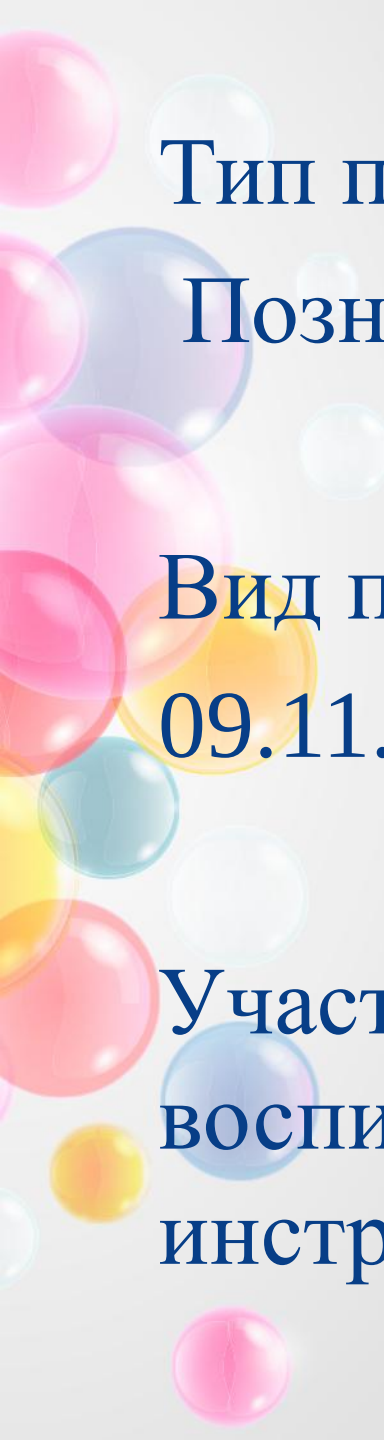


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»
г. Цимлянска

Проект по формированию культурно-гигиенических навыков у детей второй младшей группы «Звёздочки» на тему: «Мы чистюли»

**Выполнили воспитатели: Сивохина Т.И.
Ярошенко К.Е.**



Тип проекта:

Познавательно - исследовательский

Вид проекта: краткосрочный с

09.11.20 г. - 21.11.20 г.

Участники проекта: дети 3 лет,
воспитатели, родители воспитанников,
инструктор по физической культуре.

Актуальность

В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового ребенка-дошкольника. Проблема формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста является одной из самых актуальных в воспитании детей.

И насколько она изначально продумана, спланирована и организована, зависит, будет ли она способствовать укреплению здоровья, физическому и психическому развитию, а так же воспитанию культуры поведения



***Проблема:** помочь кукле Кати привести себя в порядок и научить ухаживать за собой и своим внешним видом.*

***Цель** - формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста повседневной жизни в детском саду и в семье.*

Задачи проекта:

Образовательные

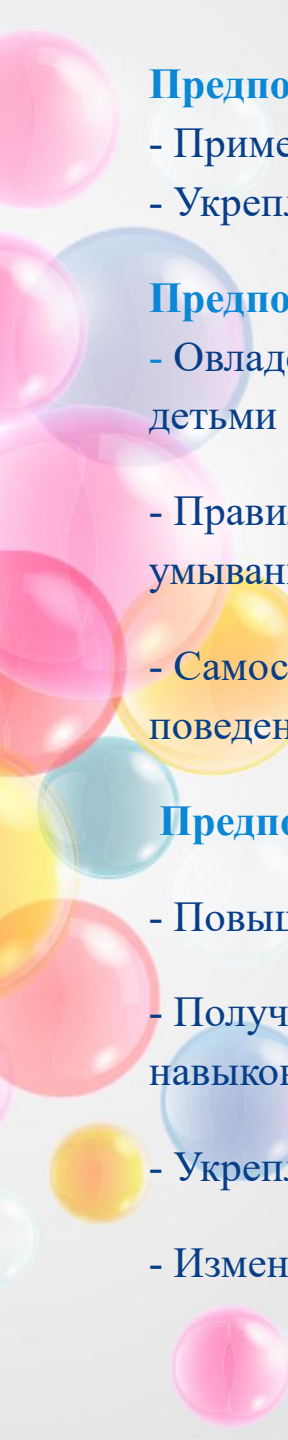
- Способствовать осмыслению детьми и родителями необходимости соблюдения правил личной гигиены.
- Познакомить с алгоритмом выполнения культурно – гигиенических навыков.
- Приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.

Развивающие

- Развитие эмоциональных качеств.
- Развитие внимательности и наблюдательности, творческого воображения.

Воспитательные

- Воспитывать желание у детей выглядеть чистыми, опрятными.
- Формировать простейшие навыки поведения за столом.
- Создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома.
- Приобщить ребенка к здоровому образу жизни



Предполагаемый результат проекта для педагогов:

- Применение педагогами здоровьесберегающих технологий.
- Укрепление связей между детским садом и семьей.

Предполагаемый результат проекта для детей:

- Овладение культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания детьми младшего дошкольного возраста:
- Правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются после умывания.
- Самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдают элементарные правила поведения во время умывания.

Предполагаемый результат проекта для родителей:

- Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.
- Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков.
- Укрепление связей между детским садом и семьей.
- Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

«Физическое развитие»

Подвижные игры,
пальчиковая гимнастика.
Беседы по формированию
КГН и навыков
самообслуживания

**«Познавательное
развитие»**

Беседы,
рассматривание
сюжетных и
предметных картин,
опыты с водой и
мылом

**«Социально-
коммуникативное
развитие»**

Дидактические игры и
упражнения, сюжетно-
ролевые игры, игры на
внимание.
Выполнение трудовых
поручений по
самообслуживанию.
Ситуативные беседы,
игровые ситуации

«Речевое развитие»

Рассматривание
предметных и
сюжетных картин,
дидактические игры и
упражнения,
рассматривание
принадлежностей
личной гигиены.
Чтение сказок, стихов,
фольклора малых
форм, рассказ

**Проект
« Мы чистюли »**

**«Художественно-
эстетическое
развитие»**

Рисование, лепка,
аппликация по теме
проекта
Прослушивание песенок
о КГН , развлечение



Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный;

II. Основной;

III. Заключительный;



I Подготовительный этап :

- Подготовка художественной литературы по данной теме.
- Составить план работы.
- Изготовление д/игр по данной теме.
- Подготовка материалов для работы с родителями.
- Разработка мероприятий по формированию К.Г.Н.

II Основной этап :

- Беседы с детьми о правилах культуры гигиены.
- Пополнение развивающей среды группы по формированию у детей навыков умывания
- Чтение художественной литературы в режимные моменты проекта.
- Игровые ситуации по соблюдению К.Г.Н.
- Разучивание стихов , потешек о культуре гигиенических навыков.
- НОД по КГН: «Как дети учили куклу Катю умываться и приводить себя в порядок ».
- Сюжетно – ролевые игры по теме проекта.
- Рассматривание сюжетных картин по соблюдению правил поведения за столом.

. Взаимодействие с родителями:

Выполнение домашних заданий по осуществлению проекта:

. Изготовление заготовок к фото альбому «Мы чистюли ».

. Разучивание с детьми стихотворений, потешек дома. Чтение сказок.

. Консультации: «Развитие культурно-гигиенических навыков», «Формирование здорового образа жизни у детей».

Проблемная ситуация: помочь кукле Кати привести себя в порядок и научить ухаживать за собой и своим внешним видом.







Основной этап:

Работа с детьми:

**Рассказы воспитателя, беседы, экскурсии , оформление книжного
уголка, просмотр мультфильмов: « Мойдодыр» и Смешарики :
«Азбука здоровья»**







Продуктивная деятельность





Пальчиковые игры



П/И с инструктором по ФК : « Раздувайся пузырь»



Дидактические и настольно-печатные игры



Сюжетно-ролевые игры



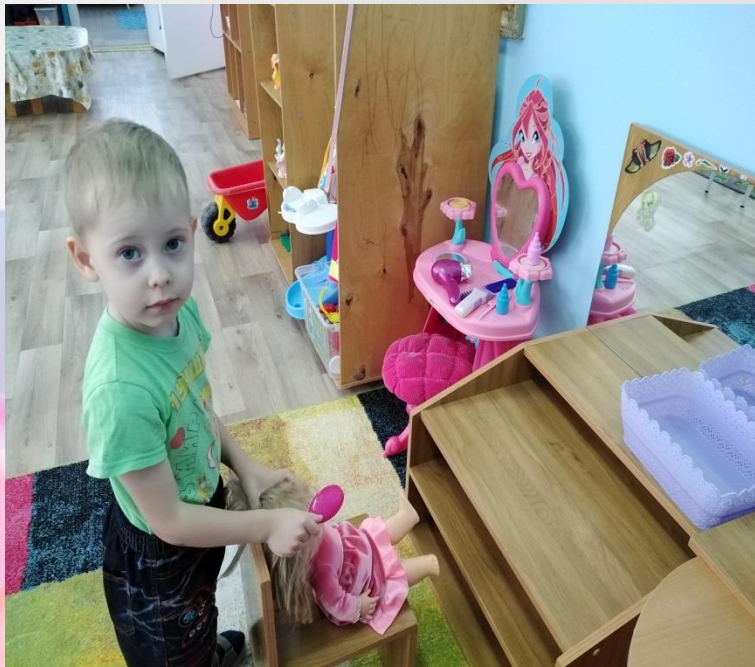
Опыты с водой и мылом





Мытьё рук с мылом по алгоритму с сопровождением выученных потешек





Консультации для родителей : «Развитие культурно-гигиенических навыков», «Формирование здорового образа жизни у детей».



III Заключительный этап :

Изготовление продукта проекта – фотоальбом
на тему: « Мы чистюли »



Результат проекта:

- Дети познакомились с алгоритмом выполнения культурно – гигиенических навыков.
- Дети приучились следить за своим внешним видом, умеют правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.
- Развились эмоциональные качества.
- Дети стали внимательнее и наблюдательнее к своему внешнему виду.
- У детей появилось желание выглядеть чистыми, опрятными.
- Сформировались простейшие навыки поведения за столом.
- Привился интерес ребенка к здоровому образу жизни.
- Повысилась педагогическая компетентность родителей по воспитанию культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.
- Оснастили предметно – развивающее пространство учебно – методическим комплексом: дидактическими играми, пособиями.
- Пополнилась методическая копилка методическими рекомендациями по формированию КГН.



Благодарим за внимание!