направлении, а возможно даже расширить перечень предоставляемых услуг по дополнительному образованию воспитанников

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс строится на основании следующих нормативных актов:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Медновский детский сад «Родничок» (приказ от 31.08.2023 № 45-ОД)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Медновский детский сад «Родничок» (приказ от 31.08.2023 № 45-ОД).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (С РАС) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Медновский детский сад «Родничок» (приказ от 31.08.2023 № 45-ОД)

Программы включают в себя следующие приложения:

- нормативно – правовое обеспечение
- карта адаптации
- диагностика
- комплексно – тематическое планирование

- расписание занятий
- методическое обеспечение
- режимы дня
- режимы двигательной активности

В течение года сотрудниками МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	Ранний возраст 1,6-3	137	отрицательная
Общеразвивающая	нет	Младшая 3-4	139	отрицательная
Общеразвивающая	нет	Средняя 4-5	140	отрицательная
Общеразвивающая	нет	Разновозрастная подготовительная 5-7(8)	165	положительная
Компенсирующая	да	Разновозрастная логопедическая 5- 7(8)	164	положительная

Общая среднегодовая посещаемость в детоднях	149	
---	-----	--

**Вывод:** отрицательная динамика связана с изменением количества обучающихся, а именно с организацией новой группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

В основе образовательного процесса в МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписаний занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольного учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайте ДОУ выкладываются рекомендации и методические разработки. В соответствии с ФГОС ДО работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации и т.п.

2025 год был объявлен «Годом защитника Отечества», поэтому особое внимание уделялось активности наших родителей-пап в участии и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов и т.д.

В течение года совместно с родителями проводились различные мероприятия:

- Участие родителей в проведении Дня знаний.
- Выставка совместных работ воспитанников и родителей (законных представителей) художественно-прикладного творчества «Золотая осень»;
- Осенние праздники «Осень в гости к нам пришла»
- День дарения книг –акция «Подари книгу»;
- Литературный флешмоб «Стихи о дружбе»
- Спортивные соревнования «Русские богатыри»
- Литературный досуг «День освобождения г.Калинина»
- Акция «Зеленая ёлочка»
- Новогодние утренники «К нам приходит Новый год»
- Участие в оформлении семейных газет «Мой папа-защитник Отечества»
- Вовлечение родителей в организацию и проведение досуга для детей, посвященного 23 Февраля.
- Досуг «Наши любимые дедушки и бабушки»
- Литературно-музыкальные праздники, посвященные 8 Марта
- Участие в акции «Подари подарок бабушке»
- Праздник «Улыбка и смеху нас лучше всех»
- День космонавтики «Герои космоса»

- Творчество детей «Подарок для мамы»
- Выставка совместных работ детей и родителей из бросового материала «Вторая жизнь».
- Участие в совместном досуге «Вместе с мамой»
- Участие в оформлении семейных газет «Портрет мамы»
- Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»
- Участие родителей в проведении праздника «День Победы»
- Литературный флешмоб «Стихи Великой Победы»;
- Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!»
- Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»
- Акция по благоустройству «Чистая игровая площадка»;
- Фотоконкурс «Мой папа в деле»
- Праздничное гуляние «Масленица»
- Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)
- Спортивные семейные праздники «Мама, папа и я – спортивная семья» для детей 5-7 лет
- Творческий конкурс «Волшебные снежинки»
- Участие родителей в досуге «Рождественские колядки» и «Зимние забавы».
- Утренники, посвященные выпуску в школу воспитанников ДООУ «До свидания детский сад!»;

В течение года сотрудниками МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозаразительные мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ

«Медновский детский сад «Родничок» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**Режим дня группы раннего возраста  
(1г.6мес.-3 лет)**

*Холодный период года  
на 2025-2026 учебный год.*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет.	6:30 – 7:30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, игра	
Утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак	
Подготовка к проведению игры-занятия 1 (по подгруппам)	
Второй завтрак	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	
Возвращение с прогулки, игры	
Подготовка к обеду, обед	
Подготовка ко сну. Дневной сон	
Постепенный подъем	1
Подготовка к проведению игры-занятия 2 (по подгруппам)	
Игры, самостоятельная деятельность	
Подготовка к полднику. Полдник.	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	

<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	1 9
Подготовка ко сну, ночной сон.	2

**Режим дня в МДОУ «Медновский детский сад «Родничок».**

<i>Мероприяти я</i>	<b>Младша я</b>	<b>Средня я</b>	<b>Логопедическа я группа</b>	<b>Подготовительна я группа</b>
<b>Дома</b>				
Подъем детей, свободная игра				
<b>В дошкольном учреждении</b>				
Утренняя гимнастика.				
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство				
<b>Утренний круг</b>				
Игры, занятия, занятия со специалистами.				
Второй завтрак				
Подготовка к прогулке, прогулка				
Возвращение с прогулки, игры, занятия				
Подготовка к обеду, обед, дежурство				
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон				
Постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры.				
Игры, кружки, занятия со				

специалистами.				
Полдник				
<b>Вечерний круг</b>				
Подготовка к прогулке, прогулка,				
Возвращение с прогулки, игры, занятия, уход детей домой				
<b><i>Ночной сон</i></b>	2			

**Расписание образовательной деятельности.  
МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» на 2025-2026 учебный год.**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ранний возраст	1. Познавательное развитие 9:00-9:10 (1 подгруппа) 9:10-9:20 (2 подгруппа) 2. Физическая культура: 9:30-9:40 (1 подгруппа) 9:40-9:50 (2 подгруппа)	1.ФЭМП 9:00-9:10 (1 подгруппа) 9:10-9:20 (2 подгруппа) 2. Музыка 9:30-9:40	1. Физическая культура: 9:00-9:10 (1 подгруппа) 9:10-9:20 (2 подгруппа) 2.Развитие речи 9:30-9:40 (1 подгруппа) 9:40-9:50 (2 подгруппа)	1.Развитие речи 9:00-9:10 (1 подгруппа) 9:10-9:20 (2 подгруппа) 2.Рисование 9:30-9:40 (1 подгруппа) 9:40-9:50 (2 подгруппа)	1. Музыка 9:00-9:10 2. Лепка/апликация 9:20-9:30 (1 подгруппа) 9:40-9:50 (2 подгруппа)
				<b>Ритмика:</b> 9:30-9:40 (2 подгруппа) 9:50-10:00 (1 подгруппа)	
Младшая группа №1	1.Музыка: 9:10—9:25 2.Развитие речи, основы грамотности: 9:35-9:50	1.Математическое развитие: 9:10 – 9:25 2.Физкультура в помещении: 9:40-9:55	1.Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания): 9:10 – 9:25 2.Физкультура в помещении: 9:35-9:50	1.Музыка: 9:10 – 9:25 2. Рисование: 9:35-9:50	1.Лепка/ Апликация: 9:10 – 9:25 2.Физкультура на воздухе: 11:40-11:55
			Развлечение/досуг: 15:30-15:45 <b>Ритмика:</b> 15:50-16:05 / 16:30-17:00 (1 подгруппа /2 подгруппа)	<b>Ритмика:</b> 15:30-15:45/15:50-16:05 (1 подгруппа / 2 подгруппа)	

Средняя группа	1. Развитие речи, основы грамотности: 9:10-9:30 2. Физкультура в помещении: 9:35- 9:55	1. Математическое развитие: 9:10 – 9:30 2. Музыка: 9:45—10.05	1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания): 9:10 – 9:30 2. Физкультура на воздухе: 11:40-12:00	2. Рисование: 9:10-9:30  2. Музыка: 9:35 – 9:55	1. Лепка/ Аппликация: 9:10 – 9:30  2. Физкультура в помещении: 9:35-9:55
			Развлечение/досуг: 15:30-15:50 <b>Ритмика:</b> 15:50-16:10 / 16:30-16:50 (1 подгруппа /2 подгруппа)	<b>Ритмика:</b> 15:30-15:50/16:00-16:20 (1 подгруппа / 2 подгруппа)	
Подготовительная к школе группа	1. Развитие речи, основы грамотности: 9:00- 9:30 2. Музыка 9:40 – 10:10 3. Рисование 10:20 – 10:50	1. Математическое развитие: 9:00- 9:30 2. Лепка / аппликация/ ручной труд 9.40-10.10 3. Физкультура в помещении : 10:20- 10.:50	1. Развитие речи, основы грамотности: 9:00- 9:30 2. Рисование 9:40 – 10:10 3. Физкультура на воздухе: 11:50 – 12:20	1. Математическое развитие: 9:00- 9:30 2. Конструирование 9:40-10:10 3. Физкультура в помещении 10:20- 10:50	1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания): 9:00- 9:30 2. Музыка: 9:40-10:10 3. «Семья — это МЫ» 10:20- 10:50
	Кружковая работа «Волшебный пластилин» 15:30-16:00	<b>Ритмика:</b> 15:30-16:00 /16:00-16:30 (1 подгруппа / (2 подгруппа)	1. Развлечение/досуг: 15:30-16:00 2. Кружковая работа «Музыкальная шкатулка» 16:10-16:40	Кружковая работа «Маленький исследователь» 15:30-16:00	<b>Ритмика:</b> 15:30-16:00 /16:00-16:30 (1 подгруппа/ 2 подгруппа)
Логопедическая группа	1. Развитие речи, 9:00 – 9:30 2. Рисование 9:40 – 10:10 3. Конструирование 10:20-10:30	1. Математическое развитие 9:00 – 9:30 (1 подгруппа)/ 9:30-10:00 (2 подгруппа) 2. Музыка 10:10- 10:40 3. Физкультура на воздухе: 11:50 – 12:20	1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания): 9:00 – 9:30 (1 подгруппа)/ 9:30-10:00 (2 подгруппа) 3. Физкультура в помещении: 10:10- 10:40	1. Математическое развитие 9:00 – 9:30 (1 подгруппа)/ 9:30-10:00 (2 подгруппа) 2. Музыка 10:10- 10:40	1. Основы грамотности: 9:00 – 9:30 (1 подгруппа)/ 9:30-10:00 (2 подгруппа) 2. Физкультура в помещении 10.20- 10.50:

	<b>Ритмика:</b> 15:30-16:00 / 16:00-16:30 (1 подгруппа / 2 подгруппа)	3.Лепка / аппликация/ ручной труд 15.30-16:00	1.Развлечение/досуг: 15:30-16:00 2. <i>Кружковая работа</i> «Маленький исследователь» (2 подгруппа) 16.10-16:40	1.«Семья — это МЫ» 15.30-16:00	1.Рисование 15:30-16:00 2. <i>Кружковая работа</i> «Маленький исследователь» 16.10-16:40 (1 подгруппа)
--	---	---	---	-----------------------------------	--

## Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе МДОУ.

В детском саду (ДОУ) используются различные формы и методы работы с детьми, соответствующие их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям. Выбор форм и методов осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Формы	Технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Занятия</b> — основная форма обучения, организуется в соответствии с программой детского сада и проводится непосредственно воспитателем группы.</li><li>○ <b>Групповая форма</b> (индивидуально-коллективная) — группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития.</li><li>○ <b>Фронтальная форма</b> — работа со всей группой, чёткое расписание, единое содержание.</li><li>○ <b>Индивидуальная форма</b> — позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), но требует от ребёнка больших нервных затрат, создаёт эмоциональный дискомфорт, ограничивает сотрудничество с другими детьми. Индивидуальная работа проводится вне занятий: в утренние часы приёма детей, на прогулке, после сна, в вечернее время.</li><li>○ <b>Творческие мастерские</b> — форма непосредственно-образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей.</li><li>○ <b>Экскурсии</b> — позволяют детям в естественной обстановке познавать объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельности человека.</li><li>○ <b>Нестандартные формы</b> проведения занятий — занятие-сказка, занятие-квест, занятие-путешествие, занятия-викторины, конкурсы.</li></ul>	<p>Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;</p> <p>Технологии проектной деятельности ;</p> <p>Технологии исследовательской деятельности;</p> <p>Технологии познавательно-исследовательской деятельности;</p> <p>Информационно - коммуникативные технологии;</p> <p>Здоровьесберегающие технологии;</p> <p>Технологии проблемного обучения;</p> <p>Игровые технологии;</p> <p>Технологии продуктивной деятельности;</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>Словесные;</p> <p>Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций)</p> <p>Практические;</p> <p>Информационно-рецептивный;</p> <p>Репродуктивный;</p> <p>Проблемное изложение;</p> <p>Частично-поисковый;</p> <p>Исследовательский</p>

В ДОУ функционирую 5 групп. Каждая группа имеет раздевалку, игровую комнату, спальню, санузел с умывальником. Вся мебель в группах подобрана в соответствии с возрастом детей и их индивидуальными особенностями. Дизайн групповых помещений способствует комфортному эмоциональному состоянию и активной жизнедеятельности детей. Во всех групповых комнатах присутствует зонирование развивающей предметно-пространственной среды:

- сенсорный уголок (башенки и пирамидки одно- и разноцветные, игрушки-вкладыши, развивающие игры и дидактический материал);

- физкультурный уголок (мячи разных размеров, кегли, скакалки, мешочки для метания, нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия);

- уголок конструирования (напольный строитель, мелкий деревянный строитель, схемы построек, «Лего», металлический конструктор со схемами поделок);

- уголок творчества (мольберт, краски, кисточки, бумага разного формата, восковые мелки, губки из паралона, тычки, ватные палочки, палитра, баночки для воды, пластилин, стеки, дощечки для лепки, цветная бумага, картон, ножницы, клей, природный и бросовый материал и т.п.);

- уголок природы (комнатные растения, календари природы, наборы картинок по разным климатическим зонам, экосистемам, временам года и т.п.);

- театральные уголки и уголок ряженья (настольный театр, пальчиковый театр, плоскостной театр, теневой театр, куклы би-ба-бо, маски, юбки, платки, шляпки, костюмы для ряженья);

- уголок патриотического воспитания (портрет президента РФ, флаг РФ, герб РФ, гимн РФ, материал по краеведению (наборы открыток, карты) и т.п.);

- книжный уголок (выставка художественной литературы, детские журналы и детские газеты,

«Полочки умных книг» и т.п.)

- уголок по ОБЖ (настольные игры и дидактический материал по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, плакаты и пособия);

- уголок экспериментирования, мини лаборатория (микроскоп, увеличительные стекла, магниты, песочные часы, прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема, мерные ложки и стаканчики, соломинки для коктейля, лупы, карточки-схемы для проведения экспериментов);

- уголки для сюжетно-ролевых игр (атрибуты для сюжетно-ролевых игр, атрибуты различных профессий, куклы, мебель для кукол, игрушечные дикие и домашние животные и т.п.)

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения подтверждает стабильный потенциал Учреждения. Укомплектованность штата составляет 100%. Плановое обновление кадрового состава в отчетном периоде было направлено на усиление коррекционно-развивающей работы (введение в штат логопеда, психолога, тьютора) и дополнительного образования, что позволило обеспечить комплексное сопровождение воспитанников в рамках реализации ФОП ДО

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	№ приказа и дата прохождения аттестации	Образование, наименование учебного заведения	Общий стаж	Педагогический стаж	курсы повышения квалификации	Переподготовка
1	Артемьева Надежда Петровна	воспитатель	1	№30-А от 17.12.2024г	средне-специальное, Торжокское педагогическое училище Учитель начальных классов	35л	28г 9м	2023г Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	2019г. Воспитатель детей дошкольного возраста
2	Макарова Лариса Васильевна	воспитатель	1	№2-А от 17.01.2023г	средне-специальное, Торжокское педагогическое училище Воспитатель в дошкольных учреждениях высшее, Северо-Западная академия государственных	31г	26л 2м	2024г Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО	

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	№ приказа и дата прохождения аттестации	Образование, наименование учебного заведения	Общий стаж	Педагогический стаж	курсы повышения квалификации	Переподготовка
					служащих				
3	Мамонтова Ирина Сергеевна	воспитатель	1	№2-А от 17.01.2023г	среднее профессиональное, Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина Воспитатель детей дошкольного возраста	15л	14г 1м	2026г "Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО"	
4	Михайлова Наталья Александровна	воспитатель	1	№2-А от 17.01.2023г	среднее профессиональное, Торжокский педагогический	21г	13г 7м	2026г "Дошкольное образование в условиях	

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	№ приказа и дата прохождения аттестации	Образование, наименование учебного заведения	Общий стаж	Педагогический стаж	курсы повышения квалификации	Переподготовка
					колледж им. Ф.В. Бадюлина Воспитатель детей дошкольного возраста			реализации ФГОС ДО"	
5	Горчиева Ирина Юрьевна	воспитатель	1	№15-А от 01.07.2025г	среднее профессиональное, Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина Воспитатель детей дошкольного возраста	28л	7л		

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	№ приказа и дата прохождения аттестации	Образование, наименование учебного заведения	Общий стаж	Педагогический стаж	курсы повышения квалификации	Переподготовка
6	Михайлова Марина Владимировна	воспитатель	1	№15-А от 01.07.2025г	среднее профессиональное, Национальный социально-педагогический колледж, г.Пермь  Воспитатель детей дошкольного возраста	17л	3г11м	2023г Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО	2024г Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушениями речи 2025г Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика
7	Горбачева Галина Андреевна	воспитатель	соответствие должности		среднее профессиональное, Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина  Воспитатель детей дошкольного возраста	13л	11л		

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	№ приказа и дата прохождения аттестации	Образование, наименование учебного заведения	Общий стаж	Педагогический стаж	курсы повышения квалификации	Переподготовка
8	Серякова Нина Федоровна	старший воспитатель	высшая	№30-А от 17.12.2024г	средне-специальное, Торжокское педагогическое училище, Диплом 436184 выдан 23.12.1976г  Воспитатель в дошкольных учреждениях	51л	48л 7м	2023г Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании	2019г Педагог дополнительного образования детей и взрослых
9	Дрожалкина Светлана Геннадьевна	музыкальный работник	высшая	№30-А от 17.12.2024г	Калининское культурно-просветительское училище, Диплом Э 712317 выдан 29.12.1975г	50л	48л 5м	2026г Музыкальный руководитель в дошкольном образовании	

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	№ приказа и дата прохождения аттестации	Образование, наименование учебного заведения	Общий стаж	Педагогический стаж	курсы повышения квалификации	Переподготовка
10	Железкина Елена Викторовна	учитель-логопед			средне-специальное, Торжокское педагогическое училище  Воспитатель в дошкольных учреждениях	28л	17л 2м	2023г Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	2021 Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия
11	Щеголева Анна Эдуардовна	педагог дополнительного образования			среднее профессиональное, АНОДПО "Международная академия современного образования" Диплом 773400132779 выдан 26.12.2024г  Руководитель любительского творческого	3г	7м		2024 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	№ приказа и дата прохождения аттестации	Образование, наименование учебного заведения	Общий стаж	Педагогический стаж	курсы повышения квалификации	Переподготовка
					коллектива, преподаватель				
12	Соловьева Юлия Александровна	воспитатель			среднее профессиональное, Национальный социально-педагогический колледж, г.Пермь Диплом 135924 2110088 10.07.2025г  Воспитатель детей дошкольного возраста	3г	1г		2025г Педагог по работе с детьми с нарушениями речи
13	Баранова Анна Сергеевна	тьютор			высшее, Тверской государственный университет" Диплом 106924 0359302 от 06.03.2023г	1г	7м		2025г Тьюторское сопровождение детей дошкольного возраста с расстройствами аутического спектра

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	№ приказа и дата прохождения аттестации	Образование, наименование учебного заведения	Общий стаж	Педагогический стаж	курсы повышения квалификации	Переподготовка
					Учитель начальных классов				

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2025 году МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» пополнил учебно-методический комплект методической литературой, развивающими играми с учетом ФООП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Мир искусства», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям», «Защитники Отечества», «Покарители космоса»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Виммельбуквы»;
- «Играть, удивляться, узнавать».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Как я сержусь»;
- «Давай злиться вместе»;
- «Не боюсь бояться!»
- «Крепкий орешек»
- «Читаем вслух».

Информационное обеспечение МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектором.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и

пункта 1.4. Комплексного плана Президента Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр – 2610 в Медновском детском саду «Родничок» проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.

По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В сентябре 2025 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000

№ 1- ФКЗ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Программно-методическое обеспечение составляет 82 %.

В дошкольном учреждении функционирует сайт: <https://rodnichok.edutver.ru>.

Сайт ДОО постоянно пополняется и обновляется информацией, в соответствии с действующим законодательством. На нем располагается вся необходимая информация, позволяющая представителям общественности, работникам, сотрудникам вышестоящих организаций, родителям (законным представителям) получить полную информацию о работе образовательного учреждения.

Источником официальной информации о деятельности организации является не только официальный сайт, но и верифицированный госпаблик в «ВКонтакте» (<https://vk.com/id449710932>), где ежедневно публикуются новости, опросы, консультации педагогов и специалистов, объявления и т.п.

С 29 августа 2024 года в ДОО используется приложение Сферум. Сферум – это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью информируется родительская общественность о важных событиях дошкольного учреждения, координируется деятельность участников образовательного процесса и т.д. Разработано компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Вывод: В МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

**Вывод:** учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с новой федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Провести инвентаризацию библиотечно – информационного обеспечения в марте 2026г. Ответственный: завхоз

Закупка книг, учебно – методических пособий в соответствии с планом в 2026 году.

Ответственный – старший воспитатель.

## **7. Оценка материально-технической базы**

### **7.1. Здание и инженерные системы.**

Конструктив: Здание 1976 года постройки введено в эксплуатацию в 1977 году, находится в удовлетворительном состоянии. Капитальный ремонт не требуется.

Кровля: находится в эксплуатационном состоянии. В 2024 году проведен капитальный ремонт. Протечки отсутствуют.

Инженерные сети: Системы отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации функционируют в штатном режиме. Проведена ежегодная опрессовка и промывка системы отопления (Акт от 10.07.2025г).

Электрика: Технический отчет по испытаниям и измерениям электрооборудования и электроустановок до 1000В от 22.08.2025г. Проверка подтвердила соответствие параметров нормам безопасности. Срок следующей плановой проверки — 25.08.2028г. Освещенность в групповых помещениях соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20.

### **7.2. Территория (уличная база)**

Ограждение: Периметр территории полностью огражден металлическим забором, высота соответствует требованиям антитеррористической защищенности».

Озеленение: Проведена сезонная обрезка деревьев, удаление сухостоя. Площадь озеленения составляет не менее 50 % от общей площади участка».

Теневые навесы: Все пять прогулочных участков оборудованы теневыми навесами, прошедшими проверку на устойчивость конструкций.

### **7.3. Плановые работы и перспективы**

В отчетном периоде выполнены работы по косметическому ремонту помещения прачки, покраске цоколя, покраске ограждения территории, ремонту игрового оборудования.

Приоритетной задачей на следующий период является ремонт полового покрытия коридора 1-го этажа, ремонт кровли парадного крыльца, капитальный ремонт асфальта

### **7.4. Оснащенность групповых помещений (РППС)**

Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО:

Развивающая среда во всех пяти группах организована с учетом принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности и вариативности.

Пространство групп разделено на центры активности (микроцентры), что позволяет детям заниматься разными видами деятельности одновременно, не мешая друг другу.

Центры развития:

Игровой: Сюжетно-ролевые игры («Больница», «Семья», «Магазин» и т.д.).

Познавательно-исследовательский: лаборатории для опытов с песком и водой, глобусы, карты.

Художественно-эстетический: Уголки творчества (краски, мольберты), театрализованная деятельность (ширмы, маски).

Речевой: Книжные уголки, дидактические игры на развитие речи, театральные пальчиковые куклы.

Физкультурный: мячи, скакалки, массажные коврики для профилактики плоскостопия.

#### 7.5. Специализированные кабинеты и залы

Помещение	Характеристика и оснащение
Методический кабинет	Является информационным центром ДООУ. Укомплектован библиотекой профессиональной литературы, периодическими изданиями. Оснащен ПК с выходом в интернет и МФУ для работы педагогов
Музыкальный зал	Оснащен современным акустическим оборудованием, мультимедийной установкой (проектор, экран), цифровым пианино и набором детских музыкальных инструментов. Имеется костюмерная с наборами театральных костюмов для всех возрастных групп
Спортивный зал	Оборудован для проведения занятий по физической культуре и спортивных праздников. В наличии: шведская стенка, гимнастические скамейки, мягкие модули, а также мелкий инвентарь (мячи, обручи, кегли) в полном объеме. Состояние оборудования соответствует требованиям безопасности
Кабинет учителя-логопеда	Организовано рабочее пространство для индивидуальных и подгрупповых занятий. Кабинет оснащен зеркалом, школьной доской, дидактическими пособиями для развития речевого дыхания и мелкой моторики.

#### 7.6. ИКТ-оснащение:

Год	компьютер	телевизор	МФУ	музыкальный центр	видеопроектор	синтезатор
2025	6	1	3	1	1	1

## 7.7. Обновление материально-технической базы в 2025г:

В 2025 году приобретено:

- Оборудование для прогулочных площадок;
- Игровое оборудование;
- Спортивный инвентарь.
- Метеоплощадка

Обновлено методическое обеспечение в соответствии с новой Федеральной образовательной программой (ФОП ДО) на 20 %.

Подготовлена основа для спортивной площадки

## 7.8. Доступная среда и условия для лиц с ОВЗ и инвалидностью

Архитектурная доступность: Установлены тактильные таблички с использованием шрифта Брайля (название учреждения, кабинеты)

Цифровой доступ: Официальный сайт ДООУ имеет версию для слабовидящих, обеспечивающую доступность информации для родителей (законных представителей) с нарушениями зрения

Созданная материально-техническая база ДООУ в целом соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС (обеспеченность составляет 81%). Вместе с тем, приоритетными направлениями развития на следующий период являются:

- Модернизация компьютерного оборудования.
- Дооснащение материалами для работы с детьми с ОВЗ.
- Покупка малых архитектурных форм для спортивной площадки.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (**ВСОКО**).

При проектировании и реализации внутренней системы оценки качества образования руководствуемся **нормативными правовыми документами**.

В МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Система качества дошкольного образования в МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Целевой компонент внутренней системы оценки качества дошкольного образования в детском саду – установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта и современным тенденциям развития дошкольного образования.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации образовательной работы, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета, Педчаса. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания Педагогических советов, Педчасов, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В целях изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МДОУ «Медновский детский сад «Родничок», реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования, в период с 16.11.2025 по 25.11.2025 проводилось анкетирование родителей.

Получены следующие результаты:

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в среднем по всем показателям анкеты 98,1 %. Созданная система работы МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

**Вывод:** в МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об

общем состоянии образовательной деятельности. Однако, чтобы определить насколько ППРС в ДОО соответствует требованиям ФГОС и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, будут сделаны существенные попытки создать требуемые условия. Проектирование модели внутренней оценки качества дошкольного образования не закончено.

## **1. Выводы и рекомендации**

Исходя из анализа работы образовательного учреждения за 2025 год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив МДОУ считает для себя актуальными следующие задачи:

1. Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития образовательной организации.
2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, рационального питания, повышение эффективности системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
3. Введение программ дополнительного образования.

### **Совершенствование качества работы в МДОУ «Медновский детский сад «Родничок»**

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

1. переработаны и изданы в новой редакции приложения к образовательным программам дошкольного образования (август, 2025)
2. открыта группа компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи);
3. запланировано повышение квалификации педагогов МДОУ в соответствии с выявленными дефицитами и согласно графика прохождения КПК (каждые три года).

### **Планы по развитию МДОУ**

1. Повышение качества через индивидуализацию:
  - Совершенствование адресного психолого-педагогического сопровождения воспитанников через эффективную работу службы сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор), обеспечивая 100% реализацию индивидуальных образовательных траекторий в рамках ФОП ДО.
2. Непрерывное развитие команды:
  - Стимулирование непрерывного профессионального роста педагогов через участие в инновационных площадках и конкурсном движении, обеспечив к концу 2026 года прохождения плановой аттестации на высшую и первую категории 100% педагогического состава.

### 3. Здоровье и безопасность:

- Модернизация системы здоровьесбережения через внедрение современных технологий профилактики заболеваемости и усиление многоуровневого контроля за качеством и безопасностью питания (включая систему родительского мониторинга).

### 4. Развитие РППС:

- Трансформация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в сторону многофункциональности и цифровизации, включая оснащение групп современными интерактивными средствами обучения и обновление игровых модулей для развития раннего возраста.

### 5. Партнерство с родителями:

- Развитие модели государственно-общественного управления через активное вовлечение родительской общественности в проектирование образовательной среды и контроль качества услуг, обеспечивая открытость и прозрачность деятельности учреждения.

# АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МЕДНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» ЗА 2025 ГОД, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/8%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/92%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/92%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/69%
1.8.1	Высшая	3/23%
1.8.2	Первая	6/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/76
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,45 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да