

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Медновский детский сад «Родничок»
Л.С. Ильина



**МДОУ «Медновский детский сад «Родничок»»
План марафона «Читаем вместе»**

Цель:

- расширение форм взаимодействия ребенка с родителями
- развитие и сохранение традиций семейного чтения;
- приобщение детей и родителей к книжной культуре;
- воспитание бережного отношения к книге;
- повышения роли и значения детского чтения в обеспечении духовного развития читателей и приобщения их к ценностям отечественной и мировой культуры через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
- активизации и совершенствования работы библиотек по продвижению книги и популяризации чтения среди детей и родителей;
- выявления и поддержки инициатив по организации акций, проектов по семейному чтению;
- формирования имиджа библиотеки как информационно-образовательного пространства, обеспечивающего творчество и развитие читателей.

| Сроки | Мероприятия с педагогами | Мероприятия с детьми | РППС | Мероприятия с родителями | Совместные мероприятия: Педагог-ребенок - родитель | Совместные мероприятия с социумом |
|----------|--|---------------------------------------|---|--|--|---|
| Сентябрь | 1.неделя Педчас с целью вовлечения педагогов в реализацию проекта | «Час любимой книги» | Оформление информационного уголка для родителей «Читаем вместе» | Оповещение родителей об участии в реализации проекта. Проведение разъяснительной работы с родителями о значимости проекта. | | Встреча с библиотекарем «Незнайка в библиотеке» |
| | 2. Ознакомление и подбор художественной литературы | «Час любимой книги» | Оформление читательских уголков в группах | Памятка «Чтение в кругу семьи» | | |
| | 3. Семинар-практикум «Роль детской книги в речевом развитии детей». | Беседы с детьми «Твоя любимая книжка» | Создание мобильной мини библиотеки в приемной | Акция «Подари книгу» Организация библиотеки в каждой группе | | |
| | 4.Разработать | Беседа с детьми на | Анализ подготовки | Совместный конкурс поделок | Оформление | |

| | | | | | | |
|---------|---|---|--|--|---|--|
| | положение конкурса поделок из природного материала на тему «Сказочные герои книг» | тему «Твой любимый сказочный персонаж» | РППСв группах помещений ДОУ для реализации проекта | из природного материала на тему «Сказочные герои книг» | выставки поделок из природного материала на тему «Сказочные герои книг» | |
| Октябрь | 1.Скачать с YouNube видео презентации на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Типография» • «Откуда пришла книга» • «Необычные книги» | Беседа с детьми на тему «Профессия - библиотекарь» | Оформление буклетов «Советы родителям: Что читать детям? | Составить примерный перечень художественной литературы для родителей «Читаем вместе» | Виртуальная экскурсия в библиотеку. | Встреча с библиотекарем «Откуда пришла книга» |
| | | «Час любимой книги» | Выставка портретов детских писателей. | Как вызвать у ребенка интерес к книге | Консультации «Роль книги в воспитании ребенка» «Читаем с ребенком» | |
| | 2.Разработать положение конкурса «Моя книжка» (создание книжек-самоделок) | Просмотр видео фильмов «Типография» «Откуда пришла книга» «Необычные книги» | | Мастер-класс «Моя книжка» (создание книжек-самоделок) | Совместный конкурс «Моя книжка» (создание книжек-самоделок) | |
| | 3. Конкурс книжных уголков среди педагогов ДОУ. | Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин» | Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Библиотека», «Книжный магазин» | Освещение мероприятий на сайте ДОУ | | |
| | 4.Мастер-класс «Мастерская книга» | Трудовая деятельность «Лечебница для книг» | Создать условия в уголке «Мастерская книг» | Анкетирование «Читаем дома» | Мастер –класс «Лечебница для книг» | |
| Ноябрь | Создание презентаций, квестов, викторин на тему «В гостях у | Литературные викторины «В гостях у сказки» | | Фото отчет по мероприятиям на сайте ДОУ | Развлечение | Встреча с библиотекарем «Знакомимся с тверской |

| | | | | | | |
|---------|---|--|---|---|---|--|
| | сказки» | | | | | писательницей Г. Лагздынь» |
| | Педчас «Что мы знаем о творчестве тверской писательницы Г.Лагздынь» | Знакомство с творчеством тверской писательницы (Г. Лагздынь) | Поместить в уголок книг, книгу тверской писательницы Г.Лагздынь для чтения и рассматривания | Познакомить с творчеством тверской писательницы (Г. Лагздынь) | Беседы отворчестве тверской писательницы (Г. Лагздынь) | |
| | Создание картотеки «Дидактические и настольные игры по сюжетам детских книг» | . Совместное творчество «Закладка для книг» | | Фото конкурс «Семейное чтение: возрождая традиции» | Викторина «Знаете ли вы отечественных героев и авторов детских книг?» | «Читаем всей семьей» - День семейного чтения в библиотеке. |
| | Разработать положение и подобрать стихи для детей к конкурсу чтецов | Раздать стихи для заучивания | Выставка иллюстраций по произведениям. | | Заучивание стихов для конкурса чтецов | |
| Декабрь | Выставка рисунков«Мой любимый герой книги» | Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой» (по произведениям детских писателей и поэтов). | | | Изготовление коллажей «Мой любимый герой книги» | Встреча с библиотекарем «По дорогам сказок» |
| | Разработать сценарий квеста «По дорогам сказок» | Квест «По дорогам сказок» | | Освещение мероприятий на сайте ДОУ | Подготовка и организация квеста «По дорогам сказок» | |
| | Лепка «Любимые герои сказок» | Лепка «Любимые герои сказок» | Выставка лепки «Любимые герои сказок» | | | |
| | Разработать и разучить с детьми сценарий игры-драматизации «Что такое хорошо и что такое плохо» | Игра-драматизации «Что такое хорошо и что такое плохо» | Выставка книг на тему «Что мы прочитали» | Анкетирование родителей и детей «Любимые книги и писатели» | Разработать и разучить с детьми сценарий игры-драматизации «Что такое хорошо и что такое плохо» | |