

МБДОУ д/с «Ёлочка» п. Дубравный

*Экологический проект разновозрастной
группы «Солнышко» для детей от 2
месяцев до 8 лет п. Дубравного
«Лук – наш зеленый друг»*



Подготовили воспитатели:

Рочева И. В.

Анпилогова Т. В.

2021 г.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Время реализации проекта: 1 месяц.

Тип проекта: познавательно-
исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети разновозрастной
группы «Солнышко» для детей от 2 месяцев до
8 лет, их родители и воспитатели.

Актуальность:

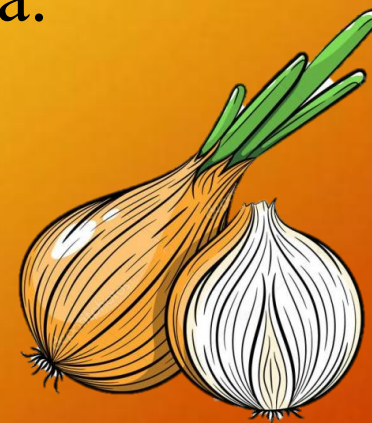
Дети разновозрастной группы «Солнышко» для детей от 2 месяцев до 8 лет в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности только формируется. Проект направлен на формирование знаний детей об овоще – лук, о растениях, которые можно вырастить в комнатных условиях (на окошке). Дать начальное представление об отличии комнатных цветов от перьев лука.

Цель проекта: Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, заинтересовать этапами роста. Узнать о пользе лука.

Задачи: Формировать умение у детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.

- Формировать представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
- Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.
- Формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
- Научить детей видеть результат своего труда. Вызвать у детей интерес к конкретному объекту- луку, через стихи, загадки, проектно- исследовательскую деятельность.

Предполагаемый результат: дети научатся сажать и элементарно ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания; у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях; дети узнают о пользе зелёного витамина.



1-этап: подготовительный

- 1) Знакомство родителей с идеей проекта.
- 2) Подбор художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке.
- 3) Подборка иллюстративного и демонстрационного материала о луке.
- 4) Подготовка почвы для посадки лука.
- 5) Подготовка посадочного материала (луковицы), ёмкость.
- 6) Создание дидактических игр «Вершки – корешки», разрезные картинки.

2- этап: основной (исследовательский)

- 1) Рассматривание и изучение посадочного материала.
- 2) Беседа «Что нужно растениям для роста?».
- 3) Загадывание загадок, чтение стихотворений о луке.
- 5) Совместная деятельность: посадка лука и уход за всходами.
- 6) Продуктивные виды деятельности: Дидактические игры «Вершки – корешки», разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды», «Разложи по порядку».
- 8) Совместная работа детей и родителей- рисование «Мы рисуем пёрышки».

3- этап: заключительный

- 1) Выставка работ «Мы рисуем пёрышки».
- 2) Угощаемся луком с нашего чудо – огорода.
- 3) Игра средней подвижности «Расти, лучок!».



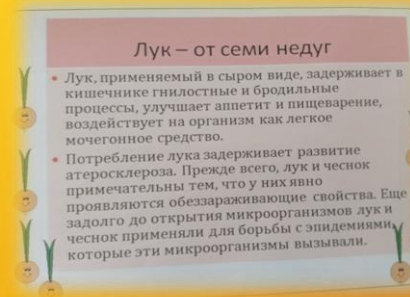
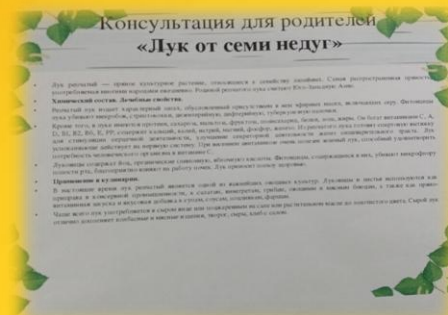
Работа с родителями:



Предложить родителям принести для проведения проекта –
луковицы для посадки.

Папка-передвижка: «Полезные свойства репчатого лука».

Онлайн- консультации - «Лук – от семи недугов».



Итоговое мероприятие:

Лепка: «Зелёный лучок».

Рисование совместное с родителями дома:

«Мы рисуем пёрышки».

Интеграция образовательных областей

Физическое развитие: П/и «Кто быстрее соберет овощей», Игровые упражнения: «Кто быстрее посадит лук», «Собираем урожай», Пальчиковые игры на тему: «Овощи», беседы: « Витамины для детей», «Полезная пища».

Познавательное развитие: НОД: «Посадка лука» (Высадка лука в грунт). Рассматривание лука, найди «донце» и верхушку. Наблюдение за луком, как растут корни и зелёные перья. Полив лука каждый день, рыхление по мере необходимости вместе с воспитателем. Беседы: «Растительный мир», «Посадка лука», «Как нам овощ помогает». Просмотр мультфильмов про овощи.

Социально – коммуникативное развитие: Труд в уголке природы. Учить детей правильно ухаживать за растениями, создавать благоприятные условия (вода, свет, тепло). Сюжетно-ролевая игра «Готовим вкусный обед для друга», «Овощной магазин». Рассматривание иллюстраций овощных культур (в том числе лука).

Речевое развитие: Чтение художественной литературы: сказка «Репка», Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться», Н. Никитина «Что растёт в огороде»; чтение стихов, пословиц и отгадывание загадок о луке. Дидактические игры «Волшебный мешочек», «Вершки – корешки», «Овощи и фрукты», «От какого овоща эта часть». Беседы «Посадка лука».

Художественно-эстетическое развитие: Раскрашивание раскрасок «Вот какой у нас лучок!»

Лепка: «Зелёный лучок». Рисование с родителями дома: «Мы рисуем пёрышки».

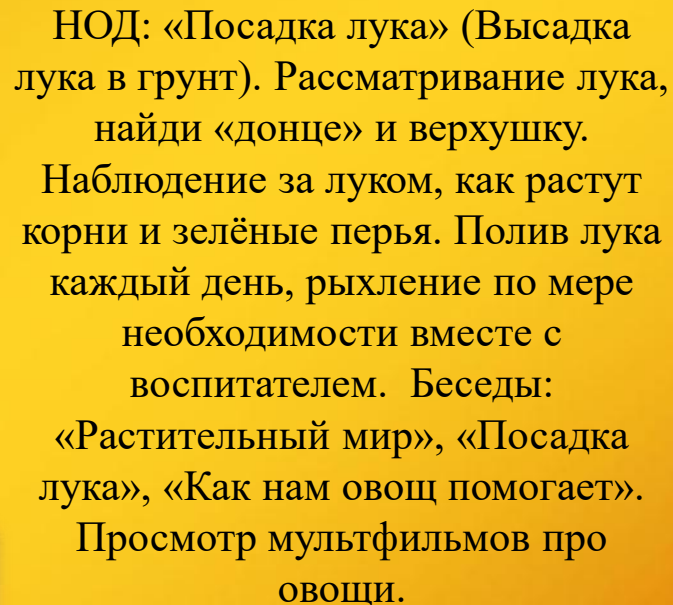
Физическое развитие:



Игра средней подвижности
«Расти лучок»



Пальчиковые игры на тему: «Овощи»



Социально – коммуникативное развитие:



Сюжетно-ролевая игра «Готовим вкусный обед для друга»,
«Овощной магазин». Рассматривание иллюстраций
овощных культур (в том числе лука).



Речевое развитие:



Чтение художественной литературы: сказка «Репка», Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться», Н. Никитина «Что растет в огороде»; чтение стихов, пословиц и отгадывание загадок о луке. Дидактические игры «Волшебный мешочек», «Вершки – корешки», «Овощи и фрукты», «От какого овоща эта часть». Беседы «Посадка лука».



Художественно-эстетическое развитие:

Раскрашивание раскрасок «Вот какой у нас лучок!»
Лепка: «Зелёный лучок». Рисование с родителями дома: «Мы рисуем пёрышки».



Совместная работа родителей и детей

«Мы рисуем пёрышки»



*Конечный результат нашего проекта, это употребление
зеленого лука в пищу, для профилактики ОРВИ
Угощаемся луком с нашего чудо- огорода*





Выводы:

Теперь мы знаем, что: луку, как и любому растению, нужны: свет, тепло, воздух, вода; чтобы вырастить лук, нужно трудиться: посадить луковицы, рыхлить землю, поливать растения; лук помогает людям не болеть; в луке много витаминов. Дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки; у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях, развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения, укрепилось сотрудничество родителей и детей.





*Спасибо
за
внимание!*

