

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ д/с «Алые паруса»
г. Цимлянска

Протокол №3 от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МБДОУ д/с «Алые паруса»
г. Цимлянска
М.Ю. Егорова

Приказ от «17» апреля 2023 г. № 44-о

Отчет
по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Алые паруса» г. Цимлянска
Цимлянского района за 2022 год

г. Цимлянска 2022 г.

Раздел	Название	Стр.
1 часть	Аналитическая справка об организации образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алые паруса» г. Цимлянска	
Раздел 1	Оценка организационно – правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения. Введение 1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении. 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения 1.3. Характеристика ближайшего окружения ДОО 1.4. Режим функционирования групп.	4-5 5 6-10 10 10-11
Раздел 2	Оценка системы и структуры управления ДООУ	12-13
Раздел 3	Оценка качества материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса ДООУ. 3.1. Материально–техническое обеспечение. 3.2. Оценка организации медицинского обслуживания, питания в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска. 3.2.1. Оценка организации медицинского обследования. 3.2.2. Оценка качества организации питания. 3.2.2.1. Условия организации питания в ДООУ. 3.3. Наличие информационно-технической базы 3.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения ДООУ.	13-16 16-23 16-19 19-21 21-23 23-24 24-27
Раздел 4	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска.	

	4.1. Кадровое обеспечения.	27
	4.2. Образовательный уровень педагогического коллектива.	27
	4.3. Уровень квалификации педагогического коллектива.	28
	4.4. Возрастные показатели педагогического коллектива.	28
	4.5. Показатели по педагогическому стажу.	28
	4.6. Участие педагогов ДОУ в программах повышения квалификации в 2022 г.	28-36
	4.7. Участие педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня в 2022 г.	36-40
Раздел 5	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса ДОУ.	
	5.1 Контингент воспитанников ДОУ.	40
	5.1.1. Комплектование групп на 2022 г.	40
	5.1.2. Данные о контингенте.	
	5.2. Оценка образовательной деятельности.	40-44
	5.3. Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.	44-53
	5.4. Качество подготовки обучающихся.	53-54
	5.5. Оценка востребованности воспитанников.	55
	5.6. Дополнительное образование воспитанников.	55
Раздел 6	Взаимодействие детского сада с другими организациями.	55
Раздел 7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	56
II часть	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.	58-60

І Часть

Аналитическая справка об организации образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алые паруса» г. Цимлянска

Раздел 1

Оценка организационно – правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска

Аналитический отчет по результатам самообследования МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска за 2022 год.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алые паруса» г. Цимлянска (Далее – ОУ) проведено в соответствии с Порядком проведения обследования образовательной организации, утверждённого приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования рабочей группой была проведена оценка:

1.Оценка образовательной деятельности.
2.Оценка системы управления организации.
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5.Оценка востребованности выпускников.
6.Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7.Оценка материально-технической базы
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9.Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014 г. рег.

№ 31135).

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОО.

Форма предъявления информации:

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО за 2022 календарный год. Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля.

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алые паруса» г. Цимлянска
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Цимлянский район» в лице Администрации Цимлянского района Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования Администрации Цимлянского
Год основания	2015 год
Юридический адрес	347320, Ростовская обл., г. Цимлянск, ул. Ленина 123 б
Телефон	8(86391) 5-01-55
e-mail	al.parusa2015@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://alyeparusa.ros-obr.ru/
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий д/с

Фамилия, имя, отчество руководителя	Егорова Марина Юрьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61ЛО1 № 0002337, регистрационный № 4695 от 23.04.2015
Проектная мощность детского сада	120 человек

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2.1.Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	20.10.2014 г. серия 61 № 007662227
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 20.10.2014 г. серия 61 № 007822671
Свидетельство о праве оперативного управления на здание:	Серия: 61 – АК №025069. Дата: 24.03.2015 г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:	Серия: 61 – AR №025070. Дата: 24.03.2015 г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
	Устав Утвержден приказом Отдела образования Администрации Цимлянского района от 11.03.2015 г. № 145

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	договоры между МБДОУ и родителями (законными представителями); - личные дела воспитанников, книга учета движения воспитанников; - акты готовности образовательной организации к новому учебному году; - Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции в ДОУ ; - Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о внутреннем (должностном) контроле МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска. - Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о защите персональных данных работников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о комиссии по охране труда МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о комиссии по противодействию коррупции МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о комиссии по профессиональной этике в учреждении; - Положение о комиссии по

распределению стимулирующих выплат, надбавок, премий, материальной помощи в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;

- Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС) в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска.
- Положение о работе контрактного управляющего в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска.
- Положение об организации контрольно-пропускного режима;
- Положение о конфликте интересов в ДОУ МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов в учреждении;
- Положение о методическом совете МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о Наблюдательном совете МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о первичной профсоюзной организации МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ДОУ;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников ДОУ;
- Положение о порядке приёма, перевода,

отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;

- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о порядке проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о премировании и материальной помощи в ДОУ МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о Совете ДОУ МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о Совете родителей МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о социально-психологической службе МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о формах получения образования и обучения в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о языке образования в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников;
- Положение об индивидуальном учебном плане МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение об Общем собрании работников МБДОУ д/с «Алые паруса» г.

Цимлянска;
 - Положение об организации питания в ДООУ МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
 Цимлянска;
 - Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
 - Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
 - Положение об Основной образовательной программе МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
 - Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
 - Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

1.3. Характеристика ближайшего окружения ДОО

МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска размещён на обособленном земельном участке, расположенного в границах многоэтажек, занимает территорию: общая площадь земельного участка - 7996 кв. м, общая площадь под зданием - 3860,2 кв. м.

Вблизи учреждения находятся: МБОУ СОШ №3, магазины. Территория детского сада огорожена забором. Ограждение с четырёх сторон территории ДООУ выполнено в виде забора из металлических стоек высотой 1,5 м. протяжённостью 396,5 м. Имеются въездные (выездные) ворота (2 шт.), 2 калитки для прохода персонала, родителей и воспитанников детского сада.

1.4. Режим функционирования групп:

Проектная мощность МБДОУ – 120 воспитанников, списочный состав – 166 человек.

В 2022 г. МБДОУ функционировало:

7 групп общеразвивающей направленности (одновозрастные) для детей от 3-х до 8-ми лет. С 07-00 час. 00 мин. до 19 ч. 00 мин. (12-ти часовой режим – 6 групп общеразвивающей направленности).

С 09-00 час. 00 мин. до 12-00 час. 00 мин. – по 3 часа /понедельник, среда и пятница/ - 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (разновозрастная) для детей от 3-х лет и старше (3 возраста).

Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
Первая младшая группа	2-3 года	1	22

Вторая младшая группа	3-4 года		26
Средняя группа	4-5 лет	1	28
Старшая группа	5-6 лет	1	26
Подготовительная группа	6-8 лет	2	26
Подготовительная группа	6-8 лет	2	28
Группа кратковременного пребывания	3-7 лет	1	10

Приём в ДОО осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», Положением «О порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска.

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

ДОО полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОО имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса. Нормативно – правовая база ДОО разработана и введена в действие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В соответствии с изменениями в законодательстве нормативно – правовая база МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска постоянно обновляется и дорабатывается.

Раздел 2

Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения.

Структура управления определена Уставом ДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Единоначальным органом управления является заведующий образовательным учреждением. Для обеспечения деятельности организационной структуры МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска в соответствии с методикой формирования штатного расписания определяется административно управленческий аппарат, объединяющий руководителей трёх уровней. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственностью.

Уровень управления	Наименование должностей
I	Заведующий

II	Старший воспитатель
III	Заведующий хозяйством.

В Организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет Организации (управляющий совет - далее Совет). Организация вправе создавать попечительский Совет.

Совет Организации – коллегиальный орган управления Организацией, формируется из представителей родителей (законных представителей), работников Организации и действующий на основании локального акта Организации (Положения).

Компетенция Совета Организации:

- выработка перспективных направлений развития Организации;
- участие в разработке программы развития Организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;
- согласование локальных актов, разработанных Организацией;
- учреждение поощрений воспитанникам за особые успехи в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;
- принятие решения об исключении воспитанника из Организации;
- заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;
- представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности Организации.

Общее собрание работников Организации (далее – Собрание) действует на основании локального акта Организации (Положения).

Компетенция Собрания:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организации;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;
- выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Педагогический совет Организации (далее – Педсовет):

Педсовет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Организации и действующий на основании локального акта Организации (Положения).

Компетенция Педсовета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
- обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;
- обсуждение режимных моментов деятельности Организации;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет Организации;
- заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Вывод: *Конструктивное сотрудничество руководителя детского сада и коллегиальных органов обеспечило открытость деятельности ДООУ, эффективность в работе по реализации поставленных задач. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДООУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей ДООУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДООУ.*

Раздел 3

Оценка качества материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса ДООУ.

3.1. Материально–техническое обеспечение.

Здание МБДОУ 2014 года постройки (ввод в эксплуатацию – 30.04.2015 г), строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь здания 2896,9 кв. м. МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска отвечают всем санитарным и гигиеническим требованиям.

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании ДООУ имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

- В детском саду имеется:
 - 6 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые центры, уголки природы, уголки по ПДД и т. д;
 - музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, системой мультимедиа, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров, физкультурный зал оснащен всем необходимым спортивным инвентарем;

- лицензированный медицинский кабинет;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- интеллектуальная комната;
- кабинет заведующей;
- прачечная;
- пищеблок,
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- бассейн.

ДОО оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, принтерами, ламинаторами.

При создании предметно- пространственной развивающей среды в ДОО учтены требования ФГОС:

- Организация среды ДОО включает интеграцию всех основных направлений (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое развитие);

- Реализация индивидуального подхода;

- *Поли функциональность материалов.* Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. В помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закреплённым способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

Образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

- *Трансформируемость пространства.* Существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

- *Вариативность среды.* В помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- *Доступность среды.* Обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

- *Безопасность предметно-пространственной среды.* Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

Построение развивающей среды с учетом перечисленных выше принципов обеспечивает воспитанникам чувство психологической защищенности, помогает формированию личности, развитию способностей, овладению разными способами деятельности. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активности, творчеству, самостоятельности способствует интеллектуальному развитию.

Зонирование помещений было продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах.

Подобранные с учетом санитарных и психолого-педагогических требований мебель и игровое оборудование в каждой группе установлены, так, что ребёнок может найти удобное и комфортное место, для занятий исходя из эмоционального состояния: достаточно удалённое от детей и взрослых или наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используются различные материалы игрового пространства, в том числе: всевозможные диванчики, ширмы, макеты, пуфики, заборчики, коробки, которые легко переносятся или передвигаются. Оформлены уголки уединения. Рационально использованное пространство групповой комнаты позволяют сэкономить место, создать уют, и принести изюминку в интерьер каждого помещения.

Образовательная организация имеет большую благоустроенную территорию (общая площадь 7996 кв. м.) с озеленением, площадь земельного озеленения составляет - 70%.

На участках ДООУ есть 6 оборудованных групповых участков, 1 спортивная площадка, оформлена 1 площадка по дорожному движению. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Веранды, теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в удовлетворительном состоянии.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеокамерами, разработан паспорт антитеррористической безопасности ДОО.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях гриппа, ОРЗ, ОРВ и т.д.

о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях; профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. Ежедневно в ДОО осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников

В ДОО разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Частное охранное предприятие «Рубеж» - охрана объектов и имущества на объектах (по договору на обслуживание, с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.).

Меры противопожарной безопасности обеспечиваются наличием:

- автоматической пожарной сигнализации;

- средств пожаротушения.

-актами проверок противопожарной службы, ВДПО Цимлянского района.

-проведением учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности:

- специальная тренировка по теме: «Эвакуация персонала и детей ДОО при возникновении пожара в здании».
- отработка действий персонала при возникновении пожара в местах массового пребывания детей; проверка работоспособности системы оповещения.
- специальная тренировка по теме: «Эвакуация персонала и детей ДОО при возникновении пожара в здании».
- отработка действий персонала при возникновении пожара, проверка работоспособности системы оповещения.

3.2. Оценка организации медицинского обслуживания, питания в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянка.

3.2.1. Оценка организации медицинского обслуживания

Приоритетным направлением ДОО является работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В детском саду основными факторами, формирующими здоровье детей дошкольного возраста, является система образовательной деятельности, которая включает физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организацию медицинской помощи и сбалансированного питания в ДОО.

Работа всех специалистов по оздоровлению детей скоординирована, осуществляется взаимосвязь с МБУЗ «Центральная районная больница».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, изучение уровня заболеваемости детей.

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра (по договору о сотрудничестве по оказанию медицинских услуг с МБУЗ «Центральная районная больница»).

В ДОО имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Медицинский кабинет оснащен необходимой мебелью, оборудованием: весы медицинские, ростомер, антибактериальные кварцевые лампы для обработки помещений, набором медикаментов.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой, инструктором по физической культуре и воспитателями. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В течение учебного года реализуется оздоровительная работа с детьми: закаливание, витаминпрофилактика, профилактические прививки, витаминизированное питание, организованы регулярные осмотры детей врачами-специалистами. В течение всего года

родителей информируем о профилактической и оздоровительной работе, о заболеваемости детей. Физический статус ребенка тесно связан с его психологическим состоянием, в основе которого лежат переживания им психологического комфорта или дискомфорта.

Медицинская сестра даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводит профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда (круглый год), кварцевание (холодный период).

В детском саду составлен гибкий режим дня на каждую возрастную группу. Для каждой возрастной группы подобран двигательный режим с учетом группы здоровья детей. В группах младшего дошкольного возраста созданы эмоционально благоприятные условия для легкой адаптации детей. Во всех группах проводятся закаливающие процедуры, разработана система медико-педагогического контроля со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры.

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников	
Регулярность прохождения сотрудниками ОУ медицинских осмотров	1 раз в год
Диспансеризация детей детской поликлиникой	По графику
Иммунопрофилактическая вакцинация	По прививочному календарю
Медицинское обеспечение образовательного учреждения	
Параметры медицинского обеспечения	Чем подтверждается
Наличие медицинского кабинета	соответствие СанПиН
Создание условий для оздоровительной работы	Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО (методические и иные документы)
Соблюдение санитарно гигиенического режима:	
Состояние помещений	Влажная уборка помещений, маркировка белья, полотенец, кроватей, шкафов для одежды в соответствии с требованиями СанПиН
Режим проветривания	Графики проветривания во всех помещениях ДОО в соответствии с требованиями

	СанПиН
Температурный режим	Предупреждение переохлаждения и перегрева детей, термометры для измерения температуры воздуха во всех помещениях ДОО в соответствии с требованиями СанПиН
Санитарно-гигиенический режим	Формирование культурно-гигиенических навыков
Щадящий режим	Для ослабленных и перенесших заболевание детей
Профилактическая работа	Контроль за осанкой детей в быту, правильной осанкой во время проведения НОД, использование фитболов, элементов ЛФК на физкультурных занятиях
Закаливание	Воздухом – воздушные ванны в сочетании с бодрящей гимнастикой, сон в проветренном помещении со снижением температуры воздуха; водой – умывание прохладной водой в течение дня.
Охрана здоровья и соблюдение безопасности	а) оптимизация режима двигательной активности детей б) обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в) соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса
Сведения о случаях пищевых отравлений воспитанников	нет
Сведения о случаях травматизма среди воспитанников	нет
Распределение НОД в соответствии с требованиями СанПиН	Образование (методические и иные документы)
Взаимодействие с семьей	информация для родителей о проведении лечебно-профилактической работы в ДОО,

	консультирование родителей специалистами дошкольного учреждения (врачом, руководителем физического воспитания, учителем-логопедом, учителем-дефектологом).
Экспертные заключения о пробах воды	Соответствует норме.
Экспертное заключение по результатам инструментального измерения микроклимата	Соответствует норме.
Экспертные заключения по результатам уровня освещённости	Соответствует норме.

3.2.2. Оценка качества организации питания.

Питание организовано в соответствии с медицинскими требованиями. Питание горячее, четырехразовое (имеется второй завтрак).

Информация об условиях питания в образовательной организации	
Организация питания в образовательной организации осуществляется за счёт бюджетных средств и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Организацию питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приёма пищи в группах) осуществляют работники образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (заведующий хозяйством, повара, кухонный работник, воспитатели, помощники воспитателей)	
Нормы питания	в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20
Воспитанники получают	четырёхразовое питание, обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами
При организации питания учитываются	возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.
При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в образовательной организации 12 часов, используются следующий норматив	завтрак – 25 %, второй завтрак- 5 % обед – 35 %, уплотненный полдник – 35 %,
Питание в образовательной организации осуществляется	в соответствии с примерным циклическим двухнедельным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастных категорий: для детей с 3 до 8 лет, утверждённым заведующим образовательной организации. При составлении

	меню и расчёте калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно.
Приготовление блюд	приготовление первых, вторых блюд, кондитерских изделий осуществляется на основании технологических карт оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню.
Ежедневно в меню включаются	молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) – 2 – 3 раза в неделю.
При отсутствии, каких-либо продуктов	производится замена на равноценные по составу продукты в соответствии с утверждённым СанПиН 2.4.3648-20 таблицей замены продуктов по белкам и углеводам.
На основании утвержденного примерного меню	ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей, которое утверждается заведующим образовательной организации.
В целях профилактики гиповитаминозов в образовательной организации проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд.	препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения, непосредственно перед выдачей.
Выдача пищи на группы осуществляется	по утверждённому графику только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».
Пищевые продукты хранятся в соответствии	с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами измерения температуры воздуха, холодильным оборудованием с контрольными термометрами.
Устройство, оборудование и содержание пищеблока образовательной организации соответствует	санитарным правилам к организациям общественного питания. Всё технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Для приготовления пищи используется	электрооборудование, электрическая плита.
Уборка пищеблока	В помещении пищеблока проводится ежедневная влажная уборка, генеральная уборка по утверждённому графику.
В образовательной организации за организацию питания отвечает	
Заведующий	Егорова Марина Юрьевна
Приготовление блюд осуществляют	
Повар Повар Повар	Арзамазцева Наталья Николаевна Евлантьева Ольга Николаевна Компан Наталья Викторовна
Заказ продуктов осуществляет	
Заведующий хозяйством	Бредихина Ирина Сергеевна
График выдачи готовых блюд на группы	
Первая младшая группа Теплый период Холодной период	08.05 – завтрак 09.35 – второй завтрак 11.25 – обед 15.35 – уплотненный полдник 08.00 – завтрак 09.35 – второй завтрак 11.40 – обед 15.25 – уплотненный полдник
Вторая младшая группа Теплый период Холодной период	08.00 – завтрак 09.40 – второй завтрак 11.30 – обед 15.40 – уплотненный полдник 08.05 – завтрак 09.40 – второй завтрак 11.45 – обед 15.30 – уплотненный полдник
Средняя группа Теплый период Холодный период	08.10 – завтрак 09.45 – второй завтрак 11.50 – обед 15.42 – уплотненный полдник 08.15 – завтрак 09.45 – второй завтрак 12.00 – обед 15.35 – уплотненный полдник
Старшая группа Теплый период Холодный период	08.20 – завтрак 09.45 – второй завтрак 12.10 – обед 15.44 – уплотненный полдник 08.20 – завтрак 09.45 – второй завтрак 12.20 – обед 15.40 – уплотненный полдник
Подготовительная к	08.25 – завтрак

школе группа	09.50 – второй завтрак
Теплый период	12.20 – обед
	15.46 – уплотненный полдник
Холодный период	08.25 – завтрак
	09.50 – второй завтрак
	12.30 – обед
	15.45 – уплотненный полдник

3.2.2.1 Условия организации питания в ДОУ.

Показатели		Единица измерения
наличие собственного пищеблока		да
разнообразие ассортимента продуктов		да
работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи		Совет по питанию
Качество питания		
калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов)		В соответствии с технологическими картами
соблюдение норм питания		Десятидневное меню
объём порций		Согласно утвержденному меню
наличие контрольного блюда хранение проб (48 часов)		Ежедневно, согласно требованиям СанПиН
использование йодированной соли		Используется только йодированная соль
соблюдение питьевого режима		Смена воды каждые 3 часа
Наличие необходимой документации		
приказы по организации питания	Имеются в наличии	
наличие графика получения питания	Имеется в наличии	
накопительная ведомость	Имеется в наличии, хранится 1 год	
журналы бракеража сырой и готовой продукции	Имеется в наличии, хранится 1 год	
10-ти дневное меню	Имеется в наличии	
картотека блюд	Имеется в наличии	
Наличие таблиц		
запрещённых продуктов		Имеется в наличии
норм питания		Имеется в наличии
Техника безопасности на пищеблоке - соблюдается		
Выполнение предписаний надзорных органов - нет		

Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены

овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и записи в журнале бракеража готовой продукции. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой. Группы обеспечены соответствующей посудой, регулируемые столами, стульями.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2022 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Для инвалидов и лиц с ОВЗ объекты питания не оборудованы, так как на данный момент в детском саду нет такой категории обучающихся.

3.3. Оценка информационно-технической базы

Качество профессиональной деятельности педагога, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

Для этого в ДООУ имеется:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	10
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	10
-из них используются в образовательном процессе	6
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	1
Другие показатели	0

А также - 1 ЖК телевизор, 2 DVD, музыкальная колонка. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми.

100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Ежедневно пользуются Интернетом 100% педагогов.

На главной странице сайта МБДОУ имеется ссылка на обратную связь, где родители могут оставить свои отзывы о работе МБДОУ.

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- использовать компьютер в делопроизводстве ДОО, создании различных баз данных.
- оформлять буклеты, материалы по различным направлениям деятельности.

С информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде: - справочной литературы;

-электронные журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя».

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,

- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),

- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой,

- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам

- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

В ДООУ имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», которое определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения. Приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра вебстраницы для слабовидящих. Имеется простая электронная подпись. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДООУ строится на открытости и доступности.

3.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения ДООУ.

Программно-методическое обеспечение ДООУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»

- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева А.М.: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».
- Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника, 5-7 лет.
- Прищепа С.С. «Партнерство дошкольной организации и семьи»
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилунова.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Методические пособия:

- Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
- Петрова В.И.,

окружением и социальным миром

Методические пособия:

- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия:

- Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Ознакомление с миром природы

Методические пособия:

- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
- Абрамова Л.В. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (мл. гр., 3-4 года)

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия:

- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Формирование основ безопасности

Методические пособия:

- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Методические пособия:

- Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
- Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

- Ознакомление с предметным

- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия:

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия:

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия (подготов. гр.)
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия (старшая.гр.)
- Комарова Т.С. Народное искусство детям 3- 7 лет
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
- Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия:

- Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду, 3+: Младшая группа (3-4 года). М.- Мозаика СИНТЕЗ, 2010
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду, 4+: Средняя группа (4-5 лет). М.- _Мозаика СИНТЕЗ, 2010
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду, 5+: Старшая группа (5-6 лет). М.- _Мозаика СИНТЕЗ, 2010
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду, 6+: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.- _Мозаика СИНТЕЗ, 2011
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
- Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Игровая деятельность

Методические пособия:

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).
- Теплюк С.Н. «Игра, занятия на прогулке с малышами» (2-4)
- Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4-7).

Программно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

Вывод: учебно-методическая база учреждения позволяет в полном мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования

Раздел 4

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска

4.1. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

4.2. Образовательный уровень педагогического коллектива

Должность		Общее кол-во	Укомплектовано
Заведующий		1	1
Старший воспитатель		1	1
Воспитатель		12	11
Музыкальный руководитель		1	1
Педагог-психолог		1	1
Учитель-логопед		1	0
Инструктор по физической культуре		2	1
Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое	
16	7/6	9/7	

4.3. Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
15	7	5	0	3

В учреждении идёт естественный процесс омоложения кадров, о чём свидетельствует появление показателя – «без категории» для педагогов со стажем работы менее двух лет. Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой внутрикорпоративного обучения и обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать ОП ДО.

4.4. Возрастные показатели педагогического коллектива (без заведующего).

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
количество педагогов - 15	2	12	1

4.5. Показатели по педагогическому стажу.

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	3	6	2	4

В течение 2022 г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты)

4.6. Участие педагогов ДОУ в программах повышения квалификации в 2022 году

Воспитатель Поцелуева Анастасия Евгеньевна				
Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
1. Учим стихи дома.	Издательство «Просвещение»	Сертификат	0.5 час.	25.01.2022

2. Система работы детского сада по подготовке детей к обучению в школе	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час.	01.02.2022
3. Ребёнок и мир природы: поддержка любознательности и формирование функциональной грамотности	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час	17.03.2022
4. Мастерилки: почему это важно и зачем это нужно дошколятам и не только им	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час	22.03.2022
5. Цифровые сервисы на уроках истории и обществознания. Правоспитание	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час	27.03.2022
6. Разговор с психологом. Изобразительная деятельность дошкольника	Издательство «Просвещение»	Сертификат	0.5 час	13.04.2022
7. Юные исследователи: от первых открытий до формирования предпосылок естественно-научной грамотности в дошкольном возрасте	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час	19.05.2022
8. Экологические проекты: идеи для детского сада и семьи	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час	14.06.2022
9. Летние творческие проекты	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час	13.07.2022
10. Развитие предпосылок читательской грамотности в дошкольном детстве: эффективные	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час	

образовательные практики				
11. Развитие предпосылок читательской грамотности в дошкольном детстве: эффективные образовательные практики	Издательство «Просвещение»	Сертификат	0.5 час	23.08.2022
12. Просто детский сад: математические прописи	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час	05.09.2022
13. «К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать»	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час	24.10.2022
14. Ребёнок и деньги: как формировать предпринимательское мышление с дошкольного возраста	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час	23.11.2022
15. Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ-программа «Речедвигатель».	Развивающий портал «Мерсибо»	Сертификат №1792429	3 часа	30.11.2022

Воспитатель Альсяпина Екатерина Александровна				
Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
1. Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками.	Мерсибо	Сертификат	3 часа.	09.02.2022
2. Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя КУРСЫ	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ RAZVITUM	Сертификат	4 час.	11.02.2022
3. Развитие высших	Издательство	Сертификат	2 часа	23.03.2022

психических функций ребенка-дошкольника как основа формирования предпосылок функциональной грамотности. Часть 1. Развитие восприятия и внимания	«Просвещение»			
4. Развитие высших психических функций ребенка-дошкольника как основа формирования предпосылок функциональной грамотности. Часть 2. Развитие памяти, мышления и речи	Издательство «Просвещение»	Сертификат	2 часа	24.03.2022
5. Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия.	Мерсибо	Сертификат	3 час	09.03.2022
6. Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО КУРСЫ	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ RAZVITUM	Сертификат	4 часа	02.07.2022
7. «Речедвигатель» - новая методика по активизации речи у неговорящих детей. Комплекс эффективных занятий.	Мерсибо	Сертификат	3 часа	24.08.2022
8. Мультивариативные логопедические задания для эффективных результатов у детей с ОВЗ	Мерсибо	Сертификат	3 часа	14.09.2022
9. Деловой этикет: от Слов к Делу. КУРС	Stepik Образовательная платформа	Сертификат	81%	19.11.2022

Воспитатель Володина Ольга Игоревна				
Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата

1 «Онлайн –марафон» SOFT SKILLS- Навыки успеха дошкольника»	«ОЦ Каменный город» Город Пермь	Сертификат	10 час.	12.12.2022- 16.12.2022
Онлайн -участие во ВСЕРОССИЙСКОМ ФОРУМЕ « Воспитатели России»	Воспитатели РОССИИ при поддержке фонда президентских грандов. Институт Воспитатели России, Луч. Город Москва	Сертификат		9.12.22
Онлайн –участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Воспитатели РОССИИ при поддержке фонда президентских грандов. Институт Воспитатели России, Луч. Город Москва	сертификат		23.12.2022

Воспитатель Канашкина Светлана Петровна				
Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
1. Всероссийский вебинар» Формирование навыков звуко- буквенного анализа простых слов у детей с ОВЗ»	Мерсибо Г. Москва	Сертификат	3 ч	12.01.2022
2. Всероссийский вебинар» Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»	Мерсибо Г. Москва	Сертификат	3 ч	08.02.2022 г

3. Воспитательный аспект в системе современного образования.	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час	26.02.2022 г.
4. Всероссийский вебинар» Развивающие игры с детьми младшего возраста «Индивидуальные и групповые занятия»	Мерсибо Г. Москва	Сертификат	3 ч	09.03.2022 г
5. Всероссийский вебинар» Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребёнку заговорить»	Мерсибо Г. Москва	Сертификат	3 ч	14.03.2022 г
6. Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание, новые ориентиры для педагогов и родителей»	Мерсибо Г. Москва	Сертификат	3 ч	29.04.22 г.
7.«Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП»	Мерсибо Г. Москва	Сертификат	3 ч	27.04.22 г
8. «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»	Мерсибо Г. Москва	Сертификат	3 ч	20.04.22 г
9. Всероссийский вебинар «Приемы формирование фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью	Мерсибо Г. Москва	Сертификат	3 ч	04.05.22 г

10. Всероссийский вебинар «Развитие речи у детей дошкольного возраста. Индивидуальный подход»	Мерсибо Г. Москва	Сертификат	3 ч	02.06.2022 г
11. Всероссийский вебинар «Работа с детьми ОВЗ по развитию элементарных математических представлений»	Мерсибо Г. Москва	Сертификат	3 ч	10.06.2022 г
13. Всероссийский вебинар «Проектная деятельность в ДОУ»	Мерсибо Г. Москва	Сертификат	3 ч	14.07.2022 г
14. Всероссийский вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков у детей с помощью игровых технологий»	Мерсибо Г. Москва	Сертификат	3 ч	28.09.2022 г
15. Всероссийский вебинар «Наиболее частые логопедические ошибки в работе с детьми в ДОУ»	Мерсибо Г. Москва	Сертификат	3 ч	05.09.2022 г
16. Всероссийский вебинар «Индивидуальная цифровая образовательная среда для педагогов ДОУ»	Мерсибо Г. Москва	Сертификат	3 ч	10.11.2022 г
17. Всероссийский вебинар «Формирование собственной базы дидактических игр с помощью компьютерных игр»	Мерсибо Г. Москва	Сертификат	3 ч	14.12.2022 г

Воспитатель Шешукова Елена Борисовна				
Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
1.«Психолого педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	Всероссийский журнал «Воспитатель» Эл №ФС77-69912 www.vospitatelru.ru	Вебинар	2 часа	23.10.2022
2. «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград.»	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Сертификат		09.12.2022
3.»Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Онлайн участие Всероссийский форум	Сертификат		23.12.2022
4. "ГРАФИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ. СОЗДАНИЕ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ В СЕРВИСЕ ЮСТОРУС"	Онлайн-марафон	Сертификат	16 часов	10.01.23
5.»Задержка речевого развития ребенка. Ольга Кельн»	Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»	Сертификат	1 час	12.12.22
6. «Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники»	Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»	Сертификат	1 час	12.12.22

Московкина Юлия Витальевна				
Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
«Пушкинский день России. Устроим красивый праздник в детском саду!»	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час.	02.09.2022г.
Всероссийский мастер -класс « Организация предметно-пространственной среды	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет2	Сертификат	4 часа	07.04.2022г

речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДОУ»				
Всероссийский вебинар «Конструктор урока с игровыми технологиями»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Сертификат	2 часа	18.12.2022г.
Всероссийский вебинар «Веб-квесты в учебном процессе»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Сертификат	2 часа	27.05.2022г.
«Занимательные эксперименты»	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час	16.11.2022г.

4.7. Участие педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня в 2022 году

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОУ педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.

Воспитатель Шешукова Елена Борисовна		
Название мероприятия	Достижения и результат	дата
Областной конкурс «Волшебное колесо 2022» команд ЮПИД – юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения», федерального партийного проекта «Безопасные дороги» и выполнения Плана мероприятий развития ЮИДовского движения на Дону в 2021-2022 учебном году (Диплом победителя команда ЮПИД «Юнги» руководитель Шешукова Е. Б.) Выдан Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Диплом победитель	2022 г
Районный конкурс –фестиваль команд юных помощников инспекторов движения «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» Приказ от 20.06.2022г. №309	Грамота Лауреат	2022г
Конкур для педагогов Номинация «Открытый урок» Развитие речи во второй младшей группе «Путешествие в страну сказок»	Диплом 3 степени	12.11.2021
Значок ЮИД Дона Ростовская региональная общественная детско-юношеская организация «ЮИД-Дона»	Значок и удостоверение	11.06.2022
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Приказ от 10.08.2022г.	Благодарственное письмо	10.08.2022
Районный конкурс проектов Проект «Россия – Родина моя!»	Диплом 2 степени	23.12.22
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования на	Диплом 1 место	12.12.22

международном педагогическом портале «Солнечный свет» - «Лучший педагогический проект» «Моя Родина –Россия!»		
--	--	--

Воспитатель		
Альсяпина Екатерина Александровна		
Название мероприятия	Достижения и результат	дата
Участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России»; «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»	Сертификат	20.05.2021 г.
Конкурс талантов «Мир театра» «Театр-это волшебный мир»	Диплом 4 степени	18.10.2021
Конкур для педагогов Номинация «Открытый урок» Развитие речи во второй младшей группе «Путешествие в страну сказок»	Диплом 3 степени	12.11.2021
МБДОУ д/с «Алые паруса» за плодотворную работу по обучению и воспитанию детей	Благодарность	28.12.2021

Воспитатель		
Володина Ольга Игоревна		
Название мероприятия	Достижения и результат	дата
Участие в районной акции «ПИСЬМО ВОДИТЕЛЮ»	Благодарность	02.12.22

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

В течение учебного года педагоги детского сада:

-посещали городские семинары различного уровня для воспитателей различной тематики

-методические объединения учителей-логопедов, музыкальных работников, старших воспитателей

- принимали участие в городских и районных семинарах.

- периодически опубликовывались в СМИ.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

С целью повышения профессионального мастерства старший воспитатель в работе с педагогическим коллективом применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры.

В течение 2022 г. старшим воспитателем Танчук Е.В. с целью повышения качества образования, через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, организации образовательной деятельности, на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности в период временного снятия ограничений была продолжена работа по сетевому взаимодействию с социальными партнёрами.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Но все же есть проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами.

Раздел 5

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса ДОО.

5.1 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

5.1.1. Комплектование групп на 2022 год

Детский сад посещают 166 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Группы сформированы по возрастному принципу:

- средняя группа (для детей пятого года жизни)- 28 воспитанников;
- 1-ая младшая группа (для детей третьего года жизни) - 22 воспитанника;
- 2-ая младшая группа (для детей четвертого года жизни) - 26 воспитанников;
- старшая группа (для детей шестого года жизни) - 26 воспитанников;
- подготовительная группа (для детей от 6-и до 8-и лет) - 26 воспитанников;
- подготовительная группа (для детей от 6-и до 8-и лет) - 28 воспитанников;
- группа кратковременного пребывания (для детей от 3-и до 7-и лет) - 10 воспитанников.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп - от санитарных норм и условий образовательного процесса.

5.1.2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатель	Количество	%
Всего групп:	7	100%
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	7	100%
группа компенсирующей направленности	0	0
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0
Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	6	80%
разновозрастные группы (кратковременного пребывания)	1	20%
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок , студия, секция)	0	0
Количество воспитанников всего	166	100%
Ранний возраст (до 3-х лет)	22	14%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	136	86%
По социальному положению		
Дети из малообеспеченных семей	24	14,4%
Дети из неполных семей	20	12 %
Дети из многодетных семей	25	15 %
Дети инвалиды	2	1,2%
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	0	0%
Дети из неблагополучных семей	0	0%
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	76	45,8%
Два ребенка	74	44,5%
Три ребенка и более	25	15%

5.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска в отчётный период осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 3.1.3597-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2019 г - с. 336), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. Для расширения содержания отдельных образовательных областей участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

- Н.В. Елжова. Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края (авторская региональная программа). Волгодонск, «Волгодонское полиграфобъединение», 2000 г.
- Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина. Региональная программа «Родники Дона»;
- Региональная программа «Приключение светофора».
- Программа «Безопасность», учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности «Детство-Пресс», 2002г.;
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободняк Н.П.:
- Программа социально – эмоционального развития дошкольников «Я – Ты - Мы» О.Я. Князева.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Представлен дополнительный раздел «краткая презентация образовательной программы ДООУ. Образовательная программа ДООУ определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Программа корректируется в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей.

В связи с поправками в законе об образовании о патриотическом воспитании дошкольников (Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ) в дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Алые паруса» г. Цимлянска является обязательной частью основной образовательной программы ДООУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам детского сада реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества.

Основными участниками реализации ООП ДОУ являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Для эффективного решения задач по реализации Программы осуществляется распределение детей по возрастным группам в соответствии с закономерностью психического развития ребенка.

На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе. Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДОУ в соответствии с нормативным локальным актом. Планирование образовательной деятельности (Рабочие учебные программы) введены в действие с 01.09.2022 г., соответствуют ФГОС ДО.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Каждой возрастной группе прописывается «Распределение образовательной деятельности», где указывается количество непрерывно образовательной деятельности (НОД) на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Всестороннее развитие ребёнка в ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную среду. С целью соблюдения основных требований ФГОС ДО

к развивающей предметно-пространственной среде, в ДООУ во всех возрастных группах воспитателями реализованы проекты по созданию центров детской активности. Созданные центры обеспечивают системно-деятельностный подход при проведении занятий на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. На современном этапе развития учреждения развивающая предметно – пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, уровня освоения образовательной программы, комплексно-тематического планирования.

Предметно-пространственная среда, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

За рамками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДООУ организована кружковая работа с учётом интересов воспитанников и удовлетворения запросов родителей на образовательные услуги.

В 2022 г. в детском саду работало 12 кружков: 4 кружка физкультурно – спортивной направленности, 4 кружка художественной направленности, 4 кружка познавательной направленности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках воспитательной системы дошкольного учреждения осуществлялась и психолого – педагогическая работа с семьями воспитанников. С целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении ежегодно оформляется социальный паспорт, который даёт возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения. В работе с семьями воспитанников активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников.

Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, является залогом успешной реализации Программы.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия по МБДОУ, знакомство с группой, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

5.3. Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

ФИО воспитанника	Название конкурса, мероприятия.	Результат	Дата
Бардыкова Мария Александровна	Районная акция «ОБНИМИ ДЕРЕВО»	Благодарность	28.10.22
Валеева Любовь Михайловна	Районная акция «ОБНИМИ ДЕРЕВО»	Благодарность	28.10.22
Браток Назар Романович	Районная акция «ОБНИМИ ДЕРЕВО»	Благодарность	28.10.22
Горбуненко Нелли Александровна	Районная акция «ОБНИМИ ДЕРЕВО»	Благодарность	28.10.22
Падалкин Константин Денисович	Районная акция «ОБНИМИ ДЕРЕВО»	Благодарность	28.10.22
Погребняк Полина Андреевна	Районная акция «ОБНИМИ ДЕРЕВО»	Благодарность	28.10.22
Чуполаева Камилла Арсеновна	Районная акция «ОБНИМИ ДЕРЕВО»	Благодарность	28.10.22
Серова Анжелика Александровна	Национальный проект «Демография»	сертификат	Ноябрь 2022
Сычева Ольга Сергеевна	Национальный проект «Демография»	сертификат	Ноябрь 2022
Малюгина Лариса Алексеевна	Национальный проект	сертификат	Ноябрь

	«Демография»	т	2022
Ахмед Юлия Витальевна	Национальный проект «Демография»	сертифика т	Ноябрь 2022
Мальянова Кристина Игоревна	Национальный проект «Демография»	сертифика т	Ноябрь 2022
Бардыкова Мария Александровна	Международная викторина для дошкольников « СОВУШКА» Тело Человека	Диплом 1 степени	4.01.20 22
Зарубин Игнат Игоревич	Международная викторина для дошкольников « СОВУШКА» Тело Человека	Диплом 1 степени	4.01.20 22
Браток Назар Романович	Международная викторина для дошкольников « СОВУШКА» Тело Человека	Диплом 1 степени	4.01.20 22
Погребняк Полина Андреевна	Международная викторина для дошкольников « СОВУШКА» Тело Человека	Диплом 1 степени	4.01.20 22

ФИО воспитанника	Название конкурса, мероприятия.	Результат	Дата
Никонов Тимофей Андреевич	Конкурс чтецов « Осенняя фантазия» МБДОУ д/с «Алые паруса»	Диплом (призер 3 место)	26.09. 2022г.
Бударина Анастасия Николаевна	Конкурс чтецов «Осенняя фантазия» МБДОУ д/с «Алые паруса»	Диплом (победитель 1 место)	26.09. 2022г.
Новик Тимофей Русланович	Новогодний конкурс « Сказочный мешок Дед Мороза»	Диплом (призер 1 место)	19.12. 2022 г.
Новик Тимофей Русланович	Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка»	Диплом участника	22.02. 2022г.
Козлова Дарья Михайловна	Всероссийский конкурс « Неопалимая купина»	Грамота (призер 1 место)	16.04. 2022г.

Малкова Елизавета	Городской видеопроект « Строки неопылённые войной»	Благодарственное письмо	07.07. 2022г.
Новик Тимофей Русланович	Конкурс «Осенняя ярмарка»	Грамота (призер 1 место)	13.10. 2022г.
Краснянская Елизавета Геннадьевне	Районная акция «Обними дерево»	Благодарственное письмо	27.11. 2022г
Несмеянова Мария Александровна	Районная акция «Обними дерево»	Благодарственное письмо	27.11. 2022г
Добрынин Степан Алексеевич	Районная акция «Обними дерево»	Благодарственное письмо	27.11. 2022г.
Рыбасова Анастасия Денисовна	Всероссийский конкурс « Математика для дошкольников»	Диплом участника	23.04. 2022г
Леухова София Сергеевна	Международный конкурс «За здоровьем в детский сад»	Диплом участника	06.05. 2022г.
Козлов Дамир Игоревич	Международный конкурс « Пластилин – друг детей»	Диплом участника	19.07. 2022г.

ФИО воспитанника	Название конкурса, мероприятия.	Результат	Дата
Лукьянова Ева	Всероссийский литературный конкур с чтецов «Милая мама»	Призер 2 место	4.03.22
Попова Полина	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Мой дом – Россия» художественное творчество	Победитель 1 место	9.03.22
Группа Юнги, руководитель Шешукова Е. Б.	Ассоциация педагогов России Международный конкурс «Творчество и интеллект» г. Москва Номинация: «Нравственно- патриотическое воспитание» «Блокадный хлеб» фото акции	участник	19.02.22
Лукьянова Ева , руководитель Шешукова Е. Б.	РИЦО (Российский Инновационный Центр Образования) Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	участник	29.01.22

	Номинация изобразительное творчество «Зимняя сказка»		
Марине Назаровой и Ксении Назаровой	Отдел образования Администрации Цимлянского района За активное участие в районной акции «Письмо водителю»	Благодарность	Декабрь 2022
Махупова Варвара, руководитель Шешукова Е. Б.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация : изобразительное творчество	Диплом участника	20.10.22
Бардыков Максим, руководитель Шешукова Е. Б.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация : декоративно прикладное творчество «Колобок и пенёк»	Диплом участника	22.10.22
Любимов Дмитрий, руководитель Шешукова Е. Б.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация : декоративно прикладное творчество «Осенние подарки»	Диплом участника	20.10.22
Усачёв Алексей	Выставка поделок в ДОУ «Алые паруса»	Грамота 2 место	2022
Ерешкин Лев	Отдел образования Администрации Цимлянского района (Фестиваль команд ЮПИД ДОО)	Сертификат участника	2022
Паршиков Роман	Отдел образования Администрации Цимлянского района (Фестиваль команд ЮПИД ДОО)	Сертификат участника	2022
Копмарь Егор	Отдел образования Администрации Цимлянского района (Фестиваль команд ЮПИД ДОО)	Сертификат участника	2022
Силантьева Дарья	Отдел образования Администрации Цимлянского района (Фестиваль команд ЮПИД ДОО)	Сертификат участника	2022
Татаринцева Алина	Отдел образования Администрации Цимлянского района (Фестиваль команд ЮПИД ДОО)	Сертификат участника	2022
Фролова София	Отдел образования Администрации Цимлянского района (Фестиваль	Сертификат	2022

	команд ЮПИД ДОО)	участника	
Назаров Кирилл	Отдел образования Администрации Цимлянского района (Фестиваль команд ЮПИД ДОО)	Сертификат участника	2022
Кормициков Андрей	Отдел образования Администрации Цимлянского района (Фестиваль команд ЮПИД ДОО)	Сертификат участника	2022
Падалкина Наталья Николаевна	Прошла обучение по санитарно–просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» 15 часов	Сертификат	2022
Пономорева Яна	Прошла обучение по санитарно–просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» 15 часов	Сертификат	2022
Солонович Ангелина	Прошла обучение по санитарно–просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» 15 часов	Сертификат	2022
Кузина Ирина Вячеславовна	Прошла обучение по санитарно–просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» 15 часов	Сертификат	2022
Усачёв Олег Иванович	Прошла обучение по санитарно–просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках Федерального проекта	Сертификат	2022

	«Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» 15 часов		
Любимова Елена	Прошла обучение по санитарно–просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» 15 часов	Сертификат	2022
Рябышева Татьяна Валерьевна	Прошла обучение по санитарно–просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» 15 часов	Сертификат	2022
Бедная София Михайловна	Прошла обучение по санитарно–просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» 15 часов	Сертификат	2022
Кисилёва Екатерина	Прошла обучение по санитарно–просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» 15 часов	Сертификат	2022
Шестакова Ирина	Прошла обучение по санитарно–просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» 15 часов	Сертификат	2022
Махупова Дарья Павловна	Прошла обучение по санитарно–просветительской программе	Сертификат	2022

	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» 15 часов		
Козлова Евгения	Прошла обучение по санитарно–просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» 15 часов	Сертификат	2022
Фокина Светлана	Прошла обучение по санитарно–просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» 15 часов	Сертификат	2022
Усачёва Ольга Петровна	Прошла обучение по санитарно–просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» 15 часов	Сертификат	2022
Зими́на Екатерина	Прошла обучение по санитарно–просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» 15 часов	Сертификат	2022
Петрищева Дарья	Прошла обучение по санитарно–просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта	Сертификат	2022

	«Демография» 15 часов		
Волошина Оксана	Прошла обучение по санитарно–просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» 15 часов	Сертификат	2022
Усачёва Ольга Петровна	За активное участие и ответственный подход к подготовке августовской конференции педагогических работников. От Заведующего отделом образования Администрации Цимлянского района И. В. Антипова Приказ от 5.09.2022 №396	Благодарственное письмо	2022
Зими́на Екатерина Святославовна	За активное участие и ответственный подход к подготовке августовской конференции педагогических работников. От Заведующего отделом образования Администрации Цимлянского района И. В. Антипова Приказ от 5.09.2022 №396	Благодарственное письмо	2022

ФИО воспитанника	Название конкурса, мероприятия.	Результат	Дата
Лукьянова Ева Дмитриевна	ЕВРОКО. РФ международный конкурс «Зимушка-зима» х.э.творчество	Диплом участника	09.01.22
Силантьева Дарья Алексеевна	ЕВРОКО.РФ международный конкурс	Диплом (участника)	09.01.22
Кулакова Юлия	Районный конкурс поделок «Мешок деда Мороза»	Диплом 1 место	Январь 2022 г.
Подготовительная группа «Юнги»	Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» фотоколлаж акции «Блокадный хлеб» - фотоколлаж	Диплом 1 место	Январь 2022 г.

Рожкова Катя	Сказкотерапия »Волк и семеро козлят»		02.02.22
Лукьянова Ева Дмитриевна	ЕВРОКО. РФ международный конкурс «Портрет любимой мамочки»х.э.творчество	Диплом участника	08.03.22
Бедный Демид	ЕВРОКО. РФ международный конкурс «Портрет моей любимой мамочки в день 8 марта" х.э.творчество	Диплом участника	10.03.22
Кисилёв Давид Силантьева Дарья Татаринцева Алина Лукьянова Ева	Районный онлайн-конкурс» Масленичные посиделки» Оргкомитет. Г. Цимлянск, изготовление масленичных кукол.	Благодарственные письма	Март 2022 г
Ерешкин Лев Александрович	ЕВРОКО. РФ международный конкурс «Первый полёт на луну»	Диплом участника	05.04.22
Мамонова Ника	Время знаний. Всероссийская викторина Ко Дню космонавтики	Диплом участника	10.04.22
Бедный Демид Лукьянова Ева Мамонова Ника Силантьева Дарья Компарь Егор Рожкова Катя Татаринцева Алина	Районный конкурс чтецов «Строки опалённые войной»	Благодарственные письма	09.05.22
Кормициков Андрей	ЕВРОКО. РФ международный конкурс «Победный май"х.э.творчество	Диплом участника	19.05.22

Кулакова Юлия	ЕВРОКО. РФ Международный конкурс для детей и молодёжи. Номинация» Изобразительное творчество»	Диплом 2 место	12.06.22
---------------	---	-------------------	----------

5.4. *Качество подготовки обучающихся*

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в начале учебного года использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ☐ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- ☐ оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Результаты освоения образовательной программы ДОО по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Сводная таблица мониторинга конец 2021-2022 учебного года

Возрастные группы		Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1-ая младшая группа	количество детей	12	7	3	9	10	3	12	9	1	12	9	1	12	9	1
	показатели %	63,3	26,6	10	56,6	33,3	10	66,6	30	3,3	66,6	30	3,3	66,6	30	3,3
2-ая младшая группа	количество детей	16	10	0	14	12	0	21	5	0	16	10	0	21	5	0
	показатели %	66,6	33,3	10	53,3	42,7	0	83,3	16,6	0	66,6	33,3	0	83,3	16,6	0
Средняя группа	количество детей	15	12	1	14	13	1	22	6	0	22	6	0	23	5	0
	показатели %	57,6	38,3	3,8	53,8	42,3	3,8	76,9	23,1	0	76,9	23,1	0	80,7	19,3	0
Старшая группа	количество детей	18	8	0	15	11	0	21	5	0	20	6	0	25	1	0
	показатели %	72	28	0	60	40	0	80	20	0	76	24	0	100	0	0
Подготовительная группа	количество детей	20	6	0	17	9	0	20	6	0	20	6	0	21	5	0
	показатели %	73	27,0	0	65,3	36,6	0	76,9	23,1	0	73	27	0	80,7	19,3	0
Подготовительная группа	количество детей	23	5	0	21	7	0	28	0	0	23	5	0	28	0	0
	показатели %	83,3	16,6	0	76,6	23,3	0	100	0	0	83,3	16,6	0	100	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Также в ДОУ использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога-психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу и составляет 100%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выводы: Результаты мониторинга показывают, что освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем

уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Однако учитывая результаты педагогического мониторинга, можно сделать вывод, что необходимо усилить работу по развитию у детей всех компонентов речи (звукопроизношение, фонематические процессы, словарь, грамматика, связная речь), поэтому одной из годовых задач в следующем учебном 2022-2023 учебном году, является развитие речи.

5.5. Оценка востребованности выпускников.

В ДОО в 2022 году 62 выпускника. По данным опроса родителей выпускников, в МБОУ СОШ № 3 поступило - 48 детей, МБОУ №1 – 3 ребёнка и в МБОУ СОШ Красноярская поступило - 11 детей, что объясняется удобным расположением школы к месту проживания детей.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 77 % выпускников, со средним – 23 %, низким уровнем - 0 %.

Таким образом, общая готовность детей ДОО к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с и родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

По результатам мониторинга, выпускники ДОО посещая МБОУ СОШ №1, № 3 г. Цимлянска, а так же МБОУ СОШ Красноярска, показывают высокие результаты в освоении образовательных программ начального образования.

5.6 Дополнительное образование воспитанников

Платные образовательные услуги МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска - не предоставляет.

Раздел 6

Взаимодействие детского сада с другими организациями

Взаимодействие детского сада с другими организациями.

Активная работа продолжается по взаимодействию детского сада с социумом и другими организациями:

Организация	Характер взаимодействия
Другие ДОУ	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение педмастерства с целью деления педагогического опыта по разным темам среди педагогов
Районная МПК	Комплексное обследование детей нуждающихся в коррекционной поддержке. Проведение своевременного бесплатного обследования детей с отклонениями в развитии по направлению МБДОУ, с последующим информированием о результатах обследования.
Детская	Организация обследования и прохождения профилактических

поликлиника	осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотр детей врачом на профилактические прививки.
СОШ №3	Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий, консультаций.
Городская библиотека	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение педмастерства.

Организация социокультурных связей между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса и творческих способностей детей, решать многие образовательные задачи, повышая тем самым качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

Раздел 7

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, в которых определены государственные гарантии качества образования.

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ определяется Положением о ВСОК ДО, регламентировано Программой обеспечения функционирования ВСОК ДО и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Показатели	Единица измерения
наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	Положение о ВСОКО (Положение о внутренней системе оценки качества образования), утверждено приказом заведующего
наличие ответственного лица за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок).	Приказ по ДОО
проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;	Анкетирование педагогов и родителей

проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Оперативный, тематический контроль, самоанализ, взаимопроверки
анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.	Положение о самообследовании; отчет о результатах самообследования.

К основным направлениям ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) относятся:

- Самообследование ДОО;
- Контроль;
- Мониторинг реализации Программы развития ДОО;
- Мониторинг реализации ООП ДО;
- Мониторинг качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для применения управленческих решений. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребёнок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании мониторинга.

Социологический мониторинг проводился в форме анонимного анкетирования родителей (законных представителей) и педагогов

В 2022 году социологический мониторинг проводился на официальном сайте ДОО.

Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности.

В конце мая проводилось анкетирование в котором приняли участие 102 родителя. В результате анкетирования были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89% процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Результаты самообследования деятельности ДОО дают возможность сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

II Часть

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приложение N 1 Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 чел./14%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 чел./86%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 чел. /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 чел./94,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	166 чел. /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	166 чел. /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	166 чел. /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./46,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./ 53,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./80%
1.8.1	Высшая	7 чел./46,7%
1.8.2	Первая	5 чел./33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 чел./100%

1.9.1	До 5 лет	3 чел./20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./6,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 чел./166 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,13 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да