

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МДОУ «Медновский детский сад  
«Родничок»  
Протокол №1 от 31.08.2023г

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего МДОУ  
«Медновский детский сад  
«Родничок»  
Л.С. Ильина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Медновский детский сад «Родничок»,  
реализующего основную образовательную программу дошкольного  
образования,  
на 2023-2024 учебный год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» (далее – Учебный план) разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 2020 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий как деятельности, направленной на освоение не только школьных образовательных областей, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план соответствует реализуемой в МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» основной общеобразовательной программе, отражает образовательные области, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников;
- Принцип гибкости;
- Принцип преемственности дошкольного и начального общего образования;
- Принцип учета индивидуальных особенностей детей;
- Принцип учета приоритетной направленности деятельности ДОО.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализаций требований ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Медновского детского сада «Родничок» соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики и формы организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в группах общеразвивающей направленности представлена парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева. и образовательная рабочая программа авторского коллектива «Моя малая родина - село Медное»

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего времени; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Выбранное сочетание программ и проектов обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическоеразвитие;
- познавательноеразвитие;
- речевоеразвитие;
- социально-личностноеразвитие;
- художественно-эстетическоеразвитие.

В соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО каждой образовательной области соответствуют определенные направления деятельности.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей, а также с учетом рекомендаций авторов реализуемых программ.

В МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» в 2023 – 2024 учебном году функционирует 5 общеразвивающих групп (детей от 1,6 до 8 лет).

- Группа с 1,6 до 2 лет – 1 (группа «Солнышки»);
- Группа с 2 до 3 лет – 1 (группа «Подсолнушки»);
- Группа с 4 до 5 лет – 1 (группа «Непоседы»);
- Группа с 5 до 6 лет – 1 (группа «Радуга»);
- Группа с 6 до 8 лет – 1 (группа «Почемучки»);

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В летний оздоровительный период педагогами организуются занятия как деятельность направленная на освоение детьми модулей «Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» и «Образовательная область «Физическое развитие». В соответствии с Планом работы в летний оздоровительный период, организуются физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается:

продолжительность прогулок.

В соответствии с ФОП ДО занятия рассматриваются, в т. ч. как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и т. д. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс с творчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

Таким образом, введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

В общеразвивающих группах занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности проводится со всей группой детей. Музыкальную деятельность с детьми осуществляют музыкальный руководитель, физическое развитие - воспитатели.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей отражено в Расписании занятий. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, дневная суммарная образовательная нагрузка определена в соответствии с СанПиНом 1.2.3685 - 21.

**П. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**к основной образовательной программе**  
**на 2023-2024 учебный год**  
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Организационная образовательная деятельность.						
№ п/п	1.Инициативная часть	Перваягруппа раннеговорозраста	Младшаягруппа	Средняягруппа	Старшаягруппа	Подготовительная к школегруппа
1	Виды деятельности					
1.1	Физическая культура в помещении	Развитие движений: 2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.2.	Физическая культура на воздухе	-	-1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.3.	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	«Расширенные ориентировки в окружающем и развитие речи» 3 раза в неделю по подгруппам	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.4.	Развитие речи	«Развитие речи, основы грамотности» 1 раз в неделю	«Развитие речи, основы грамотности» 1 раз в неделю	«Развитие речи, основы грамотности» 2 раз в неделю	«Развитие речи, основы грамотности» 2 раз в неделю	
1.5.	Математическое развитие (ФЭМП)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
1.6.	Рисование	Игры с дидактическим материалом: 2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.7.	Лепка/ Аппликация/ ручной труд	Игры со строительным материалом 1 раз в неделю	Лепка/ аппликация/ ручной труд 1 раз в неделю	Лепка/ аппликация / ручной труд 1 раз в неделю	Лепка/ аппликация / ручной труд 1 раз в неделю	Лепка/ аппликация/ ручной труд 1 раз в неделю
1.8.	Конструирование	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.8.	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО недельная нагрузка.:		10 занятий в неделю (1 час 30 мин.)	10 занятий в неделю (2 час. 30 мин.)	10 занятий в неделю (3 час. 20 мин.)	13 занятий в неделю (5 час. 50 мин.)	14 занятий в неделю (10 час.00 мин.)

В 1 половину дня недельная нагрузки:	1 час. 30 мин- 1 гр.детей	2 час. 30 мин. (150 мин.)	3 час. 20 мин. (200мин.)	4 час. 10 мин. (250 мин.)	7 час 30 мин. (450 мин.)
Во 2 половину дня недельная нагрузка:	(1 час. 30 мин)- 2 гр.детей	-	-	1 час 40 минут (100мин.)	2 часа 00 мин. (120мин.)

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.**

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	-	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда				
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной				
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры и упражнения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальная работа	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Самостоятельная деятельность детей.**

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная (двигательная) деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 15-20 мин)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 15-20 мин)	Ежедневн о 2 раза (утром и вечером 15-20 мин)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 15-20 мин)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 15-20 мин)
Физкультминутки	3-5 ежедневно	3-5 ежедневно	3-5 ежедневно	3-5 ежедневно	3-5 ежедневно
Активный отдых:					
1. физкульт.досуг	-	1 раз в месяц-20	1 раз в месяц-20	1 раз в месяц-30- 40	1 раз в месяц-40
2. физкульт.праздник	-	-	2 раза в год -45	2 раза в год -60	2 раза в год -60

3.День здоровья	-	1 раз в квартал			
<b>2. Вариативная часть</b>					
«Маленький исследователь»	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Волшебный пластилин»	-	-	-	-	1 раз в неделю
«Музыкальная шкатулка»	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Веселый язычок»	-	-	-	-	1 раз в неделю
итого	-	-	-	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>ВСЕГО (СанПин)</b>	-	-	-	40 мин.	120 мин.

**Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	18.09.2023 г. - 29.09.2023г.	10 дней
Итоговый мониторинг	15.04.2024г. – 26.04.2024г.	10 дней

**III. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.**

В летний период с 03.06.2024г. по 30.08.2024г. организованная образовательная деятельность с детьми не проводятся. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.